

当代财会丛书

会计模拟实验教程

Kuaiji Moni Shiyan Jiaocheng

李光凤 李定清 主编

陈兴述 主审

立信会计出版社

华北水利水电学院图书馆



207294104

F230

L1601

当代财会丛书

会计模拟实验教程

KUAIJI MONI SHIYAN JIAOCHENG

李光凤 李定清 主编

陈兴述 主审



立信会计出版社

729410

图书在版编目(CIP)数据

会计模拟实验教程/李光凤,李定清主编. —上海:立信会计出版社,2004.2

(当代财会丛书)

ISBN 7-5429-1214-3

I. 会… II. ①李… ②李… III. 会计学-教材
IV. F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 011862 号

出版发行	立信会计出版社
经 销	各地新华书店
电 话	(021)64695050×215 (021)64391885(传真) (021)64388409
地 址	上海市中山西路 2230 号
邮 编	200235
E-mail	<i>lxaph@sh163c.sta.net.cn</i>
E-mail	<i>lxzbs@sh163.net</i> (总编室)

印 刷	立信会计常熟市印刷联营厂
开 本	787×960 毫米 1/16
印 张	14.5
插 页	2
字 数	286 千字
版 次	2004 年 3 月第 1 版
印 次	2004 年 3 月第 1 次
印 数	3 000
书 号	ISBN 7-5429-1214-3/F·1114
定 价	22.50 元

如有印订差错 请与本社联系

当代财会丛书

编写委员会成员

主任 孙芳城

委员(以姓氏笔画为序)

丁时勇 陈兴述 李孝林

汤寿珩 吴尚云 何建国(常务)

编写人员

李定清 徐克英 章新蓉
王宗萍 陈煦江 张国康
李光凤 刘淑蓉

前 言

会计学是技术性、应用性很强的一门学科,其内容随着管理理论、信息技术和企业应用的发展而不断更新。任何一门学科,只有紧密结合企业实际,才能使学科的发展更具有生命力,由此对课程的实践性提出了极高的要求。高等教育作为为社会输送高端人才的基地,面临着优化课程体系结构,使教学内容贴近社会、贴近应用的责任。在现行教育条件下,如何兼顾学科发展的前沿性、实践性、实验条件的差异性,为学生提供一套先进、完整可操作的实验体系,将成为高等学校会计模拟实验教学改革的目标。

随着我国新的会计法、企业会计制度、修订后的企业会计准则相继出台并实施,信息技术、网络技术在会计应用中的不断深入,会计理论与实务产生了巨大的变化。在知识经济时代,会计模拟实验教学将会随着社会经济环境的变迁而改变,会计模拟实验教学知识将涉及会计专业知识、经济业务知识、法律法规知识、其他相关知识等。新的教学环境,必须有与之相配套的实验教材。在这种背景下,重庆工商大学会计学院组织教师编写《会计模拟实验教程》一书。

本书内容包括专业课程模拟实验和综合实验。它既有手工实验,又有电算化实验;既考虑专业课程体系,又能使学生循序渐进地掌握知识,不断提高动手能力;既考虑学生基本功的训练,又能使学生掌握现代管理手段及方法;既考虑主干专业知识的掌握,又能照顾学生的个性发展特点。

全书共有8章和一个附录。第一章简略介绍会计实验目标和框架、实验工作规范、手工实验流程、档案规范等。第二章至第五章为课程模拟实验,包括基础会计学模拟实验、财务会计学模拟实验、成本会计学模拟实验、财务管理模拟实验。第六章至第八章为综合实验,包括会计综合业务模拟实验、会计电算化综合实验、财务电算化综合实验。附录部分包括有关章节所涉及的相关原始凭证格式和会计综合业务模拟实验疑难解答。

本书除第一章外,其余每章都按实验目的、实验内容、实验准备、实验资料、实验要求、实验提示几项内容展开。实验目的部分明确了通过该实验学生应该掌握的知识及技能;实验内容部分简要地介绍了本项实验应完成的主要工作;实验准备部分指出了为了完成本实验应该具备的知识及应事先准备的数据环境;实验资料部分提供了企业的经济业务,作为实验的背景资料;实验要求部分对完成实验提出具体要求;为顺利完成实验,实验提示部分针对实验资料给出具体的操作方法和以案例给出提示,并借助注意事项对实验中遇到的问题给予特别提示。

为了适时把握会计模拟实验教学的发展趋势,满足不同层次、不同教学条件下会计模拟实验的需要,经过反复论证和精心设计,形成了本书逻辑清晰、独树一帜的特色。具体归纳如下:

针对性强、适用范围广:本书主要针对会计学院会计学专业、财务管理专业编写,既适用于两个专业的综合模拟实验,又适用于有关专业主干课程,如财务会计学、成本会计学、财务管理学等课程的认识实验。当然,对不同专业、不同性质的实验在内容上应有所选择和侧重。

超前性:本书选用的资料具有一定的代表性,设计了企业目前已发生的或将来要面对的各种经济业务。

综合性:本书综合模拟实验,从子公司的日常核算到母公司的合并会计报表、从手工操作到电算化实验、从会计学专业到财务管理专业,同时包括非会计学专业的会计学课程和非财务管理专业的财务管理课程,全方位地模拟了会计核算、财务分析各项基本技能的培养和训练。

便于自学:考虑不同学校课程教学学时的不同,部分实验在规定的教学学时内无法完成,需要由学生课外自行完成,因此本书对实验中特别是电算化具体操作部分,针对不同业务给予非常详尽的操作步骤,并在附录中给出特殊业务的解答及原始凭证的格式,有了这些帮手,学生完全可以按部就班地完成实验。

《会计模拟实验教程》主要供高等财经院校会计、财务管理和非会计专业的会计学、非财务管理专业的财务管理课程的模拟实验和毕业综合实验使用,也可作为会计、财务人员及业务人员实验操作培训和业务培训的学习资料。

本书由李光凤策划并撰写提纲,李光凤、李定清任主编,张国康、章新蓉、徐克英任副主编,陈兴述任主审。李定清撰写第一章;徐克英撰写第二章;章

新蓉撰写第三章;陈煦江撰写第四章;王宗萍撰写第五章;张国康撰写第六章;李光凤撰写第七章、第八章;刘淑蓉撰写附录。初稿完成后李光凤、李定清负责对全书总纂、修改,最后由陈兴述教授主审定稿。本书在撰写过程中得到重庆工商大学会计学院、用友集团公司重庆分公司程礼蓉的大力支持和帮助,立信会计出版社吴尚云编审也为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此深表谢意。由于撰写本书的时间仓促,加之水平有限,书中难免存在不当之处,恳请读者批评指正。

作 者

2004 年 1 月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 会计模拟实验的目标与框架	1
第二节 会计模拟实验工作规范	8
第三节 会计综合模拟实验操作程序	10
第四节 会计档案规范	12
第五节 会计模拟实验教学的发展趋势	13
第二章 基础会计模拟实验	17
第一节 原始凭证填制实验	17
第二节 记账凭证编制实验	20
第三节 账簿登记实验	22
第四节 会计报表编制实验	25
第三章 财务会计模拟实验	27
第一节 资产核算实验	27
第二节 权益核算实验	33
第三节 损益核算实验	36
第四节 编制现金流量表实验	43
第四章 成本会计模拟实验	54
第一节 产品成本核算程序实验	54
第二节 产品成本报表分析实验	71
第五章 财务管理模拟实验	73
第一节 财务预算实验	73
第二节 财务分析实验	90
第六章 会计综合业务模拟实验	107

第一节	综合实验要求	107
第二节	企业集团核算组织体系与会计实验体系的选择	108
第三节	企业集团会计核算与实验程序及注意要点	113
第四节	会计综合业务实验	122
第七章	会计电算化综合实验	148
第一节	会计软件的应用模式与一般操作流程	148
第二节	账务处理初始化实验	150
第三节	账务处理日常业务处理实验	165
第四节	账务处理期末业务处理实验	175
第五节	会计报表编制实验	179
第八章	财务电算化实验	193
第一节	筹资、投资决策分析实验	193
第二节	财务预算管理实验	195
第三节	财务分析实验	204
附录		209
(一)	会计综合业务模拟实验难点提示	209
(二)	会计综合业务模拟实验部分原始凭证格式	213

第一章 绪 论

第一节 会计模拟实验的目标与框架

高等教育法明确指出：“高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才。”会计学是技术性、应用性很强的一门学科，会计教学不仅要向学生全面、系统地传授会计理论知识和基本方法，而且更要注意培养学生应用会计理论和方法去解决会计实践问题的能力，即实际操作能力。因此，通过建立会计实验室或实验中心，进行会计模拟实验教学，是培养会计专业学生或开设会计学课程的经济管理类学生的创新精神和实践能力的重要途径。

会计模拟实验，就是以某一企事业单位在一定会计期间发生的经济业务，以及与之相关的内外部经济联系、会计核算程序为模拟对象，按照会计准则和会计制度的要求，使用真实的会计凭证、会计账簿、会计报表，进行会计实务的演练，使学生对会计工作取得直观、系统认识的一种教学活动或实践教学方法。

1.1 会计模拟实验的目标与要求

1.1.1 会计模拟实验的目标

目标是指人们行动预期要达到的结果。会计模拟实验目标就是进行会计模拟实验教学或方法所要达到的结果。在知识经济时代，会计本科的培养目标是在通才基础上从事会计实际工作的专才，是适应市场经济需要的复合型人才。因此，会计模拟实验教学的基本目标是学生通过会计模拟实验达到巩固所学会计理论知识，提高实际动手能力，以培养学生的创新能力和实践能力。在会计模拟实验教学中，关键在于对会计模拟实验过程的控制，发挥学生的主观能动性，而不是单纯看实验结果的一致性。具体地讲，会计模拟实验的具体目标突出表现在以下三个方面：

1.1.1.1 巩固专业知识

通过会计模拟实验，让学生较全面地、具体地接触一次规范化的会计实践活动，使学生对会计核算、会计分析有一个较完整的感性认识。同时，在会计模拟实验中，学生对模拟实验单位所发生的经济活动进行归纳、总结，以加深对已学会计理论知识的理解，从实践的角度去验证理论知识，达到巩固会计专业知识的目的。

1.1.1.2 提高动手能力

会计工作是一项技术性较强的管理活动,由于会计理论知识与实际工作存在某些差异,学生学完了会计理论不等于就能够从事实际的会计工作。会计实验过程通过模拟真实的企业环境,让学生亲自动手操作,以达到提高学生动手能力的目的。这种动手能力也就是培养学生的实践能力,它是一种综合的能力。具体包括处理会计事项能力,专业操作能力,总结、分析文字和口头表达能力。会计模拟实验是连接会计理论与实际工作的桥梁和纽带,是会计理论通向会计实践的阶梯。

1.1.1.3 培养创新能力

在当今知识经济时代,会计工作环境将发生很大的变化,这就要求会计学教育使学生的知识、素质和能力得到综合发展,推行素质教育。素质教育的重点之一是培养学生的创新能力。会计模拟实验的特点之一是把手工操作和电算化操作两个手段有机结合起来,通过课堂理论到手工操作,再上升到理论(即与实际相结合的理论),到电算化操作,使学生的理论思维升华,从而达到培养学生创新思维、提高创新能力的目的。

1.1.2 会计模拟实验的要求

会计模拟实验是一项细致而烦琐的工作,为了组织好会计模拟实验,应对会计模拟实验提出相应的要求:

1.1.2.1 认真准备,有目的地进行

会计模拟实验具有综合性、连贯性强的特点。因此,只有认真做好准备工作,才能提高实验效果,达到预期实验目的。其准备工作包括:

(1) 制定模拟实验计划。根据被指导者的实际情况,制定会计模拟实验计划,也就是说,根据学生的不同情况,制定有针对性的实验计划。

(2) 组织工作准备。包括指导教师安排、学生的分组组织等工作。

(3) 实验设备的工作准备。包括实验场地(固定的手工实验室和电算化实验室)、实验用具(手工实验用的办公用品,电算化用的电脑、软件、网络设备等),以及录放像设备等。

(4) 实验资料准备

它包括硬件资料和软件资料。所谓硬件资料是指会计模拟实验必备的账目、凭证、报表等;所谓软件资料是指在实验中所用的原始资料、业务内容、程序规定等。

除此之外,学生对会计模拟实验的复杂性、规范性要有足够的重视,要有克服困难的准备,要有充分的专业知识准备。只有这样,才能顺利完成会计模拟实验任务。

1.1.2.2 严格实验工作纪律与程序

会计模拟实验教学是课程建设和教学改革的重要内容。课程认识实验或单项实验应纳入课程教学计划,明确实验任务和课时数;对于综合实验应专门作为一门课程进行教学。不论什么样的实验,都必须严格实验纪律和严格执行实验操作程序。

1.1.2.3 加强实验结果的考核与鉴定

会计模拟实验工作的质量如何,对其实验结果的考核与鉴定就显得非常重要。因此,要制定会计模拟实验的各环节成绩评定标准。每次实验工作完成后,应对学生所作实验报告与内容作认真审核,评定成绩并列入学生成绩档案,以强化师生对实验工作的重视程度。同时,也有利于调动学生对会计模拟实验工作的积极性,强化责任心,保质保量地完成实验教学任务。

1.2 会计模拟实验框架体系

会计系统是由相互联系和相互作用的若干要素结合并具有特定功能的有机整体。会计系统一般由会计工作主体(会计人员)、会计工作客体(会计对象)和会计工作条件(会计方法、计算工具、会计信息)等三项要素构成。会计系统既是一个封闭系统,又是一个开放系统,它的运行受系统内外各种因素的影响。因此,会计模拟实验不是由单独的某个实验组成的,而是由多个实验环节组成的实验教学的框架体系。

会计模拟实验框架体系的设计,既要考虑专业课程体系,又要使学生循序渐进地掌握知识,不断提高动手能力;既要考虑学生基本功的训练,又要使学生掌握现代管理手段及方法;既要考虑主干专业知识的掌握,又要照顾学生的个性发展。也就是说,会计模拟实验要使学生成为理论知识扎实,专业知识面宽,动手能力强,基本功过硬,计算机操作熟练,一专多能的高级复合型人才。

我们认为,会计模拟实验框架体系的内容,可以从不同角度进行分类。划分的依据应考虑会计职能、会计学科体系和会计手段等因素。具体包括单项模拟实验、综合模拟实验和专题模拟实验几个方面。

1.2.1 单项模拟实验

单项模拟实验是按照企业经济活动各个阶段的业务特点,配合基础会计学、中级财务会计学、成本会计学、高级财务会计学、财务管理学和审计学等教学所进行的课程认识实验,有利于培养学生的学习兴趣,达到理论与实践相结合以及巩固所学理论知识的目的。单项模拟实验将手工会计实验与会计课程实验相结合,重点是培养学生的单项操作技能,符合“理论——实践——再理论——再实践”的实践循环理论。课程实验一般采用分章实验的方式,通过每一次实验,来训练学生处理某一方面问题的能力。

1.2.2 综合模拟实验

综合模拟实验是按照会计核算方法的完整性及企业生产经营活动的连续性、综合性所进行的模拟实验方法。即以某一原型(企事业单位)某月份的会计资料为模拟对象,指导学生从填制凭证、登记账簿、编制报表直到会计分析,进行全过程的会计实务的模拟演练。其业务内容不仅包括基础会计、中级财务会计、成本会计,还包括高级财务会计、财务管理等。综合模拟实验有以下两种方式:

一是采用“作业式”的运行方式。即每位学生独立完成一整套的会计模拟资料,进行

全方位系统的专业技能训练。

二是采用“分岗式”的运行方式。即按原型单位财务部门的业务分工,如固定资产核算、材料核算、成本核算、报销审核等,将学生分成相应的若干小组,各小组人员各自分工,先后以相应的会计人员身份,轮换地参加不同核算部分的模拟操作,以便学生掌握各个会计岗位的基本职责、业务内容与处理方法,以及财会部门内部、本部门与有关部门之间的经济联系等等,给学生们“身临其境”的真实感。

以上两种方式各有自己的特点,在实际教学中可以根据具体情况确定。有条件的学校,也可以采用两种方式结合的方式。另外,综合模拟实验按实验手段不同,可以分为手工会计综合模拟实验和电算化综合模拟实验两种,而电算化综合模拟实验又可以分为会计电算化综合模拟实验和财务电算化综合模拟实验两种。随着我国会计由“报账型”向“管理型”转变,综合模拟实验教学内容将不断拓宽,即不仅包括传统的会计核算实验,还应包括会计预测、决策、预算、分析和考核等内容。

1.2.3 专题模拟实验

专题模拟实验是针对某一知识点所进行的模拟方法。例如,企业注册模拟实验、税务会计实验、银行会计实验等。

本教材主要适用于会计学专业、财务管理专业以及非会计、财务管理专业的会计学课程的模拟实验教学。根据以上对会计模拟实验的分类,会计模拟实验框架体系如图 1-1 所示。

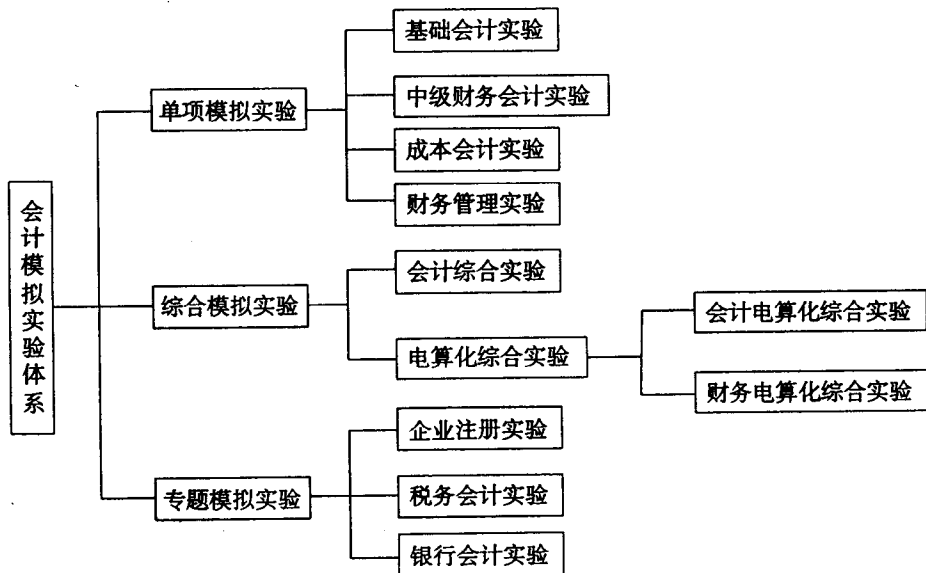


图 1-1 会计模拟实验框架体系图

1.3 会计模拟实验的内容

1.3.1 基础会计实验

基础会计学既是会计专业的入门课程,也是其专业主干课程之一。其主要作用是后续课程中级财务会计、成本会计、政府与事业单位会计、财务管理、审计等课程奠定基础。它主要阐述会计核算的基本理论与基本方法,如复式记账法、会计科目、会计凭证、会计账簿、会计报表和账务处理程序。因此,基础会计实验的内容,重点进行会计记录的书写、会计科目设置、复式记账法的应用、凭证处理和账簿登记等基本会计业务处理方法的基础性训练,以及资产负债表和利润表的编制方法。基础会计实验课程的目的是使学生在理论学习的同时,了解实践中的具体操作方法,认识凭证、账簿、报表的种类和格式,熟悉会计基础工作规范的内容,从而有助于所学课程基本理论知识的全面掌握。

1.3.2 中级财务会计实验

中级财务会计是阐述企业财务会计的基本理论和基本方法的一门学科,是会计专业的专业必修课。模拟实验的目的是使学生掌握财务会计中基本业务的核算方法,如货币资金、结算业务、存货周转、投资、成本费用、固定资产、收支业务及利润的形成与分配等内容。中级财务会计模拟实验的内容比基础会计模拟实验要多、要复杂,有一定的深度和广度。中级财务会计模拟实验主要训练学生运用财务会计理论解决实际核算问题的能力,如会计要素的确认、计量与具体业务的处理方法,会计报表(主要是现金流量表、附表和财务情况说明书)的编制方法等,以强化学生对所学专业知识的整体运用与掌握。

1.3.3 成本会计实验

成本会计在会计专业课程体系占有重要地位,具有“承上启下”的作用,是会计专业的专业主干课程之一。成本会计实验主要训练学生运用实际资料进行成本核算的能力,如成本费用的归集与分配、产品成本的计算、基本成本会计报表的编制等。通过模拟实验,学生能够理论联系实际,对成本会计中的品种法、分批法、分步法和分类法以及定额法等核算方法的具体应用有一个系统的、全面的认识,将学生所学的成本会计基础知识转化为会计实务的基本操作能力,为学生全面掌握成本计算、成本控制、成本分析和成本考核知识打下坚实的基础。

1.3.4 财务管理实验

财务管理在企业管理中处于综合核心地位。财务管理主要从企业资金运动的角度来研究企业管理的基本内容——价值管理,是会计专业和财务管理专业的专业必修课。现代财务管理中引入大量的数量(模型)管理方法,可以增加财务管理方法的科学性。财务管理实验主要是在上述实验内容的基础上,补充提供相关的基础资料和各种表格,由学生编制各种财务计划,并按照各种财务分析指标进行财务分析,写出财务分析报告。财务

管理模拟实验的目的就是使学生利用财务管理的基本理论知识和原理,运用数量管理方法进行财务管理,以实现财务管理各个环节的数量管理,并进行科学的预测、决策和分析等。也可以将财务管理实验分成会计分析实验、会计预测实验和会计决策实验等若干个小实验。

1.3.5 会计综合模拟实验

会计综合模拟实验是会计学专业或财务管理专业毕业实习前的综合实验,主要培养学生对所学会计理论与知识综合运用的能力。通过模拟实验,来提高学生动手能力,缩短所学专业知识与企业单位会计实践工作的距离。手工会计综合模拟实验的基本内容与方法,可包括以下几个方面:

1.3.5.1 采用“作业式”的运行方式

其模拟实验的内容包括:建账、原始凭证的填制和审核、记账凭证的编制和审核、记账、错账更正、对账与结账、试算平衡表的编制、银行存款余额调节表的编制、会计报表的编制、科目汇总表会计核算形式等。

1.3.5.2 采用“分岗式”的运行方式

它是以10人左右组成“模拟财务科”,让学生在模拟财务科中充当各种岗位的角色,体会企业财务科会计核算业务的传递过程、相互间的牵制与制约性及各个工作岗位的任务和职责。除此之外,还应设置模拟银行和模拟税务机构:出纳除完成企业内部相关业务外,要到模拟银行办理提取现金及各种银行转账结算业务;税务会计除完成各种税金计算及相关账务处理外,要到模拟税务机构办理税务申报、审核和缴纳税金的各种手续等。

1.3.5.3 创新能力模拟实验

培养学生的创新能力是会计模拟实验的一项基本目标。创新能力模拟实验就是通过所学知识的综合运用,使学生能够创造性地解决会计工作中遇到的各种问题,以提高学生分析问题和解决问题的能力。例如,企业内部会计制度设计、财务报表分析、简单会计核算和管理软件的设计等问题,这些问题一般没有一个标准答案可供参考,每个人实验的结果也可能不同,所有的问题都需要同学综合运用所学理论知识自己进行分析判断,进行创造性的工作。

1.3.6 会计电算化综合模拟实验

会计电算化是一门跨学科、跨专业的专业选修课,是电子计算机技术、信息技术、现代会计技术相结合的产物。会计电算化是计算机技术在会计工作中的应用,它是利用电子计算机替代人工记账、算账、报账,以及对会计信息进行分析利用的过程。该门课程主要解决如何设计会计软件的问题,其实验目的是让学生利用会计信息系统开发的原理和方法,采用先进的开发工具,结合会计信息系统的特点,针对实际问题设计,进行系统开发,以提高学生实际开发系统的能力。

会计电算化实验是与会计电算化课程相配合,在综合会计实验手工操作的基础上,利用有关业务处理资料进行上机实验,以熟悉会计电算化软件的使用方法,它可进一步巩固会计业务的处理能力。因此,会计电算化实验是一项综合实验,该项实验也需要运用会计基础、中级财务会计、成本会计、高级财务会计、税务会计与税法等有关课程的基本知识和理论,同时还要运用会计电算化及计算机方面的知识和理论。但需要指出的是,会计电算化实验并不能取代手工会计实验。因为,会计电算化实验是在手工会计实验基础上进行的,会计的基本理论、基本知识和基本技能没有根本改变。因此,要坚持手工会计模拟实验与会计电算化模拟实验并重的原则,手工会计模拟实验有利于培养学生严谨、细心、耐心等基本素质,而会计电算化模拟实验有利于提高学生更高层次的能力和素质。手工会计模拟实验的结果应与会计电算化模拟实验的结果一致。

特别指出的是,在当今网络时代,应利用网络技术,拓展会计电算化教学的内容。比如,组织学生利用网页制作技术,在网上进行会计信息的披露;模拟电子单据处理过程;模拟电子货币、网上支付过程。

1.3.7 财务电算化综合模拟实验

财务电算化是财务管理专业的一门选修课。通过实验学生能掌握财务电算化工作技巧与方法,提高财务电算化理论水平和业务能力;并能参与和管理财务软件开发过程;能够利用先进的开发工具,编制一些小程序,以实现运用数量管理方法进行财务管理。

财务电算化综合模拟实验是与财务电算化课程相配合,在手工财务管理模拟实验的基础上,利用会计核算资料和财务管理软件进行财务分析、对各责任部门进行业绩评价,建立标准成本系统,并进行成本核算和差异分析等。从发展趋势看,还要不断拓展财务电算化综合实验的内容,如财务预算、财务预测、财务控制、公司并购等。目前高校的会计模拟实验不够重视财务管理实验和财务电算化实验,使会计模拟实验还处于一个较低水平。

1.3.8 专题模拟实验

1.3.8.1 企业注册模拟实验

企业注册模拟实验的内容,主要是训练学生掌握企业注册的程序和方法,了解企业注册过程中验资评估的基本知识,熟悉企业注册相关业务的核算方法。这种实验可以由教师给出一个新办公司(企业)的名称、住所、经营范围、注册资本、股东出资方式与出资额、法定代表人等基本情况,要求学生写出公司注册报告,包括企业注册的程序、方法和企业接受投资的核算方法,以及向工商管理部门办理注册时应提交的文件材料等。

1.3.8.2 税务会计实验

税务会计实验教学内容,主要包括与缴税有关的会计政策选择及决策实验;不同会计政策纳税影响不同的实证性分析实验;纳税申报实验;税款缴纳实验;税务代理及咨询