

2005年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷

2005 年全国

MBA

联考应试解题技巧
与最后冲刺试卷 ·

写作 ★ 主编 刘庆梅
刘约翰



经济科学出版社

2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷

2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷

写 作

主编 刘庆梅 刘约翰

经济科学出版社

责任编辑：刘怡斐 友 人
责任校对：徐领弟 董蔚挺
版式设计：周国强
技术编辑：王世伟

2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷
写 作

刘庆梅 刘约翰 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@esp.com.cn

天宇星印刷厂印刷

河北三河三佳装订厂装订

787×1092 16 开 12 印张 300000 字

2004 年 9 月第一版 2004 年 9 月第一次印刷

ISBN 7-5058-4436-9/F·3708 定价：24.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

出版前言

随着中国加入 WTO, 我国经济以世人瞩目的速度持续发展。全球经济一体化的浪潮给我国各类企业带来了无限的机遇和挑战。同时, 经济的快速发展对我国企业的管理水平提出了更高的要求。这样, 培养新型企业管理人才和全面提高现有管理人员的整体水平, 已成为保证我国经济不断发展的迫切需要。

1990 年, 我国国务院学位委员会正式批准设立 MBA 学位和试办 MBA 教育, 并于 1991 年开始招生。MBA 作为一种专业学位, 明显不同于普通理论研究型研究生教育的特点。MBA 教育过程中注重学生的实践环节, 极其强调学生的能力与素质的培养, 通过大量的案例教学, 培养学生的战略眼光、创造性思维、团队合作精神、处理复杂问题的应变能力和决策能力, 以及开拓进取的强烈的事业心与社会责任感。

在 MBA 入学考试竞争日趋激烈的形式下, 为了满足广大 MBA 考生的迫切需求, 我们特组织了大量有丰富 MBA 辅导和培训教学经验的专家和教授; 花费大量的时间, 精心编写了这套《2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷》丛书, 以便考生能在有限的时间内, 通过本丛书的学习和实战演练, 在 MBA 的考试中夺得高分, 迈进名校 MBA 的殿堂。

本套《2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷》丛书包括《2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷 数学》、《2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷 写作》、《2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷 逻辑》和《2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷 英语》共 4 册。丛书紧扣最新考试大纲, 内容凝练, 题量充足, 解析方法精辟。在编写过程中, 根据作者多年的辅导经验, 诠释 MBA 考试的技巧, 让广大考生能够在有限的时间之内正确把握考试要求, 紧紧抓住考试的重点环节, 进行全真的试题模拟, 做到事半功倍。

本丛书独具以下六大优势特点:

一、权威预测: 本丛书是全国著名 MBA 培训学校的首席主讲专家主编, 由具有丰富教学经验的一线教授和专家加盟编写, 还有原 MBA 联考命题组成员和阅卷组组长亲自参与审定, 中国 MBA 网、著名 MBA 考前培训学校鼎力支持。集合清华大学、北京大学和中国人民大学的权威讯息浓缩而成。

二、最新预测: 本系列丛书紧扣最新《2005 年 MBA 联考考试大纲》进行编写, 题型和题量与 2005 年实际考试试卷一致, 特别是从 2003 年开始, 数学大纲规定的题型结构以及占分比例已经出现了较大的变化, 本系列模拟考题紧紧联系当前变化和最新形式与政策, 做到试卷命制的标准化; 英语试卷也根据考试的最新特点进行命制, 做到体现 MBA 英语考试包

含商务部分的特点，但是不过分渲染商务部分，不误导考生，严格按照分值比例进行试卷命制。

三、高效预测：每套试卷均由一线著名专家精选材料，题题推敲，优化设计命制完成，因此，它省去了一般模拟考试中常见的陈题、送分题以及凑数题，从而大大节省了考生最后阶段的宝贵复习时间，让考生进入 2005 年 MBA 联考考场时有更多“早已做过这道题”的兴奋。

四、解题精准性预测：许多考生缺乏实际临场经验，本系列丛书将精辟阐明解题思路，全面展现题型变化，迅速提高考生快速、准确、灵活的解题能力，为 MBA 联考学子全程领航和理性分析，引领考生高效通过联考难关。

五、可操作性强：本丛书有答案和详细的解析，考生可以利用本丛书试题在仿真的环境下进行考前模拟实战训练，检验自己的学习成果，及时进行查漏补缺，有针对性地进行复习备考，达到最佳的备考效果。本套试卷的每道题都经过认真筛选和编写，贴近真题，考生应该进行认真研习，弄懂吃透。

六、系统预测：“写作”中的“论证有效性分析”试题的命制的难度是很大的，要命制“论证有效性分析”的模拟试卷以及讲授这方面的考试内容，作者必须对美国 GMAT 考试有深入的研究和独到的见解，精通英语，深谙写作的命题规律和出题动态，因此。市面上有的模拟试题系列就缺少“写作”这一门，让考生得不到模拟实战的机会；有的命制了“论证有效性分析”的试题，所给的范文也是高中的“议论文”，对考生造成了严重的误导，本套《2005 年全国 MBA 联考应试解题技巧与最后冲刺试卷 写作》中的“论证有效性分析”试题的命制完全符合大纲的规定，体现了本丛书的系统性和全面性。

由于组织者的经验和水平有限，不当之处在所难免，欢迎广大读者和专家批评指正。批评和建议可以发至丛书组委会信箱：sinotests@sina.com。

经济科学出版社

2004 年 8 月

编者的话

听、说、读、写能力如何，是一个人文化素养高低的基本体现之一。尤其是在当今信息化时代，没有高强的读、写能力，就不能及时迅速地获取或传递必要的信息。迅速提高读、写能力，是目前语文素质教育的当务之急，因此读、写能力也就成了当前各类入学考试的核心。了解语文学科的有关知识，以便掌握语文复习的有关规律，是提升语文考试竞争力的前提之一。

2005年MBA联考语文考试部分的内容在2004年的基础上进行了一些调整。写作考试包括两大部分：论证有效性分析和论说文。写作考试一直是许多考生很头痛的问题。许多考生对写作部分并不是很重视，听之任之，信马由缰，结果由于写作考试的失败而使考生的整体成绩严重受影响而与心仪的名校失之交臂。而还有些考生因训练方法不当，复习的重点和方向不明而费时费力，浪费了大量的宝贵时间，结果是广种薄收，劳而无功。为了满足广大考生的迫切需要，根据2004年MBA全国联考写作部分大纲的规定，我们全力推出这本《2005年全国MBA联考应试解题技巧与最后冲刺试卷 写作》。

这本书的写作架构和特色如下：

第一，本书在开篇提出了MBA写作应试指导，为广大考生在紧张而又有限的时间之内如何在MBA写作考试中夺得高分提出了解决方案。

第二，本书给出了多套命题预测试卷与参考答案，让广大考生能感受真题的味道，为真正的战场而作出精心的准备，以“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。

第三，本书为考生提供了精选的话题材料，让考生在复习写作时能有章可循，文思泉涌，写出好文章来。

作者根据自己多年的MBA语文辅导经验，严格按照大纲的要求，在编写过程中对于写作部分的指导力求生动有趣，突出启发性，所选的范文力求规范，与时俱进，富有时代特色。

这本书应该称得上是一本集写作应试指导、基本知识简介、写作分类指导和命题预测试卷于一体的MBA写作辅导用书。真切希望本书能使广大考生如添双翼，胜利飞进MBA名校的殿堂。

本书在编写过程中曾得到北京大学光华管理学院和清华大学经管学院部分同志的大力支持，在此谨表示衷心的感谢。

由于组织者的经验和水平有限，不当之处在所难免，欢迎广大读者和专家批评指正。

批评和建议可以发至丛书组委会信箱：mba2004_cn@263.net。

编者

2004年8月

目 录

第一部分 2005 年全国 MBA 联考写作应试方略 (1)

第一节 MBA 给材料作文写作指导 (1)

第二节 MBA 论说文写作指导 (13)

第三节 论证有效性分析写作指导 (22)

第二部分 2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷 (29)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷一 (29)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷二 (30)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷三 (31)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷四 (32)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷五 (33)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷六 (34)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷七 (35)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷八 (36)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷九 (37)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷十 (38)

第三部分 2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷答案与解析 (39)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷一参考答案 (39)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷二参考答案 (41)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷三参考答案 (43)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷四参考答案 (45)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷五参考答案 (47)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷六参考答案 (49)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷七参考答案 (51)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷八参考答案 (53)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷九参考答案 (55)

2005 年全国 MBA 联考应试写作最后冲刺试卷十参考答案	(57)
--------------------------------------	------

第四部分 MBA 写作话题材料与范文赏析	(59)
----------------------------	------

附录 名言警句集锦	(171)
-----------------	-------

第一部分 2005 年全国 MBA 联考 写作应试方略

第一节 MBA 给材料作文写作指导

2005 年 MBA 考试大纲规定, MBA 写作考试试题分成两种类型: 论证有效性分析和论说文。写作考试部分综合考查考生的分析、概括能力和文字表达能力。

考察经济发达国家的 MBA 教育, 可以看出发达国家都十分重视写作。在西欧和日本, 写作是不少职业录取考试的重要项目。在美国, 各类大学的写作教学符合实际需要, 而我国仅重视系统全面的写作理论知识传授。我们急需转变写作教学观念, 分清研究和实用各自的效用, 把包罗无遗的写作教学内容转移到写作技能及结合社会实践的轨道上来。对于写作技巧的认识及本书的写作都基于写作教学符合现代化建设的实际需要, 尤其是培养职业经理人的需要。

综观这几年 MBA 写作部分的考试, 基本上都是给材料作文。对于给材料作文, 审题和立意就是关键了。如果审题和立意出现偏差, 那么就会全盘皆输。审题就是对题目的意思和要求的审定, 以确切理解题意, 把握要求和重点的思维过程。作文一般要有一定的限制性, 题目首先限制作文内容。题目体现出题人的思路和要求, 写作者应仔细揣摩, 力求接近要求。审题是写作文必须具备的一种基本能力, 是写好作文的关键, 审题若失之毫厘, 作文将谬以千里。审完题之后就要立意, 立意就是确立文章主题, 作者在说明问题, 发表主张或反映生活现象时, 总是要通过全文内容表达出某一种基本意见或基本观点。能得高分的作文, 除了文字表达清晰、流畅之外, 立意深刻, 说理严密、透彻, 乃是成功的关键所在。

MBA 给材料作文的写作应该注意以下几点:

一、吃透材料, 理解题意

对于 MBA 材料作文的写作, 一定要认真阅读材料, 吃透材料, 了解材料的真实内容, 如果理解材料时就走了样, 作文的立意就可想而知了。材料作文在审题中的一个难点, 是抓住其主要内容和主要事实。这是因为, 在材料中总是包含着不同程度的冗余信息, 需要经过辨析、筛选才能将主要信息把握住, 才能去粗取精, 弄清楚所给材料的用意, 牢牢把握所给材料的整体意义。

下面分析历届 MBA 写作考试真题:

1997 年 MBA 全国联考作文试题

根据所给材料写一篇 500 字左右的议论文，题目自拟。

时下，商店、企业取洋名似乎成了一种时髦，许多店铺、厂家竞相挂起了洋招牌，什么爱格尔、欧兰特、哈勃尔、爱丽劳、奥兰多等触目皆是。翻开新编印的黄页电话号码簿，各种冠了洋名的企业也明显增多。甚至国货产品广告，也以取洋名为荣。

【分析】商店、企业取洋名，挂洋招牌，他们以为这样就能赢得市场，打开销路。其实，这是错误的。商店、企业应该按照经济规律办事，从本质上提高产品的质量，提高企业人员的管理素质。

1998 年 MBA 在职考试作文试题

用下面的一段话作为一篇议论文的开头，接下去写完一篇立论与它观点一致的议论文。字数要求 500 字左右。题目自拟。

投下一着好棋，有时可以取得全盘的主动。但是，当凭一着好棋，并不能说有把握最后胜利，还必须看以后的每着棋下得好不好。

【分析】这里说明了一个“部分和整体”之间的关系，要掌握好辩证法。由此考生可以想到个人和集体，“树木，树林，森林”等，从全局出发，处理好局部与整体之间的关系。

1999 年 MBA 全国联考作文试题

根据所给材料写一篇 500 字左右的议论文，题目自拟。

一位画家在拜访德国著名画家门采尔时诉苦说：“为什么我画一张画只要一天的时间，而卖掉它却要等上整整一年？”门采尔严肃认真地对他说：“倒过来试试吧，如果你用一年的时间去画它，那么只需一天就能够把它卖掉。”

【分析】这则故事讲的含义就是，在求取质的飞跃之前，一定要有量的积累。只有不断地勤学苦练，花费巨大的心血去耕耘，才能有收获。成功不是一凑二就的，成功也绝非浅尝辄止，唾手可得。书法大家王献之写尽了 18 缸水，才终于成就了他那飘逸洒脱的遒劲书法；爱迪生做了上万次的实验，才发明了电灯；居里夫人无数次埋首于实验室，才发现了镭元素……光荣的桂冠，从来都是用荆棘编成的，没有人能随随便便成功。考生应该从以上的角度去立意。

2000 年 MBA 全国联考作文试题

根据所给材料写一篇 500 字左右的议论文，题目自拟。

解放初期，有一次毛泽东和周谷城谈话。毛泽东说：“失败是成功之母。”周谷城回答说：“成功也是失败之母。”毛泽东思索了一下，说：“你讲得好。”

【分析】这道题的材料内容实际上讲述的就是失败和成功两个对立面的相互之间的转化问题。失败以后，只要未雨绸缪，汲取经验和教训，勇于进取，则可以换来以后的成功；成功了，高枕无忧，躺在安乐窝上，则会在鲜花和掌声之中迷失方向，这样，成功就是失败的前奏。

2001 年 MBA 全国联考作文试题

根据所给的材料，写一篇 600 字左右的议论文，题目自拟。

1831 年瑞典化学家萨弗斯特朗发现了元素钒。对这一重大发现，后来他在给朋友化学家维勒的信中这样写道：“在宇宙的极光角，住着一位漂亮可爱的女神。一天，有人敲响了她的门。女神懒得动，在等第二次敲门。谁知这位来宾敲过后就走了。她急忙起身打开窗户张望：‘是哪个冒失鬼？啊，一定是维勒！’如果维勒再敲一下，不是会见到女神了吗？过

了几天又有人来敲门，一次敲不开，继续敲。女神开了门，是萨弗斯特朗。他们相晤了，钁便应运而生！”

【分析】这个故事的含义就是：要想有收获，必须付出。没有耕耘，哪来收获？著名作家冰心曾说过：“成功的花，人们只惊慕她现时的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”“古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”

2002 年 MBA 全国联考作文试题

阅读下面一段材料，按要求作文。

在这次激烈的招聘考试中，有些志在必得的应聘者未能通过，有些未抱希望的应聘者却取得了好成绩。前者说，压力太大，影响了发挥；后者说，没有压力，发挥了高水平。看来，压力确实会破坏人的情绪。但是，人们又常说，没有压力就没有动力，这说明压力又不可缺少。究竟应当如何认识和对待压力呢？

请以“压力”为话题，写一篇文章，可以发表议论，可以记叙经历，也可以抒发感情。所写内容必须在“压力”的范围之内。文体自选，题目自拟，不少于 700 字。

【分析】其实这道题说明的问题就是“内因与外因的关系”问题。在哲学课中我们已经掌握了这样的基本知识：内因是变化发展的根据，外因是变化发展的条件，外因通过内因起作用。

在这里，压力就是“外因”，个人的能力和知识的掌握程度才是“内因”，那些学习优秀的学生，明确了自己的实力和掌握知识的程度之后，一般是不会有太大的压力的。压力来源于一种“差距”，当自己的评估与实力相差一段距离时，而自己要想达到理想的水平，这时压力就来了。有没有压力，关键还在于自己的水平和知识的掌握程度。知识掌握了，水平高了，压力自然就没了。

2003 年 MBA 全国联考作文试题

评论型作文：

把几只蜜蜂和苍蝇放进一只平放的玻璃瓶，使瓶底对着光亮处，瓶口对着暗处。结果，有目标地朝着光亮拼命扑腾的蜜蜂最终衰竭而死，而无目的地乱窜的苍蝇竟都溜出细口瓶颈逃生。是什么葬送了蜜蜂？是它对既定方向的执著，是它对趋光习性这一规则的遵循。

当今企业面临的最大挑战是经营环境的模糊性与不确定性。在高科技企业，哪怕只预测几个月后的技术趋势都是件浪费时间的徒劳之举。就像蜜蜂或苍蝇一样，企业经常面临一个像玻璃瓶那样的不可思议的环境。蜜蜂实验告诉我们，在充满不确定性的经营环境中，企业需要的不是朝着既定方向的执著努力，而是在随机试验的过程中寻求生路，不是对规则的遵循而是对规则的突破。在一个经常变化的世界里，混乱的行动比有序的衰亡好得多。

对上述论证进行评论，分析上述论证在概念、论证方法、论据及结论等方面的有效性。600 字左右。

（提示：评论型作文思考的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，该论证的论据是否支持结论，论据成立的条件是否充分等。作文要注意内容深度、逻辑结构和语言表达。）

【分析】许多考生的写作就败在这道作文题上。大多数考生都是被所给的材料迷惑了，所给材料的肯定语气打乱了考生们的思辨力。其实，考生如果仔细阅读所给的材料，就不会写成立论文了。在充满不确定性的经营环境中，难道企业不需要朝着既定的目标执著努力

吗？当前的市场环境复杂多变，哪一个走向成功的企业不是朝着既定的目标执著的追求才获得成功的？在一个经常变化的环境里，善于突破既定的界限，打破传统的规则，这正是对“适者生存，不适者被淘汰”的永恒的市场规则的遵循。考生应该从这些角度去评论所给材料的论证，从概念、论证方法、论据及结论等方面的有效性入手，如果写成了立论文，就没有抓住文体要求，自然要失败。

2004 年 MBA 全国联考作文试题（第 57 题）

根据以下材料，自拟题目撰写一篇 600 字左右的论说文。

一位旅行者在途中看到一群人在干活，他问其中一位在做什么，这个人不高兴地回答：“你没有看到我在敲打石头吗？若不是为了养家糊口，我才不会在这里做这些无聊的事”。旅行者又问另外一位，他严肃地回答：“我正在做工头分配给我的工作，在今天收工前我可以砌完这面墙”。旅行者问第三位，他喜悦地回答：“我正在盖一座大厦。”他为旅行者描绘大厦地形状、位置和结构，最后说：“再过不久，这里就会出现一座宏伟的大厦，我们这个城市的居民就可以在这里聚会、购物和娱乐了。”

该题共 30 分，按照文章的内容、结构、语言三项综合评分。

【分析】三十六行，行行出状元。在平凡的岗位上，努力工作，积极进取，照样可以干出成绩。第三个人将工作当成了一种乐趣，一种追求，自然能出成绩。热爱本职工作，成为英雄模范人物的很多，像雷锋、王进喜等，他们干一行爱一行，值得人们学习，而那些目光短浅只顾眼前利益，不思进取的人，不会有好前途。参考文题有《行行出状元》、《志不强者智不远》等。

以上分析了一些 MBA 写作的真题，其关键就是审题和立意，这是 MBA 写作考试的一大难关。如果这一关能把握好，那么 MBA 写作考试也就成功了一半，如果这一关没有把握好，要想在 MBA 写作考试中取得成功的可能性就很小。

二、运用发散性思维

在 MBA 写作中，会联想的人，思接千里，才思敏捷，材料丰富；不会联想的人，思路阻塞，文思不畅，常常感到“无米下锅”。联想能力的强弱，往往决定着文章的优劣。相似联想的运用，可以强化自己论证的依据，使文章增强说服力；相反联想的适用，可以改换一个视角，使论证更严密、更透辟、更周详。相关联想的运用，能深入地揭示事物的本质，更透彻地阐明事物的内在规律，把道理讲得精辟入理。但是，在运用联想的同时，千万不可偏离轨道，与主题和中心大相背离，否则，这样的联想就是“下笔千言，离题万里”。

下面有几则材料，我们要从中学习 MBA 材料作文的审题、立意和写作。

【材料 1】徒弟学艺多年，出山心切，就去向师父辞行：“师父，我已经学够了，可以独闯天下了。”“什么叫够了？”师父问。“就是满了，装不下了。”徒弟答。“那么你装一大碗石子来。”徒弟照办。“满了吗？”师父问。“满了。”徒弟十分自信。师父抓起一把细沙，掺入石中，沙一点没溢出来。“满了吗？”师父又问。“这回满了。”徒弟面有愧色。师父又抓来一把石灰，轻轻洒下，还是没有溢出。“满了吗？”师父再问。“满了。”徒弟似有所悟。师父又倒了一盅水下去，仍然滴水没有溢出。“满了吗？”师父又笑问。徒弟无言以对。

根据上面的材料，写一篇议论文。

【例文】

“满”与“不满”的思考

李 江

一只装满石头的大碗，满吗？不满。抓了一把细沙放进碗中，沙一点也没溢出来。不仅如此，再洒下一把石灰、一盅水，还是没有溢出来。一位师父如此教导他急于出山的徒弟，告诫他：做人要永不自满。

这只是一则故事，故事中的人或许真有，或许没有。但它告诉我们的道理却是真真切切地存在。有人说，不满是通向“满”的一个个起点。当我们超越一个个“不满”时，离“满”也就越来越靠近了。而我们一旦“自满”，就永远失去了“满”的期望。如是，则应该对自己不满足，对现在不满足，对成绩不满足……事物因而向前发展，人们因而向前迈进。

王洛勇，这个极不安分的中国人，也是对自己永远不满足的年轻人。他的经历是那样曲折。从 11 岁到 28 岁，这个河南小伙几乎是从内地到沿海，从国内到国外转了一圈。他学过武生，主修过法国号，到上海报考话剧表演专业，赴美国学习西方戏曲——这是何等的不安分！但恰恰是因为这“不安分”、“不满足”，才使他在艺术上精益求精，日臻完善。他主演的美国的百老汇剧院的王牌剧目——《西贡小姐》——轰动了整个纽约，成为亚裔演员在百老汇的第一人。不仅为中国演员，而且为亚裔演员赢得了荣誉与尊重。

由此看来，“不满足”竟成为成功的代名词。那位“老师父”的教诲是何等深刻，何等耐人寻味啊！

是的，如果我们满足于楼上楼下、电灯电话，就不会有今天的电冰箱、VCD；假若不是对第一台电脑的不满足，又哪会有我们今天的“信息时代”？我们的改革呢，难道能仅仅满足于已经取得的成就而沾沾自喜吗？我们应该在一次次的“不满”中，渐渐地向“满”靠近，向着现代化轨道上的“十八盘”、“日观峰”、“玉皇顶”攀登，再攀登。

永不自满，实际上就已经接近于满。“满”与“不满”之间是永不停息的追求、奋斗和自我完善。惟其如此，事物才能向前发展，人们才能真正赢得高度的文明。

中国历来是“小生产”的汪洋大海，容易满足是我们民族的痼疾。这几年，不是有人讥笑我们挣了钱，就醉心于“盖房子”、“娶妻子”、“过日子”吗？尽管指的只是一部分人，但这种思想不无蔓延的趋势。

为此，我们应当常常对自己说：“这样子，满了吗？”

赏析：

徒弟认为“满”，师父以为“不满”，本文作者不是立足一方，而是从对原材料整体所蕴含的哲理出发，提出了“不满是通向‘满’的一个起点”的观点，揭示了二者之间的辩证关系。由于“不满”，袁宝做学问、干事业都“有海量”；由于“不满”，王洛勇艺术上日臻完善；由于“不满”，电冰箱、VCD 问世，“信息时代”到来。“不满”带来了“满”，而这个“满”则又是新的“不满”的起点。

【材料2】有一个年轻人跋涉在漫长的人生路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背囊，渡船开出时风平浪静，说不清过了多久，风起浪涌，小船上下颠簸，险象环生。艄公说：“船小负载重，客官须丢弃一个背囊方可安度险关。”看年轻人哪一个都舍不得丢，艄公又说：“有弃有取，有失有得。”年轻人思索了一会儿，把“诚信”抛进了水里。

根据以上材料，请以“诚信”为话题写一篇议论文。

【例文】

请满斟一杯“诚信”

佚名

几天前，爸爸买来一张字画，上书四个大字：诚信为本。字迹是那樣的雄健，那样的遒劲，想想时下不少人都认为诚实没用，信用不值钱，我想大声疾呼：诚信，请不要抛弃！

诚信，请不要抛弃！它是一个美德的集中体现，无诚则不能立于世，无信则不能行于世。“方”是做人之本，“圆”为做人之术，诚信无疑就是这个“方”。刘备白手起家，最终能三分天下有其一。一靠胆略，二靠诚信。三让徐州，失去了一块立足之地；再让荆州，失去了一次大好时机；携民过江，险被曹操捉住，读到这儿，你以为诚信拖了后腿，别忙，没有诚信，哪来三顾茅庐，隆中妙对？没有诚信，哪来仁义之师，万民归附？没有诚信，哪来千古桃园，蜀中佳话？可以说是诚信使刘备成功，是诚信改写历史，是诚信撰就了三国中无数可歌可泣的诗篇。诚信，你敢抛弃吗？

诚信，请不要抛弃！它是朋友之间的桥梁，是立足社会的钥匙。无数伟大的友谊，实质上写出的都是两个字：诚信。古有伯夷、叔齐；刘、关、张……近有马克思、恩格斯；周恩来与邓小平……他们中有的落难相识，有的志同道合，有的义结金兰共襄大业。诚信是条纽带，你在这头，我在那头，共同前进。在“文革”中，周总理和邓小平都处境艰难，但心却一直是在一起的，从法国到延安再到北京，两人从不猜忌从不怀疑，为我们树立了光辉的榜样。邓小平晚年深情地说：“总理最爱交朋友，与人相处四个字：诚实，守信。”诚信，你想抛弃吗？

诚信，请不要抛弃！它是国与国交往的根本与前提。前些时候，美国为了自己经济发展竟然拒签《京都议定书》；为了自己的霸主地位，撕毁了《反弹道导弹条约》，这些都再次向世人表明美国才是无赖之国。抛弃信用，就是失去别国的信任与支持。可以想见，一个没有诚信的国家怎能屹立于世界民族之林！诚信，你能抛弃吗？

金钱、荣誉、健康都可以失而复得，唯独诚信是深深印在与你交往的每一个人的心里，一旦失去，便再难追回。

在你的人生天平上，左盘上放满了“健康”、“金钱”、“荣誉”、“美貌”、“才学”、“机敏”，如果不能平衡，那么请满斟一杯“诚信”，放在右盘，不用多，只一杯。

赏析:

这篇文章标题拟得很好,好处就在于新,在于巧。新是指作者出机杼,将“诚信”喻为人生天平上的一枚最重的砝码,这是生命必须承受之重,它的重量是其他六个背囊的总和。同时,“诚信”又不落窠臼,被喻为生命中最可宝贵的一杯琼浆,颇有情致。巧是指作者将标题当做一支引而不发的矢,在不动声色地演绎完一篇文章以后才轻松射出,让你读后会心地一笑。

似拙而实巧的结构是本文又一个突出优点。文章主体由人推而广之到人和人之间的交往,在此基础上极言国家和国家的交往,分三个部分谈诚信的重要性并且三个部分都以“诚信,请不要抛弃!”开头,不仅在语段上形成呼应,而且有强烈的呼告警示作用。另外,三个部分的结尾处分别以“诚信,你敢抛弃吗?”,“诚信,你想抛弃吗?”,“诚信,你能抛弃吗?”收尾,虽是一字之差,却是巧之又巧,语意层进,言谆意切,让人不得不佩服作者的巧妙和机智。

【材料3】春秋时期孙叔敖曾任楚国令尹,颇有美誉。据说,孙叔敖少年时,在出游的路上看见一条双头蛇,他听说看见双头蛇的人会死去,为了不使别人再看见,便追上去杀了这条蛇,还把它深深埋掉。回家后,他向母亲说了这件事,还为自己因看见双头蛇而即将死去向母亲诀别。后来孙叔敖以仁义之名,享誉乡里。

根据上面材料,写一篇议论文。

【例文】

从孙叔敖杀蛇说起

李元洪

少年孙叔敖出游时路遇双头蛇,以为大祸将临头,便追上去杀了这条蛇,并把它深深埋掉。这种举动,在今人看来,未免荒唐,但他的目的是为了杜绝祸根,不让别人再见到双头蛇,遭遇像他一样的祸患,这种动机却是极其高尚、极其纯粹而令人钦佩的。

生活不是田园诗,每个人都可能随时遇到突发的灾祸。当死神猝然而至时,人们将会怎样面对呢?不同境界的人,表现是不同的。怯弱的人,哭哭啼啼,悲观失望;无为的人,听之任之,坐以待毙;自私的人,金蝉脱壳,嫁祸于人。惟有高尚的人不同,他们既能坦然面对厄运,又能积极消弭祸殃,“不以一己之害为害,而使天下释其害”。孙叔敖处祸不惊,临危忘己,心系他人,在他身上不正体现了这样高尚的精神吗?这种精神的实质就是舍己为人,无私奉献。

由此,我想到了历史上和现实中许许多多像孙叔敖这样值得称道的人。九死一生而心系南宋的文天祥;临终前仍不忘谆谆告诫后来者“革命尚未成功,同志仍须努力”的孙中山;面对屠刀,慷慨就义也不吐露党的秘密的刘胡兰;自己身患绝症,两次开刀但仍强撑病体为别人做手术,为别人送医送药的人民好医生赵雪芳……他们心里或只装着民族,或只装着革命,或只装着同志,或只装着病人,而惟独没有装着自己!这种精神是一根贯穿历史的红

线，是一个民族发展、壮大、强盛不可缺少的动力！有了这种精神才能排除万难，开拓前进，走向光明。

今天，许多人在商品经济大潮的冲击下，迷失了方向，膨胀了私欲，他们跳不出个人利益的小圈子，一切向钱看。在他们身上，不是“无我”，而是“惟我”；不是奉献，而是索取，表现了一种极端的个人主义思想。这种思想泛滥，必将会影响改革开放的顺利进行，导致社会风气的严重恶化，因而，我们今天重读孙叔敖杀蛇的故事，很有现实意义。我们应从这个故事中汲取有益的营养，把孙叔敖身上的那种推己及人，为天下释害的无私精神延续下去，发扬开来。

赏析：

这是一篇典型的“联想模式”材料作文。全文共分四段。第一、二两段属于“概括”部分，第一段是对原材料的概述，指出了孙叔敖杀蛇举动的动机“是极其高尚、极其纯粹而令人钦佩的”，第二段进一步分析这种精神之所以令人钦佩，从而概括并提出论点：这种精神的实质就是舍己为人，无私奉献，我们要提倡这种精神。文章的第三段是“联想”部分，它在确定了论点的基础上展开联想，引出古往今来一系列舍己为人、无私奉献的优秀人物：文天祥、孙中山、刘胡兰、赵雪芳等等，这些人类社会相似的事实，为论点提供了充分的事实论据。文章的第四段是“析理”部分，它对原材料和联想材料进行了深入的剖析，由感性上升到理性，并联系实际，提出了结论：从故事中汲取营养，把这种舍己为人、无私奉献的精神延续下去，并发扬光大。

【材料4】1915年，大洋洲北面，原始部落来了一批欧洲传教士，见当地人在使用磨制石斧，便大量赠送短柄钢斧，帮助他们提高劳动效率。不料，其结果“只增加了当地人的睡眠时间。”

根据上面的材料，写一篇议论文。

【例文】

思想与物质

佚名

传教士把钢斧赠送给某原始部落，钢斧的效率自然比石斧高得多，可是，高效率并没有带来高效益，只是增加了原始部落人们的睡眠时间。叹惋之余，我不由得又想起了另一个事实：日本兵库县有个贫瘠偏僻的小山村，当地人们的生活也跟原始人差不多，但是，他们想到了一个致富的途径——“出卖”落后。他们在树上筑巢，用兽皮缝衣，还用石器打磨工具……干脆过起了原始人的生活。此举一经实施，便引起了舆论大哗，旅游者、考察者慕名而来，小山村暴富起来。

这两处“原始人”，一处有了先进生产工具，却不增加效益；一处没有条件，创造条件发财致富。他们的不同遭遇，不同结果，值得我们深刻思考。前者，有如此优越的物质条件却墨守成规，循规蹈矩，停滞不前；后者，在种种不利的条件下，突发奇想，适应潮流，一

举达到过现代富裕生活的目的。

在我看来,两者之间最大区别在于“思想”。“思想”的进步才能引起人类总体的进步;“物质条件”的进步却无法代替“思想”的进步。

仅以上述趣闻为例。前者,“物质”条件可谓丰富,有欧洲人带来的先进生产工具——钢斧,代替了原始的石斧,劳动效率得到提高。但遗憾的是,他们的思想并未随着生产工具的更新而进步,仍停留于原始水平。他们仍认为每天生产原来份额的东西就足够了,以致在多余的时间去睡觉。他们还没有,也根本不可能意识到有了钢斧,如果坚持每天的劳动量,就能生产出更多的东西,从而改善自己的生活条件。他们压根儿就没有想过还有其他生活方式,还有其他生活需求,那是他们思想意识所不能达到的。也正因没想到这点,他们几乎没有什么进步,可以说他们在思想上仍为“原始人”。可见“物质条件”并不一定会引起“思想”的进步,当然根本代替不了后者。

与之相反,虽然没有任何先进生产资料的输入,日本那闭塞山村中的村民们却早已吸收了大量先进思想。他们明白当今世界的趋势,甚至了解考古、旅游业的兴旺,便利用这点与他们的落后状况之间的联系,挖窟造穴,吸引大批游客及考古者——先不必讨论其合理性或合法性——终于致富,改善了生活。这完全是因为他们有先进的头脑,而并非有什么先进工具。

这就充分证明了“思想”是进步的关键,惟有它才能带动人类总体水平提高。

由此想到当今“深化改革,开发浦东”之雄伟大计:我们当然不能算是“原始人”,但这条真理却是时时适用的。“深化改革”关键在何处?在于改造我们的头脑!不要以为引进几台机器,引进了一些技术,就算改革了,进步了。要知道,这并不能代替我们思想的进步,所以我们应多出去看看、多观察、多思考、多研究,自觉提高自己的素质,提高民族的素质,才能真正摆脱落后的局面。

日本“原始人”都能想到提高思想素质,用进步思想来带动自身水平的进步,我们为何不能?

赏析:

这篇文章由原来的材料出发,先进行联想,想到了一个与之情况截然相反的情况——这是相反联想,在两相对比中概括出中心论点:思想进步才能引起人类总体的进步,这是物质条件的进步无法代替的,接着,作者又对上述两个材料进行深入剖析,论证了“思想”是进步的关键这一观点。随后,作者再次展开联想,用相似联想引出了“深化改革,开发浦东”宏伟事业,要使这个宏伟的规划得以实施,最要紧的是“思想”的进步,人口素质的提高。最后以反问作结,明确表示:我们中国人民一定能用进步思想来带动自身水平的进步。这样,整篇文章的思路便是:“概述——联想——概括——析理——再联想”。

【材料5】美国康奈尔大学的科研人员曾做过一个有名的实验。他们把一只硕大的青蛙丢进盛满沸滚植物油的铁锅里,青蛙刚接触到沸油便尽力一纵,跳出了锅沿很高的油锅,实验人员检查,青蛙仅外皮略有灼伤。待这只青蛙复原后,他们进行了第二次实验。这次准备了一只装满冷水的铁锅,将那只青蛙放入后,将水逐渐加温,青蛙在水中安然泅泳,享受“温暖”待水温达摄氏40度后,青蛙才开始不安,但仍没有跳跃,后青蛙无法忍受时开始一次次向外跳,但都没有达到锅沿的高度,终于死于锅中。

根据“康奈尔实验”所说明的道理,结合社会实际生活,写一篇议论文,题目自拟。