

QING SHAO NIAN FA ZHI DAO DE JIAO YU DU BEN

青少年法制道德教育读本

小学生版

学法律讲道德

中国法制出版社

青少年法制道德教育读本

学法律 讲道德

(小学生版)

李春秋 文 久 编写
刘乾凝 马永华

中国法制出版社

图书在版编目(CIP)数据

学法律 讲道德/李春秋 文久 刘乾凝 马永华编.
—北京:中国法制出版社,2004.9

ISBN 7-80083-374-7

I. 学… II. ①李…②文…③刘…④马…

III. 学法律-法规-汇编 IV. D922.297.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 078588 号

学法律 讲道德

XUEFALU JIANGDAODE

经销/新华书店

印刷/三河市紫恒印装有限公司

开本/850×1168 毫米 32

印张/3.875 字数/51 千

版次/2004 年 9 月修订版

2004 年 9 月印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 7-80083-374-7/D·354

定价:6.80 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真:66062741

市场营销部电话:66012216

编辑部电话:66062738

读者俱乐部电话:66026596

邮购部电话:66033288

编辑说明

2004年2月26日，党中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，这是我国进一步加强青少年特别是未成年人思想道德建设的一个纲领性文件。

任何一个国家的青少年都是国家和民族的未来。我国的青少年也不例外，他们是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义的接班人。他们的素质关系到21世纪中国的命运，关系到我国社会主义事业的成败，关系到中华民族的兴衰。青少年的成长，不仅仅是青少年自身的问题，这是关乎整个中华民族、整个中国的千家万户、亿万民众的大事。因此，提高青少年的综合素质，是中华民族的一项重大历史任务。

我国青少年中的绝大多数都是热爱社会主义祖国、热爱人民的，值得信赖、大有希望的一代。但在改革开放和发展社会主义市场经济的形势下，各种思想观念、生活方式相互碰撞，极少数青少年经



不起诱惑走上了违法犯罪道路。同时，侵犯青少年合法权益，破坏青少年成长环境的犯罪也呈增长趋势。因此，加强青少年的思想道德、法制教育建设尤为重要和紧迫。青少年通过学法律、讲道德可以约束自己，也可以保护自己。

为满足广大青少年学习法律知识、提高道德素养的需要，我们在1996年就编辑出版了《学法律讲道德》一书，深受青少年及其家长、学校的欢迎，曾发行数千万册。《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》发布后，许多学校、家长及青少年纷纷要求我社重新出版《学法律讲道德》。为此，我们根据《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神和我国法治建设、精神文明建设的新情况，对《学法律讲道德》进行修订，重新出版、发行。这也算是我社在新时期对加强青少年法制道德教育、提高青少年综合素质的一点微薄贡献吧。希望它能够对青少年的健康成长有所帮助。

中国法制出版社

2004年9月



目 录

开 篇	(1)
从“管不着”和“管得着”谈起	(1)
没有规矩,不成方圆	(3)
法 律 篇	(7)
第一讲 对法律,我们不该陌生	(7)
法律是什么	(8)
法律不是从来就有的	(10)
建设富强的国家,法律作用大	(13)
第二讲 法律就在我们身边	(18)
治国安邦的总章程	(18)
国旗、国歌、国徽,祖国的象征	(22)
振兴中华,教育奠基	(26)
保护未成年人就是保护未来	(28)
爱我们美丽的家园	(32)
法律,无处不在	(35)
第三讲 知法、守法,从小做起	(36)
中小学的“法制副校长”	(36)



明确权利和义务,依法维护权利、履行义务	(38)
维护法律尊严,勇于同违法犯罪行为作斗争	(39)
自觉遵守法律,创造良好的社会环境	(40)
盖楼从打基础做起,学法从娃娃开始	(41)
道 德 篇	(42)
第四讲 道德,人的行为准则	(42)
“人之初,性本善”吗	(43)
“衣食足”与“知荣辱”	(45)
道德是变化发展的	(49)
第五讲 “五爱”公德	(55)
爱 祖 国	(56)
爱 人 民	(58)
爱 劳 动	(61)
爱 科 学	(63)
爱社会主义	(65)
第六讲 社会公德	(67)
个人的存在离不开集体	(68)
公共生活有规则	(70)
助人为乐,见义勇为	(74)
第七讲 家庭道德	(77)
悠悠父母情	(78)



谁言寸草心,报得三春晖	(81)
敬老爱老重在“敬”上	(85)
第八讲 中华传统美德	(89)
崇尚气节,忠贞坚毅	(89)
勤劳为本,富于创造	(92)
勤俭节约,杜绝浪费	(94)
刻苦好学,求实求精	(96)
谦虚谨慎,善良无私	(97)
尊老爱幼,诚实勇敢	(100)
第九讲 修身立德,做有道德的人	(103)
玉不琢,不成器	(103)
修身以正直为最好	(105)
严格要求自己,努力做到“慎独”	(107)
梅花香自苦寒来	(109)
法律道德知识学习思考题	(112)



开 篇

亲爱的少年朋友们，你们都在努力学习，决心长大以后为建设祖国、振兴中华做出贡献。这是非常值得赞许的。

然而，要想成才，使人生有意义、有价值，首先必须学会怎样做人。你们是社会主义祖国的新一代，应该成为怎样的人呢？

少年朋友们，你们正处在学知识、长身体的成长时期，需要不断完善自己。为此，除了掌握科学文化知识，同时还很有必要学习一点法律和道德方面的知识，做个知法守法的人，品德高尚的人。只有这样，才能成为德才兼备的栋梁之材，才能在祖国现代化建设的广阔天地里展翅高飞，大有作为。

学
法
律
讲
道
德

从“管不着”和“管得着”谈起

少年朋友们，你们在学校里、社会上大概经常遇到这样的事情：有的人做了错事，不仅不作自我



批评，改正错误，反而以“你管不着”的态度来拒绝别人对他的帮助，为自己的错误行为作辩解。

遇到这种情况，有的人严肃认真地摆事实、讲道理，耐心地去管一管；有的人觉得事不关己，何必“多管闲事”，于是避而远之；有的人则认为管也无用，用不着多费口舌，也就听之任之……。

对一个人的行为，到底“管得着”还是“管不着”呢？

人生活在世界上，不可能是孤立存在的，每个人都不能脱离社会而独自过活。这是因为，人要生存，既少不了与衣、食、住、行有关的物质条件，也少不了科学、文化、艺术等方面的精神需要，为此就得进行物质资料和精神资料的生产。在生产过程中，人不仅要同自然界打交道，而且人与人之间也结成一定的生产关系。一个人离开了社会，就无法进行生产劳动，因而也就不能生存，更谈不上发展了。

个人的行为和活动也会对社会产生影响。一般说来，人在社会中生活，总是要从事某种有意识、有目的的活动，这些活动都对社会产生作用。无论杰出的人物还是普通劳动者的实践活动，总会或多或少对社会产生一定的影响，在社会发展的过程中留下自己的印迹。



美国著名的发明家爱迪生，一生中留下了两千多项发明。1929年，他已经是个80多岁的老人了。在大型白炽灯发明50周年的纪念会上，爱迪生说：“我这一生行将结束。我的人生哲学是工作，我要揭示大自然的奥秘，并以此为人类造福。我在世的短暂一生中，我不知道还有什么比这更好的了。”爱迪生以自己的聪明才智，为人类的文明进步做出了卓越贡献。

在我国的社会主义建设中，更有成千上万的优秀人物，在不同的岗位上辛勤工作，为社会主义现代化大厦添砖加瓦。社会是一个有机的整体，它每一个成员的行为都会对社会和他人产生一定的影响，但是这种影响却有着积极与消极、促进与阻碍的区别。

因此我们说，在社会生活中谁也“管不着”的人是根本不存在的。人们的言行，总是要有一定的标准，总是要符合一定的规则，总是要受到一定的约束，我们是生活在一个有规则，有秩序的社会中。

没有规矩，不成方圆

同学们都知道“没有规矩，不成方圆”这句成语。“规”是一种画圆的工具，即如今的圆规，这



在任何一个小學生的文具盒里都可以找得到。“矩”是一种画方的工具，就是木匠师傅用的尺，现在大家用的三角板，也可以算是“矩”。

没有“规”和“矩”，既无法画出方和圆，也难以检验方和圆。这说明要做好任何一件事情，都需要有一定的条件。同学们不是要立志成才吗？成才也就是成“方圆”，为此也得有“规”和“矩”。

在社会生活中，有着多种多样的行为规范、行为准则，例如小学生经常接触到的小学生守则、学校的规章制度和课堂纪律等等。在这本书里，我们要着重给大家讲一讲法律与道德。在一定意义上说，法律与道德就是我们上面所说的“规矩”，它会帮助你们走上正确的人生道路，使你们从一棵棵幼小的树苗成长为栋梁之材。

我们可以把法律和道德比作两朵花，它们都扎根在社会生活这块土地上。它们是每个人一生中所必须面对的，也是和每个人联系十分紧密的。花开两朵，各表一枝。它们既有联系，又有区别，互相补充，为社会的进步发挥着巨大的作用。

法律和道德，从实质上来说，都是人的行为规则，告诉人们可以做什么，应该做什么，不可以做什么，不应该做什么。这是它们最根本的相同点。

那么，它们又有哪些主要的不同呢？



第一，它们的产生和实行的方式不一样。法律，是由国家制定的，由国家机关以强大的国家力量来保证它的执行，违反法律的人要承担法律责任，受到法律制裁。道德，是在人们的思想意识中自发形成的，存在于人们的内心深处，它的实行主要靠舆论的力量来保证，人有了不道德的行为，就会遭到大家的批评和谴责。

第二，它们的表现形式不一样。法律，都有正式的文字记载，例如我国的宪法，有序言和四章共138条。而道德却大多没有正式的文字记载，主要存在于人们的思想中间。

少年朋友们，你们是祖国的未来，民族的希望。人的行动是受思想支配的，从小注意树立法律意识，培养高尚的道德情操，对你们的健康成长是十分有益的。下面，我们将比较详细具体地为你们讲解法律和道德的基本知识，希望你们认真地阅读，用心地思考，有不懂的地方，还可以请教家长和老师。

法律篇

第一讲 对法律，我们不该陌生

在多彩的生活中，人们正越来越频繁地接触到“法律”这个概念，就连小学生们也不例外。然而，在有些少年朋友的印象里，似乎“法律是专门和人作对的，是惩罚人的，是对人的限制和约束”。他们常常天真地想：要是能够想干什么就干什么，没有任何限制，该有多么好。产生这样的想法并不奇怪，对于什么是法律，法律有什么作用，为什么要遵守法律，许多少年朋友还缺乏正确的认识。

法律的问题涉及许许多多深奥难懂的道理和专门知识，同学们还不可能在小学学习的阶段就了解、掌握许多。但是，作为中国的一名小公民，为了你们自身的健康成长，大家很有必要学习、懂得一些最基本的、最初步的法律知识，尤其是我国的与少年朋友们联系最为密切的法律知识。



在我国社会主义法制建设不断发展，法律正全面走进人们生活的今天，对法律，我们不应该再是陌生的。

那么，法律到底是什么呢？

法律是什么

在回答这个问题之前，让我们一起先走进运动场看看。

运动场上，各种项目的体育竞赛正在紧张激烈又井然有序地展开，运动健儿们龙腾虎跃，各显身手，奋勇争先……。这样的场面大家一定都相当熟悉了，你们为领先者大声叫好，为落后者鼓劲加油。可是你们思考过吗？是什么力量像一只有力却又无形的巨手，保障着这些比赛有条不紊地顺利进行呢？

答案很明显，那就是竞赛规则。无论球类、田径项目，还是体操、水上运动，每一项竞赛都有自己的竞赛规则，参赛的选手必须严格按照规则办事。如果违反了规则，赛场“法官”——裁判员便会依照规则“执法”，犯规的运动员会被判罚，严重的甚至会被取消参加比赛的资格。

现在就让我们来回答“法律是什么”的问题。简单地说，法律就如同体育竞赛规则一样，也是一



种规则，但它是一种行为规则，或者叫做行为规范。但它又是一种特殊的行为规范，与其他多种多样的行为规范相比，有着十分鲜明的特点：

第一，法律是国家制定的，人人都必须遵守。这就是说，法律由国家机关按照特定的程序制定，法律开始实施以后，所有的人都必须无条件地严格遵守，无论他的职位高低，也无论他的年龄大小，谁也不允许例外。

第二，法律的贯彻执行靠的是国家的强制力量。这一点也并不难理解，法律由国家来制定，它的执行也是由国家的强制力来保证的。国家建立各种专门的机关来执行法律，假如有人违反法律，就需要承担法律责任，严重的还要受到制裁。如果制定了法律却不保证它的执行，法律岂不成了一纸空文？

第三，法律规定了人们的权利和义务。这个特点告诉我们：法律一方面明确规定了人们享有的权利，就是允许人们做什么事或者不做什么事；另一方面也明确规定了人们应尽的义务，就是要求人们必须做什么事或者不做什么事。人们应当按照这些规定去做。

我国是社会主义国家，人民当家作主，是国家的主人。在我国，法律体现了广大人民的共同愿望、要求和根本利益。法律通过规定人们的权利和义务

