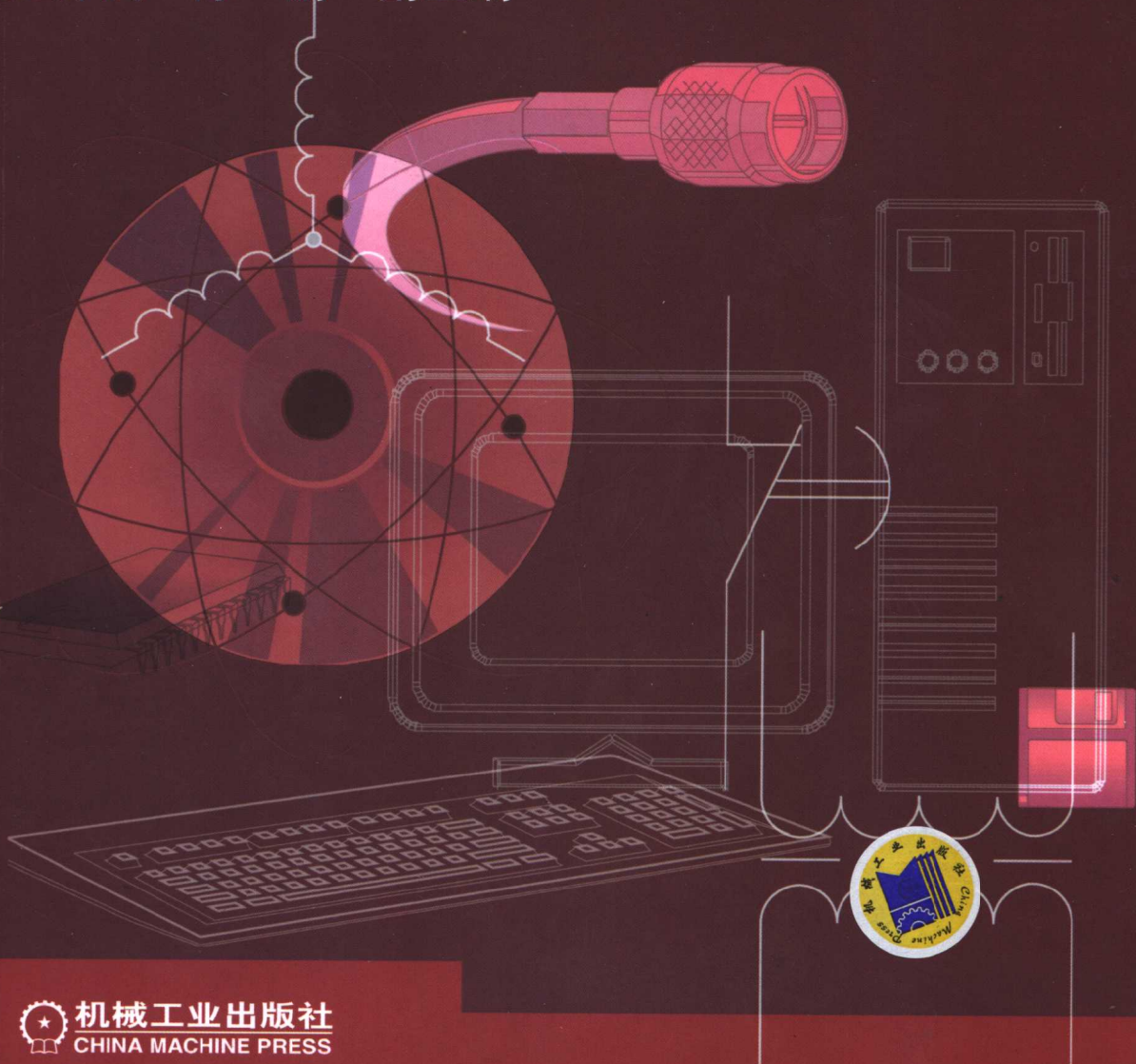


普通高等教育机电类规划教材

计算机信息技术 基础学习指导

丁宇辰 主编
赵泽茂 陈 鹏 副主编



普通高等教育机电类规划教材

计算机信息技术基础学习指导

主 编 丁宇辰

副主编 赵泽茂 陈 鹏

参 编 蒋 峰 郭庆军 温志萍 许 涛

主 审 张岳新



机械工业出版社

本书是《计算机信息技术基础》教材的配套用书,全书分为习题部分、技能操作实验部分和参考答案部分。习题部分收集了一定数量的计算机基础类题目,并给出了部分参考答案,可供读者参考;技能操作实验部分包括计算机的选购、中文 Windows 2000、中文 Word 2000、中文 Excel 2000、中文 frontPage 2000、中文 PowerPoint 2000 及 Internet 的基本使用等。

本书适用于在校学生学习计算机基础知识课程,以及作为参加计算机考试的各类人员参考,也可作为教师的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

计算机信息技术基础学习指导/丁宇辰主编. —北京:机械工业出版社, 2004.9

普通高等教育机电类规划教材

ISBN 7-111-15066-X

I. 计… II. 丁… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料
IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 081292 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:高文龙 版式设计:冉晓华 责任校对:李汝庚

封面设计:姚毅 责任印制:施红

北京忠信诚胶印厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

1000mm×1400mm B5·4.75 印张·179 千字

定价:12.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

普通高等教育机电类规划教材编审委员会

主任委员：邱坤荣

副主任委员：黄鹤汀

左健民 高文龙 章 跃

王晓天 蔡慧官 沈世德

秘 书：周骥平

委 员：(排名不分先后)

沈世德 周骥平

徐文宽 唐国兴

韩雪清 戴国洪

李纪明 吴建华

鲁屏宇 王 钧

赵连生

序

人类满怀激情刚刚跨入充满机遇与挑战的 21 世纪。这个世纪是经济全球化、科技创新国际化的世纪，是新经济占主导地位的世纪，是科学技术突飞猛进、不断取得新突破的世纪。这个世纪对高等教育办学理念、体制、模式、机制和人才培养等各个方面都提出了全新的要求，培养的人才必须具备新思想新观念、不断创新、善于经营和开拓市场、有团队精神等素质。

机械高等工程教育是我国高等教育的重要组成部分，21 世纪对它的挑战同样是严峻的。随着现代科学技术的迅猛发展，特别是微电子技术、信息技术的发展，它们与机械技术紧密结合，从而形成传统制造技术、信息技术、自动化技术、现代管理技术等相交融、渗透的先进制造技术，使制造业和制造技术的内涵发生了深刻的变化。面向 21 世纪的机械制造业正从以机器为特征的传统技术时代迈向以信息为特征的系统技术时代。制造技术继续沿着 20 世纪 90 年代展开的道路前进。制造技术和自动化水平的高低已成为一个国家或地区经济发展水平的重要标志。而目前我国制造技术与国际先进水平还有较大差距，亟需形成我国独立自主的现代制造技术体系。面对这一深刻的变化和严峻的形势，我们必须认真转变教育思想，坚持以邓小平同志提出的“三个面向”和江泽民同志提出的“四个统一”为指导，以持续发展为主题，以结构优化升级为主线，以改革开放为动力，以全面推进素质教育和改革人才培养模式为重点，以构建新的教学内容和课程体系、深化改革方法和手段为核心，努力培养素质高、应用能力与实践能力强、富有创新精神和特色的应用性的复合型人才。

基于上述时代背景和要求，由国家机械工业局教编室、机械工业出版社、江苏省教育厅（原江苏省教委）、江苏省以及部分省外高等工科院校成立了教材编审委员会，并组织编写了机械工程及自动化专业四个系列成套教材首批 31 本，作为向新世纪的献礼。

这套教材力求具有以下特点：

(1) 科学定位。本套教材主要用于实用性本科人才的培养。

(2) 强调实际、实践、实用，体现“浅、宽、精、新、用”。所谓“浅”，就是要深浅适度；所谓“宽”，就是知识面要宽些；所谓“精”，就是要少而精，不繁琐；所谓“新”，就是要跟踪应用学科前沿，跟踪技术前沿，推陈出新，反映时代要求，反映新理论、新思想、新材料、新技术、新工艺；所谓“用”，就是要理论联系实际，学以致用。

(3) 强调特色。就是要体现一般工科院校的特点、特色,符合一般工科院校的实际教学要求,不盲目追求教材的系统性和完整性。

(4) 以学生为本。本套教材尽量体现以学生为本、以学生为中心的教育思想,不为教而教,要有利于培养学生自学能力和扩展、发展知识能力,为学生今后持续创造性学习打好基础。

当然,本套教材尽管主观上想以新思想、新体系、新面孔出现在读者面前,但由于是一种新的探索以及其他可能尚未认识到的因素,难免有这样那样的缺点甚至错误,敬请广大教师和学生以及其他读者不吝赐教,以便再版时修正和完善。

本套教材的编审和出版得到了国家机械工业局教编室、机械工业出版社、江苏省教育厅以及各主审、主编和参编学校的大力支持和配合,在此,一并表示衷心感谢。

普通高等教育机械工程及自动化专业机电类规划教材编审委员会

主任 邱坤荣

2001年元月于南京

前 言

随着计算机技术和网络通信的飞速发展,计算机在各行各业、各个领域中的广泛应用,使得各行业、各部门对高校毕业生在计算机基础知识和使用技能方面的要求也越来越高。为了帮助学生快速掌握计算机基础知识和基本使用技能,掌握好 Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage 等软件的操作方法;我们编写了本书。

本书为普通高等教育非计算机类专业规划教材,是《计算机信息技术基础》一书的配套用书,也可作为学习计算机基础的参考书。全书分为习题部分、技能操作实验部分和参考答案部分。习题部分收集了一定数量的计算机基础类题目,并部分给出了参考答案,可供读者参考;技能实验部分共有 18 个实验,内容包括计算机的认识与选购、中文 Windows 2000 的操作使用、中文 Word 2000 的操作使用、中文 Excel 2000 的基本使用、PowerPoint 2000 的使用、FrontPage 2000 及网上浏览、检索的基本使用。

本书中的实验要求微机软件环境为:中文 Windows 2000 及以上版本,Office 2000。硬件要求 CPU 至少为 Pentium120,内存为 32MB。若要完成实验 8-1,则需要与 Internet 连接。

本书由丁宇辰主编和负责统稿。本书第一章、第十章由赵泽茂编写,第二章、第七章由蒋峰编写,第三章、第六章由郭庆军编写,第四章由许涛编写,第五章由丁宇辰编写,第八章由陈鹏编写,第九章由温志萍编写。南京理工大学张岳新教授担任本书主审,认真地审阅了本书的全稿,并提出了宝贵的改进意见,在此表示衷心的感谢。

在本书的编写过程中,得到了南京工程学院黄陈蓉副教授、袁宗福副教授、黄坚副教授、韩晞春副教授、屠立忠博士和计算机教研室全体教师的大力支持和帮助,在此一并表示感谢。由于计算机技术发展迅速,计算机学科知识更新快,加之编者水平有限,书中不足与疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者
2004 年 6 月

目 录

序 前言

第一部分 习 题

第一章 信息技术概述	1	第五章 中文 Word 2000	25
一、课程内容小结	1	一、课程内容小结	25
二、单元测试题	1	二、单元测试题	25
第二章 信息表示	2	(一) 填空题	25
一、课程内容小结	2	(二) 单选题	26
二、典型例题分析	2	(三) 多选题	31
三、单元测试题	5	(四) 判断题	34
(一) 填空题	5	(五) 操作题	34
(二) 选择题	6	第六章 中文 Excel 2000	37
第三章 计算机系统	12	一、课程内容小结	37
一、课程内容小结	12	二、典型例题分析	37
二、典型例题分析	12	三、单元测试题	39
三、单元测试题	14	(一) 单选题	39
(一) 填空题	14	(二) 多选题	41
(二) 选择题	15	(三) 操作题	43
(三) 思考题	19	(四) 思考题	45
第四章 中文 Windows 2000	20	第七章 文稿演示软件	
一、课程内容小结	20	PowerPoint 2000	46
二、典型例题分析	20	一、课程内容小结	46
三、单元测试题	20	二、单元测试题	46
(一) 填空题	20	(一) 填空题	46
(二) 选择题	21	(二) 选择题	46

第八章 计算机网络 49

一、课程内容小结 49

二、典型例题分析 49

三、单元测试题 50

(一) 填空题 50

(二) 选择题 50

(三) 思考题 51

第九章 网页制作 52

一、课程内容小结 52

二、单元测试题 52

(一) 填空题 52

(二) 选择题 52

(三) 判断题 53

(四) 思考题 54

(五) 操作题 56

第十章 信息系统应用 57

一、课程内容小结 57

二、典型例题分析 57

三、单元测试题 58

(一) 填空题 58

(二) 选择题 59

第二部分 技能操作实验

第三章 计算机系统 60

实验 3-1 计算机认识 60

实验 3-2 计算机选购 60

第四章 中文 Windows 2000 62

实验 4-1 键盘操作练习 62

实验 4-2 Windows 2000 基本
操作 64

实验 4-3 资源管理器与文件管理 66

实验 4-4 Windows 2000 附件
的操作 69实验 4-5 Windows 2000 控制
面板 71

第五章 中文 Word 2000 73

实验 5-1 Word 2000 启动和基本
操作 73实验 5-2 Word 2000 文本编辑和
排版 76

实验 5-3 Word 2000 图形、图片的

插入、编辑和排版 82

实验 5-4 Word 2000 表格处理 86

实验 5-5 Word 2000 图表处理 91

第六章 中文 Excel 2000 95

实验 6-1 工作表的基本操作 95

实验 6-2 工作表的高级操作 96

实验 6-3 Excel 与 Word 的数据
交换 (选做) 100

第七章 文稿演示软件

PowerPoint 2000 102

实验 7-1 演示文稿的制作 102

第八章 计算机网络 112

实验 8-1 网上浏览、检索、
下载信息 112

第九章 网页制作 116

实验 9-1 用 FrontPage 2000 制作
网页 116

第三部分 参 考 答 案

第一章 信息技术概述	126	第六章 中文 Excel 2000	133
一、思考题答案	126	第七章 文稿演示软件	
二、单元测试题答案	127	PowerPoint 2000	134
第二章 信息表示	127	第八章 计算机网络	134
一、思考题答案	127	第九章 网页制作	136
二、单元测试题答案	128	第十章 信息系统应用	137
第三章 计算机系统	129	一、思考题答案	137
第四章 中文 Windows 2000	132	二、单元测试题答案	137
第五章 中文 Word 2000	132	参考文献	139

第一部分 习 题

第一章 信息技术概述

一、课程内容小结

1. 数据与信息概念、特点及它们的关系。
2. 信息技术的概念及发展过程。
3. 信息技术的基本功能。
4. 信息化的概念、信息化社会的特征及带来的冲击。
5. 信息资源的战略地位。

二、单元测试题

填空题

1. 数据是指计算机处理的_____的总称,从信息处理的角度来看,数据是指存储在某种媒体上的可以区别的_____。
2. 信息是事物运动的_____。
3. 数据的特点是_____、_____、_____和_____。
4. 信息的特点是_____、_____、_____、_____和_____。
5. _____是信息处理的输入,而_____是信息处理的输出。
6. 信息技术是指对信息的_____、_____、_____、_____、_____和综合应用的技术。
7. 计算机文化泛指计算机基本知识、基本操作技能、网络操作基本知识和技能、网络提供的_____和形成的_____等。
8. 信息技术的核心是_____技术和_____技术的有机结合。
9. 在信息社会里,_____是最为重要的资源,它与在工业社会中的_____一样,对国家经济和社会发展具有决定性的影响,占有非常重要的地位。
10. 未来学家托夫勒,把人类社会的发展过程划分为三个阶段,或称“三次浪潮”。其中第一个阶段是以_____为基础的农业社会,第二个阶段是以_____为基础的工业社会,第三个阶段是以_____为基础的信息社会。

第二章 信息表示

一、课程内容小结

1. 进制的概念，各种进制表示数值及其之间互相转换。
2. 整数和实数在计算机中的编码表示。
3. 西文字符在计算机中的编码表示 (ASCII)。
4. 中文汉字及符号在计算机中的编码表示。
5. 图像在计算机中的编码表示。
6. 声音在计算机中的编码表示。
7. 视频在计算机中的编码表示。
8. 二进制信息的计量单位。

二、典型例题分析

【例题 1】

在下列四个无符号整数中，最大的数是_____。

- | | |
|-----------------|-------------|
| A. 二进制 11001010 | B. 八进制 712 |
| C. 十六进制 4FF | D. 五进制 1234 |

【分析】

要比较若干个数值的大小，题目本身难度较小。千万不能只看表示出来的数字符号的位数和大小，因为给出的数值采用的进制不一样，所以不能从表面上就比较出来，需要转换成同一种进制表示的数值后进行比较。其中五进制，虽然并不一定被实际应用，但是作为学习了进制的概念后，也应该清楚，“基”为 5，“逢 5 进 1”，共有 0、1、2、3、4 共 5 个数字符号表示数值，权值为 5^n ，转换成十进制采用“乘权相加”的方法。

【要求】

运用到进制及其转换的知识点。

【解决方法】

把答案中四个数值统一转换成我们最熟悉的十进制表示，方法是“乘权相加”，便于比较。 $(11001010)_2 = (202)_{10}$ ， $(712)_8 = (458)_{10}$ ， $(4FF)_{16} = (1279)_{10}$ ， $(1234)_5 = (194)_{10}$ 。一比较，C 答案是最大的数值。

【例题 2】

在中文 Windows95/98 环境下，设有一段文本的内码为 CB F5 D0 B4 50 43 CA

C7 D6 B8。在这段文本中, 含有_____。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| A. 2 个汉字和 1 个西文字符 | B. 4 个汉字和 2 个西文字符 |
| C. 8 个汉字和 2 个西文字符 | D. 4 个汉字和 1 个西文字符 |

【分析】

要判断一段内码表示的文本中含有的汉字和西文字符的数量, 要从汉字和西文字符在计算机中的编码表示方向考虑。我们知道, 汉字的内码采用 2 个字节表示, 且每一个字节的最高位 (B_7) 一定为“1”, 必须是连着的两个字节的最高位都是“1”, 而西文字符采用 7 个二进制位 (bit) 表示, 用 1 个字节表示, 最高位肯定是“0” (不考虑奇偶校验位, 用于数据传输), 据此来进行判断。

【要求】

运用到汉字和西文字符在计算机中的编码表示和十六进制转换成二进制的知识点。

【解决方法】

把给出的一段文本的内码中每个字节 (十六进制表示) 转换成二进制表示, 为了节省时间, 只转换前半字节就可以了; 或者考虑, 十六进制中的基本数字符号 (0、1、…、F) 只有 8~F 这 8 个数字符号的最高位为“1”, 据此判断 B 答案是正确的。

【例题 3】

计算机在处理数据时, 对采用固定字节数表示的数据的大小都有范围限制。以下运算中可能产生数据溢出的是_____。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 两个数作“与”运算 | B. 两个数作“或”运算 |
| C. 两个异号的数相加 | D. 两个异号的数相减 |

【分析】

要判断采用固定字节数表示的数据运算时是否会超出数据表示范围, 就要考虑是否在运算中会产生进位或借位。首先对于算术运算, 会产生进位或借位; 对于逻辑运算, 由于是按位进行, 相邻位不发生关系, 不会产生进位或借位。

【要求】

运用到二进制运算的知识点。

【解决方法】

根据分析可知, 逻辑运算不会产生进位或借位, 所以答案中的 A 和 B 排除掉, C 答案中两个异号的数相加, 只会使得参与运算中较大的数变小, 不会超出范围, 而 D 答案中两个异号的数相减, 则可能会使较大的数变大, 从而产生数据溢出。据此判断 D 答案符合题目要求。

【例题 4】

在计算机中处理汉字信息时, 不同处理阶段常使用不同形式的编码表示。例

如：输入码、区位码、交换码、机内码和字形码等。下列有关汉字信息编码的叙述中，不正确的是_____。

- A. 采用不同的汉字输入法输入的同一个汉字，其机内码相同
- B. 对于同一个汉字，不同字体的字形码各不相同
- C. 在 Windows95/98 中，不同字体的字形码均分别以不同的文件进行保存
- D. 在 Windows95/98 中，对于 GB2312 字符集中的所有汉字，其机内码就是国标码

【分析】

要判断上述说法的正确与否，首先要了解不同处理阶段使用的不同形式的编码表示。汉字从输入计算机开始，经过存储、传输、处理后到显示或打印输出，经历了输入码→交换码→机内码→交换码→字形码的编码转换过程。不同的输入法（如：微软拼音、智能 ABC、全拼、区位码、五笔字型输入法等）对同一个汉字的输入码肯定是不完全相同的，各种输入法有着各自不同的编码方案；交换码是在汉字的区位码的基础上每个字节各加上 32D 形成的；机内码又是在汉字的交换码的基础上每个字节个加上 128D 或在转换成的二进制数的每个字节最高位（ b_7 ）强制设为“1”形成；字形码是为了输出的需要，将汉字的笔迹用“点”来模拟显示，每个“点”用二进制进行编码形成，不同的字体的汉字的笔迹是不相同的，所形成的编码肯定不完全相同。又由于一个汉字的字形码要求的存储空间较大，整个国标字符集的汉字的字形码占据的存储空间往往要达到几百 KB 到几 MB，所以以字库文件形式保存到外存上，需要时再读入内存使用。

【要求】

运用到汉字在计算机中各个不同阶段的编码表示的知识点。

【解决方法】

根据分析可知，虽然不同的输入法输入同一个汉字的输入码肯定是不完全相同的，例如“胡”字：采用“区位码输入法”，输入码是“2690”；而采用“智能 ABC 输入法”，输入码是“hu”。但各种输入码与交换码（国标字符集中一个汉字的内码是唯一的，“胡”字的机内码是“BAFA”）之间存在对应关系，所以 A 答案的说法正确。据分析可知 B 和 C 答案的说法也正确，D 答案的说法不正确。据此选择 D 答案。

【例题 5】

某图片文件 PICT256.BMP，其类型为“256 色位图”，文件大小为 301KB。利用 Windows 提供的“画图”软件对其进行编辑时，若不对图片作任何修改，直接将其另存为类型为“16 色位图”、文件名为 PICT16.BMP，则 PIC16.BMP 的文件大小大约为_____。

- A. 301KB
- B. 152KB
- C. 76KB
- D. 2KB

【分析】

要判断图像另存后的文件大小，首先必须了解图像在计算机中的编码形式。按照图像分辨率（图像宽度和高度方向用多少个像素点表示）以及每一个像素的像素深度进行计算（以字节为单位），等于像素分辨率 $\times$ 像素深度 $\div 8$ 。本题中虽然没有明确说明图像分辨率的信息，但是在本题计算中没有必要这么详细，只要根据提供的信息可以判断出源文件的像素深度为8（ $2^8 = 256$ ），另存后的图像的像素深度为4（ $2^4 = 16$ ），这样根据源文件的大小就可以求解了。

【要求】

运用到图像编码的知识点。

【解决方法】

根据分析可知，源文件中：图像分辨率 $\times 8 \div 8 = 301\text{KB}$ ，设图像分辨率为一个未知数 X ，可以求得 $X = 301\text{KB}$ ，新文件大小为：图像分辨率 $\times 4 \div 8 = 301 \times 4 \div 8\text{KB} = 152\text{KB}$ ，据此判断B答案是正确的。

三、单元测试题

（一）填空题

1. 已知“江苏”两字的区位码是“2913”和“4353”，则其交换码为_____，机内码为_____（两空均用十六进制表示）。

2. 十进制数“-2004”，其二进制原码表示为_____，补码表示为_____（16位表示）。

3. 五进制数“2004”，与其等值的二进制数是_____，八进制数是_____，十进制数是_____，十六进制数是_____。

4. 波形声音的主要参数有采样频率、量化位数、声道数目、压缩编码方法等。若采样频率为44.1kHz、量化位数为16位、声道数目为2，则2min声音的数据量不进行压缩处理，大约为_____MB。

5. 目前因特网采用的图片文件的压缩编码标准通常为_____。

6. $1\text{GB} = \text{______} \text{MB} = \text{______} \text{B}$ 。

7. 从因特网上下载一张大小为56KB的图像文件，在网络传输速率为33.4Kb/s的前提下，理想情况传输时间大约为_____s。

8. 数值345.25在Pentium处理器中使用32位浮点数表示为_____。

9. 我国制定的第一个汉字编码标准是_____，收录了共_____个汉字以及常用符号，GBK编码收录了超过_____万多个汉字以及常用符号。

10. 某字库文件中采用 32×32 点阵表示汉字的字形码，GB2312—1980字符集中全部汉字（共6763个）收录其中，该字库文件大小约为_____KB。

11. 已知“A”字符的ASCII码为65D，则“Z”字符的ASCII码为_____H；

字符“a”的ASCII码为61H,则“z”字符的ASCII码为_____D。

12. 目前对于高清晰度电视(HDTV)广播和DVD采用的视频压缩编码为_____。

13. 1KB的存储空间中能存储_____个汉字内码。

14. 字长为6位的二进制无符号整数,其最大值是十进制数_____。

15. 有十进制数15和51,在计算机中进行逻辑加运算的结果是_____D。

(二) 选择题

1. 十进制“-65”在计算机内部用二进制代码10111111表示,其表示方式为_____。

A. ASCII码 B. 反码 C. 原码 D. 补码

2. 已知“河海”两字的区位码是“2651”和“2603”,则其机内码是_____。

A. 5883 5835 B. 3A53 3A23 C. BAD3 BAA3 D. 2651 2603

3. 在下列汉字编码标准(字符集)中,不支持简体汉字的是_____。

A. GB2312-1980 B. GBK C. BIG5 D. Unicode

4. 8位字长的最大整数是127($2^7 - 1$),而最小的负整数是-128(-2^7),即负整数比正整数多一个,其原因是计算机中_____。

A. 整数采用原码表示 B. 整数采用反码表示

C. 整数采用补码表示 D. 公认的约定

5. 已知 $521 + 555 = 1406$,则此种加法是在_____下完成的。

A. 七进制 B. 八进制 C. 九进制 D. 十进制

6. 下列有关Unicode汉字编码标准(字符集)中,叙述不正确的是_____。

A. Unicode编码的长度为16位 B. Windows2000/XP支持Unicode编码

C. Unicode收录了一万多个汉字及符号 D. Unicode与ASCII码不兼容

7. 用IE浏览某个网页时,屏幕上出现乱码,最常见的原因是_____。

A. 该网页脚本有错误

B. 计算机可能已被某种病毒感染

C. 计算机内存可能不够

D. 系统不支持或未配置相应的字符集

8. 在中文Windows95/98环境下,设有一串汉字的内码为B5 C8 BC B6 BF BC CA D4,则这串文字中包含有_____个汉字。

A. 2 B. 4 C. 8 D. 16

9. 显示器是计算机重要的输出设备,它用红、绿、蓝三基色的组合来显示彩色,使用_____个二进制位表示一个像素就可以表现出真彩色。

A. 8 B. 16 C. 24 D. 32

10. DVD-Video采用_____标准,把高分辨率的图像经压缩编码后存储在高密

度光盘上。

- A. MPEG-1 B. MPEG-2 C. MPEG-3 D. MPEG-4

11. 在多媒体计算机中, 声音信息处理后通常保存为下列类型的文件, 其中_____类型的文件通常是音乐文件。

- A. WAV B. SND C. MID D. AIF

12. 在下列汉字编码标准中, _____是我国港澳台地区计算机系统中广泛采用的一种汉字编码字符集。

- A. GBK B. BIG5 C. Unicode D. CJK

13. 在计算机学科中, 常常会遇到用二进制、八进制、十六进制等表示的数据。对于算术表达式 $1023D - 377Q + 100H - 1011001B$, 其运算结果为_____。

- A. 3A8 B. 1647 C. 935 D. -1010255

14. 在下列有关光盘存储器的叙述中, 不正确的是_____。

- A. CD-ROM 光盘上记录信息的光道是一条由里向外连续的螺旋形的路径

B. CD 光盘的最早应用是存储数字化的高保真立体音乐, 所制定的标准称为 CD-ROM

C. Video CD 是由 JVC 等公司联合制定的数字电视视盘的技术规格, 它规定一片 VCD 光盘可存放 74min 的电视节目

D. DVD-Video 光盘采用 MPEG-2 标准, 每张光盘可存放 2h 以上高清晰度的影视节目

15. 用户在使用 Windows 提供的“画图”应用程序编辑某图片时, 如果图片的大小为 120×120 像素, 且将该图片以单色位图类型 (BMP) 保存在软盘上 (注: 软盘的簇的大小为 512B), 则该图片文件所占用的存储空间约为_____。

- A. 1KB B. 2KB C. 15KB D. 43KB

16. 目前, 汉字信息在计算机内大多数是以双字节编码表示的。在下列用十六进制表示的两个字节的编码中, _____可能是汉字“胡”的机内码。

- A. BAFH B. 3A7AH C. 2690H D. 1A5AH

17. 有一个数值 311, 它与十六进制数 C9 相等, 则该数值是用_____表示的。

- A. 二进制 B. 五进制 C. 八进制 D. 十进制

18. 长度为 1 个字节的二进制整数, 若采用补码表示, 且由 4 个“1”和 4 个“0”组成, 则可表示的最小整数为_____。

- A. -127 B. -121 C. -15 D. -7

19. 某 PC 机的声卡在处理声音信息时, 采样频率为 44kHz, A/D 转换精度为 16 位。若连续采集 2min 的声音信息, 则在不进行压缩编码的情况下保存这段声音, 需要的存储空间近_____。