



# 第二卷 第九期

學習毛澤東

王明

戰爭與革命

杜紹西

論宣傳鼓動工作

陳帆

怎樣從聯系的觀點去看問題

許立羣

關於大後方的大學教育

李亮公

記毛澤東同志

謝覺哉等

詩三首

白帆等

# 中國青年

# 學習毛澤東

王明

在澤東青年幹部學校開學典禮中的講演

同志們！青年朋友們！

澤東青年幹部學校的開學，對於全中國青年，對於我們黨，是有極大意義的。澤東青年幹部學校的開學，顯示出我們黨對青年工作，是加很大注意的。對於全中國青年說來，集中了好幾百個優秀青年的代表在這裏學習馬列主義，學習中國革命的理論和實際，專門養成青年工作的幹部，這對青年工作的將來，這對於整個中國青年的前途，是有很大的作用的。

關於青幹學校各方面的問題，馮文彬同志在報告中已經說得很多了。對於青幹學校學生學習問題，我只簡單地貢獻五個字：『學習毛澤東！』青年幹部學校既以毛澤東同志的光輝名字來命名，那就要名符其實，就是要學習毛澤東同志的生平事業和理論。怎樣學習毛澤東同志呢？

第一，學習毛澤東同志的始終一貫地忠於革命的精神。毛澤東同志從青年時代起，就決心為革命事業奮鬥。中國古語中有一句名言：『一年之計在於春』，我現在可以借用來補充一句話，『一生之計在於青』，毛澤東同志在青年時代就努力於革命事業的。當青年的毛澤東努力於革命事業時，中國還沒有共產黨，當中國一有共產主義運動時，毛澤東同志便參加發起組織共產黨。所以中國共產黨第一次代表大會中便有毛澤東同志參加，而且被選為大會的祕書。從此以後，毛澤東同志便是我們黨的主要領導人，便是中國革命一個優秀的領導者。一個真正的革命者，不僅在革命高潮時期能够轟轟烈烈地工作，而特別在革命低潮時期也能够埋頭艱苦地工作，不僅能在革命順利環境中工作，而且能够在革命最艱難困苦情形下工作。當一九二七年中國革命受到失敗時，革命陣營中許多份子，對革命

悲觀失望，有些人竟致離開了革命的隊伍；毛澤東同志則如鶴立雞羣一樣英勇堅決地繼續革命工作，組織革命游擊隊，組織工農羣衆，保存幹部，保存黨的力量，創造紅軍，創造蘇維埃，結果領導了共產黨和幾千萬人民堅持了十年的蘇維埃革命鬥爭，領導了共產黨和紅軍的優秀力量，進行了二萬五千里的長征。這時期毛澤東同志領導黨和紅軍經歷了無數的痛苦，克服了各種的困難，在任何條件下，在任何艱難困苦環境中，能始終如一地忠於革命事業。這是毛澤東同志的第一個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第一點。

第二，學習毛澤東勤於學習的精神。青年的主要任務是學習，在學校時期更應如此。毛澤東同志從青年時代就從事革命工作，他沒有進過任何專門學習革命理論的學校，他的生活，是在革命的實際工作中、在游擊戰爭中、在蘇維埃鬥爭中、在二萬五千里長征中、在領導全黨和中國人民進行抗日解放戰爭中，但毛澤東同志却比我們黨內任何同志都學得多，比我們黨內任何同志都學得好，真正地學習了馬列主義，真正地善於把馬列主義靈活地應用到中國革命的實踐中。正由於毛澤東同志不斷地工作，不斷地學習，不斷地從工作中學習馬列主義，從馬列主義學習中處理工作，所以他才能把理論與實際聯系起來，所以他才不僅成爲中國革命的偉大政治家和戰略家，而且是偉大的理論家。勤於學習，能够從百忙中認真學習和精通馬列主義，這是毛澤東同志的第二個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第二點。

第三，學習毛澤東同志勇於創造的精神。毛澤東同志在其理論和實踐中有很多新的創造，例如一、在建設蘇維埃的政權問題上。在中國蘇維埃革命以前，一般地均認爲蘇維埃是無產階級專政的最適合的政權形式。到共產國際執委第十三次全會時，全世界共產主義的優秀代表便能一致指出：蘇維埃不僅是無產階級專政的國家形式，而且也是工農民主專政的政權形式；這後一句新的有歷史意

義的總結，便是根據中國蘇維埃革命的實際經驗產生的。在資產階級民主革命階段中，建立工農民主專政的特殊形式的蘇維埃政權，這就是中國共產黨在毛澤東同志領導下創造的新創作。

二、在建設中國工農紅軍的事業上。根據俄國革命的經驗，工農紅軍是無產階級革命的武裝隊伍。中國在資產階級民主革命的階段上，吸收蘇聯建設紅軍的經驗，改造了中國軍隊的傳統，創造了新的中國的工農紅軍，這也是中國共產黨在毛澤東同志領導下創造的新創作。

三、在創造革命的軍事戰略戰術問題上——特別是游擊戰爭問題上。一般人均把游擊戰爭作為一種輔助的戰術，毛澤東同志把游擊戰爭在其行動中和理論中均發揮到一種戰略的地位。毛澤東同志寫的『游擊戰爭的戰略問題』、『論持久戰』等軍事著作，不僅是抗日民族解放戰爭的軍事指南，而且是馬列主義在軍事問題上的新發展。

四、在建立民族統一戰綫問題上。列寧提出了殖民地半殖民地革命問題的基本特點，斯大林同志在這個問題上更加向前發展了馬列主義，並奠定了中國革命問題的理論基礎。毛澤東同志根據馬列主義的理論，綜合一九二五——二七年及以後十年來中國革命的經驗，在新的日寇侵略深入國土的條件下，正確地規畫了抗日民族統一戰綫的政策。把統一與鬥爭的原則，辯證地了解和運用起來，保證了民族團結和抗戰堅持。正確地應用抗日民族統一戰綫的政策，這也就是中國共產黨在毛澤東同志領導下的新創造。

五、在建立新民主主義政權問題上。根據馬列主義關於國家問題的學說，根據斯大林同志關於國家問題的新學理，在新的歷史條件之下，毛澤東同志提出建立新民主主義政權的理論。毛澤東同志著的『新民主主義論』不僅是中國現階段國家問題的指南，而且是一切殖民地半殖民地關於建立革命政權問題的指針，同時也就是對馬列主義關於國家問題的新貢獻。

在理論上，實際上勇於創造的精神，是毛澤東同志的第三個特點，也就是澤東青年幹部學校學生

應該學習毛澤東同志的第三點。

第四，學習毛澤東同志長於工作的精神。一個青年應該是擺在那一個革命的崗位上，都能把工作做得很好，毛澤東同志就是很好的例子。他作過學生運動，他作過統一戰綫工作，他作過宣傳工作，他作過組織工作，他能作最下層的羣衆工作，他也能作最上級的領導指揮工作，在農民工作中，他是一個有名的農民工作大王，在軍事工作中，他是偉大的戰略家，在政權工作中，他是天才的政治家，在黨的工作中，他是公認的領袖。不管什麼工作，只要放在他手裏，他都能做好，只要你向他請教，他都能告訴你經驗和方法。担任任何工作都能够和善於把工作做好，這是毛澤東同志的第四個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第四點。

第五，學習毛澤東同志善於團結的精神。任何革命青年，任何共產黨員，任何社會事業活動家，如果氣量小、胸懷狹，就不能成大事。一個優秀的革命者和革命的領導者的必備品質，便是善於團結人的精神和作風。毛澤東同志現在不僅是共產黨中央和共產黨全黨團結的核心，不僅是八路軍和新四軍團結的中流砥柱，而且是全中國無產階級和人民大衆衆望所歸的團結中心。善於團結黨、團結軍隊和團結人民，這是毛澤東同志的第五個特點，也就是澤東青年幹部學校學生應該學習毛澤東同志的第五點。

當然，毛澤東同志的生平事業和理論各方面的特點多得很，我們今天在短時間內沒有可能一一加以敘述，上述五點，不過是舉例而已。我的總的意思，還不過是一點，就是澤東青年幹部學校學生以及全國的優秀青年，應該以毛澤東爲模範，應該學習毛澤東。

我堅決相信，澤東青年幹部學校的青年，在中共中央領導之下，在中共中央青委撫育之下，一定能够不辜負澤東青年幹部學校這個光輝的稱號，一定能够成爲毛澤東的優秀學生，一定能够始終追隨毛澤東爲毛澤東的偉大事業而奮鬥。

# 戰爭與革命

杜紹西

## 一 戰爭與政治

戰爭是階級社會天然的同伴。在資本主義社會裏，戰爭以一種新的更高級的姿態出現，特別是當它到了帝國主義階段。這時，由於各個帝國主義國家之間矛盾的空前緊張和他們對於弱小國家侵略的加強，使戰爭也就表現得最爲殘酷。

什麼是戰爭？德國十九世紀著名軍事學家克勞什維茨，他本人雖然是一個資產階級的學者，而且在軍事學上的基本論點與列寧絕不相同，但他却看出了軍事與政治的關聯性，他說：『戰爭是國家政治之別一種手段（暴力）的繼續。』並且說戰爭爲整體的一部份，這個整體則是政治。列寧在談到戰爭問題的時候，把這個定義加以唯物論的修正，說：『戰爭是某一時期各階級政治的繼續』，而且，在戰爭之中，政治繼續發展。毛澤東同志對於戰爭的本質也有過淺明的解釋，

他說：『戰爭是流血的政治，政治是不流血的戰爭。』

我們爲什麼要特別解釋戰爭是什麼這一個問題呢？這就是因爲，如果我們不認清戰爭是政治的繼續和發展，那我們就無法判定戰爭的性質，從而，也就不能確定我們對於哪種戰爭要採取哪種態度。

戰爭有那幾種呢？戰爭有兩種：

『一是正義的、非侵略的、解放的戰爭，其目的或是在保衛人民，防禦外來侵略及奴役人民的企圖，或是在使人民從資本主義奴隸制之下解放出來，或是在使殖民地 and 附屬國家從帝國主義壓迫之下解放出來；

『二是非正義的、侵略的戰爭，其目的是在侵略和奴役別的國家，別的人民。』

（『聯共（布）黨史簡明教程』第六章）

但是政治上的庸人判斷國際之間戰爭性質的

時候，就不從政治上來判斷，他們只是注意誰先動手，和戰爭是在哪國的領土之內進行。

這顯然是不正確的。因為他們忽視了戰爭的雙方都是哪一階級，那一類國家，和各自爲了哪一種政治上的目的。

革命者應該積極擁護正義的戰爭，而堅決反對非正義的戰爭。

## 二 資本主義上升時代的戰爭

所謂資本主義上升時代，主要是指從十八世紀中葉到一八七一法國巴黎公社起義，即西歐資產階級革命一般已經完結時爲止。在這一個多世紀的年份裏，歐美資產階級所進行的戰爭，大多數是進步的革命的戰爭。

這就是因爲，這一時期的資產階級是一個與新的經濟形式相聯系的進步的資產階級，這時多數的戰爭是要打倒舊的封建勢力，剷除封建割據狀態和擺脫異民族的壓迫，這時的革命要求是建立一個統一的、獨立的民主國家。這個國家，要能使在當時是進步的資本主義生產方式自由發

展。雖然說這時期的進步戰爭，並不是無產階級革命，沒有也還不可能有無產階級的領導，但是它給無產階級的解放，準備下了歷史的物質的條件。

這一時期裏的戰爭，舉例來說：一七七五年到一七八三年的美國獨立運動，是爲了擺脫英國的奴役；一七八九到一七九三的法國大革命，是爲了推翻封建統治，建立資產階級共和國；一八四八年意大利的革命運動，是爲了求得民族解放與國家統一等等。所以，這些戰爭都是正義的革命戰爭。

雖然說這一時期資產階級所進行的戰爭多數是正義的革命戰爭，但這並不是說，這一時期，資產階級就沒有進行非正義的戰爭，這是有的，而且很多，只不過並沒有佔到主要地位。資本主義是與侵略聯結在一起的。例如一八一二年拿破崙的遠征俄國（註一），一八七一年法國的侵略德國及德國反抗法國獲勝之後的轉而進攻法國，德、法的聯合壓迫巴黎公社，以及英法等國的殖民地掠奪等等，這些都是侵略別國奴役工農羣衆



的非正義的戰爭。

馬克思和恩格斯，具體的分析了各個國家的戰爭性質；號召各國的無產階級反對後一種非正義的戰爭，而稱譽和鼓勵無產階級參加前一種正義的戰爭。——對於無產階級參加正義的戰爭，馬克思和恩格斯特別強調的指出：無產階級之參加當時的革命戰爭與資產階級之參加當時的革命戰爭，是並不相同的。這是說，資產階級是爲了鞏固自己的統治，並進而侵略別的國家；而無產階級則是爲了掃清進入未來社會主義社會的革命道路。

### 三 帝國主義時代的戰爭

資本主義的中心要求是榨取與掠奪，因之，資產階級的革命戰爭一旦使它們獲得統治的地位，它們馬上便要進行非正義的戰爭。這在前一節已經談過。

特別是到了二十世紀，國際資本主義正式踏進了腐化墮落的階段，即是到了所謂帝國主義時代。這時，資本主義的壟斷已經形成，殖民地勢

力範圍業已瓜分完畢，而資本主義國家裏，生產技術的空前發展使得一部發展得很快的國家，排擠了力量較弱的國家，他們要攫奪新的市場和原料地就只有從別國的手裏掠奪。於是帝國主義戰爭便必不可免。這就是所謂帝國主義發展不平衡的法則。這個法則，引導出帝國主義戰爭。

在帝國主義國家之間的相互衝突以外，資產階級與無產階級之間，以及宗主國與殖民地半殖民地之間的矛盾也空前的尖銳化，（十月革命之後，又添上了資本主義國家與蘇聯之間的矛盾，）這些矛盾最後勢必走上革命和戰爭。

這時，就有以下這樣四種基本形態的戰爭，但歸納起來，仍屬正義的與非正義的兩種性質。

第一，是帝國主義資本家相互之間的戰爭，例如第一次世界大戰及目前進行的第二次帝國主義戰爭都是。這些戰爭，是爲了爭奪殖民地，爲了獨佔世界的霸權。進行戰爭的雙方都不是正義的。（註一）

第二，是帝國主義與殖民地半殖民地之間的戰爭。前者之爲了奴役與掠奪，所以是非正義

的；後者爲了求得民族的解放，因而也是正義的。不用說，目前所進行的中日戰爭是一個最明顯的例證，在這個戰爭中，日本方面是非正義的，而中國則是正義的。

第三，是階級國家內，特別是帝國主義國家內的階級戰爭。在這種戰爭裏面，統治階級是爲了鞏固與加深剝削制度，所以是反動的；而被壓迫階級，則是爲了解除剝削，建設新的社會制度，所以是正義的、革命的。俄國一九一七年的二月革命和十月革命，中國的辛亥革命和十年工農革命運動都是最好的例證。這時的階級戰爭，在革命者方面是正義的，而在反動的統治階級方面則是非正義的。兩年七個月的西班牙內戰也是這種戰爭，人民戰綫方面是正義的，而佛朗哥叛軍代表反動的地主資產階級，則是非正義的。

第四，是帝國主義國家與社會主義國家之間的戰爭，這就好像俄國十月革命勝利後三年間的反抗帝國主義武裝干涉的戰爭。在這種戰爭裏面，帝國主義國家是企圖把已經勝利的無產階級的社會拉回黑暗的階級社會的深淵，而後者，則

是爲了鞏固革命的果實，維護革命的燈塔。

在第二次帝國主義大戰以後，蘇聯爲了拯救自己的同胞——西烏克蘭人和西白俄羅斯人——和制止德國的侵略，曾經向已經潰敗的反動波蘭進軍。也會爲了保障蘇聯的安全，北歐的和平和破壞英、法反蘇的陰謀，進行過蘇芬戰爭，並以適當的條約結束戰爭。社會主義國家是革命的国家，它所進行的戰爭無不是正義的革命戰爭。蘇聯革命成功以後直到現在的事實，也正表明了這一項道理。

有人簡單的認爲在帝國主義時代除了國內的革命戰爭以外，在國際之間只有非正義的戰爭；有人把「工人無祖國」的口號機械的應用到任何戰爭之中，這都是非常錯誤的。任何一個具體的從本質上觀察問題的人，都不能否認帝國主義時期，確實有着正義的戰爭，而當社會主義國家和弱小民族國家進行反帝國主義的戰爭時，工人階級，一切革命者，是更積極參加祖國的戰爭的。

#### 四 帝國主義戰爭與革命運動

有人說，第一次帝國主義大戰引起了各國革命運動的高漲和俄國革命運動的成功，所以革命者希望帝國主義大戰爆發。

這完全是對於革命者的污蔑。

革命者絕不擁護帝國主義戰爭，恰好相反，他堅決的反對帝國主義戰爭，因為帝國主義戰爭驅使大批的勞苦羣衆或者走上前綫死亡、殘廢，或者在後方遭受更深、更苦的剝削，因為它迫使無數婦女兒童變成孤兒寡婦。帝國主義戰爭，瘋狂的摧毀了生產力和人類文明。

革命者反對帝國主義戰爭，但是帝國主義戰爭却必然要依照帝國主義時代強烈的資本主義發展不平衡律而爆發。

帝國主義戰爭可以使革命受到暫時的挫折。在戰爭之中，帝國主義政府對於其人民的一切活動，實行最殘酷的軍事統治。俄國一九一二年以後革命高漲的形勢，到了一九一四俄國參加歐戰的時期，遭到了嚴重的壓迫。認識到了這一形勢的俄國共產黨，在革命的組織形式上和鬥爭方式上都實行了大的轉變。

帝國主義者雖然企圖利用戰爭來鎮壓革命，但是與它們的願望相反，戰爭，必然要產生和加速革命。這是因為，一方面，戰爭的發展，加深了階級之間的和帝國主義國家與弱小民族之間的矛盾，提高了被壓迫者的革命情緒，組織了他們，使他們獲得了革命的武器，並且使他們認識了，只有用革命才能消除戰爭所給予人類的最大的災苦。戰爭的發展引起了反戰革命運動的高昂；另一方面，戰爭最終要削弱帝國主義資產階級的統治力量。——這就是爲什麼在第一次世界大戰中列寧提出了『變帝國主義戰爭爲國內革命戰爭』的根據和條件。

戰爭的結果，可以加速革命運動的高漲，甚至造成革命的形勢，使得革命起義一觸即發。不過不是一切革命形勢都能產生武裝起義。（這是指資本主義高度發達，政治經濟非常集中的國家而言。）而只有在具備了客觀的條件之外，再加上主觀的條件，才能產生革命起義。這就是說，要把反戰革命變爲羣衆的行動，而這種行動要有充分的力量足以破壞舊的統治。以革命勝利的俄

國爲例，俄國革命的勝利由於國際國內具備了有利的客觀條件，同時，也由於列寧的黨的領導是正確的。這個黨在戰爭之前有很好的準備工作，堅持變帝國主義戰爭爲國內戰爭的原則，以「和平、土地、麵包」的口號，發動了工農羣衆的革命積極性和團結精神，以及與各色各樣的機會主義者進行了無情的鬥爭。

## 五 目前的局面

一九一四到一九二三是第一次世界大戰與革命的週期，那時，帝國主義大戰進行了四年，俄、芬、日、奧、德、匈、土、意……都爆發過革命運動。現在，世界在與上次不同的條件下又走進了第二次帝國主義大戰與革命的新週期中。

目前這次世界大戰是從一九三一年日寇強佔東三省和一九三五年意大利侵略阿比西尼亞以來就開始了的。此後，經過西班牙戰爭，日寇更進一步的侵略中國，以及德國的併吞捷克和奧大利，直到去年九月德、波戰爭爆發以前，可以說

是第二次世界大戰的第一個階段。這一階段，戰爭還只是局部的，同時，侵略者的侵略別的民族也就是打擊着英、法。被侵略的國家，展開了反抗的戰爭，但英、法的統治者爲了削弱戰爭的雙方，爲之利用日、德、意鎮壓革命，特別是爲了挑起反蘇戰爭，縱容了並助長了侵略。

由於英、法統治階級的極端反動，它們不願與蘇聯合作，維持歐洲和平，同時，帝國主義國家，不論是德、意方面或是英、法方面，既未能聯合一致，又都不敢單獨向強大的蘇聯進攻，於是在新經濟危機和帝國主義之間白熱化的矛盾衝突之下，空前殘酷的全世界規模的帝國主義之間的大戰，遂在德波戰爭的瞬間，轟然爆發。

這是一場反動的帝國主義戰爭，這場戰爭是爲了爭奪殖民地，爭作世界霸主和瘋狂屠殺與奴役全世界的勞苦人民。參加的國家，無論英、法還是德、意，也無論是大國還是小國，沒有一方面是爲了什麼正義與和平。

帝國主義戰爭已經進行了十個月，十個月來，戰爭不斷的在變化和擴大。在這個戰爭中，

一切帝國主義國家都揭掉了偽善的面具而露出了猙獰的面貌。美國直接參戰只是一個遲早的問題。一切偽社會主義者（如英國的工黨、法國的社會黨、急進社會黨等），同上次帝國主義大戰時一樣，又多次在全世界勞苦工農和革命人士的面前顯露了他們反動的原形。

帝國主義國家的統治階級和偽社會主義者正在把這個世界拖進地獄，它們是反動的罪魁。

光明是在另一方面。

這，第一是各帝國主義國家內工農羣衆的反帝反戰運動。這些工農羣衆，有着多少年反資本主義鬥爭的歷史，吸收了上次帝國主義大戰中反戰革命運動的經驗，逐漸認識清楚了真正領導革命的是共產黨而不是社會民主黨。在戰爭發展、帝國主義國家統治力量不斷削弱的情況下，他們正在急驟團結起來而展開反戰的及在一定條件下反叛賣反侵略反奴役（註三）的革命鬥爭。我們相信，在偉大的國際共產黨的領導下面，無產階級及其同盟者——農民——的反戰革命運動必能普遍開展，而且要在某些國家之內獲得成功。

第二，是社會主義國家蘇聯。蘇聯是無產階級的祖國，它代表着進步、和平和幸福。它一方面保衛社會主義的花園，不讓帝國主義的豬嘴觸到籬笆；另一方面，盡力援助一切國家的反對帝國主義戰爭的、革命的、和民族解放的運動。爲此目的，它運用和平外交，它幫助革命國家以資材和軍火，同時，它也發動迫不得已的必要的軍事行動，來直接援助若干鄰國的革命，來進一步鞏固社會主義的和平。

第三，就是殖民地半殖民地的民族解放運動和民族解放戰爭。堅持了三年的中華民族的抗日戰爭。在全世界反帝國主義戰爭的革命營壘中，佔着極重要的地位。其他許多弱小民族的反帝運動也正在日益抬頭，也有發展成爲反帝的武裝鬥爭的前途。

這三種力量的結合和發展將要掃除一切黑暗、痛苦和戰爭，把世界歷史推入光明燦爛的新的一頁。

六月廿五日

（註一）有人以爲拿破崙進攻俄國，在法國方面是正義的戰爭，因爲法國在當時是

一個資本主義國家，而俄國則是非正義的，因為當時俄國是一個落後的封建農奴社會。這意見是不正確的。當時法國社會雖然比較俄國社會進步，但是在這次戰爭之中法國是爲了侵略，是爲了使俄國人民遭受法國的奴役，所以這次戰爭，在法國方面乃是非正義的，俄國方面才是正義的。

我們以同樣的看法，來判斷一八四〇年的鴉片戰爭。

(註二)關於目前世界大戰中波蘭、挪威、荷蘭、比利時等國之被德國吞滅，我們同樣以爲戰爭的雙方都是非正義的。德國固不必說，就是像波蘭等這許多國家，它們的勢力雖然比較英、法、德等國弱些，它們的領土雖然也小些，但是這些國家的資產階級却同樣殘暴的統治着廣大的勞苦人民（如荷、比等）和殖民地民衆。它們摧殘革命，反對蘇聯。它們不顧國家存亡，甘心作英法的助手。所以它們所進行的戰爭，同樣是非正義的。

(註三)譬如淪亡時或受到淪亡威脅時的奧、捷、挪、荷、比等國人民的鬥爭，就應該是一面堅持反對本國統治階級的投降叛賣和禍國殃民的反動政策，一面積極反抗外國的侵略奴役，爭取本國的獨立自由。德軍攻入法境以後的法國無產階級和人民大眾的鬥爭任務也是如此。

## 新書出版

少共共產國際綱領

重印

每冊三角

中國青運文選

中國青年社編

每冊二角

論青年與青年運動

劉光編

每冊三角

孫中山的故事

丁浩川編

每冊一角

青年軍事遊戲

西青救軍事部編

每冊一角

以上均係青救叢書

中國青年出版社編

延安新華書店經售

# 論宣傳鼓動工作

陳·帆·

## 一 爲什麼應當

### 重視宣傳鼓動工作

宣傳鼓動工作是一切工作的開始。一種主張和行動要人自覺地擁護和實行，一種錯的主張和行動要使盲從的人自覺地改正和離棄，使不很明白的人明白，都得先經過宣傳鼓動，使他人了解、同情以後，才會下決心去做。你所說的做。有些人輕視宣傳鼓動工作，專去注重組織工作，這是大的錯誤。最好的例子就是共產黨的產生，沒有馬克思主義的思想準備的事先宣傳及教育了一部份先進的無產階級及知識青年，共產黨是不可能組成的。同樣地，在今天，共產黨所以能成爲無產階級的先鋒隊，中國共產黨所以能担負起領導中國革命的偉大任務，經常地用馬列主義去教育黨員與羣衆是一個很重要的原因。

我國的抗戰已經整整三年了，由於過去宣傳

鼓動工作的結果，大多數的老百姓，已經知道我國是在同日本打仗，戰區、淪陷區的老百姓，並且還能更進一步的知道爲什麼要同日本打仗，日本有什麼可惡。然而，如果問他們，將來的獨立、自由、幸福的新中國究竟應該是什麼樣子？許多人一定還很模糊，至於什麼社會主義、共產主義的將來，更不用說了。因此，頑固份子便盡能利用一些落後份子對統一戰綫與新中國前途的無知，收買或驅使他們去做磨擦的工具。這些現象說明什麼？說明我們的宣傳鼓動工作還不够，還欠深入。事實告訴我們，除了八路軍新四軍的作戰區域，今天大多數的人民還沒有組織，還沒有自覺的動員起來，就是已有的組織，也有些還不鞏固。所以，爲了爭取最後勝利，爲了堅持統一戰綫，爲了訓練大批能領導羣衆的幹部，爲了鞏固現有的組織，爲了動員更廣大的人參加抗戰，爲了粉碎日寇、漢奸、汪派、託派及頑固份

子的陰謀毒計，每一個革命的人民，尤其是革命的青年與青年團體，應該改正過去輕視宣傳鼓動工作的缺點，重視這一工作。

其實，宣傳與組織是一個工作的兩方面，無論宣傳的方式怎樣，它的目的就是要使人懂得道理，並且本着這個道理去行動。像開大會、進學校、編報紙、演戲、映電影、貼標語等，全都是爲了這個目的。而組織工作呢？就是把這許多力量彙集起來實行。譬如我們要動員壯丁，受了幾年壓迫的中國老百姓，你如果用強迫的命令要他去，也未嘗不可以完成，然而，結果民怨沸騰，壯丁們一個個垂頭喪氣，也許還沒有開到前方就逃光了，縱使到了前方，說不定一聲炮響便潰退下來。因爲他們根本不知道爲什麼要這樣做。一定要老百姓懂得爲什麼要當兵，才能使他們自願地當兵，這樣的份子組成的軍隊，才會發揮偉大的戰鬥力量。再如在一次增加工資的鬥爭中，工會組織起來了，如果我們不用宣傳工作去鞏固它，使工人了解工會的意義和作用，不去發覺他們的階級意識與政治認識，那說不定在

鬥爭以後，就會瓦解。同時，宣傳鼓動工作本身，也需要組織，例如宣傳隊、演劇隊等。並且，有時也就是組織工作，如識字班、訓練班和幫助人民組織歌詠隊、演劇隊等。事實上，宣傳鼓動工作與組織工作是不能分開的。在羣衆還沒有自覺地起來組織和組織還少的地方，組織工作固然重要，而宣傳鼓動工作更應該佔重要位置。當一個宣傳鼓動隊去到一个還沒有組織的地方，這個宣傳鼓動隊就應負起組織人民的任務。所以二者互相滲透彼此聯系，而又依地點時間的不同，互相交替各有着重。

## 二 宣傳工作和鼓動工作的區別

宣傳與鼓動是互相聯系的。在宣傳中，需要適時的滲入些鼓動性，以提高或激發羣衆的情緒；而在鼓動中也應帶些宣傳與教育的意味，不然，常會犯空洞膚淺的毛病。但是宣傳與鼓動，又是不同的。如果在應宣傳的地方進行鼓動，在應鼓動的時間進行宣傳，定會收不到什麼效果。一般地，鼓動工作是一個號召或行動，需要立刻



響應的時候進行。例如，在革命鬥爭還沒有到來的時候，主要的工作是宣傳或帶有鼓動性的宣傳，準備力量去迎接鬥爭，在那時你如果去進行號召或不適時的行動的鼓動，反會發生兩種可能的不良結果：第一，減低羣衆對你的信仰，因為他們會感覺你是不了解具體情況，唱高調。而由於羣衆輕視你的工作，則你所準備給羣衆的東西，會很少地被羣衆接受。第二，假如羣衆盲目地接受了你的鼓動去行動，結果會使革命力量遭受損失。反過來說，應當鼓動的時候，你却去進行普通的宣傳工作，結果會停滯或延緩羣衆的行動，同樣地會使革命遭受損失。

宣傳是把問題的許多概念思想傳達給對方，目的是使羣衆了解這個問題，以後成爲行動的方針。因此，進行宣傳的時候，時間可以佔得較久。鼓動是給羣衆一個簡單的概念（有時也可能是一個以上的概念，這一個以上的概念互相間最好是有關聯的。但總以越少越好）。要使羣衆在聽了以後，能迅速地發生熱烈的情緒，而立即行動。因此，鼓動的時間宜於短。

宣傳工作是包括教育的，普通有兩種常用的形式，一種是文字的，一種是口頭的。對於文化水準較高的幹部與羣衆，文字是主要的形式；對於文化水準較低的，就應以口講爲主要形式，如經常的講演隊、演說隊、訓練班等。在羣衆大會上，一般是常進行鼓動工作，但在不需要鼓動的時候，則應進行宣傳教育。宣傳教育工作的對象，最好是較少數人，這樣才能把握對象，給他們以深刻的印象。鼓動工作常多用口頭講的方式（當然不是說文字等其他的方式就不能用作鼓動）。因爲它的對象常是大多數人，大多數文化水準低或高低不齊的人（當然有時也有對少數人的鼓動）。

舉例來說：一個宣傳家，當他講到大後方物價高漲的問題，他就應當先解釋今日大後方的政治經濟性質，指出商業和金融資本的操縱市場，投降派大資產階級及漢奸、汪派的陰謀鬼計，並說明由於交通、法幣、貿易的困難而引起的情況等。再當他講到最後勝利必定屬於我們的時候，他就應當先解釋我們應怎樣去爭取獲得最後勝利