

少年中國學會叢書

正義進化與奮鬥

上海中華書局出版

---

---

1926

民國十五年四月印刷  
民國十五年四月發行

少年中國學會叢書

正義進化與奮鬥(全一冊)

定價銀五角

(外埠另加郵匯費)

邵爽秋

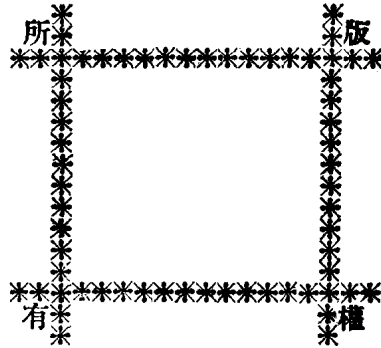
中華書局

中華書局

上海靜安寺路二七七號  
中華書局

中華書局

中華書局



著者 發行所 印刷者 印刷所

總發行所 上海棋盤街

分發行所

北京 天津 張家口 邢台 保定  
濟南 青島 太原 開封 西安 蘭州 成都  
重慶 長沙 常德 衡州 漢口 沙市 南昌  
九江 安慶 蕪湖 南京 徐州 杭州 寧波  
福州 廈門 廣州 汕頭 潮州 梧州 雲南  
貴陽 奉天 吉林 長春 新加坡

## 自序

正義進化與奮鬥一書，爲予發表社會政治理想之著作。予專攻教育行政，於哲學、政治等科，素鮮研究，顧不揣庸陋，冒然於短時期內，著書問世者，則因予認教育之根本，在政治與社會；欲澈底了解教育目的，並以一貫之主張，措諸實施，必先有政治社會之理想；有政治社會之理想爲背景，而後有教育哲學。本適當之教育哲學，以解決教育上一切問題，則矛盾誤謬之流弊可免，教育功效，乃克實現。曩余之治教育也，不揣其本，而齊其末，時而盲從西儒，時而篤信師說，矛盾之不知，是非之莫辨，懵懵昧昧，以自誤誤人者，蓋三四年。繼則自覺其非，乃擱筆不事著作。然每見國內教育問題發生，則又欲有所表述，終又廢然而止。乃漸悟教育學者，對於政治社會之理想，富有關係。本探究此著述本書之第一原因也。近十年來，思想解放，大同主義，風靡全國。去年冬，友人曾琦余家菊，聯袂來天左，舜生諸先生創辦醒獅週報，鼓吹國家主義。予讀其文而大喜，喜其力挽狂瀾，大可救國家於危亡。繼而慨然，之國家主義固爲救國良藥，然亦可吸取他種主義之精華，以補其不足。此著述本書之第二原因也。予生長貧家，備受艱苦。年十九，失怙。時方肄業師範，賴慈母辛苦劬勞，得免輟學。師範生多貧寒子弟，日與相處，知其境況之窘，更有甚於我者。而一般執袴子弟，襲父兄之資財，賴威眷之挈引，雖劣質庸材，亦得爲社會領袖。均是人也，苦樂之懸殊若此！人世之不平，有甚於此者耶？此著述本書之第三原因也。予家既貧寒，故時作一朝富貴，裕後光前之想，於國家大事，生民狀況，鮮有留意。來美後，終日孜孜，其目的祇在博得頭銜，以謀顯達，造福社會，特其副產物耳。予抱此淺陋思想，殊不自覺。迨去歲江浙戰爭，軍害塗炭，予之思想，始大受打擊。及至滬案發生，英兵肆虐，同胞死者

雖相接，予之思想，乃又受重大打擊。既悔往昔生活之懵懵，又恨救民救國之無方。時則熱血上冲，精神愉快；時則慷慨悲歌，泣數行下。厭世之念，蓋不時出沒於我之腦海。繼思國難方殷，民瘼未去，國家造我，我未報恩。與其作無謂之犧牲，曷若謀積極之挽救，遂改變人生觀念，立定宗旨，以救國救民爲一生目標。拳拳私衷，竊欲與愛國同志，相共期勉。此著述本書之第四原因也。予既決定著書，乃以『正義』爲根本觀念，聯繫腦中一切思想。就商友人程栢廬先生，栢廬笑曰：『子欲以「正義」一觀念概括一切，烏乎可？』予深韙其言。乃涉獵中外古今之哲學，知思想之種類最普通者，爲實現社會正義與社會進化。古今哲家，多執一偏，遂發生種種流弊。予既察其弊，乃殫精竭慮，籌思一根本觀念，以聯貫『進化』與『正義』。累夜不能得。適滬報到紐，載沙面華人被殺慘狀。予閱之，未竟，悲憤填膺，思欲挽救危亡，必出以『奮鬥』。頓悟『奮鬥』在人生之重要。遂用以聯貫『進化』『正義』兩觀念，並以整理腦中一切散漫思想，竟無往而不通。予之思想系統，遂暫告成功，而從事於撰述矣。當予構思之時，尙存有兩種心理，須爲國人告者。第一，予深信中華國民，有偉大創造能力，著書立說，不必引證西儒。蓋人有同心，思想或多暗合，而智貴存我，立論儘可翻新。至本書價值，不敢謂爲創造，惟此種自信心理，予則認爲創造之前驅。第二，予深信無論何種學說，皆有其價值。惟其價值之大小，則因時因地而異。數十年來，國人以新說倡者衆矣，而以應付國家急迫之需要爲前提者蓋寡。此思想界之所以日益淆亂，而國事之所以日趨於下也。作者一學生耳，志切救民救國，同時又察覺創造文化之重要，不容緘默。故用奮鬥之說，發揮進化與正義之精義，以商榷於國人。海內賢達，幸賜教焉。

中華民國十四年八月邵爽秋序於美國哥倫比亞大學烈威斯頓學館

## 自序

三

## 附言

一、本書內容，多屬作者思想之根本觀念，關於教育上之應用，將另著余之教育理想以述之。

二、國內著作界，對於區分內容，尙無公認辦法。茲將本書所擬系統錄出，尙乞作家賜正。

(一)卷。一部書而有數大冊者，則分上卷下卷，或第一卷第二卷……本書祇一冊，故未用卷之名稱。

(二)篇。書內章數多而其性質又可分為數部者，則以篇名之。本書分上下二篇，上篇為原理，下篇則為應用。

(三)章。每篇內又分若干章。

(四)節。每章分若干節。如第一節、第二節……以另行表之。

(五)段。過長之節，則添段。以清眉目。如第九章『第三節社會正義與民本主義』下，則有『第一段 政治機

會均等』第二段 經濟機會均等』第三段 教育機會均等』亦以另行表之。

(六)一。節或段之下，則以一、二、三、……表之。

(七)一。一、二、三、……之下，則以(一)(二)(三)……表之。

(八)1。(一)(二)(三)……之下，則以1. 2. 3. ……表之。

(九)1。(1)(2)(3)……之下，則以(1)(2)(3)……表之。

(十)甲。(1)(2)(3)……以下，則以甲、乙、丙、丁……表之。

三、本書脫稿後，蒙友人黃敬思、王卓然、章曉初、常導之、程柏廬、陳科美、壽毅成、鍾芷修、周淦卿、倪翰芳、吳駿一、

諸先生校閱，頗多指正。又孫中山、胡適之、梁任公、杜威 J. Dewey 施菊野 G.D. Strayer 五先生之著作及曾慕韓、余景陶、陳啟天、李璜、左舜生諸先生關於國家主義之討論，裨益本書處亦不少，合併誌謝。

作者客處海外，國內出版物，得寓目者甚少。海內碩學，如有見教之處，尙懇於發表後裁寄上海靜安寺路中華書局編輯所中華教育界社轉交爲盼。

## 導言

本書分上下二篇，上篇討論社會政治之原理，探究人生根本問題，而示以解決之法。下篇則爲原理部分在中國之應用。茲將各章大意分述如下。

上篇第一章爲人生問題。敘述人生一切動作，皆本於求生。衝動有求生衝動而後有進化。惟人因求生之故，往往侵害他人之生存，而他人亦欲求生，遂生衝突。聖智惡其亂也，乃立說以補救之。惟多偏於正義而忽於進化，與近世進化學者之說，適得其反。二者皆有流弊，難稱完善。今後人類思想，當兼顧進化與正義，而以奮圖實現之。此卽作者之根本觀念也。

上篇第二章批評孔孟楊墨老五家思想，此五家思想之主要目的在實現正義。至其實現之方法，孔子重仁，而輔以義。孟子仁義並重，而富於擁護正義之精神。楊子倡公平的爲我主義。墨子倡兼愛互助主義。至於老子則主張無爲，返於自然。此五家思想之優點，在實現社會正義，而其缺點，亦有二端：（一）忽視進化；（二）理想雖高，但期人人遵守，絕不可能。

上篇第三章批評近代思想，選共產主義、無政府主義、工團主義三種爲代表。共產主義之缺點：無產階級專政，不能盡合於正義；（二）祇求工人勝利，正義之範圍太狹；（三）階級戰爭，可以他法替代，同得勝利；（四）工人無國之說，貽害弱小國家；（五）忽略私產制度之優點；（六）忽視教育之價值。無政府主義之流弊，趨於極端的個人主義，既不能實現正義，又阻礙進化。工團主義之難點有三：（一）工團之目的欲免除政府專制，而其自身卽爲政治

組織；(二)以飯碗問題概括一切；(三)各團體間之利益不易調和，惟此三種主義，皆具有堅決奮鬥之精神，為東方式思想所不及。然以之建立完善之社會，亦不可能。

上篇第四章為奮鬥主義之精髓，奮鬥主義之所以獨優，一因其為生存所必需；二因其有普遍之效果。至人生奮鬥之途徑，第一為創造文化，充分發展個性及國性，使社會進化，謀人類幸福之增進。第二為擁護公理，就個人言，則為救己與救人，就國家言，則為救己國與救人國。二者皆在實現社會正義，謀人類幸福之平均。人類之文明，必兼涵『進化』、『正義』二要素，否則發生流弊。近今歐西文明之缺點，即在忽略正義，致使食人主義猖狂氾濫於世界。若不急起補救，則人類社會終必歸於絕滅！

上篇第五章討論社會改造原理，闡明擁護公理之目的，為保障人權。人權有三：(一)曰生命權；(二)曰發展能力權；(三)曰選擇配偶權。此三權者，國家社會當依機會均等主義，與以保障。機會均等主義者，承認先天性質之差異，而否認後天機會之不平等也。其中分為教育機會均等、經濟機會均等、政治機會均等三種主義。合之則為民本主義，蓋即應用於國家範圍內之機會均等主義也。民本主義與國家主義相關至切，不可偏廢。本章所言社會改造原理，係以一國為限。若將來世界真正大同，國家之界限打消，機會均等主義依舊適用。

上篇第六章討論奮鬥成功之要素。要素有二：(一)為決心；(二)為毅力。此二要素者，皆奮鬥精神之表現，在人。生最為重要。吾人日常生活，幾無不受其支配。本章所特別討論者，為創造文化及擁護公理二端。欲謀創造文化者，必先下決心，其條件為獨立進取，又必繼以毅力，其條件為勤勉持久。專一欲謀擁護公理者，亦必有決心，其條

件爲公正勇敢犧牲，又必繼以毅力，其條件爲勤勉持久堅定。吾人創造文化，擁護公理之際，苟能本此二大要素進行，鮮有不能成功者也。

原理部分，概如上述。復於本書下篇述其在中國之應用。

下篇第一章討論中國人人生觀之改造。中國人之人生觀，最普通者爲升官發財，醉生夢死，悲觀消極，空幻，同縱慾任性，安貧樂道，社會服務諸種，皆欠妥當。今日中國人急需之人生觀爲正當的奮鬥。人生觀分言之則爲救國救民之人生觀及創造文化之人生觀。救國救民之人生觀之條件分消極積極二種。消極條件在思想方面，須不作升官發財，一家飽暖，悲觀消極，空幻大同，安貧樂道，出風頭等之思想；在行為方面，須不畏強禦，不結黨營私，不入墮落生活，不做教徒，不受遺產，不怕死，積極條件爲公正無私，勤勉耐勞，獨立進取，勇敢仗義，堅強不屈，決不犧牲。合併之共十八條爲奮鬥人生觀在救國救民方面之必要條件。至於創造文化之人生觀，因其要素同上篇第六章，不復述。

下篇第二章爲中國人創造文化之奮鬥。中國人爲世界上聰穎優秀之民族，其文化悠久博大，有五六千年之歷史。所惜二千年來受專制政治、哲學、及宗教之流毒，文化發展，大受影響。今雖與歐西文明接觸，風氣變換，而一般學者，又多惟人是從，不思創造。今後中國人當發憤圖雄，獨立自尊，力求創作。至進行之步驟，當爲（一）保存文化；（二）整理文化；（三）發揚文化；（四）創造文化。四者之中，以末項最爲重要。

下篇第三章所討論者爲中國人擁護公理之奮鬥。在目前所最要者，爲救國救民，以實現國際正義及社會正

義救國之道當用奮鬥主義之國家主義所有宗教媚外請願諸法皆足以誤國絕不可用。至欲求國內社會正義之實現，則當用政治經濟教育三機會均等主義。中國政治幾盡操於一般禍國禍民之軍閥官僚政客之手，欲謀機會均等，必全國人民一致起而奮鬥，以期徹底解決。至參政運動，制憲運動，皆非根本辦法。中國人之經濟機會，爲軍閥官僚政客及一般資產階級所壟斷，欲謀實現均等主義，對軍閥官僚政客，俟國民奮鬥成功後，一律由全國民政府綁票充公，與辦公益。對資產階級，則用獎勵警告之法，促其覺悟，至所用方法爲：（一）改良稅制；（二）勸告國民自動取締遺產；（三）俟國民奮鬥成功後，大宗生產集中；（四）施行社會政策。至於教育機會，則目前現象，爲貧人出錢富人享利，欲謀補救，當即速（一）籌定教育經費；（二）擴充教育機會；（三）補助貧寒子弟。以上政治經濟教育三端合之，則爲民本主義。更與前述之國家主義相合，則爲少年中國主義。所以謀中國之富強，又實現國內社會上之正義也。至於中國國運復興後，更本擁護公理之意，出而抑強扶弱，以謀人類和平，則又中國人之責任矣。

## 奮鬪歌

此歌爲予痛滬案而作，秉筆時，氣憤填膺，泣數行下。中華志士，有欲起而奮鬪者乎？則予將披堅執銳以隨之，雖蹈湯赴火，所不辭矣！

十四年八月三日邵爽秋識。

### 其一

我中華之青年兮，何徘徊於歧路？獨不見燦爛神州，強隣相逼處？殺戮我弟兄，凌虐我父母！誰無心肝？誰不憤怒？整我奮鬪旗！擊我奮鬪鼓！衝鋒陷陣！破敵殺虜！寧爲中華之雄鬼，莫作亡國之怯奴！（用劉烈士語）我青年，須覺悟！我青年，須覺悟！

### 其二

我中華之青年兮，何徘徊於歧路？獨不思國破家亡，死無葬身所？財富有何用？妻子且爲奴。皮之不存，毛將安傅？整我奮鬪旗！擊我奮鬪鼓！衝鋒陷陣！破敵殺虜！不將熱血換自由，何保祖宗之邱墓？不將熱血換自由，何保祖宗之邱墓？我青年，莫自誤！我青年，莫自誤！

### 其三

我中華之青年兮，何徘徊於歧路？獨不知義皇遺胄，神明天所賦？文化震遠夷，武功驚黃禍。撫今追昔，能不淚墮？整我奮鬪旗！擊我奮鬪鼓！衝鋒陷陣！破敵殺虜！還我昔日之山河，奠我生民之樂土，還我昔日之山河，奠我生民之樂土！我青年，齊起舞！我青年，齊起舞！

新文化叢書

達爾文物種起源學  
赫爾斯性元哲  
女政治理想  
政人生之意義與價值  
歐州政治思想史  
遺產問題廢除  
近思代西洋哲學史大綱  
西代西洋哲學史大綱  
農工業政策  
工商業政策  
交商業政策  
收入及郵政政策  
社會問題  
唯物的生活  
人會的主義初步  
社會主義初步  
現代心理學之趨勢  
現代心理學之趨勢

|     |     |     |     |     |     |    |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 舒新城 | 耿濟之 | 張子高 | 孫百剛 | 毛咏棠 | 李宗達 | 李連 | 馬君武 | 馬君武 | 馮飛 | 吳衛如 | 余家菊 | 高一涵 | 周佛海 | 潘公展 | 劉伯明 | 繆鳳林 | 繆鳳林 | 馬君武 | 馬君武 | 馬君武 | 馬君武 | 馬君武 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

一册 一册 一册 一册 一册 三册 一册 二册 一册 一册 一册 一册 二册 一册 一册 一册 一册 四册

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| 七 | 六 | 八 | 三 | 四 | 四 | 一 | 五 | 各 | 一 | 八 | 五 | 三 | 七 | 八 | 八 | 五 | 四 | 三 | 四 | 一  | 元  | 角 |
|   |   |   |   |   |   | 元 | 二 |   | 四 |   | 角 | 半 | 半 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 一元 | 一角 |   |
| 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 元 | 角 | 半 | 半 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角 | 角  | 角  |   |

中 華 書 局 發 行

# 正義進化與奮鬥目錄

## 導言

### 上篇 社會政治理想

#### 第一章 人生問題

##### 第一節 求生衝動與人類動作

##### 第二節 求生衝動與正義

##### 第三節 進化與正義

##### 第四節 奮鬥主義

#### 第二章 古代思想選評

##### 第一節 孔孟

##### 第二節 楊子

##### 第三節 墨子

##### 第四節 老子

##### 第五節 本章總結

## 目錄

一  
一  
一  
一  
一  
二  
二  
二  
二  
三  
三  
六  
八  
一二  
一四

第三章 近代思想選評……………一五

第一節 共產主義……………一五

第二節 無政府主義……………一一

第三節 工團主義……………二四

第四節 本章總結……………二五

第四章 奮鬥主義之精髓……………二六

第一節 奮鬥主義之優點……………二八

第二節 創造文化之真義……………三〇

第三節 擁護公理之真義……………三一

第四節 社會進化與社會正義之關係……………三三

第五節 社會進化社會正義與人類文明之關係……………三一

第六節 本章總結……………三七

第五章 社會改造原理……………二七

第一節 正義公理與人權……………三八

第二節 教育機會均等主義……………四〇

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 第三節 | 經濟機會均等主義·····     | 四三 |
| 第四節 | 政治機會均等主義·····     | 四七 |
| 第五節 | 人本主義國家主義民本主義····· | 四八 |
| 第六節 | 本章總結·····         | 四九 |
| 第六章 | 奮鬥成功之要素·····      | 五〇 |
| 第一節 | 創造文化·····         | 五〇 |
| 第二節 | 擁護公理·····         | 五三 |
| 第三節 | 決心毅力在人生之重要·····   | 五五 |
| 第四節 | 本章總結·····         | 五五 |
| 第七章 | 上篇結論·····         | 五六 |
| 下篇  | 社會政治理想在中國之應用····· | 五九 |
| 第一章 | 中國人人生觀之改造·····    | 五九 |
| 第一節 | 升官發財之人生觀·····     | 六〇 |
| 第二節 | 醉生夢死之人生觀·····     | 六一 |
| 第三節 | 悲觀消極之人生觀·····     | 六二 |

|     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 第四節 | 空幻大同之人生觀·····              | 六三 |
| 第五節 | 縱慾任性之人生觀·····              | 六八 |
| 第六節 | 安貧樂道之人生觀·····              | 七〇 |
| 第七節 | 社會服務之人生觀·····              | 七二 |
| 第八節 | 奮鬥的人生觀·····                | 七二 |
| 第二章 | 中國人創造文化之奮鬥·····            | 七六 |
| 第一節 | 優秀聰穎之 <u>中華民族</u> ·····    | 七六 |
| 第二節 | <u>中國學術停頓之原因</u> ·····     | 八〇 |
| 第三節 | 近今 <u>中國學者</u> 之通病·····    | 八二 |
| 第四節 | 今後 <u>中國人</u> 創造文化之奮鬥····· | 八五 |
| 第五節 | 本章總結·····                  | 八八 |
| 第三章 | 中國人擁護公理之奮鬥·····            | 八八 |
| 第一節 | 救國救民·····                  | 八八 |
| 第二節 | 國際正義與國家主義·····             | 八九 |
| 第一段 | 宗教救國·····                  | 九〇 |