

小学课程家庭辅导丛书

小学语文家庭辅导

〈四年级〉

主编 丁家泰
郑广斌



北京师范大学出版社

小学课程家庭辅导丛书

小学语文家庭辅导

(四年级)

主编 丁家泰 郑广斌

北京师范大学

小学课程家庭辅导丛书

小学语文家庭辅导

(四年级)

主编 丁家泰 郑广斌

编者 姚世范 张 濯

*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京朝阳展望印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.75 字数: 115千

1988年10月第1版 1990年6月第2次印刷

印数: 6 351—14 050

ISBN7-303-00409-2/G·212

定 价: 2.10 元

卜
手
与
文
四

写 在 前 面

每一对年轻夫妇，都殷切地盼望着自己有一个聪明伶俐的小宝贝，孩子上学以后，更急切地期望自己的孩子各样功课学得好些、更好些。的确，孩子的聪明和愚笨，关系着家庭生活的幸福和欢乐，影响着社会的文明与和谐，以至民族的兴旺与衰败。作为家长、作为教师、作为热爱生活的每一个人都期望孩子们变得更加聪明和伶俐。但是，很多家长辅导孩子们学习却感到“心有余而力不足”，往往是听到孩子说“考一百”就高兴，说“考得不好”就着急、生气，或者只是一个劲地催促孩子“快念书！快念书！”有的家长不知道如何去引导、培养孩子学习的积极性；更不知道孩子当前在学习什么？孩子在学习中有哪些缺陷和弱点？……我们编写这套丛书的目的，就在于帮助家长更好地去辅导自己孩子的学习。

为了使这套丛书真正起到辅导孩子学习、巩固课堂知识、活跃思维和启迪智慧的积极作用，我们在编写中力求做到：

一、讲清本学期的以及跟随孩子学习过程中每单元所学的内容、重点和难点，指出家长可采取的辅导方法，使家长（也包括孩子本身）“心中有数”，以密切配合孩子各门功课的学习。

二、将知识性和趣味性有机地结合在一起，采取溶知识于故事的情趣之中，每一个小故事既有栩栩如生的人物情景，又融进了本单元的学习内容，使孩子们在广阔和充满妙趣的

神奇境界中学会和掌握教学大纲所要求的各项内容。

三、每单元后面附有少而精的几道练习题，每学期末附有家庭测验题，最后附有解答，以便让家长随时掌握孩子们的学习情况，真正做到“有的放矢”地进行辅导。

最后，希望这套丛书，对于家长辅导孩子学好各课知识、培养孩子的聪明才智，能有所裨益。

由于我们水平所限，经验不足，书中难免有错误，敬请广大读者批评指正。

丁家泰

郑广斌

说 明

为了家长辅导四年级孩子学习语文的需要，我们编写了六年制小学语文第七、八册辅导书一册，供全学年使用。

1. 辅导书按下列顺序编排：一、训练要求，内容重点、难点与辅导要求；二、各组教材的辅导；三、各组的综合练习题，全册教材总复习的目的，要求，重点，难点及复习方法，期末家庭自测题；四、各组综合练习题的参考答案，期末家庭自测题评分标准与参考答案。

2. 本书力求在家庭辅导与教师教学的“共同点”上提出辅导要求与方法，为此，每课辅导分别提出辅导要点与方法及小资料，使教师的教学与家庭辅导相辅相成。为充分调动孩子学习的主观能动性，训练勤于动手动脑，除少数难以查找的词语做了解释外，其它词语不做注释，可引导孩子使用工具书去查找。

3. 辅导时要注意课与课，组与组，册与册，重点基本功训练与非重点基本功训练的联系，在联系的过程中提高孩子的认识能力，学好基础知识，培养能力，发展智力。

4. 本书在编写的过程中参考了刘韧老师的资料，参考了多种教育书刊，引用了一些试题与资料，书中未一一注出，在此表示谢意。由于我们的水平所限，不当之处欢迎指正。

编者

一九八六年九月

目 录

说明	(1)
训练要求、内容及重点、难点, 辅导要求	(1)

第 七 册

第一组

1 “绿色的办公室”	(7)
2 三味书屋	(8)
3 珍贵的教科书	(10)
4 *我们就从这里出发	(11)
基础训练 1	(12)

第二组

5 海底世界	(15)
6 观潮	(16)
7 * 爬山虎的脚(习作例文)	(18)
△ 一棵苹果树的来历	(20)
基础训练 2	(21)

第三组

8 喜蚕	(24)
9 * 赶羊(习作例文)	(25)

10	李时珍.....	(26)
△	李闯王渡黄河.....	(27)
	基础训练 3	(28)

第四组

11	古诗二首.....	(31)
	早发白帝城	
	绝句	
12	瀑布.....	(33)
13*	海滨小城(习作例文).....	(34)
△	八只小猫.....	(35)
	基础训练 4	(36)

第五组

14	捞铁牛.....	(39)
15	蝙蝠和雷达.....	(41)
16	外婆家的新厨房.....	(42)
17*	一次科技活动(习作例文).....	(44)
	基础训练 5	(45)

第六组

18	寓言二则.....	(47)
	揠苗助长	
	守株待兔	
19	柯里亚的木匣.....	(48)
20*	小木船(习作例文).....	(50)

△	信箱·····	(51)
	基础训练 6 ·····	(52)
	第七组	
21	古诗二首·····	(54)
	望庐山瀑布	
	山行	
22	繁星·····	(56)
23*	我爱故乡的杨梅(习作例文)·····	(58)
△	狮子和小狗·····	(59)
	基础训练 7 ·····	(60)
	第八组	
24	小珊迪·····	(62)
25*	年关·····	(63)
26	黄继光·····	(64)
△	旗手的责任·····	(65)
	基础训练 8 ·····	(66)
	各组综合练习题·····	(68)
	各组综合练习题参考答案·····	(79)
	第七册复习要点·····	(85)
	期末家庭自测题·····	(88)
	期末家庭自测题评分标准及参考答案·····	(91)

第 八 册

第一组

- 1 小球门手 (95)
2 颐和园 (97)
3 趵突泉 (98)
4 * 猫 (99)
基础训练 1 (100)

第二组

- 5 古井 (102)
6 钻石 (103)
7 * 高大的皂荚树(习作例文) (104)
△ 女邮递员的信 (105)
怎样读懂一篇课文 (106)
基础训练 2 (108)

第三组

- 8 古诗二首 (110)
咏柳
宿新市徐公店
9 花潮 (112)
10 * 穆老师的眼睛 (113)
△ 盲童的画 (114)

基础训练 3 (115)

第四组

11 饲养员赵大叔 (117)

12* 今天我喂鸡(习作例文) (119)

13 看球记 (119)

△ 帐篷 (120)

注意观察周围的事物 (121)

基础训练 4 (122)

第五组

14 古诗二首 (124)

寻隐者不遇

题西林壁

15 西门豹 (125)

16 东郭先生和狼 (126)

17* 猎人海力布 (127)

基础训练 5 (128)

第六组

18 在炮兵阵地上 (130)

10 马背上的小红军 (131)

20* 腊八粥 (132)

△ 回韶山 (133)

一边读一边想 (134)

基础训练 6 (135)

第七组

- 21 两个铁球同时着地 (136)
22 新型玻璃 (137)
23* 参观刘家峡水电站(习作例文) (138)
△ 斯代地的图书馆 (139)
基础训练 7 (140)

第八组

- 24 劳动最有滋味 (142)
25* 雨中(习作例文) (143)
26 采蒲台的苇 (144)
△ 半夜鸡叫 (145)
 一要真实, 二要具体 (146)
基础训练 8 (147)

- 各组综合练习题 (149)
各组综合练习题参考答案 (158)
第八册复习要点 (163)
期末家庭自测题 (164)
期末家庭自测题评分标准及参考答案 (167)

训练要求、内容及重点、难点，辅导要求

一、训练要求，内容重点、难点

(一) 训练要求

1. 加强理想、道德等方面的教育。教育孩子继承和发扬革命传统，树立远大理想，为四化建设努力学习等社会主义道德。此外，还要进行科学常识和美的教育。

2. 语文基本功训练要达到：(1) 复习巩固汉语拼音，继续学习普通话。(2) 能够熟练地用音序查字法和部首查字法查字典，学习用数笔画的方法查字典。(3) 继续用钢笔写字，写得正确、端正、整洁；练习用毛笔临帖。(4) 能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文；能按要求理清课文，练习给课文分段，说出每段的段落大意。从第八册起要学习概括文章的主要内容。(5) 能比较有条理，有重点地口述一件事，能复述课文；继续练习写简短的记叙文，并写得真实；复习通知的写法，学习写决心书与一般书信。(6) 认识书名号、省略号，学习使用顿号和其它已经学过的标点符号。

(二) 训练的内容及重点、难点

六年制的四年级属于中年级，决定了它既要适应中年级的教学，又要注意逐步向高年级过渡的特点。从语文基本功训练来说，应当体现由以句、段训练为重点向以篇的训练为重点的过渡。

在三年级语文训练的基础上，四年级安排了八个训练重点。即从读和写两个方面学习怎样抓住重点，怎样观察事物，怎样有顺序地记叙，怎样抓住事物的特点，怎样读懂一篇课文，怎样一边读一边想，怎样观察周围的事物，怎样把文章写得真实具体。

1. 关于阅读的训练

(1) 继续重视词句训练。四年级仍有一定的识字任务，(独立阅读课文中的生字仍不要求掌握)重难点是字(词)义，在识字时应强调自学，着重培养从字典中选择字义的能力与联系课文理解字(词)义的能力。要重视词汇的学习，着重抓词语的理解和运用，要指导孩子学会结合句子或上下文理解词语，把功夫下在弄懂词语的意义上，不要让孩子死记硬背词语注释。还要重视句子训练，着重指导孩子理解课文中的重点句和含义较深的句子，这是阅读的一项基本功，四年级要作为一个重点。

(2) 三类课文的学习，目的是培养独立阅读能力。

讲读课文(包括看图学文)是对学生进行阅读训练的主要教材。从训练重点说，要理清课文叙述的顺序，要抓住事物的重点，着重理解事物的特点，要学习作者是怎样观察事物的；从阅读方法说，除了理解词、句外，要学会一边读一边想，读懂课文，还要继续训练给课文分段，概括段落大意，并开始学习概括文章的主要内容。

阅读课文(包括“习作例文”，书中带*号)是在教师的指导下，把讲读课文中学到的基本功，用在阅读课文的学习中，得到复习与巩固，这里的阅读属于半独立阅读。在阅读的实践中逐步学会阅读。

独立阅读课文(书中带△的)是编进教材的课外阅读材料。是继阅读课文的学习后,把讲读课文中学到的基本功,在独立阅读的过程中得到练习。要放手让孩子仔细阅读,靠自己把课文读懂。

三类课文联系得较为紧密。任何一类课文的学习,都要朝着孩子自己能够读懂的目标努力,以求达到逐渐培养独立阅读的能力和习惯。

2. 关于作文训练

(1) 四年级的训练重点是:注意观察事物,抓住事物的重点,体现事物的特点。按一定的顺序记叙等,既是阅读训练的重点,又是作文训练的重点。作文要先有内容,内容决定形式。训练重点中,观察是第一位的,要切实注意观察能力的培养。

(2) 围绕重点要求,教材中安排了作文练习,作文练习大多没有命题,只提出习作的范围和要求,这是为了使孩子在选择作文内容时有较大的余地,使他们有较多的可能写自己熟悉的事物,练习形式除了写记叙文以外,还有看图作文,写决心书等。

(3) 适当加强说话训练。说是写的基础。加强说的训练有助于作文能力的提高,辅导过程中要注意说话训练。

3. 关于基础训练

基础训练练习项目有汉语拼音,字,词,句,段,阅读,说话,作文,标点等。基础训练是前三年的继续和提高,以词句段的训练为重点,并适当增加篇章结构的训练。

二、辅导要求

(一) 在明确教学要求、训练内容与重点、难点的基础

上，要随着学校的教学进度熟悉每组教材的训练要求、内容、重点、难点，再针对您孩子的特点，参考每课书的辅导要点，进行辅导，帮助孩子解决学习中遇到的困难，不要包办代替，要把调动孩子学习的积极性主动性做为辅导的出发点，引导孩子朝着自己能读懂，自己能作文的目标努力。

（二）要鼓励孩子积极动脑、动口、动手，培养孩子的创造精神。

（三）要在不加重孩子负担、不影响身心健康的前提下，引导孩子养成良好的学习习惯，不断提高自学能力。

第七册