

全面覆盖 透彻解析 名师授业 应试攻略

清华大学考研英语辅导班第一手资料

清华大学

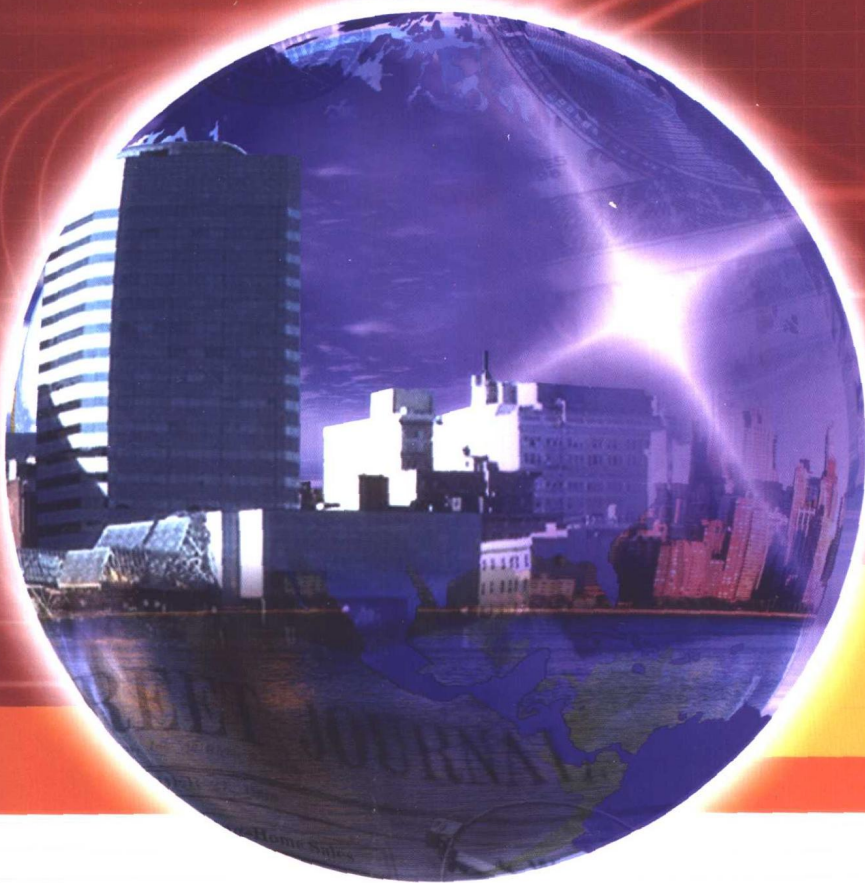
许建平 杨朝春 编著



ENGLISH

考研英语全面透析

KAOYAN YINGYU QUANMIAN TOUXI



上册



科学出版社

www.sciencep.com

考研英语全面透析(上)

清华大学 许建平 杨朝春 编著

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书以考试大纲为依据、考点为切入点,通过精心设计的提问方式,详尽地讲解分析了研究生入学英语全国统一考试项目的命题要求和解题方法、解题步骤。先从整体上提出了2005年考研英语复习要点,然后分别从听力、完型填空、阅读、翻译及写作五个方面分层逐步展开,涵盖考研英语的各个方面。每一单项讲解、练习与入学考试的内容形式完全一致,技巧讲解分析与训练同步进行。本书分上下两册。上册为考研相关问题分析讲解及对策,同时附有最新考试大纲及2002、2003、2004年全国考研英语真题及试卷分析(详解);下册为同步练习、自测模拟题及分析讲解,以及若干考研英语模拟套题,并配有录音磁带。

图书在版编目(CIP)数据

考研英语全面透析.上册/许建平,杨朝春编著

北京:科学出版社,2004

ISBN 7-03-013234-3

I. 考… II. ①许…②杨… III. 英语-研究生-
入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第027326号

策划编辑:胡升华 郝建华/文案编辑:刘琦榕/责任校对:朱光光

责任印制:钱玉芬/封面设计:张放

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年5月第 1 版 开本:787×1092 1/16

2004年5月第一次印刷 印张:19 3/4

印数:1—7 000 字数:471 000

定价:28.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换 环伟)

前 言

随着近年高校扩大招生规模, 社会对高层次人才的需求加大, 全国性的考研热也不断升温。据有关方面统计, 2002 年全国研究生考生报名 62 万, 比 2001 年增加了 30%; 2003 年近 80 万人, 而 2004 年全国报考研究生的人数已达 94 万。可以预见, 2005 年考生将首次突破百万大关。

新世纪的中国高等院校学生结构的变化无论对研究生招生还是教学都提出了新的挑战。在许多重点院校, 硕士研究生教育已从以前的高层次精英群体逐渐转为教学的主流, 一些院校每年的硕士研究生招生人数已超过本科生招生量。而从每年的研究生招生录取情况来看, 相当大一部分考生因外语过不了关而被拒之门外。因此, 从某种意义上讲, 研究生入学考试中的外语成绩往往是考研成败的一大关键。

目前有关考研英语的应试辅导书已经出版发行了很多, 这从很大程度上满足了广大考生复习准备的需要。不过, 由于从 2002 年起, 英语考研题型做了重大改变调整, 以前的应试辅导内容相当一部分已经过时, 无论从编写体系还是内容设置上都不能适应考研新形势的需要。有鉴于此, 我们编写了这套《考研英语全面透析》(以下简称《全面透析》) 供广大考生复习备考。编者为清华大学外语系教授, 研究生英语考试、命题专家, 全国研究生英语入学考试北京地区英语阅卷专家组成员。《全面透析》的主要特点是:

1. 体系完善, 全面透彻

诚如书名所示, 《全面透析》对考研英语采用“整体入手, 各个击破”的编写指导方针。首先高层建瓴, 从整体上提出了 2005 年考研英语复习要点, 然后分别从听力、完型填空、阅读、翻译及写作 5 个方面分层次逐步展开, 凡考研英语所涉内容, 面面俱到, 无所不有。

2. 针对考试, 突出重点

《全面透析》以考试大纲为依据, 考点为切入口, 通过精心设计的提问方式, 详尽地讲解分析了考试各项内容的命题要求和解题方法、解题步骤及复习要点; 对历年考研所暴露的种种问题做了独到的分析讲解; 并针对考试, 对考生所关心的各种切身的问题一一做了详尽的解答和指导。所用素材大多为编者近年在清华大学考研英语辅导班所使用的第一手资料, 深受考生广泛欢迎, 收到了普遍的良好复习效果。

3. 讲解与练习同步, 训练与考试一致

《全面透析》的每一单项讲解、练习均与全国研究生英语入学考试的形式内容完全保持一致。技巧讲解分析与训练同步进行, 深入浅出, 通俗实用, 使读者通过《全面透析》的学习, 既能复习和巩固现有的英语知识, 又能提高应试的实际动手能力, 掌握必要的应试技巧, 从实力和心理两方面为考生从容走上考场提前做好准备, 为考研英语顺利过关奠定扎实的基础。

《全面透析》分上下两册。上册为考研相关问题分析讲解及对策, 同时附有最新考

试大纲及 2002、2003、2004 年全国考研英语真题及试卷分析详解；下册与上册的分析讲解同步，安排了相关的练习、自测模拟题及分析讲解，最后是 4 套考研英语模拟试题，并配有录音磁带。

我们希望《全面透析》的出版能帮助考生有效地进行考前复习准备，取得满意的考试成绩。

编 者

2004 年 5 月于清华园

目 录

前言	i
第一单元 2004 年考研英语综述与 2005 年备考要点	1
1.1 2005 年硕士研究生入学考试的趋势如何, 考研难在什么地方	3
1.1.1 硕士研究生入学考试 2005 年的趋势	3
1.1.2 硕士研究生英语入学考试难度分析	3
1.2 考研英语考点与试题结构有什么特点	5
1.2.1 语言知识方面	5
1.2.2 语言技能方面	5
1.3 2005 年考研英语复习要点是什么	7
1.3.1 语法扎实, 词汇“四能”	7
1.3.2 多管齐下, 提高听力	7
1.3.3 有的放矢, 突破阅读	8
1.3.4 透彻理解, 通顺翻译	9
1.3.5 强化写作, 勤学苦练	9
1.4 做试题, 找差距: 2004 年考研英语全真试题自测	11
第二单元 听力部分讲解分析及应试策略	12
第一讲 考研英语听力题型分析	12
2.1.1 考研英语听力考试有哪些内容	12
2.1.2 考研英语听力考试采取什么样的形式	12
2.1.2.1 A 节 填充表格	12
2.1.2.2 B 节 补全句子或简要回答问题	14
2.1.2.3 C 节 多项选择题	15
2.1.3 考研英语听力考试的评分标准是什么	19
第二讲 考研英语听力知识	20
2.2.1 听力理解需要掌握哪些方面的相关知识	20
2.2.1.1 熟悉并掌握正确的口语语音、语调和措辞	21
2.2.1.2 熟悉并掌握口语语法和句式	21
2.2.1.3 提高对句子的语气、语调、重音的分辨能力	22
2.2.1.4 熟悉连读、弱读、重读、停顿和失去爆破等语音现象	23
2.2.1.5 学会捕捉场景词汇与关键信息	23
2.2.1.6 握数字、日期、时间等常用表达方式	24
2.2.1.7 学会辨别语句中的插入语、成语和习惯用法	25
第三讲 听力理解的应试技巧与策略	25

2.3.1 做 A 节题应采取什么应试策略	25
2.3.1.1 第一步:浏览表格,了解信息	26
2.3.1.2 第二步:全神贯注,排除干扰	26
2.3.1.3 第三步:比较分析,寻找答案	27
2.3.1.4 第四步:仔细检查,拼写正确	27
2.3.2 做 B 节题应采取什么应试策略	28
2.3.2.1 第一步:阅读题干,了解题意	28
2.3.2.2 第二步:捕获信息,顺藤摸瓜	28
2.3.2.3 第三步:边听边记,抓住关键	29
2.3.2.4 第四步:核对检查,字数恰当	29
2.3.3 做 A、B 节题需要注意什么问题	30
2.3.4 做 C 节题应采取什么应试策略	31
2.3.4.1 主旨大意题	31
2.3.4.2 具体细节题	31
2.3.4.3 推断题	32
2.3.4.4 听力 C 节做题示范	32
第四讲 2003 年考研英语听力试题答案及详解	35
2.4.1 第 14~20 题的问题及录音文字稿	35
2.4.2 答案及详解	37
第三单元 英语知识应用(完型填空)部分讲解分析及应试策略	39
第一讲 英语知识应用题型分析	39
3.1.1 什么是知识应用题	39
3.1.2 英语知识应用题命题方式是怎样的	39
3.1.3 英语知识应用题要考查什么	40
3.1.4 词汇语法题在该部分中占多大比率	40
3.1.5 怎样扩大词汇量、掌握好语法知识	41
3.1.6 知识应用题选用的是什么样的文章	42
第二讲 英语知识应用题应试策略与技巧	42
3.2.1 做 cloze 有哪些步骤	42
3.2.2 全篇主题没看懂怎么办	46
3.2.3 往年考生主要出现哪些方面的问题	49
3.2.4 做语言知识题有何具体办法	52
3.2.4.1 语法及搭配	52
3.2.4.2 语义逻辑	55
第四单元 阅读理解讲解分析及应试策略	71
第一讲 考研英语阅读理解题型分析	71
4.1.1 考试大纲对考研英语阅读理解都有哪些要求	71
4.1.2 考研英语阅读理解都有哪些出题内容	71

4.1.3 考研英语阅读理解的题型提问方式有哪些	72
4.1.3.1 主旨大意题	72
4.1.3.2 细节内容题	72
4.1.3.3 词汇语义题	73
4.1.3.4 推断引申题	73
4.1.3.5 是非判断题	74
第二讲 考研英语阅读理解常见问题分析	74
4.2.1 读不懂怎么办	74
4.2.1.1 突破词汇量	74
4.2.1.2 闯过语法结构关	74
4.2.1.3 掌握相关背景知识	75
4.2.2 读速度慢怎么办	76
4.2.3 准确度低怎么办	77
4.2.4 碰到不认识的生词怎么办	77
第三讲 阅读理解的基本方法技巧	78
4.3.1 快速阅读有哪些基本方法技巧	78
4.3.1.1 计时阅读	78
4.3.1.2 略读法	80
4.3.1.3 寻读法	81
4.3.1.4 意群阅读法	82
4.3.2 如何识别信号词	83
4.3.2.1 什么是信号词	83
4.3.2.2 信号词的类别	84
4.3.3 如何猜测不认识的词语	85
4.3.3.1 利用上下文确定词义	85
4.3.3.2 利用构词法确定词义	86
4.3.3.3 利用语法知识确定词义	87
4.3.3.4 根据同义、反义关系确定词义	87
4.3.3.5 利用逻辑推理和常识确定词义	88
第四讲 考研英语阅读理解应试题型详解	88
4.4.1 阅读应试的基本方法步骤	88
4.4.2 阅读应试实例详解	90
4.4.3 阅读理解应试题型详解	92
4.4.3.1 主旨题	92
4.4.3.2 细节题	94
4.4.3.3 词汇语义题	97
4.4.3.4 推断题	99
第五单元 翻译部分讲解分析及应试策略	104
第一讲 考研英语翻译状况分析与策略	104

5.1.1	考研英语翻译考试的题型是什么	104
5.1.2	考研英语翻译考试怎样评分	105
5.1.3	考研英语翻译考试中考生的得分情况如何	105
5.1.4	考研英语翻译考试具有哪些方面的特点	106
5.1.5	考研翻译应当采取什么样的具体策略步骤	107
第二讲	翻译技巧方法讲解辅导	108
5.2.1	怎样分清主次、把握结构	108
5.2.1.1	抓主谓结构	109
5.2.1.2	抓关键信息	110
5.2.1.3	抓逻辑关系	110
5.2.1.4	抓表达手段	111
5.2.2	怎样运用遣词用字技巧	112
5.2.2.1	英汉词字的对应关系	112
5.2.2.2	词义辨析法	113
5.2.3	怎样处理好直译意译的关系	115
5.2.3.1	什么是直译、意译	116
5.2.3.2	运用直译与意译须注意什么问题?	117
5.2.4	怎样运用增词技巧?	118
5.2.4.1	增添原文语法所省略的词语	119
5.2.4.2	增添必要的连接成分	119
5.2.4.3	用增词法表达出原文的复数概念和数量词	119
5.2.4.4	用增词法把抽象概念表达清楚	119
5.2.4.5	增加完善性或概括性的词语	120
5.2.4.6	重复性增词	120
5.2.4.7	修辞或连贯增词	120
5.2.5	怎样运用省略技巧	120
5.2.5.1	代词的省略	121
5.2.5.2	冠词的省略	122
5.2.5.3	介词连词的省略	122
5.2.5.4	动词的省略	122
5.2.5.5	非人称代词 “It” 的省略	122
5.2.6	怎样进行词类转换和句子结构转换	123
5.2.6.1	各种词类转换成动词	124
5.2.6.2	各种词类转换为名词	125
5.2.6.3	各种词类转为形容词	125
5.2.6.4	各种词类转换成副词	125
5.2.6.5	英译汉的句子成分转换	126
5.2.7	怎样进行句子的结构调整	126
5.2.7.1	英汉语句上的词序差异	126
5.2.7.2	英译汉结构调整的常用方法	129

5.2.8 怎样翻译英语的被动语态句子	130
5.2.8.1 将英语被动直接转为汉语的主动	132
5.2.8.2 将英语被动转为汉语的无主句	132
5.2.8.3 英语被动语态保持不变	132
5.2.8.4 英语被动语态用意译法表达	133
5.2.9 怎样运用翻译的正反交替技巧	133
5.2.9.1 英语为肯定式, 汉语译作否定式	134
5.2.9.2 英语为否定式, 汉语译作肯定式	135
5.2.9.3 同一词语, 既可译作肯定式, 又可译作否定式	135
5.2.9.4 英语中的双重否定结构	135
5.2.9.5 否定的转移	136
5.2.9.6 翻译中的否定的陷阱	136
5.2.10 怎样翻译好定语从句	137
5.2.10.1 合并法	139
5.2.10.2 分译法	139
5.2.10.3 替换法	139
5.2.10.4 兼有状语功能的定语从句	140
5.2.11 怎样翻译好名词性从句	140
5.2.11.1 主语从句	141
5.2.11.2 宾语从句	142
5.2.11.3 表语从句	142
5.2.11.4 同位语从句的翻译	142
5.2.12 怎样翻译好状语从句	143
5.2.12.1 时间状语从句	144
5.2.12.2 地点状语从句	144
5.2.12.3 原因状语从句	145
5.2.12.4 条件状语从句	145
5.2.12.5 让步状语从句	145
5.2.12.6 目的状语从句	146
5.2.13 怎样处理好长句的翻译	146
5.2.13.1 英译汉长句翻译的基本操作步骤	147
5.2.13.2 英译汉长句翻译的主要方法	148
第三讲 英汉翻译常见问题分析与解决方法	151
5.3.1 为什么说简单字眼难处理	151
5.3.2 怎样避免望文生义	152
5.3.3 怎样运用语境分析解题	154
5.3.4 怎样运用语法分析确定词义	155
5.3.4.1 词性分析	155
5.3.4.2 时态分析	155
5.3.4.3 语态、语气分析	156

5.3.5 怎样翻译好专有名词	157
5.3.5.1 音译法	157
5.3.5.2 意译法	157
5.3.5.3 混合法	157
5.3.6 怎样翻译不合“常规”语句	158
5.3.6.1 冠词	158
5.3.6.2 介词	158
5.3.6.3 名词的单复数	158
5.3.6.4 大小写	159
5.3.6.5 其它搭配	159
5.3.7 怎样运用逻辑分析解决问题	159
5.3.8 怎样通过比较对照辨析差异	161
5.3.9 怎样区别和运用英汉标点符号	163
第六单元 写作部分讲解分析及应试策略	166
第一讲 写作中的用词问题	166
6.1.1 怎样避免写作中的拼写错误	166
6.1.2 语言枯燥、内容空洞怎么办	167
6.1.3 写作中用词不恰当的问题如何克服	168
6.1.4 哪些词语出错率比较高	168
第二讲 写作中的句子问题	171
6.2.1 什么样的句子算是地道流畅	171
6.2.2 怎样改善句子的逻辑性和连贯性	172
6.2.3 怎样克服不一致的问题	172
6.2.4 写作中句子不完整是怎么回事	174
6.2.5 两个分句间一定要用连接词吗	174
6.2.6 写作考试中句子是长好还是短好	176
6.2.7 怎样克服句式单一、结构松散的问题	178
第三讲 主题的展开	179
6.3.1 怎样开好头	179
6.3.2 怎样才能避免内容无序、思想混乱	180
6.3.3 展开主题、发展段落有哪些方法	181
6.3.4 怎样运用描述法展开段落	181
6.3.5 列举法和举例法有何区别怎样应用	182
6.3.6 比较法和对比法有何区别怎样应用	185
6.3.6.1 比较法	185
6.3.6.2 对比法	186
6.3.7 怎样运用因果法展开段落	187
6.3.8 结尾时应注意什么	190
第四讲 写作考试题型	191

6.4.1 写作考试对语言、题型和内容有何要求	191
6.4.2 写提纲式命题作文要注意什么	191
6.4.3 图表作文如何处理	193
6.4.4 情景作文如何写	195
6.4.5 书信作文有何特殊要求	196
6.4.6 文章摘要怎么写	200
第五讲 往年试题分析	201
6.5.1 作文题型变化有何趋势	201
6.5.2 考试难度有何变化	202
6.5.3 作文主题思想有何特点	203
6.5.4 往年考题在谋篇布局、展开主题方面有何经验可以借鉴	204
第六讲 评分标准及临场经验	220
6.6.1 作文评分有何标准	220
6.6.2 怎样才算切题	220
6.6.3 高分作文有哪些特点	221
6.6.4 怎样才能达到及格线	222
6.6.5 低分作文主要有哪些问题	223
6.6.6 写作中的一些具体问题及解决办法	224
6.6.6.1 写作时间怎么分配	224
6.6.6.2 字数不够怎么办	224
6.6.6.3 想表达某一思想, 词语无把握怎么处理	225
6.6.6.4 写作中哪些部分最值得关注	225
6.6.6.5 写错了怎么修改	225
附一: 作文常用句型和模式	226
附二: 英语作文启、承、转、合常用词语	227
附录 1: 研究生入学考试英语考试大纲(修订版)	231
附录 2: 2002 年考研英语试卷及答案	235
附录 3: 2003 年考研英语试卷及详解	253
附录 4: 2004 年考研英语试卷及详解	277

第一单元 2004 考研英语 综述与 2005 备考要点

一场轰轰烈烈的 2004 考研热浪过去了。今年的英语考研总体情况怎么样？2005 年考研英语复习准备应当从何着手？这是参加过这场考试或正准备参加新一轮竞争的莘莘学子最迫切关心的两个问题。

先回答第一个问题。2004 年英语考研总体情况与往年差不多，高分分数段的比例极低，成绩普遍不高，平均也就在四五十分上下。这从国家所公布的 2004 年全国硕士研究生招生考试复试分数线不难看出。全国报考各类学科门类专业的最低外语分数线大体上在 40~45 分之间，就连清华、北大、中科大之类的名牌学校所公布的硕士研究生各专业复试成绩，外语分数线也不过 50~55 分。外语的及格率之低由此可见一斑。因此，2005 年的英语考研形势不容乐观，广大考生须提前做好思想准备，积极投入英语复习备考。

那么今年的考研英语试题是否太难、太刁、影响了全国考生的整体成绩呢？根据各方面反馈出的信息来看，答案是否定的。

对于今年考研英语试卷的整体评价，仁者见仁、智者见智。比较一致的看法是：今年的听力相对比去年简单；完型填空与往年持平；阅读理解有难有易，拉开了档次，两篇容易，一篇稍难，一篇较难（第 4 篇短文中光是超纲生词就有十几个！）；翻译比往年稍微容易一些；但作文题目却颇有创意，出乎意外。当然，也有不少人认为，今年的英语题从整体上看没有去年的难度大，但作文的难度不小：没有一个清晰的主题，令人不知所措。我们认为此话不无道理。从广大考生所反映出的问题也能证实这一点。外语考试下来，不少考生都抱怨说，考研“专家”、“名师”考前屡屡告诫大家要多背一些范文，多练一些热门话题的写作，什么抗“非典”、神舟五号飞船上天、考研热、加入 WTO、迎奥运、西部开发、环保问题、社会问题、大学生就业问题啦，等等，可在考试的时候，却一点儿也派不上用场。

这里我们不妨就今年的作文题目多说几句。纵观历年考题，似乎都与热门话题多少沾点边。1999 年的人口问题；2000 年的捕鱼与生态问题；2001 年的爱心主题；2002 年的国际文化交流现象；2003 年的“温室的花朵经不起风雨”……。所以照历年的常规，今年似乎应该有一个清晰的主题。不料情况大出意料之外。虽然今年的考研英语的作文题目仍是看图作文，但主题却不明朗：“终点又是新起点”。有些考生在作文上花了很多时间，虽然最终也写出来了，但对走题没走题却没有把握，而且文章东拼西凑，根本就写不出什么高度，更不用说指望得高分的“亮点”了。还有不少考生一见到题目就傻了眼，紧张之中甚至连英语的“终点”、“起点”该怎么写都想不起来；一场考试下来懊恼不已。（其实平时所熟悉掌握的许多词都可以用来表达这两个字眼。终点：the end, ending, final stopping, the terminal, finishing line...；起点：beginning,

start, starting point...) 还有不少人了解写作的基本步骤、程序, 考试结束回到家里, 突然想起作文没写题目, 咳, 糟啦, 这要扣多少分啊?

以上种种情况表明, 相当部分考生在写作方面并没有做好充分的准备, 平时写作训练不够, 缺乏扎实的写作基本功, 考试中不能灵活地运用所掌握的知识。这一问题应当引起我们足够的重视 (尤其是准备明年背水一战的考生来说, 尤其需要注意)。

我们认为, 今年的作文题目出得很好。今年的作文题目对很多人来说, 确实是在意料之外, 但在笔者看来, 却完全在情理之中。作文考什么? 写作大纲规定: 该部分考查考生的书面表达能力, 要求考生根据提示信息写出一篇约 200 词的短文。写作能力体现在什么地方? 那自然包括对题目的理解、推断能力及英语的书面组织、表达能力。考生应当能够遵循文章的特定文体格式; 合理组织文章结构, 使其内容统一、连贯; 根据写作目的和特定读者, 恰当选用语言。

全国考研英语的作文为什么要采用图画而不是文字题目? 这自然有其中道理。传统的命题作文方式容易形成做题的套路, 给投机取巧者提供抄袭、押题的方便: 不管写作功夫到家没到家, 考前背上 10 篇 20 篇范文, 到时候将类似的东西像贴膏药似地往卷子上一贴就行了。而采用图画的形式, 看不懂题目及其内涵, 就无从下笔。这就从很大程度上保证了考试的客观性、公正性, 这样的考试能够检验出考生的真实写作水平。

考研作文从一个侧面反映了今年考研英语的整体情况。其他方方面面的问题也不少, 这些问题我们将在后面的各相关单元中一一详述。

下面我们进入第二个问题: 2005 年考研英语复习准备应当从何着手? 这个问题不好回答, 因为全国各地的考生外语水平参差不齐, 复习准备方法策略因人而异。不过这里我们还是可以概括性地向广大考生赠送 4 句话 16 个字: **早做准备, 全面规划, 有的放矢, 循序渐进。**

多早做准备?

越早越好, 最好现在马上就着手准备。因为从外语学习的普遍规律来看, 英语学习不能一蹴而就, 至少需要半年以上的复习准备。基础好的考生早做准备可以锦上添花, 利用长期的复习准备增强总体实力, 以确保顺利入校; 基础较薄弱的考生更应当笨鸟先飞, 后来居上。

怎样规划?

我们的建议是: 总体目标与具体措施相结合, 阶段性规划与日常安排相结合。总体目标可根据自己的外语实力来制定, 提出一个切合实际的复习目标: 通过复习准备, 考研英语应当确保拿到多少分? 落实到 5 个考试单项上, 每个单项各应拿多少分?

具体措施包括为达到既定的目标所采取的相应措施, 包括复习备考的时间安排、书籍资料等方面的财力投资等。

阶段性规划即根据自己的实际水平所制定的复习进程: 对每一阶段所做的进度规划, 譬如到某一阶段大纲词汇过完几遍, 听力应当达到什么程度, 阅读速度应达到每分钟多少词, 做题的准确率达到几成, 翻译、写作能否在规定时间内完成, 大致能够达到多少分的档次。

日常计划包括: 每天/周用在英语学习上的时间安排, 每天应完成哪些方面的复习内容, 怎样行之有效地复习准备, 等等,

怎样有的放矢，循序渐进？

我们认为，最好的办法是找一套今年考研英语试卷，在规定的 3 小时内（除开听力是两个半小时）完成。做完之后对照参考答案，看看自己的主要问题出在哪些方面，然后针对薄弱环节，有的放矢，对症下药。复习期间，每隔一阶段（譬如说一个月），检查一下复习效果。检查的内容包括：哪些做法是成功的，值得肯定的，需要坚持继续做下去；哪些方面不足，需要改进、加强，哪些方面还需要加强，还需要下大力气。然后将归纳出来的问题一一记下，以便在下一阶段逐个克服解决。需要提醒大家的一点是，复习备考一定要持之以恒，不能急于求成，更不能三天打鱼，两天晒网。

一般来说，只要保证有半年以上的复习准备，上述有的放矢，循序渐进的复习方法便能确保考研英语收到预期的最佳效果，使你能从容地走步入考场。

1.1 2005 年硕士研究生入学考试的趋势如何？考研难在什么地方？

1.1.1 2005 年硕士研究生入学考试的趋势

随着近年高校扩大招生规模，高校毕业生人数的急剧增加，我国的考研人数也不断持续稳步增长。有关统计数字显示，2003 年全国报考攻读硕士学位研究生的人数达 79.7 万人，比 2002 年的 62.4 万人增长 27.7%。2004 年全国报考攻读硕士学位研究生约 94.5 万人，比 2003 年净增长 14.8 万人，增幅 18.4%。可以预计，在未来几年内，随着近几年高校扩招生源源源不断输出，国内就业市场压力的增大，全国性考研热还会持续升温，考研的竞争也将会更加激烈。然而，从每年的录取情况来看，相当大的一部分考生名落孙山，其主要原因是英语过不了关。因此，从某种意义上讲，研究生入学考试外语成绩的好坏往往也就成了决定考研成败的关键。考生对此应有足够的认识，从心理上和行动上提前做好准备。

1.1.2 硕士研究生英语入学考试难度分析

许多考生认为，研究生英语入学考试较难。那么考研英语难在何处？要回答这一问题，我们不妨将研究生考研与全国大学英语六级考试进行一番比较。

六级考试是一种水平考试，时间为 2 小时，而研究生考试则是一种具有一定难度与深度的考试，时间为 3 个小时。所以从内容量来看，考研题比六级题要大得多。

水平考试旨在检查考生是否能熟练掌握大纲所规定的内容，多为基础性内容；而考研所采用的是淘汰制，为了保证选拔人才的质量，就必须从试题的难度和分量上加大力度。从试题设置上我们不难看出这两种考试的差异。考研听力内容包括填空、问答、多项选择等 ABC 三节，语速较快，而且要求考生不仅理解主旨要义、具体信息，

还要理解隐含表达的概念性含义,对所听材料进行有关的判断、推理和引申;考研英语阅读、翻译结构句式更复杂,篇幅更长,问题更难,选项没那么直截了当,文章的中心思想也不是那么一目了然,需要细心分析推断才能得出正确答案;考研英语要求思想境界更高,出题范围更广,方式更灵活,规定应完成的写作字数为200左右,这就意味着国家对研究生的写作要求比对本科生要严得多。从近几年的研究生入学考试试题分析来看,全国的平均分都在及格线以下。

以下为近几年考研英语数据统计

2000~2002年英语试题平均分

年度		平均分	难度	标准差	AIH 信度
	不含听力	41.99	0.53	9.73	0.6830
2002	含听力	49.18	0.49	11.64	0.7525
2001		52.97	0.53	12.96	0.7852
2000		55.90	0.56	13.30	0.8970

从以上我们不难看出,近3年来,随着考题难度的逐步加大,平均分越来越低。那么,考生的薄弱环节普遍在什么地方呢?看看下面的2002年英语试题总体分析我们就非常清楚了。

2002年英语试题总体分析一览表

题号	满分	平均分	难度	标准差	区分度
I	20	7.20	0.36	3.28	0.674
II	10	4.92	0.49	1.29	0.585
III	40	22.94	0.57	6.29	0.848
	10	4.75	0.48	1.76	0.634
IV	20	9.36	0.47	3.40	0.655

从以上不难看出,考生在听力部分得分最低,其他依次为写作、翻译、完型填空。阅读得分率最高,达57%。但是不管哪一项,平均分都低于及格线。

为什么会出现这样的普遍低分现象呢?难道是命题超纲,出了偏题、怪题吗?答案是否定的。从全国各省市阅卷点反馈的信息表明,近几年的英语考试试卷中没有超出《英语考试大纲》规定范围的试题,没有偏题、怪题,总体难易度控制恰当,考查内容覆盖面基本合适,基本能考查出考生的英语实际能力和水平。

那么,问题何在?我们的看法是:水涨船高——为了迎接新世纪的挑战,国家对考研的要求提高了,对考生听、说、读、写、译各方面的要求都全面提高。而从大学本科毕业的四、六级英语水平一下跳到研究生水平,这之间明显地存在着一个差距——这就是我们在考研复习准备期间需要解决的问题。

1.2 考研英语命题结构有什么特点?

从国家对研究生入学考试的要求我们不难看出以下这么几点:

1.2.1 语言知识方面

1. 语言知识中的语法知识, 只有要求, 没有专项语法考试

自从 2002 年取消了单独的词汇和语法题型后, 许多考生都喜出望外, 以为从此单词不用背, 语法不必记了——这实在是天大的误解。我们知道, 英语学习的各部分是相互关联的, 语法和词汇是两大支柱。取消它们的单项题型, 仅仅意味着考查方式由直接更多地变为间接。语法和词汇的基础地位, 显示在考试的方方面面。听力、完型填空、阅读、翻译和写作中实际上已直接或间接地检查了考生的语法知识, 尤其是 20 个完型填空题, 多半都与词汇语法知识相关。考试之所以采取这样的方式, 其目的是用听、读、写的实践代替单纯的语法知识学习, 并以此为导向, 为日后的研究生英语教学中注重实际语言应用能力的培养指明了方向。

2. 词汇不像以往那样绝对固定

因为英语语言是一种国际性的语言, 因此难免受到时事政治、国际金融、科技文化等方方面面的影响——这就是为什么需要对考试大纲词汇表不断进行研究和定期修订的原因。不过, 修订的范围及其词汇量都是非常有限的, 因为英语中的常用 3000 基本词汇是所有词汇的共核, 考生应下苦功夫记牢, 并能灵活地加以运用。此外, 大纲还规定容许出现 3% 的超纲词, 这一点往往被考生忽视了, 不少人只背了大纲词汇以及相关词组, 未能在此基础上进行有针对性的扩展、补充。我们认为, 大纲这种灵活的规定, 是考虑到实际交际的需要 (譬如考生在写作和口试时自由发挥的需要), 所以还要求考生自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰, 以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。从另一个角度考虑, 硕士研究生英语入学考试是为非英语专业考生设置的, 各种专业林林总总, 五花八门, 一些专业词汇难免偶尔会出现在试题中, 大纲不可能将所有专业词汇一一列出。

1.2.2 语言技能方面

1) 听力

听力是考生最薄弱的环节, 自 2002 年设立听力考试项目以来, 听力往往是大多数考生最感头痛的项目。一般来说, 中国学生阅读能力最好, 语法词汇次之, 写译较差, 听力最差 (如上述 2002 年英语试题总体分析一览表所示)。听力的 20 分中仅平均得 7.20 分, 也就是说, 丢掉了将近 2/3 的分数。国家对听力的要求越来越高, 现在已经不仅仅是听懂简单的日常对话就行了, 而且要能够获取事实性的具体信息, 甚至要能听出弦外之音, 理解明确或隐含表达的概念性含义; 进行有关的判断、推理和引申