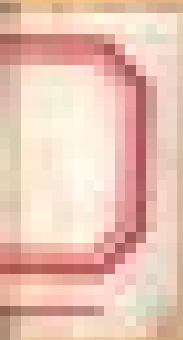


教好幼儿



人民教育出版社

教好幼儿



教好幼儿

人民教育出版社

184200

幼儿教育

教好幼儿

人民教育出版社编

北京市教育局编委会及学前教育委员会第二号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店北京发行所发行

全国新华书店经售

工人出版社印刷厂印装

统一书号: 7012·466 字数: 84千

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 3 $\frac{1}{2}$ 插页: 1

1959年11月第一版

1960年2月第一次印刷

北京: 1-20,000册

定价 0.42元

幼儿教育

0001

要办好托儿所和幼儿园，使每一个孩子比在家里生活得好、教育得好，使孩子们愿意留在那里，父母也愿意把孩子放在那里。父母可以决定孩子是否需要寄宿，并且可以随时把孩子领回。为了办好托儿所和幼儿园，公社必须大量培养托儿所和幼儿园的合格的保育员和教师。

——摘自中国共产党第八届中央委员会第六次全体会议“关于人民公社若干问题的决议”

編 者 的 話

在我們社会主义国家里，幼儿教育負有解放劳动妇女和培养共产主义事业接班人的双重任务。随着国民經济的发展，它在我国教育事业中已經越来越具有重要的地位。

建国以来，由于党的关怀，我国幼儿教育事业发展很快。据統計，幼儿园数解放前的最高年份是1,300所，到1957年增加到16,400所；入园幼儿解放前的最高年份是13万名，到1957年增加到108万8千名^①。1958年，由于全国工农业生产的大跃进和人民公社化，幼儿教育事业更有了空前飞跃的发展。入园幼儿增加到3,100万名，比解放前最高年份增加237倍^②。随着幼儿教育事业的飞跃发展，幼儿教育工作者已經形成了一支百万大軍。

由于幼儿教育事业这样迅速发展，大多数幼儿教育工作者第一次参加这项工作，还缺乏系統的訓練和实际的工作经验。为了帮助这些同志做好工作，我們編輯了这本书，介紹一些城市和农村创办幼儿园的經驗和教育幼儿的經驗。

編入本书的文章，除附录外，大部分是作者应約为我們写的，也有些是有关部門推荐給我們采用的。这些文章有的介紹了他們根据党的勤儉办一切事业的方針创办幼儿园的經驗，有的介紹了他們根据党的教育方針，针对幼儿年齡特征，对幼儿进行德育、智育和体育所取得的經驗。

当然，这些經驗并不完全是成熟的，不应当机械搬用。但是，这

①国家統計局編：“偉大的十年”（中华人民共和国經济和文化建設成就的統計），人民出版社1959年版，第179頁。

②楊秀峰：“我国教育事业的大革命和大发展”，1959年10月8日“人民日报”第7版。

些經驗都是作者們在培养祖国花朵的辛勤劳动中取得的，因此是可貴的。这些經驗不仅可以幫助初参加幼儿教育工作的讀者提高业务能力，对于一般幼儿教育工作者也是有参考价值的。

做好幼儿保健工作，发展幼儿体育，增进幼儿健康，是幼儿教育工作者的一项首要任务，我們特別选了两篇有关的文章編入本书，希望能引起讀者对这项工作的重視。

1959年11月

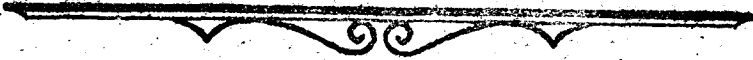
目 录

一所城市幼儿园	北京市东城区五条幼儿园 (1)
创办城市幼儿园的几点体会	天津市幼儿师范学校 (10)
山西省稷山县东柏村幼儿园	中共山西省稷山县委会文教部 (15)
	山西省稷山县教育局
一所农村幼儿园	中共山西省沁县县委文教部通讯组 (22)
教好幼儿的初步经验	四川省南充县长乐人民公社 (25)
	中心幼儿园
保证幼儿吃得好, 长得结实	北京市东华门幼儿园 (34)
托儿所和幼儿园的保健工作	河北省唐山市丰润区稻地二村幼儿园 (37)
小班幼儿的劳动教育	南京市太平巷幼儿园 (41)
培养幼儿的良好行为习惯	北京市西苑中直机关幼儿园 (47)
怎样培养团结友爱的小集体?	国家经济委员会幼儿园 (50)
根据幼儿的心理特点, 坚持正面教育	河北省邯郸市南关六一街幼儿园 (59)
给幼儿做好入园的思想准备	广西僮族自治区教师进修学院附属幼儿园 (63)
怎样使小班幼儿爱护玩具?	北京市六一幼儿园 (66)
小班活动性游戏的一例	北京市六一幼儿园 (72)
大班的创造性游戏	北京市六一幼儿园 (74)
幼儿园的绘画、泥工教学	南京师范学院附属五台山幼儿园 (78)
怎样领导幼儿进行绘画作业?	北京市六一幼儿园 (82)
幼儿园的音乐教学	南京师范学院附属五台山幼儿园 (88)

做好音乐教学的准备工作·····	北京市六一幼儿园(95)
怎样领导幼儿欣赏音乐? ·····	北京市六一幼儿园(97)

附 录

加强儿童保健工作, 把孩子们养得更加活泼而健壮·····	傅连璋(101)
正确地安排学前儿童的体育活动·····	林嘉紱(106)



一所城市幼儿园

北京市东城区五条幼儿园

我國在1956年8月开始筹备，到1957年2月正式开园。当时，我們設了四个整日班，共招收106名幼儿。到1958年，由于全民整风运动的胜利和全国各项事业大跃进的鼓舞，我們增設了一个整日班，还增設了晚餐，幼儿可以在园里吃飯，也可以在家里吃飯。目前我國共有五个班，153名幼儿。

两年多以来，由于党的关怀和全国同志的努力，我們先后自編了各种教材，改进了教学，加强了对幼儿的共产主义教育。現在，幼儿都养成了良好的文化卫生习惯，彼此友爱，也养成了热爱祖国、热爱共产党和人民領袖、热爱劳动和劳动人民的情感。他們的知識領域扩大了，語言和思惟能力发展了。由于重視了保健工作，他們的健康水平不断提高，增强了对疾病的抵抗力，减少了发病率，保证了身体的正常生长和发育。

現在把創辦以来几点經驗，分述如下。

充分做好准备工作

我國园址原是两所破旧的民房，加上是新办的，在充实園內物

質設備、教好幼兒方面，都需要做許多工作。

在充實物質設備方面，我們根據黨的教育方針、幼兒的年齡特征，也考慮到少花錢多辦事和辦好事的原則，使設置的物品既是完成幼兒教育所必需的，也是價廉物美的。因此，我們根據不同年齡的幼兒的身材購買桌椅，以免桌子過低造成他們背駝、脊椎骨彎曲和胸部受壓迫，或者桌子過高使他們抬高肘部，坐得不舒服。選購玩具的時候，我們考慮到玩具除要符合幼兒教育要求和幼兒年齡特征外，還考慮到容易消毒，對幼兒無損害，美觀堅固，形象正確的要求。例如給小班買紅色大皮球、汽車、穿珠、娃娃等，一方面使幼兒由分散遊戲逐步過渡到幾個人在一起玩的集體遊戲，培養他們的集體主義精神；另一方面使他們在拋球、追球等活動中，進一步發展各種動作。給中班買了沙箱動物、桌上積木、列車等，使他們在集體玩成套玩具的基礎上，進一步培養他們的集體主義精神、想象力和創造力等。大班幼兒的遊戲傾向於反映現實生活，我們就給他們買了起重機、拖拉機、較複雜的積木等玩具。為了更好地滿足幼兒在各種活動中的需要，我們除了購買一批玩具外，還自制了一大批合乎要求的玩具和教具，例如利用棉花，經過染色做成逼真的小雛雞，用舊電綫做成听診器，此外還制作了體溫表、轉盤、指針、故事圖片、計算尺、計算器等。為了養成幼兒愛護玩具的習慣，我們注意對幼兒的教育，要求他們有秩序地拿、輕拿輕放、整齊地放回原處，並在玩具架上貼上各種標記。

在辦園之初，我們也碰到經驗不足的困難。在我們中間除一部分同志擔任過多年幼兒教育工作以外，還有部分同志是剛出校門的青年人，也有剛走出家門參加社會工作的人。為了儘快地提高全國同志的工作能力，一方面組織大家認真學習黨的教育方針和有關幼兒教育的指示；另一方面抽出一定時間到其他幼兒園參觀、

訪問，學習他們的各方面的經驗。通過一段時間的學習和參觀以後，我們開始認識到做好衛生保健工作、促進幼兒身心健全發展的重要性，同時也初步了解到必須使幼兒從小就打下共產主義品德的基礎，以便培養成共產主義事業的接班人。我們還認識到：要办好幼兒園，除了要堅決地貫徹執行黨的教育方針，依靠黨的領導以外，還必須全體同志緊密團結，互助協作，取長補短，共同提高。

我們還根據我國的特點，在充分做好物質準備的同時，在一切工作人員中間做好思想準備。快開園了，對工作滿腔熱情和富有遠大理想的青年人天真地想到，幾天以後就會有一大群活潑可愛、聰明聽話的孩子和自己一塊唱歌跳舞。具有多年實際工作的教養員同志象對自己的學生一樣對青年人叮囑道：“我們的幼兒多數來自勞動人民的家庭，無疑的會在他們的身上找到勞動人民的優秀品質，這些都是我們能夠做好工作的條件。但是，我們還不能把工作想象得過於簡單、容易，應該設想一些可能有的困難。只有當我們全面地估計今後工作的時候，才能在勝利面前保持虛心、不自滿，而在困難面前不泄氣。”這一簡短的談話，給了許多同志以深刻的教育。

為了幫助幼兒順利地及早地從家庭生活過渡到幼兒園的集體生活中來，我們深入地研究了接待幼兒入園的工作。首先，我們做好入園前的家庭訪問，細致地了解幼兒的生活習慣和愛好，以便運用各種方式把他們吸引到幼兒園里來。這個工作對於我們完成入園的接待工作具有重大作用。例如小班有個孩子，過去入過幼兒園，因為不習慣於幼兒園的集體生活，後來就不願意入園了。這樣，幼兒園已經沒有給他留下十分良好的印象。為了改變他的印象，我們有意識地在家庭訪問過程中，先跟他的父母建立感情，使他從這種親密的感情中縮短他自己同教養員的距離，並且對教養員發生

好感。后来这个幼儿高兴地入园了。其次，我們根据了解到的情况，决定让小班幼儿分批入园，因为他們的独立生活能力差，初离开父母可能很不习惯，要是全班幼儿都一块入园，教养員照顾不过来，而幼儿也会留下不良的印象，这对以后的教育工作是不利的。让他们分批入园，情况就不同了，教养員可以細心照顾孩子，容易处理他們入园后的各种問題，而先入园的幼儿由于初步熟悉了园内生活和环境，也会带动后入园的幼儿，后入园的幼儿便不会感到陌生了。

入园前的一切准备工作，保证我們能够順利地接待幼儿入园。

我們很重視幼儿入园的接待工作。幼儿入园那天，我們每个同志都服装整洁，一早就等在园門口迎接幼儿。每班的活动室点缀得十分漂亮，玩具架上整齐地摆滿了玩具，自然角的金魚在魚缸里游来游去，迎接着它們的小主人。幼儿都入园了，各班教养員便亲切地領着幼儿参观园内环境，告訴他們：“这是活动室，以后要在这里上作业，做游戏”；“这是寢室，以后大家就一块睡在这个地方”；“这是盥洗室，以后要洗手、大小便，可以到这里来”。我們竭力使幼儿在入园后的第一天，就对幼儿园的环境和生活习惯有初步的了解，并留下良好的印象。

丰富幼儿的生活內容

我們学习了中共中央和国务院“关于教育工作的指示”和陆定一同志写的“教育必須与生产劳动相結合”的文章以后，进一步認識了党的教育方針。在这个基础上，我們根据幼儿教育的目的、幼儿的年齡特征和知識水平，把我国现实生活中的新人新事編写成各种教材，使园内的教学內容同社会生活和幼儿的日常生活更好

地联系起来。

在語言作业中，我們經常运用有教育意义的故事作教材，如“誠实的列宁”、“毛主席的幼年时代”等革命領袖的故事，向秀丽、丘財康等人的爱护公共財物的英雄事迹。幼兒都喜愛这些內容，并且从中受到教育。

在繪画作业里，我們运用了各种方式訓練剛入園的幼兒更好地掌握画綫条的技能，如讓他們在画好的大船下面画上海水，或者由教養員剪貼一头牛，讓他們画青草作飼料。这样就能够提高他們的繪画能力和对繪画作业的兴趣。

在泥工作业里，我們組織他們捏飞机、冬瓜、小船等。为了更好地培养大班幼兒的集体主义精神，我們給他們布置了共同完成比較复杂的作业，如組織他們捏修建十三陵水庫，有捏挑土的，有捏推車的，有捏山的，有捏坝的。他們从这个作业中，提高了泥工技能，尤其是体会到要做成一件事必須有大家的协作，缺少誰的劳动都不行。

在認識环境的作业里，我們让幼儿認識日常用品的用途，还简单地向他們介紹用品的制造过程；我們还教他們認識蔬菜、水果的名称、外形，一棵菜或者一只苹果有多重，农民今年种的蔬菜和水果都比往年大得多等等。在教学过程中，除运用实物以外，还运用一些艺术性較强的形式，如教他們認識煤的时候，教養員先让幼儿猜这样的謎語：“有一种东西是黑顏色的。燒水、做飯都不能缺少它，天冷有了它就可以取暖。小朋友的家里都有。”他們都猜着了，还說出煤块、煤末、蜂窝煤、煤球等种类。

1958年秋，全民投入大煉鋼铁的偉大运动，我們适当地組織幼兒搜集廢鉄。在計算作业里，我們把他們搜集的廢鉄，用故事的形式給大班进行一次計算作业：“明明和冬冬是两兄弟，都在一个幼

儿园里。有一天，老师对他们说：‘全国叔叔、阿姨们都在炼钢铁了，我们小朋友也来参加一些工作吧。大家想想，我们能做点什么。’小朋友回答了老师的问题后，老师接着说：‘对了，我们可以找一找废铁，用废铁支援他们。’明明回家后，找呀，找呀，找到1件破炉圈，后来又找到3辆破旧的玩具小汽车，明明共找到几件呀？(4件)后来又找到了1个小铁盒，一共有几件呀？(5件)请大家帮助明明数一数吧！冬冬看见哥哥找到那样多，自己还是一件也没有找到，他可着急了。一会儿，冬冬把奶奶的剪子拿来了，高兴地告诉了哥哥。哥哥说剪子还能用，不能算废铁。冬冬急了，又跑到厨房里把煤铲拿来。哥哥又说不行，煤铲还能用。冬冬急得直哭，说：‘那怎么好呀，我一件也没有找到。’于是明明把自己找到的5件给了弟弟1件(五减一是四)，弟弟嫌少，明明又给了弟弟1件(四减一是三)。明明有3件，冬冬有2件(一共5件)。他们高高兴兴地把废铁包好，交给了老师。”快结束时，教养员还说了歌谣“钢铁红”给幼儿欣赏：

“钢铁红，汗水流，
人人为钢来加油。
早也炼，晚也炼，
炼出钢来搞生产，
造出枪炮解放祖国的台湾。
我们现在年纪小，
搜集废铁不费难。”

通过这个作业，不仅进行了5以内的加减运算，还使幼儿知道自己在伟大的大炼钢铁运动中所能做的工作，从而培养了他们的

責任心和互助友愛的精神；還了解到什麼是廢鐵，什麼是有用的東西。

在體育作業里，我們把幾種動作聯在一塊，如“勇敢的小小解放軍”包括：先走過獨木橋（平衡練習），跨過小河（雙腳跳過橫綫），鉗過山洞（俯身前進），最後把紅旗插到祖國的台灣島。這樣就使幼兒練習了跑和跳的基本動作，培養了堅強勇敢的性格。

對學前兒童進行勞動教育是很重要的。幼兒參加極輕微的、短時間的勞動，可以培養他們對勞動的興趣，初步養成勞動習慣，尊重成人的勞動，掌握一些最簡單的勞動技能。他們參加的勞動，主要是自我服務，在力所能及的情況下參加成人一些極輕微的輔助勞動，但是不能讓他們代替成人勞動，或者與成人分工。我們給幼兒組織這樣的勞動：在教養員的領導下，擦桌椅，整理書架、玩具，掛手巾，放水杯等。大班幼兒有時還可以幫助成人摘扁豆、剝豌豆，自己盛飯、穿脫衣服、折被褥。我們還指定一些較大的幼兒同小班幼兒睡在一塊，讓他們幫助弟妹妹穿脫衣服，並且在飯後帶他們到盥洗室漱口，洗手。幼兒還可以在教養員的領導下，參加一些園地勞動，如幫助收拾已經摘下來的小紅柿和茄子等。

進行有效的個別教育

我們認識到，沒有教育不好的孩子，只有運用不當的教育方法。某些孩子所以缺乏良好的行為習慣，往往是由於缺乏成人的良好榜樣，缺乏細致教育所造成的。學前兒童的可塑性很大，要使他們成長為共產主義的接班人，必須使他們從小養成共產主義的道德品質，為今後進一步接受教育奠定基礎。教育幼兒，應根據不同年齡的各種特點，運用不同的教育方法，盡量多地發現他們的優點，進行正面教育。這裡舉幾個事例，說明我們對某些兒童進行教

育的做法。

小班有个女孩。她有两个哥哥，只有她是女孩，爸爸妈妈特别疼爱她，什么都依着她，哥哥也都事事让着她。她入了幼儿园就爱独占玩具，每个新玩具都得她占着先玩。有一次，她在摇船上玩着，另外有个小朋友也想上船玩，可是她不许，还要打人。这时教养员对她说：“大家一起玩摇船好吗？”她鼓着小嘴说：“不！不！”教养员了解了她的毛病，就说：“好，你一个人用力摇吧！”她一个人用了很大劲还是摇不动。她着急地说：“老师，摇不起来，摇不起来！”教养员耐心地告诉她：“你一个人摇不起来，我请几个小朋友和你一块摇吧！”经过教养员的启发，她答应了。教养员在旁边高兴地对大家喊着：“一、二，用力摇啊！”船摇起来了。她很高兴。教养员对她说：“你以后要记住，什么玩具都要跟大家一块玩才好。”通过这个事例，给了她深刻的教育。她知道单独一个人玩没意思，大家一块玩才有兴趣。

小班有个男孩。他是家里较小的一个孩子，哥哥姐姐都得让着他。他的脾气暴躁，自尊心特别强。教养员就根据这些特点对他进行教育。有一次在吃饭的时候，他把一条腿踩在椅子上。教养员没有直接指出他的毛病，只是很自然地低头看桌子底下，对他说：“你怎么只一条腿呀？”他很快把踩在椅上的腿收下，两腿并拢说：“老师，我这不是两条腿吗？”“对了，以后吃饭应该这样坐才好”，教养员说。他受到了教育，但是没有损伤自尊心。

有个六岁多的小男孩，以前上过幼儿园。来到我国以后，他没有感到生疏，满院子乱跑，上了滑梯后连上作业、吃饭都不肯下来。他不能跟其他幼儿友爱地在一块玩，也不参加力所能及的劳动。但是他的智力发展很好，能出主意。曾经有过一段时期，教养员对他感到束手无策，甚至急哭了。园长及时给教养员指出工作中的缺