

21
世纪
经济
学管
理学
系列
教材

社会主义经济

理论

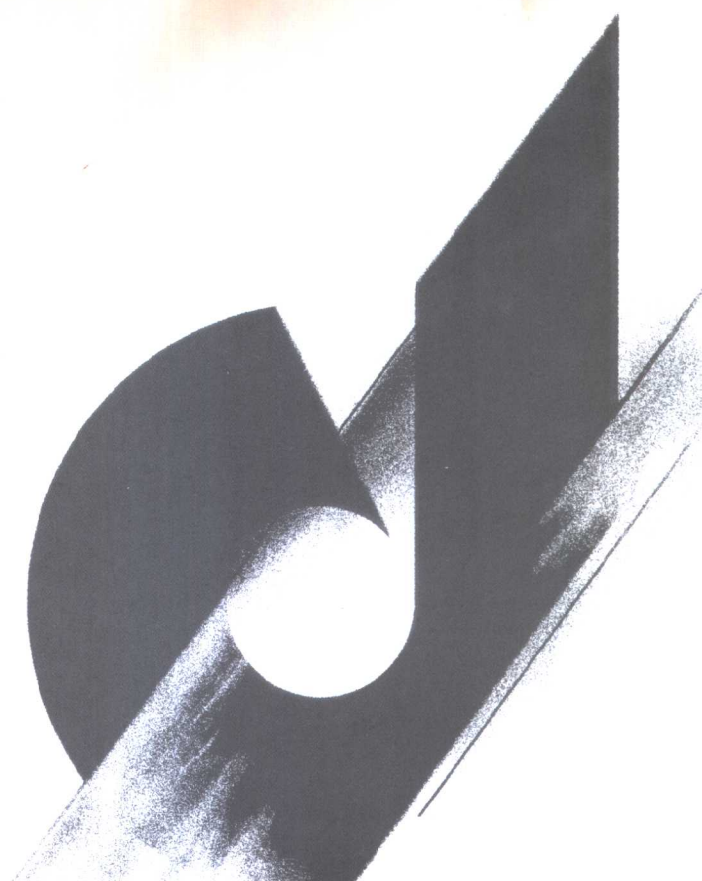
SOCIALIST ECONOMICS

主编 / 张秀生 曾国安



全国
优秀
出版社
武汉大学出版社
<http://www.wdp>

WUHAN UNIVERSITY



21世纪

经济学管理学系列教材

社会主义经济理论

SOCIALIST ECONOMICS

主编 / 张秀生 曾国安



RAC30/13



全国优秀出版社
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会主义经济理论/张秀生,曾国安主编. —武汉: 武汉大学出版社,
2004. 1

21 世纪经济学管理学系列教材

ISBN 7-307-04119-7

I. 社… I. ①张… ②曾… III. 社会主义经济—经济理论—高等
学校—教材 IV. F04

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114675 号

责任编辑: 刘成奎 责任校对: 程小宜 版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 湖北省通山县印刷厂

开本: 787×980 1/16 印张: 28.5 字数: 552 千字

版次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-04119-7/F·850 定价: 33.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售
部门联系调换。

21世纪

经济学管理学系列教材

21st Century Economics and Management Science
Coursebook Series

编委会

顾问

谭崇台 郭吴新 李崇淮

许俊千 刘光杰

主任

周茂荣

副主任

谭力文 简新华 黄 宪

委员 (按姓氏笔画为序)

王元璋 王永海 甘碧群

张秀生 严清华 何 耀

周茂荣 赵锡斌 郭熙保

徐绪松 黄 宪 简新华

谭力文 熊元斌 廖 洪

颜鹏飞 魏华林

总 序

一个学科的发展,物质条件保障固不可少,但更重要的是软件设施。软件设施体现在三个方面:一是科学合理的学科专业结构,二是能洞悉学科前沿的优秀的师资队伍,三是作为知识载体和传播媒介的优秀教材。一本好的教材,能反映该学科领域的学术水平和科研成就,能引导学生沿着正确的学术方向步入所向往的科学殿堂。作为一名教师,除了要做好教学工作外,另一个重要的职能就是,总结自己钻研专业的心得和教学中积累的经验,以不断了解学科发展动向,提高自己的科研和教学能力。

正是从上述思路出发,武汉大学出版社准备组织一批教师在两三年内编写出一套《21世纪经济学管理学系列教材》,同时出版一批高质量的学术专著,并已和武汉大学商学院达成共识,签订了第一批出版合作协议,这是一件振奋人心的大事。

我相信,这一计划一定会圆满地实现。第一,合院以前的武汉大学经济学院和管理学院已分别出版了不少优秀教材和专著,其中一些已由教育部通过专家评估确定为全国高校通用教材,并多次获得国家级和省部级奖励,在国内外学术界产生了重大影响,对如何编写教材和专著的工作取得了丰富的经验。第二,近几年来,一批优秀中青年教师已脱颖而出,他们不断提高教学质量,勤奋刻苦地从事科研工作,已在全国重要出版社,包括武汉大学出版社,出版了一大批质量较高的专著。第三,这套教材必将受到读者的欢迎。时下,不少国外教材陆续被翻译出版,在传播新知识方面发挥了一定的作用,但在如何联系中国实际,建立清晰体系,贴近我们习惯的思维逻辑,发扬传统的文风等方面,中国学者有自己的优势。

《21世纪经济学管理学系列教材》将分期分批问世,武汉大学商学院教师将积极地参与这一具有重大意义的学术事业,精益求精地不断提高著作质量。系列丛书的出版,说明武汉大学出版社的同志们具有远大的目光,认识到,系列教材和专著的问世带来的不止是不小的经济效益,更重要的是巨大的社会效益。作为武汉大学出版社的一位多年的合作者,对这种精神,我感到十分钦佩。

谭崇台

2001年秋于珞珈山

目 录

导 言	1
-----------	---

第一编 社会主义经济制度与经济体制

第一章 社会主义社会的初级阶段	15
第一节 马克思、恩格斯关于共产主义社会发展阶段的思想	15
第二节 社会主义经济制度的建立	20
第三节 中国社会主义初级阶段理论的提出与意义	25
第四节 中国社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	30
思考题	32

第二章 社会主义社会的生产资料所有制	34
第一节 生产资料所有制的内涵	34
第二节 生产资料全民所有制	38
第三节 生产资料集体所有制	48
第四节 个体所有制和私营经济	53
第五节 社会主义初级阶段生产资料所有制的结构特征	58
思考题	60

第三章 社会主义经济体制	61
第一节 社会主义经济是商品经济	61
第二节 经济体制的含义、内容和评价	74
第三节 中国的计划经济体制	84
第四节 中国市场取向的经济体制改革	88
第五节 社会主义市场经济体制	94
思考题	102

第二编 微观经济分析

第四章 企业经济分析	105
------------------	-----

第一节 企业制度	105
第二节 现代企业制度	110
第三节 企业经营管理体制	115
第四节 企业的经济行为	122
第五节 企业的经济效益和经济核算	137
思考题	140
第五章 居民收入分配	141
第一节 居民收入形式与来源	141
第二节 居民收入决定与收入差距	144
第三节 政府对居民收入差距的调节	154
第四节 中国的居民收入差距与调节	175
思考题	194
第六章 居民消费分析	195
第一节 居民消费的地位和作用	195
第二节 居民消费需求的影响因素	197
第三节 居民消费结构	203
第四节 居民消费水平与行为	209
思考题	216
第三编 宏观经济分析	
第七章 国民生产活动水平的衡量	219
第一节 衡量国民生产活动水平的指标体系	219
第二节 国民生产活动水平的衡量方法	238
第三节 名义国民生产总量和实际国民生产总量：用价格指数来调整	245
思考题	248
第八章 国民经济的总量平衡	250
第一节 国民经济的总量平衡	250
第二节 国民经济的总量失衡	266
第三节 国民经济总量平衡的实现	274
思考题	278

第九章 产业结构与结构平衡	279
第一节 产业结构.....	279
第二节 国民经济的结构平衡.....	290
第三节 国民经济的结构失衡.....	295
第四节 国民经济结构平衡的实现.....	302
第五节 中国国民经济的结构失衡与调节.....	305
思考题.....	309
第十章 经济结构的调整与优化	311
第一节 调整和优化我国经济结构的必要性.....	311
第二节 产业结构的优化.....	315
第三节 城乡经济结构.....	322
第四节 地区经济结构.....	328
思考题.....	333
第十一章 通货膨胀与通货紧缩	334
第一节 货币均衡与货币失衡.....	334
第二节 通货膨胀与通货紧缩的含义、衡量及分类.....	339
第三节 通货膨胀、通货紧缩产生的原因.....	355
第四节 通货膨胀与通货紧缩的一般经济影响.....	364
第五节 政府解决通货膨胀和通货紧缩的经济政策.....	376
思考题.....	384
第十二章 经济增长与波动	385
第一节 经济增长的含义与衡量.....	385
第二节 经济增长的决定因素.....	391
第三节 经济增长方式.....	397
第四节 经济波动与稳定.....	406
思考题.....	415
第四编 社会主义经济的对外开放	
第十三章 社会主义经济的对外开放	419
第一节 社会主义经济是开放经济.....	419
第二节 世界经济体系中的社会主义经济.....	426
第三节 社会主义经济的对外开放.....	429

第四节 对外经济开放战略.....	438
第五节 中国经济的对外开放.....	442
思考题.....	445
后 记.....	446

导 言

一、社会主义经济理论的研究对象

本书名为《社会主义经济理论》，作为本科生使用的教材，也就是政治经济学社会主义部分。任何一门学科都有其特定的研究对象。社会主义经济理论以什么作为其研究对象呢？

笼统地说，社会主义经济理论的研究对象是社会主义经济，具体地说，社会主义经济理论的研究对象是社会主义社会中的社会生产（包括产品生产、流通、分配、消费诸环节）以及在社会生产过程中人们之间发生的经济关系即生产关系及其变化的规律性。

物质资料的生产与消费是人类社会赖以生存和发展的物质基础，无论是哪一种社会形态，其存在和发展都必须进行物质资料的生产和消费，社会主义社会也不例外。在社会主义社会，人们要生存和发展必须不断地进行生活消费，要满足人们生活消费的需要就必须有消费资料（生活资料）的源源不断地供给，要不断提高人们的生活消费水平就必须不断增加消费资料的供给。消费资料是人们生产活动的结果，因此，要满足人们的消费需要，要满足人们不断提高生活消费水平的需要，就必须不断地进行消费资料的生产。要进行消费资料的生产，就必须有生产所必须的生产要素，而每一种生产要素的生产又需要使用其他生产要素，这样要不断扩大消费资料的生产就必须不断扩大生产要素的生产，要不断扩大一种生产要素的生产就必须不断扩大其他生产要素的生产，这就意味着要不断扩大整个社会生产。

从人们的消费需要来看，一方面人们的消费需要是无止境的，另一方面人们的消费需要是多种多样的，而且是不断变化的。相对于人们无限的消费需要，满足这种需要的手段——经济资源总是有限的，因此，就需要研究如何能够最大限度地增加产品的生产。在任何时期，可供社会利用的经济资源是一定的，要满足人们多样化的需要，就需要合理地分配经济资源，要满足人们变化了的消费需要，就需要调整经济资源在不同产品的生产中的分配比例。社会主义经济理论要研究在社会主义社会中如何能够最大限度地扩大社会生产，如何能够有效地利用稀缺的经济资源最大限度地增加产品的生产，如何能够使稀缺的经济资源合理地分配到不同的用途上。

产品生产出来以后，在进入消费过程以前，还需要经过流通环节。产品的流通环节会因为经济体制的不同而有不同的表现形式，在计划经济体制下，表现为产品的计划调配，在市场经济体制下，表现为商品交换。产品流通过程就是产品价值的实现过程，其对产品生产、分配和消费具有重要的影响。

产品的分配也是整个社会生产过程的重要环节。产品生产、流通和消费对分配会产生影响，生产决定着分配，流通和消费制约着分配。而分配对产品生产、流通和消费也具有重要的影响，分配规模、分配结构、分配的公平性对产品生产、流通和消费具有重要的制约作用。

消费是产品生产、流通的最终目的和去向。任何产品只有进入消费过程之后，其价值才能得到真正地实现。消费一方面是社会生产的一个环节，是产品生产、流通和分配环节作用的结果，它们对消费起着决定作用，另一方面消费又具有相对的独立性，消费水平和结构及其变化又会对产品生产、流通和分配起着反作用。

基于社会生产的四个环节的这种相互联系和相互制约的关系，对社会主义社会中的社会生产的研究自然不能局限于产品的直接生产或者其他哪一个环节，而是必须对它们都进行研究。这些研究既在微观层面进行，也在宏观层面进行。

在产品的生产过程中，人与人之间必然要发生一定的经济关系，这种关系被称之为生产关系。任何产品的生产都是在一定的生产关系下进行的。在一定的历史时期，生产关系的基本性质保持稳定，但是生产关系的具体形式却会发生变化，特别是一种新型的生产关系出现之初，其具体形式的变化会更多，因为一种生产关系寻求稳定的、适宜的具体表现形式总是需要一个过程。社会主义生产是社会化大生产，在产品的生产过程中，人与人之间必然要发生经济关系，这种发生在社会主义社会的经济关系就是社会主义生产关系。生产资料所有制决定着人们在产品的直接生产过程、流通过程、分配过程和消费过程中的关系，生产资料所有制性质、形式及其结构的变化会使人们在产品的直接生产过程、流通过程、分配过程和消费过程中的关系发生变化。因此，社会主义生产关系会通过生产资料所有制关系及人们在产品的直接生产过程、流通过程、分配过程和消费过程中的相互关系上反映出来，社会主义生产关系的变化也会通过生产资料所有制关系的变化及人们在产品的直接生产过程、流通过程、分配过程和消费过程中的相互关系的变化上反映出来。

社会生产力与生产关系是决定和被决定的关系，但并不是简单的决定和被决定的关系，社会生产力发生了变化，生产关系并不一定能够迅速发生变化。生产关系对社会生产力的发展具有反作用，在不同的生产关系下，经济运行机制（人们的行为方式、资源配置机制等）和经济运行效率会有不同，生产关系及其表现形式是超前于、滞后于社会生产力的发展，还是适应于社会生产力的发展，对社会生产力的发展有着至关重要的影响。研究生产关系的性质及其变化的规律性是政治经济学的主要内容，研究社会主义生产关系的性质及其变化的规律性对于寻求社会主义生产

关系的最优的表现形式,对于选择最优的经济体制都是必要的,因此社会主义生产关系的性质及其变化的规律性自然是社会主义经济理论研究的基本内容。

二、社会主义经济理论所包括的内容与体系结构

社会主义经济理论所包括的内容取决于其研究对象。上面我们对社会主义经济理论的研究对象做了界定,由我们对社会主义经济理论研究对象的界定知,社会主义经济理论的研究内容主要包括社会主义社会的生产资料所有制、产品的直接生产过程及在这个过程中形成的生产关系——最狭义的生产关系、产品的流通过程及在这个过程中形成的生产关系——流通过程、产品的分配过程及在这个过程中形成的生产关系——分配关系、产品的消费过程及在这个过程中形成的生产关系——消费关系以及这些关系变化的规律性。

研究内容本身和研究方法是存在着差别的。从研究思路来看,可以对社会主义经济理论所要研究的这些内容分别直接地进行研究,也可以按照其他的思路进行研究。社会主义经济理论按照什么样的体系结构进行研究实际上就是研究思路的选择问题。

社会主义经济理论的研究内容按照什么样的研究思路进行研究,形成一个什么样的体系结构,要受以下因素的影响:第一,研究内容本身的相互关系。如果我们不了解经济制度的特征,我们就很难正确分析经济体制,不了解经济体制的特征,我们就不能正确分析企业行为、居民的消费行为。因此作为经济学的基础学科——社会主义经济理论不能一开始就研究企业行为或者居民的消费行为。第二,公众接受的便利性。采用何种体系结构,要考虑公众接受的便利性,包括人们的思维习惯、其他相关学科流行的体系结构等。社会主义经济理论的体系结构应该采用便于公众接受的体系结构。第三,叙述的便利。研究内容最终都是要通过文字来表达出来的,前后内容的连贯等都会影响到理论的传达,社会主义经济理论的体系结构应该采用最便于表达其内容的体系结构。

综合考虑以上因素,我们将采用以下体系结构:

第一个层次:社会主义经济制度和经济体制。这部分说明社会主义社会所处的历史阶段、社会主义社会的生产资料所有制、社会主义经济体制。社会主义社会的发展是一个长期的过程,所处的历史阶段不同,生产资料所有制结构就会不同,经济体制也会不同,因此就会有不同的企业经济行为、收入分配机制和不同的居民经济行为,也就会有不同的宏观经济运行机制。这个层次的研究为后续层次的研究提供了分析前提。

第二个层次:微观经济分析。这部分研究的是微观层次的经济活动,主要研究企业经济行为、居民收入分配和居民消费活动。虽然微观经济活动无时无刻不受宏观经济活动的影响,但是宏观经济活动毕竟是微观经济活动的总合,因此微观经济

分析为宏观经济分析提供了必要的分析前提。

第三个层次：宏观经济分析。这部分研究宏观层次的经济活动，主要包括国民生产活动的衡量，国民经济的总量平衡与失衡，国民经济的结构平衡、失衡与经济结构的优化，通货膨胀与通货紧缩，经济增长等问题的研究。

第四个层次：开放经济条件下国民经济的运行。这部分说明在开放经济中国民经济的运行机制、运行规律与正常运行的条件。限于经验材料的缺乏，本书只研究社会主义经济的开放性质、开放的必要性、开放战略和中国经济的对外开放问题。

三、社会主义经济理论与政治经济学资本主义部分的区别与联系

社会主义经济理论与政治经济学资本主义部分既有区别，也有联系。

我们先说明它们之间的相异之处。社会主义经济理论与政治经济学资本主义部分的相异之处主要包括以下几个方面：（1）研究对象不同。政治经济学资本主义部分的研究对象是资本主义生产过程、资本主义生产关系及其变化的规律性；社会主义经济理论的研究对象是社会主义生产过程、社会主义生产关系及其变化的规律性。（2）研究重点不同。政治经济学资本主义部分的研究重点是资本主义生产关系的性质和资本主义生产关系产生、发展和灭亡的必然规律，对于资本主义经济如何发展的问题研究得少；而社会主义经济理论则不仅要研究社会主义生产关系的性质、社会主义生产关系的变化规律，而且要研究社会主义经济如何发展，并且对社会主义生产关系的性质、社会主义生产关系的变化规律的研究最终是为了找寻完善社会主义生产关系的方法，从而更好地促进经济的发展，因此从最终目的来看，经济发展是社会主义经济理论的研究重点。（3）研究性质不同。政治经济学资本主义部分的研究是批判性的，其研究旨在揭示资本主义生产关系是一种人剥削人的生产关系，分析其在根本上是阻碍社会化大生产的发展的，并由此提供消灭资本主义生产关系的理论依据；社会主义经济理论的研究则是建设性的，一方面它要说明社会主义生产关系性质上的先进性，另一方面要通过研究说明社会主义生产关系在哪些方面存在着问题，从而不断完善社会主义生产关系，使社会主义生产关系能够不断适应和促进社会化大生产的发展，促进资源的有效配置，不断促进经济增长和发展。（4）矛盾研究的出发点不同。政治经济学资本主义部分的主要研究内容之一就是揭示资本主义经济的内在矛盾，这种矛盾研究并不是为了在资本主义生产关系范围内找到解决矛盾的办法，而是为了说明资本主义生产关系的历史局限性和被社会主义生产关系替代的必然性；社会主义经济理论也要研究社会主义经济中存在的矛盾，这种研究是为了在社会主义生产关系范围内找到解决矛盾的办法，并且说明社会主义生产关系自我调节、自我完善的能力。（5）研究对象的稳定性不同。政治经济学资本主义部分的研究对象是已经成熟的资本主义生产关系，资本主义经济的运

行机制、运行规律、内在矛盾等都已经充分地展现出来；社会主义经济理论研究的社会主义生产关系正处于发展过程中，还没有一个成熟的形态，社会主义经济的运行机制、运行规律等都还没有充分地展现出来。因此，政治经济学资本主义部分的研究相对要容易一些，社会主义经济理论的研究则相对要困难得多。这也是造成政治经济学资本主义部分的内容很稳定，社会主义经济理论的内容变化较多的主要原因。

虽然社会主义经济理论与政治经济学资本主义部分存在上述诸多不同之处，但是它们之间也存在着多方面的联系，主要包括：（1）研究的世界观和方法论基础相同。无论是政治经济学资本主义部分的研究，还是社会主义经济理论的研究，都有共同的世界观和方法论基础，这就是历史唯物主义和辩证唯物主义。（2）存在着相同的一般理论基础。无论是政治经济学资本主义部分的研究，还是社会主义经济理论的研究，都有相同的一般理论基础，这个一般理论基础包括马克思主义的哲学理论、马克思主义关于社会生产力和生产关系的相互关系的原理、关于生产关系和上层建筑的相互关系的原理、关于社会化大生产的理论、关于社会生产各个环节相互关系的原理、关于社会生产各个部门相互关系的原理以及劳动价值论等。（3）关于商品经济一般和市场经济一般的研究。资本主义经济是商品经济，社会主义经济也是商品经济，资本主义经济实行的是市场经济体制，社会主义经济也要实行市场经济体制，撇开经济制度因素，商品经济的性质和运动规律及市场经济的性质和运动规律是存在共同点的，它们的性质和运动规律本身是不会发生变化的，因此政治经济学资本主义部分和社会主义经济理论关于商品经济一般和市场经济一般的理论研究是具有共同点的。（4）关于社会化大生产的性质、运动规律与政府调控的一般方法的研究。资本主义经济和社会主义经济都是建立在社会化大生产的基础之上的经济，虽然在叙述上可以取舍，但是就研究本身来看，政治经济学资本主义部分和社会主义经济理论都应该对社会化大生产的性质和运动规律以及社会化大生产条件下的政府调控进行研究。（5）关于建立在社会化大生产基础上的商品经济、市场经济的运动规律和政府调控的一般方法的研究。资本主义经济和社会主义经济都是建立在社会化大生产基础上的商品经济，资本主义经济实行的是市场经济体制，社会主义经济也可以实行市场经济体制，这样资本主义经济和社会主义经济又都是建立在社会化大生产基础上的市场经济，因此，政治经济学资本主义部分和社会主义经济理论都应该对建立在社会化大生产基础上的商品经济、市场经济的运动规律和政府调控的一般方法进行研究，虽然在叙述上可以根据两部分内容有所取舍。（6）在研究方法上有共同之处。政治经济学资本主义部分和社会主义经济理论都是经济理论研究，作为理论研究，在研究过程中，都要运用抽象法、演绎法、规范分析方法、实证分析方法、定性分析方法与定量分析方法等。

四、社会主义经济理论的研究方法

1. 唯物辩证法是方法论基础

方法论基础在经济理论研究中起着决定性的作用，因为它决定了研究经济问题的基本原则，也因此决定了研究的科学性。与唯物辩证法对立的是唯心主义、形而上学的方法，唯心主义、形而上学认为世界是主观的产物，是静止不变的，这显然是与世界的真实情况相反的，因此以唯心主义、形而上学的研究方法研究经济问题不可能科学地揭示经济运动的规律性。而唯物辩证法认为世界是物质的，是发展变化的，不存在永恒不变的东西，认为世界是相互联系的，这与世界的真实情况是一致的。因此，唯物辩证法是经济理论研究的惟一正确的方法论基础，只有以唯物辩证法作为经济理论研究的方法论基础，才能科学地揭示经济运动的规律性。作为方法论基础，唯物辩证法应该贯穿于各种研究方法中，应该贯穿于对各种经济问题的研究中。

2. 实证分析方法与规范分析方法相结合

实证分析方法（或称实证研究方法）是说明事物的性质和事物之间的联系是什么的研究方法。例如，研究现行的企业制度是什么，在现行的企业制度下，企业的行为特征是什么，企业生产经营状况是什么情况等就属于实证分析方法。实证分析方法用于对已经发生的经济现象的解释，运用实证分析方法可以发现经济运动的规律性，得出的分析结论对于预测经济运动的趋势是非常重要的，实证分析结论是制定经济政策的重要依据。规范分析方法（或称规范研究方法）是说明事物的性质及其相互联系应该是什么的研究方法。例如，研究现行的企业制度应该是什么，企业的行为特征应该是什么，企业应该是什么样的经营状况就是规范分析方法。规范分析方法总是与人的价值判断有关，研究应该是什么总是要以一定的价值观为标准。同样的实证分析结论，完全可能会有不同的政策主张，这种差别反映的就是价值观的差别，这也意味着基于同样的实证分析结论，不同的人可能会有不同的政策主张，同一个人不同的条件下也可能会有不同的政策主张。例如经济学家 A 和 B 的实证分析都得出了赤字财政政策可以刺激经济增长，减少失业，但会带来通货膨胀，但是他们完全可能对赤字财政政策持相反的主张，若经济学家 A 认为物价稳定比经济增长和减少失业更重要，他会反对采用赤字财政政策，经济学家 B 认为经济增长和减少失业比物价稳定更重要，他会支持采用赤字财政政策，在不同时期，经济学家 A 和 B 也完全可能改变其原来的政策主张。

在经济研究中，两种研究方法总是紧密地联系在一起的，我们在一篇论文、一份研究报告或者在一本书中，总能找到这两种不同的研究方法，但是两者相联系的方式却是存在差别的。有的是以实证分析方法为基础，最后形成规范分析结论，有的是先有规范分析，实证分析服从于规范分析的需要。显然，后一种方式是不可取

的。实证分析本身只是一种工具，实证分析本身没有对错之取舍，只有质量的优劣之取舍，而规范分析正好相反。总的来看，经济研究是以规范分析开始（决定应该研究什么），然后进入实证分析，最后又回到规范分析（应该采取什么政策）。没有规范分析，实证分析没有目的、没有价值，没有实证分析，规范分析没有依据、没有基础。因此，在经济研究中，必须将两种研究方法结合起来。

传统的政治经济学社会主义部分从分析方法来看，包括实证分析方法和规范分析方法，但是由于其实证分析结论与现实多有不符之处，因此给人这样一种印象，即传统的政治经济学社会主义部分都是或者主要是规范分析。实际上并不是这样，原因应该归于实证分析没有实证。这给我们的教训是，实证分析方法不是一种空洞的主张，不是一种标签，而必须是实实在在的实证分析，应该是真正的实证分析，而不要变成伪实证分析。规范分析也应该从人类普遍的理念出发、从现实出发，这样规范分析形成的结论才会有益于经济发展。

3. 定性分析与定量分析相结合

定性分析旨在揭示经济活动（经济变量）本身的性质和不同经济活动（经济变量）之间相互联系的性质。定量分析旨在揭示经济活动（经济变量）的量和不同经济活动（经济变量）之间相互联系的度。在社会主义经济理论研究中，有些问题需要进行定性分析，有些问题需要进行定量分析，有些问题既需要进行定性分析，也需要进行定量分析。一般来说，定性分析为定量分析提供理论基础或分析思路，定量分析用于检验定性分析的结论，而且定量分析有助于提高定性分析的精确度，要了解经济活动（经济变量）的量和不同经济活动（经济变量）之间相互联系的度就必须采用定量分析方法。所以在社会主义经济理论研究中应该将定性分析和定量分析结合起来，需要进行定性分析的就进行定性分析，需要进行定量分析的就进行定量分析，需要同时进行定性分析和定量分析的就同时进行定性分析和定量分析。

这里需要进一步说明的是：（1）定性分析不等于规范分析，定量分析不等于实证分析。规范分析可以采用定性分析的方法，也可以采用定量分析的方法，采用什么方法取决于研究对象的性质和研究方法的性质；实证分析可以是定性分析，也可以是定量分析，是定性分析，还是定量分析，取决于实证分析的目的。（2）定性分析不等于非数学方法，定量分析不等于数学方法。虽然定量分析一般来说总是要运用数学方法，但是并不意味着运用的数学方法越高深越好，而且不采用数学方法的不一定都是定性分析；定性分析既采用数学方法，也采用非数学方法，不能认为采用数学方法的都是定量分析。总之，定性分析与定量分析不是以是否采用数学方法作为划分的依据，而是根据研究目的和内容而进行的区分。（3）定性分析和定量分析服从于研究目的和内容，适用于不同的领域，有不同的用途。就研究方法本身来看，不存在两者孰优孰劣的问题，就是说，我们不能说定性分析优于定量分析，也不能说定量分析优于定性分析，两者不是相互替代的关系，而是相互补充的关系。

(4) 在社会主义经济理论研究中, 应该加强定量分析, 因为过去进行的主要是定性分析, 但同时要考虑到定量分析方法本身的局限和定量分析方法应用条件的局限: 一是经济活动极其复杂, 现有的定量分析尚不能都有效地进行处理; 二是定量分析所需要的经济数据缺乏, 许多需要进行定量分析的问题无法进行定量分析; 三是经济环境(包括经济体制等)的不断变化, 使任何定量分析结论都具有历史的局限性, 不能盲从定量分析结论。

4. 微观分析、总量分析与结构分析相结合

微观分析是对微观经济主体的经济活动进行的分析, 宏观分析是对宏观经济活动进行的分析。就国民经济运行来看, 微观经济活动和宏观经济活动是相互影响的, 宏观经济活动是微观经济活动的总合, 不了解微观经济活动就无法正确分析宏观经济活动; 微观经济活动则又受宏观经济运行的影响, 不了解宏观经济活动, 就不可能对微观经济活动做出正确的分析。因此在对社会主义经济进行的研究中, 必须将微观分析和宏观分析结合起来, 微观分析为总量分析提供有利的分析前提和基础, 宏观分析为微观分析提供必要的背景。经济结构问题可以说是一个特殊的宏观经济问题, 但又有其独立性, 经济结构状态和变化不仅会影响微观经济活动, 也会影响宏观经济活动, 微观经济活动和宏观经济活动对经济结构也具有重要的影响, 并且经济结构失衡是我们长期面临的问题, 因此结构分析即对经济结构的分析也是重要的。因此, 在社会主义经济理论研究中, 不仅要微观分析和宏观分析结合起来, 而且应该将微观分析、宏观分析和结构分析结合起来。

5. 静态分析同动态分析相结合

静态(均衡)分析是假定自变量为已知或不变, 而考察因变量达到均衡状态时会有情况和为此所须具备的条件, 均衡状态乃指所考察的事物不再发生变化或经济决策者不再改变经济行为的状态。如原材料、资本、劳动、产品的相对价格、生产技术一定, 企业要达到其利润极大化所需具备的条件(生产什么、生产多少)就是均衡分析问题。动态(过程)分析则是考察事物发展变化的过程, 例如, 分析经济周期性波动中各阶段的递进。基于对不同问题研究的需要, 在社会主义经济理论研究中, 静态分析和动态分析都是必要的。

6. 演绎方法和归纳方法相结合

演绎方法是由一般性知识的前提出发得出个别性或特殊性知识的结论的研究方法。归纳方法是从个别或特殊的经验事实出发推出一般性原理、原则的研究方法。演绎方法与归纳方法各有优势, 也有各自的缺陷, 既相互区别, 又相互联系、相互补充。演绎方法是由一般到特殊, 归纳方法是由特殊到一般, 演绎所依据的理由往往来自对特殊事物的归纳, 归纳对特殊现象的研究又要以一般原理为指导, 演绎区别于归纳, 但演绎离不开归纳, 归纳区别于演绎, 但归纳也离不开演绎。在社会主义经济理论研究中, 需要将两者结合起来: 一是不同的问题需要采用不同的研究方