



国家公务员录用考试应试题解系列丛书

行政职业能力测验(A类)

应试题解

马德顺 主编

一本专门为
应试者
编写的书

中国建材工业出版社

国家公务员录用考试应试题解系列丛书

行政职业能力测验 (A类) 应试题解

马德顺 主编

中国建材工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验 (A 类) 应试题解/马德顺主编.

北京: 中国建材工业出版社, 2004.5

(国家公务员录用考试应试题解系列丛书)

ISBN 7-80159-642-0

I. 行... II. 马... III. ①公务员—招聘—考试—
中国—解题②行政管理—能力倾向测验—中国—解题
IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 041069 号

国家公务员录用考试应试题解系列丛书

行政职业能力测验 (A 类) 应试题解

马德顺 主编

出版发行: 中国建材工业出版社

地 址: 北京市西城区车公庄大街 6 号

邮 编: 100044

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 11.25

字 数: 288 千字

版 次: 2004 年 5 月第 1 版

印 次: 2004 年 5 月第 1 次

印 数: 1~5000 册

书 号: ISBN 7-80159-642-0/G·118

定 价: 20.00 元

本书如出现印装质量问题, 由我社发行部负责调换。联系电话: (010) 68345931

国家公务员录用考试应试题解系列丛书

主 编：马德顺

副主编：吴士良 杨振福 姜兴久 康 凯 王立明

赵茹香 马甫生

编 委：梁启东 安 平 宋孝慈 牛 睿 王 钧

苏永玲 曲德祥 张清恕

编 者：马德顺 姜兴久 康 凯 王立明 赵茹香

吴士良 张清恕 朱欣舒 马甫生 苏永玲

曲德祥 安 平 王 钧 梁启东

前 言

1994年国家人事部组织“首次中央、国家行政机关公务员录用考试”至今已十年了。十年来，国家公务员录用考试经历了一个边实践、边摸索、边完善和边规范的过程。最近一年的国家公务员录用考试，其形式、内容和方向均发生了很大变化。

一、《行政职业能力测验》(A、B类)

1. 原《行政职业能力倾向测验》，已改为《行政职业能力测验》；
2. 原“言语理解与表达”部分，追加了“听力理解”(含录音)；
3. 原《公共基础知识》单独考试，及《行政职业能力测验》原“常识判断”部分，现改为“基础知识”(含《公共基础知识》)；
4. “判断推理”部分，已取消“机械推理”并入“定义判断”。

二、《申论》

1. 原概括题、对策题和论述题，已改为两题合一或三题合一的“综合性试题”；
2. 写作文体与公务员的实际工作更为贴近，注重了实际能力的考查。

三、《面试》

1. 在结构化面试的基础上，采用了“心理测评”、“情景模拟”等先进的手段；
2. 针对不同岗位的素质要求，考核内容更富有个性化。

鉴于国家公务员录用考试的方式、内容和大纲的变化，我们编写了这套国家公务员录用考试应试题解系列丛书《行政职业能力测验(A类)应试题解》、《行政职业能力测验(B类)应试题解》、《申论应试题解》和《面试应试题解》，旨在为广大考生提供方便、快捷和

目 录

导言	(1)
第一部分 言语理解与表达	(4)
第一章 阅读理解	(4)
一、测试形式及相关知识	(4)
(一) 测试形式	(4)
(二) 相关知识	(5)
二、真题解析	(6)
(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析	(6)
(二) 2003 年《行政职业能力测验》试题解析	(11)
(三) 2004 年《行政职业能力测验》试题解析	(19)
三、专家点评	(23)
(一) 考题的变化趋势	(23)
(二) 阅读理解的难点和重点	(23)
(三) 答题技巧	(23)
四、自我测试	(24)
(一) 阅读理解自我测试题	(24)
(二) 阅读理解自我测试题参考答案	(30)
第二章 听力理解	(30)
一、测试形式与相关知识	(30)
(一) 测试形式	(30)
(二) 相关知识	(32)
(三) 答题技巧	(32)
二、听力理解自我测试题	(32)
第二部分 数量关系	(36)
第三章 数量关系	(36)
一、测试形式及相关知识	(36)
(一) 测试形式	(36)
(二) 相关知识	(37)
二、真题解析	(38)
(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析	(38)
(二) 2003 年《行政职业能力测验》试题解析	(40)
(三) 2004 年《行政职业能力测验》试题解析	(42)

三、专家点评	(45)
(一) 考题的变化趋势	(45)
(二) 数量关系的难点和重点	(45)
(三) 答题技巧	(46)
四、自我测试	(49)
(一) 数量关系自我测试题	(49)
(二) 数量关系自我测试题参考答案	(53)
第三部分 判断推理	(54)
第四章 图形推理	(54)
一、测试形式及相关知识	(54)
(一) 测试形式	(54)
(二) 相关知识	(56)
二、真题解析	(57)
(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析	(57)
(二) 2003 年《行政职业能力测验》试题解析	(59)
(三) 2004 年《行政职业能力测验》试题解析	(62)
三、专家点评	(64)
(一) 考题的变化趋势	(64)
(二) 图形推理的难点和重点	(65)
(三) 答题技巧	(65)
四、自我测试	(71)
(一) 图形推理自我测试题	(71)
(二) 图形推理自我测试题参考答案	(80)
第五章 定义判断	(80)
一、测试形式及相关知识	(80)
(一) 测试形式	(80)
(二) 相关知识	(81)
二、真题解析	(81)
(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析	(81)
(二) 2003 年《行政职业能力测验》试题解析	(84)
(三) 2004 年《行政职业能力测验》试题解析	(87)
三、专家点评	(90)
(一) 考题的变化趋势	(90)
(二) 定义判断的难点和重点	(91)
(二) 答题技巧	(91)
四、自我测试	(91)
(一) 定义判断自我测试题	(91)
(二) 定义判断自我测试题参考答案	(97)

第六章 逻辑判断	(97)
一、测试形式及相关知识	(97)
(一) 测试形式	(97)
(二) 相关知识	(98)
二、真题解析	(105)
(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析	(105)
(二) 2003 年《行政职业能力测验》试题解析	(107)
(三) 2004 年《行政职业能力测验》试题解析	(112)
三、专家点评	(116)
(一) 考题的变化趋势	(116)
(二) 逻辑判断的难点和重点	(117)
(三) 答题技巧	(117)
四、自我测试	(117)
(一) 逻辑判断自我测试题	(117)
(二) 逻辑判断自我测试题参考答案	(122)
第四部分 基础知识	(123)
第七章 基础知识	(123)
一、测试形式与相关知识	(123)
(一) 测试形式	(123)
(二) 相关知识	(124)
二、真题解析	(125)
(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析	(125)
(二) 2003 年《行政职业能力测验》试题解析	(131)
(三) 2004 年《行政职业能力测验》试题解析	(135)
三、专家点评	(137)
(一) 考题的变化趋势	(137)
(二) 图形推理的难点和重点	(137)
(三) 答题技巧	(138)
四、自我测试	(138)
(一) 基础知识自我测试题	(138)
(二) 基础知识自我测试题参考答案	(145)
第五部分 资料分析	(146)
第八章 资料分析	(146)
一、测试形式及相关知识	(146)
(一) 测试形式	(146)
(二) 相关知识	(146)
二、真题解析	(148)

(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析·····	(148)
(二) 2003 年《行政职业能力测验》试题解析·····	(151)
(三) 2004 年《行政职业能力测验》试题解析·····	(157)
三、专家点评·····	(161)
(一) 考题的变化趋势·····	(161)
(二) 资料分析的难点和重点·····	(161)
(三) 答题技巧·····	(162)
四、自我测试·····	(162)
(一) 文字资料自我测试题·····	(162)
(二) 文字资料自我测试题参考答案·····	(164)
(三) 统计表自我测试题·····	(164)
(四) 统计表自我测试题参考答案·····	(167)
(五) 统计图自我测试题·····	(167)
(六) 统计图自我测试题参考答案·····	(169)

导 言

自 2002 年国家人事部按“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”的原则，进行中央、国家机关公务员考试录用工作以来，针对报考职位分设 A、B 两大类，报考人员按照报考职位性质，只能选择一个类别的一个部门或单位报名。A 类职位对应一般从事较为宏观的管理工作公务人员，其对考生的综合分析能力、抽象概括能力、语言文字表达能力要求较高。A 类职位公共科目需考《行政职业能力测验》(A) 和《申论》两科。

从事较为宏观管理工作的公务员应具备的职业能力分为两部分：首先是基本素质能力，如智力、语言能力、心理运动和身体能力、运算能力、知觉能力、信息处理能力等；其次是适应一定行政职位和职务的能力，包括履行工作职责、完成工作内容、达到工作要求等方面的能力。这些行政职业能力方面的要求，便是确定行政职业能力测验 (A 类) 内容的根本依据。

根据国外公务员录用考试的经验和人事部有关专家的多年研究，我国选择了数量关系、判断推理、常识、言语理解与表达、资料分析等基本能力要素作为公务人员行政职业能力测验所测查的内容。

随着公务员录用考试的不断完善，《行政职业能力测验》也不断变化，但万变不离其宗，变化的只是形式，不变的是本质。以下是 2002、2003 和 2004 年三年考试情况的汇总：

2002 年《行政职业能力测验》(A 类) 内容结构

部 分	内 容	题量 (道)	时限 (分钟)	测 试 目 标
一	数量关系	15	15	基本数量关系的快速理解和计算能力
	其中：数字推理	5		
	数学运算	10		
二	言语理解与表达	30	30	中文词句含义理解能力、文章段落的准确理解掌握运用程度
三	判断推理	30	30	图形推理、演绎推理、定义判断等基本能力
	其中：图形推理	10		
	演绎推理	10		
	定义判断	10		
四	常识判断	40	25	涵盖政治、经济、法律、公共管理、人文、科技等方面，考查应试者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力
五	资料分析	15	20	较简单的图、表、文字资料的阅读理解和分析能力
	其中：文字资料	5		
	统计表	5		
	统计图	5		
合计		130	120	

2003 年《行政职业能力测验》(A 类) 内容结构

部 分	内 容	题量 (道)	时限 (分钟)	测 试 目 标
一	数量关系	15	15	基本数量关系的快速理解和计算能力
	其中: 数字推理	5		
	数学运算	10		
二	判断推理	35	35	图形推理、演绎推理和定义判断等基本能力
	其中: 图形推理	10		
	演绎推理	15		
	定义判断	10		
三	常 识	30	20	涵盖政治、经济、法律、公共管理、人文和科技等方面, 考查应试者在这些方面应知应会的基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力
	其中: 单选	20		
	多 选	10		
四	言语理解与表达	30	30	中文词句含义理解能力、文章段落的准确理解掌握运用程度
五	资料分析	20	20	较简单的图、表和文字资料的阅读理解和分析能力
	其中: 统计表	5		
	统计图	10		
	文字资料	5		
合计		130	120	

2004 年《行政职业能力测验》(A 类) 内容结构

部 分	内 容	题量 (道)	时限 (分钟)	分 值
一	言语理解与表达	35	35	28
	其中: 听力理解	20		
	阅读理解	15		
二	数量关系	15	15	12
三	判断推理	35	35	28
	其中: 图形推理	10		
	定义判断	10		
	逻辑判断	15		
四	基础知识	20	10	16
五	资料分析	20	25	16
	其中: 统计表	10		
	统计图	5		
	文字资料	5		
合计		125	120	100

通过对上述的比较, 我们认为, 现行的考试变化是:

“数量关系部分”考试有所变化。2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲中, 数量关系部分只保留了数学运算题, 取消了数字推理常见题型。

“判断推理部分”考试有所异同。2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲，在判断推理部分只列举了图形推理、演绎推理和定义判断三种题型，且 A、B 类的题型相同，B 类不再考机械推理题。

“基础知识部分”考试难度逐年降低。2002 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员考试取消了《公共基础知识》这一考试科目，而在《行政职业能力测验》中增添了“常识”这一项，为不定项选择题。2003 年分为单选题与多选题两部分，在 2004 年考试大纲中，则只保留了单选题。基础知识部分内容涵盖政治、经济、法律、管理、人文和科技等方面，考查应考者在这些方面应知应会的基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。

“言语理解与表达部分”考试内容有所增加。2004 年考试大纲的最大变化在于言语理解与表达部分，除了“阅读理解”还增添了“听力理解”这一新内容。由于绝大多数考生都没经历过汉语听力考试，所以考生有必要在考前熟悉和了解此类题型。

“资料分析部分”没有变化。2004 年考试题型和题量基本没变。

据此，希望广大考生要了解最新考试信息，掌握最新考试形式，增加最新时事知识，只有这样，才能考出好成绩。

第一部分 言语理解与表达

第一章 阅 读 理 解

一、测试形式及相关知识

(一) 测试形式

(1) 2002 年测试形式。2002 年测试中“阅读理解部分”共 30 题，参考时限为 30 分钟。该部分均为单项选择题，着重考查考生对语言文字的理解与驾驭能力。

这种能力包括：对句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；根据上下文，恰当选用词语；准确地辨明句义，筛选信息。

注意：问题可能是选择一个词语或一个句子，使表达最为准确，也可能是考查对文字内容的理解，你的选择应与题目要求最相符合。

例题：

阅读下面文字，回答以下问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造有裂谷带、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中 [] 数万千米的大洋中脊，中间就是裂谷。地幔物质从这里流出，形成新的洋底岩石，并把两边的板块不断推向两侧，裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷（如东非裂谷）可能会产生新的海洋。与裂谷相反，位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下，并潜入软流圈而消失。另外，如果边界两边都是陆地，这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同，这里或因挤压而隆起高山，或因剪切而形成断层，或者兼而有之。

问题一：[] 恰当的措辞是：

- A. 遍布 B. 扩展 C. 绵延 D. 延伸

解答：正确答案是 C。

问题二：下列判断与文意相符合的一项是：

- A. 板块运动的形式有三种：碰撞、俯冲和裂谷
B. 板块边界的碰撞或俯冲，和裂谷的情形相反
C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答：正确答案是 B。

(2) 2003 年测试形式。2003 年测试中“阅读理解部分”共 30 题，参考时限 30 分钟。其中前 18 道题，每道题包含一段文字（或一个句子），后面是一个不完整的陈述，要求你从四

个选项中选出一个来完成陈述。注意：答案可能是完成对所给文字主要意思的提要，也可能是满足陈述中其他方面的要求，你的选择应与所提要求最相符合。另外的 12 道题是对三篇文章的阅读理解。

(3) 2004 年测试形式。2004 年测试中阅读理解部分共 15 题，参考时限为 15 分钟。该部分每道题包含一段文字（或一个句子），后面是一个不完整的陈述，要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。注意：答案可能是完成对所给文字主要意思的提要，也可能是满足陈述中其他方面的要求，你的选择应与所提要求最相符合。

例题：

钢铁被用来建造桥梁、摩天大楼、地铁、轮船、铁路和汽车等，被用来制造几乎所有机械，还被用来制造包括农民的长柄大镰刀和妇女的缝衣针在内的成千上万的小物品。

这段话主要支持了这样一种观点，即（ ）

- A. 钢铁是一种反映物质生活水平的金属
- B. 钢铁具有许多不同的用途
- C. 钢铁是所有金属中最坚固的
- D. 钢铁是惟一用于建造摩天大楼和桥梁的物质

解答：正确答案是 B

（二）相关知识

在智力测量理论中，言语理解与表达被认为是智力的一个组成部分，而且它一直是智力心理学研究的一个主题。大量的心理学实验研究证明，言语理解与表达是一个人整体智力水平的重要指标。因而，行政职业能力测验把考察应试者的言语理解与表达能力作为一个重要的组成部分，以测查作为国家公务员应当具备的快速准确阅读理解各种形式的文字材料的能力以及灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。

阅读理解着重考察考生对语言文字的综合分析能力，对所给的阅读材料要对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨析句义，筛选信息。

一个词只有在具体的语言环境中才有其确切含义，只有依靠具体的语言环境，才能把词义理解准确、透彻。对字义、词义的理解，其基本原则是“字不离词，词不离句”。

关键语句是指在文章中起关键作用的语句，在意义或结构上起衔接、照应的作用。要理解它们的含义，一方面依靠语法知识对句子进行分析，重点检查句子成分是否残缺，搭配是否恰当，次序是否合理，定语修饰的主体是否明确等等，另一方面不要离开其具体的语言环境。

阅读理解不仅是对某一个词语或语句的分析，更重要的是对文章的大量重要信息进行筛选，以便做出正确的理解。阅读的主要目的是从书面语言中吸取有用的信息，而这些信息往往分布在文章的各个部分。概括文章的内容，首先应对整篇文章有完整、准确的理解，从总体上把握文章的主题；要善于抓住文中关键句子或关键词，它们有时会出现于文章的开头，有时也会出现在文章的结尾或中间；要对文章的引申含义进行分析和深加工。这是一种从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与升华过程。在这个过程中，要做到内容完整而不片面、语言恰当而不偏颇、文字简明而不拖沓。

二、真题解析

(一) 2002 年《行政职业能力测验》试题解析

A. 阅读以下文字, 回答下面的问题。

宽带是传送比特的能力。宽带每秒钟能够传送大量的比特。尽管很多人把宽带比喻成水管的直径, 但是这样容易使人产生误解, 因为获取比特与从花园或者消防水管中饮水并不一样。我们没有必要连续获取比特 (像喝水一样), 即使我们真的这样, 这也未必意味着计算机必须连续接收比特。

数字世界带来的最深刻的变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力。从最小的方面讲, 这种异步能力能够使我们有效地利用通信频道。比如, 交替处理人们的谈话, 能够使很多人共享一个频道而对此毫无察觉。从较大的方面讲, 我们能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间, 在双方都方便的条件下变得更加异步。我们的后代会觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪。

但是在这个新世界中, 更多的带宽 [], 这甚至不是我们盼望的。当我们需要它时, 未必是每小时吸收数以十亿计的比特, 而是在零点几秒内需要 100 万比特, 然后暂停一下。我们未来对比特的消费将是断断续续和不定的。

另外, 未来因特网的主要使用者将不会是人而是机器。对这些机器来说, 一点一滴地处理信息或者每秒钟处理 10 亿比特的信息只是一些选择, 对人并没有直接的意义。

16. 本文所说的“宽带”指的是:

- A. 每秒传送大量信息的能力
- B. 信息网络容纳信息的能力
- C. 信息网络传送比特的能力
- D. 计算机获取比特的能力

17. 第 2 段中“变化”指的是:

- A. 微观世界和宏观世界发生的变化
- B. 有效利用通信频道, 实现资源共享
- C. 人们的观念和生活方式的彻底改变
- D. 从各方面给人们提供异步能力

18. 倒数第 2 段 [] 处恰当的措辞是:

- A. 未必是好事
- B. 不是好事
- C. 不可能是好事
- D. 可能是好事

19. 下列理解, 符合文意的一项是:

- A. 宽带使很多人共享一个通信频道, 却无人了解事情真相
- B. 数字化为人们如何使用时间提供了新的方式
- C. 我们对比特的需要是不连续的和暂时的
- D. 机器采用何种方式处理信息, 对人没有任何意义

20. 下列理解, 不符合文意的一项是:

- A. 数字世界给社会行为变得更加异步创造了条件
- B. 更多的宽带, 将使后代无法理解祖先的生活方式
- C. 更多的宽带, 不一定是我们未来持续的、随时的需要
- D. 未来因特网的使用者, 将用我们难以想象的方式对话

【解析与答案】

16. 材料第一自然段的第一句话就讲“宽带是传送比特的能力”，所以，正确选项为 C。
17. 第二自然段第一句话讲“变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力”，所以，D 为正确选项。
18. 正确选项 A。第三段的第二个句子和第三个句中，都用到了“未必是……”的语句。
19. 文本中第二段的第三句话说的是“很多人共享一个频道而对此毫无察觉”，而不是无人了解事情真相；第三段最后一句话是讲“对比特的消费是断断续续和不定的”，而不是“暂时的”；最后一段是说：机器如何处理信息，对人没有“直接”的意义，而不是没有任何意义。文中第二段是讲：数字化“能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间”，所以，B 为正确选项。
20. 文中第二段最后一句是说：“数字世界带来的变化会使我们的后代觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪”。所以，B 为正确选项。

B. 阅读以下文字，回答下面的问题。

今年年初以来，马其顿多次爆发大规模反西方抗议示威，麦当劳快餐店 [a]，成为人们发泄的目标。两年前，这一幕也曾在南联盟上演过。北约轰炸南联盟的时候，愤怒的贝尔格莱德市民砸了五六家麦当劳餐厅的门窗玻璃，麦当劳不得不闭门歇业。7 月中旬，意大利城市热那亚多家麦当劳快餐店也受到了抗议八国峰会人群的冲击。其实，麦当劳并无过错。它虽然是美国的牌子，但用的都是 [b] 的原料，还为成千上万人带来就业机会。但在反美人士看来，麦当劳代表美国的经济霸权和文化渗透，而反全球化者则把其作为跨国企业统治世界的“代表”。他们认为，无处不在的汉堡包、可口可乐是经济全球化最鲜明的标志，它们就像一台威力巨大的压路机碾碎了无数传统美食，留给人们的是千篇一律的口味和毫无二致的配方。实际上，人们针对的绝不是麦当劳之类的快餐，而是伴随着经济全球化，经济大国从政治、经济、文化、社会等各个方面对小国的渗透。

21. [a] 恰当的措辞是：

- A. 如覆薄冰 B. 身当矢石 C. 首当其冲 D. 祸从天降

22. [b] 恰当的措辞是：

- A. 本国 B. 美国 C. 原产国 D. 所在国

23. 对本文作者、“反美人士”和“反全球化者”的观点，理解不恰当的一项是：

- A. 作者认为经济全球化对各国的经济发展有利无弊
B. 反美人士认为应抵抗美国的经济霸权和文化渗透
C. 反全球化者认为经济全球化对小国的发展不利
D. 反美人士和反全球化者都反对美国的文化倾轧

24. 文章中“它们”是指：

- A. 美国的经济霸权和文化渗透 B. 跨国企业
C. 无处不在的汉堡包、可口可乐 D. 经济全球化

25. 本文支持的观点是：

- A. 麦当劳快餐代表了美国对其他国家的经济霸权和文化渗透
B. 应警惕经济全球化带来的大国对小国政治、经济等方面的渗透
C. 应全面看待跨国企业在政治、经济等方面所带来的利弊影响
D. 以美国为代表的经济霸权造成世界反美和反全球化运动的高涨

【解析与答案】

21. 正确选项为 C。
22. 正确选项为 D。
23. 本文中并没有提到经济全球化对各国经济发展的利弊，所以，A 为正确选项。
24. 正确选项为 C。
25. 文中最后一句表明了本文支持的观点，B 为正确选项。

C. 阅读以下文字，回答下面的问题。

21 世纪，富人与穷人的健康问题将空前紧密地交织在一起，疾病的全球化意味着人们健康的相互依存。世界卫生组织发表的《消除卫生发展的障碍》报告指出，病毒和细菌严重地威胁着各国的稳定和发展。目前，在全球的死亡青年和儿童中，半数罹患①上是诸如爱滋病、疟疾、肺结核、麻疹、腹泄②和肺炎等传染病。仅 1998 年一年，这些疾病在全世界就夺去了 1100 万人的生命。以爱滋病为例，自 1981 年在美国发现首例爱滋病以来，爱滋病病毒在全球以惊人的速度蔓延③，逐渐 [] 成当前迫切需要解决的全球性问题。目前，在所有国家和地区都发现爱滋病病毒的感染者，一些国家的成年爱滋病患者已超过其总人口的 1%。据不完全统计，截止④2000 年底，全世界有 2200 多万人死于爱滋病，3610 万人正忍受爱滋病的折磨，爱滋病毒已跨越国界，任何希望把爱滋病挡在国门之外的想法都是不切实际的。此外，全球气候变暖也利于某些疾病的传播。曾经 a 只限制 b 在世界 c 某些地区发作的登革热和疟疾 d 正在向新的地区扩散。因为在过去 15 年中，北部许多地区变得更加潮湿和温暖，使蚊子得以在更大的范围内滋生，疟疾的发病率明显上升。随着地球气候的变化，许多疾病的全球化将成为日益严重的现实问题。

26. ①②③④没有错别字的一词是：

- A. 罹患 B. 腹泄 C. 蔓延 D. 截止

27. 文中 [] 处恰当的措辞是：

- A. 演变 B. 演进 C. 演绎 D. 演化

28. 文中 a、b、c、d 四个词中不可删的是：

- A. 曾经 B. 限制 C. 世界 D. 现

29. 文中画线句子的意思是：

- A. 爱滋病的传播是无情的，其扩散趋势是不可阻挡的
B. 在无情的爱滋病世界中，是没有我们和他们之分的
C. 爱滋病是危害人类健康的杀手，是目前最危险的敌人
D. 各国目前面临的共同问题是如何阻挡爱滋病的传播

30. 本文支持的观点是：

- A. 爱滋病、疟疾、肺结核等传染病是当今人类面临的主要杀手
B. 地球气候的变化使传染病的扩散成为日益严重的现实问题
C. 疾病的全球化使得不同国家、不同阶层人们的健康紧密相关
D. 病毒和细菌严重地威胁着发展中国家的社会稳定和经济发展

【解析与答案】

26. 正确选项为 A。B 应为“腹泻”，C 应为“蔓延”，D 应为“截至”。
27. 正确选项为 B。