

現代漢語詞彙參考資料

沈 陽 師 範 學 院

現代漢語詞彙參考資料

編选 沈阳师范学院語言教研室
出版 沈阳师范学院教务处教材科
沈阳北陵
印刷 沈阳第二印刷厂
沈阳南市區

1957年9月第一次印刷

选輯說明

為了幫助同學們更好地學習“現代漢語詞彙”，解決參考書缺乏的問題，間或掌握講義引文的全貌，我們選輯了有關詞彙學論文二十篇，編成這本“現代漢語詞彙參考資料”。

選文來源和作者不同，論點未盡一致，跟我們的講義亦間有出入之外，又以所論均为專題性質，也有的是我們的講義未能全面涉及的。因此，這些選文只能做我們學習上的參考，借以擴大知識領域而補疏漏或不足。

此外，有的問題迄為漢語學界未能獲得圓滿解決的，講義所持論點大都以目前通行的說法為准；凡遇到選文的論點跟講義有未尽合拍之外，仍以講義為依據。

——選輯者

1957年7月31日

目 錄

- 馬克思、恩克斯、列寧、斯大林論語言与思惟的关系
..... А · 福斯特利可夫 (1)
- 談語言和思惟的关系問題 Л · И · 薩茨卡婭 (27)
- 思惟与語言 捷普洛夫 (33)
- 論語言在認訝中的作用 德 · 高爾斯基 (43)
- *
- 巴甫洛夫关于兩种信号系統的學說 Э · Г · 沃祖羅 (67)
- *
- 詞匯与基本詞匯的問題 С · И 阿热戈夫 (79)
- 从字的組合談基本詞匯 李作南 (84)
- 基本詞匯的性質和範圍 張世祿 (88)
- *
- 詞匯的新陳代謝 周定一 (95)
- *
- 关于汉语構詞法的几个問題 岑麒麟 (102)
- 略論汉语構詞法 張寿康 (108)
- 現代汉语的構形法和構詞法 邢公畹 (123)
- 詞和詞組的區別 洪篤仁 (153)
- *
- 詞義和字義 張世祿 (170)
- 关于多义詞的几个問題 武占坤 (173)
- 論同音詞 劉冠群 (180)
- 談同音詞和一詞多义 孙良明 (186)
- 反义詞及其在構詞上和修辭上的作用 張拱貴 (191)
- 同义詞和反义詞 魏建功 (203)
- *
- 同素詞的結構形式和意义的关系 丁勉哉 (222)

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論語

言与思惟的關係

A. 福斯特利可夫

語言与思維及其相互关系的問題，是馬克思列寧主义世界觀中一个極其重要的問題。科学共产主义的創始人马克思和恩格斯非常注意这个問題。他們第一次創立了語言与思惟之起源和发展的唯物學說，指出了語言与思惟的联系以及它們对人类社会历史活动的依賴关系。他們在“劳动在从猿到人过程中的作用”、“神圣家族”、“德意志意識形态”等著作中，唯物地証明了語言和思惟的起源，陈述了有关語言和思惟的極其重要的原理，使我們得以正确了解語言与思惟的关系，以及它們对人类社会发展的作用。

列寧和斯大林发展和丰富了馬克思主义創始人的語言与思惟學說。列寧極其注意語言与思惟在認訝过程中的相互关系問題。他特別指出了語言历史的重要意义，認為它是“認訝論和辯証法借以形成的”^①許多知識中的一門知識。

斯大林的天才著作“馬克思主义与語言学問題”是对馬克思列寧主义的語言与思惟學說的一个新的傑出貢獻。斯大林在这本著作中揭明了马克思、恩格斯、列寧关于語言与思惟的联系的原理之实质及意义，并对馬克思列寧主义哲学和馬克思主义語言学中这一極其重要的問題作了新的深刻闡明。斯大林这本关于語言学問題的著作，是創造性地发展馬克思主义，与馬克思主义的簡單化者和庸俗化著作不調和的斗争的典范。斯大林关于語言的发展依賴于人們生产活动以后語言在

① 列寧：“拉薩爾‘愛非斯黑暗之哲人赫拉克利的哲学’一書摘要。”
“哲学筆記”，一九四七年俄文版，第二九七頁。

社会生活和認訟发展中的作用等等原理，丰富了馬克斯列寧主义的哲学，并根本推翻了馬尔的思惟可以离开語言而存在的唯心論論斷。

在馬克思列寧主义經典家的語言与思惟學說中，基本的原理就是：語言和思惟乃是社会发展的产物，乃是人們实际劳动的反映。思惟与語言，这是随同人类社会的产生而产生，随同人类社会的发展而发展的社会現象。

恩格斯在強調劳动对人的有声語言和思惟之产生和发展的决定性作用时寫道：“我們在某种意义上必須說：劳动創造了人类本身。”①从猿到人的有决定意义的第一步，也就是人的語言和意識产生和发展的有决定意义的第一步，是类人猿学会了直立行走。直立行走使类人猿的手变得自由了，并能在劳动过程中逐渐趋于完善。斯大林同志說，原始人如果不直立行走，“就不能自由地利用自己的肺和声帶，于是就不能利用語言，他的意識的发展也就会根本受到阻碍。”②

只有在直立行走之后，猿的不发达的手才在劳动的过程中发展成了人的劳动器官。經過数十万年的劳动而趋于完善的人手，与猿的不完善不发达的手有根本的区别。猿的手只帮助猿在树上筑巢或造棚以避风雨，抓住木棍或石块以防御敌人，并完成另外一些简单的动作，人的手則不同，它使人能够制造各种劳动工具，并利用这些劳动工具做出任何一个猿不能做出的各种極为复杂的工作。人的手所以能够达到高度的完善程度，只是因为人進行了劳动，运用了劳动工具，使手适应于愈來愈多、愈來愈复杂的动作。因此，恩格斯指出，人的手不仅是劳动的器官，而且也是劳动的产物。

恩格斯說：“手的技能的專門化，意味着有了工具，而工具則意味着人类的特殊活动、人类改造自然的反作用——生产。”③

① 恩格斯：“劳动在从猿到人过程中的作用”，解放社版，第一頁。

② 斯大林：“无政府主义还是社会主义？”，解放社版，第三十頁。

③ 恩格斯：“自然辯証法”，三联書店版，第二〇頁

恩格斯指出，动物也运用工具，然而那只是它們身体上的器官而已，如蚂蚁、蜜蜂、海狸等等都是这样。劳动并运用在劳动过程中創造出來的工具，这是人类的特点。只有人，由于他在劳动过程中制造工具并运用工具，才能够在自然界打上自己的烙印。馬克思說：“劳动手段的使用与創造，虽在其他某一些动物間已見萌芽，但却为人类劳动过程的特征。”①

动物沒有真正的思想和語言。人的祖先所发出的声音，还远不是語言。只是由于在劳动过程中制造工具和运用工具，在形成中的人才有了互相交际的迫切需要，而从这种需要也就产生了分节語即語言。

馬克斯說：“語言与意識同样是早就有了的……与意識一样，語言仅在人对互相交际有了迫切要求和需要之后才产生。”②与动物的声音根本相反，語言首先是人們交流思想和互相了解的工具。因此，人的語言与动物的声音間的根本区别，在于語言按其起源和发展來說是受社会条件制約的，而动物的声音則純粹是在生理上适应周圍环境的結果。因此，如果直接用原始人以前的动物的声音來解释原始人分节語的起源，是根本錯誤的。

还有一种观点，認為有声的分节語似乎不是作为交际工具，而是作为与原始人的生产相联的感情的工具而产生（魯阿列，馬尔），也是同样錯誤的。实际上，人的語言是在劳动过程的基础上由于人們有了交际的需要而产生的，并且一开始就是有声的分节語。

恩格斯寫道：“……劳动的发展必然使得各个社会成員更紧密地互相結合起來，因为劳动一发展，互相帮助和共同协作的情形就增多了，这种共同协作的好处对于每一个社会成員就一目了然了。簡單地說，这些在形成中的人已經有了互相說話的需要。这种需要促成了說話器官的形成：猿类不发达的喉管，由于音調的变化，慢慢地然而不断地改造起來了，能够操縱更发达的音調变化了，口部的器官也逐漸

① 馬克思：“資本論”，三聯書店版，第一卷，上册，第一二九頁。

② 馬克思、恩格斯：“德意志意識形态”，群益出版社版，第六四頁。

学会了連續发出一个个清晰的音节。”①

恩格斯这样从劳动过程來解释語言以及思惟的产生，是唯一正确的；这种解释与認為語言和思惟純粹是人在生理上适应外界条件的現象、純粹是人的机体的特殊机能的自然主义觀点，与認為語言毫不依賴于物质現實而是由精神产生的唯心論学說，却有根本的区别。

与所有关于語言和思惟的反科学觀点相反，馬克思列寧主义的經典家教導我們說，語言与思惟不是自然界或精神的贈品，而是社会发展和人的劳动的产物。在劳动过程中，人的生理变化了，人的脑髓及其工具——感覺器官完善了。“首先是劳动，然后是同劳动一起产生的分節語——这兩者仍是主要的推动力，在它們的影响下，猿的脑髓才逐渐变成人的脑髓，后者虽与猿的脑髓十分相似，但远較它大而完善。”②

語言作为人們互相交际的工具、作为人們用詞表达和巩固其思想的工具，是与人类社会、意識一起产生的。斯大林同志指出，現代語言的要素还在远古时期就已奠下了基础。原始人的語言是很有限的和原始的，但終究是有声語言，人們利用它來互相交际，交流思想，达到互相了解。有声語言与思惟一样，也是在人的劳动过程中产生和发展的。但是，一旦产生，它就成为推动人类社会和人类思惟发展的强有力的因素之一。

斯大林同志在強調有声語言在人类社会和思惟的发展史上的重大意义时寫道：“有声語言或字的語言始終是人类社会唯一能作为人們完善的交际工具的語言。历史上任何人类社会，即令是最落后的，都不能沒有自己的有声語言。人种学里面任何落后的部族，即令是，比方說，象十九世紀的澳洲人或火地人一样原始的或更原始的，都不能沒有自己的有声語言。有声語言在人类历史上是帮助人們从动物界划分出來、結合成社会、发展自己的思惟、組織社会生产、与自然力量作胜

① 恩格斯：“劳动在从猿到人过程中的作用”，解放社版，第六頁。

② 恩格斯：“劳动在从猿到人过程中的作用”，解放社版，第六頁。

利斗争并达到我們今天已有的進步力量之一。”①

由于斯大林对有声語言在人类社会和思惟的发展史上的作用作了如此深刻的說明，馬尔的主張的全部荒謬性就暴露无遗了。照馬尔看來，似乎所謂手的語言②在一个長时期內是人們交际的工具，它使人們有可能表达自己的思想和渡过几种物文化的漫長时期。馬尔断言：

“手的語言不仅使人有可能表达自己的思想、形象化的概念，与集体中的全体人員交往，而且还作为人們与别的部落及本部落交际的工具，使人有可能发展其概念……”③

斯大林同志在其經典著作“馬克思主義与語言学問題”中徹底揭露了馬尔关于手的語言的理論之非科学性，指出了他的下述論斷的錯誤：手势語言和字的語言④是同等的东西，人类社會會長期沒有声語言而用手的語言解决問題。斯大林同志極其明确地指出，有声語言是人类社会唯一能作为人們完善 的交际工具的語言。所謂手势語言的意义，如斯大林同志所指出的，由于它極端貧乏和有限，是微不足道的。其实这不是語言，甚至不是能这样或那样代替有声語言的語言。手势語言乃是人們有时用來強調自己講話中的某些地方的輔助手段。

与認為語言源于人們互相交际的需要的馬克思主义唯物理論完全相反，馬尔認為音节的产生决不是由交际的需要引起的，为了滿足交际的需要，当时有日用語言——运动語言或手的語言。馬尔寫道：

“运动語言不論在技術上或思想上都完全适合于人类初期脑力发展的特点和水平。”⑤

馬尔关于手的語言的牽强的附会的非科学觀点，在逻辑上必然使他得出关于有声語言的产生的荒謬透頂、玄妙莫測的反科学觀点。

馬尔声称，有声語言的起源，“必須从那些为生产上获得成就所

① 斯大林“馬克思主義与語言学問題”，人民出版社版，第五二頁。

② 手的語言即手势語言或运动語言。手的語言，运动語言都是馬尔的用語。——譯者

③ “馬尔选集”，俄文版，第二卷，第二〇二頁。

④ 字的語言即有声語言。——譯者

⑤ “馬尔选集”，俄文版，第二卷，第一二九頁。

必需的，并且伴随着某一集体劳动过程的神奇动作中去尋找。”①馬尔既說有声語言是作为神奇的工具而产生的，因此他断言有声語言的使命也具有神奇的性质。馬尔寫道：“……最初被运用的有声語言不能不具有神奇的性质，它的个别的字不能不当作玄妙的东西來重視。人們珍視它，并且保守秘密，不让別人知道，就象人們至今不让別人知道其玄妙奇特的猎人語言一样。”②

根据馬尔的非馬克思主义观点，作为神奇工具的有声語言，起初为特权階級、術士所有，他們“把它保守起來”，不让普通人知道。因此，有声語言不可能是人們間的交际工具。它的唯一的使命就是充当術士与圖騰的交际工具。在馬尔这些关于有声語言的任意臆造、牽强附会的論斷中，有声語言后来又怎样成了群众的財产，如果只有术士享用它，它是否能一般地发展起來，这些問題是完全沒有弄清楚的。其实，正如馬克思所指出的，語言的发展如果离开共同生活和互相交谈的人，那是同一个人脱离社会單独進行生产一样荒謬的。

馬尔关于手的語言以及有声語言的玄妙莫測的起源的理論，純粹是唯心論。

馬尔断言，原始人的思惟具有神話的性质。“人类当时是用前逻辑的思惟進行思考，沒有抽象的概念，只有形象化的表象，这种表象的相互联系对于我們的感覺是陌生的。”③

前逻辑的思惟，据馬尔看來，就是当人們“还不能思想”而只能“神話式地感知”外界現象时的思惟。人类思惟在其发展的“前逻辑”阶段的唯一內容，按照馬尔的断言，就是对于神秘莫測的力量和圖騰的一种形象化的表象。原始社会中人們的思惟被馬尔說成是一种虛幻的、脱离現實生活的东西。

与馬尔的唯心論觀点相反，馬克思主义教導我們說，任何时候意認都不外是被意識到了的存在，而人們的存在就是他們生活的实际过

① “馬尔选集”，俄文版，第二卷，第八五頁。

② “馬尔选集”，俄文版，第二卷，第二〇四頁。

③ “馬尔选集”，俄文版，第二卷，第一二九頁。

程。馬克思說，原始人的思惟不是什么脫离他們的物质生活的东西，相反地，它是直接由他們的实践活动产生的。“觀念、表象、意識的产生一开始就直接与人們的物质活动和物质交际——現實生活的語言——交織在一起。”①

人的意識乃是有高度組織的物质——脑——的属性，但这种高級的，新的属性仅为人脑所有，它是在人積極影响自然界的过程中产生和发展的。人在改变外部自然界的同时，也改变其主觀世界，发展其意識。

馬克思寫道：“……意識一开始就是社会的产物，并且，只要人存在，它就永远是社会的产物。”②可見，离开社会，就沒有也不可能有意識与思惟。

恩格斯在談到人的思惟的发展依賴于人的劳动时寫道：“——人的思惟之最本质的与最密切的基础，恰恰是人之改变自然界，而非單独是自然界本身；人的智慧的发展是和人学会改变自然的程度成正比例的。”③从恩格斯这些話可以知道，人的意識所以能产生和发展，决不象馬克思以前的唯物論者所料想的那样，是因为人消極地、直觀的反映了自然界，而只是因为人能動地改变了自然界。

人的思惟首先是这样的：他意識到最鄰近的可感覺的环境和与別人的最親近的关系，意識到与周圍人們來往的必要性，即开始意識到人一般是生活在社会里的。人在影响自然界，改变自然界的时候，愈來愈完全而深刻地在其意識中反映着自然物，这些物的属性，以及自然界的規律。恩格斯說：“由于手的发展，由于劳动，人开始了对自然的統治；了这种对自然的統治一天比一天進步，人的眼界也就一天比一天扩大。他們从自然物中不斷的發現新的、已往所不知的各种属性。”④

① 馬克思、恩格斯：“德意志意識形态”，群众出版社版，第五二頁。

② 馬克思、恩格斯：“德意志意識形态”群众出版社版，第六四頁。

③ 恩格斯：“自然辯証法”，三联書店版，第二六〇頁。

④ 恩格斯：“劳动在从猿到人过程中的作用”，解放社版，第五頁。

馬克思主義經典家的這些原理，完全推翻了馬爾關於原始人的思惟之神話性的論斷。人在遠古時期就已在其意識中基本上正確地反映周圍世界的事物，這使他能夠不僅在生理上適應環境，而且能動地影響外界，在一定的程度上改變外界。隨著對自然規律的認識的增加，人對自然界的影响也擴大了。

在勞動的基礎上，人的腦子也發達起來，“最初人意識到了造成個別實際有益結果的條件，而後，在這個基礎上……懂得了決定這些有益結果的自然規律。隨著這種對自然規律的認識的突飛猛進，改造自然的方法也就增多了。①

馬克思列寧主義經典家教導我們說，人的意識從它開始出現起就不是什麼消極的東西。它作為人的生產活動，勞動的反映而產生以後，就反過來能動地影響生產活動，影響勞動和語言，增多它們的成就，並不斷地推動它們向前發展。

在物質生產的發展過程中，人的意識愈來愈豐富了，他的抽象思惟的能力，最初對周圍世界建立極簡單的概念而後建立較複雜的概念的能力增長了。原始人的思惟的發展，如馬克思所指出的，是從生產開始的，即是在這種情形下開始的：人需要用積極的行動掌握外界對他有最大意義之物，並以此來滿足自己的需要。馬克思說：“由於這一過程的反復進行，這些物的‘滿足人們需要’的能力遂在人們的腦子中被牢記下來，人們……也就學會了‘在理論上’區別能夠滿足他們需要的外界之物和所有別的物。當往後的發展達到了一定的水平時，在人們的需要以及人們借以滿足其需要的活動之種類增加和進一步發展以後，人們就給許多種物取了獨立的名稱，這些和已被他們在經驗中與其餘的外部世界區分開來了。②”

所以人在物質資料的生產過程中，起先學會了從許多複雜的自然現象中抽出個別的物來，給予它們名字、稱呼，而後，在生產進一步發

① 恩格斯：“自然辯証法”，三聯書店版，第二〇頁。

② 馬克思：“對華格納的書的意見”。“馬克思恩格斯全集”，“俄文版，第十五卷，第四六一頁。

展的过程中，在互相比較某些物的时候，人在这些物中間发现了某种共同的东西，創立了一般的概念，以及包括所有这一类物的口头用語。当然，人們最初的概念是非常簡單的，因为它們所概括的还是人們簡單之至的实践活动和人們用以滿足其需要的極有限的一些物。但即使是这些最初的最簡單的概括、概念，如列寧所指出的，也已意味着人認识了外界事物的客觀联系。由此可見，人由于实践活动而認识了物的客觀联系，發現了外界物中共同的、本质的东西，起初产生了表象，而后产生了如因果性、偶然性、必然性、一般、个别之类的概念或范畴。所有这些和其他一些概念都是从人們的現實生活中抽象出來的，都是人的社会存在其意識中的反映。

如果与外界物的口头用語和名称一致的字的語言沒有产生，最初的概念是不可能产生和繼續发展的。人在其社会劳动过程中影响自然、改变自然，这是人类思惟在其全部历史时期中发展的基础。

語言也是这样。斯大林說：“語言是属于社会現象之列的，从有社会存在的时候起，就有語言存在。語言里随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展的。語言也将是随着社会的死亡而死亡的。社会以外，无所謂語言。因此要了解某种語言及其发展的規律，只有密切联系社会发展的历史……去進行研究，才有可能。”①

語言在各个階段的发展——从氏族語言到部落語言、从部落語言到部族語言、从部族語言到民族語言——决定于社会的发展，生产的发展。語言作为社会現象是經常在发展、洗鍊、丰富的。由于社会制度的改变，由于生产、文化、科学等等的发展，語言也发生不斷的变化：个别已經陈旧的詞、語、文法形式消失了，但同时詞匯中也添加了許多新的詞，文法構造也在不断地改進。

馬克思列寧主义經典家关于語言与思惟統一的學說，在巴甫洛夫的信号系統學說里具有自然科学上的根据。

第一信号系統和第二信号系統，如巴甫洛夫所发现的，是客觀实

① 斯大林：“馬克思主义与語言學問題”人民出版社版，第二二頁。

在借以反映于我們腦中的機構。

在第一信号系統里，客觀实在由于物体直接作用于感覺器官而借感覺形式反映出來，在第二信号系統里，客觀实在是通过第一信号系統，再用詞和概念概括了第一信号系統的无数信号而反映出來的。第一信号系統是形象化的思惟的承担者；第二信号系統則是抽象的，口头的思惟的承担者。

巴甫洛夫說，現實的第一信号系統是人和動物所共有的。但由于劳动的发展，人除了第一信号系統外，还有第二信号系統，这是另一种性质的、人类專有的信号系統，它以发出的、听到的和看到的語言文字為其形式。^①

人脑与猿脑之質的区别，在于人脑有从事語言活動和進行抽象思惟的能力。在人的劳动过程中产生和发展起來的分節語和思惟組成了第二信号系統，如巴甫洛夫院士所說的，这是人的高級神經活動機構的一种特殊的附加物。

巴甫洛夫之发现第二信号系統，光輝地証实了恩格斯关于人脑与猿脑有質的区别原理。

巴甫洛夫以其发现推翻了凱勒尔的唯心观点，后者把高等猿类的思惟萌芽与人的思惟混为一談。巴甫洛夫用高等猿类的實驗确定，猿和其他动物一样，它的高級神經活動的一切表現，从最簡單的一直到較复杂的，即联想，都是由于外界之物直接作用于感覺器官而产生的，并且仅在第一信号系統範圍內實現。巴甫洛夫說：猿的思惟可以用肉眼从它的行动中看到。这就是說，猿的高級神經活動，虽然已呈現思惟的萌芽状态，但还没有超出形象化或“物象化的”思惟的界限。

巴甫洛夫說，我們人則有“口头的和不具体的思惟”，即抽象的思惟。抽象的思惟具有以詞表現出來的概念的形态，是第二信号系統的机能，为人脑所特有。巴甫洛夫指出，人的“一切复杂关系都已轉

① “巴甫洛夫全集”，俄文版，第三卷，第五六八頁。

入第二信号系統。”人的这些复杂关系就是思惟活动和語言活動。照巴甫洛夫看來，通过詞“人們互相发着信号”。詞是“第一信号的信号”。这就是說，第二信号系統沒有第一信号系統是不存在的。它概括第一信号系統所表現的东西，并且加以校正。

人的第一信号系統給第二信号系統的工作提供了具体的感覺材料，第二信号系統則實現着思想過程、思想體現于語言的过程。人的这两种信号系統是密切相聯并受社会条件制約的，因此，不能把人的第一信号系統完全与高級动物的信号活動混为一談。后者純粹是在生理上适应外界条件的結果。巴甫洛夫說，語言的信号或信号的信号，

“是現實的抽象，并可借以概括，这就形成我們人類所独有的特殊的高級思惟，这种高級思惟，首先創造了全人类的一般經驗，最后創造了科学，即人类借以高級地判明周圍世界和人类本身的工具。”①

第一信号系統与第二信号系統的相互作用，是生动的直觀与抽象的思惟間的統一和相互联系在生理上的基础。但同时應該看到，不論第一信号系統与第二信号系統的統一，或与这种統一相联系的感性認識与抽象思惟的統一，都是由人的社会实践决定的。只有在实践的基础上，这两个根本不同的認識階段才能統一。抽象的思惟具有以詞表現出來的概念的形态，它依賴于生动的直觀，从直觀产生出來，而生动的感性的直觀是在实践过程中合乎規律地轉变为抽象思惟的。

語言与思惟一样，其存在和发展，都依賴于人們的生产和社会生活之发展。語言与思惟有同样的物质基础，因此，它們之間存在着不可分割的相互联系。

二

思惟与語言属于在社会存在的整个时期、社会发展的各个阶段都起作用的社会現象之列。它們的产生和发展与人們社会劳动的发展是密切相聯的，与人們的社会生活是不可分割的。

① 巴甫洛夫：“客觀研究动物高級神經活動二十年的經驗”，一九五一年俄文版，第三九二頁。

斯大林揭穿了馬爾及其“門徒們”的錯誤的非馬克思主義的公式，即所謂語言有階級性、語言是基础之上的上层建筑的証詞，并說明了語言与上层建筑的根本区别。斯大林指出，語言是由千百年來社會历史的全部过程和几百代人的努力所产生的，它不是替某一階級服务，而是作为人們的交际工具替全社会服务的。“語言作为交际工具曾經是、現在还是对社会是統一的，对社会的成員是共同的。”①

斯大林关于語言之全民性的原理給我們指出了一条道路去正确地理解思惟这一社会的和全人类的現象之本性。

大家知道，馬爾不仅把語言，并且也把思惟認為是有階級性的現象。他在其“語言与思惟”这一著作中断言：“……沒有非階級性的語言，因而也就沒有非階級性的思惟。”②

馬爾錯誤地把語言与思惟同意識形态混为一談，把全人类的思惟与各階級的世界觀視為同一，并根据这点把語言与思惟宣布为上层的建筑的范畴。他寫道：“意識形态的形式如下：一、最簡單的意識形态——語言与思惟；二、最高級的意識形态——宗教、藝術、道德、法律、政治意識形态、科学和哲学。”③把各种社会現象混淆在一起，不加区别地把它們全部列入上层建筑的范畴，这样的做法与馬克思主义毫无共同之点，是把馬克思主义直接庸俗化。事实上，人类思惟按其本性來說，无论如何不能归入上层建筑，其原因与語言之不能归入之上层建筑是一样的。

思惟是人脑受社会条件制約的、反映无穷变化着的客觀世界之特性或能力，是人类認识的工具，它不能象上层建筑那样随着某一基础之消灭而消灭。

人类思惟并不象上层建筑那样每次都随着新基础之产生而重新产生，而是一經在劳动过程中产生，便作为統一的全人类的思惟在人类历史的整个时期不断地发展着，作为千百亿过去、現在和將來人的思

① 斯大林：“馬克思主义与語言学問題”，人民出版社版，第二二頁。

② “馬尔选集”，俄文版，第三卷，第九一頁。

③ “馬尔选集”，俄文版，第二卷，第一一三——一四頁。

惟而存在着。

馬克思寫道：“因为思惟过程本身是由一定条件产生的，本身是个自然过程，那末真正能理解事物的思惟只能是同一的东西，它仅仅由于发展的成熟程度，特别是思惟器官发展的成熟程度的不同，而在程度上有所差别。”①思惟是人在其劳动过程中对外部世界的反映，它为一切人所固有，虽然不同的人由于他們脑子——思惟器官——的发展程度和社会实践（它在人的思惟的发展过程中起着决定作用）水平的不同，因而对现实反映的程度、深度各有不同，但思惟仍是“同一的东西”。

思惟与人类社会的全部历史，与人在自己一切活动范围（生产、基础、上层建筑）内的工作，与人的全部社会实践是密切相联的。思惟的作用范围与語言一样，是无止境的。

我們不能把人类思惟認為是上层建筑的范畴，也不能把它与意識形态混为一談，不容置疑，意識形态是有階級性的。思惟也与語言一样，能被不同的階級当作傳播自己世界觀和意識形态的工具來利用，并实际是在被利用着，但思惟本身按其本性來說是沒有階級性的。人类思惟决不是根据馬尔所捏造的和他的門徒所傳揚的公式而发展的。馬尔提出了一种反科学的阶段論，主張語言与思惟是經過思惟运动中突然的爆发，急剧的革命变动而发展的。語言与思惟經過爆发而更替的阶段論，就是馬尔把語言与思惟錯誤地了解为上层建筑、把它們与意識形态混为一談的結果。

斯大林揭穿了馬尔对語言发展的非馬克思主义观点，他強調指出，通过爆发而由旧質过渡到新質的規律，是不适用于語言发展史的。

“爆发”論也完全不适用于人类思惟的发展。思惟的发展有历史的繼承性，有思惟的各种不同阶段間的密切联系。思惟发展过程中每一已經达到的阶段是以往发展的新的、高級的成果、但不是極限。这

① 馬克思：“給顧格曼的信”。“馬恩通訊选集”，俄文版，第二〇九頁。