

适应2000年最新考试要求

发散思维

中考制胜

英 琦 主编

英语



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn



《发散思维 中考制胜》丛书

编 委 会

主 编 英 琪

副主编 古 星

编 委 王 玥 如 方 桂 平 李 小 农 齐 四 清 吴 中 才 吴 春 生

余 洋 汪 兴 华 汪 浩 海 张 家 武 陈 飞 陈 悅 慈

胡 卫 文 胡 开 文 胡 双 全 胡 祖 明 胡 晓 芹 姚 伟 章

徐 益 倩 阎 蒙 刚 陶 运 湘 曹 淑 芳 彭 声 应 程 木

潘 文 彬

英 语 学 科 编 委 会

主 编 古 星

副主编 胡 祖 明 齐 四 清 胡 卫 文

编 委 马 文 青 华 兴 会 齐 四 清 齐 继 奎 刘 薇 薇 吴 应 东

吴 朋 何 名 海 张 敏 胡 卫 文 胡 祖 明 胡 雯

胡 新 民 袁 庆 生 陶 贤 礼 薛 云 爱



世纪之交，素质教育已成为教育发展的主流。对学生进行综合素质和能力的培养，是建立新世纪创造型人才队伍的需要。

创造型人才不仅要有坚实的专业知识和技能，还要具备创造性的思维能力。富有成效的创造性活动，将是新世纪的重要特征。

著名的心理学家吉尔福特指出：“人的创造力主要依靠发散思维，它是创造思维的主要成分。”发散思维是以多端性和变通性为特点的创造性思维方法。发散思维对问题从不同角度进行探索，从不同层面进行分析，从正反两极进行比较，因而视野开阔，思维活跃。

发散思维应用于学习，有利于深刻理解知识点（即概念、定理、定律等）的内在要素，有助于全面把握相关知识点的相互联系，形成网络，实现知识的高层次理解和有效贮存。

发散思维应用于解题，有助于充分发现条件（显现的和隐含的），迅速理清“已知”和“未知”的内在关系，找到解题的不同方法和途径，获得最佳思路。

发散思维应用于培养能力，有助于克服思维定势，避免思维僵化和单一，从而有助于认识全面深刻，方法灵活多样，在求知中产生创新和突破。

本丛书运用发散思维方法和模型，从同一发散点（知识点、考点）出发，通过多角度、多形式、多层次的命题变换，构造点、线、面、体的立体思维网络，最大限度地激发学生的潜能，培养能力，提高素质。

本丛书紧扣最新教学大纲和教材，按教育部考试中心《考试说明》编写，循序渐进，有效地对学生进行发散思维训练。全书体例上大体分为“知识要点（精要）”或“考试要求”、“范例精解（析）”、“跟踪训练”等，层层递进，步步提高，全书附有参考答案。

本丛书所涉及到的主要发散思维模式，其涵义概要如下：

题型发散——保持原命题的发散点，变换题型和命题方式。

解法发散——从不同角度、不同侧面解答问题，有一题多解，有多题一解，也有多题多解。

逆向发散——是原命题条件和结论的反向转换，由目标至条件的反向思考。

迁移发散——是对原命题条件的变换，设问角度的变换，实质上是知识的信息的迁移，发现新问题，解决新问题。

阶梯发散——从不同层次、不同角度逐步提出问题、认识问题、解决问题，强调递进性，逐层深入。

比较发散——对问题进行横向和纵向的比较，进行不同层次的延伸和转化，关键是理解知识点的内涵和外延。

综合发散——将分析、归纳、综合等多种思维方法进行综合应用，解决较复杂的问题，使知识系统化，强调灵活应用。

本丛书经过上百名特、高级优秀教师、教研人员辛勤劳动，在世纪之末的夏秋之际付梓问世。虽成书在 1999 年，但构思于 1989 年，可谓 10 年磨一剑。她是教育科研和出版科研有机结合的硕果。“发散思维训练”是进行素质教育的一种有益尝试。衷心希望本丛书能对提高广大学生的学习能力和水平大有裨益。限于水平，书中疏漏和不足在所难免，恳请读者批评指正。

目 录

前 言

第一章 考点发散训练	.....	(1)
一、语音	.....	(1)
知识要点	.....	(1)
范例精析	.....	(1)
跟踪训练	.....	(3)
二、名词、冠词、代词	.....	(7)
知识要点	.....	(7)
范例精析	.....	(7)
跟踪训练	.....	(17)
三、形容词、副词	.....	(21)
知识要点	.....	(21)
范例精析	.....	(22)
跟踪训练	.....	(25)
四、介词、短语动词、连系动词、情态动词	.....	(28)
知识要点	.....	(28)
范例精析	.....	(29)
跟踪训练	.....	(36)
五、动词的时态、被动语态和动词不定式	.....	(42)
知识要点	.....	(42)
范例精析	.....	(43)
跟踪训练	.....	(51)
六、简单句、并列句、复合句	.....	(55)
知识要点	.....	(55)
范例精析	.....	(55)

跟踪训练	(60)
七、祈使句、感叹句、反意疑问句	(65)
知识要点	(65)
范例精析	(65)
跟踪训练	(69)
第二章 分册发散训练	(72)
一、第一册(上) (Unit 1—16)	(72)
知识要点	(72)
跟踪训练	(75)
二、第一册(下) (Unit 17—30)	(80)
知识要点	(80)
跟踪训练	(84)
三、第二册(上) (Unit 1—14)	(90)
知识要点	(90)
跟踪训练	(95)
四、第二册(下) (Unit 15—28)	(102)
知识要点	(102)
跟踪训练	(107)
五、第三册(上) (Unit 1—14)	(113)
知识要点	(113)
跟踪训练	(119)
六、第三册(下) (Unit 15—24)	(125)
知识要点	(125)
跟踪训练	(129)
第三章 题型发散训练	(136)
一、单项选择	(136)
解题提示	(136)
范例精析	(136)
跟踪训练	(137)

二、完形填空	(147)
解题提示	(147)
范例精析	(147)
跟踪训练	(149)
三、阅读理解	(156)
解题提示	(156)
范例精析	(157)
跟踪训练	(158)
四、单词拼写	(180)
解题提示	(180)
范例精析	(180)
跟踪训练	(181)
五、短文改错	(184)
解题提示	(184)
范例精析	(184)
跟踪训练	(186)
六、书面表达	(190)
解题提示	(190)
范例精析	(190)
跟踪训练	(191)
第四章 强化综合训练	(196)
综合训练题(一)	(196)
综合训练题(二)	(203)
综合训练题(三)	(210)
综合训练题(四)	(217)
综合训练题(五)	(224)
综合训练题(六)	(233)
综合训练题(七)	(242)
综合训练题(八)	(251)

第五章	仿真模拟训练	(261)
中考模拟试题(一)		(261)
中考模拟试题(二)		(271)
中考模拟试题(三)		(281)
中考模拟试题(四)		(292)
参考答案		(302)

第一章

语音 英语拼读 词典 音标 读音规则 元音字母组合 音节划分 音素辨析

考点发散训练

一、语 音

知识要点

1. 正确拼写 26 个英语字母。
2. 正确认读 48 个国际音标。
3. 准确读出五个元音字母在重读开、闭音节中的读音。
4. 掌握常见的元音字母组合在单词中的读音规则(如 ai, al, ar, ay, ea, ei, er, ew, ear, ir, ow, or, oo, ur 等)。
5. 掌握常见的辅音字母及辅音字母组合的发音(如 g, h, k, s, c, th, ch 等)。
6. 掌握一些不符合读音规则的字母和字母组合的读音。

范例精析

【原题一】从 A、B、C、D 中找出划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

wake A. last B. watch C. any D. face

解析 此题考查元音字母 a 在重读开音节中的读音。wake 是重读开音节词, 其中的 a 发字母本身音 [ei], 选项 face 也符合读音规则读 [feis], 因此答案为 D。

★ 纵向发散 ★

〔发散 1〕 bag A. cake B. many C. make D. fat

解析 元音字母 a 在重读闭音节中一般读[æ]，如：bag, fat 等中的 a 都读[æ]，答案为 D。

〔发散 2〕 have A. same B. name C. lake D. cap

解析 have 虽符合开音节形式，但它不符合读音规则，其中的 a 读[æ]，而 A、B、C 三项都是开音节，D 项 cap 读[kæp]。答案为 D。

★ 横向发散 ★

〔发散 1〕 today A. Monday B. Friday C. says D. birthday

解析 ay 字母组合一般在重读音节中读[ei]，如：today。而在非重读音节中读[i]，如：Monday, Friday 等。C 项 says 读[sez]，D 项中的 ay 虽然处在非重读音节中，但仍读[ei]。答案为 D。

〔发散 2〕 star A. warm B. March C. quarter D. parent

解析 ar 字母组合常在单词中读[a:]，如：star, March 中的 ar。而在 warm, quarter 两词中的 ar 发[ɔ:]音，parent 读音为['peərənt]，因此答案为 B。

〔发散 3〕 aunt A. daughter B. laugh C. autumn D. August

解析 元音字母组合 au 一般读[ɔ:]，如：daughter, autumn, August 中的 au。au 有时还读[a:]，如：aunt, laugh 中的 au。答案为 B。

【原题二】 从 A、B、C、D 中找出划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

maps A. zoos B. boxes C. pencils D. books

解析 此题考查名词复数的读音。一般地，在以元音或浊辅音结尾的名词变复数加-s，读[z]，如 zoos 读[zu:z]，pencils 读['penslz]，而以清辅音结尾的名词加-s 读[s]，如 books, maps 中的 s 读[s]。boxes 中的 es 读[iz]。答案为 D。

★ 纵向发散 ★

〔发散 1〕 busy A. useful B. present C. stops D. nurse

解析 例词 busy 中的 s 读[z]，A、C、D 三项中的 s 均读[s]，B 项 present 的

读音为['preznt]。答案为 B。

[发散 2] nose A. buses classes C. horses D. houses

解析 例词读[nəuz]，其中 s 读[z]。A、B、C 三项中的 s 都读[s]，D 项 houses 读['haʊzɪz]，其中第一个 s 读[z]。答案为 D。

★ 横向发散 ★

[发散 1] candle A. cool B. centre C. city D. bicycle

解析 c 在元音字母 a, o, u 和辅音字母前一般读[k]，如 candle, cool, class 等；c 在元音字母 e, i 以及 y 前常读[s]，如 centre, city, bicycle（第一个字母 c）。答案为 A。

[发散 2] nice A. class B. pencil C. carrot D. cry

解析 例词 nice 中的 c 读[s]。A、C、D 三项中的 c 都读[k]，B 项中的 c 读[s]。答案为 B。

跟 踪 训 练

从 A、B、C、D 中找出一个划线部分的读音与所给单词划线部分读音相同的选项

- | | | | | |
|--------------|---------------|--------------|-------------|-------------|
| 1. near | A. pair | B. chair | C. dear | D. their |
| 2. moment | A. lot | B. both | C. mother | D. above |
| 3. mind | A. minute | B. beside | C. give | D. fridge |
| 4. dead | A. seat | B. idea | C. instead | D. east |
| 5. strange | A. cage | B. forget | C. together | D. leg |
| 6. stamp | A. great | B. satellite | C. space | D. around |
| 7. enough | A. music | B. true | C. though | D. study |
| 8. dear | A. clear | B. earth | C. wear | D. early |
| 9. thank | A. month | B. knife | C. uncle | D. dinner |
| 10. how | A. brown | B. show | C. blow | D. slow |
| 11. ground | A. group | B. trouble | C. loudly | D. though |
| 12. surprise | A. upstairs | B. thirsty | C. serious | D. sure |
| 13. together | A. maths | B. without | C. mouth | D. thousand |
| 14. useful | A. population | B. produce | C. during | D. suddenly |
| 15. already | A. talk | B. also | C. capital | D. walk |
| 16. blouse | A. months | B. mouths | C. nurse | D. house |

17. move	A. <u>wool</u>	B. <u>group</u>	C. <u>sugar</u>	D. <u>could</u>
18. southern	A. <u>count</u>	B. <u>mountain</u>	C. <u>touch</u>	D. <u>trousers</u>
19. south <u>_</u>	A. <u>father</u>	B. <u>then</u>	C. <u>thin</u>	D. <u>with</u>
20. says	A. <u>Thursday</u>	B. <u>paid</u>	C. <u>ate</u>	D. <u>eve</u>
21. certainly	A. <u>person</u>	B. <u>perhaps</u>	C. <u>sister</u>	D. <u>over</u>
22. blew	A. <u>few</u>	B. <u>drew</u>	C. <u>knew</u>	D. <u>news</u>
23. house	A. <u>mountain</u>	B. <u>southern</u>	C. <u>young</u>	D. <u>group</u>
24. rise	A. <u>test</u>	B. <u>husband</u>	C. <u>basket</u>	D. <u>school</u>
25. hung	A. <u>much</u>	B. <u>put</u>	C. <u>forgetful</u>	D. <u>true</u>
26. stone	A. <u>worry</u>	B. <u>done</u>	C. <u>those</u>	D. <u>do</u>
27. without	A. <u>either</u>	B. <u>through</u>	C. <u>thought</u>	D. <u>thank</u>
28. knock	A. <u>kind</u>	B. <u>knife</u>	C. <u>kite</u>	D. <u>think</u>
29. won	A. <u>lot</u>	B. <u>wonderful</u>	C. <u>sorry</u>	D. <u>lost</u>
30. exit	A. <u>excuse</u>	B. <u>expensive</u>	C. <u>exercise</u>	D. <u>example</u>
31. France	A. <u>many</u>	B. <u>matter</u>	C. <u>dance</u>	D. <u>make</u>
32. order	A. <u>orange</u>	B. <u>mirror</u>	C. <u>morning</u>	D. <u>poor</u>
33. receive	A. <u>meant</u>	B. <u>feather</u>	C. <u>meat</u>	D. <u>break</u>
34. except	A. <u>colour</u>	B. <u>pencil</u>	C. <u>picnic</u>	D. <u>clock</u>
35. stamp	A. <u>plant</u>	B. <u>great</u>	C. <u>space</u>	D. <u>satellite</u>
36. united	A. <u>under</u>	B. <u>unlike</u>	C. <u>universe</u>	D. <u>uncle</u>
37. really	A. <u>police</u>	B. <u>bread</u>	C. <u>idea</u>	D. <u>health</u>
38. thermos	A. <u>prefer</u>	B. <u>mother</u>	C. <u>brother</u>	D. <u>perhaps</u>
39. washed <u>_</u>	A. <u>started</u>	B. <u>laughed</u>	C. <u>decided</u>	D. <u>cried</u>
40. faces <u>_</u>	A. <u>boxes</u>	B. <u>pencils</u>	C. <u>trousers</u>	D. <u>ships</u>
41. study	A. <u>enough</u>	B. <u>music</u>	C. <u>true</u>	D. <u>though</u>
42. ready	A. <u>great</u>	B. <u>breakfast</u>	C. <u>pleased</u>	D. <u>please</u>
43. wash	A. <u>water</u>	B. <u>want</u>	C. <u>about</u>	D. <u>last</u>
44. Christmas	A. <u>Chinese</u>	B. <u>choose</u>	C. <u>cheap</u>	D. <u>quickly</u>
45. ground	A. <u>cough</u>	B. <u>dangerous</u>	C. <u>through</u>	D. <u>south</u>
46. clear	A. <u>heart</u>	B. <u>wear</u>	C. <u>dear</u>	D. <u>earth</u>
47. frisky	A. <u>windy</u>	B. <u>try</u>	C. <u>fly</u>	D. <u>year</u>
48. dictation	A. <u>dictionary</u>	B. <u>diary</u>	C. <u>exam</u>	D. <u>safe</u>

49. <u>where</u>	A. <u>learn</u>	B. <u>heart</u>	C. <u>repair</u>	D. <u>hear</u>
50. <u>wrong</u>	A. <u>worried</u>	B. <u>tonight</u>	C. <u>stop</u>	D. <u>do</u>
51. <u>warm</u>	A. <u>farther</u>	B. <u>wall</u>	C. <u>farmer</u>	D. <u>start</u>
52. <u>nobody</u>	A. <u>open</u>	B. <u>none</u>	C. <u>woman</u>	D. <u>develop</u>
53. <u>danger</u>	A. <u>League</u>	B. <u>English</u>	C. <u>knowledge</u>	D. <u>egg</u>
54. <u>finger</u>	A. <u>thing</u>	B. <u>English</u>	C. <u>strong</u>	D. <u>long</u>
55. <u>lie</u>	A. <u>died</u>	B. <u>field</u>	C. <u>piece</u>	D. <u>friend</u>
56. <u>many</u>	A. <u>glad</u>	B. <u>answer</u>	C. <u>any</u>	D. <u>glass</u>
57. <u>whom</u>	A. <u>where</u>	B. <u>which</u>	C. <u>whose</u>	D. <u>white</u>
58. <u>lose</u>	A. <u>move</u>	B. <u>nose</u>	C. <u>wrong</u>	D. <u>wonderful</u>
59. <u>window</u>	A. <u>town</u>	B. <u>tomorrow</u>	C. <u>brown</u>	D. <u>knowledge</u>
60. <u>friend</u>	A. <u>green</u>	B. <u>guess</u>	C. <u>team</u>	D. <u>eighty</u>
61. <u>beside</u>	A. <u>police</u>	B. <u>bicycle</u>	C. <u>sister</u>	D. <u>machine</u>
62. <u>Mary</u>	A. <u>parent</u>	B. <u>marry</u>	C. <u>past</u>	D. <u>table</u>
63. <u>wait</u>	A. <u>certain</u>	B. <u>pain</u>	C. <u>mountain</u>	D. <u>said</u>
64. <u>listen</u>	A. <u>season</u>	B. <u>reason</u>	C. <u>lesson</u>	D. <u>medicine</u>
65. <u>cough</u>	A. <u>daughter</u>	B. <u>laugh</u>	C. <u>bought</u>	D. <u>light</u>
66. <u>salt</u>	A. <u>always</u>	B. <u>half</u>	C. <u>want</u>	D. <u>small</u>
67. <u>whole</u>	A. <u>whose</u>	B. <u>where</u>	C. <u>which</u>	D. <u>when</u>
68. <u>village</u>	A. <u>comrade</u>	B. <u>banana</u>	C. <u>sand</u>	D. <u>what</u>
69. <u>knew</u>	A. <u>blew</u>	B. <u>grew</u>	C. <u>flew</u>	D. <u>news</u>
70. <u>relay</u>	A. <u>enjoy</u>	B. <u>secret</u>	C. <u>terrible</u>	D. <u>remember</u>
71. <u>world</u>	A. <u>born</u>	B. <u>north</u>	C. <u>worst</u>	D. <u>sport</u>
72. <u>dear</u>	A. <u>ear</u>	B. <u>early</u>	C. <u>wear</u>	D. <u>earth</u>
73. <u>excuse</u>	A. <u>busy</u>	B. <u>useful</u>	C. <u>true</u>	D. <u>cut</u>
74. <u>gone</u>	A. <u>done</u>	B. <u>so</u>	C. <u>model</u>	D. <u>computer</u>
75. <u>towards</u>	A. <u>hard</u>	B. <u>card</u>	C. <u>pardon</u>	D. <u>warm</u>
76. <u>sing</u>	A. <u>English</u>	B. <u>longer</u>	C. <u>thing</u>	D. <u>finger</u>
77. <u>cheap</u>	A. <u>reach</u>	B. <u>machine</u>	C. <u>Christmas</u>	D. <u>climb</u>
78. <u>played</u>	A. <u>studied</u>	B. <u>stopped</u>	C. <u>started</u>	D. <u>decided</u>
79. <u>said</u>	A. <u>plays</u>	B. <u>says</u>	C. <u>days</u>	D. <u>pays</u>
80. <u>both</u>	A. <u>throw</u>	B. <u>clothes</u>	C. <u>there</u>	D. <u>without</u>

81. billion	A. operation	B. station	C. Russian	D. million
82. aunt	A. daughter	B. autumn	C. laugh	D. August
83. message	A. language	B. guess	C. grass	D. glass
84. tomatoes	A. countries	B. oranges	C. watches	D. books
85. weak	A. really	B. teamwork	C. bread	D. break
86. sentence	A. picnic	B. piece	C. colour	D. score
87. temperature	A. picture	B. sure	C. colour	D. pleasure
88. certainly	A. person	B. cover	C. worker	D. visitor
89. rest	A. elephant	B. remember	C. return	D. report
90. dear	A. earth	B. hear	C. heart	D. wear
91. draw	A. throw	B. know	C. month	D. saw
92. shirt	A. turn	B. surprise	C. picture	D. brother
93. kind	A. find	B. king	C. live	D. thin
94. our	A. yourself	B. hour	C. journey	D. colour
95. England	A. apple	B. away	C. able	D. headache
96. police	A. telephone	B. eleven	C. evening	D. report
97. doctor	A. report	B. worker	C. visitor	D. worn
98. piece	A. friend	B. field	C. science	D. tie
99. bank	A. knife	B. dinner	C. thank	D. month
100. quarter	A. art	B. army	C. warm	D. start
101. great	A. sweater	B. already	C. idea	D. break
102. lost	A. strong	B. together	C. only	D. post
103. food	A. tooth	B. wood	C. foot	D. stood
104. enough	A. house	B. serious	C. trouble	D. group
105. corner	A. worse	B. conductor	C. forty	D. world
106. blue	A. put	B. brush	C. June	D. good
107. house	A. trousers	B. young	C. you	D. your
108. perhaps	A. pass	B. answer	C. around	D. madam
109. November	A. problem	B. doctor	C. monkey	D. hold
110. beautiful	A. capital	B. bridge	C. holiday	D. Britain
111. move	A. not	B. only	C. cotton	D. lose
112. grow	A. cow	B. thrown	C. town	D. knowledge

113. say A. Saturday B. today C. windy D. Friday
114. candle A. choose B. chalk C. carrot D. certainly
115. usually A. sure B. lose C. maths D. unusual
116. luck A. surprise B. runner C. June D. ruler
117. noodle A. look B. foot C. good D. choose
118. yellow A. jump B. why C. year D. family
119. Sydney A. monkey B. they C. playground D. key
120. push A. fun B. sunny C. run D. pull
-

二、名词、冠词、代词

知识要点

1. 名词分为可数名词和不可数名词。可数名词有单、复数之分。名词变复数有规则和不规则变化两种。不可数名词要表示数量时,可以用量词短语来表示。名词所有格分“'s”所有格和 of 所有格,前者适用于有生命的名词,后者适用于无生命的名词,但表示时间的名词所有格也用 's 来表示(如:ten minutes' walk)。

2. 冠词分为不定冠词和定冠词。不定冠词 a, an。在辅音音素前用 a, 在元音音素前用 an。定冠词 the。不定冠词和定冠词的用法以及不用冠词的情况。

3. 代词有人称代词(主格和宾格)、物主代词(形容词性和名词性)、反身代词、指示代词、不定代词和疑问代词等。

范例精析

【原题一】单项选择

There are four _____ and five _____ on the table.

- A. apple, orange B. apples, oranges
C. apples, orange D. apple, oranges

解析 此题考查名词变复数的规则。名词变复数时,一般在词尾直接加-s,如 apples, oranges。答案为 B。

★ 橫向发散 ★

[发散 1] These are _____. Those are _____.
A. watchs, knifes B. watches, knifes
C. watch, knife D. watches, knives

解析 以 ch, sh, s, x 结尾的名词变复数, 应加-es; 以 f, fe 结尾的名词变复数, 应改 f, fe 为 ve, 再加-s。答案为 D。

[发散 2] There are thirty ____ and fifteen ____ in our school.

- A. man teacher, woman teacher
B. man teachers, woman teachers
C. men teacher, women teacher
D. men teachers, women teachers

解析 复合名词的复数一般把后一个名词变成复数即可, 如 boy student 的复数为: boy students。而以 man, woman 开头的复合词变复数时, 两个名词都要变为复数。答案为 D。

[发散 3] They come from different _____.
A. country B. countries C. countrys D. countris

解析 以辅音字母+y 结尾的名词变复数时, 应改 y 为 i, 再加-es。答案为 B。

[发散 4] There are a few _____. They are _____.
A. boys, Chinese B. boies, Chineses
C. boys, China D. boies, China

解析 boy 是以元音字母 o+y 结尾的名词, 变复数时, 应直接加-s。另外, 有些名词单复数相同, 如 Chinese, Japanese, sheep, fish。答案为 A。

★ 比较发散 ★

[发散 1] What would you like? I'd like _____.
A. two orange B. any meat
C. a bread D. a bottle of orange

解析 可数名词表数量时, 应用单数或复数。不可数名词表数量时, 应用量词短语来表示。A 项中的 orange 若当“桔子”讲, 应用复数形式。若当“桔汁”讲, 是不可数名词, 前面不能直接用基数词。C 项中的 bread 也是不可数名词, 前面

不能用 a。B 项中的 any 一般用于否定句和疑问句。答案为 D。

【原题二】单项选择

These green bikes are the _____. Those red bikes are the _____.

- A. twin's, woman's B. twins', women's
C. twins', womans' D. twins's, women'

解析 以 s, es 结尾的复数名词所有格, 只需在词尾加 “'”, 而不以 s, es 结尾的复数名词所有格, 应加 “'s”。根据题意, 应用复数名词所有格。答案为 B。

★ 综合发散 ★

〔发散 1〕 This is _____ room.

- A. Lily and Lucy's B. Lily's and Lucy's
C. Lily's and Lucy D. Lily and Lucy

解析 若某物是两人共同拥有的, 则只需把后一名词变成所有格。答案为 A。

〔发散 2〕 Bill is a friend of _____.

- A. me B. my brother C. Kate D. my brother's

解析 由 of 所有格和 's 所有格两种形式结合而成的后置修饰语, 叫双重所有格。此题应用双重所有格, 即 a friend of my brother's(或 a friend of his)。答案为 D。

〔发散 3〕 I'm going to _____ for dinner.

- A. my uncle B. my uncle's C. I uncle D. I uncle's

解析 在表示某人的家、商店、办公室等时, 名词所有格后面的名词常省略, 此题中指到我叔叔家去吃饭, 另外, “我叔叔”应用 my uncle 来表达。答案为 B。

〔发散 4〕 It's about _____ walk from here to my school.

- A. five minutes B. five minutes'
C. five minute's D. five minutes's

解析 “步行需要五分钟”应表示为 five minutes' walk。答案为 B。

【原题三】单项选择