

人生哲理

主 编 周炳来 贺晓聚

副主编 潘有荣 姜振颖 刘冀平

主
副:

文 津 出 版 社

人生哲理

主 编 周炳来 贺晓聚

副主编 潘有荣 姜振颖 刘冀平

文 津 出 版 社

人生哲理

Ren Sheng Zhe Li

主 编 周炳来 贺晓聚

副主编 潘有荣 姜振颖 刘冀平

*

文津出版社出版

(北京北三环中路8号)

北京商学院印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 10.75 印张 240千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数 1—10000

ISBN 7—80554—026—8/G·2

定 价: 3.30 元

编 者 的 话

根据国家教委印发的《关于高等学校思想教育课程建设的意见》的通知，为适应高校思想教育课程教学的需要，由全国11所高等院校从事思想教育课教学和研究的同志共同编写了这本教材。

本书坚持四项基本原则，坚持改革、开放，注意理论联系实际，充分体现时代精神。张仲秋、王滨有同志分别进行了审定。本书的编写工作得到了北京科技大学、黑龙江商学院、郑州粮食学院、北京林业大学、重庆商学院、北京农业工程大学、武汉服务学院、北京联合大学电子工程学院、北京舞蹈学院、北京财贸学院、北京商学院等院校领导同志的支持。著名书法家大康先生为本书题写了书名，在编写过程中，我们参阅了有关文章和资料，吸收了其中的某些成果，在此一并表示感谢。

本书由周炳来、贺晓聚主编，潘有荣、姜振颖、刘冀平副主编。参加编写的有：周炳来（第一章），曹开明（第二章），姜振颖（第三章），吴昕昕（第四章），梁明星、严春林（第五章），贺晓聚（第六章），崔长珍（第七章），张长太（第八章），董玉生（第九章），彭红（第十章），邵金龙、滕长建（第十一章），刘冀平（第十二章），徐岳南、朱卫嘉（第十三章），蒋洪瑞（第十四章），阎广海（第十五章），张福云（第十六章），徐小娟（第十七章），潘有

荣（第十八章），赵同尘（第十九章），周鸿升（第二十章），郑燕平、郭晓媛（附录）。最后由周炳来、贺晓聚负责修改、统稿。

对人生哲理课作系统的、通俗的阐述，对我们来说是一次尝试，由于水平有限，不足之处难免，恳求广大读者提出批评建议，以使它日臻完善。

编者

1989年5月

内 容 简 介

《人生哲理》是遵循理论与实践相统一的原则而编著的一部供高等院校使用的思想教育课教材。

本书内容丰富、涉及面广，较好地做到了集哲理性、逻辑性、知识性、现实性与指导性于一体。广征博引、据实谈理、深入浅出、循循善诱，通俗、生动，具有可读性。本书在马克思主义指导下，对人生与自我、人生与欲望、人生价值观的冲突与变化、人生角色与地位、人生与社交礼仪、人生与心理健康等问题作了研究和分析，并有新的论述。

目 录

第一章 人生与时代的挑战

- 第一节 当今时代是新技术飞速发展的时代 (1)
- 第二节 中国面临的挑战和机遇 (6)
- 第三节 中国大学生面临的困惑和历史责任 (9)

第二章 人生与欲望

- 第一节 人生与欲望概述 (14)
- 第二节 人生欲望的内容和层次 (21)
- 第三节 人生欲望满足的途径 (24)

第三章 人生与自我

- 第一节 关于自我的探索 (30)
- 第二节 自我的发展 (34)
- 第三节 有关自我的范畴 (41)

第四章 人生价值观的冲突与变化

- 第一节 人生价值的概念及考察 (47)
- 第二节 人生价值观的冲突与变化 (53)
- 第三节 人生价值的实现 (59)

第五章 人生目的与态度

- 第一节 人生目的及其实现 (63)
- 第二节 人生态度及其选择 (72)

第六章 人生理想与现实

- 第一节 个人理想与社会理想 (82)
- 第二节 理想是人生奋飞的翅膀 (88)

第三节	人生理想与现实	(92)
第七章	人生与抉择	
第一节	正确认识人生抉择	(99)
第二节	正确对待自我抉择	(105)
第八章	人生与信仰	
第一节	信仰影响着人生	(109)
第二节	信仰的类型	(114)
第三节	树立科学的人生信仰	(120)
第九章	人的本质与发展	
第一节	马克思主义以前对人的本质的探索	(125)
第二节	关于人的本质的科学理论	(130)
第三节	社会主义社会人的本质	(136)
第十章	人生角色与地位	
第一节	人生角色的一般理论	(141)
第二节	大学生在改革潮流中的角色与地位	(149)
第十一章	人生与人际关系	
第一节	人际关系的分类和作用	(154)
第二节	新型人际关系的本质和要求	(159)
第三节	大学生要正确处理几个人际关系	(162)
第四节	大学生处理好人际关系的几个方法	(167)
第十二章	人生与爱情	
第一节	对爱情的思考	(171)
第二节	爱情与自我	(177)
第三节	爱情与友谊	(183)
第十三章	人生与审美	
第一节	美是人类终身的诱惑	(187)

第二节	美是对人生的不懈追求	(193)
第三节	生活的本色美丑并存	(196)
第十四章	人生与命运	
第一节	挫折	(204)
第二节	死亡	(211)
第十五章	人生与伦理	
第一节	伦理的特征、作用及其研究范围 ...	(219)
第二节	人生观和道德理想的关系	(226)
第三节	人的义务与良心	(229)
第十六章	人生与社交礼仪	
第一节	社交与礼仪	(236)
第二节	礼仪	(237)
第三节	求职礼仪	(247)
第十七章	人生与心理健康	
第一节	心理健康的概述	(253)
第二节	影响大学生心理健康的主要因素 ...	(258)
第三节	怎样促进大学生的心理健康	(264)
第十八章	人生与成才	
第一节	人才概述	(267)
第二节	社会主义人才的特征及其成长规律	(275)
第三节	人生与成才的关系	(281)
第十九章	中国人生哲学评介	
第一节	概论	(287)
第二节	儒家人生哲学评介	(294)
第三节	佛教人生哲学评介	(298)
第四节	道教人生哲学评介	(301)

第二十章 西方人生哲学评介

第一节	古希腊的人生哲理思想	(306)
第二节	基督教人生哲理思想	(309)
第三节	现代西方人生哲理思想	(310)
附录	名人论人生	(321)

第一章 人生与时代的挑战

我们应当能够意识到人生的韵律之美，象欣赏大交响曲那样，欣赏它的主题，欣赏它急缓的旋律，以及最后的和音。如果某些人不调和的音键太弱或太强，或震音太多，结果竟把正式的旋律淹没或者听起来刺耳，以致音乐不能继续演奏下去。正常的人生是会保持着严肃的动作和行列，向着既定的目标前进。

第一节 当今时代是新技术飞速发展的时代

一、当前国际竞争集中体现为经济竞争

第二次世界大战以后，广大新兴的民族独立国家进入了一个积极发展民族经济，以经济独立来巩固已经取得的政治独立的新时期；发达国家企图利用旧的国际经济秩序，继续控制和掠夺发展中国家。所以，无论是发达国家还是发展中国家，都面临着发展经济的紧迫任务。日本和联邦德国经济的高速发展，被称之为当代世界的两大“经济奇迹”。从原来两个强大的军事帝国，一跃而成为两个令人惊叹的经济强国。从第二次世界大战结束时的情况看，日本的总财产损失约为652.02亿日元。军用工业被砍掉90%，民用工业被砍掉60%，生产资料的生产降为战前的10%。石油精炼损失58%，机械工业破坏率近50%。除京都、奈良以外，所有的日本城市都遭空袭，仅东京就落下数以千吨计的炸弹，80%以上的

住宅被炸毁，人口由1940年的670万降到280万。日本的海运船只被摧毁殆尽，城市的各种网络被损坏，战争中死亡的人数约为200万人，流散海外及被遣返回国的约650万人。

联邦德国的国民经济生产能力只剩下战前的50%，1946年的工业产值为战前工业产值的23.3%，外贸额从战前占资本主义世界比重的10.3%，降到0.5%，丧失了几乎全部国外市场。战争中，其住宅损失为25%，交通运输设备损失了40%，死亡人数达350万人，其中多是18—50岁的强壮劳动力。

战后，日本根据经济学家李松安的“雁行形态理论”而提出贸易立国的决策，扩大出口量，如钢铁出口量由1960年占总产量的11.4%，上升到1975年的30.3%，汽车由4.2%上升到40%，家用电器从23.6%增加到60%。日本仅汽车出口一项，1975年出口量达260.1万辆，价值61.9亿美元，成为世界上最大的汽车出口国之一。联邦德国1970年其工业经营额为5289亿马克，国外经营额为1021亿马克，占19.3%；1973年工业经营额为6691亿马克，国外经营额为1433亿马克，占21.4%，而汽车、电气工业、化学工业、机器制造业4个部门在国外的经营额达62.5%。联邦德国的黄金外汇储备占世界第一位。日本和联邦德国已经成为仅次于美国的两大经济强国。

巴西是南美洲面积最大、人口最多的国家。第二次世界大战后，巴西还比较穷，国内资金相当匮乏。从1968年到1974年巴西经济的年平均增长率达10%，而工业年平均增长率达12%，人均产值从1964年的247美元增加到1979年的1738美元，增加6倍以上。这在世界上是罕见的。目前，巴西国内生产总值已达2800亿美元，人均产值超过2000美元，成为居资本主义世界第11位的经济大国。

60年代以后，亚洲的南朝鲜、台湾、香港和新加坡，一直保持着较高的经济增长速度。在20年期间，南朝鲜的年平均增长率为8.4%，台湾为9.2%，香港为9.4%，新加坡为9%。1984年南朝鲜人均国民生产总值为2110美元，台湾为3000美元，香港为6330美元，新加坡为7260美元，达到了中等收入国家水平，所以被称为“四小虎”或“四小龙”。南朝鲜1987年经济增长率达12.2%，国民生产总值为1200亿美元，人均2850美元，出口额达460亿美元，比1986年增长32.6%。

我国九年来，年平均增长率达到10%，国民生产总值从1982年居世界第9位到1987年第7位。钢的产量仅次于苏、日、美居世界第四位，原油产量居世界第五位，粮食由原来第二位上升到第一位，猪牛羊肉由原来第三位上升到第一位，原煤产量由第三位上升到第二位，水泥由第四位上升到第一位，棉花由第三位上升到第一位，甘蔗由第九位上升到第四位。这标志着我国总的经济实力有了显著增强。一些国际人士认为，中国不仅是世界上最大的发展中国家，而且是发展最快的国家之一。巴西《圣保罗州报》1987年10月25日载文“中国人是修建大型工程（如长城）的专家，今天他们面临的可能是当代最伟大的工程：紧急建设一个富裕化的社会。由于工程浩大，应该采取各种适宜的方法。”

二、国际竞争的关键是科学技术的竞争

一场新的技术革命正在全世界范围内展开。所谓技术革命，是指对人类社会的生产和生活产生重大影响的技术变革。当今世界新技术革命是指以微电脑为中心，包括生物工程、光学纤维、新材料和新能源的开发和应用。它不是单一的技术革命，而是一个新的技术革命群。

微电脑又称智能机，因为它具有人的智能或部分智能。微电脑的计算速度可高达每秒数百亿次，微电脑的应用范围极广，已经深入到社会经济、政治、生活的各个领域。日本的一些大企业可以在几秒钟至一分钟内通过电脑获得世界各地金融市场的行情。有人曾对美国的电脑能力作过这样的预测估计：它能完成的工作量约相当于4000亿人一年的手工工作量。

光纤通讯是以光纤为媒介，以每秒钟30万公里的速度传递电波信息，完成通讯任务的。一根头发丝般粗细的光纤可同时传递上万路电话和几千路电视。有的国家还把通讯网、计算机网和图像传输网等用光纤统一起来，我国的光纤通讯技术也已进入应用阶段。

生物工程主要包括：遗传工程、细胞工程、酶工程和发酵工程。现代意义上的生物工程就是用现代生物的手段改造和创建新的生物，或者使一些生物具有新的生物的机能。如遗传工程能培育动物、植物或微生物良种，其培育的周期要比传统的人工育种缩短几亿倍。据美国预测，到2000年全世界农产品增长量的5/6将来自生物技术和其他增产措施，只有1/6来自耕地面积增加。

新材料技术是指那些新近发展，或者正在发展的、具有优异性能的结构材料和有特殊性能的功能材料。如新型结构的陶瓷，用于制造发动机，新型树脂复合材料用于火箭发动机壳体 and 压力容器。陶瓷材料将广泛地取代金属，用这种材料制造的汽车发动机节能而耐用，可连续工作十几年而无需维修。

新能源是指太阳能、生物质能、地热能、风能、海洋能

等可再生能源。这些新能源在利用过程中基本上不存在污染周围环境的效果，并且是取之不尽，用之不竭的。

新技术革命给社会经济带来巨大的影响，不仅能推动发达国家的经济发展，而且将会促进发展中国家的经济腾飞。由于新技术的应用，已使产业结构出现调整、改造的趋势，出现所谓“朝阳经济”（技术密集型的新型工业）和“夕阳经济”（劳动密集型的传统工业）并存的新格局。未来企业将主要从事“智知密集型工业”，技术领先的中小企业必将取代庞大而不易更新的大企业。科学发现和技术发明的周期日益缩短。从1831年法拉第发现电磁感应定律到1881年制造发电机相隔51年；从1905年爱因斯坦提出物质与能关系的 $E=MC^2$ 公式到第一颗原子弹爆炸相隔40年；从1953年沃森和克里克发现DNA到开发生物技术相隔20年；从1957年江崎发现半导体原理，6年后半导体二极管即问世。技术创新到转为商品时间加快，调查表明，这种周期在18世纪约为100年，19世纪缩短为50年，第一次世界大战前为30年，两次世界大战之间为16年，第二次世界大战以后缩短为7年，而目前一些发达国家更新产品一般只需要5—8年，甚至2—3年。

上述科技发展趋势的结果是由技术创新与它所带来的经济飞跃之间的周期也趋向缩短。今后，科技的飞跃必将带来经济的更大发展。

三、当今国际竞争的实质是人才的竞争

新技术革命的兴起，促使国际之间经济竞争更加激烈。竞争的实质是人才竞争，科技的发展，经济的振兴，要依靠科学技术，而科学技术的进步要依靠人才。所谓人才，是指那些在各种社会实践活动中，具有一定的专门知识，较高的

技能和能力，能够以自己创造性劳动，对认识、改造自然和社会，对人类进步作出了某种较大贡献的人。现在，在发达国家中，脑力劳动的人数已超过全部就业人数的半数以上。在一些高技术企业中，科技管理人员的比重也占到2/3以上。当今的知识、信息、技术已经成为生产力、竞争力和经济成就的关键因素。它们不仅成为商品，而且成为最重要的工业之一。信息公司、科技市场、咨询公司、培训中心等作为新兴产业也应运而生。第一次世界大战期间，欧州各国2000多名著名科学家因纳粹迫害而离开欧州，其中大部份到了美国，战后移居美国的科学家达20多万人，这些人才使得世界科技中心移向美国。美国把教育投资看成生产投资，从1948年到1973年美国经济增长的2/3要归功于改进教育。许多发达国家兴起的“教育热”一方面增加教育投入，更重要的是深入探索教改的途径以适应当前科技发展的需要。发达国家一般都得益于人才。所以对人才和教育尤为重视。战后，日本和联邦德国的“经济奇迹”在很大程度上是重视人才的结果。日本提出将“贸易立国”转向“技术立国”、“教育立国”的方向，是值得重视的。

第二节 中国面临的挑战和机遇

一、中国面临的挑战

所谓挑战，指鼓动对方跟自己竞赛。时代的挑战即时代鼓动我们去和它提出的要求竞赛。

（一）实现四化需要丰富的资源。尽管我们有丰富的资源，尽管我们的国土差不多等于整个欧州，但我们的人均耕地只有1.5亩，大大低于5.5亩的世界人均耕地水平。即使是

我们拥有长江、黄河等水源，但动植物、工农业所需要的水量却使我们几乎面临水资源危机。

(二) 向产业结构高级化方向迈进，需要大量资金。资金严重不足已经成为我国经济发展中的重大障碍。本世纪末由农业转入非农业的劳动力将是1.8亿之多，需要大量资金来装备。如果按取得成功国家外债水平借入外债，外债总额将会达到一万亿美元，相当于现在所有发展中国家积欠外债的总和。

(三) 创业需要人才。我们民族近1/4的人是文盲和半文盲。我们职工队伍中，大专以上文化程度的人不到3%，而初中和初中以下文化程度则高达70%，我国每万名农业人口中专门人才6.6人，全国平均每万人中的科技人员也不会

国 家	25岁以下人口中，文盲、 大学程度者的比重%		每10万居民中在 校大学等人数 (1981)
	文 盲	大 学	
美 国		31.1	5492
加拿大	1.8	30.9	3733
联邦德国		4.3	2008(1980)
日 本		14.3	2070(1980)
苏 联	1.3	7.2	1975
印 度	72.2	1.1	661(1979)
中 国	44.5 (未包括台湾数字)	1	128