

新编 信息技术

(小学版 第2册)

李勖良 主编



海洋出版社

内 容 简 介

本书是根据教育部现行的《中小学信息技术课程指导纲要》编写的信息技术小学版(第2册)课程教材。

本书内容: 全书由2单元计16课组成。第1单元为“网上学习小能手”,主要内容为:走进网络世界、漫游因特网、查找网上信息、采集网上资料、下载和安装软件;第2单元为“文字编辑小能手”,主要内容为:初识Word、编辑文档、文字块操作、设置文字格式、设置段落格式、添加艺术字和自选图形、插入图片、创建表格、编辑表格、使用文本框和排版文稿。

本书特点: 采用“知识性与技能性相结合”的模式,从零开始、由浅入深、循序渐进、图文并茂、任务明确、步骤具体、边学边练、通俗易懂;内容选材突出人文教育与信息技术的有机结合,可使学生在兴趣中边学边练;教材在各单元中配有交流与评价,便于学生自查对知识和技能的掌握情况。

读者对象: 全国小学生信息技术课程教材或课余学习所用,同时还可作为教师专业化培训的辅助教材。

图书在版编目(CIP)数据

新编信息技术. 小学版. 第2册/李勖良主编. —北京:海洋出版社, 2004.9
ISBN 7-5027-6176-4

I.新… II.李… III.计算机课—小学—教材 IV.G624.581

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第079996号

总策划: WISBOOK

责任编辑: 王勇 钱晓彬

责任校对: 肖新民

责任印制: 肖新民 梁京生

排版: 海洋计算机图书输出中心 晓阳

出版发行: 海洋出版社

地址: 北京市海淀区大慧寺路8号(716房间)
100081

经销: 新华书店

技术支持: meiqihuang@126.com

发行部: (010) 62112880-878, 875 62132549、
62174379(传真) 86607694(小灵通)

承印: 北京东升印刷厂

版次: 2004年9月第1版

2004年9月北京第1次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 5.25 彩插1页

字数: 118千字

印数: 1~3000册

定价: 7.50元

本书如有印、装质量问题可与发行部调换

小学信息技术教材

编 委 会

主 任：吴清平

副主任：韩祖德 韩信农

委 员：（以姓氏笔划为序）

石 沙	庄燕文	李学宁	李勛良
欧阳利	梁正明	惠胜国	

序 言

培养学生的信息素养,让学生在信息的获取、加工、管理、呈现与交流的过程中,初步掌握信息技术技能,感受信息文化,初步树立信息意识,掌握常用技能,遵守信息伦理,使学生逐渐发展成为具有良好信息素养的公民,是中小学信息技术课程的宗旨。

本教材是根据教育部现行的《中小学信息技术课程指导纲要》,并参照教育部2003年颁发的《全日制普通高中技术领域(信息技术)课程标准》有关要求编写的,力图使学生了解现代信息技术,特别是计算机技术和网络技术的发展和运用。所以非常适合小学信息技术课程使用。

教材的主要特点:

1. 教材安排注重过程与方法,引导学生在做中学

教材编选力求从日常生活、学习中发现或归纳需要用信息技术解决的问题,以某个问题或实例为引导,用“任务”驱动,通过提出任务,分析任务,指导学生在自己动手完成任务的过程中,由浅入深,循序渐进地掌握有关知识和技能,逐步养成负责、健康、安全的信息技术使用习惯。

2. 从学生实际出发,分层推进,培养学生规范正确的操作技能

针对当前中小学生在运用计算机和网络熟练程度存在很大差异的实际情况,在教材编写上,注意到了有一定的开放性,教学要求有一定弹性,从未学习过计算机的学生可以从头学起;有一定基础、学有余力的学生可以得到进一步发展的空间。教材中的“观察与思考”、“阅览室”、“小窍门”以及课后的“思考题”,一般具有较高的要求,电脑作品也可以按不同层次进行评价。本套教材在知识呈现和操作表述中,通俗流畅,图文并茂,深入浅出,注意了知识的系统性和讲授的深度,便于学生自我阅读,可以帮助学生较系统地理解和掌握信息技术的基础知识与技能。在操作上,强调规范性,在规范正确的操作训练中,引导学生自觉改变不规范、不科学的操作习惯,力求使学生熟练、正确地掌握操作技能。

3. 对计算机、网络和信息进行合理整合

在知识安排上,让刚刚学会计算机基本操作的学生就开始接触网络,在后续课程中,都把计算机和网络结合在一起,充分体现了“网络就是计算机”(The net is computer)。在信息发布上,能上网尽量上网,体现“网络就是信息”。力求使学生感受到网络是获取信息的来源、计算机是处理信息的工具,计算机、网络、信息是一体,这样才能真正体现什么是信息技术。

4. 注重学生之间的相互合作与交流评价

提倡自评和互评,例如,每单元结束时都有“交流与评价”,其中包含本单元知识、技能的内容与要求的详细列表和电脑作品的评价表,供学生自评、互评时参考。提倡研究性学习,鼓励学生运用合适的信息技术,恰当地表达自己的思想,进行广泛的交流与合作,并在此过程中分享思想、激发灵感、反思自我、增进友谊,共同建构健康的信息文化。

在教师教学和学生学习过程中,可以以本教材为基本依据,同时充分利用网络和其他资源,进行有效的实践活动,注重亲身体验,自主探究与合作交流,在应用中掌握知识和技能,发展能力,培养信息素养。

《信息技术》小学版共4册。本教材同时可以作为教师专业化培训的辅助教材。

本册教材由董英姿、李勖良、崔竖直、惠胜国、田玮编写。

编 者

2004年7月

目 录

第1单元 网上学习小能手		第7课 编辑文档	38
第1课 走进网络世界	2	7.1 打开文档	38
1.1 计算机网络	2	7.2 修改文章	39
1.2 局域网	3	7.3 关闭文档	41
1.3 共享资源	4	第8课 文字块操作	42
1.4 在局域网中发送和接收短信息	4	8.1 什么是“文字块”	42
第2课 漫游因特网	7	8.2 文字块的相关操作	42
2.1 因特网	7	8.3 另存文档	44
2.2 连接因特网	8	第9课 设置文字格式	46
2.3 WWW 和浏览器	9	9.1 设置字体	46
2.4 浏览网页	10	9.2 设置字号	47
2.5 设置默认主页	12	9.3 设置字的颜色	47
2.6 结束浏览	13	9.4 设置字形	48
第3课 浏览网上信息	14	9.5 为文字设置下划线	48
3.1 关键字搜索	14	第10课 设置段落格式	50
3.2 分类搜索	15	10.1 设置段落对齐方式	50
3.3 使用收藏夹	17	10.2 设置段落缩进	50
3.4 网络安全与网络道德	18	10.3 设置行间距	51
第4课 采集网上资料	20	10.4 复制段落与文字格式——格式刷	52
4.1 保存整个网页	20	10.5 添加项目符号	53
4.2 摘录网页资料	22	第11课 添加艺术字和自选图形	54
4.3 离线浏览	24	11.1 插入艺术字	54
第5课 下载和安装软件	26	11.2 调整艺术字	55
5.1 下载软件	26	11.3 绘制与修饰自选图形	56
5.2 安装软件	29	第12课 插入图片	58
交流与评价	31	12.1 插入图片	58
		12.2 设置图片格式	60
第2单元 文字编辑小能手		第13课 创建表格	62
第6课 初识 Word	34	13.1 规划表格	62
6.1 认识 Word	34	13.2 插入表格	62
6.2 编写文章	35	13.3 填写表格（输入文字）	63
6.3 保存文件	36	13.4 行、列、单元格、表格的选中	63
6.4 退出 Word	37		

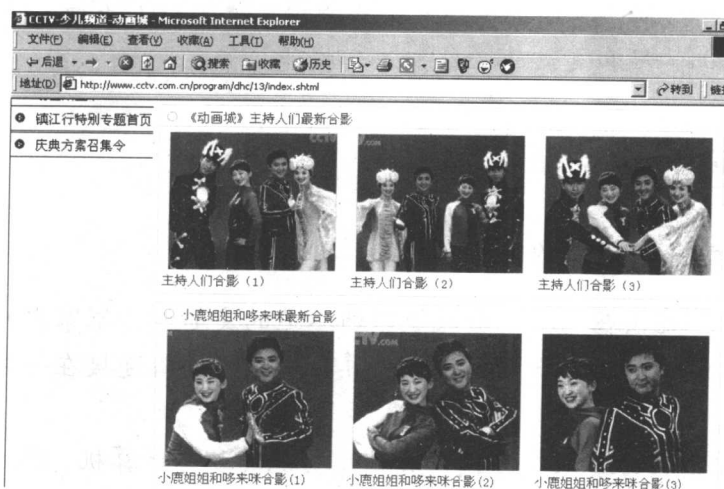
13.5 设置单元格对齐方式	64
第 14 课 编辑表格	66
14.1 插入与删除行、列	66
14.2 调整列宽与行高	67
14.3 合并单元格	68
14.4 修饰表格	68
第 15 课 使用文本框	71
15.1 插入文本框	71
15.2 在文本框中输入文字	71
15.3 设置文本框格式	72

15.4 合成母亲节贺卡	74
第 16 课 排版文稿	75
16.1 设计版面	75
16.2 页面设置	75
16.3 制作文档	76
16.4 添加页面边框	77
16.5 打印预览	77
16.6 打印文档	77
交流与评价	79

第1单元 网上学习小能手

因特网 (Internet) 已经逐渐走入现代社会, 走进了人们的学习、生活之中。它为用户提供了许多的信息服务, 如信息查询 (WWW)、信息传递 (电子邮件)、远程登录、文件传输、网上现场对话、网上聊天和商业应用等, 成为人们获取、传递信息的重要手段。在本单元的学习中, 让我们一起在因特网上遨游, 感受因特网的无限魅力。

下面两幅图是因特网上的精彩页面, 请欣赏。



动画城主持人



央视网络电视的精彩节目



第1课 走进网络世界



学习任务

1. 知道什么是计算机网络，了解局域网、城域网、广域网。
2. 学会登录局域网、访问网上邻居。
3. 学会使用计算机教室中的局域网。



任务分析

“网络就是计算机”、“网络就是信息”。了解计算机网络的基础知识，会登录局域网，访问网上邻居，共享网上资源，会在网上发布消息，是使用计算机学习和交流的必备知识和技能。



1.1 计算机网络

1. 什么是计算机网络

道路和道路连接在一起，形成了四通八达的交通网。家家户户的电话连接在一起，形成了电话网。把许许多多的计算机用通信线路连接在一起，就形成了计算机网络。

计算机网络(Network)是指将有独立功能的多台计算机，通过通信设备和各种通信线路连接起来，在网络软件的支持下，实现彼此之间资源共享和数据通信的整个系统。

计算机网络的基本功能是数据通信和资源共享。其中，资源共享包括硬件、软件和数据资源的共享。共享的思想是计算机网络的精髓。因此说，“网络就是计算机”(The Network is computer)，“网络就是信息”。网络是获取信息的来源、计算机是处理信息的工具，计算机、网络、信息是一体的。

2. 计算机网络的分类

现代计算机网络通常根据它所覆盖范围的大小和应用的技术划分为局域网、城域网和广域网。

(1) 局域网(LAN)

局域网全称为局域地区网络(Local Area Network)，它覆盖的范围相对较小，



通常用于一座建筑或是学校、工厂及机关内部的短距离通信。局域网的特点是：传输速率高、地理覆盖范围小、传输误码率低。

(2) 城域网 (MAN)

城域网全称为城市地区网络 (Metropolitan Area Network)，它是指比局域网范围要大、可能由多个局域网互连而成的网络系统。一般覆盖范围为一个城市及其周边地区。

(3) 广域网 (WAN)

广域网全称为广域地区网络 (Wide Area Network)，广域网采用远距离通信手段将许多专用计算机或局域网连接在一起，这些专用计算机或局域网可能分布在不同的地区或国家。所以有时也将广域网称为远程网。



1.2 局域网

局域网有的是基于服务器的网络，也有的是对等网。对等局域网中没有专用服务器，网络中的每台计算机既可以被看成是一台非专用服务器，管理自己的资源和用户，为其他计算机提供软件和硬件资源的共享服务，同时又可以作为客户机访问其他计算机的共享资源。对等网安装简单、扩展自由、管理方便，适用于站点不多、网络规模较小的环境。在学校的计算机教室中常常采用对等局域网。

1. 登录局域网

使用局域网，首先要进行登录。在启动 Windows98 后，会弹出一个“请输入网络密码”的对话框。在“用户名”栏中自动显示出所用计算机的名称，正确输入用户密码，再单击“确定”按钮，则登录到局域网，如图 1-1 所示。

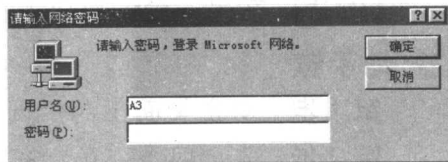


图 1-1 “请输入网络密码”对话框

如果在“请输入网络密码”对话框中单击“取消”，虽然能够进入系统，却不能登录网络。如果要登录网络可以单击“开始”按钮，选择“注销”重新进入“请输入网络密码”对话框，正确输入用户密码，再单击“确定”按钮。

2. 访问网上邻居

安装了 Windows 98 的计算机的桌面上有一个叫做“网上邻居”的图标。双击这个图标，可打开“网上邻居”窗口。在“网上邻居”窗口中，可以看到同一工作组的计算机名称。单击“整个网络”，可以看到联网的所有计算机名称，它们就是所谓的“网上邻居”。要访问网上的哪台计算机，只要双击相应图标，就会看到这台计算机上可以共享的资源。



1.3 共享资源

共享资源是指某台计算机或设备的资源可以被计算机网络上的其他用户使用。最常见的共享资源是共享文件夹。

【例1】 把A3计算机的“资料”文件夹设置为共享文件夹

动手做

第1步 选中要共享的“资料”文件夹。

第2步 单击右键，在弹出的快捷菜单中选择“共享”，这时将弹出该文件夹的“属性”对话框。按图1-2所示进行设置。

第3步 单击“确定”按钮，则资料文件夹被设置为“只读共享”文件夹。

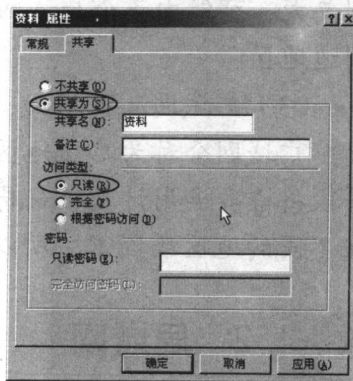


图1-2 设置“资料”文件夹为只读共享

文件夹有三种共享方式：“只读”、“完全”和“密码”。如果被共享的文件夹只允许其他计算机读、不允许修改，那么选择“只读”；如果允许修改、删除等一切操作的话，那么选择“完全”；如果只想把共享的权限给某些人使用，那么选择“根据密码访问”，选择此项时还需要同时设置“只读密码”和“完全访问密码”，并且这两个密码不能相同。



【例2】 在另一台计算机上打开A3计算机的共享“资料”文件夹

动手做

第1步 双击桌面上的“网上邻居”图标，打开“网上邻居”窗口。

第2步 在“网上邻居”窗口中，单击“整个网络”，可以看到联网的所有计算机名称。

第3步 双击A3计算机图标，就会看到这台计算机上可以共享的资源。

第4步 双击“资料”文件夹，把“资料”文件夹打开。

第5步 从共享的“资料”文件夹中，把需要的资料复制到自己的计算机中。

试着做

两个同学一组练习相互共享对方计算机中的资源。



1.4 在局域网中发送和接收短信息

在Windows操作系统中，为我们提供了一个在“网上邻居”之间发布短信息的工具——WinPopup。



1. 运行程序

通常, WinPopup 并不在“程序”菜单中登记为“选项”, 因此, 不能用常规启动程序的方式启动。

【例3】启动应用程序 WinPopup

动手做

第1步 单击“开始”菜单中的“运行”选项, 如图1-3所示。

第2步 如图1-4所示, 在“运行”对话框的“打开”文本框中输入“WinPopup”, 再单击“确定”按钮, 弹出“WinPopup”程序窗口, 如图1-5所示。



图1-3 打开“运行”对话框

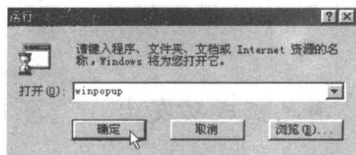


图1-4 运行“WinPopup”程序

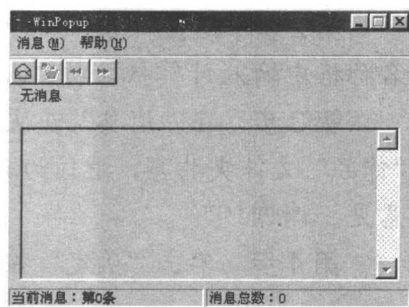


图1-5 启动后的“WinPopup”窗口

单击“开始”菜单中的“运行”选项, 在“运行”对话框的“打开”文件名称框中输入要启动的应用程序的文件名, 再单击“确定”按钮, 可以启动该应用程序。这种方法也是启动应用程序的一般方法。



2. 设置选项

为了能够及时的接受网上邻居发来的短信息, 必须将个人计算机中的“WinPopup”选项设置为监控状态。

【例4】把“WinPopup”选项设置为监控状态

动手做

第1步 单击“消息”菜单中的“选项”命令, 弹出“选项”对话框。

第2步 把对话框中的所有复选项全部选定, 如图1-6所示。

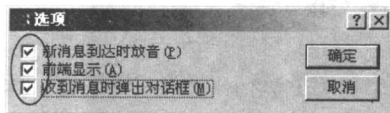


图1-6 设置 WinPopup 选项



第3步 单击“确定”按钮退出“选项”对话框。这样，当有短信息传来时，“收到消息时弹出对话框”就会发挥作用。

第4步 单击“WinPopup”窗口的“最小化按钮”，将其变为任务栏上的一个图标式按钮。

3. 发送短消息

【例5】 给同组同学“A3”发去一份短信息，告诉他我已经把“作品”文件夹设置为共享



动手做

第1步 单击“消息”菜单，从中选择“发送”命令项。

第2步 选定“用户或计算机”选项，在下面的名称框中输入计算机名称“A3”，如图1-7所示。

第3步 在“消息”正文框内输入：“我已经把“作品”文件夹共享，请你为我的电脑作品提出修改意见。谢谢！”

第4步 单击“确定”按钮，消息被成功发出。

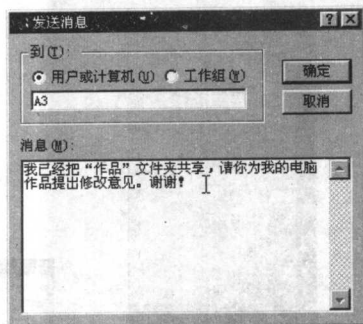


图1-7 给“A3”发送消息

如果选定“工作组”选项，将会给整个工作组发送短信息。



4. 接收短消息

当接收方的计算机收到短信息后，就会弹出“WinPopup”窗口。消息内容框中出现全部文字信息，它的上方还会显示发送消息的计算机名称，如图1-8所示。

图中四个操作按钮的作用是：

- 单击信封形状的第一个按钮，可以发送消息。
- 单击第二个按钮，会删除收到的消息。
- 第三、第四个按钮是翻页按钮，可以用这两个按钮前后翻看全部消息。

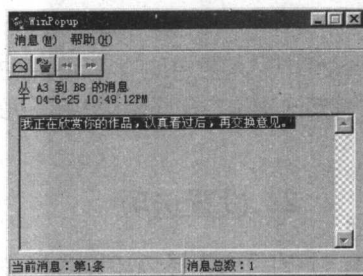


图1-8 “B8”收到消息后弹出的对话框



练一练

- (1) 打开桌面上的“网上邻居”窗口，从中找到同组同学正在使用的计算机。
- (2) 运行“WinPopup”程序，然后给一位同学发去一份短信息。
- (3) 从同学的计算机上复制一个文件到你使用的计算机中。
- (4) 阅读帮助，试着与同学们一起玩网络游戏“红心大战”。



第2课 漫游因特网



学习任务

1. 了解因特网和上网所需要的基本条件。
2. 学会上网，初步了解网址和主页的意义。
3. 初步认识IE浏览器，掌握浏览网页的基本方法。
4. 学会设置默认主页。



任务分析

为了能充分利用因特网学习和交流，需要了解因特网，熟悉上网的相关知识，会使用浏览器，还应注意加强联系，做到熟能生巧。

在当今信息时代，互联网给我们创造了一个全新的生活空间。



2.1 因特网

Internet，中文称为“因特网”，它由世界范围内各种计算机和计算机网络相互连接而成，是全球范围内最流行的最大的广域网。

因特网上有着非常丰富的信息资源，而且查找信息极为方便。因此，因特网是获取信息的重要途径。在因特网上可以进行各种各样的信息浏览和查询，可以在全世界范围内获得最新、最全的资料，最及时、最广泛的信息。如图2-1所示为因特网上的网页。

因特网将世界各地的人们紧密地连接在一起，为人类的生活提供了一种全新的交流方式。通过因特网，我们可以收发电子邮件、传送文件。例如，网上通信、网上聊天、网上购物等。

因特网为人类的生活提供了一个虚拟现实的环境，在许多方面改变了人们的生活方式，使我们的生活更加丰富多彩。例如，网上教育、网上娱乐、网上医疗等。



图2-1 因特网上的网页



为什么因特网有这样神奇的功能？这是因为它把世界上许许多多的网络和电脑连接在一起了。如果在因特网中有一台电脑上存放着一部电影，你可以找到这台电脑，把这部电影下载到自己的电脑上播放；如果在因特网中有一台电脑上存放着一本你想读的书，你可以找到这台电脑，把全文或一些章节下载到自己的电脑上，在自己的电脑上阅读。人们还可以自己制作网页，把自己的作文、图画、照片，自己学习的心得、体会，自己对一些事物的看法、意见、建议放到网页上，把网页传送到因特网的一台计算机上，别人也可以找到这台计算机，浏览你的网页，了解你的想法。



2.2 连接因特网

要使用因特网，首先就要建立起与因特网的连接。

1. 接入因特网的方式和条件

把计算机接入因特网的方式有很多，如拨号上网、宽带上网、专线上网、微波上网等。

家庭中最常用的上网方式就是拨号上网。只要计算机软件、硬件具备以下三个条件就可以通过拨号上网实现与因特网的连接。

- (1) 一台安装了 Windows 操作系统的计算机。
- (2) 一台调制解调器，用于将你的计算机接入因特网。
- (3) 一条电话线。

调制解调器

拨号上网方式是使用普通电话线接入因特网的。电话线传输的是模拟信号，而计算机处理的是数字信号，因此需要使用调制解调器来实现数字信号和模拟信号之间的相互转换。调制解调器的英文名为 Modem，俗称“猫”。Modem 分为内置和外置两种。



接入因特网时需要有一个账号，通过账号来记录上网时间并统计费用。账号通常是由服务商提供的。那么怎样获得一个有效的账号呢？可以向 ISP 申请，也可以购买上网卡，还可以使用公开账号等。



ISP (Internet Service Provider) 即因特网服务提供商，能提供接入因特网、网上浏览、下载文件、收发电子邮件等服务。

要用拨号上网与因特网进行连接，首先需要新建一个拨号连接。

2. 拨号上网

当计算机安装上调制解调器，并且系统中安装了浏览器软件和拨号程序后，就可以使用电话线将计算机接入因特网了，这就是我们常说的拨号上网。在上网前需要设置拨号方式将自己的计算机与因特网进行连接，例如建立公共账号



“169” 进行连接。

【例1】用 169 拨号，接入因特网

动手做

第1步 双击“我的电脑”图标。

第2步 双击“拨号网络”图标。

第3步 双击“169”图标。

第4步 在“连接到”对话框中，依次输入用户名（169）和密码（169），然后单击“连接”按钮，如图 2-2 所示。当任务栏中出现时，表示连接成功，你马上就可以在网上畅游了。

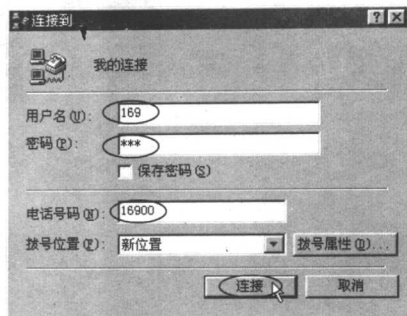


图 2-2 “连接到”对话框

ADSL

ADSL 是近两年推出的一项新型宽带上网技术，是一种运用在普通电话线上的新的超
强型高速宽带技术。ADSL 的数据信号和电话音频信号调制于各自频段互不干扰，上网
通话两不误。目前 ADSL 提供的理论传输速度高达 512Kbps。



2.3 WWW和浏览器

因特网上的电脑多如牛毛，资料信息汇成海洋，怎样才能找到你所需要的电脑和电脑中你所需要的信息呢？最有效的方法是浏览 WWW。

WWW 是英文 World Wide Web 的缩写，它的意思是全球信息网。因特网上的内容是通过一个个页面来传输的，我们把这些页面叫做网页。网页上有文字、图片、动画等各种各样的信息。上网浏览是目前因特网具备的最为活跃，发展最为蓬勃的一项功能。通常意义上的“上网”，实际上是在浏览 WWW 的网页。

用来查看网页的工具叫做“浏览器”。“浏览器”是一种 WWW 服务软件，专门用来将 WWW 上的多媒体信息转化加工成我们能够看得见、听得到的文字、图像、声音，最终以图文声像并茂的画面形式呈现给我们。计算机接入因特网后，只要启动浏览器就可以在网上遨游。浏览器有许多种，本书介绍的是 IE。IE 是“Internet Explorer”的英文缩写。

【例2】启动浏览器 IE

动手做

双击桌面上的 IE 图标，即可打开浏览器窗口。

如果是第一次上网，启动 IE 后会自动登录到微软中国公司的网站，如图 2-3 所示。



图2-3 IE 浏览器窗口

试着做

仿照单击“开始”按钮，使用从“程序”菜单启动 Word 的方法启动 IE 浏览器，打开 IE 窗口。

IE 5.0 浏览器

IE 5.0 是 Windows 操作系统附带的用于浏览 WWW 网页的一个应用程序。目前，有多种网上浏览器供选用，它们的窗口形式及操作方式基本相同。

IE 5.0 浏览器窗口由以下部分组成：

- 标题栏：显示当前网页的名称。
- 菜单栏：包含“文件”、“编辑”、“查看”、“收藏”、“工具”、“帮助”6 个菜单项。
- 工具栏：提供了常用操作所需的工具按钮，每个工具按钮代表一个常用命令。单击这些按钮可以执行相应的命令。
- 地址栏：在这里输入网址（URL）。
- 浏览窗口：显示网页信息。
- 状态栏：显示当前的状态及相关信息。

如果计算机尚未接入因特网，启动 IE 后，会出现“拨号连接”对话框，提示需要先完成计算机与因特网的连接，这时就需要先建立好计算机与因特网的连接，然后才能上网。



2.4 浏览网页

访问网站的一般步骤是：首先登录到网站的主页，然后再进行浏览。

【例 3】登录“商都书苑”网站



动手做

第 1 步 在地址栏中输入“商都书苑”网站的网址：“http://books.shangdu.net/”。



第2步 按回车键,该网站的主页将出现在网页浏览区内,如图2-4所示。

在浏览网站的过程中,当你把鼠标指针移到某些文字或图片上时,鼠标的指针会由变为,表明所指的文字或图片是一个“超级链接”,单击后,就可以进入到另一个页面进行浏览了。

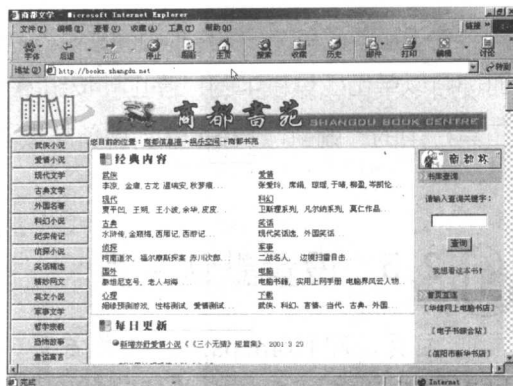


图2-4 “商都书苑”网站主页

【例4】 浏览“商都书苑”网站的内容,阅读“白雪公主”

动手做

第1步 接例3操作,单击“童话寓言”文字链接,进入“童话寓言”页面。

第2步 如图2-5所示,在“童话寓言”栏目中,单击“格林作品”文字链接,依次进入“格林童话集”→“白雪公主”页面,就可以阅读相关的童话了,如图2-6所示。

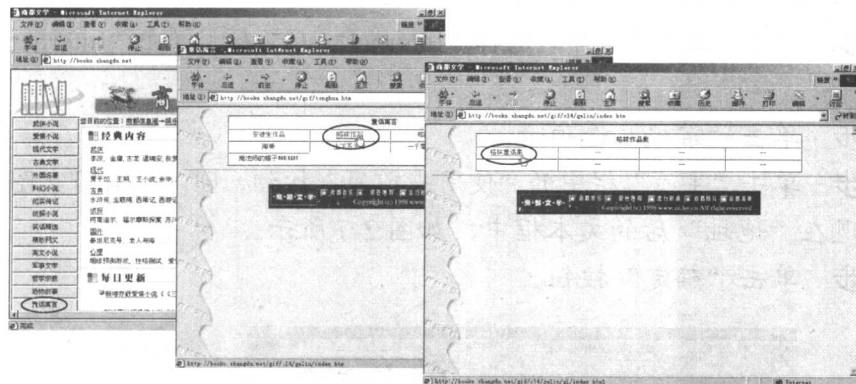


图2-5 使用超级链接打开新页面

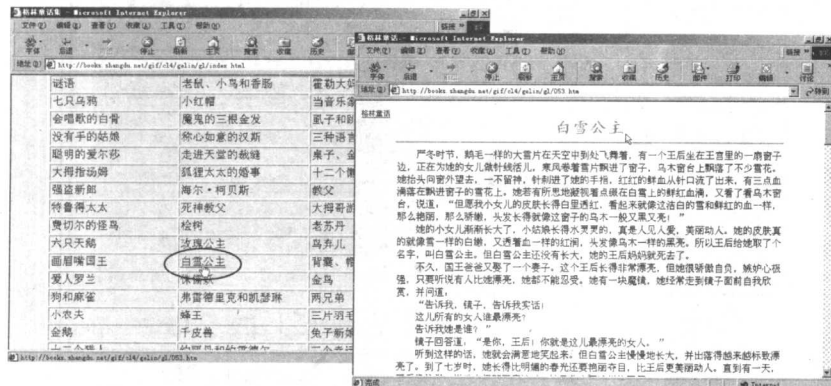


图2-6 打开“白雪公主”页面