

全国教育科学“十五”规划国家重点课题研究成果

陈宝瑜 主审

德育必读

DEYU BIDU

傅国本 周子寿 主编
王国生 张桂华 副主编



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

全国教育科学“十五”规划
国家重点课题研究成果

德育必读

傅国本	周子寿	主 编
王国生	张桂华	副主编
	陈宝瑜	主 审

北京邮电大学出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

德育必读/傅国本, 周子寿主编. —北京: 北京邮电大学出版社, 2004

ISBN 7-5635-0950-X

I. 德… II. ①傅…②周… III. 高等学校—德育—研究—中国
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 096848 号

书 名: 德育必读

主 编: 傅国本 周子寿

副 主 编: 王国生 张桂华

责任编辑: 王晓丹

出 版 者: 北京邮电大学出版社 (北京市海淀区西土城路 10 号)

邮编: 100876 发行部电话: (010) 62282185 62283578 (传真)

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 880 mm×1 230 mm 1/32

印 张: 10.25

印 数: 1—5 000 册

字 数: 285 千字

版 次: 2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷



ISBN 7-5635-0950-X/G·149

定价: 18.00 元

如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社发行部联系

全国教育科学“十五”规划国家重点课题
《构建宽进严出教育德育体系》子课题组
成 员 名 单

组 长 陈宝瑜

副 组 长 王干一

学术秘书 傅国本

成 员 (以姓氏笔画为序)

王国生 车敬义 邹本兴

杨名权 杨树青 张 明

张桂华 周子寿 戴朝忠

序 言

本书是“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”(教科规办函〔2002〕2号)子课题“宽进严出教育模式德育体系构建研究”成果之一。

整体构建 21 世纪有中国特色的学校德育体系,对于建立科学化、系统化、规范化和现代化的、代表先进文化前进方向、贯彻“以德治国”方略、适应素质教育要求的教育事业的健康发展具有重大理论和实践意义。

作为全日制学校教育,一般包括小学、中学、大学三大块。就大学而言,近年来,随着经济、社会和教育实践的发展,又强化了以培养应用型人才为主要目标的高等职业教育。由于从培养目标、招生到培养方式特色鲜明,所以,在“十五”课题中把大学子课题组一分为二,又分出一个高等职业教育子课题组。这表明教育改革和教科研都在不断发展之中。

“宽进严出”教育模式是我国改革开放以来产生和发展起来的新的教育形式。一般特指高等教育自学考试、学历文凭考试和自考应用技术双证书教育,它们都是具有“宽进

严出,教考分离”特征的开放式高等教育。

自学考试本来是以自学为主、业余辅导为主要学习形式的成人教育。进入 20 世纪 80 年代后期,“助学”发展成为主要对高中后青年进行的全日制助学教育,学习者大多数是高中毕业生。学生们希望通过自学考试的途径取得国家承认的高等教育学历文凭。因此,全日制助学教育发展很快,文凭考试也是如此。此时,新兴的民办大学充当了全日制助学教育的生力军。目前,全国在上述“宽进严出”教育模式中学习的全日制学生有近 150 万人,它已发展为同普通高校、成人高校成“三足鼎立”之态势。这是中国高等教育在大众化背景下学历教育走向开放发展的创举。它的地位已在《宪法》《高教法》和《民办教育促进法》中获得肯定。

从全面贯彻党的教育方针来说,“宽进严出”教育也要加强德育,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”公民。但是,从与时俱进的观点看,传统的自考和文凭考试助学教育赶不上教育实践发展的新形势,落在了实践的后边。其主要问题是:应试教育的导向力过强,以德育为中心的素质教育没有制度化保证,难以实施全面培养。十多年来在这个问题上没有大的改革动作。2000 年教育部下发了《关于在高等教育自学考试社会助学中加强德育工作意见》,这在认识上是一个很大的进步,但只是提出了要求,并没有大的改革动作,在实践中检查和调研也很不够,影响了教育质量的全面提高。笔者认为这是一个带有方向性和方针性的问题。因而,同其他各学段学校德育工作比较,紧迫性

更大。

基于以上因素,我于2003年初向总课题组组长詹万生教授建议,在“十五”规划国家重点课题中增设一个主要以民办高校参加的“宽进严出”教育模式德育体系整体构建研究子课题组,得到了总课题组的审准。于是,《宽进严出教育模式德育体系整体构建研究》子课题组诞生,并于2003年4月在渤海大学开题。

课题组的骨干成员单位由北京城市学院培训中心、大连女子职业技术学院、渤海大学培训学院、石家庄医学高等专科学校、江西渝州科技职业学院等民办高校组成。

在开题会上,经过各成员单位和与会代表的共同研讨,决定出两个成果形式:一个是较为系统地提出一份《宽进严出教育模式德育体系整体构建研究报告》;二是编著一本结合“宽进严出”教育模式实际的德育教学参考书。经过一段时间的工作,取得了初步成果。2004年4月16日在大连女子学院召开了《宽进严出教育模式德育体系构建》第二次研讨会,会上基本完成了定稿工作,并命名为《德育必读》。这本书是根据“研讨会”提出的修改意见,再次做了修改后出版的。

作为德育内容体系重要载体的德育教本既要反映教育目标的普遍性原则,也应重视德育的特殊性、针对性原则,要把普遍性原则和特殊性原则在德育实践中结合起来。

本课题的“九五”研究成果《整体构建德育体系总论》和高职大学生的德育实验读本已经完成并出版试用。对“宽进严出”教育的学生来说,使用这一读本,应是基本符合普

遍性原则要求的。但从适合他们的特殊性、针对性要求来说,就显得不足了。由于办学模式的特点,尤其是应试教育的导向作用力影响,“宽进严出”教育的思想品德课尚未走上定型和规范化,有的学校把德育课列入选修课,有的学校安排思想品德专题报告,或者把《法律基础》与《思想道德修养》放在一门课中讲授。总的来看,情况差别很大,这方面的工作仍比较薄弱。根据这一现状,我们认为不需要抛开已有的研究成果,从头或重新编写完整的教材,而是根据“宽进严出”教育模式和学员情况的特殊性以及原有教本不适应需要的地方搞补充教材,为各校的德育教师提供一本教学参考书。这样,既能保持连续性,又能开辟创新点,减少了工作重复,节约时间和精力。这本《德育必读》共有六讲,每校采用多少,是全部采用还是部分选用,由各校的德育教师掌握,这样灵活性较大。这就是编写本书的基本思路,这里做一点说明。

编委会认为:时间仓促,水平有限,该书的错处和缺点在所难免,欢迎朋友们和读者多提意见。

借此机会,感谢总课题组,特别是詹万生教授的指导以及子课题组成员单位的通力合作,感谢编写组同仁们的忘我工作和无私奉献。

陈宝瑜

2004年6月

目 录

第一讲 塑造美好心灵——提升人格魅力

【名人名言】	1
【典型事例】	2
一、《我的伯父周恩来》(摘录)	2
二、崇高的精神、伟大的品格——难忘任长霞	4
【理论与实践】	6
一、人生的新起点	6
1. 人生启迪,树立远大理想	6
2. 弘扬大学生生活主旋律	8
3. 当代大学生的历史使命	12
4. 努力培养自身素质	13
二、养成良好的道德品质	19
1. 道德品质的内涵及道德教育的必要	19
2. 共产主义道德	24
3. 弘扬社会主义道德	25
4. 继承中华民族传统美德	31
5. 传统美德与社会主义道德教育的融合	47
三、塑造健康心理	55
1. 健康与心理调适	55
2. 提高心理健康水平	62
四、大学生的网络道德	69
1. 什么是网络道德	69
2. 网络道德的基本规范	71

3. 大学生网络道德能力的培养	73
【阅读材料】	75
一、红色记忆(节选)	75
1. 王煜美	75
2. 蔡畅	76
二、百姓心中的丰碑	77
【思维空间】	86
第二讲 主动和谐相处——营造良好人际关系	
【名人名言】	87
【典型事例】	87
一、跟周恩来学为人	87
二、岂能扔下朋友去逃命	89
【理论与实践】	90
一、主动建立和谐的人际关系	90
1. 人际关系的内涵	90
2. 良好人际关系必备的品质	92
3. 良好人际关系应遵循的原则	93
4. 正确对待竞争与合作	96
5. 寻求真挚的友谊	98
6. 友谊贵在真诚	104
二、人际关系与成才	108
1. 人际关系与信息沟通	108
2. 人际关系与心理健康	109
3. 人际关系与事业成功	110
4. 培养人际交往能力	112
【阅读材料】	119
一、与“赤者”为友	119
二、合作产生力量	120
【思维空间】	121

第三讲 勤奋求索不倦——培养优良学风

【名人名言】	122
【典型事例】	123
一、孔夫子韦编三绝	123
二、书山有路勤为径——张立勇的自学成才路	123
【理论与实践】	130
一、学风的内涵及作用	130
1. 学风的内涵	131
2. 优良学风是成才的重要保证	131
二、优良学风的基本内容	132
1. 认真求实的学习态度	132
2. 勤奋刻苦的学习毅力	134
3. 虚心踏实的学习风格	136
4. 科学严谨的学习方法	138
三、如何培养优良学风	144
1. 大学一年级是学风建设的关键时期	144
2. 加强学风建设	145
3. 学会自学的自我管理,养成自学的习惯	146
【阅读材料】	148
一、程门立雪求师教	148
二、董遇读书抓“三余”	149
三、一份耕耘、一份收获	150
四、杨振宁的治学建议	152
五、养成良好习惯,提高学习效率——丁海云的学习态度和 经验	153
【思维空间】	156

第四讲 从容迈向社会——打造就业能力

【名人名言】	157
【典型事例】	158

德育必读

一、机遇偏爱有准备的人	158
二、煮熟的鸭子飞了	160
【理论与实践】	161
一、大学生就业应当具备的基本素质	161
1. 扎实的业务知识	162
2. 良好的思想品德素质	163
3. 较高的信息素质	164
4. 强烈的学习意识素质	165
5. 良好的非智力因素	165
6. 健全的身体素质	166
7. 良好的心理素质	167
二、大学生就业应当具备的基本能力	169
1. 能力的概念	169
2. 能力的类型	170
3. 大学生就业应具备的基本能力	171
三、求职礼仪	177
1. 思想准备	178
2. 物质准备	190
3. 心理准备	196
4. 求职面试时的基本礼仪	199
5. 求职面试后的必备礼仪	211
【阅读材料】	212
一、一个没有目标的人就像一艘没有舵的船	213
二、找到你的音符	215
三、制定合适的目标	217
四、不断制定后续目标	220
【思维空间】	221
 第五讲 保护生存环境——树立环境道德观念	
【名人名言】	222

【典型事例】	222
一、拉伍运河事件	222
二、垃圾爆炸	223
【理论与实践】	223
一、保护环境与可持续发展	224
1. 可持续发展的主要内容	226
2. 人口膨胀弊端无穷	226
3. 人口大潮忧思——地球能养活多少人	227
二、人类正在改变着地球的面貌	229
1. 农业文明带来的负面效应	229
2. 工业革命是福还是祸	230
3. 环境污染引起公害阵痛	231
4. 新技术革命时期新问题	232
三、环境保护的发展历程	232
1. 世界环境保护的发展历程	232
2. 中国环境保护的发展历程	234
3. 与环境应和谐相处	237
四、良好环境道德观念的形成	239
1. 环境道德观的含义	239
2. 环境道德观教育的基本途径	240
五、保护环境——当代青年人的使命	243
1. 我国古代悠久的保护环境的历史	243
2. 保护人类美好的家园	244
【阅读材料】	247
一、冯玉祥将军情系“大自然”	247
二、朱镕基总理的情怀	248
三、20 世纪著名的八大公害事件	248
四、揭开赤潮之谜	250
五、厄尔尼诺与拉尼娜	250
六、黄河变迁	251

【思维空间】	252
--------------	-----

第六讲 弘扬科学精神——崇尚科学人生

【名人名言】	253
--------------	-----

【典型事例】	254
--------------	-----

【理论与实践】	254
---------------	-----

一、科学家的爱国之心和报国之志	255
-----------------------	-----

1. 学有成就,立志报国	257
--------------------	-----

2. 反正东西都在我的脑子里	263
----------------------	-----

3. 航天工程的灵魂人物	268
--------------------	-----

二、科学家的理想与追求	274
-------------------	-----

1. 中国激光照排之父	275
-------------------	-----

2. 跨越地球三级雪,解读黄土万卷书	280
--------------------------	-----

三、科学家的科学精神	284
------------------	-----

1. 发扬“献身、创新、求实、协作”精神	285
----------------------------	-----

2. 做事、做人都要坚持科学精神	287
------------------------	-----

3. 中国杂交水稻之父	289
-------------------	-----

四、青年人的科学使命	292
------------------	-----

1. 少帅袁家军神州放飞航天梦	293
-----------------------	-----

2. 冯长根的“出山”路	302
--------------------	-----

【阅读材料】	304
--------------	-----

一、一切为了祖国的荣誉	304
-------------------	-----

二、杨振宁心中的邓稼先	306
-------------------	-----

【思维空间】	310
--------------	-----

参考文献	311
------------	-----

后记	313
----------	-----

第一讲 塑造美好心灵

——提升人格魅力

【名人名言】

谨于言而慎于行。

——孔 子

学雷锋不是学他哪一两件先进事迹,也不只是学他的某一方面的优点,而是要学他的好思想、好作风、好品德;学习他长期一贯地做好事,而不做坏事;学习他一切从人民的利益出发,全心全意为人民服务的精神。当然,学雷锋要实事求是,扎扎实实,讲求实效,不要搞形式主义。不但普通干部、群众要学雷锋,领导干部更要带头学,才能形成好风气。

——毛泽东

谁愿做一个真正的共产主义者,就应当向雷锋同志的品德和风格学习。

——邓小平

天下兴亡,匹夫有责。

——麦孟华

【典型事例】

一、《我的伯父周恩来》(摘录)

多年来,国内外出版了许多纪念与回忆有关伯伯的书籍与文章,从各种角度介绍了他在党的发展与壮大,在军队的创立与建设,在新中国的外交、经济、文化、教育、科技、国防……各项事业中独特的贡献与作用,介绍了他的人格魅力,他的大公无私、奉献忘我精神,他的实事求是作风,他在工作与事业上深谋远虑的勇敢与智慧……我发现人们对他的回忆与追思,总是不断有新的内容被挖掘出来。人们为什么会不断地深切地怀念他?因为他是在真正地脚踏实地地“全心全意为人民服务”!他所做的一切,都是为了国家的强盛、为中华民族的兴旺发达和人民生活的富裕美满。为了这些崇高的目标,他不顾个人的荣辱与安危,排除各种阻力与干扰,顽强地拼搏奋斗终生,人们怎么会不怀念他、敬重他呢?

1976年5月24日,我下班后没有回家,乘103路电车到府右街,去西花厅看望七妈。

自从1949年6月,12岁的我被伯伯接进中南海,在西花厅这个院落出出进进已经26个春秋,对西花厅十分熟悉。若说院内的景色,今天仍然是绿草青青,绿树成荫,鲜花盛开,只是失去了伯伯,这里的一切仿佛都失去了往日的魅力。我不愿多看,更不敢多想,因为那海棠树、芍药花和园中小径,分明都有伯伯的身影,都回荡着伯伯朗朗的笑声。想到这些永远地失去,我就伤心,就要落泪,可是从理智上说,我现在不应该显露出悲伤,我是来看望和宽慰七妈的,我不能再增添老人的痛苦。

七妈坐在屋里,手里拿着一个黑色的皮夹子在沉思。见我进来,伸出双手拉着我,要我靠在自己身边坐下。好一会儿,她才缓缓地

说：“秉德，这是你伯伯的一件遗物，抗战时期，我们在国统区工作，你伯伯如果拿公文包上街目标太大，只好把党的重要文件放在这个小皮夹里。那时工作环境险恶，特务横行，所以这个小皮夹一直贴身放在你伯伯身上，十几年如一日。进城后，就一直放在你伯伯的保险箱里，现在我把它交给你，做个纪念吧。”

我郑重地接过皮夹子，从心底在想：是的，伯伯的皮夹子里没有一分钱，可是对于我来说，却是无以估价的珍宝。我打开皮夹子，意外地发现，里面还夹着一张发黄的照片，不觉脱口而出：“这不是我爷爷的照片吗！”我轻轻地抽出来看看背面，发现还有伯伯亲笔写的“爹爹遗像”四个字，现在仍然清晰可见。伯伯为什么曾经天天贴身放着爷爷的照片？我心在颤动，我相信，伯伯的这一举动，一定内涵着父子情深的动人故事。我多想更多地了解爷爷和伯伯的感情世界！

读到了伯伯所写的信和电报的内容，听当时在场的童小鹏、张颖详细介绍，我才真正清楚并且体味到，即便做了共产党的高级领导人，伯伯也从没改变他对父亲的一片孝心。他天天把“爹爹遗像”装在贴身衣袋，一装就是七八年之久，他一定想用这样的行动告诉爷爷：虽然生离死别之时他们父子没有见上最后一面，但没能为爹爹送行的儿子心里是永远想念爹爹的。他对父亲的思念是由衷的。

平时伯伯与我们姐弟的谈话，极少谈到我们的爷爷。只是在1964年8月，他对亲属们讲话时说过一句：“我对父亲是同情的。”到了1974年4月底，我大弟秉钧到北京出差，抽空去西花厅看望两位老人家，秉钧见到伯伯穿着那件补丁摺补丁的睡袍，不像平时衣着整齐、忙于公务，而是有空与他坐下来谈天。这时的秉钧哪里知道伯伯已经得了不治之症，被医生们要求得有些许的休息。不！只是些许的不那么特别忙而已。使秉钧感到意外的是，在这次谈话中，伯伯竟主动谈了自己对父亲的思念之情，他说：“我对你爷爷是很同情的。他本事不大，为人老实，一生的月工资没有超过30块钱。但是他一辈子没做过一件坏事。而且他还掩护过我。”这些话，秉钧至今记忆犹新。这是伯伯在不久于人世前的肺腑之言。（周秉德）