

教 辅 精 品

最新版

浓 缩 精 华

中学课程

知识体系

一本通

新的理念 新的期待

源于课堂

高于课堂

初中英语 (全一册)

中国少年儿童出版社

教 辅 精 品

最新版

浓 缩 精 华

中学课程

知识体系

一本通

新的理念 新的期待

源于课堂

高于课堂

初中英语 (全一册)

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标航母·中学课程知识体系一本通. 初中全册 / 王玉秋著. —北京: 中国少年儿童出版社, 2003.4
ISBN 7—5007—6562—2

I. 新… II. 王… III. 课程—初中—教学参考资料
IV. G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 026893 号

新课标航母 中学课程知识体系一本通 初中英语 (全一册)



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: / *Handwritten signature*

主 编: 王玉秋

装帧设计: 东 风

责任编辑: 梁丽贤

封面设计: 东 风

责任校对: 郝亚峰

责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条二十一号 邮政编码: 100708

电 话: 010-64032266

咨询电话: 65023925

印 刷: 南京通达彩印有限公司 经 销: 全国新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印 张: 10.5 印张

2003 年 8 月北京第 1 版

2003 年 9 月南京第 1 次印刷

字 数: 241 千字

印 数: 1—10000 册

ISBN 7—5007—6562—2/G · 5108

总定价: 60.00 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换
版权所有, 侵权必究。



前言

本书以教育部 2001 年秋颁布的“新课标”为指导,以人教版最新教材为主要依据,另外还综合各版本教材的精华内容,给出相关背景资料,以及典型题例析。

本书体例主要根据各科知识点来划分单元,每单元根据单元要求选文,并给出相应的练习和讲解。全书还附有课本中的典型主观题的汇总和讲解。

本书不仅针对在校学生的学习提供课习预习和课后复习的参考,以提高课堂学习效率;更为老师的教学提供了方便。

近年来由于教材的频繁改革,为教育带来了新的生机;但同时,面对纷繁的教材版本,学生和老师在选择合适的教学参考书时不免无所适从,特别是学生的课前预习和课后复习,急需一套全面的、细致的、功能性强的辅助读物。针对这样的教材教学现状,我们精心打造了这套丛书。

本套书特点:

一、贴近课堂,高于课堂。丛书选文全部从教材出发,提炼关键知识点,加以充分解析;在此基础上,进行延展和补充,进一步巩固知识的基础上扩大知识面,提高学习能力。

二、资料全。丛书立足于知识点,汇集各版本教材的精华内容;同时,还进行了大量的同类资料的搜集和整理,以及相关阅读材料的补充,并建立检索目录,为学生的课堂学习和课后自学配备了充足的资料。



新课标航母

三、功能性强。优秀的教辅图书除了内容上的精到与细致,还应具备极强的功能性,既能使学生获得知识上的补养,又能促进学习能力的真正提高。细观本套丛书的栏目设置,在知识巩固的基础上给出了大量的课外阅读和训练,并通过综合阅读和训练来帮助学生真正实现学习能力上的提高。这样一套内容详尽、功能齐备的参考书,还能激发学生课后自学的兴趣,提高学习的主动性和积极性。

四、服务性强。服务性强即方便学生使用,引导学生的学习兴趣,使他们愿意使用、乐于学习。本套书栏目设置细致周到,并配备知识检索、典型题汇讲、学科间综合等多个服务性版块,对学生学习的每个环节都进行了细致的研究,提供了相应的引导和帮助,不仅方便使用,还便于记忆和查找,是一套工具性极强、知识性极强的全面的教、学参考书。

——编者

二零零三年七月



使用文明

《新课标航母——背景资料检索》丛书中的英语部分,是在兼顾人教社等多种版本教材的基础上,依据课文内容或对话情境,将教学内容重新划分,整理出更为贴近生活的多个单元,并在此基础上,贯彻教育部最新英语课堂标准中“掌握一定的语言基本知识和基本技能”、“从书面材料中获取信息”和“拓展科学文化知识”等教育方针,对英语知识进行分类、归纳、整理、综合和讲解。各部分内容具体阅读方法如下:

学考三点分析 列出本单元所讲述的知识点、难点和考点,帮助同学们理清学习内容,做好阅读准备。

横向扩充 以教材中重点单词、词组为基础,对基础知识进行横向扩展。

横向扩充·同义词相互替换 依托课文中出现的句子,寻找重点词语可替换的同义词、词组,并举出例句。

横向扩充·同义词区别 依托课文中出现的重点词语,在本课教学内容以外寻找同义词、词组,并分析、比较他们之间的异同。

横向扩充·一词多义 讲解同一词、词组在不同的语境中的不同含义,并配有例句。

横向扩充·句式分析 选择课文中出现的重点词组、句型做分析、讲解,以帮助同学们更好的理解句义,更好的学习句式的使用方法。

博览空间 补充课外知识,扩展学生视野,提高同学们的阅读

能力。

博览空间·刨根问底 英美文化拾趣及例析。通过阅读,同学们可以更多的了解一些以英语为表现形式的欧美的历史文化和社会风俗,为学好英语打下坚实的基础。

博览空间·交际英语 交际英语详解及练习。

博览空间·同步阅读 选择多篇英语同步阅读,内容、题材同本单元主题相同或相近并配有生词注释、难点分析、练习及答案。

博览空间·寓言选读 为提高同学们的阅读兴趣,我们精选一些欧美寓言,针对语段内容或中心设问,让大家在轻松阅读之中能有所收益。

主观题汇讲 在各版中学教材中选取能够体现重点、难点的主观习题进行分析、讲解,并配有同类型练习题(附答案)提高大家解答问题的实战能力。

佳篇导读 选取大量行文优美的文学名著、诗歌、散文、电影对白和成语故事,并附有作家作品简介或作品的时代背景。为丰富词汇和方便阅读,在每篇文章的后面尽量详尽的做出生词注释,并配有译文、思考题和参考答案。



目 录

七年级部分

Basis

考点说明 (1)

同源延展 (1)

 横向扩充 (1)

 博览空间 (4)

主观题汇讲 (8)

Number

考点说明 (10)

同源延展 (10)

 横向扩充 (10)

 博览空间 (15)

主观题汇讲 (18)

Life

考点说明 (21)

同源延展 (21)

 横向扩充 (21)

 博览空间 (26)

主观题汇讲 (29)

People

考点说明 (31)

同源延展 (31)

 横向扩充 (31)

 博览空间 (36)

主观题汇讲 (41)

Students and teachers

考点说明 (43)

同源延展 (43)

 横向扩充 (43)

 博览空间 (49)

主观题汇讲 (53)

Time and where

考点说明 (54)

同源延展 (54)

 横向扩充 (54)

 博览空间 (59)

主观题汇讲 (62)

Colours

考点说明 (63)

同源延展 (63)

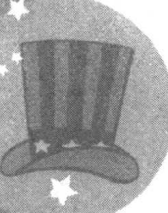
 横向扩充 (63)

 博览空间 (68)

主观题汇讲 (70)

In almost every face and every person, they may discover fine feathers and defects, good and bad qualities. —Franklin

人各如其面,有优缺点,有长短处。——富兰克林



八年级部分

School

考点说明	(72)
同源延展	(72)
横向扩充	(72)
博览空间	(80)
主观题汇讲	(85)

Life

考点说明	(88)
同源延展	(88)
横向扩充	(88)
博览空间	(103)
主观题汇讲	(109)

Science

考点说明	(112)
同源延展	(112)
横向扩充	(112)
博览空间	(127)
主观题汇讲	(133)

Entertainment

考点说明	(135)
同源延展	(135)
横向扩充	(135)
博览空间	(145)
主观题汇讲	(152)
语法汇讲	(155)

九年级部分

School

考点说明	(178)
同源延展	(178)
横向扩充	(178)
博览空间	(188)
主观题汇讲	(192)

Journey

考点说明	(195)
同源延展	(195)
横向扩充	(195)
博览空间	(203)
主观题汇讲	(206)

Environment

考点说明	(210)
同源延展	(210)
横向扩充	(210)
博览空间	(223)
主观题汇讲	(228)

Science

考点说明	(233)
同源延展	(233)
横向扩充	(233)
博览空间	(244)
主观题汇讲	(247)

Jealousy is no more than feeling alone among smiling enemies. —
Bowen
妒忌好比是身处笑靥的仇敌中间的孤独感。——鲍恩



People

考点说明 (250)

同源延展 (250)

 横向扩充 (250)

 博览空间 (274)

主观题汇讲 (277)

Life

考点说明 (281)

同源延展 (281)

 横向扩充 (281)

 博览空间 (295)

主观题汇讲 (298)

语法汇讲 (302)

佳篇导读 (320)

In almost every face and every person, they may discover fine feathers and defects, good and bad qualities. —Franklin

人各如其面,有优缺点,有长短处。——富兰克林



Basis

考点说明

- 一、询问对方姓名及介绍自己名字的口语表达方式。
- 二、常见的习惯用语。
- 三、疑问句中肯定及否定的回答。

同源延展

横向扩充

一、同义词的相互替换

1. Hello! Mr. Zhou.

Hello 表示“喂”的意思,用来表示问候、惊奇或用以唤起注意,Hi 也表示问候或引起注意。

新句:Hi! Mr. Zhou, nice to meet you. 你好,周先生,很高兴见到你。

Hi! Wang Fang, where are you going? 喂,王芳,你去哪儿?

2. —How are you? —Fine, thank you.

thank you 表示“谢谢你”的意思,用来表示感谢。thanks 同样表示谢意,只是更简便的说法。在后面的学习中我们还将学习到 thanks a lot, 表示“多谢了”。

新句:—What about you? —Fine, thanks.

——你怎么样? ——我很好,谢谢。

—Sit down, please. —Thanks a lot.

In almost every face and every person, they may discover fine feathers and defects, good and bad qualities. —Franklin

人各如其面,有优缺点,有长短处。——富兰克林

——请坐吧。——多谢了。

3. Goodbye! Li Hong!

Goodbye 是“再见”的意思,还有另外一种简便而直接的表示法,即“bye”。同样是表示分别的词语,但 bye 可单独使用表示“再见,拜拜”。

新句:—Goodbye! —Bye!

——再见! ——拜拜!

二、易混词语辨析

1. Excuse me 与 sorry, Pardon

三者都是礼貌、客气的道歉语,都可译为“对不起”,但使用场合不同。Excuse me. 用于要打扰别人,事先表示歉意,以示礼貌;而 sorry 多用于无意中冲撞了别人,无意中碰了某人或做错了事等后表示歉意,或对别人的要求婉言谢绝时。Pardon 主要用于在没有听清楚对方的话时,恳请对方再说一遍,注意要用升调。

eg. Excuse me, I want to talk about with you. 打搅一下,我想和你谈谈。

eg. I'm sorry to interrupt your speech. 我很抱歉打断您的演讲。

eg. —Which class is she in? 她在哪个班?

—Pardon? 对不起,请再说一遍。

—Which class is she in? 她在哪个班?

—She is in Class Three. 她在三班。

2. How are you? 与 How do you do?

两句话都是向对方问好的,区别在于“How are you?”强调询问对方的身体如何?而“How do you do?”尤其是用于被正式介绍见面时,当一方说此话时,对方也用同样的话回答。

eg. —How are you? —Fine, thank you, and you?

——你好吗? ——很好,谢谢,你呢?

eg. —How do you do? —How do you do?

Jealousy is no more than feeling alone among smiling enemies. —Bowen

妒忌好比是身处笑靥的仇敌中间的孤独感。——鲍恩



——你好！——你好！

三、一词多义

1. welcome

①欢迎, 迎接

Welcome a new year. 迎来新的一年。

Welcome to China. 欢迎来到中国。

②受欢迎的

You are a welcome guest. 你是一个受欢迎的客人。

We had the feeling that we were not welcome at the meeting. 我们感到人家不欢迎我们到会。

③可随意的

You are welcome to use my car any time. 你不必客气随时用我的车。

She's welcome to stay here whenever she likes. 欢迎她随时到这里来住。

You are welcome to any books you would like to borrow. 你想借什么书就随便借好了。

④不必感谢的

—Thank you. —You are welcome. —谢谢你。——不必客气。

2. good

①好的, 优质的

The car has very good brakes. 这辆汽车的刹车很灵。

Her English is very good. 她的英语很好。

This is a good news. 这是一个好消息。

②有道德的、高尚的

She wants to try to lead a good life. 她想努力过高尚的生活。

Lei Feng is a good man. 雷锋是个高尚的人。

Modesty makes one progress whereas conceit makes one lay behind. —Mao

Yxe - tong

虚心使人进步, 骄傲使人落后。——毛泽东



③乐于助人的、好心的、仁慈的

You were a good girl to help in the shop. 你帮店里干活儿,是个好女孩。

He was very good to me when I was ill. 我生病时他帮了我的大忙。

④令人喜悦的

What good weather we're having! 天气多好哇!

Have you heard the good news about my award? 你听到我获奖的好消息了吗?

四、句式分析

1. Good morning!

Good morning! 是早上见面时打招呼的用语,较为正式。

2. 向对方介绍第三者时常用句型: This is…。不可说 He (She) is…。要注意中英文的不同表示法,千万不要受中文的习惯影响。

3. Nice to meet you.

见到你很高兴。回答也要用 Nice to meet you. (too)

博览室向

一、刨根问底

英语再见的典故。

英语 good-bye(再见)恐怕是最常用的英语词语,但未必知道这一词的来历。英国人大部分都信奉上帝,在他们告别时,习惯互说一句 God be with you, 全句的意思是“上帝与你同在”,以互祝平安。随着岁月的流失,这个短句融合缩短成 good-bye, 一直沿用至今。它原来的宗教含义已消失,不再为人所知。

good-bye 是比较正式的告别用语,如: I must say good-bye now. 我现在得告辞了。经常使用的 good-bye 短语有:

Tell me thy company and I will the thee what thou art. —Cervantes

告诉我你所爱的朋友,我就可以说出你的为人。——塞万提斯



a chorus of good-byes 一片再见声

kiss good-bye 吻别: They kissed good-bye at the airport. 他们在机场吻别。

wave good -bye 挥手告别: They stood beside the station in the rain waving good-bye. 他们在雨中站在车站旁, 挥手告别。

除了 good-bye 之外, 常用的告别短语还有:

bye-bye 是中国人最熟悉的英语词语, 不论老人小孩在道别时都要说“拜拜”。在英语中是非正式的告别用语, 如 Bye-bye! See you next week. 再见! 下周见。

但 bye-byes 的意思是睡觉(尤其对幼儿), 如: It's time for bye-byes! 该去睡觉了!

表示再见的英语词语还有:

bye: I'd like to speak to you again. Bye now. 我希望和你再谈一次, 现在再见吧。

cheerio: He said cheerio and left. 他说再见而离去。

farewell: Farewell, my friends, it is time to depart. 再见, 朋友, 我该走了。

see you later: He said, "See you later," and vanished. 他说了声“再见”, 就消失了。

so long: So long, I will be back tomorrow. 再见, 明天我再来。

二、交际用语

见面打招呼

1. Hi, nice to meet you.

你好, 很高兴见到你。

2. Good morning, my name is Wang Fang. What's your name?

早上好, 我叫王芳, 你叫什么名字?

3. —How are you? —Fine, thank you, and you?

—I'm fine, too.

The wheel that squeaks the loudest is the one that gets the grease. —Billings

响得最厉害的车轮有人会加润滑油。——比林斯



——你还好吗？——很好，谢谢，你呢？——我也很好。

表示感激或歉意

1. —Sit down, please. —Thank you.

——请坐吧，——谢谢。

2. —How are you? —Fine, thanks.

——你还好吗？——很好，谢谢。

3. —Excuse me, are you Li Lei? —No, I'm Li Ming.

——对不起，你是李雷吗？——不，我是李明。

4. —I'm sorry that I enter the wrong room.

——That's all right.

——对不起，我走错了。——没关系。

5. —Can you tell me your name?

—Yes, my name is Kate.

—Thank you. —You are welcome.

——你能告诉我你的名字吗？——可以，我叫凯特。

——谢谢。——不客气。

三、同步阅读

My name is Hu Ying. I'm a Chinese girl. I'm thirteen. Now I'm a middle school student. Look! This is our school. It's No. 2 middle school. I'm in Class Three, Grade One. There are forty-six students in our class, twenty-four boys and twenty-two girls. I have two good friends in our school. They are Lily and Lucy. They are from America. I go to school at about six o'clock and go home at three thirty. My English teacher is Mr. Wu. We like him and he likes us.

判断正误：

() 1. Hu Ying is in No. 2 middle school.

() 2. My two friends are Chinese.

() 3. There are twenty-two boys in our class.

Even reckoning makes long friends.

彼此无帐，友情勺长。



() 4. I go home at six.

() 5. The teacher love the class.

难点分析:

...I go to school at about six o'clock...我大概早上六点钟去学校。

go to school 表示“去上学”, go 表示“去”, 在本句中这是一个固定的搭配, 这样的搭配通常表示“去做某事”, go to 后面接动词或名词。

如: He goes to university this year. 他今年上大学了。

My mother goes to work at that time. 那时我就去上班了。

...We like him and he likes us. 我们喜欢他, 他喜欢我们。

like 的含义是“喜欢”, like 后既可接名词、动名词, 还可接 to do sth. 用 like doing sth 指一般习惯和爱好。like to do sth. 通常指特别行为和习惯。

eg. I like to read books at home. 在家里我喜欢看书。

I like watching TV plays. 我喜欢看电视剧。

He likes the flower. 他喜欢花。

答案: 1. ✓ 2. ✗ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✓

四、寓言选读

The Frogs and the well

Two frogs lived together in a marsh, but one hot summer the marsh dried up, and they left it to look for another place of they can get them. By and by they come to a deep well, and one of them looked down into it, and said to the other. “This looks a nice cool place. Let us jump in and settle there.” But the other, who had a wise head on his shoulders, replied: “Not so fast, my friend, supposing this well dried up like the marsh, how should we get out again?”

Think twice before you act.

Friendship is the golden thread that ties the hearts of all the world. —Evelyn

友谊是把全世界的心连在一起的一根金线。——伊夫林