

幼 儿 综 合 语 言

3-6岁

能 力 提 高 训 练

妈妈讲读



100

篇



吉林美术出版社

图书在版编目 CIP 数据

妈妈讲读 100 篇 / 于涌编著. — 长春: 吉林美术出版社, 2002. 11
(幼儿综合语言能力提升训练)

ISBN 7 - 5386 - 1355 - 2

I. 妈… II. 于… III. 语言教学—学前教育—教学参考资料 IV.
G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090956 号



选题策划	温景涛
责任编辑	韩 巍
装帧设计	幻想工作室
制 作	小米工作室
出 版	吉林美术出版社
发 行	吉林美术出版社图书经理部
地 址	长春市人民大街 4646 号
印 刷	长春市金源印刷有限公司
开 本	889×1194 毫米 1/24
印 张	9
版 次	2003 年 1 月第 1 版
印 次	2004 年 1 月第 3 次印刷
书 号	ISBN 7-5386-1355-2/J·1062
全套定价	19.80 元(本册定价:9.90 元)

◎本书在编写过程中,与部分作者无法取得联系,请见书后与我社联络。

前言



爱听美妙的故事是儿童的天性，每个孩子都喜欢听故事。故事是孩子最易接受的艺术形式，是对孩子进行早期教育的最佳途径，是孩子最早接触的启蒙教材。

本书精选了100篇孩子喜欢的故事，把相关的语言训练内容科学地融会在有趣的小故事中。通过精心设计的语言操作、练习、游戏、听说等形式，帮助孩子全面提高倾听、认读、词汇、表达等综合语言能力。

妈妈讲读即指家长在融融的亲情中，把故事讲读给孩子听。讲读的方式基本有两种：一是家长有感情地采用口语的形式把故事完整地讲给孩子听；二是家长按故事原文生动地读给孩子听。无论采用哪种方式，都要注意趣味性、形象性，如声音的大小、轻重，语调的变化，语句的停顿等。家长可根据孩子的接受能力，灵活选用训练内容。

愿本书成为家长和孩子的好朋友。

编者



目录



小鸡出壳了.....	2	两个好朋友.....	21
应该只吃第六碗.....	4	青蛙与牛.....	24
拔萝卜.....	6	找西瓜.....	26
小山羊.....	8	唱歌比赛.....	28
雪花.....	10	荷叶船.....	30
小白鹅.....	12	孔融让梨.....	32
小猫种鱼.....	14	小蚂蚁让座.....	34
狼来了.....	16	三只羊.....	37
大象和猴子.....	18	镜子里的小猫.....	40





菲菲历险记	42
调皮的汪汪	44
盲人摸象	46
守株待兔	48
房顶上的大蘑菇	50
小羊过桥	52
小狗贝贝游大海	54
狐狸和仙鹤	56
乡下老鼠和城里老鼠	59
红色的小房子	62
狐狸和狼	64
三只熊	66
小羊盖房子	68
谁勇敢	71
三片小花布	74
小鸟送信	76
老虎和熊	78

小猫钓鱼	80
鹿妈妈的故事	83
两只笨狗熊	86
狐狸列娜的故事	88
小羊和狼	90
野猫的城市	93
龟兔赛跑	96
三只老鼠	98
老狼上当	100
小猴子	102



幼 儿 综 合 语 言

3-6岁

能 力 提 高 训 练

妈妈讲读

于 涌/编著

100

篇



倾听 · 认读 · 词汇 · 表达



吉林美术出版社



小鸡出壳了

在一片青草地上，一只粉红色的鸡蛋打着转转，里面呀，有一只小鸡想要出来。

“咚咚咚，咚咚咚”，鸡蛋壳被小鸡的尖尖嘴啄开了一条小缝。

“咚咚咚，咚咚咚”，“噼啪！”鸡蛋裂开了一条大缝儿，尖尖的红嘴巴伸出来了。“噼啪！”圆圆的蛋壳裂成了两只小碗，哈！钻出来一只绒球一样的小鸡。

小鸡睁开眼睛，抖抖黄茸茸的毛：“叽叽叽，叽叽叽，我的妈妈在哪里？”

“咕咕咕，咕咕咕，小鸡宝宝快来妈妈这里。”

小鸡高高兴兴地跑到鸡妈妈那里去了。

- 讲读目的：学习词语“高高兴兴、尖尖、黄茸茸”的用法；正音：壳 ké、转 zhuàn、啄 zhuó、绒 róng、抖 dǒu。

- 讲读提示：小鸡是怎样从蛋壳里出来的？出来后小鸡找谁去了？





跟我学

.... 看图讲述

蛋房子



.... 讲述提示

1. 一只美丽的蝴蝶,在花丛中飞来飞去。突然,天空中一阵电闪雷鸣,接着就哗哗下起雨来。

2. 小蝴蝶吓得躲进花叶下面,可是大雨还是淋湿了她的花衣服。

3. 雨停了,天边出现一道美丽的彩虹。小蝴蝶从花叶下面钻出来,抖开了花衣服,快活地飞舞着。突然,她听到一阵“咚咚咚”的响声。小蝴蝶飞过去一看,原来响声是从一只大鸡蛋里发出来的。

4. 小蝴蝶友好地问:“请问是哪位朋友住在蛋房子里呀?”“是我呀,我是小黄鸡!”一只毛茸茸的小鸡从蛋房子里探出了小脑袋。

5. 小鸡说:“我要找妈妈去了,这个蛋房子送给你吧!”小蝴蝶高兴地说:“谢谢你,以后我再也不怕下雨了!”小鸡告别了小蝴蝶,找妈妈去了。

6. 小蝴蝶将蛋房子开了窗、安了门,重新修好。她请好朋友来蛋房子做客,大家又唱又跳,一起玩得非常高兴。



yī piàn

一片

jī dàn

鸡蛋

dàn ké

蛋壳

jiǎn zuǐ

尖嘴

xiǎo fēng

小缝

shēn chū

伸出

liè chéng

裂成

yǎn jīng

眼睛



应该只吃第六碗



熊妈妈从山里回来,感到肚子饿了,就走进小兔开的一家饭馆。她要了一碗米饭,吃完后觉得没饱,于是又要了一碗。

熊妈妈一连吃了五碗,觉得肚子仍然不饱。她又要了第六碗,吃完这碗米饭,感觉肚子饱饱的。

熊妈妈走在回家的路上,连呼上当。她想:“早知道这样,应该只要能吃饱肚子的第六碗米饭,何必花那么多钱吃前五碗呢!”

- 讲读目的:学习概括故事内容。
- 讲读提示:熊妈妈在小兔饭馆一共吃了几碗米饭?路上她是怎样想的?她想得对吗?





跟我学

……概括故事内容

小熊宝宝修路



1. 小熊家门前有一堆乱石和一条高低不平的小路。



2. 小熊把石头搬走，铲平地面，种上了草籽。



3. 小草长出来了，绿油油的一片，小熊看了真高兴。



4. 几天后，草地上踩出一趟脚印，小熊很生气。



5. 爸爸告诉他：草地不应该拦住别人的路。



6. 小熊明白了，他用鹅卵石在草地上铺了一条小路。小动物们都来帮忙，大家说小熊真是能为别人着想的好孩子。

请你选出一句能概括故事内容的话。

1. 小熊宝宝爱劳动。
2. 小熊宝宝种绿草。
3. 小熊宝宝为方便别人在绿草地上修路。



shān lǐ

山里

huí lái

回来

zǒu jìn

走进

fàn guǎn

饭馆

mǐ fàn

米饭

bù bǎo

不饱

lù shàng

路上

yīng gāi

应该



拔萝卜

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜哪！长吧，长吧，萝卜啊，长得大啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的叶子，“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉，来了，来了。”

老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉，来了，来了。”

小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”

小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”

小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小花猫喊：“小老鼠，小老鼠，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”

小老鼠拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，萝卜终于拔出来了。



- 讲读目的：能复述故事的主要情节与对话；学习动词“拔、长、拉”的用法。

- 讲读提示：老公公一个人拔萝卜拔出来没有？他找谁来帮忙了？拔出来没有？后来是怎样拔出来的？



.... 换词说句

请选出适当的词，替换各句中带点的词。

大得不得了 拔不动 拉

1. 老爷爷种的南瓜大得出奇。



2. 小兔用了很大的劲，拔呀拔，拔不出来。



3. 老公公拽着萝卜叶子，老婆婆拽着老公公，他们一起拔萝卜。



lā zhù

拉住

yè zi

叶子

pá po

婆婆

kuài lái

快来

bāng máng

帮忙

lái le

来了

yì qǐ

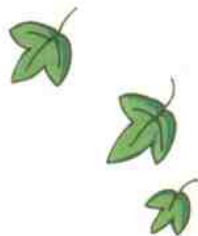
一起

zhōng yú

终于



小山羊



小山羊和小鸡是朋友，小鸡请小山羊吃虫子。小山羊说：“谢谢你！我不吃虫子。”

小山羊和小猫是朋友，小猫请小山羊吃鱼。小山羊说：“谢谢你！我不吃鱼。”

小山羊和小狗是朋友，小狗请小山羊吃骨头。小山羊说：“谢谢你！我不吃骨头。”

小山羊和小牛是朋友，小牛请小山羊吃草。小山羊说：“谢谢你！”

小山羊和小牛一同吃青草。

● 讲读目的：学习单字说句；正音：羊 yáng、是 shì、吃 chī、虫 chóng、草 cǎo。

● 讲读提示：小山羊有哪几个朋友？他们请小山羊吃什么？小山羊吃了吗？为什么？





跟我学

.... 单字说句

例：请——小猫请小鸭吃小鱼。

吃——

不——

和——

说——

.... 排图讲故事

小山羊吹气球



.... 排序提示

指导孩子排序，并讲出合乎逻辑的故事。顺序有②③④①、③④①②、④①②③。



shānyáng

山羊

péng yǒu

朋友

chóng zi

虫子

bù chī

不吃

chī yú

吃鱼

xiǎo niú

小牛

yī tóng

一同

chī cǎo

吃草



雪花



白花花的大雪从天上飘落下来,不一会儿,树枝上、屋顶上、大地上都盖上了一层白色。

小黄狗从屋里跑出来,摇着尾巴说:“汪汪汪,天上下糖了,大家快来看呀!”

小花猫从屋里跑出来,说:“喵喵喵,下盐了,大家都来看呀!”

老母鸡听见了,慢慢走过来,拍拍翅膀说:“咕咕咕,你说是盐,他说是糖,让我尝一尝。”

老母鸡用嘴啄了一口,尝了尝,说:“咕咕咕,不甜也不咸,吃在嘴里冰凉凉。”

一个小孩儿从屋里走出来,乐呵呵地对小黄狗、小花猫和老母鸡说:“雪下得这么厚了,我们一起堆雪人吧!”

啊,原来这是雪!小动物们同小孩儿一起在雪地里玩儿得可高兴了。

● 讲读目的:能概括故事主要情节,发展理解、分析、概括能力。

● 讲读提示:小黄狗、小花猫、老母鸡说天上下什么了?小孩子说什么了?





两只小鸡

两只小鸡到外面去玩，一条小河沟挡住了去路。

正在河沟边喝水的长颈鹿过来了，他把长长的脖子架在河上，请小鸡从他身上过去。小鸡说：“谢谢你，河沟不宽，我们俩自己能过去。”

一只正在啄小虾的小鸭游过来，说：“我做你们的小船吧！”小鸡说：“谢谢你，河沟不宽，我们俩自己能过去。”

两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥，一蹦一跳地过了小河沟。她们高兴地唱道：

“叽叽叽，
叽叽叽，
衔来小树枝，
自己搭小桥，
走过小河沟。”
她们高高兴兴地又向前走去。

请你选出一句话来概括故事内容。

1. 长颈鹿、小鸭要帮助小鸡过河沟。
2. 小鸡搭桥过河沟。
3. 小鸡不依赖别人，自己想办法过河沟。



tiān shàng

天上

wū dǐng

屋顶

pǎo chū

跑出

wěi ba

尾巴

xià táng

下糖

xià yán

下盐

bīng liáng

冰凉

zhè shì

这是



小白鹅

绿绿的草地上，开满了鲜花，在花丛中，有一座小房，这是白鹅的家。

鹅妈妈又白又胖，她生下三个可爱的小宝宝，一个叫鹅大哥，一个叫鹅姐姐，最小的叫鹅弟弟。

一天早晨，红红的太阳升起来了，鸟儿“叽叽喳喳”地唱着歌，天气真好！鹅妈妈带着她的小宝宝到草地上来玩。三只小白鹅边玩边唱歌：

“我是鹅大哥，小小的嘴巴会唱歌，鹅鹅鹅，妈妈听了笑呵呵。”

“我是鹅姐姐，小小的嘴巴会唱歌，鹅鹅鹅，妈妈听了笑呵呵。”

“我是鹅弟弟，小小的嘴巴会唱歌，鹅鹅鹅，妈妈听了笑呵呵。”

鹅妈妈笑着说：“好孩子，你们唱得真好听！”

鹅妈妈带着小白鹅摇摇摆摆地走到小河边，说：“河水清又清，跳下河去游水吧。”鹅大哥“扑通”一声跳下河，鹅姐姐也“扑通”一声跳下河，鹅弟弟躲在妈妈身边，不敢往下跳。鹅妈妈说：“好孩子，别害怕，跟着妈妈一起跳下河。”“扑通、扑通”鹅弟弟也随妈妈跳下河，他和鹅大哥、鹅姐姐一边游一边唱：

“我们是快乐的小白鹅，
小小的嘴巴会唱歌，
鹅鹅鹅，鹅鹅鹅，
妈妈听了笑呵呵。”



● 讲读目的：能发好鹅é、可kě、哥gē、呵hē、河hé这几个音。

● 讲读提示：这是一个练习发音的故事，可边讲边指导孩子发音。