

超级男保姆

——轻轻松松育儿绝招

育児と保育の
裏ワザ50連発

[日]原坂一郎 著

李 晴 译



新华出版社

超级男保姆

——轻轻松松育儿绝招

[日] 原坂一郎 著

李 晴 译



新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

超级男保姆/(日)原坂一郎著;李晴译. —北京:新华出版社, 2004.7

ISBN 7-5011-6707-9

I. 超… II. ①原…②李… III. 婴幼儿-哺育-基本知识 IV. TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 058815 号

京权图字:01-2004-1195

育児と保育の裏ワザ50 連発

Copyright © 2001 Ichirou Harasaka

Copyright © 2004 by Xinhua Publishing House

Chinese translation rights arranged with Chuokei Publishing Company Ltd.

through China National Publications Import & Export Corporation

All Rights Reserved

超 级 男 保 姆

——轻轻松松育儿绝招

[日]原坂一郎 著

李 晴 译

*

新 华 出 版 社 出 版 发 行

(北京市石景山区京原路8号 邮编:100043)

新华出版社网址:<http://www.xinhupub.com>.

中国新闻书店:(010)63072012

新 华 书 店 经 销

北 京 华 正 印 刷 厂 印 刷

*

850 毫米×1168 毫米 32 开本 7 印张 120 千字

2004 年 7 月北京第一版 2004 年 7 月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-6707-9/G·2431 定价:14.80 元

前 言

这个社会正流行着各种绝招。

我在男性保育者联络会担任代表。去年,由该会主办召开了一个“保育与育儿的 30 个绝招”的讲座。我当时所介绍的绝招,是在 20 年的保育者生活和 13 年的育儿生活中总结出的。

1

那个讲座,虽然没有做很广的宣传,却颇受欢迎。不单是保育所、幼儿园的老师,甚至父母们也来了很多。结果,会场超过了 200 人,被挤得满满当当。

这种情形说明,每天都面对小孩的育儿保育工作,实在有很多困难,而且不少人为此而烦恼。

其后,我讲的这些绝招便每天在报纸上连载。来参加过讲座的人和报纸读者的反响,是超乎我

想像的。许多人呼吁“一定要出本书”。于是,在原来介绍的那些绝招的基础上,我又加进了些新的内容,共 51 条,汇集成这本书。

这些经验,我在保育所的孩子、熟人的孩子还有自己的孩子身上都得到了实践验证,效果是明显的。大家不妨试一试。

如果这本书能够对年轻的父母以及为了孩子的保育、每天忙于保育所和幼儿园的老师稍有稍许帮助,我觉得是莫大的幸福。

原坂一郎

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第一章 教 育 篇

——写给为教育孩子而苦恼的父母

1

1. 让孩子听话的有效语言	(3)
2. 让孩子整齐摆放脱下的鞋子	(8)
3. 让孩子学会自己穿短裤和裤子 的绝招	(12)
4. 如何拒绝孩子买东西的要求	(17)
5. 如何让孩子干劲倍增	(21)
6. 夸奖孩子——使其更加欣喜的 绝招	(25)
7. 在十字路口,用语言制止孩子	

- 闯过马路 (29)
- 8. 让吵架的孩子(幼儿)重归于好 (32)
- 9. 大人要求停止,而孩子却不肯
结束时的绝招 (36)
- 10. 意识到批评孩子过头,怎样弥补 ... (39)
- 11. 发现孩子撒谎时,让他学会诚实 ... (43)
- 12. 让加塞的孩子按顺序排队 (47)
- 13. 让讨厌牛奶的孩子喝下牛奶 (51)
- 14. 让孩子能高兴地洗手 (56)

第二章 亲子接触篇

——安排亲子极好的接触时间有绝招

- 15. 定让婴幼儿出声大笑的绝招 (61)
- 16. 一本线条画册,带给孩子多次
的快乐(乐趣) (65)
- 17. “百人一首翻和尚”妙趣横生 (70)
- 18. 让孩子体验空手劈板 (74)
- 19. 在列车车厢中,如何应对孩子
对各个站名的询问 (77)
- 20. 制作不挖洞却可以看得清晰
的面具 (80)
- 21. 在一坪的空地上玩有意思的

- 捉迷藏 (84)
- 22. 孩子也可以玩真正的保龄球 (89)
- 23. “福笑”游戏让孩子得到极大
满足 (93)
- 24. “福笑”的简单做法 (99)
- 25. 让幼儿能打节奏较难的拍子 (102)
- 26. 一两岁的小孩能够跳跃 (107)
- 27. 让对绘画没有自信的孩子拥有
自信 (111)
- 28. 跳绳时能使小孩连续跳跃的
绝招 (115)

第三章 日常生活篇

3

——父母可以在日常生活中特别使用的实用技巧

- 29. 怎样使孩子对着相机的镜头 (121)
- 30. 迅速从墙上或玻璃上取下胶带 (125)
- 31. 让挂钟成为吸引孩子目光的
可爱挂饰 (129)
- 32. 给孩子剪指甲时，不让指甲散落 … (133)
- 33. 孩子能在众多的笔记本和点名册
中马上找到自己的 (136)

34. 盛放花种的袋子可以成为告示牌 (140)
35. 让孩子去某处时,使之可以安心地去 (144)
36. 保持昆虫饲养箱中没有苍蝇 (147)
37. 快速制作孩子的名字纸贴 (150)
38. 孩子可以把多种混乱的拼图部件马上分类 (153)
39. 收集拼图的妙方 (156)
40. 15 分钟做成真正的拼图 (160)

第四章 集体保育篇

4

——在保育所、幼儿园等集体保育场所发挥作用的绝招

41. 让吵闹的孩子瞬间安静下来 (167)
42. 午休时孩子能渐渐入睡(一) (172)
43. 午休时孩子能渐渐入睡(二) (176)
44. 让孩子们做好“向前看齐” (180)
45. 即使不说“向前看齐”,幼儿也能整齐地排好队 (183)
46. 新学年开始,让班级的孩子安静地听老师讲话 (186)

47. 做手工时,分给每个孩子两三条 剪好的胶带	(191)
48. 只要 1 秒钟就可以开始玩捉 迷藏	(195)
49. 让家长从无名衣物箱中拿走 自己孩子的衣服	(200)
50. 让家长为孩子的全部东西写上 名字	(203)
51. 盒子已破时连环画的收存法	(207)
 后 记	 (210)

第 1 章

教育篇

——写给为教育孩子而苦恼的父母

在这章当中,我要介绍一下如何让孩子们在娱乐当中学习,并且对父母们提供适当帮助。根据不同的教育方法,书中提供有简单事例。



1. 让孩子听话的有效语言

避免“5W”式的训斥方法,要向孩子说明具体应该如何做。

“我这孩子不听话,真麻烦啊。”

“呵斥他吧,也一点都听不进去。”

这是大多数母亲在教育孩子时感到比较困惑的问题之一。当然,有时呵斥也会起到相应的效果,使孩子比较容易听进大人的话。

如果听一下社会上大多数父母、尤其是母亲的训斥之词,就会发现有很多共同的地方。可以说,那多数是一种新闻记者写稿子的原则,他们把“5W”溶入到训斥当中。所谓“5W”就是时间(When)、人物(Who)、地点(Where)、原因(Why)、事件(What)。

例如:当孩子长时间看电视时,父母就会说:



“要看到什么时候!”

安静的环境突然遭到破坏,父母便不由得有些生气,责怪道:“谁在吵!”

还有,一旦孩子把垃圾扔错了地方,父母便大喊:“扔哪儿了!”

有时孩子做了点微不足道的小事,父母就会批评:“怎么做那种事!”

小孩往杯子里倒牛奶时不小心洒了,父母也要呵斥一句:“唉,干什么呢!”如此等等,不一而足。

请父母注意一下自己对孩子的这些训斥语言,就会发现含有“5W”的责备实在如家常便饭。所谓运用斯巴达方式^①进行运动指导,也基本上是这种责备方法。

不知读者有没有发现,在“做什么呢!”“往哪儿看,又撞到了!”“为什么不做!”等等这样的责备语言当中,其实并没有什么具体指导性的词语。

这虽然是教训的口吻,但若体会一下其中的

① 斯巴达是古代希腊最强大的城邦之一,崇尚武力和征服。孩子们从小受到的教育就是军事训练,极其苛刻和残忍。由于斯巴达人轻视文化教育,要求子弟语言简明,说话就像军事口令一样,训练时更是如此,以致“斯巴达式训练”成了一个名词,流传天下。——译者



词语,就会发现,那不过是内容空洞的简单疑问句而已。因为没有什么可操作性的具体指示,即使小孩听到了,也并不清楚说话人认为怎样做好。用这样的句子去教导,孩子自然不会“听话”了。

当你呵斥孩子“要看到什么时候”时,或许孩子会产生误解,有可能平静地回答:“到10点吧。”这可就是笑话了。父母的这种表达方式,不过是表示出“我已经生气了”的意思,在词语当中丝毫没有“我希望你这么做”或“你应该这样做”的意思,难怪会令人误解。

那么,遇到如上的情况父母应该怎么说呢?

我认为,批评方可以在语句当中把你的意图说出来,比如“我希望你这么做”、“你应该这么做”。



想呵斥孩子时说:
安静了,把电视关掉吧。



还是刚才的例子：

把“要看到什么时候”换成“该关电视了吧”。不要说“谁在吵”，而可以说“不能吵啊，安静些”。不说“扔哪儿了”，而说“垃圾放垃圾箱吧”。不说“为什么那么做”，而改成“那么做不行啊”。或只是告诉孩子“不能这么做”等等。

而且，当孩子把牛奶弄洒时，也最好不要呵斥说：“做什么呢！”而是告诫孩子：“注意不要弄洒啊！”等等。

如果用这种语言，孩子就能明白父母责怪自己什么并清楚具体该怎么做，在受到告诫之后，也会很懂事地回答一句：“好的！”

单纯疑问句的表达方式并不是责备，而是过多地在语言中表现了自己的不满，这样孩子是不会给予答复的。告诉他们具体该如何去做，不用疑问句，那么，责备也就显得温和，孩子的反应自然会有所改变。孩子能痛快地给予回复，并且按父母的要求去做，就会给父母留下听话、老实的印象。

但“5W”式的责备，对大人来讲，却是最能直接表达自己着急、不满心情的简捷方式。既使是我，也感到这样说确实比较方便，所以偶尔也会使





用一下。但是,这对于孩子来讲,实在是很讨厌的。

小孩子本来是天真淳朴的,不论什么样的孩子,如果以大人的标准来衡量的话,不外乎倔强或听话。对孩子的教育方法不同,所得到的结果自然会有所差别。以上的例子就是最好的说明。

要 点:

- 给予具体的指导。

责备孩子时,要有意识地不用“5W”词语,具体地告诉孩子“应该这样做”。