

全国英语等级考试备考系列



全国英语 等级考试 1~2 级词汇

逆序速记宝典

逆序神奇速记法

主编：北京大学 毕金献



中国大百科全书出版社

Encyclopedia of China Publishing House

全国英语等级考试备考系列

全国英语等级考试

1~2级词汇逆序速记宝典

主编：北京大学 毕金献

中国大百科全书出版社

总编辑:徐惟诚

社长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试 1~2 级词汇逆序速记宝典/毕金献主编. —北京:中国大百科全书出版社,2004.5

英语词汇逆序速记宝典丛书系列

ISBN 7-5000-7068-3

I. 全... II. 毕... III. 英语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 033807 号

全国英语等级考试 1~2 级词汇逆序速记宝典

主 编: 毕金献

策划编辑: 朱建毅 王佩芬

责任编辑: 王佩芬 朱建毅

封面设计: 刘 嘉

责任印制: 王丽荣

出 版: 中国大百科全书出版社

(100037 北京阜成门北大街 17 号 68315606)

<http://www.ecph.com.cn>

发 行: 新华书店总店北京发行所

排 版: 北京圣波电子照排中心

印 刷: 北京兴达印刷有限公司

版 次: 2004 年 6 月第 1 版

印 次: 2004 年 6 月第 1 次印刷

印 张: 6

开 本: 787×960 1/32

字 数: 149 千字

印 数: 1-10000 册

书 号: ISBN 7-5000-7068-3/G·727

定 价: 10.00 元

全国英语等级考试

1 ~ 2 级词汇逆序速记宝典

主 编 毕金猷

编 委 毕金猷 陈 清 王旭东

吕玉勤 王芸芸 赵之瑜

陈 宁 肖 远 常小鹏

谢志利 朱 娟 康莎莉

凡 例

1. 本书词汇从单词尾字母起按英语字母顺序进行逆序编排。

2. 单词后用国际音标注明读音,然后标明词性。词性及名词的复数等用英语缩写形式注出。

<i>n.</i>	名词
<i>v.</i>	动词
<i>vi.</i>	不及物动词
<i>vt.</i>	及物动词
<i>a.</i>	形容词
<i>ad.</i>	副词
<i>art.</i>	冠词
<i>conj.</i>	连词
<i>int.</i>	感叹词
<i>num.</i>	数词
<i>prep.</i>	介词
<i>pron.</i>	代词
<i>mod. v.</i>	情态动词
<i>aux. v.</i>	助动词
<i>sb</i>	某人
<i>sth</i>	某事
<i>pl.</i>	复数



3. 一个单词或短语有多种意义时,各条释义分别列出。
词义相近的用逗号分开,词义相差较大的用分号分开。

4. 符号说明

(1)尖括号 < > 表示修饰用语,例如 < 美 >、< 英 >、< 口 > 等。

(2)圆括号()表示括号中的词是注释性文字及补充性说明。

(3)方括号[]表示学科用语,例如[物]、[医]、[动]等。

(4)斜线/表示国际音标,也表示“和”、“或”,如:*v./n.*。

5. 右上角注*的词是全国英语等级考试大纲规定的第二级词汇,其余的是一级词汇。

前 言

单词的记忆是学习英语的基础,对于学习英语的人来说,背记单词无论怎么强调都不过分。但是,背记单词又是一件令人头疼的事。笔者在从教的三十多年中,发现学生记背单词通常都背得很辛苦,但效果并不理想。按照传统的单词排序方法(从首字母 a 起到 z 的顺序排列),学生往往一个一个单词孤立地记背,花得时间多,而且很容易遗忘。针对这种情况,笔者经过多方面的研究、验证,提出“逆序神奇速记法”,以帮助读者改进学习方法,提高记忆单词的效果。

一、什么是“逆序神奇速记法”

“逆序神奇速记法”就是通过对英语单词进行逆序排列,使一组单词在音、形、义上的联系更加直观、明显,从而使背记单词更加容易、快捷、深刻的一种高效学习方法。所谓“逆序排列”,是一种与通常的单词排列正好相反的一种排序方法。它以单词的尾字母为起点,从右到左,即由 a 到 z 的顺序对单词进行排列。它突破了惯用的从单词首字母起,从左到右,以由 a 到 z 的顺序排列单词的“正序”方法,使尾字母或字母组合相同的单词排列在一起。为了直观地说明二者的区别,请看下面两组单词的不同排法:



正序
(将首字母相同的
单词排在了一起)

ability

able

aboard

about

above

abroad

逆序
(将尾字母相同的
单词排在了一起)

America

Africa

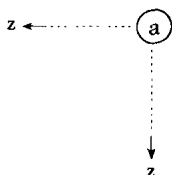
Canada

idea

sea

tea

由此可以看出,逆序排列单词的规律为:从右到左,即由 a 到 z 对单词进行排列,从上到下,即由 a 到 z 对单词进行排列。图示为:



经过对单词的逆序排列,同一词性、同一后缀、同一词根的单词最大限度地排在了一起,单词与单词之间在音、形、义等方面的联系明显地体现出来。读者可以很容易地发现许多单词之间的联系,结合构词法的知识和读音规则,轻松地记背单词。具体而言,单词逆序排列法,具有三大优点:



首先,单词经过逆序排列,会使尾字母或字母组合相同的单词排在一起,形成“韵律”,读起来琅琅上口,如同韵文,又似绕口令,不仅可使背记单词的过程趣味盎然,一扫枯燥乏味之感,而且形成音律联系,构成持久记忆。

再者,一些单词的读音与其拼写是完全对应的。读者一经记住某个读音规则,就可以轻松掌握符合该读音规则的任

何单词的读音与拼写。例如:后缀-ture 读作/-tʃə/, 构成名词, 少数兼为动词, 表示行为、行为结果及与行为有关的事物:

nature	/ˈneɪtʃə(r)/	n. 自然
temperature	/ˈtempərɪtʃə(r)/	n. 温度
picture	/ˈpɪktʃə(r)/	n. 图画
furniture	/ˈfɜːnɪtʃə(r)/	n. 家具
agriculture	/ˈæɡrɪkʌltʃə(r)/	n. 农业
adventure	/dʒˈventʃə(r)/	n. 冒险
future	/ˈfjuːtʃə(r)/	n. 未来

这类词的另一共同点是其重音大多在其第一个音节。据此, 在遇到

signature	/ˈsɪnɪtʃə(r)/	n. 签字
structure	/ˈstrʌktʃə(r)/	n. 结构
culture	/ˈkʌltʃə(r)/	n. 文化
venture	/ˈventʃə(r)/	n. 冒险

等词时, 便可顺利拼读和记忆了。

此外, 有一部分基础词或原生词, 在合成词或复合词中, 虽其拼写相同, 但在不同词中其读音却有差别, 这只有在逆序排列的词表中才能直观地反映出来。如-day 的读音:

day	/deɪ/	n. 一日; 白天
midday	/ˈmɪddeɪ/	n. 正午, 中午
birthday	/ˈbɜːθdeɪ/	n. 生日, 诞辰
holiday	/ˈhɒlədeɪ/	n. 假日, 休息日
Friday	/ˈfraɪdeɪ/	n. 星期五
weekday	/ˈwiːkdeɪ/	n. 平常日, 工作日
Monday	/ˈmʌndeɪ/	n. 星期一
yesterday	/ˈjestədeɪ/	n. 昨天
Saturday	/ˈsætədeɪ/	n. 星期六

上述词中-day 的读音,如果不用逆序排列方法,你或许不易发现自己有可能将/dei/和/di/读混淆了。所以,通过逆序排列词汇的读音对比,还可以矫正我们平常意识不到的读音错误,提高英语读、听、说的能力。



英语词汇中有不少是尾部词形相同或相近的词。由于这些词在拼写上极其近似,记起来容易混淆;而那些拼写字母较多的近形词,如果孤立地背记,尤其容易混淆。因此,近形词的背记就成为一个难点,同时也是词汇考题中常见的一个考查项目。但在传统的正序排列的词表中,大多数尾部近形词是分散排列的,考生很难不孤立地背记。然而,单词经过逆序排列,大量的尾部近形词排在了一起,这一难题就迎刃而解了。考生可以通过很直观的对比,找出近形词的异同,应对近形词的考题就轻而易举了。比如下列一组词:

precious	a. 珍贵的
delicious	a. 美味的
various	a. 各种各样的
serious	a. 严重的
curious	a. 好奇的
anxious	a. 焦虑的

这一组词在传统的词表中散见于 P、D、V、S、C、A 六个字母栏下,各不相干。但在逆序排列的词表中,这几个词紧密地排在了一起,突显了它们形似的特点,引起读者注意辨别它们的异同,成组地进行记忆。



单词经过逆序排列,同一后缀或词根的词全部排在一起,这就意味着具有某种共同词义、共同词性的单词排在了一起。比如词根'scrib'意为 write(写),由此词根派生的词,都含有“写”、“签”、“记”等基本意义。这些词集中排列,体现了它们的内在联系,令人产生联想,从而形成快



捷、牢固的记忆。例如：

scribe	<i>n.</i> 抄写员, 作家
ascribe	<i>vt.</i> 把...归属/因于(记在...名下)
subscribe	<i>vt.</i> 在...下签名; 订阅
describe	<i>vt.</i> 描写; 描绘/述
conscribe	<i>vt.</i> (写入名册)征; 招募

同样, 经过逆序排列, 一些前缀不同而词根相同的单词排在了一起。特别是一些带有表示“否定”意义的前缀的词与不带前缀的词之间, 或带有意义相反的前缀的同根词之间, 形成一对对反义词, 便于对比记忆。与分散记忆相比, 可以事半功倍。例如:

{ typical	<i>a.</i> 典型的	{ usual	<i>a.</i> 通常的
{ atypical	<i>a.</i> 不典型的	{ unusual	<i>a.</i> 不寻常的
{ normal	<i>a.</i> 正常的	{ comfort	<i>a.</i> 舒适的
{ abnormal	<i>a.</i> 不正常的	{ discomfort	<i>a.</i> 不舒适的
{ relevant	<i>a.</i> 有关的	{ import	<i>v./n.</i> 进口, 输入
{ irrelevant	<i>a.</i> 无关的	{ export	<i>v./n.</i> 出口, 输出

由上可见, 本逆序排列词表, 对读者所需之词汇在音、形、义诸方面进行了整理、归纳、总结, 并注明了各种后缀和词根的意义, 为读者记忆、辨别词汇创造了便捷条件, 节省了时间与精力, 是攻克词汇记忆难关的有力武器。

二、本书内容的三大特点

逆序排词

如要查找某一单词, 只需从该词的尾字母开始, 由右到左、由上到下, 按 a 到 z 的顺序查找即可。为了便捷, 读者可以按照词尾的字母组合进行查阅。例如查阅 delicious 一词时, 可在“s”栏内直接查找“-ious”即可。依此类推, 迅速方便。

后缀解读

在逆序排列中, 后缀相同的词排在了一起, 因而, 后缀的知识就尤为重要。为方便读者学习, 我们将尽可能多的后缀知识介绍给大家, 将

后缀说明放在带有相同后缀词群的前面。但需要说明的是,英文单词中符合构词法规则的词只是一部分,还有一部分单词是不规则的,不符合构词法。本书中的后缀说明只起提示作用,不宜不加区分地一一对应。

词根助记

本书采用逆序的方式排列单词,使部分词根相同的单词排在了一起。这部分词根意义的说明作为附录放到了本书的后部,这些知识同样是非常重要的,熟知词根的意义对于记忆单词往往能起到事半功倍之功效。

本书收录的词汇取自教育部考试中心制定的《全国英语等级考试大纲》,包括一级和二级全部词汇共 2122 词,600 个词组。收词全面而且权威,是参加全国英语一级、二级考试的考生以及参加中考、高考的考生必备的词汇。

由于时间所限,书中漏误之处在所难免。欢迎读者批评指正,以便改进。能为英语学习者或考生更好地服务,是本书的终极目的。

编 者

2004 年 2 月于北大

目 录

凡 例	1
前 言	1
词汇正文	1
附 录 一	142
(一)一级必备词组	142
(二)二级必备词组	151
附 录 二	163
(一)基础词根	163
(二)扩充词根	167
参考书目	174





-a 名词后缀

1. 用做复数后缀, 原为拉丁、希腊语的中性复数名词词尾
 - ① 与单数后缀 -um 相对应的复数后缀
 - ② 与单数后缀 -on 相对应的复数后缀
2. 用做单数后缀, 原为拉丁、希腊语的阳性单数名词词尾

-ia 名词后缀

- ① 表示抽象名词与集合名词
- ② 与单数后缀 -ium 相对应的复数后缀

A(an)	/ə, æn/	art. 一(个); 每一(个)
America	/ə'merikə/	n. 美洲; 美国
Africa *	/'æfrikə/	n. 非洲
Canada *	/'kænədə/	n. 加拿大
idea	/ai'diə/	n. 主意, 想法; 概念; 思想
sea *	/si:/	n. 海, 海洋; 波浪(涛); 大量, 许多
tea	/ti:/	n. 茶, 茶树, 茶叶; 茶点 vt. 给... 沏茶 vi. 喝茶; 进茶点
India *	/'india/	n. 印度



B

Australia *	/ɒs'treɪljə/	<i>n.</i> 澳大利亚; 澳洲
Russia *	/'rʌʃə/	<i>n.</i> 俄国, 俄罗斯, 苏联
umbrella	/ʌm'brelə/	<i>n.</i> 伞, 雨伞; 庇护
cinema *	/'sɪnɪmə/	<i>n.</i> 电影院; 影片; 电影
banana	/bə'nɑ:nə/	<i>n.</i> 香蕉
camera	/'kæməɾə/	<i>n.</i> 照相机, 摄影机, 摄像机
extra *	/'ekstrə/	<i>a.</i> 额外的 <i>ad.</i> 特别地 <i>n.</i> 额外的事物

B b



lab *	/læb/	<i>n.</i> 实验室 (= laboratory)
climb *	/klaɪm/	<i>v. / n.</i> 攀登, 爬
comb *	/kəʊm/	<i>vt.</i> 梳, 梳理 <i>n.</i> 梳子
job *	/dʒɔb/	<i>n.</i> 职业; 职位; 一件工作
verb *	/vɜ:b/	<i>n.</i> 动词
disturb *	/dɪs'tɜ:b/	<i>v.</i> 搅乱, 打扰; 使不安
club *	/klʌb/	<i>n.</i> 俱乐部; 棍棒; 球棒 <i>vt.</i> 棍打, 把...当棍棒用; 协作, 联合



C

-ic 1. 形容词后缀, 表示“属于…的”、“有…性质的”、“具有…的”

2. 名词后缀

①表示人 ②表示“…学”、“…术”及其他抽象名词

-fic (亦作 **-ific**) 形容词后缀, 表示“令…的”、“使…的”, 或表示“具有某种性质的”, 有时也用做名词后缀

traffic * /'træfik/

n. 交通; 交通量

scientific * /saɪən'tifik/

a. 科学的

republic * /ri'pʌblik/

n. 共和国; 共和政体

picnic * /'piknik/

n. 野餐; 郊游

vi. (去) 野餐

electric * /i'lektrik/

a. 电的, 带电的; 电动的; 刺激的

basic * /'beisik/

a. 基本的, 基础的

music /'mju:zik/

n. 音乐, 乐曲



D

- tic** 形容词后缀,表示“有…性质的”、“与…有关的”、“属于…的”,有时兼做名词后缀
-astic 形容词后缀,表示“…的”、“有…特性的”

plastic *	/ˈplæstɪk/	<i>n.</i> (pl.) 塑料; 塑料制品 <i>a.</i> 可塑的; 塑料的
rustic	/ˈrʌstɪk/	<i>a.</i> 乡村的; 乡土气的
etc.		<i>n.</i> 等等



- ad** 1. 副词后缀,表示“向…”、“朝…方向”
 2. 名词后缀,表示“神名”、“按某种方式制成者”等

bad	/bæd/	<i>a.</i> 坏的; 腐败的; 严重的
dad *	/dæd/	<i>n.</i> 爸爸, 爹
dead	/ded/	<i>a.</i> 死的; 无感觉的 <i>ad.</i> 完全地
head *	/hed/	<i>n.</i> 头; 领导; 顶部 <i>v.</i> 当…的首领; 开往