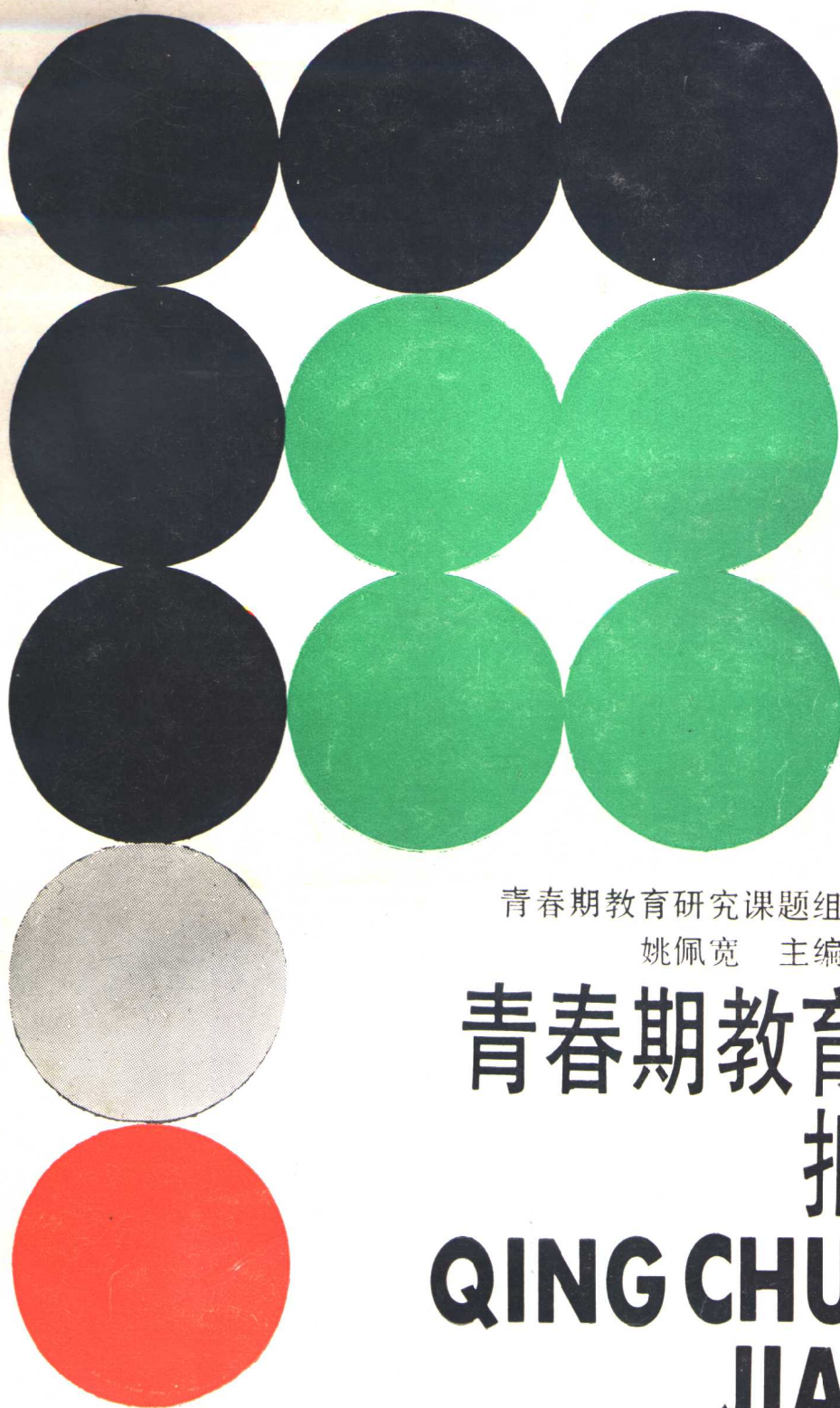


国家教委“七五”重点科研项目



青春期教育研究课题组

姚佩宽 主编

青春期教育调查 报告书

QING CHUN QI JIAO YU

DIAOCHA BAO GAO SHU

学林出版社

国家教委“七五”重点科研项目

青春期教育调查报告书

青春期教育研究课题组

主编 姚佩宽

青春期教育研究课题组成员：（按姓氏笔画）

王若叶 孙忠雄 李淑玉 李兆源

陈会昌 陈树恒 陈业好 严 正

范显义 胡 卫 董小苹 姚佩宽

课题组组长：姚佩宽

学 林 出 版 社

特约编辑：孙忠雄

封面设计：杨 雄

青春期教育调查报告书

青春期教育研究课题组

姚佩宽主编

学林出版社出版、经销（上海文庙路120号）

上海南汇教育印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 19.1875 插页 3 字数 486000

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷 印数1—3000

ISBN7—80510—556—1/G·125 定价 11.50 元

前 言

当代青少年的成长面临着性成熟提前与社会成熟滞后的矛盾。他们从性萌动、性成熟和性行为的自然需求，到能够实践为社会承认的合法性行为，一般需要10—15年，在这段较长的时间里，要使每个青少年能够运用理性和科学知识正确处理好性的困惑，珍惜黄金般时光，努力学习文化和技术，不是一件容易的事，极需青春期性教育的指导。

怎样进行青春期教育呢？起初对它的研究是自发的、分散的，80年代初期一些同志发现不少学生对自身生理变化持消极态度，有的学生对性产生好奇、神秘而探索，少数学生在性方面出现偏离行为。因而从实际出发尝试在学生中进行青春期的性教育，如85年上海就在近百所中学进行性教育的试点，实验效果良好，不仅帮助学生身心健康发展，而且使教育工作者、医务工作者、学生的家长等打消了是否会起诱发作用的种种顾虑，从而在各地扩大了教育的实验。

目前青春期教育研究不只局限于典型青少年问题，而是面对全体青少年，目的是使每个青少年获得最大、最充分的健康发展。整个教育重点不在问题的矫正，而是在全体青少年健康发展的层面上。曾有人认为，我们这里都是好学生，不需要进行青春期的教育，这种片面的认识已逐步减少。当然青少年从童年期向成年期过渡，情况是千差万别的，但就整个青少年来说，每个青少年必然要经历生理上、心理上和社会性的调整，必须作好各种准备。现在青春期教育已被众多的教师家长所接受，国家教委和国家计生委已于1988年8月联合发出《关于中学开展青春期教育的通知》，各地为实施这一教育正在进行试点，并作好教材、课程、师资等准备。因此不必为青春期教育的必要性和重要性多加论述，也不必为它的名称多加推敲，根据我国的国情和人们的习惯称“青春期教育”，就是指以性教育为核心的、与其他相关教育配合的特定涵义的教育。

全国教育科学规划领导小组办公室，为适应我国青春期教育开展，已于1987年11月成立了《青春期教育研究》课题组，并列入“七五”国家教委重点研究项目。课题组由上海、北京、广东、山西、沈阳、武汉六个地区的教育科研人员组成。1988年着手对我国的中学生、性失误青少年、中学教师、中学生家长四种对象作了较全面的、系统的调查，积累了近五万个数据。调查表是由姚佩宽同志和课题组成员集体讨论、设计的。问卷共有四种，并形成四种不同的调查报告。本书汇总了这次调查的数据及报告，给国家教委制订决策时作依据，也为建立青春期教育学奠定科学基础。

本次调查共发调查表5800份，中学生组发卷3000份，有效卷2694份；中学教师组发卷1000份，有效卷852份；中学生家长组发卷1000份，有效卷858份；性失误青少年组发卷800份，有效卷758份。

本调查书由课题组全体成员共同调查撰稿完成。课题组成员名单如下：（按姓氏笔画）

王若叶 北京海淀区教育局

孙忠雄 上海社会科学院青少年研究所

李淑玉 沈阳市教育科学研究所
李光源 上海宝钢二中
陈会昌 山西省教育科学研究所
陈树恒 上海社会科学院青少年研究所
陈业好 广东省教育科学研究所
严正 华中师范大学教育科学研究所
范显义 上海陕西中学
胡卫 上海教育科学研究所
董小苹 上海社会科学院青少年研究所
姚佩宽 上海社会科学院青少年研究所
课题组组长姚佩宽

青春期教育研究课题组

一九八九年九月

目 录

前言

I 我国中学生的生活环境及性发育、性意识形成的调查报告	(1)
一、调查目的	(1)
二、调查内容	(1)
三、调查方法	(1)
四、结果与分析	(2)
1. 中学生的年龄、年级、父母、家庭、品学、兴趣等基本情况	(2)
2. 中学生的性生理发育情况	(8)
3. 中学生接受社会信息的情况	(13)
4. 中学生掌握性知识的情况	(19)
5. 中学生的性心理发展情况	(22)
6. 中学生的性观念、性教育的情况	(35)
五、结论	(39)
六、问题讨论	(43)
附1 青春期教育调查问卷(一)	(51)
附2 青春期教育调查问卷(一)统计数据	(68)
II、我国中学青春期教育现状的调查报告	(148)
一、调查目的	(148)
二、调查方法	(148)
三、结果和分析	(148)
1. 三市两省开展青春期性教育的一般情况	(148)
2. 学校领导对开展青春期性教育的态度	(150)
3. 教师对开展青春期性教育的态度及实践	(151)
四、结论	(155)
附3 青春期教育调查问卷(二)	(157)
附4 青春期教育调查问卷(二)统计数据	(163)
III、我国家庭青春期教育现状的调查报告	(174)
一、调查目的	(174)
二、调查对象、方法和内容	(174)
三、调查结果分析	(174)
1. 被调查家长的基本情况	(174)
2. 家长与子女关系和对子女各方面情况的关心程度	(175)

3. 家长对孩子青春发育的了解和指导·····	(178)
4. 家长对青春期性知识宣传和教育的态度·····	(179)
5. 家长对宣传性知识和对学校进行青春期性教育的看法·····	(179)
6. 对孩子异性交往、手淫、恋爱、单相思、性失误的了解和指导·····	(180)
7. 孩子向家长吐露心中秘密的情况·····	(183)
8. 对孩子进行青春期教育的困难及其原因·····	(183)
四、 结 论·····	(184)
附5 青春期教育调查问卷(三)·····	(187)
附6 青春期教育调查问卷(三)统计数据·····	(192)
IV、 性失误青少年基本情况的调查报告·····	(205)
一、 调查目的·····	(205)
二、 调查方法·····	(205)
三、 调查内容·····	(205)
四、 结果与分析·····	(205)
1. 性失误青少年的基本情况和性发育状况·····	(205)
2. 社会性信息、性知识对性失误青少年的影响·····	(209)
3. 性失误青少年的性心理发展情况·····	(213)
4. 性失误青少年的性观念·····	(218)
五、 结 论·····	(222)
附7 青春期教育调查问卷(四)·····	(224)
附8 青春期教育调查问卷(四)统计数据·····	(241)

我国中学生的生活环境及性发育、 性意识形成的调查报告

(上海、山西、沈阳、广东、武汉五个地区的综合调查分析)

一、调查目的

随着社会的发展、人民生活的改善,我国中学生生活环境和身心发育有了很大的变化。从80年代以来,由于对外开放政策带来西方文化的大量传播,我国中学生出现了性意识觉醒早和性行为低龄化等现象,青春期的性教育已势在必行。了解和掌握中学生的生活环境和性生理、心理发展的规律,以及性意识形成的特点,从而制订出符合我国实际的性教育方案,已成为我国教育学、心理学、卫生学、社会学研究者面临的一项重要课题。为此,课题组展开了这次有计划的、全面的、系统的、定量的调查,它在我国尚属首次,为青春期教育的理论建设和实践提供资料 and 依据。

二、调查内容

本调查的对象是在校读书的初、高中学生。用问卷调查表的形式,调查表分男生表和女生表两种,两种表均有71题,前62题是相同的,后9题分男女学生回答,绝大多数采用选择式问题。71题内容共分六个方面。

1. 学生的年龄、年级、品行、学习及家庭基本情况;
2. 学生的性生理发育情况;
3. 学生接受社会性信息的情况;
4. 学生掌握性知识的情况;
5. 学生性心理发展情况;
6. 学生的性观念、性教育的情况。

三、调查方法

本研究的基本方法是问卷调查法,本报告是根据第一种调查表整理写成的。

取样:在上海、山西、沈阳、广东、武汉五个地区分层选择重点中学8所、普通中学26所、职业高中1所,然后在35所学校中随机选择初一至高三学生共2694名,其中男生1327名,女生1367名。年龄11—20岁,调查时间是1988年5月—10月。(见“学生样本表”)

实施过程:调查是在学校教师不在场情况下,由专业调查员主持进行,调查表上不写姓名,当堂填写,当堂交卷,测试时有统一指导语向被调查者说明调查目的,要求他们实事求是地、认真严肃地填写,回答时不能相互讨论,对不愿回答的项目可以不作回答。本调查由各地研究人员按统一规定取样完成,并由各地上机统计撰写调查报告交课题组汇总,然后

学生样本表

	男生	女生	合计
上 海	254	255	509
山 西	278	283	561
沈 阳	300	299	599
广 东	280	277	557
武 汉	215	253	468
合 计	1327	1367	2694

写成本综合调查报告。

四、结果与分析

第一部分 中学生的年龄、年级、父母、家庭、品学、兴趣等基本情况

一、学生的年龄和年级分布

被查学生共2694名，男生1327名，女生1367名，女生多于男生40名。年龄均在11—20岁，其中13—18岁占多数。（见表1）学生分布年级在初一至高三六个年级，初中生多于高中生，初中生占69.75%，高中生占30.25%，这种初高中学生差异现象，与目前我国初级中学与完全中学分布成正比，也符合本调查抽样的要求。（见表2）

表1 学生的年龄分布

年龄	男		女	
	人数	%	人数	%
11岁	1	0.07	8	0.59
12岁	19	1.44	20	1.47
13岁	134	10.12	147	10.82
14岁	285	21.53	309	22.75
15岁	281	21.22	307	22.61
16岁	196	14.80	213	15.68
17岁	218	16.47	189	13.92
18岁	150	9.82	128	9.43
19岁	52	3.92	34	2.50
20岁	8	0.60	3	0.22
合计	1324人		1358人	

表2 学生的年级分布

年级	男		女	
	人数	%	人数	%
初一	283	21.33	255	18.65
初二	399	30.07	439	32.11
初三	238	17.94	265	19.38
高一	143	10.78	153	11.19
高二	149	11.23	132	9.67
高三	115	8.67	123	9.00
合计	1327 < 初中920 高中407		1367 < 初中959 高中408	

男女学生总数：2694人

初中生：69.75%

高中生：30.25%

二、学生父母的年龄、文化程度和职业

被查学生父亲年龄相对集中于40—54岁，母亲年龄相对集中于35—49岁，父亲年龄稍大于母亲的年龄。（见表3）被查学生父母文化程度大专及大学以上的父亲多于母亲，在文盲、小

学、初中、高中、中专各程度上母亲多于父亲,学生父亲属文盲者占0.87%,母亲占3.83%。(见表4) 被查学生父母的职业分布上,工人、机关干部、知识分子居多,职员、农民在其次,个体开业有一定数量,但占20%不到,父亲是机关干部、军人、知识分子等职业者多于母亲,母亲是工人、职员、农民、无职业者多于父亲。(见表5)

表3 学生父母的年龄分布

年龄组 \ 性别	男 生				女 生				合 计	
	父		母		父		母		父	母
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	人数
30—34	6	0.46	20	1.53	6	0.45	11	0.81	12	31
35—39	58	4.44	206	15.74	59	4.41	215	15.90	117	421
40—44	426	32.64	541	41.33	459	34.28	627	46.38	885	1168
45—49	403	30.88	334	25.52	450	33.61	344	25.44	853	678
50—54	321	24.60	169	12.91	279	20.84	129	9.54	600	298
55岁以上	91	6.97	39	2.98	86	6.42	26	1.92	177	65
									2644	2661

表4 学生父母的文化程度分布

文化程度 \ 性别	男 生				女 生				合 计	
	父		母		父		母		父	母
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	人数
文 盲	7	0.53	53	4.06	16	1.20	49	3.61	23	102
小 学	183	13.92	262	20.06	163	12.22	263	19.35	346	525
初 中	328	24.94	371	28.41	396	29.69	454	33.41	724	825
高 中	199	15.13	213	16.31	197	14.77	197	14.50	396	410
中 专	135	10.27	178	13.63	130	9.75	164	12.07	265	342
大 专	133	10.11	112	8.58	146	10.94	109	8.02	279	221
大学以上	330	25.09	117	8.96	286	21.44	123	9.05	616	240
									2649	2665

表5 学生父母的身份(职业)分布

职业	男 生				女 生				合 计	
	父		母		父		母		父	母
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	人数
工 人	455	35.30	524	40.78	523	39.06	556	41.06	978	1018
职 员	140	10.86	206	16.03	138	10.31	187	13.81	278	393
机关干部	363	28.16	163	12.68	304	22.70	176	13.00	667	339
军 人	21	1.63	5	0.39	38	2.84	3	0.22	59	8
个体开业	18	1.40	25	1.95	24	1.79	22	1.62	42	47
农 民	56	4.34	91	7.08	51	3.81	114	8.40	107	205
知识分子	218	16.91	200	15.56	237	17.70	206	15.21	455	406
无 职 业	4	0.31	41	3.19	9	0.67	52	3.84	13	93
其 他	12	0.93	29	2.26	13	0.97	37	2.73	25	66
无 父 母	2	0.16	1	0.08	2	0.15	1	0.07	4	2
									2628	2639

三、学生父母间的感情关系以及学生与父母的感情关系

绝大多数学生父母间的关系是融洽的,关系非常好和关系好的占82.21%;父母间关系过得去的占11.79%;关系不太好的占3.15%;关系恶劣的占0.71%。(见表6)

学生与父母的关系很好与好的占绝大多数,男女学生均达82%以上;与父母亲关系不太好的,男女学生均在5%以下;男女学生与父母关系恶劣的均在1%左右。(见表7)国外心理学家指出,经历“心理断乳期”的学生,容易与父母关系破裂,但本次调查表明与这一结论不一样,绝大多数学生与父母关系融洽,这固然有教育的作用,但更主要的是和我们民族提倡“孝道”文化传统有关。家庭关系的融洽与否,对处于青春期的学生身心发展起着重要的作用,也为青春期的性教育提供良好的条件。

表8显示父母对子女最关心的是前途问题、学习成绩和身心健康;其次是子女的待人接物、朋友往来和阅读书刊,关心程度为一般;很少关心的是课余生活和穿着打扮。目前,西方文化大量涌入,国内市场更是千姿百态,学生在大量社会信息中正面临着选择的困惑,青春期又正是各方面健康发展的关键时刻,因此对他们的阅读书刊、观看影视等课余生活决不可放任之,否则待问题产生时再作亡羊补牢之举,已错失了及时施教的良好时机。

表6 学生父母之间的感情关系

感情程度	男 生		女 生		合 计
	人数	%	人数	%	人数
非 常 好	478	36.38	530	39.26	1008
好	611	46.50	571	42.30	1182
过 得 去	154	11.72	160	11.85	314
关系不太好	39	2.97	45	3.33	84
关系恶劣	4	0.30	15	1.11	19
不 知 道	28	2.13	29	2.15	57
					2644

表8 父母对学生各方面关心的程度

性别	很 关 心										关 心										不 关 心													
	男					女					男					女					男					女								
	父		母		合计	父		母		合计	父		母		合计	父		母		合计	父		母		合计	父		母		合计				
	人数	%	人数	%		人数	%	人数	%		人数	%	人数	%		人数	%	人数	%		人数	%	人数	%		人数	%	人数	%		人数	%	人数	%
深余生活	202	19.07	254	24.40	231	21.43	277	26.61	433	531	574	54.20	565	54.27	558	51.76	563	53.26	1132	1128	283	26.72	222	21.33	269	26.81	217	20.51	572	439				
穿番打扮	114	10.84	238	23.06	130	12.14	295	27.73	244	533	512	48.67	623	60.37	517	48.27	637	59.87	1029	1160	426	40.49	171	16.57	424	39.59	132	12.41	850	303				
阅读书刊	332	31.20	298	28.76	373	34.60	352	33.27	705	650	508	47.05	508	48.84	506	46.94	509	40.11	1012	1015	226	21.24	232	22.39	199	18.46	197	18.62	425	429				
待人接物	378	35.66	391	37.85	383	35.66	468	44.03	761	859	541	51.04	539	52.18	541	50.37	503	47.32	1082	1042	141	13.30	103	9.97	160	13.97	92	8.65	291	195				
朋友往来	367	34.46	412	39.46	353	33.02	448	43.03	720	860	526	49.39	516	49.43	545	50.98	509	48.90	1071	1055	172	16.15	116	11.11	171	16.00	84	8.07	343	200				
学习成绩	720	66.54	730	69.0	722	66.12	758	70.25	1442	1488	315	29.11	305	28.83	323	29.58	295	27.49	638	600	47	4.34	23	2.17	47	4.30	26	2.42	94	49				
前途问题	746	69.27	758	71.78	745	68.29	764	71.07	1491	1522	300	27.86	272	25.76	321	29.42	292	27.16	621	564	31	2.88	26	2.46	25	2.29	19	1.77	56	45				
身体健康	626	58.07	712	67.36	607	55.84	709	65.83	1233	1421	407	37.76	325	30.75	420	38.64	342	31.75	827	667	45	4.17	20	1.89	60	5.52	26	2.41	105	46				

表7 学生与父母的感情关系

关系程度	男 学 生				男 学 生				合 计	
	与 父 亲		与 母 亲		与 父 亲		与 母 亲		与父亲	与母亲
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	人数
很 好	571	44.20	676	53.27	634	47.20	662	49.18	1205	1338
好	492	38.08	460	36.25	489	36.41	495	36.78	981	955
过得去	164	12.70	105	8.27	161	11.99	152	11.29	325	257
不太好	58	4.49	28	2.21	41	3.05	36	2.67	99	64
恶 劣	7	0.54	0	0	18	1.34	1	0.07	25	1
合 计									2635	2615

四、学生家庭的基本情况

学生家庭经济过得去的占大多数,为66.74%; 家庭经济很好的居中,占28.09%; 不太好的是少数,仅占5.17%。(见表9)

调查结果显示,学生中大多数均有兄弟姐妹,有的还有二个或二个以上,独生子女仅占12.34%,但上海与其他地区相比,独生子女已占被查学生的38%以上。(见表10)

学生的居住情况,他们大多数与父母同室居住,有自己房间的仅占39.41%,上海学生有单独居室的更少,只有34%。(见表11)与发达国家和东欧社会主义国家相比差距较大,对学生成长很不利,父母子女,甚至三代同室居住,对老、中、少的生活作息,工作学习都会相互干扰和影响,带来诸多的不便。

表9 学生家庭经济状况

	男		女		合计
	人数	%	人数	%	人数
很好	335	25.40	349	31.27	684
过得去	905	68.61	720	64.52	1625
不太好	79	5.99	47	4.21	126
					共2435人

表11 学生居住情况

	男		女		合计
	人数	%	人数	%	人数
学校集体宿舍	147	10.83	196	14.42	362
住亲戚朋友家	81	5.97	16	1.18	97
同父母住在一起	1057	77.89	1074	79.03	2131
有单独房间	331		509		840
同祖父母住在一起	30	2.21	29	2.13	50
同外祖父母住在一起	25	1.84	22	1.63	46
独居一处	12	0.88	5	0.37	17
其 他	5	0.36	17	1.26	22

表10 学生有否兄弟姐妹的情况

有兄弟姐妹		没有兄弟姐妹	
男	女	男	女
1174	1224	153	143

	男						女					
	一个		二个		三个以上		一个		二个		三个以上	
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
兄	356		87		51		357		75		35	
弟	247		25		16		358		28		6	
姐	317		97		56		352		85		53	
妹	246		28		8		277		33		10	
合计	1166		237		131		1344		332		104	

五、学生的学习、品行和兴趣爱好

表12、13反映, 被查学生2679名中, 中等成绩居多, 占37.96%, 成绩良好居中, 占33.82%, 优秀者仅占10.79%, 很差的只是3%。(见表12) 学生品德评定多数属良好, 占42.02%, 男生多于女生; 优秀者次之, 占22.33%, 女生明显多于男生; 差者极少, 占0.48%。(见表13)

学生中多数不吸烟、不喝酒, 偶尔吸烟或经常吸烟者男生多于女生, 偶尔喝酒或经常喝酒亦是男生多于女生。(见表14)

表15显示中学生的兴趣分布面较广, 但男女学生爱好不一样, 男学生兴趣爱好排列为体育、科技、集邮、文学、影视……; 女生兴趣爱好排列为音乐、文学、旅游、体育、美术……

表12 学生的学业成绩

	男		女		合计
	人数	%	人数	%	人数
优秀	152	11.53	135	9.92	287
良好	426	32.32	480	35.27	906
中等	510	38.70	507	37.25	1017
中下	182	13.80	207	15.21	389
很差	48	3.64	32	2.35	80
合计	1318		1361		

表13 学生的品德评定

	男		女		合计
	人数	%	人数	%	人数
优秀	525	39.86	747	54.73	599
良好	618	46.92	509	37.29	1127
中	169	12.83	101	7.40	270
差	5	0.38	8	0.59	13
合计	1317		1365		

表14 学生的吸烟、喝酒的情况

		男		女		合计
		人数	%	人数	%	人数
是否吸烟	不吸	911	69.07	1306	96.03	2217
	偶尔吸	363	27.52	53	3.90	316
	经常吸	45	3.41	1	0.07	46
是否喝酒	不喝	689	52.36	1056	77.93	1745
	偶尔喝	595	45.21	288	21.25	883
	经常喝	32	2.43	11	0.81	43

表15 学生的兴趣分布

	男		女		合计
	人数	%	人数	%	人数
文学	118	8.98	300	22.09	418
科技	187	14.59	40	3.03	227
体育	414	32.29	135	10.21	549
音乐	105	8.19	306	23.15	411
舞蹈	20	1.56	69	5.22	89
影视	108	8.42	126	9.53	234
旅游	97	7.57	185	14.0	282
集邮	123	9.59	49	3.71	172
美术	52	4.06	79	5.98	131
其他	58	4.52	33	2.50	91
合计	1282		1322		

第二部分 中学生的性生理发育情况

一、男学生性发育现状

在被查的1327名男生中,已有986人有射精体验,占74.30%,尚有341名未曾有过射精体验,占25.70%。他们首次射精的平均年龄为14.43岁。五个地区相比,武汉最早,山西最迟。(见表16,图1)

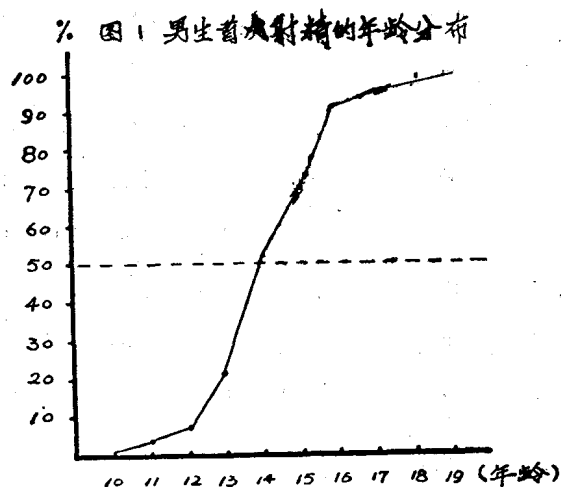


表16 男学生首次射精年龄的地区差异

地区	%	10岁	11岁	12岁	13岁	14岁	15岁	16岁	17岁	18岁	19岁	实际人数	平均年龄
上 海		1.21	12.12	21.21	36.36	18.79	6.06	1.82		2.42		165	14.12岁
山 西		1.20	0.60	4.22	9.64	20.48	26.51	24.10	9.04	3.01	1.20	166	15 岁
沈 阳		0.91	4.09	16.36	31.82	24.55	14.09	6.82	1.36			220	14.54岁
广 东		1.64	2.46	12.30	15.57	31.15	26.23	7.38	1.64	1.64		122	14.98岁
武 汉		1.75	1.75	17.54	24.56	31.58	17.54	5.26				57	13.53岁
合计人数		3	8	49	116	201	177	116	42	10	8	730	14.43岁
%		0.41	1.10	6.71	15.89	27.53	24.25	15.89	5.75	1.37	1.10		
累积率		0.41	1.51	8.22	24.11	51.64	75.89	91.78	97.53	98.90	100		

男生们首次射精时所处的状态，多数学生回答是在睡着做梦的时候第一次射精的，占59.10%。有24.89%的男生是在清醒的时候无意识地射精（遗精）。因手淫或其他状况引起射精的为少数（见表17）。

据已有射精体验的男生自我报告，他们射精间隔时间多数呈不规则状况，占40.64%，差异较大，有24.11%男生间隔时间为一个月（见图2）

男生的第二性征发育状况中，有43.37%的男生阴毛已明显或较多，其他几项均属稍有而并不明显。（见表18）

男生对自己身体变化的认识和反应，积极者居多，有66.04%的男生认为射精是正常的生理现象，63.09%的男生认识到阴茎包皮要经常翻过来用温水清洗，68.44%的男生首次射精时并不恐慌，且有76.67%的男生首次射精时不问任何人请教。仅2.67%学生认为射精是污秽丑恶的梦引起的，4.84%男生认为遗精是伤身体的，13.72%的男生认为阴茎是不宜清洗的，5.12%的男生为保持身体健美而节食或勒紧腰带。（见表19—23）

表17 男生首次射精时所处的状态

	人数	%
梦遗	539	59.10
遗精	227	24.89
手淫	86	9.43
其他	60	6.58
合计人数	912	

图2 男生射精间隔时间

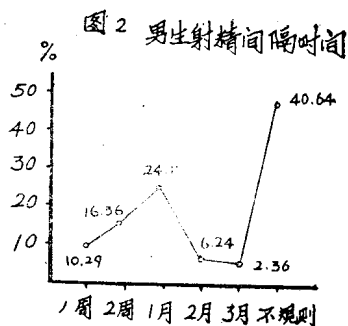


表18 男生第二性征发育情况

	未出现		稍有		明显或较多		合计人数
	人数	%	人数	%	人数	%	
喉 结	163	13.54	720	59.80	321	26.66	1204
胡 须	261	21.62	752	62.30	194	16.07	1207
腋 毛	359	30.37	579	48.98	244	20.64	1182
阴 毛	128	10.95	534	45.68	507	43.37	1169
粉 刺	449	40.34	497	44.65	167	14.99	1113

表19 男生对射精现象的认识

	人数	%
梦中遗精伤身体	49	4.84
是正常生理现象	669	66.04
说不清	268	26.46
由污秽丑恶的梦引起	27	2.67
合计人数	1013	

表20 男生首次射精时的心理反应

	人数	%
有心理准备, 不恐慌	195	21.81
有心理准备, 仍恐慌	92	10.29
无心理准备, 感到恐慌	191	21.36
无心理准备, 但不恐慌	416	46.53
合计人数	894	

表21 男生首次射精时向谁请教

	人数	%
爸 爸	67	8.95
兄 弟	15	2.00
同 学 朋 友	50	6.68
老 师	8	1.07
同 性 长 辈	3	0.40
不向人求教	575	76.77
其 他	31	4.13
合 计	749	

表22 男生对阴茎护理的认识

	人数	%
阴茎不宜清洗	142	13.72
包茎包皮过长是自然现象、不用治疗	240	23.19
要把包皮翻过来, 经常用温水洗	653	63.09
合计人数	1035	

表23 男生对保护身材的认识

	人数	%
为了身材健美, 而勒紧腰带	60	5.12
束腰影响身体发育	1052	89.76
用节食减小腰围	60	5.12
合计人数	1172	