

二轮专题

聚焦新题型

2005

根据新课程最新《考试说明》编写

热点题型 + 创新题型 高考题型一网打尽
基础题 + 综合题 + 拔尖题 高考能力梯度闯关

主编：王 福

语文

W 世界图书出版公司



有此防伪标志皆为正版



聚焦最佳设计丛书

· 聚焦最佳设计丛书 ·



FOCUS NEW TEST MODEL

主编：王 福
编委：王 胜 胡卫东
王 福 查卫朝

语文

2004年10月第1次印刷

2004年10月第1版

定价：115.00元（共9册，本册定价12.78元）

ISBN 7-5062-7126-2/G · 109

W 世界图书出版公司

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

聚焦新题型. 语文. 高考二轮专题/王福编. —北京:
世界图书出版公司北京公司, 2004. 10
ISBN 7-5062-7126-5

I. 聚... II. 王... III. 语文课—高中—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 105776 号

高考二轮专题聚焦新题型·语文

主 编:王 福
责任编辑:王海荣
装帧设计:滕晓娜

出 版:世界图书出版公司北京公司
发 行:世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 010-62198079)
销 售:各地新华书店
印 刷:廊坊开发区北方彩色印务有限公司

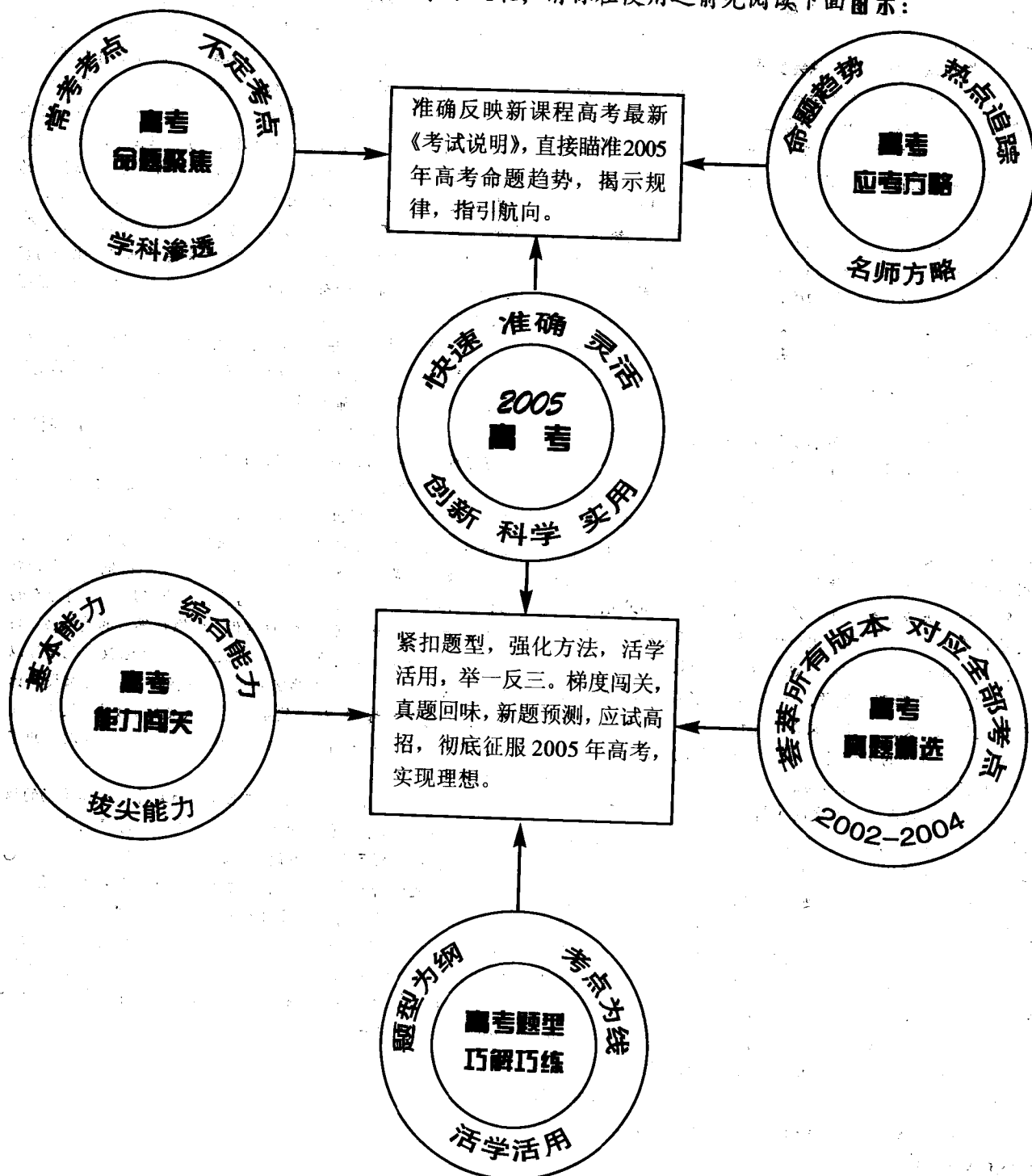
开 本:889×1194 毫米 1/16
印 张:96.25
字 数:2917 千字
版 次:2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7126-5/G·199 定价:115.00 元(共 9 册,本册定价:11.80 元)

服务热线:010—62198078

导读图示

本书不是一般性的题解书，不是“题典”，不搞题海战术。它是“以题型为纲”，是高考备考研究专家、命题研究专家经过深入研究、分析、归纳而提炼出的题型，也是在2005年高考命题中最重要的和最可能考查的题型，并涉及这些题型的解题方法和规律。它还通过科学、实用的体例设计，让你使用本书后，迅速拔高**准确、快速、灵活的解题能力**，顺利实现高分理想。为了让你快速了解本书的内容并取得最佳的学习效果，请你在使用之前先阅读下面图示：



怎样搞好语文综合阶段的复习?

高考语文能力的要求从考试说明上表现得很清晰,整个试卷的能力分成三大部分。第一部分是语言知识及语言应用部分,在试卷上有30分;阅读部分是第二部分主要内容,约占50分;第三部分是写作,占60分。把握好这三部分内容,合理地分配复习时间,是提高效率的一个基础。进入综合复习阶段应从以下几方面进行。

一、将知识进行创新,融会贯通

语文考试中最重要的是基础知识,基础知识需不断地积累、归纳、总结。近几年语文高考已经完成了从知识立意向能力立意的过渡,但并不等于不要知识的复习,特别是千万不能放弃语言基础知识的复习。应对客观性测试题中“语音、字形、成语”等题应该以纠正错误为主,将多次练习测试中错题总结一下,找准自己的薄弱环节,各个击破。凡是以前做错的,都要认真再看一遍,常将一些易错的字音、字型、成语、近义词等总结下来,不断复习巩固,加深印象。“诗文背诵”部分则每天要坚持默写几段,默写后一定要检查关键字,因为一个字的正误就决定了一道题的分数。在基础知识复习时,不能因为某个知识点的分值不高而弃之不顾,这样做就会导致这里丢一点,那里丢一点,加在一块丢分就不少了。

二、强化整体、研究规律,攻克阅读关

阅读分为现代文阅读和文言文阅读两部分。阅读题大多是“因文设题”,所以解答时考生必须注意“因文解题”,从文中找答案。作文要有“亮点”,就必须注意题目、重点段落、中心句的拟写;要有文采,就要注意多种表达方式、修辞方法、整句引用的运用;要有新意,就要注意立论时言人之所未言,材料运用时怎样“避俗求新”等。另外,以课内文章为基础,辅以一定量的课外阅读,前者采用精读的方法,后者则采用泛读的方法,两脚并行,相辅相成,也能收到最佳效果。

现代阅读有两部分试题,一部分是科学文章的阅读,主要是科技文和社科文。这部分文章的阅读,主要考察的是逻辑思维能力。另一部分的阅读题——文学作品的阅读,是形象逻辑和逻辑思维兼而有之。在阅读前,考生应先把文后题目浏览一下,在解题前必须弄清楚本文的主旨是什么,为什么这样写,大致思路是怎样安排的等。在阅读时,一边看文章,一边对每一个段落做一个粗略的概括,为第二遍阅读提供一个基础。

对于文言文阅读,主要通过掌握尽可能多的实词和熟记常用虚词来提高文言文阅读能力。若您该项较弱的话,建议坚持每天做一篇文言文练习,这样坚持一段时间,语感定会大有提高。在做文言文阅读时,千万不要被某个词、某一句挡住阅读的步伐,必须跳过去往前走,通过反复阅读、整体感知来缩小“阅读盲点”。这种阅读习惯的养成对解题有“立竿见影”之效。另外,有时间的话,建议考生读一些短小而隽永的文言小品,如《世说新语》、《聊斋志异》和《古文观止》等,可以每天读一两篇,持之以恒。这样既可以保持对文言文的“语感”,又可以从中积累写作材料。

三、积累素材,多写提纲

对于作文,最基本的是求稳,再求适度的创新。注意平时多积累写作素材,通过看书或杂志,挑选一些新颖的、有寓意的小片段,在作文中适当应用,不但可充实内容,还会让文篇显得新颖、别致。另外,这么多年来,社会的生活在你们脑中留下的很多丰富的东西,不就是你写作的素材吗?

高考作文就是创设一个平台,第一,是让考生都有话说,好的作文题目总是这样的;第二,让高水平的考生有表现的空间。一般认为,写作能力是一种比较稳定的能力,这种说法有一定的道理。从作文的语言表达这个角度讲,一个人的语言水平要提高,需要一定过程的,是比较慢的。但在考试中,学会一些技巧性处理,对提高作文分数也是很有帮助的,如作文的话题比较大,应该学会大题小作。其次,要善于把话题拉到熟悉的领域来写,不要总羡慕别人写的材料,你有你的知识空间。

另外,要想在短期内,把一篇文章写得好一些,比如内容充实一些,见地深刻一些,只要掌握一些方法,突破一些框框也是能做到的。不妨作如下尝试:

1. 可以涉足一些曾经在高考试卷中出现过的仿写试题,尤其是那些有一定大语言环境的补足性的仿写题。这样的题综合性强,一道题可以带动多方面的知识复习和能力训练。

2. 多练习写作文提纲。有不少同学没有作文之前写提纲的好习惯,认为写提纲要多费时间,殊不知“磨刀不误砍柴工”。

具体的做法有三种:一是“一文多纲”。这是指面对一个话题,可以力争多列出一些提纲来(含不同文体的),这样做,能够有效地培养自己的想象能力和联想能力,能拓宽思维的广度和深度。二是“一纲多文”。所谓一纲多文,指先用一个话题写出一个提纲,把架子搭好,然后再换一个话题,仍用原有的架子展开,只是换一换素材。这样做,能锻炼思维的灵活性。当然,这种方法更适用于写议论性作文,但对写记叙文也是可以用的,因为写文章总是有些客观规律可循的。三是力求设计出几个出人意料的提纲,这当然是指写记叙文(含散文、故事等)。一位名家曾说过:写作就是把人人都知道的事,用别人都想不到的故事写出来。

不管什么样的形式,只要有比较好的写作基础和流畅的语言、充分的材料准备和认识水平,就可以写出漂亮的文章。

四、抓好最后阶段的综合训练

就语文学科而言,最后阶段的复习要每天“接触”一套“综合训练试卷”,其中有些题目可动笔作答,有些可审视思考;最后,结合参考答案体会命题意图。另外,还要进行至少一两次定时完成套题的自我测试,对“语言知识技能”、“诗歌鉴赏”、“文言文阅读”、“现代文阅读”、“语言表达”、“作文”几个部分的做题时间进行有意识的分配。

目 录

专题一 识记字音	(1)	高考命题聚焦	(35)
高考命题聚焦	(1)	高考应考方略	(35)
高考应考方略	(1)	高考题型巧解巧练	(35)
高考题型巧解巧练	(1)	高考能力闯关	(36)
高考能力闯关	(3)	高考真题精选	(38)
高考真题精选	(4)	专题九 选用和变换句式	(40)
专题二 辨别字形	(6)	高考命题聚焦	(40)
高考命题聚焦	(6)	高考应考方略	(40)
高考应考方略	(6)	高考题型巧解巧练	(41)
高考题型巧解巧练	(6)	高考能力闯关	(43)
高考能力闯关	(8)	高考真题精选	(45)
高考真题精选	(9)	专题十 仿用句式	(46)
专题三 正确使用实词	(11)	高考命题聚焦	(46)
高考命题聚焦	(11)	高考应考方略	(46)
高考应考方略	(11)	高考题型巧解巧练	(46)
高考题型巧解巧练	(11)	高考能力闯关	(48)
高考能力闯关	(13)	高考真题精选	(48)
高考真题精选	(15)	专题十一 简明和得体	(50)
专题四 正确使用虚词	(17)	高考命题聚焦	(50)
高考命题聚焦	(17)	高考应考方略	(50)
高考应考方略	(17)	高考题型巧解巧练	(50)
高考题型巧解巧练	(17)	高考能力闯关	(51)
高考能力闯关	(19)	高考真题精选	(53)
高考真题精选	(21)	专题十二 连贯	(54)
专题五 正确使用成语	(22)	高考命题聚焦	(54)
高考命题聚焦	(22)	高考应考方略	(54)
高考应考方略	(22)	高考题型巧解巧练	(54)
高考题型巧解巧练	(22)	高考能力闯关	(55)
高考能力闯关	(24)	高考真题精选	(57)
高考真题精选	(26)	专题十三 默写名句名篇名段	(59)
专题六 辨析并修改病句	(27)	高考命题聚焦	(59)
高考命题聚焦	(27)	高考应考方略	(59)
高考应考方略	(27)	高考题型巧解巧练	(59)
高考题型巧解巧练	(27)	高考能力闯关	(60)
高考能力闯关	(29)	高考真题精选	(61)
高考真题精选	(31)	专题十四 诗歌鉴赏	(63)
专题七 扩展语句	(32)	高考命题聚焦	(63)
高考命题聚焦	(32)	高考应考方略	(63)
高考应考方略	(32)	高考题型巧解巧练	(64)
高考题型巧解巧练	(32)	高考能力闯关	(66)
高考能力闯关	(33)	高考真题精选	(67)
高考真题精选	(34)	专题十五 文言文阅读	(70)
专题八 压缩语段	(35)	高考命题聚焦	(70)

高考应考方略	(70)	高考命题聚焦	(97)
高考题型巧解巧练	(71)	高考应考方略	(97)
高考能力闯关	(73)	高考能力闯关	(102)
高考真题精选	(74)	高考真题精选	(103)
专题十六 社会科学类和自然科学类文章阅读 ..	(78)	专题十九 作文的表达:规范准确真挚健康	(104)
高考命题聚焦	(78)	高考命题聚焦	(104)
高考应考方略	(78)	高考应考方略	(104)
高考题型巧解巧练	(79)	高考能力闯关	(106)
高考能力闯关	(83)	高考真题精选	(106)
高考真题精选	(85)	专题二十 作文的深刻丰富有文采有创新	(108)
专题十七 文学作品阅读	(88)	高考命题聚焦	(108)
高考命题聚焦	(88)	高考应考方略	(108)
高考应考方略	(88)	高考能力闯关	(111)
高考题型巧解巧练	(90)	高考真题精选	(112)
高考能力闯关	(94)	高考语文模拟试题	(113)
高考真题精选	(95)	参考答案	(117)
专题十八 作文的内容:准确全面新颖别致	(97)		

专题一 识记字音



高考命题聚焦

常考考点

1. 多音多义字
2. 异形同音字
3. 易混形近字
4. 常见错读音



高考应考方略

《考试说明》规定：识记现代汉语普通话的字音。同时指出因我国方言区的语音差异很大，故语音的考查只要求识记而不要求拼写。此要求侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力，即要准确地判断汉字字音的正确与否。

语音试题选用的词语有四个特点：

a. 大多是双音节词或成语，成语占多数；b. 课本与课外的词语均占一定比例；c. 词语中含有因多音字、形近字、形声字，声母声调混淆而产生误读的汉字；d. 主要考常用字，不考生僻字。

字音容易错读的几种情形：

1. 多义多音字的错读

有些字的字义不同，字音也不同，但人们往往不加区别地错读成一个音。

例如：“耙”，读 bà 是一种弄碎土块的农具，使用这种农具碎土平地叫“耙地”。如果读 pá 就是另一种农具，有铁耙子、竹耙子等。

对多义多音字的辨音，常常要在组成词后的语境中解决，甚至要在句子中的语境中解决。

例如：“澄清”，它可以是形容词，形容水的清亮；也可以是动词，是搞清楚、弄明白或让液体的混浊物沉下去的意思。“这个问题需要澄清”，要读 chéng，“把药澄清了再喝”，要读 dēng。

2. 形近字的错读

有些字形形状极其相似，只是略有微差，但读音不同，极易造成误读。这样的字也容易进入命题人的视野。

例如：“刺”与“刺”、“毫”与“毫”、“灸”与“灸”、“盲”与“育”、“管”与“菅”、“瞻”与“瞻”。

3. 形声字的错读

这类字的错读有三种情况：

一种是声旁的声母变化了。

例如：“刹那”的“刹”读 chà，不读 shà；“纤维”的“纤”读 xiān，不读 qiān。

一种是声旁的韵母变化了。

例如：“仓颉”的“颉”读 jié，不读 jí；“马厩”的“厩”读 jiù，不读 jì。

一种是声旁的声母、韵母全变了。

例如：“泥淖”的“淖”读 nào，不读 zhuó；“山岚”的“岚”读 lán，不读 féng。

4. 同义多音字的错读

有些字在不同的词里，字义并没有显著的不同，字音却不同了，主要有两种情况：

一是这个字单用(单音词)时和用这个字构成双音词或多音词时读法不同：

例如：“剥花生”的“剥”读 bāo，“剥削”的“剥”读 bō。

一是在个别词语中的读音与一般读音不同：

例如：“松柏”、“柏树”中的“柏”读 bǎi，而在德国首都“柏林”中的“柏”读 bó。

5. 难读字的错读

有些字的字义，根据上下文的意思可以了解，但字音却让读者觉得不好把握，有的字甚至找不出一点儿读音的凭据，例如：“舛”chuǎn。

有的字虽有声旁，但连声旁也不认识，例如：“鹬”yù。

有的字声旁是熟悉的，却不能随意按声旁来读，例如：“黔”qián，“褻”xiè。这样的字不容易归纳，算作“难读字”。

注意：在正确认读汉字这个问题上，首先要注意平时日积月累，不能指望通过“突击”来解决问题。平时遇到不会读的字就要立即向字典请教，对于课本注了音的字，更应当随时记住。

其次，可以借助对字意的理解来帮助记忆，因为汉字是表意文字。

再次，认读汉字主要靠记忆，而且是反复不断地记忆，要把握住重点，考点。

点评：

解答此类题应注意以下几点：

1. 审清题干，明确要求。
2. 逐一分析，仔细辨别。
3. 切莫轻信有“边”(声旁)读“边”的老话。
4. 多音字要据义定音。
5. 可采用排除法。



高考题型题解

考点链接(1)：因字形相近而误读

方法规律：读音与偏旁部首关系很大，留意特殊的读音，防止“秀才念字念半边”。

【典例巧解】

(2004年，全国) 下列词语中加点字的读音都不相同的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 唾弃 | 沉睡 | 千锤百炼 | 捶胸顿足 |
| B. 憔悴 | 粉碎 | 猝不及防 | 出类拔萃 |
| C. 啜泣 | 拾掇 | 缀玉连珠 | 苦学不辍 |

D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

思路: 本题的命题意图是考查形近字的读音情况。要求选出加点字读音全都不相同的一组, 所以只要找出这组中有两个或两个以上的字的读音相同, 就可以排除这个答案。A 组中, 很容易看出“锤”与“捶”两字的读音均为 chuí, 所以 A 答案被排除; B 组中的“悴”与“萃”均读为 cuì, 所以 B 答案也不是正确答案; C 答案里的“啜”与“辍”同音, 都读 chuò, 这个答案也不符合条件; 剩下的只有 D 答案了。我们再看一下它们各自的读音情况: “悼”读 dào, “淖”读 nào, “绰”读 chuò, “掉”读 diào, 这四个词中加点字的读音完全不相同, 所以这是符合题于要求的答案。

答案: D

点评: 很多考生错误地选取了 B 项, 主要原因是对“啜”这个字的读音把握不准, 因此错选。这是对形近字和同音字进行了重点考查, 难度不小, 平时注意积累, 才能选出正确答案。

【活学活用】

1. 下列词语中, 加点字读音全都不相同的一组是 ()

- A. 兑换 蝉蜕 税收 泥腿
B. 当年 档案 饼铛 当归
C. 单于 禅让 蟾蜍 铲掉
D. 痉挛 劲旅 靓妆 镜面

考点链接(2): 异形同音字误读

方法规律: 读音与偏旁部首关系不大, 先注意韵母再留意声母。

【典例巧解】

(2003 年, 全国) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 宦官 攀养 盥洗 患得患失 风云变幻
B. 莅临 乖戾 官吏 呕心沥血 不寒而栗
C. 翌日 对弈 肄业 苦心孤诣 雄关险隘
D. 羡慕 汗腺 霰弹 谄媚阿谀 借花献佛

分析: A 中“盥(guàn)洗”, 其余加点字均应读为 huàn; B 中加点字读音都为 lì; C 中“雄关险隘”中的“隘”读音为“ài”, 其余为“yì”; D 中的谄(chǎn)媚, 其余加点字均应读为“xiàn”。

答案: B

点评: 很多考生错选 D 项, 主要原因是对 B 项中加点字的异音没发现, 而对 A 项中的“攀养、盥洗”和 D 项中的“霰弹”感到陌生, 一时拿不定主意, 造成误选。其根本原因还是对这些字音读得不准。其实这几个词在课本中都出现过。

【活学活用】

2. 下列词语中加点字的读音完全不相同的一组是 ()

- A. 跋扈 踟蹰 蹙额 胸膈不舒 一蹴而就
B. 整饬 饷银 气馁 文过饰非 以饕餮者
C. 翌日 蓊郁 翱翔 翻云覆雨 振翅高飞
D. 磨励 麾下 奢靡 麻木不仁 摩肩接踵

考点链接(3): 一字多音的误读

方法规律: 读音与意义密切相关, 应联系词的意义来记, 不能只记单字的读音, 做到“音不离义, 字不离词”。

【典例巧解】

下列各句中所含加点字的读音完全不相同的一项是 ()

- A. 单: 我们的历史老师单老师曾经说, 匈奴首领单于只会骑马奔驰, 却不会驾单车打仗。
B. 着: 你真会使着, 尤其是这着真绝, 让他干着急, 又无法着手应对, 心里老是悬着。
C. 载: 据史书记载, 王昭君多才多艺, 每逢三年五载汉匈首脑聚会, 她都要载歌载舞。
D. 和: 天气暖和, 小和在家和泥抹墙, 他讲原则性, 是非面前从不和稀泥, 也不随声附和别人, 更不会在麻将桌上高喊: “我和了!”

思路: A 项中的“单”字读音较多, 在这几个词中分别读为: 单(shàn)老师, 单(chán)于, 单(dān)车, 所以 A 项中的加点字读音完全不相同, 符合题于要求。B 项中的“使着”和“这着”中的“着”字均读为 zhāo; 其他词的读音分别为: 着 zháo 急、着 zhuó 手、悬着 zhe。C 项中: “记载”和“三年五载”中的“载”字均读 zǎi, “载歌载舞”中的“载”读 zài。D 项中: “暖和”中的“和”读 huō, “小和”中的“和”读 hé; “和泥”和“和稀泥”两词中的“和”均读 huò; “随声附和”一词中的“和”读 hè; “我和了”一句中的“和”应读 hú。

答案: A

点评: 本题中易让人迷惑的是 B 项和 D 项, 因为这两项中的“着”和“和”字读音比较复杂, 如果平时没弄准, 做题就会模棱两可。

【活学活用】

3. 下列词语中加点字的读音与所给注音完全相同的一组是 ()

- A. yǔ 伛偻 图圉 庾毙 踽踽独行
B. pǔ 哺育 花圃 朴质 返璞归真
C. jī 齑粉 跻身 赍赏 有案可稽
D. zhì 虫豸 炽烈 卷帙 栉风沐雨

考点链接(4): 特殊的异读音

方法规律: 这些字与古汉语、外来词以及已进入普通话词汇的方言有关, 采用“记少不记多”的办法。

【典例巧解】

下列各组词中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 稽 jī 稽查 稽首 无稽之谈 有案可稽
B. 嚼 jiáo 嚼舌 咀嚼 咬文嚼字 味同嚼蜡
C. 禁 jìn 禁锢 违禁 入国问禁 弱不禁风
D. 间 jiàn 间或 间歇 黑白相间 挑拨离间

思路: 本题主要考查一字多音, 主要是一字两音这种情况。A 答案中的“稽首”一词中的“稽”应读“qǐ”, B 答案中的“咀嚼”一词中的“嚼”字应读“jué”, C 答案中的“弱不禁风”一词中的“禁”字应读作“jīn”, 只有 D 答案中的“间”字读音完全相同, 都读作“jiàn”。

答案: D

点评: 容易错选的是 A 项。因为“稽首”这个词来源于古

代汉语,是个异读词,很多考生没留心这个词,所以易错。这一类型的题目涉及多音字的考查,如果平时养成了良好的习惯,将这些多音字读准,一般说来,做这类题目就变得简单多了。

【活学活用】

4. 下列词语中,加点字读音全都正确的一组是 ()

- A. 冠(guān)冕 唱和(hè) 买椟(dú)还珠 茅塞(sè)顿开
B. 玷(diàn)辱 埋(mái)怨 吹毛求疵(cī) 处(chù)心积虑
C. 缄(jiān)默 走舸(gě) 分(fēn)外妖娆 差(chā)强人意
D. 饿殍(fú) 濒(bīn)临 情不自禁(jīn) 载(zài)歌载舞



基本能力题

1. 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 于圻(chè) 短暂(zhàn) 中肯(zhòng) 审时度(duó)势
B. 脂(zhī)肪 跻(jī)身 瘦削(xuē) 海市蜃(shèn)楼
C. 梦魇(yǎn) 押解(jiě) 塑(sù)料 暴戾恣(zì)睢
D. 泄露(lòu) 酗(xù)酒 剖(pōu)析 有的放矢(shǐ)

2. 下列词语中,加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 契 qì 小憩 迄今为止 同仇敌忾 休戚与共
B. 塑 sù 夙愿 追本溯源 三天两宿 沧海一粟
C. 厦 shà 霎时 歃血为盟 煞费苦心 煞有介事
D. 咽 yàn 哽咽 咽喉要地 细嚼慢咽 狼吞虎咽

3. 下列词语中,加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 绮丽(qǐ) 箴言(jiān) 乳臭未干(xiù)
B. 擂台(lèi) 皎洁(jiǎo) 卷帙浩繁(zhì)
C. 戕害(qiāng) 璞玉(pǔ) 塞翁失马(sài)
D. 踪迹(jì) 姊妹(jiě) 载歌载舞(zài)

4. 选出注音没有错误的一项 ()

- A. 干涸(hé) 桎梏(gào) 言简意赅(gāi)
B. 橄文(xí) 鞭挞(tà) 刚愎自用(bì)
C. 处理(chǔ) 殷红(yān) 以己度人(dù)
D. 解剖(pāo) 商贾(gǔ) 不见经传(zhuàn)

5. 下列成语中,加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 有求必应(yìng) 皓首穷经(gào) 色厉内荏(rěn)
B. 戎马倥偬(zǒng) 混淆是非(xiáo) 殚精竭虑(dàn)
C. 干戈玉帛(bó) 徇私舞弊(xún) 为虎作伥(wèi)
D. 功亏一篑(kuì) 罄竹难书(qīng) 相时而动(xiàng)

6. 下列词语中,加点字的字音有错误的一项是 ()

- A. 稀薄(báo) 阿谀奉承(ē) 既往不咎(jiù)
B. 赈济(zhèn) 穿凿附会(záo) 卓有成效(zhuó)
C. 曲解(qū) 没齿不忘(mò) 怙恶不悛(hù)
D. 折本(shé) 风调雨顺(tiáo) 稗官野史(bài)

7. 下列加点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 杜撰(zhuàn) 惬意(qiè) 中肯(zhōng)
B. 卑怯(què) 颤音(chàn) 媲美(pì)
C. 忌讳(huì) 流岚(lán) 轻薄(bó)
D. 缄默(jiān) 校勘(xiào) 辍学(chuò)

8. 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 累卵(lěi) 劳累(lèi) 罪行累累(lěi) 果实累累(léi)
B. 弹劾(hé) 谄习(ān) 良莠不齐(yǒu) 自怨自艾(āi)
C. 龟裂(guī) 迤逦(yǐ) 颐指气使(yí) 骇人听闻(hài)
D. 青睐(lài) 斡旋(wò) 众口铄金(shuò) 便宜从事(pián)

9. 加点字的读音与所给字音全部相同的一组是 ()

- A. 屏 bǐng 摒弃 屏障 屏息 屏除
B. 埋 mái 埋藏 埋没 埋怨 埋头
C. 省 xǐng 反省 省亲 省悟 省察
D. 宿 sù 宿营 宿舍 一宿 星宿

10. 下列词语加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 磋商(cuō) 收敛(liǎn) 戛然而止(gā)
B. 阴霾(lí) 恐吓(xià) 忍俊不禁(jīn)
C. 重创(chuāng) 忖度(duó) 屡见不鲜(xiǎn)
D. 秘鲁(bì) 联袂(mèi) 杞人忧天(qǐ)

11. 下列词语中,加点字注音有两个错误的一组是 ()

- A. 命运多舛(chuǎn) 咄咄逼人(duó) 鳞次栉比(jié)
B. 嗤之以鼻(chī) 量体裁衣(liáng) 数见不鲜(shuò)
C. 管窥蠡测(lí) 削足适履(xiāo) 诘屈聱牙(jí)
D. 强词夺理(qiáng) 并行不悖(bèi) 暴殄天物(tiǎn)

12. 下列各组词语中加点字读音全都正确的一组是 ()

- A. 粗糙(zào) 惩罚(chéng) 挟私报复(xié)
B. 发难(nàn) 商埠(fù) 运筹帷幄(wò)
C. 怯弱(qiè) 肄业(yì) 风流倜傥(dǎng)
D. 干戈(gē) 证券(quàn) 不容置喙(huì)

综合能力题

13. 下列各组词语中,加点字的读音与所给读音完全相同的一组是 ()

- A. 劲 jìng 劲敌 遒劲 疾风劲草 刚劲挺拔
B. 泊 bó 停泊 漂泊 淡泊名利 水泊梁山
C. 应 yīng 应届 应允 应声而落 应有尽有
D. 鲜 xiǎn 鲜见 鲜有 寡廉鲜耻 屡见不鲜

14. 下列成语中加点字的读音完全正确的一组是 ()

- A. 岌岌可危(jī) 强词夺理(qiǎng)
瘦骨伶仃(dīng) 凛然正气(lǐn)
B. 恬不知耻(tián) 一叶扁舟(piān)
风靡一时(mí) 贻笑大方(yí)
C. 瑕瑜互见(yú) 广袤无垠(yín)
一暴十寒(pù) 封妻荫子(yīn)
D. 锲而不舍(qiè) 长歌当哭(dàng)
胜券在握(quàn) 张灯结彩(jié)

15. 下列加点字读音都正确的一组是 ()

- A. 朝晖(huī) 弋(yì)猎禽兽 咄咄(duó)逼人

- B. 蔓(màn)菁 高屋建瓴(líng) 冬烘(hōng)脑瓜
C. 瑰(guī)宝 黄发垂髫(tiāo) 如法炮(pào)制
D. 草坂(bǎn) 拾(shí)级而上 半身不遂(suí)
16. 下列加点的字读音都正确的一组是 ()
A. 斡旋(wò) 湍急(tuān) 铿(kēng)亮
B. 妃嫔(pín) 簪髻(zhēn jì) 哈(hā)达
C. 傀儡(kuǐ lěi) 亭榭(suì) 芜(wú)杂
D. 谛(tí)听 稼穡(sè) 赧(nǎn)然
17. 下列词语中加点字的读音都正确的一组是 ()
A. 蹊跷(xī qiāo) 清冽(liè) 嗷嗷(nú)不休
B. 休憩(qì) 頔(qí)长 蠢蠢(chǔn)欲动
C. 歼灭(jiān) 僭(jiàn)越 亲密无间(jiān)
D. 嗥(háo)叫 青荇(xìng) 面面相觑(qù)
18. 下列词语中加点字的读音都正确的一组是 ()
A. 嘲弄(nòng) 敛财(liǎn) 监(jiàn)生
B. 弓弩(nǔ) 凫(fú)水 坍塌(tān)
C. 涟漪(yī) 罗绮(qǐ) 打烊(yàng)
D. 炮烙(pào lào) 怵(tù)然 作(zuò)揖
19. 下列词语中加点字的读音都正确的一组是 ()
A. 名姝(shū) 打点(dǎ dian) 吸吮(shǔn)
B. 舄(shāo)公 殄殁(tiān jīn) 刀鞘(qiào)
C. 谄(shěn)知 丹墀(chí) 熨帖(yùn tiē)
D. 髭(cǐ)须 庇(pì)佑 央浼(měi)
20. 下列各组词语中,加点字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()
A. 散 sǎn 散漫 散落 散兵游勇 散装饼干
B. 丧 sàng 丧失 丧钟 丧权辱国 丧魂落魄
C. 落 luò 落户 落差 大大落落 落拓不羁
D. 冠 guān 衣冠 树冠 冠冕堂皇 冠状动脉
21. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()
A. 同舟共济(jǐ) 铤(tǐng)而走险 穷兵黩(dú)武
审时度(duó)势
B. 铁杵(chǔ)成针 数(shǔ)典忘祖 色厉内荏(rěn)
英姿飒(sà)爽
C. 首屈一指(yī)指 生杀予(yú)夺 戎马倥偬(zǒng)
目不暇给(jǐ)
D. 潜(qián)移默化 否(pǐ)极泰来 蓬荜(bì)生辉
蒙(mēng)混过关
22. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 ()
A. 骁(xiāo)勇 教诲(huì) 棺槨(guǒ)
零篇散帙(zhì)
B. 挟(xié)持 颧(quán)骨 曝(bào)光
量(liáng)体裁衣
C. 肴(yáo)陆 净(zhèng)友 辟(pì)谣
垂涎(yàn)三尺
D. 膝(qī)盖 应(yīng)用 缘(tiáo)虫
摇曳(yè)
23. 选出加点字注音不正确的一项 ()
A. 瞠(chēng)目结舌 渊(yuān)源 缜(shèn)密
B. 刚愎(bì)自用 濒(bīn)危 便秘(mì)

- C. 揠(yà)苗助长 忤(chàn)悔 阐(chǎn)明
D. 面面相觑(qù) 刹(chà)那 哺(bǔ)育
24. 下列加点字的读音完全不相同的一组是 ()
A. 玩弄 弄堂 得陇望蜀 震耳欲聋
B. 绊脚 拌和 乔装打扮 颁发奖金
C. 角色 主角 勾心斗角 吹响号角
D. 气概 灌溉 同仇敌忾 感慨万千

高考预测题

25. 下列词语中,加点字读音有误的一组是 ()
A. 寒伧(chen) 晕眩(xuàn) 杳(yǎo)无音信
B. 贻(shàn)养 惊骇(hàn) 哄(hōng)堂大笑
C. 颤(chàn)栗 襟(jīn)怀 咬文嚼(jiáo)字
D. 伶仃(dīng) 辟(bì)邪 伺(sì)机反扑
26. 下列词语中,加点字读音全都正确的一组是 ()
A. 逻辑(jí) 狡黠(xiá) 擢(zhuó)发难数
B. 牟(móu)利 揆和(huó) 腹(fù)背受敌
C. 规矩(ju) 瓜葛(gé) 反璞(pǔ)归真
D. 愜(qiè)意 颧(yǔ)齿 绰绰有余(chuò)



1. (2003年,北京) 下列各组词语中,加点字读音完全正确的一组是 ()
A. 鞭笞(tà) 剔(tī)除 庇(bì)护 长歌当(dàng)哭
B. 角(jué)逐 瞭(liào)望 毗(pí)邻 睚眦(zì)必报
C. 粗犷(guǎng) 殄(qiān)灭 悼(dào)念 恪(kè)守不渝
D. 嫉(jī)妒 黜(chù)免 拯(zhěng)救 层见(jiàn)叠出
2. (2004年,北京) 下列各组词语中,加点字读音全都相同的一组是 ()
A. 秩序井然 栉风沐雨 卷帙浩繁 独树一帜
B. 一泓清泉 宏观调控 曲肱而枕 鸿鹄之志
C. 檐檐毗连 言论精辟 臧否人物 嗜书成癖
D. 欣逢佳节 歆慕不已 万马齐喑 馨香满院
3. (2004年,安徽) 下列各组词语中,加点字读音全不相同的一组是 ()
A. 边陲 锤炼 捶打 唾手可得
B. 彼此 山坡 波浪 疲惫不堪
C. 颠沛 嗔责 缜密 瞋目而视
D. 屹立 起讫 呓语 自古迄今
4. (2004年,江苏) 下列词语中,加点字读音不全都相同的一组是 ()
A. 拜谒 哽咽 液晶 弃甲曳兵 奖掖后进
B. 虔诚 乾坤 掳客 潜移默化 黔驴技穷
C. 山麓 贿赂 辘轳 戮力同心 碌碌无为
D. 阡陌 愠吝 翩跹 谦谦君子 牵强附会
5. (2004年,湖北) 下列各组词语中,加点字的读音全部不同的一项是 ()



- A. 鞭笞 懈怠 舌苔 心旷神怡 百战不殆
 B. 隔阂 遗憾 弹劾 惊涛骇浪 言简意赅
 C. 癖好 薜荔 巨擘 穷乡僻壤 劈波斩浪
 D. 茁壮 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌
6. (2004年,辽宁) 下列词语中,加点字读音全都正确的一组是 ()
- A. 同胞(pāo) 澎湃(pài) 哺(pǔ)育 扒(pá)窃
 B. 萝卜(bō) 因为(wèi) 其(qí)他 潜(qián)力
 C. 素质(zhì) 血脂(zhǐ) 祛(qū)除 挣(zhēng)扎

- D. 烧柴(chái) 刚才(cái) 裁(cái)剪 豺(cái)狼
7. (2004年,广东) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()
- A. 晋升 灰烬 觐见 进退两难 噤若寒蝉
 B. 闪烁 硕大 回溯 媒妁之言 数见不鲜
 C. 邂逅 衰渌 狡黠 不屑一顾 歌台舞榭
 D. 罪孽 啮齿 涅槃 劣迹昭彰 蹑手蹑脚

专题二 辨别字形



高考命题聚焦

常考考点

1. 同音形近字
2. 音近易混字
3. 形近易混字
4. 义近易混字



高考临考方略

字形的复习归纳:

《考试说明》规定:识记现代汉字的字形。既包括汉字的识别,也包括汉字的书写。包括区分形近字、同音字,不写错别字等,这些是语言运用的基本能力。

高考失分的主要原因:

原因一:受形近字的影响而导致用字错误。

例如:眼花缭乱——眼花撩乱 销声匿迹——消声匿迹

原因二:受同音字影响而导致用字错误。

例如:贪赃枉法——贪脏枉法

纷至沓来——纷至踏来

原因三:对词语的意义理解不准确而导致用字错误。

例如:川流不息——穿流不息 稗官野史——裨官野史

原因四:受社会上不规范用字影响而导致用字错误。

例如:家具——家俱

原因五:因增减笔画而造成的错字。

例如:游戈——游戈

复习要点定位:

1. 学会区别同音字

例如:“娇”的义项有①(小孩、花朵等)柔嫩、美丽可爱;②娇气;③过度爱护。

词语有:娇纵 娇贵 娇生惯养。

“骄”的义项有①骄傲;②猛烈。词语有:骄横、骄矜、骄阳、反骄破满等。“骄纵”是骄傲放纵的意思,不能写成“娇纵”。

2. 学会以义辨形

例如:“密”的义项①和“稀、疏”相对,词语有“密植”、“严密”;②关系近,感情好,词语有“密友”、“亲密”;③精致,细致,词语有“细密”、“精密”;④秘密,词语有“密谈”、“保密”。“蜜”的义项:①一种昆虫,词语有“蜜蜂”;②像蜂蜜的东西,词语有“糖蜜”;③甜蜜,词语有“蜜月”。

3. 学会根据语境辨形

例如:“化妆”意为用脂粉等使容貌美丽。“化妆”①假扮;②演员为了适合所扮演的角色的形象而修饰容貌。

“他俩为了迷惑敌人,化装成夫妻”,不能用“化妆”,因为在这个语境中“化装”有“假扮”的意思。

点评:解答高考汉字题,注意以下几点:

1. 审清题干,明确要求

首先要明确题干中提出的测试要求,看是要求找出有错别字的项,还是找出没有错别字的项,抑或是找出错别字有一定数量的项。

2. 辨析差异,排除干扰

看到题目后,首先要总览内容,比较选项,看是否有明显的错误之处。只要找出一处错误,错误所在的组即可排除。如果能顺利逐组排除错误之处,正确的项也就自然能够选出来。

3. 调动所学,全面思考

造成别字的原因很多,解题时应调动有关知识,全面思考,认真分析,同音辨字,据音辨形,以义为纲,据义辨形,切勿望文生义,挂一漏万。对试题中加点字及其语境要仔细推敲,准确领会。



高考题型 马到功成

考点链接(1):形近字、同音词和成语中的错字

方法规律:注意形近字、同音字、成语综合出现。

【典例巧解】

(2004年,全国) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 班配 藏污纳垢 草菅人命 看菜吃饭,量体裁衣
- B. 凌厉 怙恶不悛 不落巢臼 己所不欲,勿施于人
- C. 懵懂 挺而走险 流言蜚语 如临深渊,如履薄冰
- D. 怙气 徒有虚名 鬼斧神工 失之毫厘,谬以千里

思路:本题主要是考查形近字,又涉及同音的问题,出现了成语,但没有设错项。A项“班配”一词应作“般配”,指两人条件相当,“般”,一样。B答案中“巢臼”正确的写法应该是“窠臼”,是老套的意思。窠——巢,形体相近。C答案中“挺而走险”应作“铤而走险”,“挺”和“铤”意思不同,形体相近。

答案:D

点评:很多考生没有选出D项的原因是对“怙气”一词拿不准。找词语中的错别字应当与它的意义联系起来考虑,我们在平时学习的时候一定不能忽略这个关键所在。否则,即使是偶尔能找到一些错字,也是只知其然却不知其所以然,这样一来,答案仍然是模棱两可的。

【活学活用】

1. 下列各组词语中有错别字的一组是 ()

- A. 鱼船 竭泽而渔 叠起 高潮迭起
- B. 勉励 再接再厉 提名 金榜题名
- C. 辐射 幅员辽阔 揣测 揣摩语言
- D. 退化 蜕化变质 松弛 风驰电掣

考点链接(2):同音形近字的误用

方法规律:分析词的意义,掌握词的构成规律。



【典例巧解】

(2003年,全国) 下列词语中没有错别字的一组是

- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即
B. 报道 伶牙俐齿 群贤毕至 一年之计在于春
C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不违
D. 通谍 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副

思路:B项:应为伶牙“俐”齿;C项:应为冒天下之大不“韪”;
D项:应为通“谍”。本题中容易错误的有如下几项:A中的“恰如其分”中的“分”是“职责和权利的限度”之意,与其意相同的例词有“本分”和“过分”。“可望而不可即”中的“即”为“靠近”之意。
C项中的“共商国是”中的“国是”是书面语,意思为“国家大计”。这三个词用字都正确,学生容易误判。

答案:A

点评:最易让考生混淆的是A项,其次是B项。因为很多考生不清楚“可望而不可即”一词中的“即”字是对的,只知道可以写成“可望而不可及”,“及”是“达到”的意思,“即”是“靠近”的意思,这两个词用在这个短语中都通,所以是对的。主要原因是只知其一不知其二。

选B项的考生主要是不清楚“伶牙俐齿”的意思,“伶牙俐齿”就是“伶俐的牙齿”,不能写成“伶牙利齿”,与“利害”一词没有关系。所以“俐”不能写成“利”。

【活学活用】

2. 下列四组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 桎梏 气概 概念化 民生凋敝
B. 警惕 褒读 珊瑚礁 明辨是非
C. 膳食 勘误 金钢钻 按部就班
D. 缠绵 轮廓 园舞曲 原物壁还

考点链接(3):形近字的误用

方法规律:仔细看清字形,弄准读音和意义。

【典例巧解】

(2003年,北京) 下列句子中,没有错别字的一句是 ()

- A. 在中国现代文学史上,巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们的崇敬。
B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交融,增强了文章的艺术魅力,强烈地感染着读者。
C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次非赢利的会议而获得了最多的选票。
D. 这部传记,以独特的笔触,朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。

思路:本题主要是考查形近字的误用。只要细心观察就会发现:A项中“崇敬”一词中“崇”写错了,应该写成“崇敬”才对,“崇”与“崇”读音不同,意义相去甚远。B项中:“水乳交融”中的“溶”应该写成“融”才对。C项中:“赢利”一词中的“赢”应该写成“赢”,这两个字的意义差别很大,读音也不同。

答案:D

点评:错误地选择了B项的主要原因首先是望文生义,其次是细心程度不够。其实这道题很容易,难度不大,稍微细心的考生都可做对。

【活学活用】

3. 下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 无记名股票是完全的有价证券,可以自由流通。因此只需交付股票,股份即被转让。
B. 退休后的李师傅跟上班一样忙,难怪老俩口常常拌嘴。
C. 欢迎的人群蜂涌而上,争着和他握手致意。
D. 由于他的疏忽,那次实验失败了,但我没有报怨他。

考点链接(4):同音近义词的误用

方法规律:区分不同之处,辨别意义,注意语境。

【典例巧解】

下列加点字使用正确的一组是 ()

- A. ①对他过去的错误,我们既往不咎。
②他们俩总是若即若离的样子。
B. ①要大胆启用德才兼备的年轻干部。
②新设单位要起用新的公章。
C. ①新上任的张厂长开会讲话干脆利索,真是要言不繁。
②我们祖祖辈辈生息繁衍在这块土地上。
D. ①李大伯对院子里的孩子关怀倍至。
②我们这个时代是英雄辈出的时代。

思路:本题主要考查音同义近词语的用法,这种题既有错别字混在其中,又有词形是对的,但用在该句中与所要表达的意义不符,所以做题有一定的难度。B项中:①句应该用“起用”,而②句应该用“启用”。“启用”的意思是“开始使用”,比如我们可以说“启用印章、铁路建成启用等”。“起用”的意思有两个,其一是指重新任用辞职或免职的官员;其二是提拔使用,比如“起用新人、年轻干部等”。C项中:①句中的“繁”应为“烦”。D项中:①句中的“倍”应为“备”。

答案:A

点评:比较难以排除的是B项,用字不错,词形也正确,意义相差也不大,关键是对这对近义词的理解,所以此题涉及区分近义词,有一定的难度。

【活学活用】

4. 下列句中空白处,应填入的字恰当的一组是 ()

- ①晶体_____解过程中,虽然不断吸收热量,但温度保持不变,直到全部变为液体为止。
②姚明以敢打敢拼的毅力和精湛的球艺而_____声篮坛。
③在新兴公司非法集资案中,邓斌一伙倚仗有后台而肆行无忌,为人们所不_____。
④时间到了,告别了亲人和祖国,我们的重庆号缓缓地_____航了。

- A. 溶斐齿起 B. 熔斐耻启
C. 溶蜚耻起 D. 熔蜚齿启



基本能力题

- 下列各句中没有错别字的一项是()
 - 最令人焦灼的莫过于腐败的大肆蔓延,时刻都在消蚀着社会公正的根基,蚕食着人的良知,使人陷进对是非善恶的无休止的冷漠和麻木之中。
 - 在他们笔下,可以感受到人性与善欲、正义与邪恶、文明与愚昧、民主与专制,无时无刻不在我们民族的所有生存领域残酷地搏杀着。
 - 可自从调进了一个很有权势的行政机关以后,原来那股子温良恭俭已荡然无存,一股子冲天豪情油然而生,无论到哪儿都是一股子所向披靡的英雄气概。
 - 想想上一个假日经济的火爆场面,看看这一个假日经济的冷淡经营,这强烈的反差怎不让商家黯然神伤?让消费者摇头愧叹?
- 下列四组词语中没有错别字的一组是()
 - 栩栩如生 从中斡旋 徇私舞弊 协从不问
 - 睡眼醒松 个人消费 众口铍金 款式新颖
 - 轻歌曼舞 进退唯谷 自寻烦恼 贍养父母
 - 含辛茹苦 耳濡目染 矫揉造作 色厉内荏
- 下列四组词语中没有错别字的一组是()
 - 乔装打扮 班门弄斧 趁心如意 迫不急待
 - 及功近利 颐指气使 励精图治 承上起下
 - 深孚众望 貌合神离 不枝不蔓 别出心裁
 - 淆乱乾坤 簪竹难书 远见卓识 同仇敌忾
- 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是()
 - 保怨 浸渍 保残守缺 落拓不拘
 - 规范 范筹 买椟还珠 分道扬镳
 - 愤激 辍学 爬山涉水 永葆青春
 - 渎职 遏制 春意昂然 艰苦备尝
- 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是()
 - 捶炼 辟邪 明查暗访 藏污纳垢
 - 骄纵 枢纽 良晨美景 人才辈出
 - 遭殃 妖冶 淹没无闻 一劳永益
 - 振幅 拯济 先发治人 相得益彰
- 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是()
 - 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法
 - 脱颖而出 贻笑大方 不径而走 泽被后世
 - 推心至腹 纷至沓来 积毁消骨 世外桃源
 - 人才汇萃 步履维艰 怨天尤人 熙熙攘攘
- 下列词语中没有错别字的一组是()
 - 大器晚成 面面相觑 礼尚往来 残无人道
 - 披星戴月 滥竽充数 跌宕起伏 荒诞不经
 - 记忆犹新 火中取栗 得不偿失 陈词滥调

- 无精打采 走头无路 如火如荼 原形毕露
- 下列词语中有错别字的一组是()
 - 懈气 悲观泄气 面世 产品面市
 - 淹没 湮没无闻 伎俩 黔驴技穷
 - 星辰 寥若晨星 震荡 山谷振荡
 - 涣然 焕然一新 传习 传檄声讨
 - 下列各组词语中没有错别字的一组是()
 - 暮霭 荟萃 歉意 游目骋怀
 - 国籍 碾防 奏疏 兴高采烈
 - 陷阱 愤慨 妨碍 翻天覆地
 - 敝病 瞋视 豁达 滥芋充数
 - 下列各组词语中没有错别字的一组是()
 - 纵横俾阖 如梗在喉 昏聩 诀窍
 - 老奸巨滑 飞扬拔扈 情慷 洗练
 - 肺腑之言 出而反而 提诗 意蕴
 - 奄奄一息 不肖子孙 裨益 凌晨
 - 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是()
 - 不容置疑 言谈谈谐 乔妆打扮 趾高气扬
 - 原气大伤 不可思义 陨身不恤 良机难再
 - 相反相承 心心相应 甘之如怡 相印成趣
 - 蜂涌而至 开源节流 附庸风雅 毁家抒难
 - 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是()
 - 文过是非 拭目以待 俯视即是 姗姗来迟
 - 暴殄天物 终生大事 淘汰出局 奋斗终身
 - 沁人心脾 锲而不舍 通宵达旦 妄费心机
 - 循情枉法 暇瑜互现 改斜归正 始作俑者
 - 下列四组词语中都有错别字,其中有两个错别字的一组是()
 - 出言不逊 以享读者 曲意逢迎 草菅人命
 - 沥心沥血 芒刺在背 励行节约 功亏一篑
 - 刻苦耐劳 粗制烂造 临危不惧 绵里藏针
 - 步履艰难 鞭劈入里 自命不凡 风靡一时
 - 下列词语的字形全都正确的一组是()
 - 衣钵 明查秋毫 变本加利 反唇相讥
 - 篡权 提刚挈领 一筹莫展 再接再厉
 - 丰腴 徇私舞弊 怨天尤人 弱不禁风
 - 干涸 自立更生 荒诞不经 惹事生非
 - 下列词语中只有一个错别字的一组是()
 - 溃乏 日薄西山 称心如意 贻笑大方
 - 详薄 走投无路 理屈词穷 礼上往来
 - 良秀 自暴自弃 穷乡僻壤 事与愿为
 - 侦查 偃旗息鼓 集思广议 不经而走

综合能力题

- 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
 - 一如既往 既往开来 既往不咎
 - 厉兵秣马 厉行节约 厉精图治



- C. 白璧微瑕 名闻遐迩 瑕瑜互见
D. 珠联璧合 联袂而至 浮想联翩
17. 下列各组词语中有错误的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 讨嫌 | 犯罪嫌疑 | 廉正 | 物美价廉 |
| B. 璧还 | 壁立千仞 | 影壁 | 珠联璧合 |
| C. 洪亮 | 声如洪钟 | 宏富 | 宏图大略 |
| D. 蒙昧 | 素昧平生 | 体味 | 其中三昧 |
18. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 戏谑 | 烦躁 | 并行不背 | 责无旁贷 |
| B. 启讫 | 筹划 | 枉费心机 | 签字盖戳 |
| C. 覬覦 | 赝品 | 穷兵黩武 | 满目疮痍 |
| D. 肇事 | 广袤 | 礼上往来 | 始作俑者 |
19. 下列各项中只有一个错别字的是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 鱼龙混杂 | 耳熟能详 | 望洋兴叹 | 束手无策 |
| B. 销脏灭迹 | 歪风邪气 | 胁从不问 | 修葺一新 |
| C. 相形见拙 | 食不果腹 | 雍容华贵 | 插科打诨 |
| D. 惩一警百 | 飞短流长 | 蓬毕生辉 | 哀声叹气 |
20. 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 立意 | 标新立意 | 黯淡 | 暗淡无光 |
| B. 生色 | 声色俱厉 | 洪大 | 规模宏大 |
| C. 坚苦 | 艰苦卓绝 | 骄气 | 骄气十足 |
| D. 企求 | 乞求施舍 | 启示 | 征稿启事 |
21. 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 涣散 | 精神焕发 | 剪采 | 神彩飞扬 |
| B. 覆盖 | 天翻地复 | 付款 | 人不付出 |
| C. 贬值 | 针砭时弊 | 反馈 | 振聋发聩 |
| D. 折迭 | 层峦迭翠 | 遐想 | 闻名遐迩 |
22. 下列句子中没有错别字的一句是 ()
- A. 教育是至高无上的事业,教师是无尚光荣的职业。
- B. 这摞纸虽然正面已写,但可以留作他用,不当当作废纸卖掉。
- C. 有人说他是大才小用;他却说,是螺丝钉能拧在社会主义建设的机器上,就是才尽其用。
- D. 中午,山涧小溪在阳光的照射下,晶莹剔透,美丽极了。
23. 下列词语中有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 预料 | 出乎意料 | 正经 | 正襟危坐 |
| B. 璀璨 | 星光灿烂 | 留恋 | 流连忘返 |
| C. 休憩 | 休戚相关 | 叩头 | 磕头作揖 |
| D. 长谈 | 老生长谈 | 碧玉 | 璧玉无瑕 |
- 高考预测题**
24. 下列句子中,有两个错别字的一项是 ()
- A. 她接回几个孤儿,本不景气的家平添了几张咀,日子更难以想像了。
- B. 一方不按合同的条款履行,应承担违约责任即偿付贷款利息。
- C. 现场拍摄的像片,查出的赃物和指纹鉴定结果事实具在,抵赖只能加重惩罚。
- D. 西方国家规定,公务员在国家政治生活中需保持“中立”,不得以公职身份参加竞选。

1. (2002年,全国) 下列各组词语中,有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 留恋 | 流连忘返 | 厉害 | 利害得失 |
| B. 质疑 | 不容置疑 | 符合 | 随声附和 |
| C. 变换 | 变幻莫测 | 旁证 | 旁征博引 |
| D. 株连 | 珠联璧合 | 大意 | 微言大义 |
2. (2002年,北京) 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|------|------|
| A. 狼藉 | 改弦更张 | 读书札记 | 一幅楹联 |
| B. 象样 | 心心相印 | 竭泽而渔 | 纵横捭阖 |
| C. 通谍 | 绿荫蔽日 | 和盘托出 | 无耻谰言 |
| D. 修葺 | 绵里藏针 | 别出心裁 | 焦头烂额 |
3. (2001年,全国) 下列各组词中,没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 戳穿 | 力挽狂澜 | 暧昧 | 食不果腹 |
| B. 震撼 | 融汇贯通 | 喧嚣 | 响彻云霄 |
| C. 深奥 | 死不瞑目 | 气慨 | 雍容华贵 |
| D. 凋蔽 | 哗众取宠 | 辍学 | 愤世嫉俗 |
4. (2004年,北京) 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|----|------|
| A. 临摹 | 变换莫测 | 脉络 | 融会贯通 |
| B. 竣工 | 仗义直言 | 姆指 | 荒谬绝伦 |
| C. 影牒 | 旁征博引 | 辞书 | 杳无音讯 |
| D. 裨益 | 湮没无闻 | 坐落 | 矫揉造作 |
5. (2004年,安徽) 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 题词 | 题纲 | 题写 | 文不对题 |
| B. 连续 | 连载 | 连手 | 藕断丝连 |
| C. 挤兑 | 兑奖 | 汇兑 | 兑换现金 |
| D. 决断 | 决胜 | 决计 | 决无此意 |
6. (2004年,江苏) 下列词语中,没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|------|-----------|
| A. 晦涩 | 待价而估 | 荼毒生灵 | 差之毫厘,谬以千里 |
| B. 杜撰 | 杀一儆百 | 欲盖弥彰 | 胜不骄,败不馁 |
| C. 斑驳 | 集腋成裘 | 毛骨悚然 | 欲加之罪,何患无辞 |
| D. 端祥 | 轻歌曼舞 | 焕然一新 | 玉不琢,不成器 |
7. (2004年,辽宁) 下列语句中,没有错别字的一项是 ()
- A. 他的这部新作,对人性丑陋一面的揭露、剖析和挞伐,鞭辟入里,发人深思。
- B. 说起去年发生的那件事,两个人脸上依如往常,目光中带着幽怨和冷漠,相对许久许久。
- C. 明年,他只打算完成一部电视剧本,其他的事不想做。关于电视剧本的详细情况,他说,不易过早泄密。
- D. 她把海南的荔枝、芒果,新疆的哈密瓜、紫葡萄等珍果和自家产的黄澄澄的菠萝放在一起,装满了一篮子。
8. (2004年,广东) 下列词语中没有错别字的一组是 ()
- | | | | |
|-------|------|------|--------|
| A. 惊蛰 | 闻过饰非 | 按图索驷 | 事实胜于雄辩 |
| B. 睿智 | 丰功伟绩 | 湮没无闻 | 不费吹灰之力 |

- C. 涵养 挺而走险 兵荒马乱 吉人自有天相
D. 斡旋 喧宾夺主 强弩之末 风马牛不相及
9. (2004 年, 湖北) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是

()

- A. 恣意 虎视眈眈 迁徙 暴殄天物
B. 陨落 蓬荜 生辉 针砭 流言蜚语
C. 贻养 毛骨悚然 烦躁 蓬头垢面
D. 寒暄 好高骛远 松弛 如火如荼