

玩游戏，开启多元智慧(下)

——多元智慧最佳训练方案

陈保琼·著



百家出版社



陈保琼·著

玩游戏， 开启多元智慧(下)

——多元智慧最佳训练方案



RAFS3/06

北京教育学院图书资料中心



0000147462

百家出版社

439453

目 录

作者介绍	1
序	2
第四部分——逻辑-数学智慧	4
第五部分——肢体动觉智慧	78
第六部分——自然观察智慧	128
第七部分——人际智慧	164
第八部分——音乐智慧	180



陈保琼博士现为香港耀中教育机构董事局主席、耀中国际学校(中小学暨幼儿园)校监；并任香港教育统筹局教师教育及资格咨询委员会成员、语文教育及研究常务委员会成员及教育上诉委员会成员等职务。

陈博士毕业于美国夏威夷大学，完成教育学士及博士学

位，专长学前教育。她于1972年获AAUW颁发的当地杰出女性奖。当Phi Delta Kappa Educational Foundation于1974年开始接受女性会员时，陈博士即被接纳为该会首批女性会员并获得终身会籍。

陈博士曾主持电台节目及出版书刊，发表幼儿教育的专业意见。1989年陈博士与联合国儿童基金会合作，举办并主持了“二十一世纪婴幼儿教育研讨会”。陈博士以其在美国、中国香港多年的学习和实践，融合了东西方教育精粹，积累了丰富的师资培训经验；在继承母亲曾楚珩女士创办的耀中教育机构基础上，于香港、北京、上海、烟台、重庆及美国等地发展耀中国际学校、耀华MI幼儿园。

序

年轻的父母们，你们爱自己的孩子么？日常生活中你们是怎样来表现对孩子的爱呢？是抱一抱，亲一亲？还是买些糖果、玩具？你知道如何安排和孩子在一起的时间吗？你会和他一起做游戏吗？你知道怎样和孩子做游戏吗？

著名留美博士、幼儿教育专家陈保琼提出一个全新的教育理念——**在游戏中学习**。确实，游戏对于孩子来说犹如生命那么重要，游戏是他们生活中最基本、最喜爱的活动。在孩子的成长过程中，游戏起着极重要的作用。

如今我们也愈加认识到游戏对于孩子在内省、人际、语言、自然观察等方面的多元智慧发展所起到的重要作用。因此我们建议年轻的父母们每天都要给孩子充足的游戏时间和空间以及适合的玩具。为了使孩子能够在游戏中获得学习的机会，家长必须有意识地以某一种角色、身份加入孩子的游戏，与孩子交谈，抓住时机自然而然地教孩子一些知识和技能，这样做能够促进孩子多元智慧的发展。

那么到底怎样和孩子做游戏呢？哪些游戏能开启孩子的多元智慧呢？

本书将开发孩子的多元智慧放在第一位，将八大智慧的训练要求融入一个个趣味盎然的生活游戏中，融入你和你的孩子最熟悉的生活场景中。游戏的目的就是希望孩子能把 he 内在的潜能完全发挥出来，因此在游戏中他那小小的成功感，将会带给他更多的自信心以及去寻找解决问题的兴趣，

而这些经验更会为他的将来打下良好的基础。你会惊奇地发现：和孩子相处、一同游戏竟是如此轻松、充满情趣；孩子的点滴进步，会让你惊喜不已，孩子变得爱思索了，孩子善于表达了……

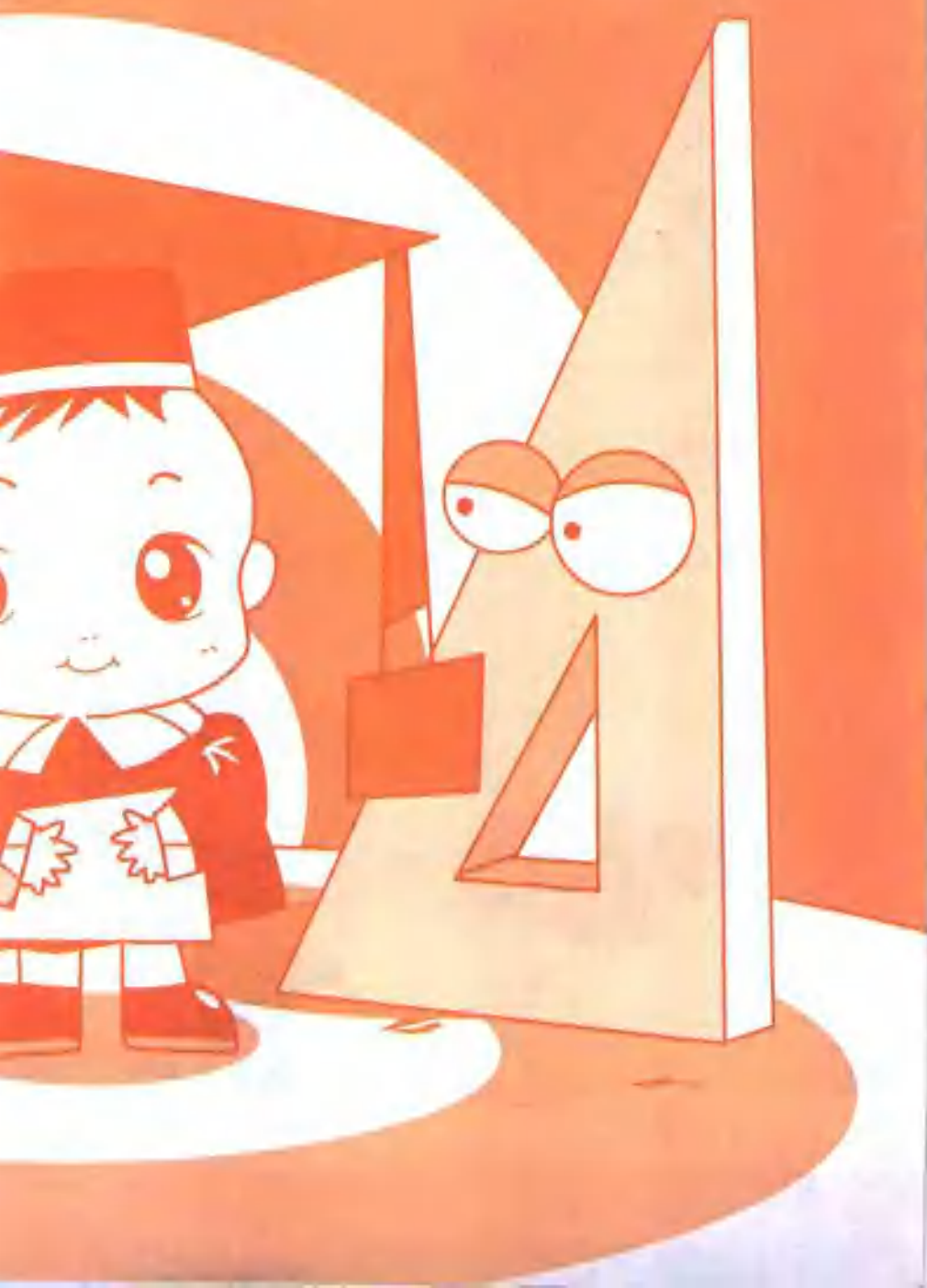
本书是按照孩子各方面的需要而编写的，身为教师或家长的你，可以斟酌情形，根据每一章的内容，辅导你的孩子从游戏中学习。最后我盼望在这些游戏中，你和你的孩子分享到乐趣与亲情，也学到一些具有更大意义的东西。

朱建國

第四部分

逻辑 - 数学智慧





数字歌

目的：

通过唱儿歌，巩固孩子数的概念，提高数数能力。

材料：

录音机，磁带等，歌谱做成的图片。

玩法：

和孩子唱两首数字歌，音调非常熟悉，是由“十个绿瓶子”和“十个印第安男孩”改编的，你可以教孩子唱，这些悦耳的曲调，可以培养孩子对数字产生兴趣。



数字罐

目的：

通过游戏以加强孩子的数字概念。

材料：

几个可乐罐、若干吸管、数字卡片和空白小纸条。

玩法：

1. 将卡片贴在可乐罐上，在纸条上画上与卡片相同数字的小圆点，贴于可乐罐的底部。

2. 请孩子按照卡片上所写的数字，将相同数目的吸管插入罐内，在插的同时请他大声念出相应的数字，如卡片上是4，就请孩子一边插吸管，一边大声地数：1、2、3、4。

3. 如果孩子不认识卡片上所写的数字，就请他数罐底纸条上的圆点，然后插入相应的吸管。



运输车

目的：

认识10以内的数，并学会数数。

材料：

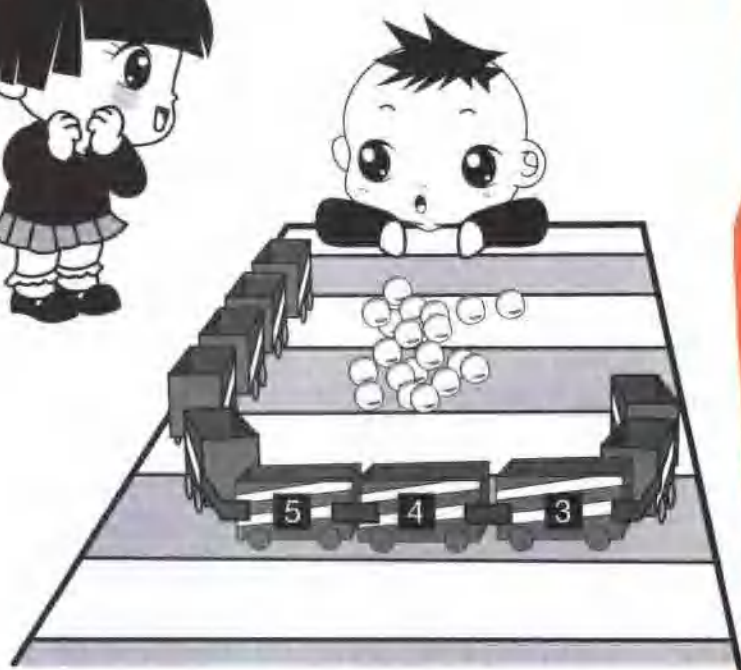
空的牛奶盒子10个、乒乓球一堆(或棋子、小积木)、胶带。

玩法：

1. 把空的牛奶盒的上半部剪掉，留下底座。
2. 将10个盒子用胶带连起来，做成10节车厢。
3. 依次在盒子上写1-10。
4. 让孩子依照数字，在盒内放入等量的乒乓球（如5号车厢表示放5个乒乓球）。

提示

随着孩子年龄的增大，车厢可以增加，上面的数字也可以每次随机贴上去，增加难度。



数回形针游戏

目的：

通过游戏，加深孩子对数字的概念以及对简单的加减运算能力。

材料：

涂塑回形针、数字卡片。

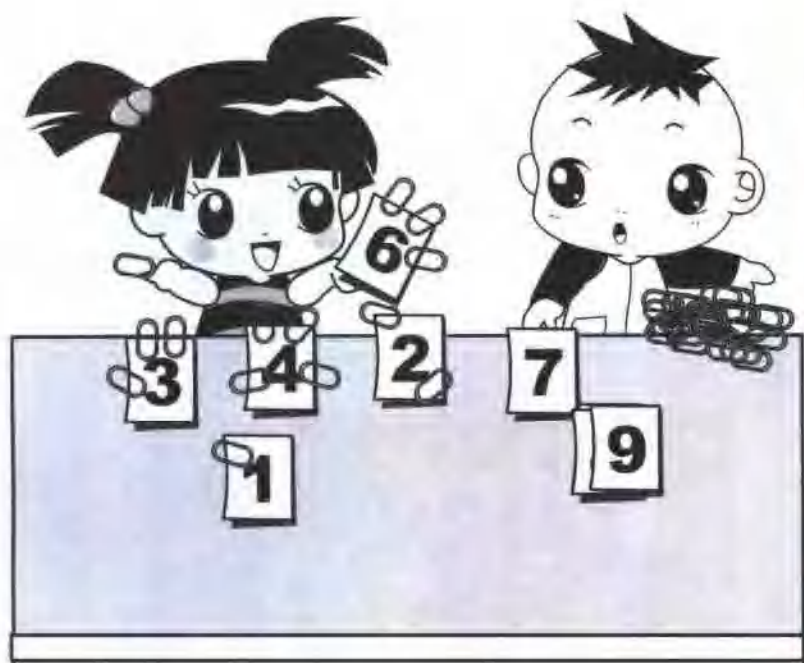
玩法：

1. 在数字卡片背面点上与卡片上数字相同数目的小圆点。
2. 请孩子按照纸上所写的数字，将相同数目的涂塑回形针夹在这张卡片上。
3. 如果孩子不认识卡片上所写的数字，让他数卡片背面的圆点，然后将相同数目的涂塑回形针夹在卡片上。
4. 当孩子可以自如地按照数字夹上涂塑回形针后，可以通过身边的实物来加大游戏的难度，如让孩子数一下桌上有多少枝笔，然后请他找出写有相同数字的卡片，并将符合这个数字的涂塑回形针夹在卡片上。
5. 在游戏后期，可以在卡片背面写上简单的加减运算，请孩子把符合结果的涂塑回形针夹在卡片上。
6. 如果孩子没能算出结果，就请他看卡片正面的数字，然后请他夹上相同数目的涂塑回形针。

提示

1. 为了更加吸引孩子，可以用一些办公用的涂塑回形针。

2. 为了减少对卡片的磨损，可以在卡片四周贴上透明胶纸。



盛蛋器的数数游戏

(一)

目的:

通过游戏操作, 加强对数字的概念。

材料:

盛蛋器或其它任何带有小格子的纸盒、棋子若干。

玩法:

1. 在每个格子边上黏一张小纸条, 在纸条上分别写上一个任意整数, 并在数字下点上相同数目的小圆点。
2. 请孩子按照纸条上的数字, 在格子里放上相同数量的钮扣, 如孩子不认识这个数字, 则请他数纸条上的点。
3. 在游戏后期, 可以将纸条上的圆点涂去, 然后重复以上玩法。

提示

除了棋子, 小石子、涂塑回形针等比较小的物品也可以用来玩这个游戏。



盛蛋器的数数游戏

(二)

目的:

通过游戏,加强孩子对数字的概念和对事物分类的能力。

材料:

盛蛋器或其它任何带有小格子的纸盒、身边的零碎杂物(如细绳、棋子、涂塑回形针等)。

玩法:

1. 准备5至10种数量不同的零碎杂物,如一块橡皮、2条细绳、3个挂钩、4颗棋子、5枚涂塑回形针、6根橡皮筋、7颗小石子等。
2. 将这些杂物混放在一起,请孩子将它们逐一分类。
3. 在盛蛋器或纸盒的小格子里分别写上一个10以下的任意整数,请孩子按照格子上的数字,将符合该数字的物品放在格中,如格中写的是数字4,而棋子正好是4颗,就请孩子将棋子放在这个格子里。

提示

在游戏开始时,物品的数量请不要超过10,当孩子对10以内的数字已熟练掌握后,再逐步增加物品的数量。