



小学生
每日

10分钟阅读

高年级 下

● 升级新读本



北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生每日 10 分钟阅读. 高年级. 下 / 孙爱曼主编.
长春: 北方妇女儿童出版社, 2001
ISBN 7-5385-1937-8

I. 小… II. 孙… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 056920 号

小学生每日 10 分钟阅读 高年级下

主 编◎ 孙爱曼
责任编辑◎ 王振营
出 版◎ 北方妇女儿童出版社
地 址◎ 长春市人民大街 4646 号 130021
发 行◎ 北方妇女儿童出版社图书营销中心
电 话◎ 0431—5664893
印 刷◎ 白城日报社印刷厂
开 本◎ 16 (787 × 1092 毫米)
印 张◎ 8.5 印张

2004 年 7 月第 2 版 第 1 次印刷
ISBN 7-5385-1937-8/G · 1803
定价: 13.00 元



我的姓名：



就读学校：

现在班级：

年

班



给老师、家长的话

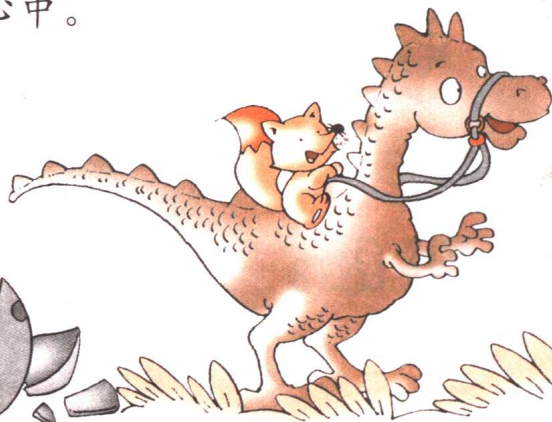
《小学生阅读10分钟》(全套6册,低中高年级各2册)经过改版后的“升级新读本”终于和读者见面了。

小学语文新课程的总目标中明确规定:“具有独立阅读的能力,注重情感体验,有较丰富的积累,形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品,受到高尚情操与趣味的熏陶,发展个性,丰富自己的精神世界。”

正是根据这样的规定,我们对《小学生每日10分钟阅读》进行了修订。

经过修订,本书特色更加鲜明。

首先,也是最重要的,选文更为精彩,内容更为丰富,一篇篇精美佳作,能够开阔视野,引发思考,让美德、智慧、灵感……自然而然地流入孩子的心中。



其次，写作方法充满灵气，写人、记事、抒情、议论，笔法多样，情感丰富，道理深刻，既长知识，又受教育。

最后，选文之外设计的“掌中词典”、“文中找宝”、“探究天地”等栏目，内容更是奇巧，利于发挥语文才思，使阅读与写作双丰富。

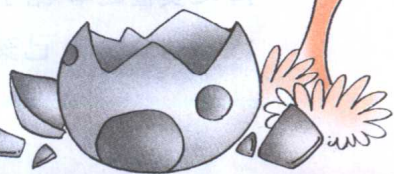
文中找宝——科学引导阅读，单选、多选题调动思考。

掌中词典——有效为阅读提供服务，扫清难词障碍轻松、快捷。

探究天地——引导启发学生独立思考，解决疑问，更透彻理解文意。

给小朋友的话

我是能使你们得到赞赏与进步的好朋友！每天给我10分钟，我会教你好多新知识，让你更好地发挥出自己的语文才思，坚持阅读吧，这是学习语文的载体和写作的开始！

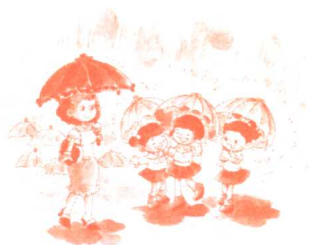




MuLu



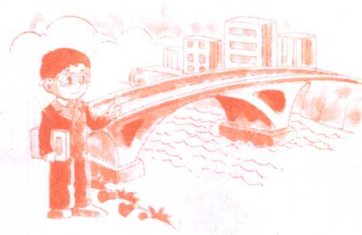
1. 春之赞歌	春天的脚步	7
2. 盛世如花	伞花	10
3. 难忘师恩	难忘的八个字	13
4. 旅游日记	乐山大佛	16
5. 绿色信箱	致毛岸英、毛岸青	19



6. 童诗花园	妈妈的爱	22
7. 父女情深	父亲,我读懂了你	25
8. 笑口常开	微笑的魅力	28
9. 生活与科技	IP 真好玩	31
10. 祖国风光	蝴蝶泉边蝴蝶会	34



11. 童话故事	聪明的蜗牛	37
12. 耐人寻味	考核	40
13. 桥之颂歌	桥颂	43
14. 心灵直通车	给予是快乐的	46
15. 古诗欣赏	己亥杂诗	49





16. 生存与环境	白银仙境的悲哀	51
17. 散文欣赏	献给母亲的歌	54
18. 学习指南	剪报	57
19. 动人传说	白龙桥的传说	60
20. 诗人故事	奔波一百里 修改一个字	63

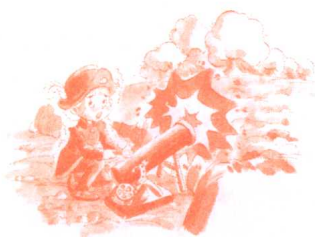
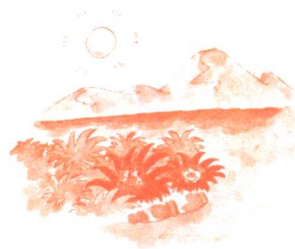


21. 点亮心灯	照亮别人	66
22. 成功之路	合作	69
23. 百科博览	神奇的“纳米”	72
24. 走近名人	祖冲之	75
25. 心灵驿站	最有益的教诲	78



26. 寓言魔袋	大树和她的“房客”	81
27. 成功导航	一滴焊接剂	84
28. 我的宠物	小银和我	87
29. 难忘的经历	我会是一个真正的女兵	89
30. 名人故事	奇迹	92

31. 我爱大自然	小草	94
32. 感悟勇敢	勇敢是一种双重的爱	97
33. 名人故事	严格要求自己	100
34. 成语故事	囫囵吞枣	102
35. 家事可乐	自己的事情自己做	105



36. 意想不到	我的炮弹打偏了	108
37. 英雄赞歌	最后的时刻	111
38. 耐人寻味	以镜为鉴	115
39. 成语故事	望梅止渴	118
40. 星空遨游	恒星	120

41. 名篇欣赏	在柏林	123
42. 救死扶伤	为了黑孩子的一条胳膊	126
43. 动物的心	凶残野兽慈母心	129
答案篇		133



1

春天的脚步

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。
一切都像刚睡醒的样子，欣然张开了眼。山
朗润起来了，水涨起来了，
太阳的脸红起来了。



小草偷偷地从土里钻出
来，嫩嫩的，绿
绿的。园子里，
田野里，瞧去，
一大片一大片满

是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟
跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都
开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。
花里带着甜味儿；闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、
杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大
小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字
的，没名字的，散在草丛里，像眼睛，像星星的，还
眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着
你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味
儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。

鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，跟轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶儿却绿得发亮，小草儿也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。……

……

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腿脚，领着我们上前去。





文中找宝

1. 这篇文章的体裁是 ()。
 ① 记叙文 ② 说明文 ③ 散文 ④ 游记
2. 这篇文章的作者是 ()。
 ① 柯蓝 ② 朱自清 ③ 冰心 ④ 杨朔
3. 这篇文章成功地运用了 () 修辞手法。
 ① 比喻 ② 拟人 ③ 排比 ④ 以上都有



掌中词典

1. 欣欣然：形容非常高兴。
2. 酝酿：比喻做准备工作。

探究？天地

1. 你还知道朱自清的哪些作品？请快速借阅。
2. 请用“——”画出本文中的比喻句，用“~~~~”画出本文中的拟人句，用“====”画出本文中的排比句。





酥油般的春雨牵去了街上的繁华。此起彼伏的叫卖声躲起来了，川流不息的车辆稀少了。这时街上却出现了独特的一幕——开满了五彩缤纷的“伞花”。

上班了，从千家万户飞出了一朵朵伞花，在十字街头汇成了一股庞大的伞流。渐渐地，那伞流又分成许多支流，流向机关、工厂、学校……这伞流是条条美丽的小河。这伞花，是一朵朵奇特的花。瞧，那位姑娘的伞真美啊！天蓝色的伞布上，花朵簇簇，芳草丛丛。这“花”配着她那时髦的打扮，在伞海里变成了一朵醒目的花朵。那边，三位女学生各打一把粉红、蕊黄、天蓝色的伞。她们饶有兴趣地把伞簇拥在一起，粉红衬蕊黄、映天蓝，竟变成了一朵巨大的鲜花。她们边走边把伞挨在肩上，用红润白嫩的双手轻快地旋转着伞柄。伞上，一颗颗晶莹的水珠曳着银线飞射出去；伞下，传来一阵阵银铃般的笑声。伞花随着姑娘们的身影在伞海里忽隐忽现，飘移而去，还

不时传来她们那悦耳的笑声。小朋友的伞花飘来了，伞下是一张张如花的笑脸。老人们撑着黑色的自动伞缓慢地走在伞流里。……

我仿佛置身在无边的荷塘里，又好像站在彩色的小溪边。我深思了：是谁绘就这雨中的奇景？是谁引来这独特的花朵？哦，是滋润人们心中的春雨，是这造就色彩的时代。





文中找宝

1. 不属于同一类型的词是 ()。

- ① 天蓝 ② 粉红 ③ 黑色 ④ 蕊黄

2. “车来车往，像流水连续不断”。可用 () 这个成语来形容。

- ① 车水马龙 ② 川流不息 ③ 连绵起伏

3. “这‘花’配着她那时髦的打扮，在伞海里变成一朵醒目的花朵”加引号的“花”指 ()。

- ① 像花一样的雨伞 ② 街头上盛开的鲜花
③ 伞布上的花朵



掌中词典

1. 繁华：(城镇、街市) 兴旺热闹。

2. 庞大：很大 (常含过大或大而无当的意思，指形体、组织或数量等)。

3. 时髦：形容人的装饰衣着或其他事物入时。

探究 ? 天地

在这篇文章中，作者写了哪些人物的伞？其中详写了谁的伞？

3

难忘的八个字

随着年龄增长，我发觉自己越来越与众不同。我气恼，我愤恨——怎么会一生下来就是裂唇！我一跨进校门，同学们就开始嘲笑我。我心里很清楚，对别人来说我的模样令人厌恶：一个小女孩有着一副畸形难看的嘴唇，弯曲的鼻子，倾斜的牙齿，说起话来还结巴。

同学们问我：“你嘴巴怎么会变得这样？”我撒谎说小时候摔了一跤，给地上的碎玻璃割破了嘴巴。我觉得这样说，比告诉他们我生出来就是兔唇要好受点。我越来越敢肯定：除了家里人以外，没人会爱我，甚至没人会喜欢我。

二年级时，我进了老师伦纳德夫人的班级。伦纳德夫人很胖，很美，温馨可爱。她有着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑眯眯的眼睛。每个孩子都喜欢她、敬慕她。但是，没有一个人比我更爱她。因为这里有个很不一般的缘故——

我们低年级同学每年都有“耳语测验”。孩子们依次走到教室的门边，用右手捂着右边耳朵，然后老师在她的讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述出来。可我的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音，我不愿把这事说出来，因为同学们会更加

嘲笑我的。

不过我有办法对付这种“耳语测验”。早在幼儿园做游戏时，我就发现没人看你是否真正捂住了耳朵，他们只注意你重复的话对不对。所以每次我都假装用手盖紧耳朵。这次，和往常一样，我又是最后一个。每个孩子都兴高采烈，因为他们的“耳语测验”做得挺好。我心想老师会说什么呢？以前，老师们一般总是说：“天是蓝色的。”或者“你有没有一双新鞋？”等等。

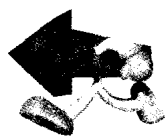
终于轮到我了。我把左耳对着伦纳德老师，同时用右手紧紧捂住了右耳，然后悄悄把右手抬起一点。这样就足以听清老师的话了。

我等待着……然后，伦纳德老师说了八个字。这八个字仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田，这八个字抚慰了我受伤的、幼小的心灵，这八个字改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美、温馨可爱的老师轻轻说道：

“我希望你是我女儿！”





文中找宝

1. 文章开篇的破折号作用是 ()。
 - ① 解释说明 ② 意思的转折 ③ 语音的延长
2. 文章第7自然段有一个 () 句。
 - ① 设问 ② 拟人 ③ 排比
3. 伦纳德夫人说话的意思是 ()。
 - ① 因为自己没女儿，所以想让“我”当她女儿
 - ② 因为我表现好，所以老师这么喜欢我
 - ③ 体现了老师对一个需要关心的学生的热爱和尊重



掌中词典

1. 与众不同：跟别人不一样。
2. 兴高采烈：兴致高，精神足。

探究？天地

在你的记忆深处，有哪件事让你感受到了老师对你的爱，请把主要内容提炼出来。
