



全国高等教育自学考试

国际经济法概论同步练习册

[2001年版]

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会

主编 / 陈安 李国安



4

学出版社

全国高等教育自学考试

国际经济法概论 同步练习册

(2001 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 陈 安 李国安
撰稿人 陈 安 李国安 曾华昌
朱炎生 蔡 奕 邹颐湘

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

国际经济法概论同步练习册/李国安主编. —重庆:重庆大学出版社, 2001. 11
ISBN 7-5624-2524-8

I. 国... II. ①陈... ②李... III. 国际法:经济法—高等教
育—自学考试—习题 IV. D996-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080563 号

全国高等教育自学考试
国际经济法概论同步练习册
(2001 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 陈 安 李国安

责任编辑 王 勇 张云霓 张文铁

责任校对 廖应碧

版式设计 李长惠

*

重庆大学出版社出版发行
社址:重庆市沙坪坝正街 174 号
邮编:400044

网址: [http:// www . cqup . com . cn](http://www.cqup.com.cn)

新 华 书 店 经 销

重庆科情印务有限公司印刷

*

开本:880 × 1230 1/32 印张:7.5 字数:216 千

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—5 000

ISBN 7-5624-2524-8/D · 165 定价:10.00 元

凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质
量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

版权所有 不得翻印

组编前言

依靠自己的力量,在有限的时间里学习一门新学科,从不懂到懂,从不会到会,从理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识内化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习,同样是不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求:

有较深的学术造诣,有较丰富的教学经验,对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起,作者才能编写出高质量的,有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑,我们组织编写出版了同步练习,使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学的兴趣与动机,有利于集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划,在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为四类:

第一,单项练习:针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习:针对几个知识点而设计的练习。这又可分为本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三,创造性练习:提供一些案例、事实、

材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者做好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦乐乎。”一边学,一边练,有节奏有规律地复习,不仅提高了学习效率,也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会
2001 年 8 月

目 录

第一部分	练习题	1
第一章	绪论	3
第二章	国际经济法的基本原则	8
第三章	国际货物买卖法	14
第四章	国际技术转让法	22
第五章	国际投资法	30
第六章	国际货币金融法	37
第七章	国际税法	47
第八章	国际经济组织法	55
第九章	国际经济争端处理法	68
第二部分	综合自测题	75
	综合自测题(一)	77
	综合自测题(二)	82
	综合自测题(三)	88
第三部分	参考答案	94
第一章	绪论	97

第二章	国际经济法的基本原则.....	108
第三章	国际货物买卖法.....	126
第四章	国际技术转让法.....	134
第五章	国际投资法.....	144
第六章	国际货币金融法.....	163
第七章	国际税法.....	189
第八章	国际经济组织法.....	200
第九章	国际经济争端处理法.....	209
	综合自测题(一)	216
	综合自测题(二)	221
	综合自测题(三)	225
		230

后 记

第一部分

练 习 题

原书空白页

第一章 绪 论

一、单项练习

(一)单项选择题(在备选答案中,只有1个是正确的,将其选出并把它标号写在题后的括号内)

1. 联合国大会第六届特别会议的主题是_____。()

- A. 建立国际经济新秩序
- B. 自然资源永久主权
- C. 国家经济主权
- D. 原料和发展

2. 中世纪后期出现的“汉萨同盟”是以北德意志诸城市为主的_____联盟组织。()

- A. 商业
- B. 政治
- C. 商业和政治
- D. 商业和贸易

3. 罗得法属于_____阶段的国际经济法。()

- A. 萌芽
- B. 发展
- C. 转折更新
- D. 现代

4. 最先统一国内商事立法的国家是_____。()

- A. 法国
- B. 德国
- C. 美国
- D. 瑞士

5. 民商合一的做法始于_____。()

- A. 法国民法典
- B. 德国民法典
- C. 瑞士民法典
- D. 商事条例

6. 我国最早设立专门管理对外贸易的中央机构的朝代是_____。()

- A. 汉朝
- B. 宋朝
- C. 唐朝
- D. 元朝

7. 在中国古代长期的对外经济交往中,基本上体现了_____的法理原则。()

- A. 弱肉强食
- B. 独立自主和公平互利
- C. 自主自愿和平等互利
- D. 经济主权和有约必守

(二) 名词解释

- 1. 国际经济法
- 2. 国际经济关系
- 3. 不平等条约
- 4. 联合国贸发会议
- 5. 《建立国际经济新秩序宣言》
- 6. 《各国经济权利和义务宪章》
- 7. 《全球贸易优惠制协定》
- 8. 国际经济秩序
- 9. 领域管辖权

二、综合练习

(一) 多项选择题(在备选答案中有2个以上是正确的,将其全部选出并把它们的标号写在题后括号内。错选和漏选均不给分)

1. 在国际经济法的发展进程中,联合国起了很重要的作用,但也有许多国际公约和协定是在联合国以外通过或签订的,例如_____。()

- A. 《国际货物买卖统一法公约》
- B. 《世界版权公约》
- C. 《全球贸易优惠制协定》
- D. 《国际贸易术语解释通则》
- E. 《专利合作公约》

2. 在众多的国际经济组织中,有一类是以发展中国家为成员国的,诸如_____。()

- A. 安第斯条约组织
- B. 石油输出国组织
- C. 经济合作与发展组织
- D. 联合国贸易和发展会议
- E. 经济互助委员会

3. 在国际商务惯例的编纂成文历程中,国际商会发挥了重要作用,其制订、公布的主要惯例如:_____。()

- A. 《国际贸易术语解释通则》
- B. 《合同担保统一规则》

- C.《贷款协定和担保协定通则》 D.《托收统一规则》
E.《跟单信用证统一惯例》
4. 下列国际公约专属于国际经济法范畴:_____。()
A.《各国经济权利和义务宪章》 B.《联合国海洋法公约》
C.《马斯特里赫特条约》 D.《维也纳条约法公约》
E.《联合国海上货物运输公约》
5. 中世纪,被用来调整国际商务关系的国际习惯法有_____等。()
A. 万民法 B.《康索拉多海商法典》
C. 汉萨法 D. 威斯比法
E. 罗得法
6. 国际经济法的边缘性体现在它涉及_____等法律部门,但其本身又是一门具有特定内容的独立的法学学科。()
A. 国际公法 B. 各国民商法
C. 国际私法 D. 各国涉外经济法
E. 国际商法
7. 国际经济法的主体包括_____。()
A. 国家 B. 不同国籍的国民
C. 国际组织 D. 国际商务仲裁机构
E. 民间国际商务组织
8. 国际经济法狭义说的主要代表有_____等人。()
A. 施瓦曾伯格 B. 杰克逊
C. 卡罗 D. 金泽良雄
E. 杰塞普
9. 国际经济法广义说的主要代表有_____等人。()
A. 杰塞普 B. 斯泰纳
C. 杰克逊 D. 洛文费尔德
E. 樱井雅夫
10. 国际经济法的渊源有_____。()
A. 各种领域的国际条约
B. 国际公法中涉及经济领域的行为规范

- C. 各种领域的国际惯例
- D. 各国民商法的涉外部分
- E. 国际私人商务惯例

11. 深入学习国际经济法对贯彻我国对外开放基本国策有_____等
_____等重要作用。()

- A. 依法办事
- B. 完善立法
- C. 以法护权
- D. 据法仗义
- E. 发展法学

(二) 简答题

1. 简述 18—19 世纪双边不平等条约的主要表现。
2. 多边国际商务专题公约和多边国际专项商品协定, 与其他种类的国际经济法规范相比, 有何独特之处?
3. 简述《关于自然资源永久主权的宣言》的主要内容及其意义。
4. 简述狭义的国际经济法学说。
5. 简述广义的国际经济法学说。
6. 简述国际公法与国际经济法的权利义务主体和调整对象有何不同?
7. 简述国际私法与国际经济法在调整的主体和调整的对象方面的区别。
8. 国际私法和国际经济法的渊源和调整功能有何不同?
9. 如何正确理解内国涉外经济法作为国际经济法组成部分的效力。
10. 如何理解古代中国的对外经济交往基本上体现了自主自愿和平等互利的法理原则?
11. 简述半殖民地半封建中国对外经济交往的“法理”。
12. 新中国成立后, 我国在对外经济交往中如何坚持和贯彻独立和平等互利原则?
13. 简述国际经济法与国际经济秩序的作用关系。

(三) 论述题

1. 试述作为国际经济法调整对象的国际经济关系的范围。

2. 如何理解传统国际习惯中的征服、先占、时效等领土取得方式？

3. 如何理解布雷顿森林体制和关贸总协定体制仍属于国际经济旧秩序范畴？

4. 试述战后各国涉外经济立法的新特点。

5. 试举例说明国际经济法是调整国际经济关系的国际法、国内法的边缘性综合体。

6. 试析洛文费尔德的国际经济法学科体系的局限性。

三、创造性练习

试以 WTO 及其规则的晚近发展历程为例,论述经济全球化进程的加快对国际经济法的新挑战。

第二章 国际经济法的基本原则

一、单项练习

(一) 单项选择题

1. _____正式确立了各国对本国境内的自然资源享有永久主权的基本原则。 ()

- A. 《关于自由开发自然财富和自然资源的权利的决议》
- B. 《关于自然资源永久主权的宣言》
- C. 《建立国际经济新秩序宣言》
- D. 《建立国际经济新秩序行动纲领》

2. _____原则确立了各国对境内的外国资产有权收归国有或征用。 ()

- A. 经济主权
- B. 公平互利
- C. 全球合作
- D. 有约必守

3. 《洛美协定》主要体现的是_____原则。 ()

- A. 经济主权
- B. 公平互利
- C. 全球合作
- D. 有约必守

4. _____是全球合作的新兴模式和强大趋势。 ()

- A. 南北合作
- B. 南南合作
- C. 东西合作
- D. 北北合作

5. 在“英伊石油公司”案中,日本和意大利法院援引的联合国大会决议是_____。 ()

- A. 《关于自由开发自然财富和自然资源的权利的决议》
- B. 《关于自然资源永久主权的宣言》

C.《建立国际经济新秩序宣言》

D.《建立国际经济新秩序行动纲领》

6. 率先谴责殖民强国向弱国兴兵索债是真正的国际违法行为的人是_____。()

A. 杰塞普

B. 德拉果

C. 卡罗

D. 德斯坦

7. “77 国集团”总部设在_____。

A. 华盛顿

B. 纽约

C. 洛杉矶

D. 日内瓦

8. 截至 2001 年 3 月底,“77 国集团”共有_____个成员国。

A. 112

B. 123

C. 133

D. 142

9. 2000 年 4 月“77 国集团”在_____召开“南方首脑会议”。

A. 纽约

B. 巴黎

C. 日内瓦

D. 哈瓦那

10. 针对“77 国集团”长期以来缺乏一个比较稳定的核心领导机构的不足,“南方首脑会议”决定筹组一个_____,以统一协调和组织实施此次会议制订的《哈瓦那行动纲领》和有关南南合作的各项决定。

A. 南方首脑委员会

B. 南方中心委员会

C. 南方集团协调中心

D. 南方协调委员会

(二) 名词解释题

1. 国际经济法基本原则

2. 全球合作原则

3. 普惠原则

4.《洛美协定》

5. 南南合作

6. 情势变迁原则

7. 南方中心