

总主编 吴万用 王永珊

English

课标时代 学

初二英语

本册主编 杨福惊

上册



KBSD

云南教育出版社

KBSDDX

课标时代 de 学

初二英语

上册



教与学示范

- 本册主编 杨福惊
- 编 者 杨福惊 李 松
李 翠 宣 伟
赵会宁 董 佳



云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课标时代 de 学. 初二英语. 上册/杨福惊主编. —昆明:云南教育出版社, 2004. 5

I. 课… II. 杨… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032771 号

课标时代 de 学
初二英语 上册

责任编辑:何 醒 孟 辰

策 划:何 醒 王永珊

装帧设计:五明设计 王 毅

可铭堂艺术工作室 + 凌子

出版发行:云南教育出版社

社 址:昆明市环城西路 609 号

经 销:全国新华书店

印 刷:辽宁美术印刷厂

开 本:890mm × 1240mm 1/32

印 张:12

字 数:374 千字

版 次:2004 年 5 月第 1 版

印 次:2004 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1—50 000 册

书 号:ISBN7-5415-2536-7/G·2039

定 价:14.80 元

版权所有,侵权必究

凡购本社图书,如有质量问题,请直接与印刷厂联系退换 服务热线:024—23414933

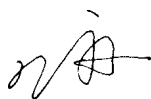
KBSDDX

致读者

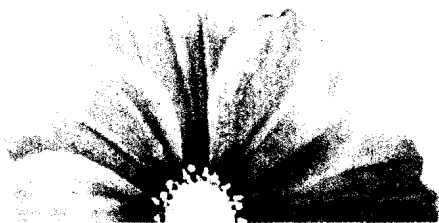
一直有个浓浓的愿望，想给我们可爱的中学生朋友出版一套可以对学习有帮助又对成长有启示的书，让大家既学到知识，又学会思考，学会交流，学会应用，学会实践，在感受到学习是愉快的而不是负担的同时，收获丰硕的学习成果……这套《课标时代 de 学》将让这个美好的愿望成为现实。



学习需要悟性，当你会学的时候，一切都变得轻松简单，让我们远离题海战术，一起尝试新的学习方式吧！



读了这套丛书，你将在获得知识的同时，学会学习，一生受益，成为一个有价值的人。

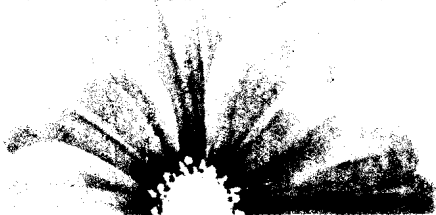


KBSDDX

前言

跨入 21 世纪, 国家教育部颁布的《国家基础教育课程改革指导纲要》及制订的各门课程的课程标准, 以其先进的教育理念宣告我国基础教育进入新的时代——“课标时代”。“课标时代”对教学的目标要求是: 加强课程内容与学生生活及现代社会科技发展的联系, 关注学生的学习兴趣和经验; 使学生获得终身学习必备的基础知识和基本技能的过程, 同时成为学会学习和形成正确价值观的过程; 倡导学生主动参与, 乐于探究, 勤于动手; 培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力, 以及交流与合作的能力。《课标时代 de 学》正是基于实现这一教学目标而组织编辑出版的, 它是出版工作者与全国众多优秀教师集体智慧的结晶, 是为推进这种先进教育理念的深入和课程思想的实现而做的大胆而有益的尝试。

《课标时代 de 学》体例设计先进、科学, 具有鲜明的时代特征。



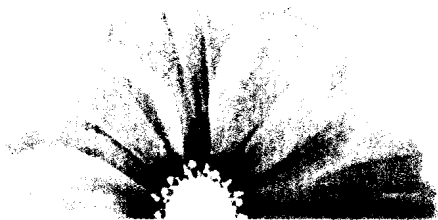
KBSDDX

《课标时代 de 学》让学生学会学习。丛书依据“学习内容”和“学习过程”将每节课设计成“学什么”和“怎样学”相辅相成的两大板块，它摒弃机械灌输的知识传授模式，将学习探究过程引入助学读物，让学生在学会知识的同时学会学习。

《课标时代 de 学》让学生自主学习。丛书突出学生的主体地位，作者只是引导读者走进学习乐园的向导。丛书通过“点悟”、“点评”、“提示”等画外音与学生互动交流，点到为止，授人以渔。

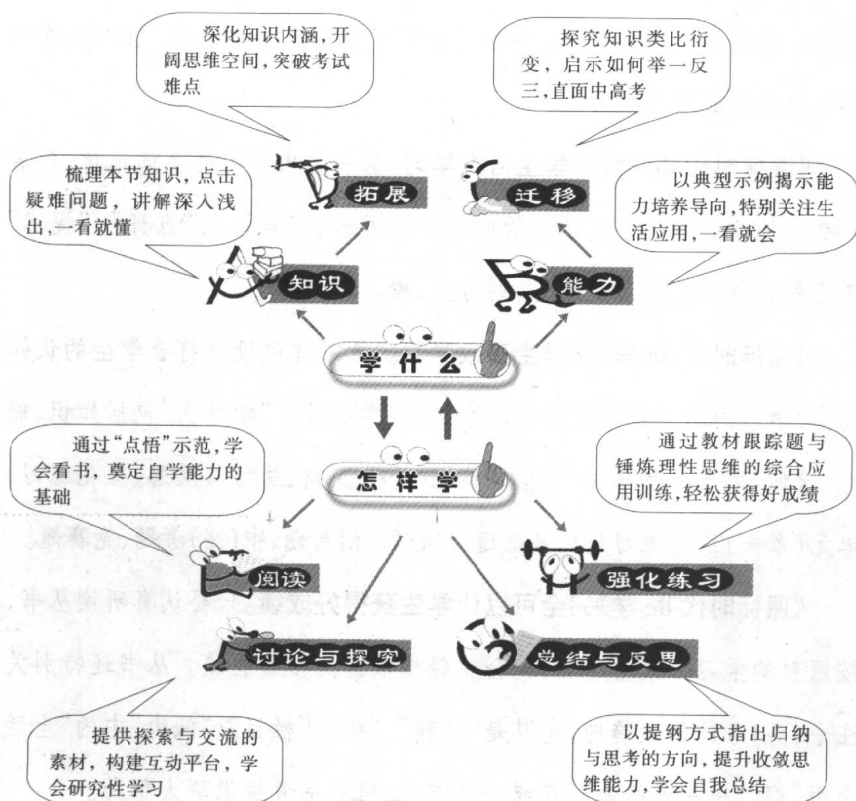
《课标时代 de 学》让学生高效学习。丛书体例设计符合学生的认知规律，学习内容与学习过程循序渐进，科学高效。“学什么”包括知识、能力、迁移、拓展，“怎样学”包括阅读、讨论与探究、总结与反思、强化练习，单元(章末)综合练习包括基础题、综合题、创新题、中(高)考题、竞赛题。

《课标时代 de 学》完全可以让学获得好成绩。只要认真研读丛书，按照新的学习方式去学习，就会轻轻松松提高学习成绩。丛书还特别关注中(高)考的最新趋向，尤其是“迁移”、“拓展”栏目及“能力”中的“生活应用”都是中高考的命题点或命题方向，将对备考提供莫大帮助。



KBSDDX

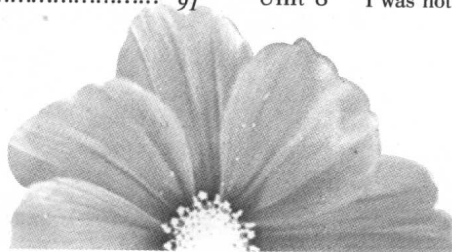
导读示意图



KBSDDX

目录

Unit 1	Welcome back!	1	Lesson 15	96	
Lesson 1		2	Lesson 16	100	
Lesson 2		9	单元综合练习	103	
Lesson 3		15	Unit 5	Shall we go to the zoo?	109
Lesson 4		20	Lesson 17	110	
单元综合练习		26	Lesson 18	114	
Unit 2	What are we going to do?	33	Lesson 19	119	
Lesson 5		34	Lesson 20	123	
Lesson 6		41	单元综合练习	126	
Lesson 7		46	Unit 6	Find the right place!	133
Lesson 8		50	Lesson 21	134	
单元综合练习		54	Lesson 22	138	
Unit 3	Autumn festival	61	Lesson 23	143	
Lesson 9		62	Lesson 24	149	
Lesson 10		66	单元综合练习	153	
Lesson 11		72	Unit 7	Mainly revision	159
Lesson 12		76	Lesson 25 — 26	160	
单元综合练习		79	Lesson 27	165	
Unit 4	On the farm	86	Lesson 28	170	
Lesson 13		87	单元综合练习	175	
Lesson 14		91	Unit 8	I was not here yesterday	181



KBSDDX

目录

Lesson 29	182	Lesson 44	265
Lesson 30	186	单元综合练习	269
Lesson 31	190	Unit 12 What's the weather like? ...	276
Lesson 32	194	Lesson 45	277
单元综合练习	198	Lesson 46	281
Unit 9 The memory robot	203	Lesson 47	286
Lesson 33	204	Lesson 48	290
Lesson 34	208	单元综合练习	293
Lesson 35	213	Unit 13 Come to the party!	298
Lesson 36	217	Lesson 49	299
单元综合练习	220	Lesson 50	302
Unit 10 The Swedish rock band	225	Lesson 51	308
Lesson 37	226	Lesson 52	312
Lesson 38	231	单元综合练习	316
Lesson 39	236	Unit 14 Mainly revision	321
Lesson 40	241	Lesson 53	322
单元综合练习	244	Lesson 54	326
Unit 11 Dates, months and seasons ...	249	Lesson 55	331
Lesson 41	250	Lesson 56	335
Lesson 42	255	单元综合练习	338
Lesson 43	260	参考答案	344





Unit 1 Welcome back!

知识链接

现在进行时

- 表示现在正在进行的动作。如: The girls are cleaning the classroom.
- ① come, go, leave, fly, start, arrive 等表示瞬间动作的动词用于现在进行时中, 表示按计划或安排即将进行或发生的动作。
如: We are going home this afternoon.
Mr Green is flying to Shenyang.
 - ② be going to do... 为固定表示将来的形式。如:
There is going to be a meeting tomorrow.
- 表示总在发生, 经常与 always 等连用, 根据情景表示一定的感情。
试比较
 - ① He always asks his teacher some questions.
 - ② He is always asking his teacher some questions.
(现在进行时)

句①为一般现在时, 句②为正在进行时与 always 连用, 总在发生的意思, 有一定的感情色彩, always asking 意为“爱问”表示或喜欢或厌烦之意。

目标要求

- 日常交际用语
- 掌握知识链接中的 1 和 2, 了解 3 的用法

Lesson 1

学 什 么



1. Welcome back to school! 欢迎回校!

此句中 welcome 为感叹词。再如:

① Welcome here! 欢迎到来!

② Welcome to China! 欢迎到中国来!

2. We're going to have fun learning and speaking English this term. 这学期我们将很快乐地学习和说英语。

此句中 have fun 意为“获得乐趣”, fun 为不可数名词; have fun doing sth. 意为“很快乐地去做某事”。如:

① It's fun to go swimming in the sea. 在海里游泳很有趣。

② What fun playing in the park the children have! 孩子们在公园里玩得多开心啊!

③ What fun it is to swim in the lake! 在湖里游泳多有趣啊!

④ Skating is good fun. 滑冰很好玩。

3. I don't know all your names. 你们的名字, 我不是每个都知道。

all your names 中 all 是形容词, 还可说 all of your names, 这里 all 是代词。注意 all your names 的语序, 不能说 your all names。

4. ... the traffic is bad. 交通拥挤。

traffic 为不可数名词, 意为“交通、往来于街道上的行人及车辆或天空中的飞机”。如:

There is a lot of/much traffic in the Youth Street of Shenyang.

在沈阳青年大街上有许多行人和车辆。

5. Happy Teachers' Day, Mr Wu! 吴老师, 教师节快乐!

此句为祝贺之语, 其答语应为 Thank you! 但要注意创设的情景是人们共同的节日等, 其应答应用 The same to you. /Just the same to you. /You, too. 如:

—Happy New Year!

—The same to you. /Just the same to you. /You, too.

6. Here is a card for you with our best wishes.

这是给你的贺卡，愿带给你我们最好的祝愿。

此句是 Here 副词放在句首，用倒装句形式，但主语为代词时，谓语动词不用倒装。

如：Here it is. 给你。Here you are. 给你。

**能力****1. 语法知识运用能力****例 1 单项选择**

I want to know _____.

A. all her names

B. her all names

C. her names all

D. all her name

〔点评 为 A 项。〕

例 2 单项选择

He _____ a new English book for me.

A. is buying

B. buys

C. is going to buy

D. buy

〔点评 为 C 项。〕

2. 语言知识运用能力**例 1 单项选择**

—Is _____ here?

—No, Li Lei isn't here.

A. everyone

B. anyone

C. no one

D. anybody

例 2 单项选择

—Is _____ hurt?

—Yes. Li Lei is hurt on his back. But not badly. The others aren't hurt.

A. everyone

B. anyone

C. no one

D. someone

点评

此题考查对语言知识的具体理解和运用，根据创设的微型语境理解为“大家都来了吗？”而不是“有人来了吗？”因下文是“Li Lei 没来”，据此判断上文肯定是问“每个人是否都来了？”因此用 everyone (= everybody)；不能简单地从语法形式上看是疑问句就用 anyone，用 anyone 是“有人来了吗？”这与答语 No, Li Lei isn't here. 不搭配。此题答案为 A 项。

根据创设的语境 Li Lei 背部受伤了，但是不严重。由此判断上边问句为“有人受伤了吗？”也就是说从常理上讲不可能问“大家(每个人)都受伤了吗？”因此此题答案为 B 项。

点评

3. 交际语言运用能力

例1 单项选择

—I'm sorry I'm late.

—_____.

A. It's right

B. You're all right

C. It doesn't matter

D. That's right

此题考查别人表示道歉时的用语，最佳形式有“*That's all right*”意为“没关系”，但选项中没有此句，所以用C项。*It doesn't matter*也可以，不能用其它选项。

点评

例2 单项选择

—Excuse me, do you have an English book?

—_____, I don't have one.

A. No

B. Sorry

C. Excuse me

D. Not

[点评 此题最佳答案为B项。考查否定回答中为了礼貌用*Sorry*，当然从语法角度或特殊情景中用*No*并无错误。]

例3 在教师节时，一位年轻教师先向一位老教师说：*Happy Teachers' Day*. 老教师的应答语应为：

A. Thank you

B. The same to you

C. You, too

D. Both B and C

点评

此题选项为D。此题考查祝愿祝贺及其应答的情景，应是共同的节日或好事，别人向你祝贺，你的应答语应为*The same to you; Just the same to you*或*You, too*。

此题的题干部分已经告诉是老师对老师说“教师节快乐”，答语应是“你也教师节快乐”；如学生对教师说“教师节快乐”时，教师说*Thank you*. 就行了。

例4 选择意思上与句中划线部分相同的选项

—Shall I call you Huifang or Fangfang?

—Oh, it's not important. Either is OK.

A. it doesn't matter

B. of course

C. that's all right

D. certainly not

此题考查 *it doesn't matter* 与 *that's all right* 的区别，该题A为正确选项，不能用C项，*that's all right* 是专门回答别人表示道歉时的用语，不能用于此题情景中，请与前边例1比较。

点评

**迁移**

找出句中的错误并改正。

We know April 1st is April Fool's Day.

A B C D

[点评 此题是考查我们已学到的知识——零冠词表示类属，且名词用复数形式，即 Teachers' Day 的变形迁移。因此此题 D 项为错误，应改成 April Fools' Day 才正确。]

**拓展****例 1 句型转换**

All the students don't want to read the book. (同义句)

1) _____ all the students _____ to read the book.

2) _____ students _____ to read the book, _____ want to.

[点评 此题答案 (1) Not, want (2) Some, want, others/some, don't. 此题考查 all 不定代词与 not 连用时表示部分否定意思，而不是全否定，此题是教材上 I don't know all your names. (你们的名字，我不是每个都知道) 的变形延伸的应用。]

例 2 单项选择

What _____ it is to play football on Sundays!

A. a fun

B. fun

C. funny

D. the fun

点评

此题选 B 项为正确。此题通过感叹句形式考查 fun 的不可数性质，是教材上 have fun 的拓展试题。

例 3 翻译句子

她总是对学习数学感兴趣。

She always has _____ maths.

此题考 have fun doing...

“做……很快乐。”填 fun learning.

点评**例 4 翻译句子**

星期日这条马路上车辆很多。

[点评 此题考查 there be 句型以及 traffic 这个不可数名词的用法。此句译成 On Sundays there is much traffic on this road.]

怎样学 **阅读**

阅读教材节选

Thank you for making English fun!

此句话意为“感谢您把英语教得那么有趣!”细致看此句 Thank you 是“谢你”之意, for 是表示原因的介词, 即“因为使英语有趣(making English fun)”在英语中介词后出现动词一般要用 doing 形式, 因此用了 making。另外, make...fun 可作为是一个固定词组来记忆, fun 为不可数名词, 其讲解到的用法请参看[知识]栏。这句话还可说: ① Thank you for making English interesting. ② I'm interested in English because you teach English so well so I thank you.

点悟

阅读示范题

例 句型转换

Thank you because you gave me a book. (同义句)

Thank you _____ me a book.

[点悟 for giving]

讨论与探究

1. class 与 lesson 的区别是什么?

[点评 class 指性质, 而 lesson 指内容。in this class/lesson“在这节课上”; an English class/lesson“一节英语课”。以上“课”用 class 或 lesson 都可以。go to class“去上课”; in class“在课上”, 以上不用 lesson。give an art lesson(老师)“上美术课”; take/have an art lesson(学生)上美术课, 以上不用 class。另外, be good at one's lessons“功课好”; do one's lessons“做功课”, 以上不用 class, 且注意, lesson 为复数形式。class 可用作老师对全班同学的称呼, 有“同学们”之意, 前不用 the 也可指全体同学, 这时说 the class。如: ① Now class, let's begin our class! 同学们, 现在我们开始上课。② The teacher told the class an interesting story. 老师给全班同学讲了一个有趣的故事。class 还有“班级”的意思。如: Class 2, Grade 2“二年级二班”。]

2. I love you very. 这个句子对吗?

[点评 此句是错误的。因为 very 这个副词不可修饰动词作状语, 只能修饰形容词或副词原级作状语。修饰动词作状语应用 much 或 very much。因此“我很爱你”应说: I love you very much.]

3. 下边选择中哪项为正确?为什么?

On Sundays there _____ traffic on the road, so he hasn't _____ out.

- A. is much; a fun going
- B. are many; fun going
- C. are; fun to go

D. is much; fun going

点评

此题选 D 项。此题主要是考 traffic 和 fun 是不可数名词用法, 以及 have fun doing 句型。traffic 为不可数名词, 作主语时, 谓语用“单数第三人称”形式, 如表示许多应为“much traffic”; fun 为不可数名词前无表示数量的 a 等。另外, 把 have fun doing 当作固定用法记牢, 事实上 doing 是分词作状语形式, 在高中时才能学到。

总结与反思

以下情景交际中的应答应用什么?

—Happy New Year to you!

- _____
- A. The same to you
B. Thank you
C. Yes
D. Certainly

此题考查问候祝贺及其应答的情景。因新年是每个人共同的节日, 因此答语为 A 项。B 项是用于表示不是共同的节日或“好事”时的应答语。C、D 项没有这样的表达。

提示**强化练习****A 类****I. 找出下面与划线部分发音不同的单词**

- () 1. A. think B. black C. know D. cook
() 2. A. call B. talk C. half D. wall
() 3. A. learn B. earth C. earlly D. pear
() 4. A. class B. glass C. carry D. father
() 5. A. long B. doll C. so D. shop

II. 根据句意填写适当的单词

1. Today is September 10th, _____ Day.
2. Here are some flowers _____ you, _____ our best wishes.

III. 单项选择

1. Our Chinese teacher is new here, _____ all of us don't know his name.
A. but B. too C. or D. so
2. Welcome back _____ here.
A. in B. to C. at D. /

Figure 1

- ## B 类

II. 翻译填空

1. Please say "here" _____ (当我点名时).
2. We _____ (正在上英语课).
3. I can't go with you _____ (因为我太忙).
4. She will teach us _____ (在这个学期).
5. I think _____ (九月是最好的).