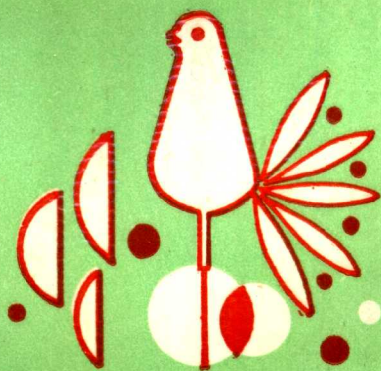


吕富苓 王倩民 主编

科学教育研究

KEXUEJIAOYUYANJIU



气象出版社

科学教育研究

吕富苓 王倩民 主编

包家出版社

内 容 简 介

在基础教育施行素质教育的今天,本书选辑了中等教育、小学教育和幼儿教育的研究教学管理、教学思想、教法、学法的论文若干篇,老师们从不同学科、不同角度进行了关于科学教育的本质和规律的探讨。

这些来自第一线老师的呕心沥血之作,好比一粒粒的珍珠,《科学教育研究》把它们串成一条金光灿烂的金项链,献给醉心于教育事业的同事们。

图书在版编目(CIP)数据

科学教育研究/吕富苓等著. —北京:气象出版社,1997.7
ISBN 7-5029-2353-5

I. 科… II. 吕… III. 教学研究-文集 IV. G420-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 13145 号

科 学 教 育 研 究

吕富苓 王倩民 主编

责任编辑:张淑萍 终审:史秀菊

封面设计:田春耕 责任技编:陶国庆 责任校对:王晓英

北京怀柔新华印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行 全国各地新华书店经销

*

*

*

气象出版社 出版

(北京西郊白石桥路 46 号 邮政编码:100081)

开本:787×1092 1/32 印张:8 字数:180 千字

1997 年 7 月第一版 1997 年 7 月第一次印刷

印数:1000 册 定价:12.50 元

ISBN 7-5029-2353-5/G · 0582

前 言

春风吹活了大地,勤劳的农民冒着料峭的春风浇小麦返青水,给蔬菜施肥,给果树修整枝条。大地的葱绿映衬着农民忙碌的身影。农民已越来越感受到科学技术对农业的意义,是科学技术给农民带来了丰收,带来了富裕。

教育工作者也像农民那样,以辛勤的耕耘结出丰硕的成果。在这个科技治国的辉煌年代,教书育人的老师们,在苦干的同时,已致力于科学教育方法的研究。苦干固然可贵,苦干再加上巧干,教学效果会更好。巧干就是在教学过程中,认真观察教育现象,探讨教育规律,琢磨科学的教学方法。随时将体会、见解记录下来,积累多了,再进行推敲、整理、加工、演化,使创造思维活动在层层展开、步步深入中实现理性的飞跃,揭示教学活动的本质和规律,整理出有主见的教育论文。论文的发表,不仅传播了教学经验,推动了教育事业的发展,也提高了教师自身的理论水平,指导了自己的教学实践,使自己站在更高的层次上去从事新的研究。

亲爱的老师们,让我们不仅要认真教学,而且要认真思考,向科学教育要质量,向素质教育要人才。科学教育的方法就在千万教师的实践、总结之中。

本书是应广大教师的一再要求,把近年来的工作经验和教研成果汇编成书,以便得到交流。在本书编写过程中得到诸位协作者和多方面的大力支持和帮助,在此表示诚挚的谢意。由于时间仓促、水平有限,错误之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

1997.3.8 于北京

主 编	吕富苓	王倩民	
副主编	张好田	焦福林	韩恭福
	王友安	曲人娥	曲凤芝
	陈连国		

目 录

前言

浅谈校长素质	鞠传松(1)
提高教师自身素质的重要性	
..... 殷秀君 焦强林 程妍涛(3)	
教师进修学校的老师应当精通小学教育	高文来(4)
致力于“四结合”,永葆德育工作良好局面.....	
..... 王寿福 韩恭福(7)	
尊重、关心是管理者实现目标的根本.....	
..... 王淑玉 罗永祚(8)	
浅谈治校之本	王红丽 王红燕(10)
对学员的管理之浅见	杨文德(12)
对教学科学化的初步认识	刘景丽(14)
谈中师教师应具备的素质	刘春霞(15)
转变教育观念,实施素质教育.....	李良善 张宏吉(17)
浅谈初中素质教育的内涵和意义	姜晓东 孙树信(19)
浅议慢班的班主任工作	周学花(20)
优化课堂教学,重视素质培养.....	孙淑芬(22)
加强学校德育工作,增强德育实效.....	徐光霞(24)
通过心理学教学,提高中师生的适应能力.....	
..... 曲人娥 曲小菲(26)	
如何促进中师生向教师过渡的心理转变	
..... 孙溪芸 于国芸(27)	
中师应加强心理学教学	曲人娥(30)

应着力培养学生的自学能力	高英禄(31)
改革教学方法,培养学生能力	刘瑞华(33)
要注意作文教学中的“收”与“放”	邵进臣(34)
作文三种能力的培养	陈 莉(36)
备好课是提高语文成绩的关键	王维妍(38)
辨析易混淆的标点符号	周洪志 邝树波 张 颖(39)
重视听说训练,提高说话能力	耿秀欣(41)
重视说话素质的训练	丛培芳(43)
加强朗读训练,培养理解能力	姜典英(45)
“一题多解”话能力	姚生强 霍锡才(46)
怎样提高学生分析解决问题的能力	刘本库(48)
求函数解析式的若干方法 ...	王红英 邹志波 王成云(51)
浅谈“球面上两点距离”的三种情况 ...	霍锡才 姚生强(53)
怎样上好一堂数学课	罗永运 罗 慧(56)
谈培养政治课的学习兴趣	丛旭日(57)
谈思想政治课学习的记忆方法	刘淑珍 刘丽芹(59)
谈物理教师的语言艺术	邹本杰(61)
谈演示实验在物理教学中的重要性 ...	孙淑春 颜 兰(62)
重视收集反馈信息,提高教学成绩	宋学会(63)
共振与教学	徐艳红(65)
谈物理课堂教学的艺术	刘玉奇(66)。
用实验法组织学生复习物理的探讨	高祀欣(68)
刍议学生实验教学	王晓燕(69)
英语教学向素质教育转轨的构想	姜丕军 程淑芬(71)
谈调动学生学习英语的积极性	贾爱娟 宋立波(72)
谈英语阅读理解题的解题思路	戚丽君 霍绪丽(74)
谈怎样记英语单词	范子文(75)

抓好初一拼读拼写教学的做法	朱常奉 姜丕军(77)
应着力提高英语的阅读理解能力	
..... 吕瑞杰 王爱敏 牟润玲(79)	
谈英语听说能力的培养	齐福生(81)
清新、活泼、高效地进行英语教学	王秀珍 齐维清(82)
课堂抢答的几点做法	王凤萍(85)
在化学实验中培养学生的能力	
..... 曲立珂 刘云波 陈丕强(86)	
浅谈生物实验观察材料的搜集	毛开春(88)
主导带主体,搞好高中历史复习	
..... 韩恭福 王立兴 王创业(90)	
寓爱国主义教育于历史教学之中	赵永波(93)
谈历史课的教学法	王新亭(95)
谈微机课教学的体会	张成利(96)
关于中学体育分项教学的构想	
..... 王世春 孙艳霞 汤福祥(98)	
艺术学科要自然、灵活地渗透思想品德教育	王希香(99)
教师是素质教育的关键	王修亭 李宝春(101)
谈教师素质与素质教育	姜书王 宋春福(102)
改革考试制度是实施素质教育的核心	
..... 张好田 刘法义(103)	
少先队工作应把提高思想品德素质放在首位	
..... 贾松林 王金旭(105)	
谈小学生良好品德的形成	鞠洪怡(107)
没有爱就没有教育	张兴花(108)
发挥三方面的作用,全面搞好素质教育	
..... 张好田 吕生松(109)	

谈如何培养学生的思维能力·····	于瑞萍	张玉新(111)
如何培养学生良好的学习习惯·····	栾合波	(113)
只有热爱学生才能教好学生·····	齐淑红	(115)
浅谈如何激发小学生课堂学习兴趣·····	邢丽丽	(117)
浅谈目标教学模式的可行性·····	王立军	(118)
谈小学愉快教学·····	赵清风	(120)
独立钻研能力的培养·····	张兰菊 邹积娟	张丽丽(122)
摸差生心理,抓差生特点 ·····	于贵周	(123)
要砍好柴先磨刀·····	戴桂芝	(125)
给孩子一个空间·····	封淑英	周绍静(126)
激发内心活动,主动获取知识 ·····	孙春荣	孙志萍(128)
注重加强学生的操作实践·····	孙锡秋	(130)
低年级数学教学几点体会·····	石英才	邱玉玲(131)
在思品课中渗透传统美德教育·····	陈爱华	(133)
设计新课“导入”,激发学习兴趣 ·····	刘元林	张春庆(134)
阅读教学中的点“睛”·····	丁玉俊	(135)
阅读教学中学习兴趣的培养·····	王京芝	迟爱丽(137)
谈高年级的句子教学与训练·····	葛春广	翟广英(138)
浅谈寓言的教学·····	邱维香	孙桂芹(141)
浅谈朗读教学的重要性·····	孙本娥	(142)
看图作文之浅谈·····	张淑芹	(143)
谈作文教学中的信息输出与反馈 ·····		
·····	李淑芳 鞠江伟	孟宪琦(145)
看图学文教学的尝试·····	刘淑芬	于利(146)
如何提高差生的作文水平·····	邢炳兰	(147)
浅谈怎样培养学生自改作文的能力·····	莫 蕾	(149)
谈提高小学中年级作文水平的途径·····	苑爱玲	(151)

谈低年级说话训练的方法与途径·····	李曰华	李小丽(152)
谈低年级看图说话的训练·····	陈维琴	(154)
低年级写字教学点滴·····	李淑霞	刘玉凤(156)
谈培养学生学习生字的兴趣·····	于春华	张宏美(157)
谈电教手段在语文教学中的应用·····	吕晓妮	(158)
谈语文教学与素质教育·····	姜少英	(160)
谈小学数学教学中的德育渗透·····	尉彩云	(161)
谈在数学教学中情感因素的运用·····	付丽琴	(163)
列综合算式解答应用题管窥·····	鹿香兰	(165)
倒叙法在数学教学中的运用·····	邱彦君	程海东(166)
谈小学数学应用题教学的做法·····	赵丽清	(167)
确立标准数是解多几少几问题的关键·····	王有普	(169)
采取配套措施,努力提高珠心算教学质量·····		
·····	张好田	王修亭(171)
运用直观手段进行低年级应用题教学·····		
·····	张彩凤	叶培香
	张善云	(173)
谈工程问题的教学·····	姜春敏	(174)
珠心算教学的点滴体会·····	王香梅	张玉奎(176)
低年级认识图形教学初探·····	吴香莲	(178)
如何培养学生学习数学的兴趣·····	周淑玲	(180)
重视劳动课教学,提高素质教育·····	王秀华	李斌蕊(181)
培养劳动习惯,增强劳动意识·····	宋澄	董效宁(183)
谈低年级劳动课的课堂教学·····	潘善玲	祝元智(184)
劳动教学中的几点做法·····	徐焕秀	王义香
	王云强	(185)
低年级劳动教育初探·····	刘秋梅	由恩平
	秦国华	(187)
我们是怎样上劳动课的·····	林玉艳	张丽
	张茂永	(188)
做好示范,精心讲解·····	谭晓玲	(190)

小学劳动课教学初探·····	陈连国	牛竹昌(192)
课内外结合,搞好自然教学·····		
·····	谭建华	张慧玲 肖廷仁(193)
如何培养学生学习自然的兴趣·····		林乐靖(194)
自然课怎样指导学生观察和实验·····		
·····	邹明	王支贵 李德贵(196)
遵循认识规律,培养学习兴趣·····		
·····	邓洪礼	夏爱华 邹丹(197)
谈自然教学·····	李颖	于旭娟 王金行(199)
谈自然教学的兴趣培养·····	张嵘梅	张志花 张振喜(201)
浅谈“看、想、做、说”在低年级自然教学中的运用·····		
·····		任尧广(203)
自然教学的观察法·····	王洪美	史贤秋 程普群(205)
兴趣是打开自然宝库的钥匙·····		
·····	王秀彦	王锦敏 王桦(206)
在自然课中加点催化剂——简笔画·····		
·····	于祥志	温立娟 宋伟(208)
培养学生良好的观察大自然的习 惯·····		
·····	徐国美	郭丽菊 张志桂(210)
学习《考察自然水域》一课纪实·····		王东浩(211)
自然教学有法,但无定法·····	任泽花	谢香芝(213)
观察·实验·思维·····	沙建荣	郭振娟(215)
小学自然教学重在转轨·····	王占法	刘天寿(216)
在自然教学中培养学生的思维能力·····		张云清(219)
谈小学历史课教学的几点体会·····	于利	刘淑芬(220)
谈体育骨干的培养和使用·····		于志水(222)
怎样上好小学低年级的体育课·····	尚振连	王述家(223)

谈如何优化音乐课堂结构·····	刘振红	刘晓谦(225)
正确指导课外阅读·····	任和平	聂振梅(227)
课外活动与发展智力·····	刘晓谦	刘振红(228)
在语言教学中搞好幼小衔接 ·····		
·····	赵倩	周丽娜 刘萍(230)
家庭是培养幼儿美好情感的关键·····	姜言芝	王玉娥(231)
孩子需要信任和鼓励·····	郝志丽	张艳(232)
让幼儿在良好的环境中成长·····	王琳	(234)
让幼儿在快乐中成长·····	姜振菊	靳爱庆 靳由芝(235)
从实际出发进行幼儿园的常识教学 ·····		
·····	孙庆兰	刘桂荣(237)
学会听、看、唱、表演 ·····		张红梅(238)
谈观察法在常识教学中的运用 ·····		
·····	王月华	刘淑梅 张芹(239)

浅谈校长素质

山东省干部函授大学文登培训站校长 鞠传松

校长是学校的灵魂,学校赋予校长的责任重大,对校长的素质要求越来越高。不仅要求校长有良好的思想素质、文化素质和身体素质,而且要有良好的心理素质。那么,每天都处于矛盾焦点上的一校之长,在处理千头万绪的繁杂工作中,应具备哪些良好的素质呢?

意志坚强应是第一心理素质。校长要有坚定的信念,顽强的作风,不怕困难,不怕曲折,这是办好学校的重要保证。在办学治校过程中,难免要遇到各种困难和挑战,一位优秀的校长应当以积极进取的态度迎着困难上,在解决困难的进程中磨练自己,鼓起勇气,激励学校工作向前发展。校长坚强的品质,顽强的意志,能给处于逆境中的教职工以鼓舞,增强教职工勇于克服生活和工作中的各种困难和挫折的信心。

办事果断是其二。常言道:当断则断,不断则乱。学校工作千头万绪,瞬息万变。在管理过程中校长遇到的问题大部分需要立即定夺,而且要正确无误,这就要求校长办事要有主见,敢拍板,干净利落,不拖泥带水。一个校长遇到问题,不分大小都不要说“研究研究”,遇到矛盾不应绕道走,不敢果断处理,既缺乏领导魄力,又挫伤了群众的积极性。

宽容待人是其三。宽容待人,创造友好和谐的气氛,民主平等的环境,这是工作顺利开展的重要保证,也是思想境界的升华。在学校管理工作中,我们经常遇到这样的事:有的人因无理要求得不到满足,就在下面“闹地震”,起哄;有的因为才

华和能力得不到有效释放和发挥,就发牢骚、讲怪话。这些情况,有的校长认为是给自己“找茬子”丢面子,于是给以“记暗帐”,“穿小鞋”,其结果会搞得人人自危。而一位优秀的校长,则是对这些问题,看得透,想得开。讲错的耐心解释,讲对的及时采纳,做到“宰相肚里能撑船”。只要为了学校,为了工作,相信总能得到教师的谅解和支持。

知人善任是其四。知人善任是充分挖掘教职工潜在动力的重要举措。知人,是指一位优秀校长应对本校教职工的情绪做到心中有数,对他们的德才以至个人爱好特长脾气禀性和家庭情况,有一个全面的深入的了解。善任者,根据教职工的实际情况及学校的工作需要,科学地进行安排,尽量做到量才用人。在日常生活中,校长要加强对教职工的工作指导,帮助他们出主意,想办法,指导他们搞好教学工作。要引导他们总结经验,及时予以表扬和推广,发现缺点和错误,要及时纠正,使之沿着正确的方向前进。

礼贤下士是其五。礼贤下士以诚待人,是实现校长与教师心心相印,搞好教学管理的重要法宝。一位成熟的校长,在管理过程中,要做到为人尽心,遇事多与教职工商量,多征求群众意见;有自知之明,校长应当知己长,更应知己短,对自己工作中的失误,要敢于承认勇于改进,替人着想;工作中,校长要见困难就上,见荣誉就让,遇到问题,遇到矛盾,要设身处地地为教职工着想。

遇事冷静是其六。沉着、冷静,是正确决策的前提,是实施有效管理的保证。校长要时刻保持清醒的头脑,以便对校内外各种复杂多变的情况,做出及时的判断和相应的反应。有的校长在工作中经常容易激动,控制不住自己,给工作带来被动,学校管理实践告诉我们,一校之长要有良好的自控能力,工作

上应讲究策略，刚柔相济。校长只有保持平静的心情，冷静的头脑。才能审时度势，把握工作契机。将教职工紧密地团结在自己的周围，携手共进，将学校工作搞得红红火火。

提高教师自身素质的重要性

山东省龙口三中 殷秀君 焦强林 程妍涛

进行素质教育，这已成为教育界的共识。应试教育只面向少数人，而素质教育才是提高全民族素质的教育。人的素质主要是在后天的社会环境和教育训练中形成的。主要在中小学阶段，中小学阶段的教育关键在于教师的素质，由此看来提高教师自身的素质是十分重要的。

一、教师无小节，处处为人师表。教师是太阳底下最光辉的职业，教师也是人们要求最苛刻的职业。教师无小节，处处为人师表。教师传授的知识应该是准确的、真实的，不容许有一点错误；教师教育学生的方式应该是正确的；教师向学生讲的道理应该是正确的；教师的仪表，言谈举止，一笑一颦，应该是文明的；教师最好是什么都会，什么都懂，学生学什么，教师就得能教什么。总之，学生和社会对教师寄予了过多的希望，提出了较高的要求，特别是实施素质教育的今天。这就要求教师有较高的素质，已经具备的，要提高；差些的，要学习，尽快地学习，来适应社会对教师的厚爱。

二、永远给学生新鲜圣洁的思想。教书育人是教师的职责，育人尤其重要。教师在授课中渗透的德育思想，教师课后与学生交谈中表现的思想，教师自身的思想品德，都应该是符合共产主义道德水准的，不容许教师向学生灌输肮脏龌龊的

思想。一个接受学生礼品的教师，很难理直气壮的讲方志敏的《清贫》；一个孤僻墨守成规的教师很难在课堂上理直气壮地批判契珂夫笔下的《装在套子里的人》。社会要求教师，首先要做一位道德高尚的人，把最圣洁的思想传播给学生。

三、教师应公正地爱全体学生。教师忠诚于教育事业表现在他把全部的爱献给学生上。他应该爱学生中的每一个分子。尤其对于差生，对于曾经顶撞过自己的学生，都要耐心地教育，科学地施教，尽到一位教师应尽的责任。

四、教师除专业知识渊博外，应多才多艺。一个人的业务素质高，不仅是专业知识教得好，还应多才多艺，有各方面的技能，以应对学生的课外辅导。一位班主任，应能指导体育锻炼，组织起文娱晚会，辅导学生参加演讲比赛，辅导学生参加书画展，指导科技小组出成果，总之，教师应坚持继续学习，全面提高自己的素质，做到教到老，学到老，以适应迅猛发展的社会对教师的要求。

教师进修学校的老师 应当精通小学教育

山东省蓬莱市教师进修学校 高文来

教师进修学校的主要任务是从小学教育实际出发，不断地培训和提高小学教师的理论水平和业务能力，使之为国家培养高质量的人才。所以，教师进修学校的教师，应当精通小学教育。

教师进修学校的教师应当精通小学教育的几个方面：

1. 了解和掌握小学的办学思想、教育目的和教学要求。

小学教育是义务教育的基础阶段,对小学教育中的“面向全体,全面发展”、提高六率(入学率、巩固率、及格率、优秀率、体育达标率、特长率),增强能力的要求和做法应当明确。

2. 了解和掌握小学各年级教学大纲的要求和教材内容,明确各科教材的重点和难点,使培训教学与小学教学紧密结合,做到有的放矢,培训为教学服务。

3. 了解和掌握小学教育由“应试教育”转向“素质教育”的指导思想和具体做法,应明确,加强素质教育应以改进课堂教学为中心,搞好“小科教学”,安排好学生的课外活动。使素质教育在培训中得到理论指导和研究。

4. 了解和掌握小学教育中“愉快教育”的教学思想和方法,能在教学中自然灵活地使用,既能“愉快起来”,又能“寓教育于愉快之中”。

5. 了解和掌握小学教育中现代化教学方法和教学手段的应用,如微机教学、音像教学,教师要全面掌握和熟练运用,适应培训要求。

6. 了解和掌握小学教育中,考试考核方法的改革和做法。考试考核的改革是小学教育改革的“牛鼻子”,是推行“素质教育”的重要步骤,对考试考核工作由“分数标准”转向“等级标准”、由“单纯的分数等级”转向“德智体全面考核”的意义和做法应当全面理解和掌握。

7. 了解和掌握小学德育教育的全部内容和基本做法,明确养成教育、渗透教育、跟踪教育和“学校、社会、家庭三结合”教育的内涵和操作方法。

8. 了解和掌握小学教育中一切特殊教育手段,根据青少年的年龄特征和生理特点、遗传素质等先天因素,施以不同的教育。