



普通高等教育“十五”国家级规划教材

博
學



博学·护理系列

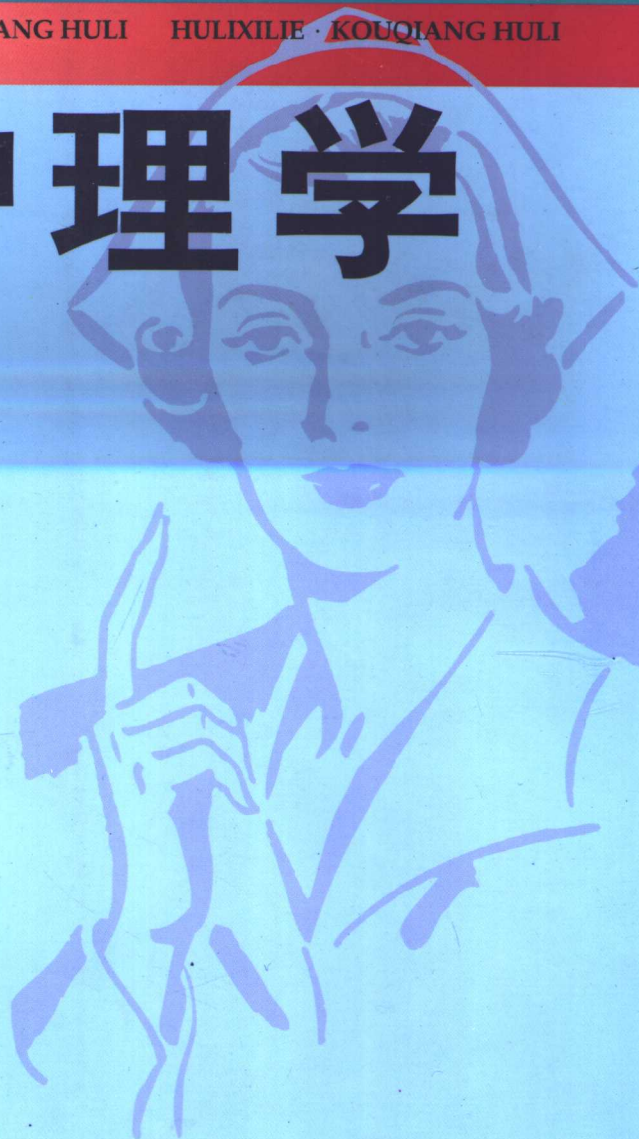
HULIXILIE · KOUQIANG HULI


HULIXILIE · KOUQIANG HULI

HULIXILIE · KOUQIANG HULI

口腔护理学

主编 赵佛容



 复旦大学出版社
www.fudanpress.com.cn

R413-18
7
十五
C.3

普通高等教育“十五”国家级规划教材

124522



博学·护理系列

HULIXILIE · KOUQIANG HULI HULIXILIE · KOUQIANG HULI HULIXILIE · KOUQIANG HULI

口腔护理学

主编 赵佛容



C0234176 解放军医学图书馆(书)

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

口腔护理学/赵佛容主编. —上海:复旦大学出版社, 2004. 2
(博学·护理系列)
普通高等教育“十五”国家级规划教材
ISBN 7-309-03859-2

I. 口… II. 赵… III. 口腔科学:护理学-高等学校-教材
IV. R473.78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 123415 号

口腔护理学

主编 赵佛容

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 邮编 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65109143(邮购)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 宫建平

装帧设计 马晓霞

总编辑 高若海

出品人 贺圣遂

印刷 江苏丹阳市教育印刷厂

开本 787 × 1092 1/16

印张 29

字数 683 千

版次 2004 年 2 月第一版 2004 年 2 月第一次印刷

印数 1—3 100

书号 ISBN 7-309-03859-2/R·828

定价 43.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书共9章，配有插图100余幅。第一章总论，概述了口腔护理的发展史、任务、特点，口腔解剖生理、口腔一般检查、口腔“四手操作”技术和口腔医院感染的特点，以期让读者对口腔专科护理有一个全面整体的概念。第二章至第八章，以护理程序为主线，分别对口腔预防保健以及口腔内科、口腔外科、口腔修复、口腔正畸、儿童牙病及种植义齿病人的护理进行了阐述，并对多种常用药物、材料、器械的性能和专科操作技术作了详细的介绍。第九章，针对口腔医院感染的特点，概述了口腔医院感染管理的重要性、原则和措施。全书内容丰富，层次结构清楚，突出以病人为中心的护理理念。

本书可作为高等口腔护理学的教材，又可作为临床护师、医师以及口腔医学院校学生的教学参考用书。

“博学而笃志，切问而近思。”

(《论语》)

博晓古今，可立一家之说；
学贯中西，或成经国之才。

复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学 · 复旦博学

主编简介

赵佛容，女，1958年出生。1989年毕业于华西医科大学。现任四川大学华西口腔医学院教授，四川大学华西口腔医学院护理部主任，四川省护理学会常务理事，《中华新医学》及《中华医学研究杂志》编委。先后发表文章30余篇。参编《中华口腔科学》、《急救护理学》、《现代救援医学》、《护理人际沟通教程》等著作。

主 编 赵佛容

副 主 编 陈经由

编 委 (以姓氏笔画为序)

倪红梅 四川大学华西口腔医学院

邓大军 第四军医大学口腔医学院

卢爱工 吉林大学口腔医学院

刘 明 上海第二医科大学附属第九人民医院

陈经由 四川大学华西口腔医学院

陈佩珠 中山大学光华口腔医学院

周 莉 武汉大学口腔医学院

赵佛容 四川大学华西口腔医学院

徐庆鸿 四川大学华西口腔医学院

学术秘书 徐庆鸿

序 一

《口腔护理学》一书即将出版,应主编之邀作序。常言道:“三分医疗,七分护理”,医护本是一个同舟共济、合作共事的团队;医护一家,救死扶伤又是共同的宗旨。为此当欣然从命。

多年来,我国的护理专业一直是以中等教育为主。随着医疗卫生事业的发展 and 适应卫生健康的高标准高要求,近年来,护理专业已由中等教育向高等教育发展,不少医学院校已设立有高等护理系或护理学院。显示了我国的护理教育正逐步向发达国家的护理专业教育看齐,逐步过渡。为了培养高素质、高水平的护理人才,教材是教学的重要基础。为口腔医学护理专业而正式出版的《口腔护理学》教材在国内可能还是第一本。这是一个明显的进步,也是全面提高我国护理专业教育水平的一个新起点。

医学是一个十分广泛的概念。口腔医学是医学中一门与基础医学、临床医学、公共卫生学平行的一级学科。从历史上来看,口腔医学是在17世纪中叶从临床医学的外科学系统中分化出来和逐渐形成的。口腔医学既有医学的共性,同时又具有与其他医学一级学科的不同特点。据此,口腔护理学也是护理学中的一门特色学科。这本教材不仅仅是培养口腔护理专业的主要蓝本,也可作为今后非口腔专业护理人才培养和进修护理人员的重要教学参考书。

本书的作者来自全国几大口腔医学院校,均为多年从事口腔护理工作的经验丰富的专家。书中涵盖了目前全部口腔医学的护理内容,突出了口腔护理的特色,同时还简介了口腔颌面部常见疾病的有关诊治内容,应是一本有较高水平的教科书。有利于今后培养高级口腔护理专业人才,特别是培养口腔内科、口腔修复科、口腔正畸科等专业的护理人员。

本书填补了我国口腔护理高等教育的空白,在此表示热烈的祝贺和诚挚的谢意!

中国工程院院士
上海第二医科大学附属第九人民医院教授

邱蔚六

2004年1月

序 二

口腔护理学是护理学与口腔医学紧密结合的一门新学科,既要求具有护理学的基础理论和基本实践的内容,又突出了口腔医学的专业特点和特殊的专科护理技巧。口腔护理学为口腔医学的发展增添了新的内容,使医学与口腔医学的交融更有深度和广度。

长久以来,我国口腔护理专科人才的培养力度不够,口腔专科护理人才奇缺,问题的关键是缺乏与国际接轨、具有中国特色的口腔专科护理人才的培养体系和教材。这部由我国多个著名口腔医学院合作编写的《口腔护理学》为口腔护理学科的发展和建设做出了贡献。该书既可作为口腔护理学专门人才的培训教材,也能作为护理人员继续教育的教材。

四川大学华西口腔医学院教授

周学东

2004年1月

前 言

从南丁格尔创立护理学 100 多年以来,护理越来越展示出她在医学发展中的重要作用和地位。口腔护理学是一门年轻的学科,她源于护理学而有别于护理学,她是以护理学的基本理论和技能为基础,以其独到的专业基本理论和技术,集多种交叉学科理论与实用技能于一体,在人类口腔健康保健与卫生事业发展中占有重要比重的专业性科学。

随着整体护理的不断深化,口腔护理服务范畴正在逐步拓展,越来越多的护理人员加入到口腔护理队伍中来,提升专业理论知识及技能已成为口腔护理人员的迫切需要,因此,口腔护理高等教育应运而生。

本教材根据口腔护理学教学大纲,总结了国内护理实践经验,参考和吸纳了国外有关专业资料,以图文并茂、力求简明的形式,论述了口腔护理的基本理论、实用技术理论及护理操作技术。

本书的编写得到了四川大学华西口腔医学院、中山大学光华口腔医学院、第四军医大学口腔医学院、武汉大学口腔医学院、吉林大学口腔医学院、上海第二医科大学附属第九人民医院领导的关心和大力支持,凝聚着各编者不辞辛劳的笔耕,以及有关人员的通力合作,在封面设计与插图上复旦大学出版社的领导与编辑也给予了大力的帮助,在此一并深表谢意。

此书入选教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材,为全国高等教育院校推荐用书。可作为医学院校口腔护理教学用书,也可供临床各科护理人员、口腔专科医生参考。

学无止境。由于我们学科的经验局限,以及编者的能力、学识所限,疏漏欠缺之处,恳请广大读者批评指正。

四川大学华西口腔医学院

赵佛容

2004 年 1 月

目 录

第一章 总论	1
第一节 口腔护理发展史	1
一、古代口腔护理的发展.....	1
二、近代口腔护理的发展.....	2
三、现代口腔护理的发展.....	2
四、口腔护理发展趋势.....	3
第二节 口腔护理工作的任务及特点	5
一、口腔护理工作的任务.....	5
二、口腔护理工作的特点.....	5
第三节 口腔解剖生理	6
一、颌面部的应用解剖生理.....	6
二、口腔的应用解剖生理.....	12
三、牙齿与牙周组织的应用解剖生理.....	14
第四节 口腔及颌面部的一般检查	17
一、口腔检查前的准备.....	17
二、一般检查.....	17
第五节 口腔医院感染的特点及其管理	20
一、口腔医院感染的特点.....	20
二、口腔医院感染的管理.....	20
第六节 口腔四手操作技术	21
一、四手操作技术的由来.....	22
二、保证正常操作姿势的基本条件.....	22
三、医、护、患的体位及动作.....	23
四、医、护、患的位置关系.....	23
五、四手操作技术口腔器械的传递与交换.....	23
六、四手操作技术对护士综合素质的要求.....	24
第二章 口腔预防保健	26
第一节 龋病的预防	26
一、龋病的流行病学.....	26

二、龋病的预防	29
第二节 氟化物与龋病	31
一、概述	31
二、氟的防龋机制	32
三、氟的毒性作用	33
四、氟在龋病预防中的应用	34
五、预防网点防龋法及护理	36
第三节 窝沟封闭和早期龋的充填	37
一、概述	37
二、窝沟封闭的临床应用	38
三、预防性树脂充填	39
四、非创伤性修复治疗	40
第四节 牙周疾病的预防	42
一、牙周疾病的流行病学	42
二、牙周疾病的预防	45
三、牙周疾病现场调查及护理	49
四、预防牙周疾病的健康教育	50
第五节 口腔健康教育与保健	50
一、口腔健康教育与健康	50
二、口腔健康教育的原则	50
三、口腔健康教育的任务	50
四、口腔健康教育的方法	51
五、口腔健康教育计划与评价	51
六、特殊人群口腔健康保健	52
七、护士在口腔健康教育与保健中的作用	55
第三章 口腔内科病人的护理	56
第一节 口腔内科常用药物、材料及器械	56
一、常用药物及材料	56
二、常用器械	68
第二节 一般护理及护理操作技术	77
一、一般护理	77
二、护理操作技术	79
第三节 牙体硬组织疾病	84
一、龋病	84
二、非龋性疾病	91
三、牙体硬组织疾病病人的护理	98
第四节 牙髓病和根尖周病	102
一、牙髓病和根尖周病概述	102
二、牙髓病及根尖周病病人的护理	109

第五节 牙周病	117
一、牙周病概述	117
二、牙龈常见疾病	121
三、牙周常见疾病	124
四、牙周基础治疗	127
五、牙周病病人的护理	128
第六节 口腔黏膜病	134
一、分类	134
二、特点	135
三、检查	135
四、常见的口腔黏膜疾病	136
五、全身疾病在口腔的表现	140
六、口腔黏膜疾病病人的护理	140
第四章 口腔修复病人的护理	148
第一节 常用药物、材料及器械	148
一、常用药物	148
二、常用材料	149
三、常用器械	160
第二节 一般护理及护理操作技术	165
一、一般护理	165
二、护理操作技术	167
第三节 口腔检查与修复前准备	174
一、口腔检查	174
二、修复前准备	175
第四节 牙体缺损的修复及其护理	177
一、牙体缺损修复学基础	178
二、牙体缺损病人修复的护理	193
第五节 牙列缺损的修复及其护理	197
一、牙列缺损修复学基础	197
二、固定义齿修复学基础	199
三、固定义齿修复病人的护理	203
四、可摘局部义齿修复学基础	206
五、可摘局部义齿修复病人的护理	214
第六节 全口义齿的修复及其护理	218
一、全口义齿修复的有关基本知识	218
二、无牙颌的口腔检查和修复前准备	221
三、全口义齿的制作	222
四、全口义齿修复病人的护理	224
第七节 颌面缺损的修复及其护理	228

一、颌面缺损修复学基础	228
二、颌骨缺损修复病人的护理	231
三、鼻缺损病人的修复及其护理	233
四、耳缺损病人的修复及其护理	234
第五章 口腔正畸病人的护理	236
第一节 常用材料及器械	236
一、常用材料	236
二、常用器械	238
第二节 护理操作技术	240
一、制取模型技术	240
二、模型修整技术	242
三、正畸常用黏结技术	243
第三节 口腔正畸学基础	244
一、错骀畸形的临床表现	244
二、错骀畸形的病因	248
三、错骀畸形的分类	250
四、错骀畸形的诊断	252
五、矫治器	253
六、错骀畸形的矫治方法	255
七、支抗	256
八、复发与保持	257
第四节 正畸病人的护理	259
一、治疗前期的准备	259
二、活动矫治器矫治病人的护理	260
三、固定矫治器矫治病人的护理	261
四、正颌外科手术前后正畸病人的护理	263
五、正畸治疗配合中的“四手操作”技术	264
六、不同年龄正畸病人的心理护理	265
第五节 正畸档案资料的管理	267
一、研究模型的保管	267
二、病历保管	267
三、X线平片、照片的保管	268
四、计算机辅助管理	268
第六章 儿童牙病的护理	269
第一节 绪论	269
一、儿童牙医学的定义	269
二、儿童牙医学发展史及现状	269
三、护理在儿童牙医学中的作用	270

第二节 儿童牙的解剖和生理特点	270
一、儿童牙的解剖和生理特点	270
二、牙齿的发育	277
第三节 在牙病治疗中儿童的心理特征	279
一、在临床治疗中儿童的畏惧心理和行为表现	279
二、对儿童畏惧心理的处理	283
第四节 儿童牙病的治疗及护理	288
一、乳牙龋病的治疗及护理	288
二、年轻恒牙龋病的治疗及护理	293
三、乳牙牙髓病的治疗及护理	295
四、乳牙根尖周病的治疗及护理	299
五、年轻恒牙牙髓病及根尖周病的治疗及护理	301
第七章 种植义齿病人的护理	307
第一节 概论	307
一、种植义齿的发展过程	307
二、口腔种植体及种植材料	308
三、种植义齿的分类	309
四、种植义齿的生物学基础	309
五、种植义齿的适用范围	310
第二节 种植义齿病人的护理	312
一、牙种植病人的手术护理	312
二、种植义齿修复的护理	315
第八章 口腔颌面外科病人的护理	318
第一节 麻醉	318
一、局部麻醉	318
二、全身麻醉	321
三、镇痛	324
四、全麻术后常见并发症	325
五、全麻病人苏醒期的护理	328
第二节 手术室的管理	331
一、手术室要求	332
二、手术室管理	333
三、手术室清洁卫生和消毒制度	334
四、手术室无菌技术	335
五、手术室常用仪器的使用及维护	336
第三节 围手术期病人的护理	338
一、术前病人的护理	338
二、术中病人的护理	341

三、术后病人的护理	342
四、口腔颌面外科基础护理	345
第四节 牙及牙槽外科手术病人的护理	350
一、口腔颌面外科门诊常用的药物和器械	350
二、口腔颌面外科门诊常用的护理操作技术	352
三、口腔颌面外科门诊常见病病人的护理	353
第五节 口腔颌面部感染性疾病的护理	356
一、概述	356
二、智齿冠周炎	358
三、口腔颌面部间隙感染	359
四、颌骨骨髓炎	365
五、口腔颌面部感染性疾病的护理	368
第六节 口腔颌面部损伤病人的护理	371
一、概述	371
二、口腔颌面部软组织损伤	373
三、牙损伤	374
四、颌骨骨折	375
五、颌面部复合性损伤	379
六、口腔颌面部损伤病人的护理	380
第七节 口腔颌面部肿瘤病人的护理	384
一、概述	385
二、口腔颌面部恶性肿瘤	388
三、口腔颌面部囊肿	391
四、口腔颌面部良性肿瘤及瘤样病变	393
五、口腔颌面部肿瘤病人的护理	395
第八节 涎腺疾病病人的护理	405
一、涎腺炎症	405
二、涎腺囊肿	407
三、涎腺肿瘤	407
四、涎腺疾病病人的护理	408
第九节 颞下颌关节疾病病人的护理	410
一、颞下颌关节紊乱	410
二、颞下颌关节脱位	411
三、颞下颌关节强直	411
四、阻塞性睡眠呼吸暂停综合征	412
五、颞下颌关节疾病病人的护理	413
第十节 先天性唇腭裂病人的护理	415
一、唇裂	415
二、腭裂	416
三、先天性唇腭裂病人的护理	416

第十一节	牙颌面畸形病人的护理	418
第九章	口腔医院感染护理管理	421
第一节	绪论	421
一、	医院感染的概念	421
二、	医院感染管理现状	422
第二节	口腔正常菌群与感染的关系	423
一、	口腔正常菌群平衡失调	423
二、	口腔菌系的破坏作用	424
三、	自然屏障的缺陷与破坏	424
第三节	医院内口腔感染的常见临床类型和特征	424
一、	病毒感染	424
二、	细菌感染	425
三、	真菌感染	426
四、	艾滋病的口腔病变	426
第四节	口腔医院感染的特点与传播途径	426
一、	感染的特点	426
二、	感染途径	427
第五节	口腔医疗设备、器械、材料及药物介导的交叉感染	428
一、	口腔设备介导的交叉感染	428
二、	口腔材料、药物反复使用过程中介导的交叉感染	429
三、	口腔印模、模型介导的交叉感染	429
四、	医疗设备器械在使用过程中飞沫与气雾介导的交叉感染	429
第六节	口腔医院感染及预防	429
一、	口腔颌面外科切口感染及其预防	429
二、	下呼吸道感染的预防	431
三、	尿路感染及其预防	432
四、	乙型肝炎感染及其预防	433
五、	HIV 感染及其预防	434
第七节	口腔医院感染护理管理	435
一、	诊疗室环境管理及个人防护	435
二、	口腔设备器械消毒灭菌管理	438
三、	护理管理在防止医院感染中的作用	441
四、	消毒隔离措施的贯彻落实	443