

全国高等教育自学及国家文凭考试辅导用书

水平考试(一)(二) 应试指导

(英语专业适用)



北京理工大学出版社

李玉新

李景峰

主编

教育部考试中心 教育部考试中心 教育部考试中心

水平考试(一)(二)

应试指导

(教育部考试中心 编)



全国高等教育自学及国家文凭考试辅导用书

水平考试(一)(二)应试指导

(英语专业适用)

李玉新 李景峰 主编

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本书编写的目的是为了_{提高自学考试和国家文凭考试的学员的语言基本功和应试能力,帮助自学人员顺利通过《水平考试》(一)(二)的考试。}

本书共分五部分。第一部分为总论,包括《水平考试》(一)(二)课程考试大纲及样题(附参考答案);第二部分为《水平考试》(一)(二)中各种题型专项应试指导、练习、答案及注释,包括语法、词汇、完形填空、阅读、综合填空、写作。第三部分为听力。第四部分为口试。第五部分为历年笔试试题、答案及注释。

图书在版编目(CIP)数据

水平考试(一)(二)应试指导:英语专业适用/李玉新,李景峰主编. —北京:北京理工大学出版社,1999.3

全国高等教育自学及国家文凭考试辅导用书

ISBN 7-81045-540-0

I. 水… II. ①李…②李… III. 英语-高等教育-水平考试:自学考试-自学参考资料 N. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 06255 号

责任印制:李绍英 责任校对:陈玉梅

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路7号)

邮政编码 100081 电话 (010)68912824

各地新华书店经售

国防科工委印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 27.75 印张 641 千字

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—6000 册 定价:33.50 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

高等教育自学考试英语基础科考试计划明确指出,自学英语的最终目的是提高英语自学人员语言的实际运用能力——听、说、读、写四项基本能力。《水平考试》的设置旨在检查自学人员的语言基本功和综合运用语言的能力。《水平考试》,顾名思义,是考查考生是否达到全日制普通高等外语院校一、二年级所规定的要求的水平。《水平考试》与所学的教材虽有关系,但不直接配合,命题不是按照指定的自学教材,而是根据专业所规定的基本要求。也许这就是为什么广大自学人员强烈反映《水平考试》难考的原因。究其原因,除考生的实际水平未达到基本的要求外,《水平考试》缺乏针对性的辅导教材也是考生失利的重要原因之一。我们不提倡专门为考试而辅导,但的确也不能否认各类考试都有一定的技巧性,应有相应的辅导书。考虑到广大自学人员的实际情况,我们有责任给考生一定的指导,避免盲目性。因此,我们特地编写《水平考试(一)(二)应试指导》一书,供参加自学考试及文凭考试的学员使用。

《水平考试(一)(二)应试指导》紧扣大纲和样题,根据专业所规定的基本要求编写,既强调各项语言能力的培养,又注重对考生应试技巧的指导。本书共分五部分。第一部分为总论,包括《水平考试(一)课程考试大纲》和《水平考试(二)课程考试大纲》,并附考试样题和参考答案。第二部分为《水平考试》(一)(二)应试专项指导、练习及其答案注释,包括语法、词汇、完形填空、阅读、综合填空、写作。第三部分为听力。第四部分为口试。第五部分为历年笔试试题及答案。需要说明的是:《水平考试(一)》和《水平考试(二)》同属能力测试,题型基本一样(除《水平》(一)不考写作,《水平》(二)的综合填空取代《水平》(一)的完形填空外),只是标准不同。因此,我们在应试技巧上没有将《水平考试(一)》和《水平考试(二)》截然分开,专项练习则按照不同要求分别练习。词汇部分,我们选择了一些各类考试出现频率较高的基础偏上词汇作为提高自学人员词汇活用能力的突破口,对容易搞错的同义、近义词作了详细讲解。词汇练习中标有*号的为《水平考试(二)》的学员必须掌握的,对参加《水平考试(一)》的学员仅作参考。语法部分,我们没有分开来练,因为我们认为高中毕业生,就应基本掌握英语基本语法。语法是提高听、说、读、写各项能力的基础,是参加《水平考试(一)》和《水平考试(二)》的学员都必须掌握的。只不过是《水平考试(二)》的语法测试题难度加大,但测试范围和内容仍基本没有超越《水平考试(一)》的要求。

本书由我和李景峰主编。参加编写的人员多为该课程考试命题研究人员,授课教师及部分参加过口试的教师和研究生。他们是铁玉中、任倩青、马明、万铮、于

燕妮、胡以志。参加了资料整理和文字校对工作的同志有白晶、汪凯琼、白林、王振龙、杜为、王勇。

吴会丽、王艳宏、姚烨、张明、董月等同志负责文稿录排工作,在此一并表示衷心感谢。我们之所以选择北京理工大学出版社出版此书,是因为该出版社出书快而重质量,尤其是这里的责任编辑桂济世先生组织出版了一系列实用性较强的自考用书,如《综合英语(一)模拟试题集注》、《综合英语(二)模拟试题集注》、《英语听力入门自学手册》(1—4册)、《现代英语(1—2)自学手册》、《英语国家概况自学手册》、《综合英语应试指导》、《英语写作基础自学手册》、《英语专业自学教程大纲词汇背诵手册》等,都深受广大自学人员的欢迎。本书如没有桂老师的组稿和支持,如期出版是不可能的,在此谨代表所有作者和读者向他表示衷心的感谢。

限于时间和编者水平,本书不足之处在所难免,望广大英语自学者批评指正。

李玉新

一九九九年一月于北外

目 录

第一部分 总 论

一、如何准备《水平考试》?	(3)
二、北京高等教育自学考试英语基础科《水平考试(一)》课程考试大纲	(5)
附《水平考试(一)》考试样题及参考答案	(7)
三、北京市高等教育自学考试英语基础科《水平考试(二)》课程考试大纲	(23)
附《水平考试(二)》笔试样题及参考答案	(29)

第二部分 常考题型的分析、应试技巧、专项练习、 答案及注释

第一章 语法和词汇《水平考试》(一)(二)	(45)
一、语法应试指导	(45)
二、语法典型题练习	(46)
三、语法练习答案及注释	(78)
四、词汇应试指导	(104)
五、词汇典型题练习	(124)
六、词汇练习答案及注释	(196)
第二章 完形填空《水平考试(一)》	(263)
一、题型介绍	(263)
二、测试点	(263)
三、应试方法及例析	(264)
四、典型题练习及答案	(269)
第三章 阅读理解《水平考试》(一)(二)	(281)
一、试题类型及测试点	(281)
二、应试技巧	(290)
三、典型题练习(I)《水平考试(一)》	(291)
四、典型题练习(II)《水平考试(二)》	(302)
第四章 综合填空《水平考试(二)》	(316)
一、题型介绍	(316)
二、测试点	(316)
三、应试方法	(316)
四、典型题练习及答案	(319)
第五章 写作《水平考试(二)》	(326)
一、概述	(326)
二、如何写好句子?	(327)
三、如何写好段落?	(330)

四、篇章结构	(334)
五、范文	(338)

第三部分 听力《水平考试》(一)(二)

第一章 《水平考试》(一)(二)听力介绍	(347)
一、概述	(347)
二、《水平考试(一)》听力简介	(347)
三、《水平考试(二)》听力简介	(349)
第二章 如何提高《水平考试》听力	(350)
一、从发音入手	(350)
二、从相对固定的套路入手	(351)
三、从场景和段落的文化背景入手	(354)
四、克服紧张和疏忽	(355)
五、提前阅读和做笔记	(355)
第三章 一九九八年《水平考试》(一)(二)听力考试真题、答案及录音原文	(357)
一、一九九八年《水平考试(一)》听力试题	(357)
二、听力试题答案及录音原文	(360)
三、一九九八年《水平考试(二)》听力试题	(364)
四、听力试题答案及录音原文	(368)

第四部分 口试《水平考试》(一)(二)

第一章 《水平考试》(一)(二)口试介绍	(375)
一、概述	(375)
二、口试的内容和形式	(375)
三、口试的主要程序	(376)
四、口试评分标准	(376)
第二章 如何准备《水平考试》口试	(377)
一、口试中考生的常见问题	(377)
二、如何更有效地准备《水平考试》的口试?	(377)
三、如何在口试中提高应试能力?	(379)
第三章 一九九八年《水平考试》(一)(二)口试试题及参考答案	(381)
一、一九九八年《水平考试(一)》口试试题及参考答案	(381)
二、一九九八年《水平考试(二)》口试试题及参考答案	(387)
第四章 《水平考试》(一)(二)口试模拟试题及参考答案	(391)

第五部分 《水平考试》(一)(二)

历届笔试题、答案及注释

第一章 一九九六年《水平考试(一)》笔试题、参考答案及注释	(401)
第二章 一九九七年《水平考试(一)》笔试题、参考答案及注释	(408)
第三章 一九九七年《水平考试(二)》笔试题、参考答案及注释	(415)
第四章 一九九八年《水平考试(一)》笔试题、参考答案及注释	(422)
第五章 一九九八年《水平考试(二)》笔试题、参考答案及注释	(428)

第一部分

总 论



一、如何准备《水平考试》?

在知识经济飞速发展的今天,对外交流日益扩展,英语学习变得更加重要。自学考试为广大英语爱好者提供了既促进学习又能证明自己能力的宝贵机会,而要想顺利过关,《水平考试》(一)、(二)的准备便成了重中之重。

相对来说,许多同学《综合英语》考试比较顺利,但参加《水平考试》却遇到了较大困难。这种现象不是偶然的,而是与《水平考试》本身的特点有关。《综合英语》的考试有一定的限定范围,是一种达标测试(achievement test)。只要考生将规定的教材学好,认真完成书中的各项练习,通过考试还是容易的。而《水平考试》没有可限定的范围,是一种能力测试(proficiency test),是考查考生的英语运用是否达到全日制普通高等外语院校一、二年级所规定的要求的水平考试。它的命题不是按照指定的自学教材,而是根据专业所规定的基本要求。从这个意义上讲,《水平考试》具有灵活性和客观性,是真正考查“水平”的考试,所以困难是不可避免的。不过从另一个角度看,通过《水平考试》就意味着考生已具备了基本的英语运用水平,已可以在一定程度上依靠英语这个工具在人才市场上占有一席之地。苦尽甘来,学习的艰辛也是十分值得的。

从《水平考试》的考查方式可以看得出,光靠机械地背单词,背课文和背练习题已不能奏效,虽然这些过程是至关重要的。《水平考试》涵盖了听、说、读、写四项基本功,是对综合能力的考查,因此考生在准备期间要首先培养自己的基本功。

既然是能力考试,那么就要求考生具有扎实的基本功。基本功打牢了,才能不拘泥于题目的形式,应付好各类考试。《综合英语》考试与《水平考试》是相辅相成的,考生在努力学习指定教材,刻苦准备《综合英语》的同时,也为《水平考试》的通过奠定了基础。两种考试虽形式和要求不尽相同,但却一脉相承,并不矛盾。能顺利通过《综合英语》考试,《水平考试》就不会不可逾越。

能读懂并清楚地分析一个句子,是笔试部分最基本的要求。笔试的准备自然离不开在单词、句法结构和写作技巧上的努力。这些努力都是必须的,来不得半点虚假。不会就是不会,是无法靠临场发挥出来或猜出来的。这些也是平时最容易让考生产生枯燥感的努力。本来背过的单词却认不得了,本来语法课上曾听得很明白的结构却看不懂了,头脑中想表达的意思却无法用英语写下来,相信许多考生都有上述的感受。要减少这些感觉,就要注意平时学习时采用一定的方法,注意总结经验,从自身的条件出发,实事求是地安排自己的学习计划。举例来说,背单词是苦差事。每天学到新单词时要掌握其用法,它的同义词、反义词和一些固定搭配。这样记忆,一个单词便活生生地存在于一个语义整体中,而不是孤零零的。每个单词就构成一个小小的网络,时间久了,许多小的网络就会有连接有重合,构成你自己的词汇网,就不容易忘记。记单词还要不怕重复,而且要掌握好重复的周期,先短后长。至于句法,光啃语法书是不够的,还要做大量的练习来强化理解。现在市面上有许多关于单词、句法的辅导书,都很不错。本

书就精选了大量语法和词汇习题供考生练习。北京理工大学出版社出版的《英语专业自学教程大纲词汇背诵手册》一书是英语专业考生学习词汇必备的。

为了强化考生对单词、句法和写作等方面的能力,本书编者花费了大量心血,为考生提供了大量的练习题,而且配备了详细的答案解析。考生在使用时可以知其然,并知其所以然。本书针对笔试中的各个考核点,在整体把握英语综合能力培养的同时,还以考试本身为出发点,讲解了各种考题类型的考试技巧,相信考生在做了本书的练习后,定会大有收获。

关于词、句和写作部分,本书有关章节都有较详细的论述,这里就节省一些笔墨。下面我们着重讨论一下听说的准备。

中国学生一般来说都是听说较弱。这方面虽已被认识到,并已有了一定的改进,但仍达不到整体的水平要求。许多考生由于中学时英语教学忽视听说,从而没有养成良好的语言习惯。还有许多考生虽然有机会练习听说,但总是由于种种原因不得入其径。事实上从婴儿牙牙学语的过程我们可以看出,从听说入手是学习语言的捷径。这种学习方式生动灵活,不枯燥,而且遗忘率低。一个句子认识了,不一定能成为自己的;背下来了,也不一定成为自己的。但是如果考生能随意且熟练地说出来,那就真正变成自己的语言了。听说部分在《水平考试》中占很大比重,也体现了考试委员会想促使考生更加重视听说技能训练、不断提高听说能力的初衷。

我们大家都有这样的体会,一次与朋友或老师畅快的英语交谈后,欣赏一段优美的英语原版电影对白后,心中充满了想说英语、说好英语的渴望。试想一下,如果我们能经常处于这种状态,那我们的英语水平会突飞猛进的。可现实生活中这种场合和机会不是天天都有的。听说并非深奥的学问,也不象语法那样有一定的规则。听说靠的是口熟、耳熟,培养的是一种感觉。将生米做成熟饭,大家都知道,要将米一股气煮熟,中间不能断火,否则容易出夹生饭。练习听说也是如此。在基础阶段,每周一次的口语课,每月一次朗诵比赛,是很好的促进,但却远远不够。听说的热情每周甚至每月才重复一次,那只能产生夹生的听力和口语。考生应该每天都坚持练习听说,就象煮饭要不间断地烧火。应该将听说看成是每日英语学习的很平常的一部分,而不应看成是需要焚香净手,正襟危坐而进行的一种让人紧张的仪式。考生考听说时往往都很紧张,可是考语法阅读时却相对轻松,原因之一就是考生平时对语法阅读的重复要大大多于对听说的重复。语法阅读是老朋友,见了倍感亲切;听说是摸不清看不透的朋友,见了就难免心中打鼓。现在录音机、短波收音机和各种有声英语杂志十分普及,每天通过跟读、模仿、做 daily oral report 等等方式来创造练习听说的英语环境是十分方便的。考生所需要做的就是一要树立对听说的正确态度,二要安排好每天用于听说的时间。

语言学习需要较强的能力。这种能力不应单纯理解为天生的语言器官的优劣,而应更多地解释为后天的不懈努力。务实地安排并有效地执行学习计划,将学习新知的快乐和重复旧知的枯燥有效地结合起来,这才是真正的语言能力。在这里真诚地希望考生能借考试的契机,努力准备,既不偷懒,又不做无用功,真正挖掘并提高自己的语言能力。语言学习将贯穿我们的一生,年轻时代的作为,从某种意义上讲,既是起点,也描绘着终点。慎之,勉之!

二、北京高等教育自学考试英语基础科 《水平考试(一)》课程考试大纲

一、课程的性质

《水平考试(一)》是高等教育自学考试英语基础科考试计划中一门必修的基础课,《水平考试(一)》,相当于外语院校英语专业一年级的水平,是目标参照性考试。

二、课程目的与任务

《水平考试(一)》是基础英语第一阶段的课,考生应达到的具体要求如下:

1. **语音**:能按国际音标读出单词,发音基本正确;能掌握基本语调和朗读技巧,并能运用这些知识进行朗读和交谈。

2. **词汇**:能认识单词 3000 个左右,掌握其中 1400—1600 个左右常用词的基本用法,以及由这些词构成的常用习语和短语。

3. **语法**:掌握常用的句型、结构及基本的语法知识,并能在口头上与阅读中实际运用。

4. **听力**:能大致听懂外台慢速英语广播中的新闻和文化节目,要求抓住主要内容;能听懂英语国家人士所作的语速较慢的(每分钟 120 词)日常生活对话。

5. **口语**:能用英语进行一般日常生活会话,能与英语国家人士就一般性题材进行交谈。

6. **阅读**:能读懂词汇量为 2500—3000 个左右的浅易读物,阅读速度每分钟约 70 个词。

三、考试内容与方法

本考试分笔试与口试,笔试及格,方能参加口试。

笔 试

笔试包括三部分:听力理解(Listening Comprehension)、词汇与语法结构(Vocabulary & Grammatical Structure)和阅读理解(Reading Comprehension)。1. 听力理解共 4 小题,其中 10 小题是测验考生在有可能和外国人交谈的各种情景下如何选择正确而恰当的反应,20 小题是考查考生运用英语语音、词汇、语法知识,以获取信息的能力,10 小题要求考生运用语言知识、上下文和背景知识进行判断、推理,选出正确的答案。2. 词汇与语法结构共 3 小题,其中 10 小题考查考生对词汇和动词的理解及掌握程度,10 小题着重测试考生对语段的理解和判断性综合运用能力。3. 阅读理解共 10 小题,其中 5 小题是测验考生运用英语知识获取信息的能

力,5 小题是考查考生运用上下文及背景知识进行推理、判断的能力。

笔试试卷所采用的试题均为客观性选择题,用百分制记分。

笔试试卷题目数、总分比重和时间安排如下:

题号	内容	题数	总分比重	时间
1—10	情景反应	10	10%	} 40 分钟
11—30	听力—信息	20	20%	
31—40	听力—推理	10	20%	
41—50	词汇	10	10%	} 110 分钟
51—60	语法	10	10%	
61—70	完形	10	10%	
71—75	阅读—信息	5	10%	
76—80	阅读—推理	5	10%	
合计		80	100%	150

口 试

口试的内容包括朗读与回答问题、情景反应和自由谈话。口试采用面试的形式,每个考生 10 分钟,事先准备 10 分钟,口试成绩用五级分制记分。1. 朗读是测试考生对英语语音、语调和朗读技巧基本掌握的程度,朗读的材料应与所学教材的深浅程度相当。回答问题是考查考生对朗读材料的理解程度。2. 情景反应主要是考查考生在一般日常生活的情景下运用英语作出正确恰当反应的能力。3. 自由谈话是考生就主考老师当场提出的问题与题目进行回答或交谈,主要是考查考生运用英语表达自己的思想与进行交际的能力。要求语速为每分钟 120 词,语音、语调基本正确,无重大语法错误。

北京市高等教育自学考试委员会办公室

一九九六年十二月

附《水平考试(一)》考试样题及参考答案

(一) 笔试试题及参考答案

Section I Listening Comprehension

30 questions

40 minutes

In this section of the test, you will have an opportunity to demonstrate your ability to understand spoken English. It is in three parts and there are special directions for each part.

Part A

Directions: In this part of the test, you will hear a series of questions or remarks. They will be spoken just one time. They will not be written out for you, and you must listen carefully in order to understand what the speaker says. For each situation four replies are given. Read them and choose the one which you think is the most appropriate. On your answer sheet, find the number of the question and mark your answer.

- | | |
|---|--|
| 1. A. I see. | B. Never mind. |
| C. Not at all. | D. Here you are. |
| 2. A. That's all right. | B. Certainly. |
| C. All right. | D. Not at all. |
| 3. (on the phone) | |
| A. I'm Mr. Smith, | B. Yes C. Certainly, D. Speaking, |
| 4. A. Thank you very much | B. All right. Here you are |
| C. It's nice, but it's too small. | D. How much is this one? |
| 5. A. I don't like coffee. | B. That's enough for me. |
| C. Just a little, please. | D. I want it black. |
| 6. A. Don't mention it. | B. Yes, thank you. It's really delicious. |
| C. How nice! | D. Well, thanks. I'm glad you like it. |
| 7. A. You can't miss it. | B. It's just over there. |
| C. I'm going to the post office. | D. Oh, that's very nice of you. |
| 8. A. It's about time we had some sun. | B. Lovely day, isn't it? |
| C. Let's hope it keeps like this. | D. Fine in day and showers in the evening. |
| 9. A. I'll call you back when the line is free. | |
| B. I'd like to move to a front side room. My room is too noisy. | |
| C. Yes, I'd like some vegetable salad, please. | |
| D. I want to make a call to Shanghai, please. | |

10. A. That's my opinion, too.
 B. Autumn is the best season in the year.
 C. I think autumn is the most beautiful time of year in Beijing.
 D. There's no doubt about it.

Part B

Directions: In Part B, you will hear 20 short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a third voice will ask a question about what was said. You will only hear the question once. When you have heard the question, read the four possible answers marked A, B, C and D and decide which is the best answer. Then, on your ANSWER SHEET, find the number of the question and mark your answer.

- | | |
|--|---|
| 11. A. A way on vacation. | B. On her way to the theater. |
| C. Home in bed . | D. at the office. |
| 12. A. The first flook. | B. The second floor . |
| C. The third floor. | D. The fourth floor. |
| 13. A. Two and a half years. | B. Three and a half years. |
| C. Four and a half years. | D. Five and a half years. |
| 14. A. By bus. B. By plane. C. By train. D. By car. | |
| 15. A. Type some letters. | B. Help the woman. |
| C. Go home at five o'clock. | D. Work together with Mr. smith. |
| 16. A. At a bank. | B. At a bookshop. |
| C. At a wine shop. | D. At the post office. |
| 17. A. Tomorrow. B. Next week. | C. Two weeks from now. D. Next month. |
| 18. A. Teacher and student. | B. Husband and wife. |
| C. Doctor and patient. | D. Father and daughter. |
| 19. A. To have the shoes repaired. | B. To return the shoes. |
| C. to buy a pair of leather shoes. | D. To buy a patient. |
| 20. A. One. B. Two | C. Three D. Four. |
| 21. A. Taking a bus. B. Walking. | C. By taxi. D. Four. |
| 22. A. Tennis B. Baseball. | C. Basketball D. Golf. |
| 23. A. \$1 B. \$2 | C. \$3 D. \$4 |
| 24. A. Reading. B. Writing | C. Speaking D. Grammar |
| 25. A. He could not get through. | B. He could not hear. |
| C. He was disconnected. | D. He got the wrong number. |
| 26. A. Husband and wife. | B. Teacher and student. |
| C. Doctor to patient. | D. Friend to friend. |
| 27. A. They've never met before. | B. They've met before. |
| C. They've talked to each other. | D. They've attended the same party. |
| 28. A. The train is crowded. | B. The train is empty. |
| C. the train is on time. | D. The train is late. |

29. A. She found it interesting. B. She found it boring.
 C. She found it informative. D. She found it enjoyable.
 30. A. life is less expensive in the city B. Jobs are easier to find in the city.
 C. Her job is in the city . D. Living in the suburbs is expensive.

Part C

Directions: In this part of the test, you will hear a short talk and a conversation. After the talk and the conversation, you will be asked some questions. The talks and questions will be spoken just once. They will not be written out for you, so you will have to listen carefully in order to understand and remember what the speaker says. When you hear a question, read the four possible answers in your test paper and decide which one would be the best answer to the question you have heard. Then on your ANSWER SHEET, find the number of the question and mark your answer.

Mini-talk

31. A. Regularly. B. Seldom. C. Frequently. D. Once in a while.
 32. A. The one in Alaska. B. The one in Alabama.
 C. The one in San Francisco. D. The one in Los Angeles.
 33. A. 200,000 B. 300,000 C. 400,000 D. 500,000
 34. A. Because they happen very often.
 B. Because they kill people more than other disasters do.
 C. Because they can't be predicted.
 D. Because they are very powerful.
 35. A. A flood and storm. B. A cyclone and tidal wave.
 C. A typhoon. D. A big fire.
 36. A. Sister and brother. B. Husband and wife.
 C. Friends. D. teacher and student.
 37. A. Tony and Cathy. B. John and Carol.
 C. John and Cathy. D. Tony and Carol.
 38. A. Spring. B. Winter or spring .
 C. Summer or autumn. D. Any time of the year.
 39. A. On foot. B. By bicycle. C. By car. D. By taxi
 40. A. Cathy. B. John. C. Tony. D. Carol.