

当代中国 马克思主义研究

(增订本)

王修智 著

党建读物出版社

当代中国

马克思主义研究

(增订本)

王修智 著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代中国马克思主义研究:增订本 / 王修智著. —北京:党建读物出版社, 2004
ISBN 7-80098-747-7

I . 当… II . 王… III . ①“三个代表”思想 - 文集②邓小平理论 - 文集③马克思主义 - 发展 - 研究 - 中国 - 文集 IV . ①D261.53②A849.53③D61-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 121483 号

责任编辑:东 流 封面设计:欣 然

党建读物出版社出版发行
(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)
新华书店经销 北京京科印刷有限公司印刷

880×1230 毫米 32 开本 13.5 印张 244 千字
2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-80098-747-7/D · 622 定价:40.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

切实加强马克思主义理论研究^{*}

(代序一)

王修智

胡锦涛同志在会见中央实施马克思主义理论研究和建设工程工作会议的代表时指出，要深入研究马克思主义基本原理，深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入研究重大的理论和实际问题，为马克思主义在中国的发展，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面作出新的更大的贡献。对此，我们要深刻领会，全面理解，科学把握。

马克思主义理论研究面临的新课题

当前，我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。面对新形势、新任务，迫切要求加强马克思主义理论研究。

意识形态领域的斗争是长期的、复杂的和艰巨的，

* 本文发表于2004年6月14日《人民日报》。

要求我们必须进一步加强马克思主义理论研究，巩固马克思主义的指导地位。当前，国际形势复杂多变，中国特色社会主义事业的发展会遇到各种可以预料和难以预料的风险和挑战。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，人们的思想观念、价值取向出现多元化趋势，在总体发生积极变化的同时，不可避免地会产生一些消极、模糊甚至错误的东西。在理论研究领域，脱离实际，对马克思主义错误的和教条式的理解，针对性、时效性和说服力、感染力不强等问题仍然存在。在意识形态领域，非马克思主义的思想有所滋长，各种反马克思主义的思潮变换不同面目、利用多种方式，否定马克思主义。在这种情况下，要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，就必须加强马克思主义理论研究，用马克思主义牢牢占领思想理论阵地，不给任何非马克思主义、反马克思主义的东西以可乘之机。

社会现实的发展变化，强烈呼唤马克思主义理论的发展和创新。马克思主义不是远离生活、脱离实践的书斋理论，而是深深地植根于实践、服务于实践、在实践中不断发展的理论。马克思主义的实践性，从根本上决定了它与现实生活和广大人民群众的社会实践紧密相联，与具体的历史和时代条件紧密相联；决定了它只有关注现实生活和社会实践，并随着实践的发展而发展，才能够与时俱进、长存常新，指导实践、促进变革。当今世界，国际形势正发生着深刻而复杂的变化，世界多

极化和经济全球化的趋势在曲折中发展；当今中国，社会主义现代化建设事业正进入一个关键时期。国内外发生的这些巨大变化，向马克思主义提出了一系列需要正视和回答的问题。例如，如何看待经济全球化，如何完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，如何走新型工业化道路，如何更好地实现坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一，等等。只有切实加强马克思主义理论研究，才能从理论上对这些问题作出马克思主义的回答。

“三个代表”重要思想的形成和发展，既给马克思主义理论研究提供了广阔的发展空间，也对马克思主义理论研究提出了更高的要求。“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。在新的历史条件下，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论；高举“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜。为了深入学习贯彻“三个代表”重要思想，牢固确立“三个代表”重要思想的指导地位，需要进一步研究和阐述这一重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位；完成党的十六大确定的各项任务，需要运用“三个代表”重要思想深入研究改革开放和现代化建设中的重大课题，为社会主

义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展提供有力的理论支持；把广大人民群众的智慧和力量凝聚到全面建设小康社会的奋斗目标上来，需要运用“三个代表”重要思想研究回答干部群众关心的理论和实际问题，增强人们贯彻党的路线方针政策的自觉性和走中国特色社会主义道路的信心。只有加强马克思主义理论研究，才能贯彻落实好“三个代表”重要思想，开创马克思主义发展的新境界，开创中国特色社会主义事业的新局面。

加强马克思主义理论研究的主要任务

在新的历史时期，加强马克思主义理论研究，必须以“三个代表”重要思想为指导，以社会主义现代化建设实践为中心，解放思想、实事求是、与时俱进，不断深入对马克思主义基本原理的研究，加强对马克思主义中国化的研究，努力在理论上有所发现、有所创造、有所前进。

不断深化对马克思主义基本原理的研究。马克思主义是被实践证明了的真理，是我们认识世界和改造世界的强大思想武器，是指导我国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义是博大精深的思想宝库，坚持和巩固马克思主义的指导地位，必须研究、精通马克思主义的基本原理，完整准确地理解马克思主义，不能一知半解、浅尝辄止。马克思主义的基本原理是马克思主义的精髓和核心，非但没有过时，反而被实践反复证明是正

确的。研究、精通马克思主义的基本原理，目的在于掌握这些基本原理所体现的基本精神以及贯穿其中的立场、观点和方法。马克思主义具有与时俱进的理论品质。对马克思主义经典作家的具体言论、具体观点或具体结论，则要弄清经典作家到底是如何讲的，在什么背景下讲的，其针对性所在，以避免对马克思主义的误解和教条式的搬用。

加强对马克思主义中国化的研究。马克思主义的指导作用，只有在马克思主义的基本原理与我国革命、建设和改革的具体实际相结合中，即在马克思主义中国化的过程中，才能真正得以实现。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果，是马克思主义中国化的重要篇章。加强马克思主义基本原理的研究，就要特别加强研究这三大理论成果与马克思主义基本原理之间一脉相承而又与时俱进的内在逻辑，研究这三大理论成果之间的内在联系，研究贯穿其中的活的灵魂和每个思想理论成果中的新思想、新观点、新论断，进而把握马克思主义中国化的规律。

以我国社会主义现代化建设实践为基础，坚持理论创新。实践没有止境，创新也没有止境。在新的历史时期，要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿。这就要求我们必须以马克思主义的理论勇气，借鉴当代人类文明的有益成果，适应社会的变化和实践的发展，以我国的社会主义现代化建设为中心，加强马克思

主义理论研究，在理论上不断扩展新视野，作出新概括。理论创新只能以实践为基础，离开实践谈理论创新，就会犯主观主义和教条主义的错误。马克思主义经典作家都是理论联系实际、在实践的基础上不断进行理论创新的典范。

抓紧做好马克思主义理论研究工作

加强马克思主义理论研究，是关系党和国家事业发展的战略任务，是党中央加强党的理论建设的重大举措，意义深远，任务繁重。

提高认识，加强领导。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是建设中国特色社会主义的根本思想保证。必须坚持和巩固马克思主义的指导地位，绝不允许搞指导思想多元化。党的各级组织都要增强责任意识和阵地意识，切实加强对马克思主义理论研究工作的领导。要按照中央的部署，结合本地区本部门的工作实际，加大人力、物力、财力投入，精心组织，周密安排，及时指导，加强督促，把马克思主义理论研究不断推向深入。加强领导必须改善领导。要正确处理思想理论领域的问题，注意区分学术问题和政治问题。密切同马克思主义理论研究工作者的联系，关心他们的学习、工作和生活，多为他们办实事、办好事，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性。

加强马克思主义的学科建设和教材建设。具体举措

包括几个方面：加强马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本学科建设；加强马克思主义经典著作的编译和研究工作，深入研究和准确阐述马克思主义经典著作的基本观点，澄清附加在马克思主义名下的错误观点；研究和编写充分体现当代中国马克思主义最新成果的哲学、政治经济学、科学社会主义基础理论教材，把加强重大现实问题的研究同教材编写联系起来，把研究成果及时运用到教材建设中，充分反映我们党领导人民建设中国特色社会主义的生动实践和基本经验，充分体现当代中国马克思主义的最新成果；研究和编写全面反映邓小平理论和“三个代表”重要思想的政治学、社会学、法学、史学、新闻学和文学等学科的教材，深入阐述邓小平理论和“三个代表”重要思想在这些领域的基本观点，形成充分体现当代中国马克思主义最新成果的哲学社会科学重点学科的教材体系。

培养高水平的马克思主义理论队伍。对于马克思主义理论工作者来说，马克思主义研究不仅是一种职业，更应该是一种信仰。马克思主义理论工作者必须坚定地信仰马克思主义；把信仰的力量、人格的力量和真理的力量结合在一起。培养一支高水平的马克思主义理论队伍，努力造就一批马克思主义理论大家、一批马克思主义理论带头人和一批年富力强、政治过硬、素质良好、锐意进取的青年马克思主义理论骨干，必须完善马克思主义理论人才的培养机制、选拔机制、管理机制、使用

机制，营造一种鼓励探索、鼓励创新的良好理论环境，形成有利于人才脱颖而出、人尽其才的良好氛围，开创人才辈出、群星璀璨的大好局面。与此同时，还要建立必要的研究机构。最近成立的山东省马克思主义理论研究中心，就是山东省加强马克思主义理论研究和加强理论队伍建设的重要举措，该中心将切实发挥理论骨干的作用，不仅自己搞好理论研究，还要积极组织全省的研究力量，撰写出版一批精品力作，为加强马克思主义理论研究作出应有贡献。

全面系统地研究马克思主义^{*}

(代序二)

王修智

胡锦涛同志在邓小平同志诞辰 100 周年纪念大会上强调指出：“把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来，推进实践基础上的理论创新，是马克思主义具有蓬勃生命力的关键所在，是我们党坚持先进性、增强创造力的决定性因素。”新世纪新阶段，全面系统地研究马克思主义，对于用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，具有十分重大的意义。这是关系党和国家事业发展和前途命运的一项基础工程、战略工程和生命工程。

加强马克思主义基本原理的研究

马克思主义是建立在科学基础之上的思想理论体

* 本文发表于 2004 年 9 月 21 日《光明日报》。

系，是无产阶级革命和社会主义建设的强大思想理论武器。从坚持和发展马克思主义的角度，加强对马克思主义基本原理的研究，是全面系统地研究马克思主义的基础性任务。

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，是近代社会科学和自然科学发展到一定阶段的产物，是资本主义产生以来特别是 19 世纪初期以来资本主义社会矛盾运动的结果，是这一时期的工人运动不断发展的产物，是马克思、恩格斯广泛地研究前人的思想材料，批判地吸取前人的思想成果而形成的超越前人的学说。1848 年《共产党宣言》的发表是马克思主义产生的标志，这部著作第一次对马克思主义基本原理作了完整的、系统的表述。这些原理主要包括：关于人类社会发展，特别是资本主义社会的发展规律和趋势的思想；关于资产阶级的历史作用和命运、无产阶级的历史使命、阶级斗争、无产阶级革命道路和无产阶级专政的理论；关于无产阶级政党的学说等。后来，在指导无产阶级革命的实践中，经过马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家的发展，马克思主义的思想理论体系逐步臻于完善。马克思主义深刻地揭示了人类社会发展的一般规律，科学地表述了对整个世界的总的看法和根本观点，并依据这一世界观提出了一套认识世界和改造世界的科学方法与途径，从而成为无产阶级革命和社会主义建设的指南。

马克思主义的基本原理是必须坚持的，丝毫不能动

摇。世界社会主义运动 150 多年的实践和中国共产党 80 多年的历史证明，马克思主义是科学的世界观和方法论，它的基本原理具有普遍意义。世界社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的历史进程。马克思主义创立后，历经巴黎公社，十月革命和社会主义阵营的形成，第三世界国家风起云涌的国家要独立、民族要解放、人民要革命的运动，无论成功与失败，从根本上说都取决于是否坚持了科学理论的指导。尤其是苏联共产党和苏联社会主义建设的兴衰史，证明了马克思主义的基本原理与各国具体实践相结合的必要性。中国共产党 80 多年革命、建设和改革的成功实践也昭示：正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的正确指导，我们党才能团结和带领人民战胜一切艰难险阻，完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放；建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革；开创了中国特色社会主义事业，走上了实现中华民族伟大复兴的正确道路。正如江泽民同志所指出的：“马克思主义基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。”

加强对马克思主义基本原理的研究，必须在坚持马克思主义的基本立场、观点和方法的同时，不断在实践中发展马克思主义。一切从实际出发，理论联系实际，

实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义的基本要求。实践没有止境，创新也没有止境。马克思主义的发展史表明，马克思主义是发展的科学，否认马克思主义的科学性，丢掉老祖宗，是错误的、有害的；教条式地对待马克思主义，也是错误的、有害的。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义；静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，也没有出路。《共产党宣言》发表 150 多年来，世界政治、经济、文化、科技等发生了一系列重大变化，马克思主义也必定要随着时代、实践和科学的发展而不断发展。一代又一代的马克思主义者在开创和发展无产阶级革命和社会主义事业的历史进程中，不断解决马克思主义面临的新课题，不断开拓马克思主义发展的新境界，同时也丰富了马克思主义基本原理。我们党 80 多年的奋斗历程也告诉我们：马克思主义是指导中国革命、建设和改革的行动指南，马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力，必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，必须在推进马克思主义的发展中深入把握马克思主义基本原理。在新世纪新阶段，更需要我们从坚持和发展马克思主义的角度加强马克思主义基本原理的研究。没有对马克思主义基本原理的研究和深入把握，就谈不上坚持和发展马克思主义。

加强马克思主义中国化的研究

马克思主义中国化的三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是一脉相承而又与时俱进的科学体系。从继续推进马克思主义中国化的角度，加强对马克思主义中国化三大理论成果的深入研究，是全面系统地研究马克思主义的核心任务。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想科学地回答了中国新民主主义革命和社会主义建设的一系列基本问题，是中国人民革命和建设的理论。在毛泽东思想的指引下，我们党团结带领人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化，取得了社会主义革命和建设的巨大成就。改革开放以来，我们党的指导思想不断与时俱进，又先后形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想两大理论成果。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。邓小平理论科学地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个建设和巩固社会主义的首要的、基本的问题，是指导中国人民

建设中国特色社会主义、胜利实现社会主义现代化的理论。在邓小平理论的指引下，我们党团结带领人民取得了改革开放和现代化建设的伟大成就，成功地走出了建设中国特色社会主义新道路。“三个代表”重要思想准确把握时代特征，科学判断我们党所处的历史方位，集中全党智慧，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果，是新世纪新阶段全党全国人民实现全面建设小康社会的根本指针，是党必须长期坚持的指导思想。这三大理论成果一脉相承而又与时俱进，开辟了马克思主义在中国发展的新境界，是马克思主义发展史上具有重大意义的事情。

加强马克思主义中国化的研究是一项宏大的系统工程，意义重大而深远。我们党 80 多年的光辉历史表明，把马克思主义的基本原理与中国实际相结合，推进马克思主义的中国化，经历了一个从不自觉到自觉、从不成熟到成熟的过程。党从成立起，就开始了把马克思主义与中国实际相结合的艰难探索。在纠正了大革命后期出现的右倾错误、土地革命时期出现的三次“左”的错误，经历了两次大的挫折后，全党对于马克思主义基本原理与中国实际相结合的重要性的认识才逐步达到了自觉成熟的阶段。以毛泽东为主要代表的共产党人，把马