

婴幼儿家庭课堂

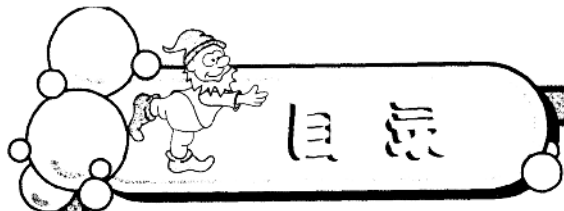
5岁



WUSUIMINGYOUNG
JIATINKETANG

浙江少年儿童出版社





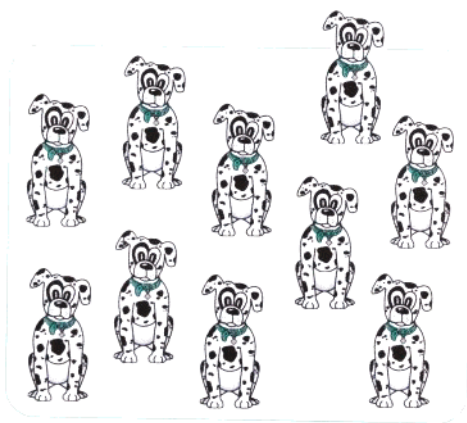
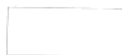
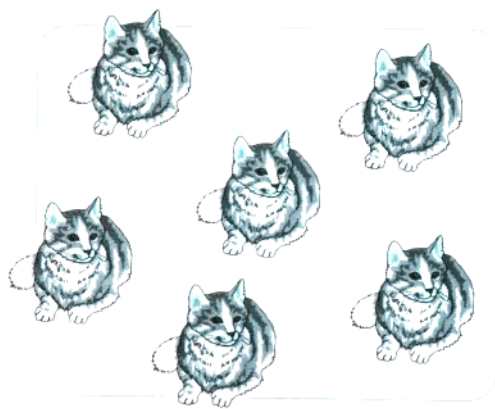
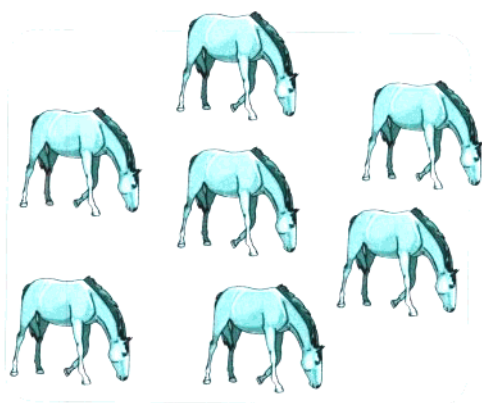
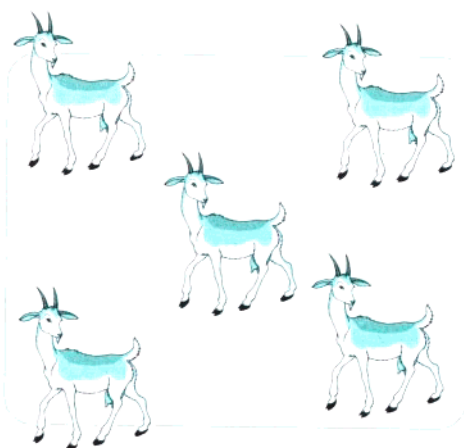
1. 它们有多少
2. 里面和外面
3. 哪些是昆虫
4. 看图讲述
5. 合成一幅画
6. 哪条路最近
7. 谁会游泳
8. 分清左和右
9. 谁快谁慢
10. 认一认, 读一读(一)
11. 认一认, 读一读(二)
12. 先做哪件事
13. 哪里不一样
14. 打招呼
15. 找出洗涤用品
16. 画圆点
17. 折纸游戏
18. 写数字
19. 找图
20. 数一数, 写一写
21. 找出同类的东西
22. 创意画
23. 生蛋的动物
24. 吃奶的动物
25. 喜欢吃植物的动物
26. 喜欢吃肉的动物
27. 哪种动物不是鸟
28. 哪种动物不是鱼
29. 哪种动物不是昆虫
30. 画圆点
31. 小羊去野餐
32. 哪盏灯会亮
33. 学造句
34. 找出不同类的东西
35. 谁轻, 谁重
36. 谁最高, 谁最矮
37. 连一连
38. 巫师的迷宫

- | | |
|-----------|-----------------|
| 39. 这是谁的脚 | 58. 哪些是交通工具 |
| 40. 哪一边亮 | 59. 磁铁 |
| 41. 小熊买车 | 60. 找出家用电器 |
| 42. 找单数 | 61. 哪种东西不同类 (一) |
| 43. 找双数 | 62. 哪种东西不同类 (二) |
| 44. 深和浅 | 63. 看图列算式 (一) |
| 45. 粗和细 | 64. 看图列算式 (二) |
| 46. 厚与薄 | 65. 找图形 |
| 47. 轻与重 | 66. 坦克 |
| 48. 长和短 | 67. 谁对谁不对 |
| 49. 谁最多 | 68. 走迷宫 |
| 50. 不同的小狗 | 69. 连一连 |
| 51. 填数字 | 70. 冬天用的东西 |
| 52. 火柴拼图 | 71. 认识钱币 |
| 53. 猜谜语 | 72. 排顺序 |
| 54. 圈一圈 | 73. 水果店 |
| 55. 一样多吗 | 74. 这是谁 |
| 56. 粗心的小熊 | 75. 少了什么 |
| 57. 谁的影子 | 76. 想一想, 说一说 |

1

它们有多少

数一数每种动物有多少，分别在格子里画上相应数量的圆点。



提示

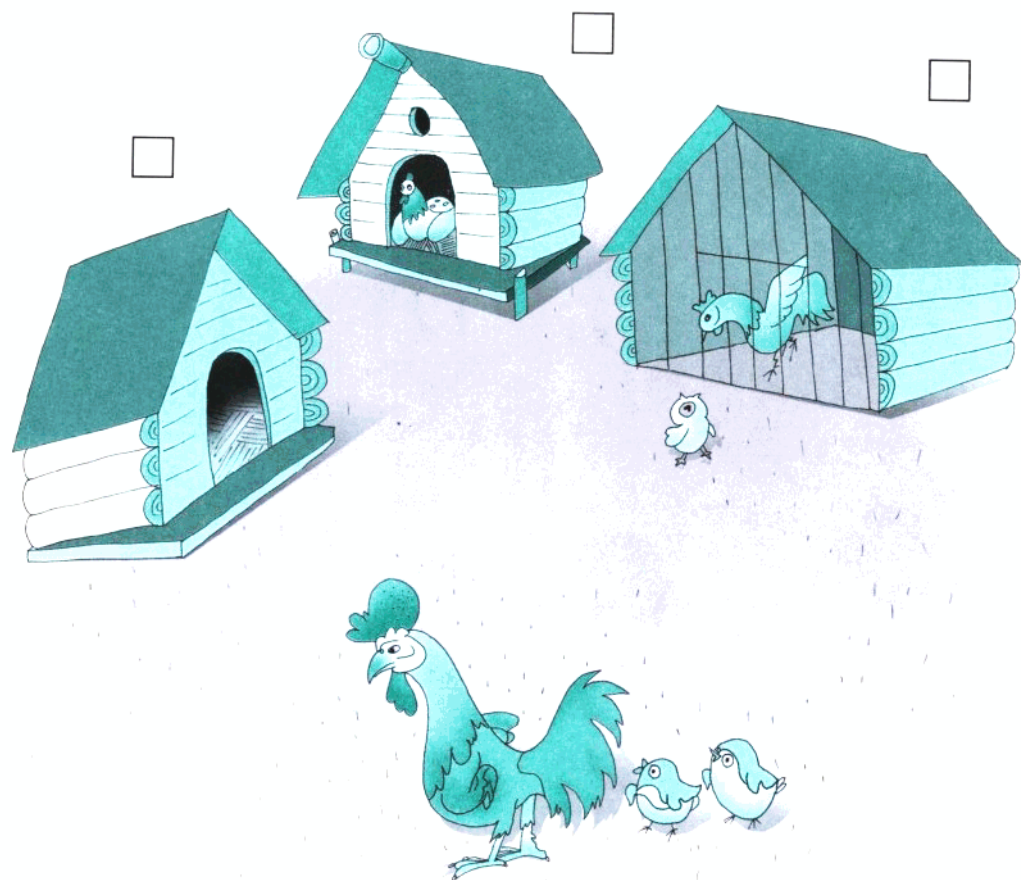
家长还可以按此方法，用其他物品让孩子进行练习，提高孩子对数的认识。



2

里面和外面

小公鸡走错了地方，被关进了笼子里。请你找出被关的小公鸡，在旁边的□里涂上颜色。



让孩子懂得“里面”和“外面”的概念，并学会将它们运用到生活中。

草地上有许多小动物，请你找一找，它们中谁是昆虫，用笔圈出来。



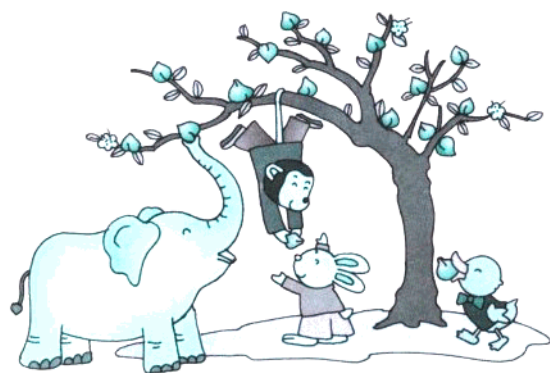
当孩子找出图中的昆虫后，再让他说说他还知道哪些昆虫。



4

看图讲述

小猴子在做什么？请你看着图编一段故事吧。



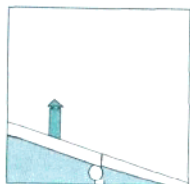
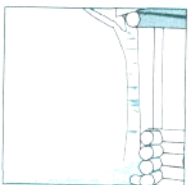
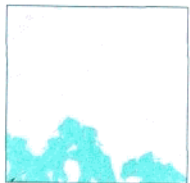
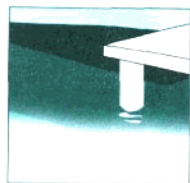
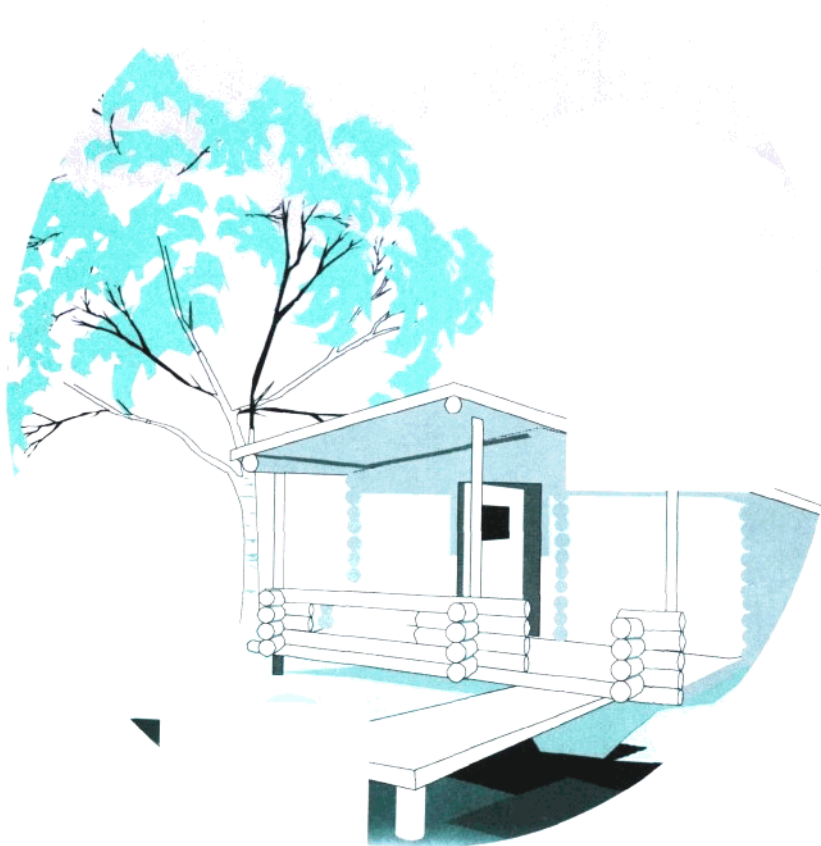
提示

先让孩子仔细观察上面的图画，然后鼓励孩子发挥想象，编一个完整的故事。

5

合成一幅画

下面的图缺了两个角，请你找出所缺的图形，将它们用线连起来。



提示

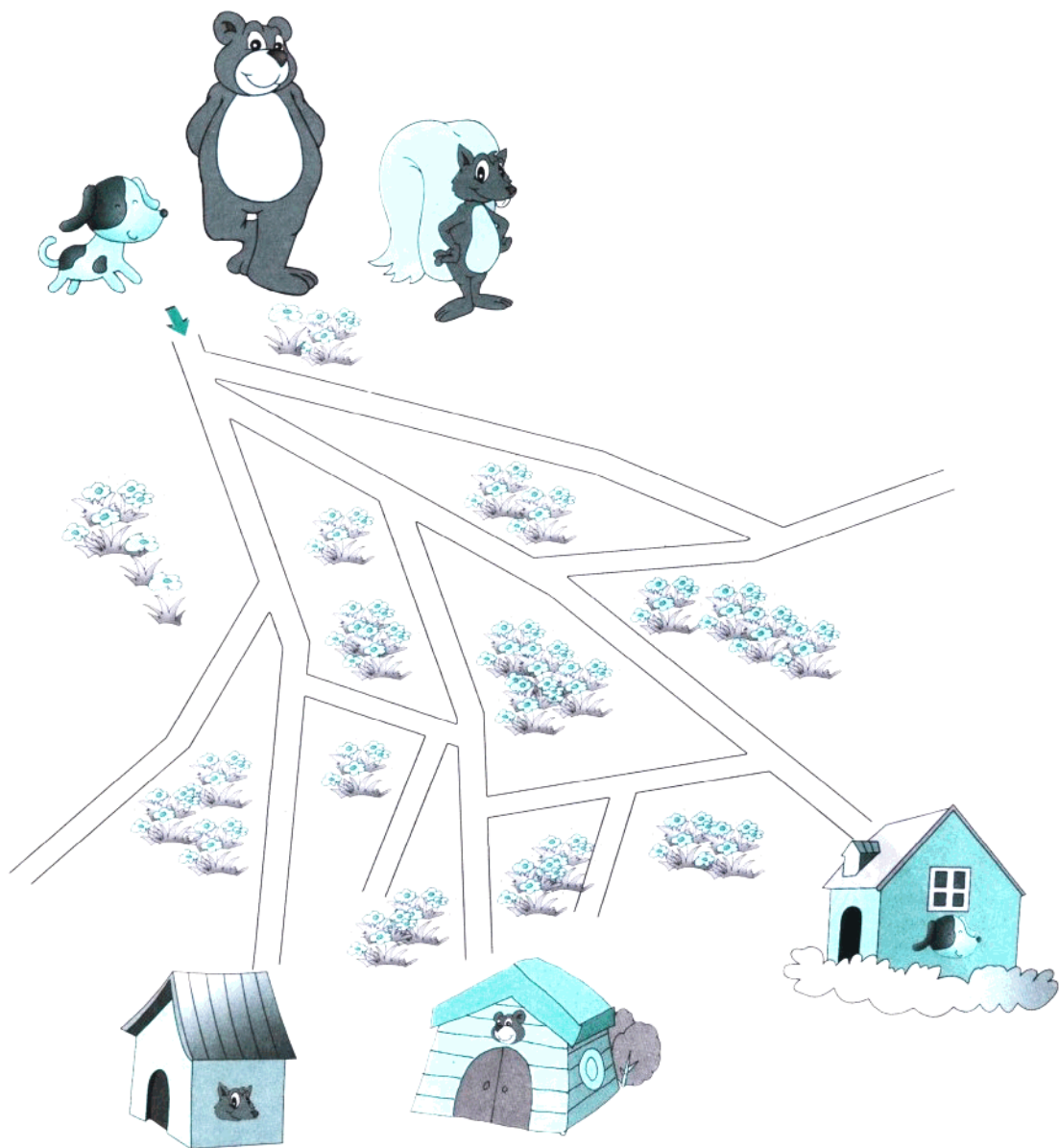
这是一道训练辨识力的题。可以让孩子独立观察每个缺角的变化，并自己找出答案。



6

哪条路最近

天黑了，小狗、小熊、小松鼠要回自己的家，请你将它们要走的最近的路线用笔画出来。



小白兔的气球掉进了水里，谁能帮它把球从水里捞上来呢？请你用笔把会游泳的动物圈出来。



提示 凡是会游泳的动物都可以去拿气球，只要答对了这一点就算正确。



8

分清左和右

图中的小朋友用的是左手还是右手？想一想，在旁边的□里打✓。



左□右□



左□右□



左□右□



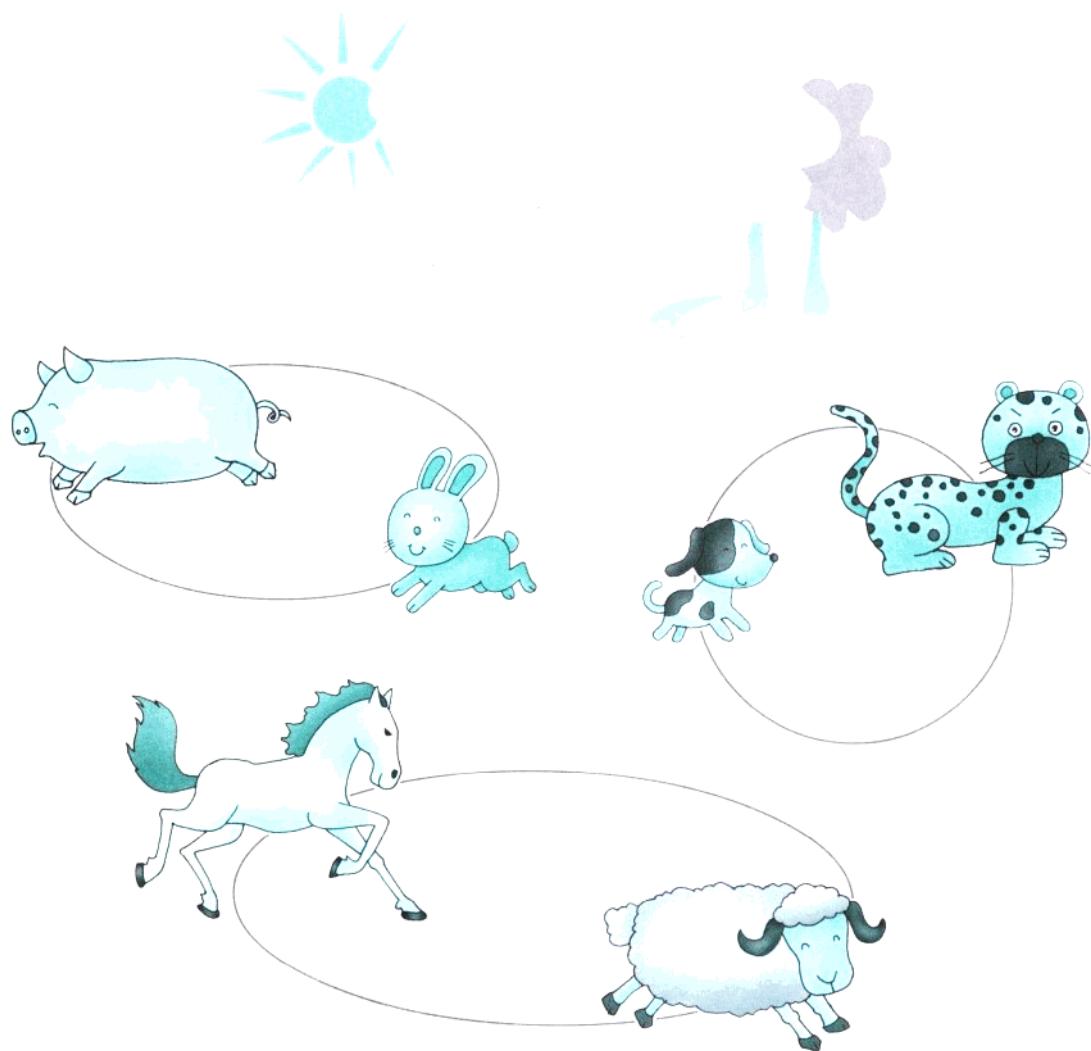
左□右□



提示

告诉孩子，书上的左右位置和实际生活中的是相反的。家长可在日常生活中随时让孩子进行“左”、“右”的辨识，使孩子逐步分清左和右。

每组图中，哪种动物跑得快？请你用笔圈出来。



提示

家长可先告诉孩子有关的动物知识，然后再让孩子来区分哪种动物跑得快。



10

认一认，读一读（一）

你认识这些汉字吗？请将上排的数字与下排的汉字用线连起来。

1

2

3

4

5

四

二

一

五

三



一	二	三	四	五



让孩子学认、学写。注意提醒孩子掌握正确的书写姿势。

11

认一认，读一读（二）

先认认下面的汉字，再将数字与对应的汉字用线连起来。

6

7

8

9

10

十

八

六

七

九

六	七	八	九	十





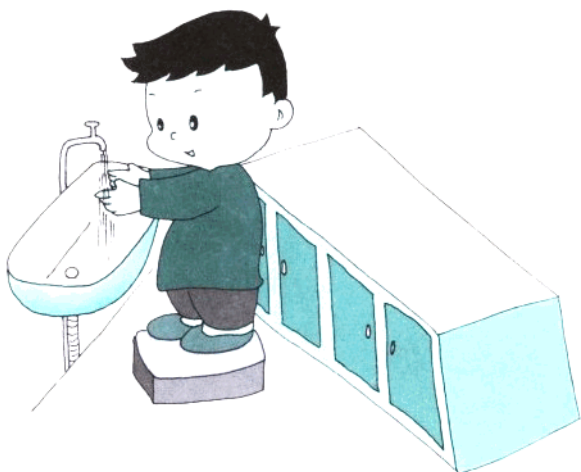
12

先做哪件事

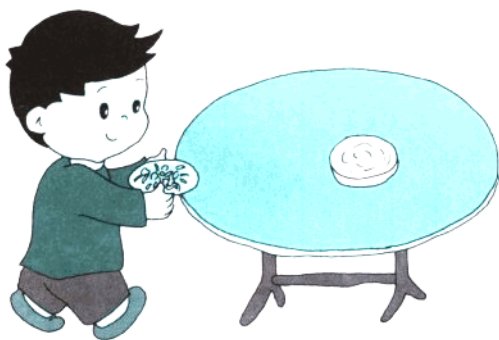
吃饭的时候，应该先做什么，后做什么？请你按事情发展的先后顺序，将数字圈出来。



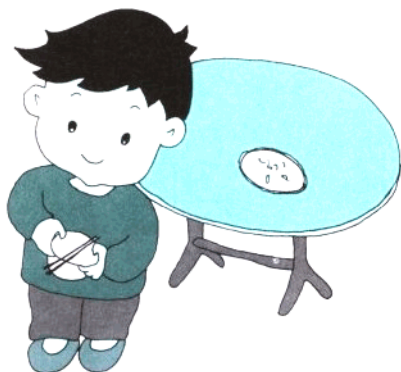
① ② ③ ④



① ② ③ ④



① ② ③ ④



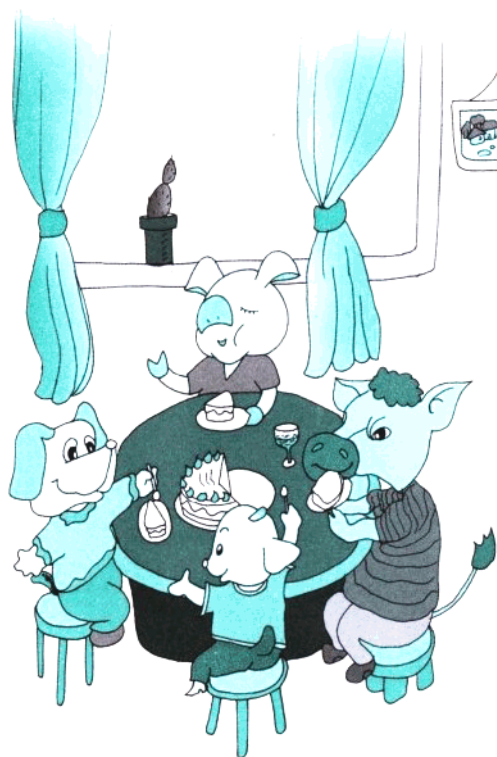
① ② ③ ④



提示

培养孩子具有良好的生活习惯非常重要。可让孩子看着图编一个故事，以加深印象。

下面的两幅图看起来很相似，其实有的地方不一样。请你用笔将不一样的地方圈出来。



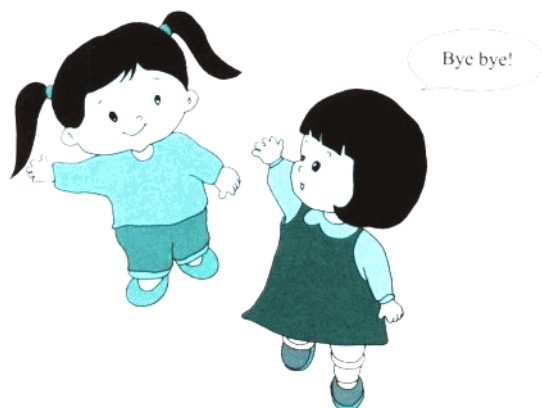
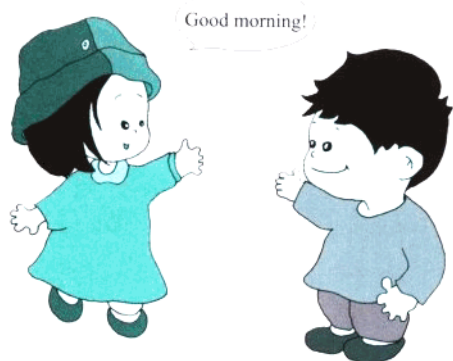
提示 如果孩子找不出，可启发他在某一个范围内寻找，不要立即将答案告诉他。



14

打招呼

你会用英语打招呼吗？请学一学，说一说。



儿童期是学习英语的最佳时期。家长应教孩子学说一些简单的英语日常用语，并让孩子在家中用英语打招呼。