

PUTUNHUA YJIN CHIAUXYE GUANBO CHIAKZUO
(KEBEN)

普通話語音教學廣播講座 (課本)

第一本 (第一課至第七課)

目 錄

第一課至第十課

用淺易的方法教學普通話語音

(以上為第一單元)

第十一課 語音和發音器官

第十二課 音素、音節、聲調、字母

第十三課 母音

第十四課 子音(上)

第十五課 子音(下)

第十六課 幾個難分辨的音素

第十七課 聲母、韻母、複合音

第十八課 音節結構，拼音

第十九課 聲調

第二十課 輕聲

第二十一課 變調

第二十二課 音變

(以上為第二單元)

第二十三、四課 總複習

第 一 課

(一) 內容介紹:

本講座主要是為各級學校的教師們學習普通話，學習北京語音而設的。但是講法力求平淺，一般人願意收聽學習也可以。

一共播講二十四次，每周三次，每次半小時，作為一課。

第一課到第十課是一個單元，教學普通話的語句、詞彙；同時用淺易的方法教學發音。前十課講完，就把北京語音的音素、音節、聲調基本上學會，然後進入第二個單元，由第十一課到第二十二課，比較詳細地講述發音理論和北京語音的規律，在第一單元學習的基礎上再加提高。最後兩課是總複習。

每課講完，為了鞏固，都留有練習題，希望大家認真去作。

BCI 61 / 06

(二) 語 詞:

- | | | | | | | |
|---------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------------|----------------|
| 1. ni
你 | 2. nide
你的 | 3. uo
我 | 4. uode
我的 | 5. sui
誰 | 6. suo-hua
說話 | 7. xyexi
學習 |
| 8. xie
寫 | 9. hui
會 | 10. iau
要 | 11. i
一 | 12. hau
好 | 13. hauhaude
好好地 | 14. duo
多 |
| 15. duoduode
多多地 | 16. su
熟 | 17. ie
也 | 18. dou
都 | 19. ye
越 | 20. he
和 | |

(三) 說 話:

1. ni xyexi suo-hua, uo ie xyexi suo-hua, ni he uo dou xyexi suo-hua; ye suo ye hau, ye suo ye su.
你 學習 說話, 我也 學習 說話, 你 和 我 都 學習 說
話; 越 說 越 好, 越 說 越 熟。
2. nide hua suo de hau, uo ie xye de hui, uo ie suo de hau; uo iau hauhaude xye, duoduode suo.
你的 話 說 得 好, 我也 學 得 會, 我也 說 得 好; 我
要 好好地 學, 多多地 說。
3. ni suo! suo! haude! haude! ni xie! xie! uo hui! uo hui! sui suo de? uo suo de. sui xie de? uo xie de.
你 說一說! 好的! 好的! 你 寫一寫! 我 會! 我 會! 誰
說的? 我 說的。誰 寫的? 我 寫的。

(四) 發 音:

1. 分析和拼合(音素和音節)

一 (i)

你 (n-i) 習 (x-i) 和 (h-e) 的 (d-e)

也 (i-e) 寫 (x-i-e) 越 (y-e) 學 (x-y-e)

我 (u-o) 說 (s-u-o) 多 (d-u-o)

熟 (s-u) 誰 (s-u-i) 話 (h-u-a) 會 (h-u-i)

好 (h-a-u) 都 (d-o-u)

2. 音素:

①a ②o ③e ④i ⑤u ⑥y;

(㉗ie ㉘ye)

㉙d ㉚n ㉛h ㉜x ㉝s

練習：

1. 把本課所學的音素念准，認准，寫熟。
2. 練習本課所有音節的拼音（看着每個音節的拼音字母）。
3. 看着拼音字母，反復念本課的詞、句。

第 二 課

（一）語 詞：

- | | | | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|---------------|--------------|
| 1. qiausɿ
教師 | 2. xyeşən
學生 | 3. womén
我們 | 4. tamén
他們 | 5. putunhua
普通話 | | |
| 6. xiauguo
效果 | 7. zɿdau
指導 | 8. qiauxye
教學 | 9. gunzuo
工作 | 10. yɿ
用 | 11. qiau
教 | 12. tin
听 |
| 13. dun
懂 | 14. da
大 | 15. nen
能 | 16. qiu
就 | 17. hen
很 | 18. gen
更 | |

（二）說 話：

1. Womén dou sɿ qiausɿ, zɿdau xyeşənmén xyexi.
我們 都是 教師，指導 學生們 學習。
2. Xyeşən hen ai qiausɿ, qiausɿ hen ai xyeşən.
學生 很愛 教師，教師 很愛 學生。
3. Womén jau qiau xyeşən xyexi putunhua, jau tamén nen tin,
我們 要 教 學生 學習 普通話，要 他們 能 听，
nen du. nen suo. Tamén qiu nen genhaudè xyexi, genhaudè
能 讀，能 說。 他們 就 能 更好地 學習，更好地
gunzuo.
工作。
4. qiausɿ qiauxye dou jau yɿ putunhua; xyeşən tin dè dun,
教師 教學 都 要用 普通話； 學生 听得 懂，
qiauxye xiauguo da.
教學 效果 大。

(三)發 音:

1. 輕聲: (拼音字母的輕聲符号是在母音上画一个小圓点)

nide wode tade hauhaude duoduode

你的 我的 他的 好好地 多多地

women nimen tamen xyeshenmen

我們 你們 他們 學生們

xue de hui suo de hao ting de dong

学得会 說得好 听得懂

2. 音素:

已經学过的: ①a ②o ③e ④i ⑤u ⑥y; ⑦ie ⑧ye(母音)

⑨d ⑩n ⑪h ⑫x ⑬s(子音)

本課的: ①m ②p ③t ④g ⑤ŋ ⑥q ⑦z(子音) ⑧r

(ʃɪ, zɪ)(母音)

3. 复合音:

①ai(爱) ②au(好, 導, 要, 教, 效) ③ou(都, 就) ④en(很, 們)

⑤en(生, 能, 更) ⑥in(听) ⑦yn(用) ⑧un(通, 工, 懂)

4. j, w的应用:

一个音節的开头, 如果是i, u, 就要改寫成j, w(音头“j”, 音头“w”)。

例: jau wo
 要 我

有的就要在前面多加一个j或w。

例: ji wu jin jin
 一 五 音 英

(說明: 从本課起, 每句句子的开头的第一个字母都用大寫。)

練習:

1. 練習本課和上課的音素。
2. 練習复合音, 把本課复合音的例字用拼音字母注出來(寫在每個字的上边)。
3. 第一課“語詞”“說話”里面的注音沒有使用j, w, 請你們找出應該使用j, w的音節, 改上或添上。

第 三 課

(一) 語 詞:

1. *Laudunqie* 2. *tianqi* 3. *wennuan* 4. *fen* 5. *piaujan* 6. *hunqi*
1. 劳动節 2. 天气 3. 溫暖 4. 風 5. 飄揚 6. 紅旗
7. *xinfen* 8. *ykuai* 9. *qinzu* 10. *shehuizuj* 11. *qianse* 12. *weida*
7. 兴奋 8. 愉快 9. 慶祝 10. 社会主义 11. 建設 12. 偉大
13. *senli* 14. *Mau zuxi* 15. *Beiqin* 16. *Tian'anmen* 17. *wansui*
13. 勝利 14. 毛 主席 15. 北京 16. 天安門 17. 万歲

(二) 朗 讀:

Wuji Guoqi Laudunqie na tian, tianqi tebie qinlan. Wenuandé
五一 國際 劳动節 那 天, 天气 特別 晴朗。 溫暖的
fen huanhuandé guizé, hunqi dauqu piaujan. Renmen dou ji
風 緩緩地 吹着, 紅旗 到處 飄揚。 人們 都 以
yiqi xinfen ykuaidé xinqin, qinzu shehuizuj qianse sije de
極其 兴奋 愉快的 心情, 慶祝 社会主义 建設 事業的
weida senli, huandu ziyidé qier.
偉大 勝利, 欢度 自己的 節日。

(三) 說 話:

- 甲: *Wujiqie na tian, ni zai nali?*
五一節 那 天, 你 在 哪里?
乙: *Wo zen zai Beiqin. Wo he dagia paichen duiwu, dau*
我 正 在 北京。 我 和 大家 排成 隊伍, 到
Tian'anmen qy, qiesou Mau zuxi de qian'ye.
天安門 去, 接受 毛 主席 的 檢閱。
甲: *Ni kanqian Mau zuxi le ma?*
你 看見 毛 主席 了 嗎?
乙: *Kanqianle! Wo zen gaoxin. Mau zuxi senti hen hau, xian*
看見了! 我 真 高兴。 毛 主席 身体 很好, 向
dagia zausou. Women dou le de tiaupilai, buzude han.
大家 招手。 我們 都 乐 得 跳起來, 不住地 喊:

“Laudun renmin wansui! Mau zuxi wansui!”
“劳动 人民 万歲! 毛 主席 万歲!”

(四) 發 音:

1. 溫習:

①a ②o ③e ④i ⑤u ⑥y ⑦ie ⑧ye; ⑨i(zi, si) ⑩p ⑪m ⑫d
⑬t ⑭n ⑮g ⑯ŋ ⑰h ⑱q ⑲x ⑳z ㉑s

2. 本課新音素:

①b ②f ③l ④k ⑤q ⑥c ⑦r ⑧z ⑨s; ⑩i(zi) (与zi, si, ri的“i”比較)

3. 复合音:

①已經学过的:

ai au ou en en in yn un

②本課的:

ei (北)

an (安, 天, 暖, 欢, 緩, 建, 檢, 看, 見, 喊, 万)

aŋ (朗, 揚)

in (心)

③比一比:

an—aŋ 看—抗 欢—荒

en—en 身—生 分—風

in—in 心—兴 今—京

(說明:本課里的注音有几处使用了隔音符号“'”,如Tian'anmen, qian'ye, 这是为了免得兩個音節相連混乱。)

練習:

1. 練習学过的音素。

2. 練習复合音的發音, 本課互相比較的三組尤其要多練。

第 四 課

(一) 你能念出这几个詞嗎？

①juden ②lianxi ③dagia ④bauwei ⑤nali ⑥janse

(二) 声調和母音的关系：

1. “优等”和“油灯”，“練習”和“联系”，“大家”和“打架”，“保衛”和“包圍”，“那里”和“哪里”，“顏色”和“眼色”，声調上有差別。

2. 母音發音的高低升降形成声調。

b — m — f — d —	→ ā =	八媽發搭	b — m — f — d —	→ á =	拔麻乏達	b — m — f — d —	→ ǎ =	把馬法打	b — m — f — d —	→ à =	爸罵髮大
t — h — ç — ş —	→ ū =	禿呼初書	t — h — ç — ş —	→ ú =	圖壺除熟	t — h — ç — ş —	→ ŭ =	土虎础暑	t — h — ç — ş —	→ ù =	兔戶处樹

(三) 練習：

1. ā á ǎ à	bā bá bǎ bà	八 拔 把 爸
2. ō ó ǒ ò	mō mó mǒ mò	摸 模 抹 墨
3. ē é ě è	kē ké kě kè	科 咳 可 客
4. ī í ĭ ì	tī tí tǐ tì	梯 題 體 替
5. ū ú ŭ ù	dū dú dǔ dù	都 讀 堵 度
6. yī yí yǐ yì	xū xú xǔ xì	虛 徐 許 序
7. āi ái ǎi ài	kāi pái gǎi zài	開 排 改 在

8.	ēi	éi	ěi	èi	fēi	méi	běi	nèi
				飛	煤	北	內	
9.	āu	áu	ǎu	àu	zāu	láu	hǎu	dàu
				招	勞	好	到	
10.	ōu	óu	ǒu	òu	dōu	tóu	sǒu	gòu
				都	頭	手	够	

(四) 四 声

1. 第一声——陰平声，又高又平，符号是一横“—”。
2. 第二声——陽平声，向高升起，符号是向左的一斜撇“ノ”。
3. 第三声——上声，先下降，轉弯，然后升高，符号是一个月牙“ㄣ”。
4. 第四声——去声，由高降低，符号是向右一斜撇“\”。

另外，还有“輕声”，符号是一个小圓点，第二課已經学过了。这些符号都标在一个音節的最主要的母音上（什么是主要的母音，以后再細講）。例如：“劳”láu; “衛”wèi; “学”xyé; “欢”huān。

(五) 把下面一段文字的拼音字母标上声調符号(根据教师的朗讀)，然后再念一遍。

Weile shi wo guo de shehuizhuyi jianshe shijie qinxin de ju duo,
为了使我國的社会主义建設事業進行得又多、
ju kuai, ju hao, ju shen, bixu qin jiqie nuli zui chunfende dunyan
又快、又好、又省，必須尽一切努力最充分地動員
he fahui zhisifenzi de xianju lilian, tongsu qin jiqie nuli qin
和發揮知識分子的現有力量，同时尽一切努力尽
keneng xynsude geiji qin jibu de gaizau, kuoda he tigau.
可能迅速地給以進一步的改造、擴大和提高。

(節錄：周恩來總理“关于知識分子問題的報告”)

練習：

1. 用本課第(三)節的練習材料，連續地念四声。
2. 能把前三課的詞句注音都标上声調嗎？

第 五 課

(一) 語 詞:

túnzì lìliàng Zūnguó gǔdài wénhuà sānmò shēnhuó mínzú chuàngzào
同志 力量 中國 古代 文化 沙漠 生活 民族 創造

zhēnfú kāipì wúshùde cǎnlàndé yǎndàdé wěidàdé zhèyàng zhèxiē duōme ér
征服 开辟 無數的 燦爛的 遠大的 偉大的 這樣 這些 多麼 而

(二) 朗 讀:

Zè wúshùde hǎo túnzì, qiūshì zhèyàng, cónglái bú kànzòng zìqǐ, zǒng
這 無數的 好 同志, 就是 這樣, 從來 不 看重 自己, 總
yǎndé zìqǐ píngcáng. Píngcáng sì píngcáng, dàn qiūshì zè wúshù píngcáng rén,
覺得 自己 平常。平常 是 平常, 但 就是 這 無數 平常 人,
zì gǔ dào jīn, sìshì dàidài, měi rén dōu zuòle tāmen suǒ néng zuò
自 古 到 今, 世 世 代 代, 每 人 都 做 了 他 們 所 能 做
de shì, měi rén dōu xiàncū tāmen suǒ néng xiàncū de lìliàng, jī tiān
的 事, 每 人 都 獻 出 他 們 所 能 獻 出 的 力 量, 一 天
jī yè, jī nián jī sì, xiūle chángchéng, chuàngzàole Zūnguó gǔdài cǎnlàndé
一 月, 一 年 一 世, 修 了 長 城, 創 造 了 中 國 古 代 燦 爛 的
wénhuà; ér qīntiān, zhèxiē rén yòu zài zhēnfú sānmò, kāipì gèng
文 化; 而 今 天, 這 些 人 又 在 征 服 沙 漠, 開 辟 更
yǎndàdé shēnhuó. Zè qiūshì wǒmen de rénmin, zè sì gè duōme
遠 大 的 生 活。這 就 是 我 們 的 人 民, 這 是 個 多 麼
wěidàdé mínzú wà!
偉 大 的 民 族 啊!

(節錄初中語文課本第四冊楊朔作的“石油城”)

(三) 發 音:

(1) 本課新音素: c (從來, 燦爛的) er (而)

(2) 音素总复习:

子音22个:

①b ②p ③m ④f ⑤d ⑥t ⑦n ⑧l ⑨g ⑩k ⑪ŋ ⑫h ⑬q ⑭q
⑮x ⑯z ⑰c ⑱s ⑲r ⑳z ㉑c ㉒s

特别子音2个: ①j ②w

母音6个: ①a ②o ③e ④i ⑤u ⑥y

特别母音2个: ①er ②I(ɿ, ɥ, ʅ, ɿ, ɿ; ʅ, ɥ, ʅ)

复合音28个:

1. ①ai ②ei ③au ④ou ⑤an ⑥en ⑦an ⑧en

2. ①ja(ia) ②je(ie) ③jau(iau) ④ju(iu) ⑤jan(ian) ⑥jin
(in) ⑦jan(ian) ⑧jin(in)

3. ①wa(ua) ②wo(uo) ③wai(uai) ④wei(ui) ⑤wan(uan)
⑥wen(un) ⑦wan(uan) ⑧wen(un)

4. ①ye ②yan ③yn ④yn

(下面画“·”记号的, 表示是复合音中的“主要母音”, 拼写音节时, 声调符号就要标在它的头上。)

练习:

1. 熟读全部拼音字母。

2. 过去学过不少的语词, 其中的音节, 应用了子音、母音和复合音, 请你各举出一个汉字(例如: b(不) p(普) a(他) en(生) uai(快)……)。

第 六 課

(一) 說 話:

(1) Mǎi Dōngxi 買 東西

甲: Túngzì, jǔ xiǎodé rìqìběn mà?
同志, 有 小的 日記本 嗎?

乙: Jǔ, jǔ. Jào sēnmé jàngz dé? qīngzuāndé, hái shì píngzuāndé?
有, 有。要 什 么 样 子 的? 精裝的, 还是 平裝的?

Jào hǎozhǐde mà?
要 好紙的 嗎?

甲: Ái, jào hǎo jidiǎr de.
哎, 要 好 一点兒 的。

乙: Nín kàn, zhè zhǒng xíngbùxíng? Shì dàolínzhǐ de.
您 看, 这 种 行不行? 是 道林紙 的。

甲: Báo jidiǎr, jǔ hòu jidiǎr de mà?
薄 一点兒, 有 厚 一点兒 的 嗎?

乙: Yánlái jǔ jì zǒng, mài méilè. Guò qǐ tiān hái lái huò.
原來 有 一 种, 賣 沒 了。过 几 天 还 來 貨。

甲: Nàme qiū jào zè běn ba! Duōshào qián?
那 么 就 要 这 本 吧! 多 少 錢?

乙: Sì máo wǔ.
四 毛 五。

甲: Qǐng nǐ zhǎoqián ba!
請 你 找 錢 吧!

乙: Bú yòng biédé dōngxi la?
不 用 別 的 東 西 啦?

甲: Búyòng la.
不用 啦。

乙: Nín zhè sì sān kuài qián,…… zǎo nín liǎng kuài wǔ máo wǔ,
您 这是 三 塊 錢,…… 找 您 兩 塊 五 毛 五,
nín sùjishù!
您 数一数!

甲: Duì, búcuò.
对, 不錯。

上面这一段對話里, 有几个語詞要多念一念:

① nín 您 ② shénme 什么 ③ yídiǎnr 一點兒 ④ xíngbùxíng 行不行 ⑤ nàme 那么 ⑥ duōshǎo 多少 ⑦ qǐng 請 ⑧ duì 对

(2) Cì fàn
吃飯

甲: Tóngzhì, yòng shénme cài? Zhèbiān jǔ cài páizǐ. Zhǔshí chī shénme?
同志, 用 什么 菜? 这边 有 菜牌子。主食 吃 什么?

乙: Jǔ mǐfàn ma? Jǔ mántóu ma?
有 米飯 嗎? 有 饅頭 嗎?

甲: Mǐfàn, mántóu, dōu jǔ.
米飯, 饅頭, 都 有。

乙: Jiào yí dàwǎn mǐfàn, yí gè mántóu.
要 一 大碗 米飯, 一个 饅頭。

甲: Hǎo, yòng shénme cài?
好, 用 什么 菜?

乙: Hóngshāo niúròu ba, zài lái yí wǎn dòufutāng.
紅燒 牛肉 吧, 再 來 一 碗 豆腐湯。

甲: Hē jiǔ bù hē?
喝 酒 不 喝?

乙: Lái yí bēi píjiǔ ba!
來 一 杯 啤酒 吧!

上面这一段對話里, 有几个語詞要多念一念:

① zèbiān ② cài ③ mǐfàn ④ mántóu ⑤ niúròu ⑥ dòufu ⑦ píqiū ⑧ cǐ ⑨ hē
 这边 菜 米飯 饅頭 牛肉 豆腐 啤酒 吃 喝

(3) Wèn Lù
 問 路

甲: Lǎo dàjē, qǐngwèn nín, jú zèr dào Zhōngshān Gōngyuán
 老 大爺, 請問 您, 由 這兒 到 中山 公園

zěnmé zǒu wà?
 怎 么 走 啊?

乙: Shùn mǎlù wǎng xī jīgūāi, ránhòu zhízhí wǎng běi, jiàn diàncēdào
 順 馬路 往 西 一拐, 然後 一直 往 北, 見 電車道

zài wǎng dōng, kànyàn Tiānān'mén, jiù dàole. Lù kě bú jìn nà!
 再 往 東, 看見 天安門, 就 到了。路 可 不 近 哪!

甲: Zài gēn nín dǎtīng dǎtīng, zuò shénme cā hǎo wà?
 再 跟 您 打聽 打聽, 坐 什 么 車 好 啊?

乙: Nánbiān bù yǎn, jiùshì dìjī lù qìqēzhàn, nǐ zuò qìqē zhèng hǎo.
 南邊兒 不 遠, 就是 第一 路 汽車站, 你 坐 汽車 正 好。

甲: Hǎo, xièxiè nín.
 好, 謝謝 您。

上面这一段對話里, 有几个語詞要多念一念:

① qǐngwèn ② zèr ③ gōngyuán ④ zěnmé ⑤ zǒu ⑥ mǎlù ⑦ diàncē
 請問 這兒 公園 怎 么 走 馬路 電車
 ⑧ qìqē ⑨ dǎtīng ⑩ xièxiè ⑪ dōng xī nán běi
 汽車 打聽 謝謝 東 西 南 北

(二) 語詞練習:

(1) shénme Zuò shénme cā? Kàn shénme shū? Zuò shénme? Wèn
 什 么 坐 什 么 車? 看 什 么 書? 做 什 么? 問

shénme? Shénme yàngzi? Zhè shì shénme?
 什 么? 什 么 樣 子? 這 是 什 么?

(2) zěnmé Zěnmé zǒu? Zěnmé zuò? Zè cǐ zěnmé le? Tā
怎么 怎么 走? 怎么 做? 这 车 怎么 了? 他

zěnmé zǒu le?
怎么 走 了?

(3) duómé Duómé wěidà! Duómé hǎokàn! Jǔ duómé yǎn?
多么 多么 伟大! 多么 好看! 有 多么 远?

Jǔ sān lǐ dì.
有 三 里 地。

(三) 發音: (“兒尾音”的練習)

jīdiǎr zèr nánbiān
一點兒 這兒 南邊兒

第 七 課

(一) 說 話:

Dǎ Diànhuà
打 電話

(鈴聲……)

甲: Wai! Nǎlǐ?
喂! 哪里?

乙: Wǒ shì Dìyī Zhōngxué yā! Nǐ shì Xīnhuá Shūdiàn ma?
我 是 第一 中學 呀! 你 是 新華 書店 嗎?

甲: Shì ā! Jǔ shénme shì ā?
是 啊! 有 什麼 事 啊?

乙: Wǒ zhǎo Yáng Yúnfēng zhǔrèn suō-huà. Wǒ xìng Lǐ.
我 找 楊 雲峰 主任 說話。 我 姓 李。

甲: Qǐng nǐ děngjíděng, ā?
請 你 等一等, 啊?

乙: Hǎo, hǎo.
好, 好。

丙: Wai! Lǐ Cūnsí tóngzhì má? Hǎo jiǔ méi qiàn le, nǐ hǎo má!
喂! 李春时同志嗎? 好久沒見了, 你好嗎!

乙: A! Jáng zhǔrèn, nǐ hǎo. Wǒmen xuéxiào túshūguǎn zuìqīn
啊! 楊主任, 你好。我們學校圖書館最近

jiào tiān jì pī xīn chūbǎn de kēxué jìshù shūqǐ, zhǒnglèi bù
要添一批新出版的科學技術書籍, 種類不

shǎo. Zuótiān wǒ qùle liǎng jiā xiǎo shūdiàn, jǔde yǒu jǐ jǐ
少。昨天我去了兩家小書店, 有的只有一

liǎng zhǒng, jǔde hái méiyǒu lái; nǐmen nàlǐ zěnméi yàng?
兩種, 有的還沒有來; 你們那里怎麼樣?

qīnnián Cūnsì chūbǎn de xīn shū shìbùshì dào qí le?
今年春季出版的新書是不是到齊了?

丙: A! Qiǎo de hěn, shàng xīngqī wǒmen zhèlǐ xīn dào le yì pī
啊! 巧得很, 上星期我們這里新到了一批

kējì shūqǐ, jǔ shùxué de, jǔ huàxué de, jǔ wùlǐxué de, jǔ
科技書籍, 有數學的, 有化學的, 有物理學的, 有

shēngwùxué de, jǔ dìzhìxué de, jǔ tiānwénxué de, jǔ jīyǐxué
生物學的, 有地質學的, 有天文學的, 有醫學

de, jǔ yàowùxué de, hái yǒu jǐ xiē guān'yú diànlì, jīxiè, jiànzhù
的, 有藥物學的, 還有一些關於電力、機械、建築

de, bù shǎo, zhēn bù shǎo! Qǐng nǐ zìjǐ lái kànkan, hǎobùhǎo?
的, 不少, 真不少! 請你自己來看看, 好不好?

乙: Nà hǎo jí le, wǒ míngtiān shàngwǔ qù ba.
那好極了, 我明天上午去吧。

Wǒmen hái kěyǐ qiànmian duō tán tán. Míngtiān nǐ zài
我們還可以見面多談談。明天你在

shūdiàn má?
書店嗎?

丙: Wǒ bù chūqù, nǐ lái hǎo le.
我不出去, 你來好了。

乙: Hǎo, míngtiān qiàn.
好, 明天 見。

丙: Míngtiān qiàn.
明天 見。

(二) 拼寫練習:

(根据教师的發音, 把每个詞用拼音字母拼寫出來, 并目标上声調, 寫在漢字后面的括弧里。这十个詞, 都是本課“說話”里面的, 自己可以找出, 和上面注的音对照, 檢查自己寫的有沒有錯誤。)

- ①科学() ②春季() ③主任() ④圖書館()
⑤星期() ⑥电力() ⑦种类() ⑧建筑()
⑨出版() ⑩昨天()

練習:

1. 这次拼寫練習, 自己的錯誤都在什么地方? 是字母的筆画形狀呢? 还是字母記錯了呢? 还是中間遺漏了什么音素? 是不是声調符号标錯了地位? 是声調听不准嗎? 檢查出自己的缺点, 就要設法再努力練習。
2. 反复念本課的各句; 或自己选出一些語詞來念。

普通話語音教學廣播講座(課本)第一本 (第一課至第七課)

徐世榮編·文化教育出版社出版·新華書店發行

統一書号: 9037·501·定价: 3分·印数: 1—205,000·1956年5月印行
