

The Toddler Journal

海天译丛
海天出版社

幼儿成长周记

A Week-by-Week Guide to Your
Toddler's Development from Ages 1 to 3

(美)A·克里斯廷·哈里斯博士 著
阿甘 小愚 译

1~3岁幼儿发育的每周指导



幼儿成长周记

1~3岁幼儿发育的每周指导

(美)A·克里斯廷·哈里斯博士 著

阿甘 小愚 译



海天出版社
(中国·深圳)

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿成长周记 / (美) 哈里斯著 ; 阿甘, 小愚译.
—深圳 : 海天出版社, 2004.2
ISBN 7-80697-017-7

I. 幼... II. ①哈...②阿...③小... III. ①婴幼儿—家庭教育②婴幼儿—哺育 IV. TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 077947 号

Copyright © 2001 by A. Christine Harris.

All rights reserved.

First published in English by Chronicle Books, San Francisco, California.

海天出版社出版发行
(深圳市彩田南路海天综合大厦 518033)
<http://www.htph.com.cn>

责任编辑 : 谢 芳 责任校对 : 段昆仑
封面设计 : 王晓珊 责任技编 : 卢志贵

深圳市海天龙广告有限公司设计制作输出 Tel: 83461000

深圳市建融印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

开本 : 787mm × 1092mm 1/16 印张 : 10.75

字数 : 170 千字 图 : 150 幅

印数 : 1-5000 册

定价 : 48.00 元

图字 : 19-2003-002 号

海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。

献给我的爸爸，大卫·L·帕夫科夫。

他是个爱孩子的人，并且永远爱着我。



致 谢

CHRONICLE BOOKS 出版社的编辑队伍非常优秀。

我有幸与艾莉森·阿里夫以及克里·特萨勒共同编撰此书。

非常感谢来自加州大学的桑德拉·A·维拉以及康森尼斯河学院的戴维斯和
芭芭拉·纳斯

提供的无价的研究支持。

还有许多地方要感谢鲍勃，尤其是他对我作品表现出的自豪之情；

谢谢希瑟、温迪和亚齐的爱。

目 录

序言	1
个性化你的周记	2
小宝宝（12-18 个月）特征	3
宝宝的生日（第2 年的第1 周开始了）	6
第2-4 周	8
第5 周，13-14 个月*（宝宝13 个月大了）	12
第6-8 周	14
第9 周，14-15 个月（宝宝14 个月大了）	17
第10-13 周	18
第14 周，15-16 个月（宝宝15 个月大了）	24
第15-17 周	26
第18 周，16-17 个月（宝宝16 个月大了）	30
第19-21 周	32
第22 周，17-18 个月（宝宝17 个月大了）	35
第23-26 周	36
大宝宝（18-24 个月）特征	39
第27 周，18-19 个月（宝宝18 个月大了）	42
第28-30 周	44
第31 周，19-20 个月（宝宝19 个月大了）	50
第32-34 周	52
第35 周，20-21 个月（宝宝20 个月大了）	58
第36-39 周	60
第40 周，21-22 个月（宝宝21 个月大了）	68
第41-43 周	70
第44 周，22-23 个月（宝宝22 个月大了）	76
第45-47 周	77
第48 周，23-24 个月（宝宝23 个月大了）	80
第49-52 周	81

大宝宝（24-36 个月）特征	88
第 1 周，24-25 个月（两岁生日快乐！）	95
第 2-4 周	98
第 5 周，25-26 个月（宝宝 25 个月大了）	103
第 6-8 周	104
第 9 周，26-27 个月（宝宝 26 个月大了）	107
第 10-13 周	108
第 14 周，27-28 个月（宝宝 27 个月大了）	114
第 15-17 周	116
第 18 周，28-29 个月（宝宝 28 个月大了）	120
第 19-21 周	121
第 22 周，29-30 个月（宝宝 29 个月大了）	124
第 23-26 周	126
第 27 周，30-31 个月（宝宝 30 个月大了）	130
第 28-30 周	131
第 31 周，31-32 个月（宝宝 31 个月大了）	134
第 32-35 周	136
第 36 周，32-33 个月（宝宝 32 个月大了）	142
第 37-39 周	144
第 40 周，33-34 个月（宝宝 33 个月大了）	147
第 41-43 周	148
第 44 周，34-35 个月（宝宝 34 个月大了）	153
第 45-48 周	154
第 49 周，35-36 个月（宝宝 35 个月大了）	159
第 50-51 周	160
第 52 周，35-36 个月（三岁生日快乐！）	162

* 本表中如有任何明显的不连贯记数，是因为某些自然月份中有 5 周，而记录宝宝成长的日子时则完全是按照每月 4 周、每周 7 天来计算的。

◆ 编辑注：目录中如“第 2-4 周”之类的标题后的页码指的是这一阶段的起始页码，正文中并无对应的标题。

序 言

婴儿时期虽然短暂，却是一个非常重要的发展期，在这个时期，宝宝一天天迅速成长，变化很大。在你的宝宝一岁时，让她经历各种各样的事物，并且与父母建立一种独特的联系，将为她幼儿时期的成长打下很好的基础。现在，你的宝宝两岁了，她将开始生命的新里程。一般来说，幼儿在没有任何扶助的情况下，能够自己走路，哪怕她的步伐是摇摇摆摆的，因此她被称作学步儿。与需要种种扶助的婴儿时期相比，幼儿最大的特点就是会自己走动。到三岁之前，你的宝宝属于幼儿期。

《幼儿成长周记》一书中，有关宝宝成长方面的信息可以分为两个主要的部分。**小宝宝**是指12-18个月的宝宝，而**大宝宝**则是指18-36个月大的宝宝。与《婴儿成长日记》一样，本书也涉及了生理发展（包括整个健康状况、肌肉协调与平衡、内部系统），认知能力发展（包括视觉、思维、语言、推理、解决问题的技巧）和社交/情绪发展（与他人的交往、文化影响）等方方面面的内容。其中的概述部分，**小宝宝特征**以及**大宝宝特征**，可以为父母掌握呵护宝宝的技巧提供帮助，同时促使父母和孩子之间更大程度地相互交流，为你的孩子今后的成长带来积极的影响。就算是不在孩子身边的祖父母、外祖父母，以及其他的家庭成员和朋友，都可以利用《幼儿成长周记》来了解孩子的成长过程。

由于孩子两岁时成长速度会放慢，因此本书以每周，而不是每天的方式来记录你孩子的成长。孩子在幼儿时期的行为比婴儿时期要复杂一些，而且成长也需要更长的时间，所以用来衡量孩子成长的时间往往用周或者月，而不是天或者周。此外，每个幼儿的成长速度各不相同。孩子的某一项或者某几项技能可能暂时不如其他技能发展快，那是因为你的孩子是在跳跃式地，而不是连续地长大，这是由他自己的成长时间决定的。还有一点值得注意的是，本文中的人称代词有时用的是“他”，有时又用的是“她”，不过，具体某一天所描述的技巧是针对所有幼儿来说的，而不仅仅是指男孩或女孩。

本书是为幼儿的生日量身定做，你既可以用它来预测孩子的成长和变化，也可以用它来回顾孩子的成长经历。它还鼓励你按时间顺序记录下你的想法：**思考**促使看护人记录下所观察到的细节，而**笔记**则为你提供了不拘泥于形式的记录空间。本书可以留下你宝宝的小手或者小脚的印迹，可以记录涂鸦文字、照片，以及所有对于你的家庭而言具有重大意义的纪念品或趣事。它将成为分享你孩子正在展开的生活故事的珍贵纪念。

个性化你的周记

为了使这本《幼儿成长周记》具有个性化特征，你可以在“第12-13个月，第一周”的位置填上宝宝的出生日期：

第 1 周	宝宝的生日 _____ 至 _____ (月、日) (月、日)
-------------	---

举个例子：每周七天，从周日到周六，而你的宝宝出生于11月17日。那么你第一次日记的日期可以这样写：

第 1 周	日期 11.17 至 11.23
-------------	-------------------------

或者再比如你的宝宝出生在4月29日，那么你第一次日记的日期可以这样写：

第 1 周	日期 4.29 至 5.5
-------------	----------------------

填写时请参考月历，按顺序先后记下每周的情况直到第52周，这一周是宝宝三岁生日的前一周。用以上方法你就可以让你的日记变得个性化，记录下宝宝未来两年中基本生理发育特点、认知能力提高以及社会/情绪技巧增强的点点滴滴。早产宝宝或者那些需要特别照料的宝宝或许会比其他同龄宝宝们发育得慢些。在记录这类宝宝的成长过程时不要忘记他们的特殊成长环境。出现问题请随时向医生咨询。

小宝宝 (12-18 个月) 特征

经历了第一年亲密的身体接触和完全的依赖后，掌握行走的能力对于父母和孩子来说都是个巨大的改变。当小宝宝开始能够决定她可以去哪里以及她可以做什么的时候，她会变得越来越自立。绝大多数父母都希望他们的孩子能早点发现自己的世界。但为了安全起见，你必须建立起一些宝宝也许根本就不愿遵守的规则。这样一来，就会出现一个矛盾：一方面宝宝需要追求独立自主；另一方面，你则需要为她指引方向及设置一些限制。宝宝在第二个年头出现的最主要矛盾体现在：

- 分离（是与父母保持亲密接触还是自己探索）
- 自立（自行其是还是寻求 / 接受帮助）
- 停止喝母乳或用奶瓶喝奶，改为用杯子喝奶（使用奶瓶还是放弃）
- 过渡性物品的使用，如毯子和奶嘴（使用安抚物品还是不使用）
- 就寝时间（睡觉还是不睡觉）

宝宝在幼儿时期还会有许多基本技能的进一步发展，比如伸手够物、抓握、扔掷、踏步、跳跃、做记号 / 画画、搬移物品、沟通、平衡身体。小宝宝在第二个年头面对的矛盾也正是他们的爸爸妈妈所碰到的：

- 分离（什么时候紧紧搂着宝宝，什么时候放手）
- 自立（什么时候帮助她或接替她的工作，什么时候只做后备）
- 断奶（什么时候开始断奶，需要做什么要求）

- 过渡性物品的使用，如毯子和奶嘴（什么时候可以用，什么时候不能用）
- 就寝时间（什么时候宝宝应该睡觉，什么时候可以不睡）

12 至 18 个月大的幼儿，他们的父母亲需要时刻陪伴在侧、小心谨慎，为宝宝提供必要的保护。经常检查宝宝所处的环境，让宝宝在自己视线之内，对宝宝活动进行适当干预，这些都能保护宝宝不受伤害，还能为宝宝的可接受行为设定必要的限制。让宝宝总能看到父母，可以帮助好奇的宝宝既有安全感、又有独立感。当世界让宝宝束手无策时，父母就成了宝宝的安全岛，宝宝需要拥抱或鼓励时就可以随时回到这里。如果宝宝需求你的亲近，则表明他需要你的帮助来获得安全感。如果他从你身边跑开，则说明他已经感觉非常安全、准备出发去寻求新鲜感而不是安全感了。当宝宝能随时看到父母并从精神上得到他们的支持时，他自己就能决定什么时候离开、什么时候回来了。你要允许宝宝从你身边离开去找寻新事物，同时又能让他感觉到随时可以回到你的身边并得到你热烈的欢迎，这样能给宝宝提供最好的学习和成长的机会。宝宝幼年时期会学到让他终生受益的一课：有时候，放手（当然是在有限的范围内）是让对方留在身边最有效的方法。

鼓励宝宝从你身边走开的部分原因，是他几乎无法满足的好奇心和通过触摸探索事物或人的本质的冲动。与年龄稍大的孩子们不同，幼儿主要是通过尝试而不是思考来学

习。他们可能会用种种方式来对付每样物品——把东西倒出来、拖来拖去、扔在地上、戳几下、压皱、撕扯、拆散、抛掷、坐上去、踢一下、跺两脚或者打倒等等——这样做无非是为了看看结果会怎样。之后他们会转向下一个研究项目，打乱摆放的次序，到处留下胡作非为的痕迹。宝宝这个时候还小，还很不成熟，所以常常被指责为固执、爱搞破坏、自私或者小气。等他们年龄稍大些，这些行为会发生改变，不过要等到他们有足够的耐心收拾好自己或者把乱糟糟的地盘清理好，可是还有相当一段时间。现在，他们需要的是你的接受和理解。

尽管宝宝们都很好动，可他们还是会花相当长的时间来注视人或物。这种长时间的注视其实也是宝宝们探索事物的一种方法。

和成年人学习新语言一样，幼儿能理解的语言比他们能说出来的多得多，而且常常因为复杂的语言使用方法而感觉受到挫折。宝宝17到20个月大时，这种对挫折的忍耐力到了最低谷。这时，她或许会越来越独立，但还没学会足够的词汇来表达她的需求或者解释她的行为。坐立不安、发脾气、哭闹、抓挠、咬人或其他类似的行为都暗示着她的这种挫折感（想想吧，当你想说点什么却说不出，或者有感觉却表达不出来会是怎样！）。不过这类经历对宝宝有好处，可以让她明白她能够“经受”这种挫折和焦虑，然后又回到满怀希望的境地。在宝宝的自我表达过程中，随着语言这个工具越来越有效，这样发脾气的次数也会越来越少。

除了更为好动、好奇和开始口头表达这

几个特点外，宝宝还开始越来越喜欢玩假装游戏。这种游戏让宝宝可以按照自己的选择在安全的环境下经历一些事情，而不需要考虑现实生活中的种种限制和规则。在宝宝的语言能力运用自如之前，宝宝可以通过“玩出来”的方式控制自己的焦虑感和恐惧感，这就像成年人能够通过“说出来”的方式获得精神上的解脱一样。宝宝们这时最需要的是能欣赏他们发掘世界的决心并积极参与进来的成年人。当父母有办法既保护宝宝的安全、又能培育他们日渐增长的自治感觉（一种独立自主的感觉）时，宝宝们才会真正地茁壮成长。

12至18个月大幼儿的照看策略

鼓励宝宝的身体发育：

1. 让宝宝有机会在安全、有益的环境下发泄他的精力。
2. 平衡能力加强的同时走路越来越稳。鼓励宝宝学习跑步、跳跃、踢、扔/抓等动作。
3. 让宝宝有机会通过触摸和操作来探索物体及人的特性。

鼓励宝宝的认知发展：

1. 你得明白宝宝是通过尝试来学习的。宝宝搞得天下大乱不是因为调皮淘气，而是一种知识启蒙的表现。
2. 好奇心促使宝宝积极地探索周围环境及试探它的限度。不过，她没有什么危险的概念，警告标志、防止儿童开启的包装、腐坏的味道或者臭味等等，都不能阻止她去尝试新事物。所以，这时一定要有人照看她。
3. 玩要是宝宝的日常功课。她喜欢玩各种容器、钻进小柜子里、玩各种形状和尺寸的球以及堆积木等等。

4. 为了让宝宝能听从你的指示，你在指导她做事时要意思清楚、步骤简单。如果是相对复杂的任务，就把它分成几个简单的步骤，引导宝宝每次完成一步。
 5. 宝宝这时会开始各类假装游戏，因为她比以前更加了解发生在她周围和身上的事情。
 6. 你的宝宝懂得的语言远比她能说出来的多。为了能让别人更明白她的意思，她会开始把发出的声音组合成“词”，还可能把词或者手势组合在一起使用。在了解她说话的内容时一定要耐心。
 7. 鼓励你的宝宝按照形状、颜色、功能及尺寸等探索物体和人的特性，向她解释“相同”与“不同”的概念。
 8. 经常念书给孩子听。
6. 随时能让宝宝看到你或者你在精神上交流。在不同场合下宝宝需要帮助时给予他适当的精神支持。这种无条件的接受和充满爱意的安抚能培育男宝宝和女宝宝的自尊心。
 7. 采取以下步骤减少从父母照看到托儿看护之间过渡的难度：
 - 发生特殊事情时要告诉照料宝宝的人，以便他或她能在当天和宝宝谈起这些事（比如：爷爷奶奶要来串门了吗？那条狗生了狗宝宝吗？昨晚你是不是看了场特别的电影呀？）。
 - 白天要和宝宝保持联系，打个电话给他或者吃午饭时顺道去看看他。电话沟通对于两岁以上的宝宝特别有效，对于小点的宝宝效果也不错。即便你的宝宝这时还说不了几句话，他还是可以听出你的声音，觉得你离他不远。你甚至还可以留张纸条和午饭盒放在一起，等照料宝宝的人读这张纸条时宝宝也会觉得你没有忘记她。
 - 从家里拿点东西让宝宝带着去托儿所。这样的东西可以是一个玩具、一张特别的毯子或是属于爸爸或妈妈的某件物品。这种过渡性物品能代表家，帮助宝宝认识到父母并没有从她的生活中消失。
 - 制作一部你自己的录像带或录音带，或者提供一张你的相片，放在照料宝宝的人手上。这些物品要放在宝宝可以找到的地方。孩子们知道怎样使用这些东西。他们在沮丧时会将它们拿出来，而当一切都进行得非常顺利时又可能几个星期都不会想起它们。

鼓励宝宝的社交/情绪发展：

1. 成年人（尤其是父母）是幼儿世界的中心。你要知道，只要可以选择，宝宝在寻求注意力时肯定是找成年人而不是他的同龄玩伴。
2. 和宝宝玩类似躲猫猫和老鹰捉小鸡之类的社交游戏。
3. 要明白小宝宝之间玩的社交游戏往往不是相互性的。宝宝可能会呆在同龄玩伴身边玩，但可能几个月都不会与他们真正交流。
4. 让孩子有机会在自我照料的某些方面，如自己吃饭、自己穿衣等，跟你配合。做好心理准备，宝宝们在这方面动作一般会很慢，而且会把很多事搞砸。
5. 宝宝们没什么耐心。在他们疲倦、饥饿、失望、受限制、生病或沟通不利时发脾气或者爆发出来是很正常的事。尝试着了解宝宝的需求，让她做事时充分掌握她的忍耐限度，这样就能有效地避免宝宝发不必要的脾气。

12-13 个月

第
1
周

宝宝的生日：

至

关键字：

P

身体发育

C

认知发展

S

社交—情绪发展

P

宝宝从出生到一岁大时，腿会长长大约10-12英寸（1英寸=2.54厘米）。一岁时，宝宝的平均身高大约是29-30英寸，体重大约会增加到刚出生时的3倍，即22磅（1磅=0.45公斤）左右。总的来说，男宝宝比女宝宝要略高、略重些。

你的宝宝越来越好动了。到这个月底，她或许光靠腿的力量就能站起来，而不用手去撑地。即便这时她还不会迈步，她也差不多能站上好几秒钟了。

C

宝宝的手眼协调能力越来越强。在她6到9个月大时，宝宝就开始懂得如何用拇指和食指拿东西或者抓东西了。这种技巧被称为灵巧的抓握技巧，通常在宝宝11个月大时已经非常熟练。只要你先做个简单的示范，宝宝也许就可以用这种技巧把手掌大小的塑料珠子或其他东西放进一个小盒子。这时她松手的动作还会有点笨笨的，松手前可能需要把手搁在盒子上歇一会。

S

宝宝的自主意识越来越强，使得他和外界的日常交流也会发生一些变化，比如给他喂饭、穿衣、帮他换尿布以及哄他睡觉等等。他会越来越任性，越来越不听话，给他换尿布时他会挣扎。幸运的是，这么大的宝宝往往有一个短暂的注意力集中周期，就是说在短时间内，他们的注意力会受到你的引导。你可以放些好玩的东西在她手里，或者设法让她参加到一段活泼的互动交流中（“那是你的小鼻子吗？请你把鼻子给我看看。宝宝的鼻子哪儿去了？”），同时换尿布的动作要快，必要时握住她的四肢。记着，如果她不听话，也千万不要打她屁股。

宝宝一岁时

身高：.....

体重：.....

颅围：.....

外貌特征：.....

.....

.....

.....

.....

性格：.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

没有什么比这一天更珍贵的了。

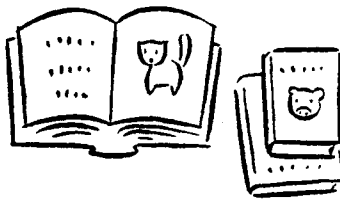
歌德（J.W. GOETHE）

庆祝宝宝的周岁生日：

有哪些细节是你一定要记下来的？

思考

如果用一个词来描述你的宝宝，这个词就是：



第
2
周

日期：

至

P 宝宝的协调能力稳步提高——现在他行走时也许会先弯腰然后站直了。

C 上个星期宝宝也许已经能够把手掌大小的珠子或者类似东西放进杯子了。这个星期他不仅会把东西放进去，还有可能在你的要求下把东西拿出来。注意观察宝宝是怎样针对东西的大小来调整手掌张开程度的。

S 虽然你的宝宝有时还会在换尿布或者穿衣时挣扎，但是现在如果他乐意，他其实已经能够做些配合了。12到13个月大的宝宝在穿衣时会配合你把胳膊伸进袖子里，或者在你帮他提裤子时还会把腿伸直呢。

宝宝点滴：如果能先吸引住宝宝的注意力，他就会更加配合你的要求。一旦把他的注意力吸引过来了，你说话的语调就要表现出要求的重要性，让他明白你希望他做什么。比如说，告诉他“要

是你肚子饿了想吃中饭，就走过来拿个碟子”或者“现在你把另一只胳膊伸到外套里。外面好冷哦，我们要穿好衣服才能出去呀”之类的话。这种方法会让宝宝慢慢明白他为什么要配合你的要求：这是为他自己好，或者这样做可以让爸爸妈妈开心。通常提出诸如“你要配合我哦”之类泛泛的要求是没有多大用处的。宝宝的词汇量非常有限，他肯定听不懂“配合”这样的词，即便他听得懂这个词，你不陈述清楚他也不会明白你到底想让他做什么。

笔记



世界上还有什么比小宝宝更可爱、更让人烦心的呢？
安妮·卡西迪 (ANNE CASSIDY)

思考

把宝宝的小手和 / 或小脚丫的轮廓描在下面。

第
3
周

日期：

至

P 宝宝学会站立后，你如果牵着她的双手，她也许就能走上几步了。如果她迈步子时很有信心，那么就算只牵一只手，她的身体平衡能力也已足够让她向前迈步了。得到鼓励时，她也许会选择让你牵着两只手，甚至只牵一只手走路；但要是她不走，你也不要勉强。

C 宝宝在发育过程中，可能会说出一两句话让人听懂的话，或者做出一两个让人明白的示意，这是宝宝成长的一个里程碑。尽管许多孩子在两岁前都说不了几句话，但在12到14个月大时，绝大多数孩子都能说出一生中的第一句话。等你的宝宝满14个月时，她的词汇中除了“爸爸”和“妈妈”外，应该还会有一两个能让人听懂的词。这些最初的“词汇”往往是些单音节的模仿语（如把“上”说成“昂”，把“外面”说成“爱”等等）；也可能是宝宝自创的物品名称（把毯子说成“呜”，把奶嘴说成“果果”等等）。在理解和学习语言方面，女宝宝一般比男宝宝要早熟一两个月，这也许是因为一出生，女宝宝在相关神经构造方面就比男宝宝要早熟。

S 宝宝开始学习理解和使用你的语言时，家里所有人都必须同时学会理解（有时还要说）“儿语”。父母和孩子都会增加各自的词汇，每个人都要扮演翻译的角色，来听懂对方试图说些什么。宝宝开口说第一句话时，大人们会备受鼓舞，与宝宝在语言上的交流也会比过去几个月多得多。但是，就算宝宝能模仿你的一些话

语，同一岁大的宝宝交流往往像是打哑谜，而不是真正的对话。宝宝的手势、身体姿势和动作会为你理解他们话语的含义提供线索。同样的，大人们也需要用这一类线索来帮助宝宝理解他所听到的内容。

宝宝点滴：“学步儿”一词源于尚未完全学会走路的孩子的特有步伐。这些孩子走起路来有什么特点呢？大人们走路时，两条腿会同时移动——一条腿向前摆，另一条则向后撑地以增加动能。这种动作就称为“对称步伐”。有些幼儿的步伐已经对称，但大多数还不行。之所以这样，是因为他们经常会站稳一条腿，然后就机械地向前扑落，重心再落到另一条腿上。如果大人在后面扶着宝宝，他们的平衡感才会加强。平衡是协调行走的关键。不论他是何时开始迈出第一步的，宝宝只要开始学走路，一般只需六个月就能踏出和大人一样顺畅的步伐。

笔记



别人总喜欢说“小孩子而已”，可我却不同意，因为就我的个人经验，有小孩子做伴真的要比真正的成年人做伴好得多。

弗兰·莱伯威兹 (FRAN LEBOWITZ)

日期：

至

P 11 到 13 个月大时，宝宝也许学会了用单手扔球，虽然他还把握不住扔球的方向。这段时间，鞋子能保护宝宝的脚不受伤害，因为他会走来走去、到处扔东西或者四处蹦蹦跳跳。不过，光着脚丫走路会促进宝宝脚掌、脚踝和腿部肌肉的发育。在这个年纪，宝宝一般不喜欢穿鞋袜（脱下鞋袜时他也许会微笑或咯咯地笑；他还有可能练习自己脱鞋袜哦！）。

宝宝 12 个月大时，你会发现他开始将手势和动作结合起来表达一些更为复杂的意思。比如，他会故意哭，等你到他身边时，他就会把想要的东西指给你看。宝宝们还会打手势，用象征性的手势来表示某一动作。比如，他想要大人帮忙梳头时，就会拿着梳子假装梳理自己的头发。假装用杯子喝水的意思大概是你的宝宝渴了，想喝点东西。

对于会引起更多注意的宝宝，年龄稍大点的哥哥或姐姐会越来越表现出嫉妒和敌意，尤其是当宝宝的行动能力逐渐增强时。在这种处境下，大些的孩子也许会威胁宝宝，不过这种情况不会持续太久。当宝宝学会怎样抱怨——比如说更迅速地放声大哭，利用父母做挡箭牌——之后，他就会停止这种消极的屈服。

宝宝点滴：12到15个月大的宝宝，每天花在与人际交往上的时间，比他独自四处探索的时间要少得多。即便是宝宝和他们自己的兄弟姐妹在一起，他们之间用于交流的时间也不过只占15%到20%。

只要不受限制，宝宝会兴高采烈地去探索房间里的每个角落，时不时再回到你身边，以便从心理和身体上都“返回基地”。

思考

成为宝宝的父母最开心的是……



我爱这个孩子。她像她妈妈一样，有红色的头发和温柔的脾气；还像她爸爸一样逗。每当她咯咯笑时，我就仿佛回到了年轻时候，听到她爸爸的笑声。我和这孩子分不开了。

罗伯特·富尔汉姆 (ROBERT FULGHUM)