

生活教育

文上

# 生活教育

六上



## 编辑要旨

- 一、本书根据新加坡教育部之生活教育课程标准编写。
- 二、本书共十二册，供我国小学六年级、十二个学期之用。
- 三、本书编写的目的，在使儿童：
  1. 知道自己国家的立国精神、信念与成就，从而了解自己在建国中的责任，做个效忠、爱国、尽责守法的公民。
  2. 了解我国的历史沿革、地理环境、东西方优良传统道德与固有文化的价值，做个身心健康、刚强勇猛与品格优良的国民。
  3. 了解人生、社会、自然的相互关系，借此利用自然，社会条件，进而建立一个和谐合作的多元民族文化的国家。
- 四、本书第一、二年级，主要为公民教材，自第三年级开始，综合公民、伦理、历史和地理等教材而编写。
- 五、本书课文的取材，由儿童熟悉的生活开始，逐渐扩大教学内容，以达致生活教育的目标。
- 六、本书所编教材，以主题为单元，每一单元分若干课，每一单元后，有练习与活动，以作为教学效果的检讨。
- 七、活动中的题目，是由课文中的特殊问题，引发到一般性问题，让儿童思考与讨论或让儿童在课外进行一些工作，至于实践，是着重公民意识的培养，强调儿童必须身体力行的行为与事件，教师可就儿童的实际生活，加以考核。
- 八、本书第一册前八课，没有课文，只有插图，从第九课起，以至六年级各课，课文词汇，由浅入深，逐渐递进，以适应儿童的学习能力。
- 九、本书插图，力求与课文内容配合，风格新颖，画面美观，以激发儿童的学习兴趣。
- 十、本书有马来文、淡米尔文和华文三种版本，各种语文的版本，均采取相同的题材，内容一致，以期培养儿童共同的国家观念与公民意识，至于不同的风俗习惯需要特别介绍或强调者，教师应加以补充。
- 十一、本科宗旨，既为培养儿童具备良好的品格，和灌输正确的思想，故不可当作语文科来教学。
- 十二、本书为一崭新的科目，编者特为教师编有教师手册，建议各种教学方法与活动，供教师参考，教师应善加利用，以期对教学有所帮助。

# 目 录

## 我们的公共服务

|            |    |
|------------|----|
| 一 电信局      | 2  |
| 二 广播与电视    | 5  |
| 三 收看教育电视节目 | 8  |
| 四 交通越来越繁忙  | 11 |
| 五 大家要相让    | 14 |
| 练习一        | 17 |

## 我们的国家

|                     |    |
|---------------------|----|
| 六 我国的政府组织           | 20 |
| 七 繁荣的 <u>新加坡</u>    | 22 |
| 八 人人有书读             | 24 |
| 九 我们有自己的国防了         | 26 |
| 十 <u>新加坡</u> ，我们的国家 | 28 |
| 练习二                 | 30 |

## 我们的世界

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 十一 <u>马来西亚</u>        | 32 |
| 十二 <u>马来西亚</u> 各行业的工人 | 34 |
| 十三 <u>印度尼西亚</u>       | 37 |
| 十四 爱好艺术的 <u>印尼</u> 人民 | 39 |
| 十五 <u>泰国</u>          | 41 |
| 十六 虔诚的佛教徒             | 43 |

|               |    |
|---------------|----|
| 十七 <u>菲律宾</u> | 45 |
| 十八 喜欢歌唱和舞蹈的民族 | 47 |
| 十九 五国如一家      | 49 |
| 二十 <u>亚细安</u> | 51 |
| 练习三           | 53 |

## 我们的道德观念

|                      |    |
|----------------------|----|
| 廿一 帮不帮他们买戏票？         | 57 |
| 廿二 要不要把电话号码告<br>诉哥哥？ | 59 |
| 廿三 要不要告诉老师           | 61 |
| 廿四 要不要照哥哥的话去做？       | 63 |
| 廿五 采不采花给妹妹？          | 65 |

新加坡共和国小学课本

# 生活教育

六上

新加坡教育部  
生活教育科常设委员会  
编纂

*With Compliments  
from  
Educational Publications Bureau*

郭秉贞 陈源发 陈世杰  
执 笔

关山美  
绘 图

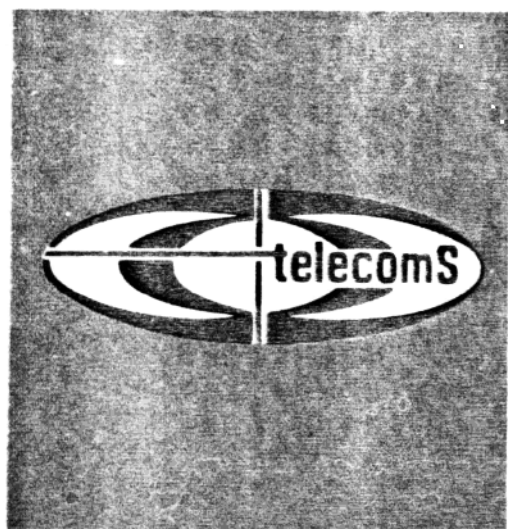
## 一 电 信 局

同学们，你们家里有电话吗？你们有打过电话吗？现在，电话已经成为我们日常生活中，不可缺少的工具了。人们利用电话来谈事情，传达消息，接洽生意。电话带给我们很大的方便。我们不但可以打电话到全国各地，还可以和世界上的许多国家通电话。

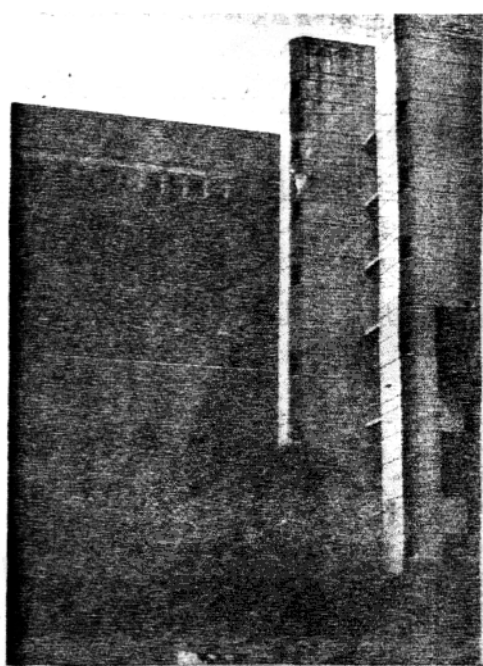
除了电话，我们也可以打电报到世界各国去。最新的打字电报，可以在极短的时间里，接通到很远的国家。和电话一样，打字电报服务，也是全部自动化的。本地很多工商机构，都装置了这种通讯设备，以便随时跟世界各地的顾客通讯。

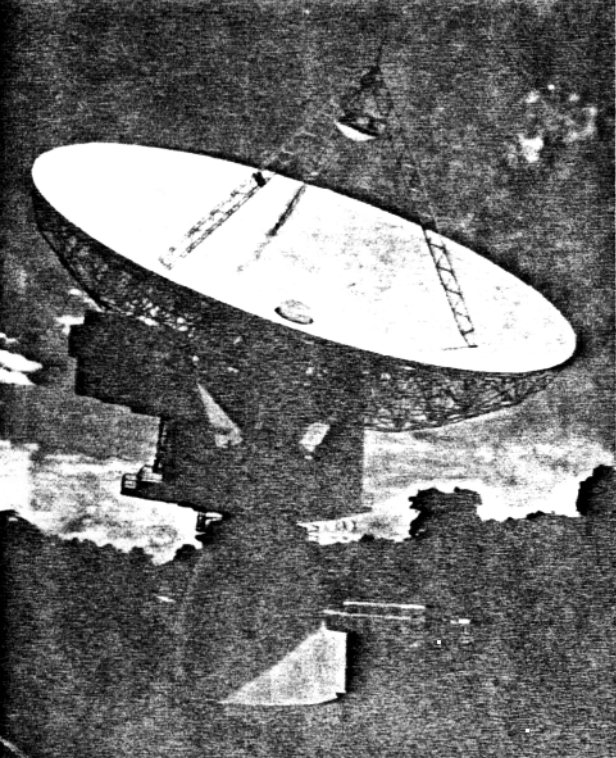
这些服务，是由电信局 (Telecommunication Authority of Singapore) 负责的。电信局现代化、有效率、可靠和快速的服务，对我们的国家和人民，有极大的贡献。

你有从电视节目中，看到英国足球赛的现场播映吗？



电信局





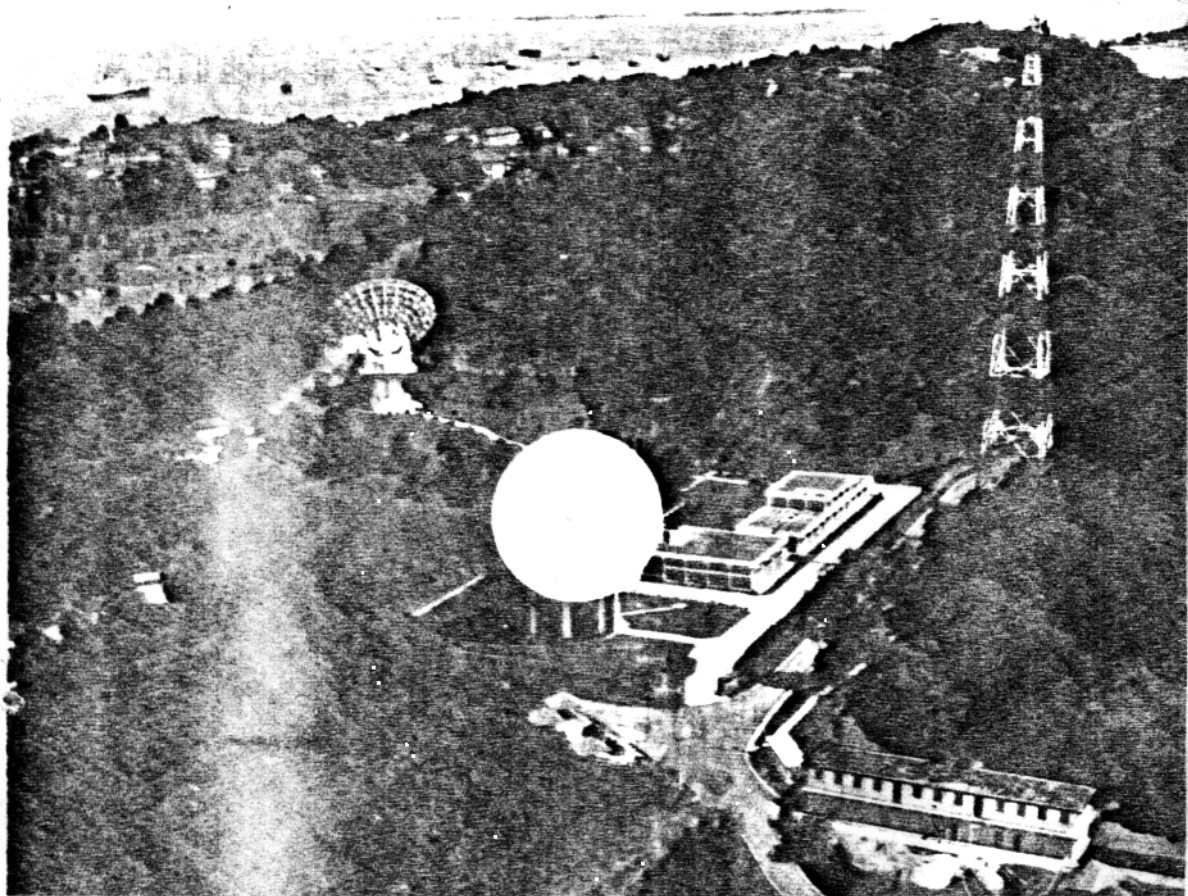
By courtesy of Telecommunication Authority of Singapore 圣淘沙卫星地面转播站

有看过马来西亚拳赛的现场播映吗？你一定会感到奇怪，这些地方和我国相隔那么远，我们怎么能和他们的观众，同时观赏到精彩的表演呢？原来，这也是电信局的服务。电信局利用了人造通讯卫星，和圣淘沙地面站，(The Satellite Earth Station on Sentosa)，使我们观赏到越来越丰富的电视节目。新加坡可以跟世界三分之二的地方，进行直接的卫星通讯。

总之，无论是在陆地上、海上或空中，新加坡电信局一直都负起极重要的电信服务，使得我国成为一个重要的世界电信中心。

象我国这样的一个商业城市，如果没有了电信服务，会怎样了呢？以我们个人来说，如果没有了电信服务，又会怎样了呢？那时，许多活动都要停下来。因此，象所有的公共服务一样，我们必须好好的利用电信服务，好好的和电信局合作。

想一想，在利用电信局所提供的服务时，我们应该注意一些什么？



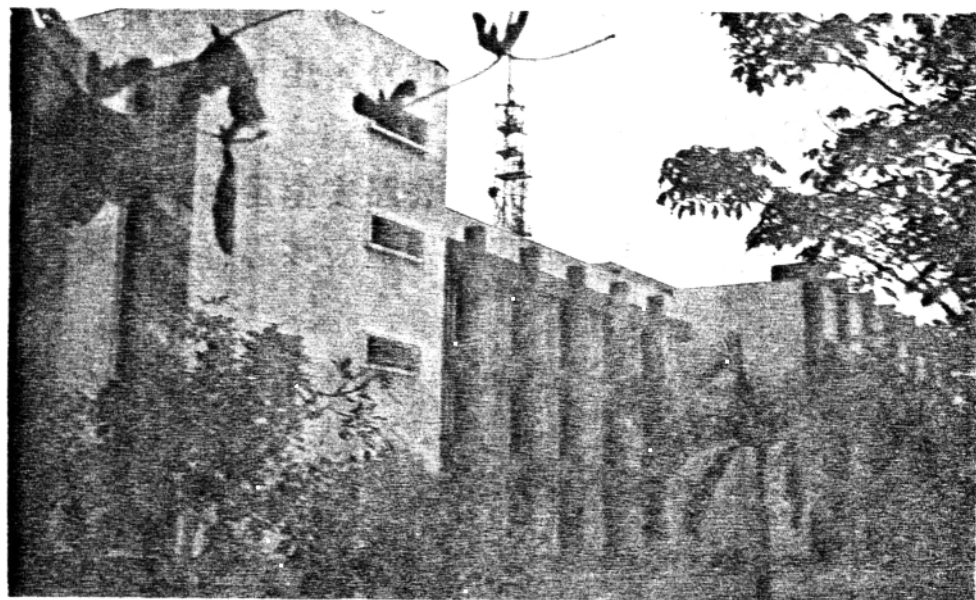
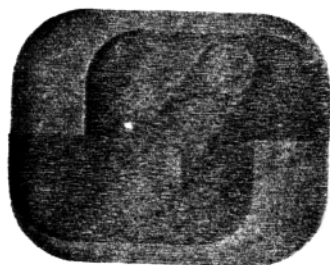
圣淘沙卫星地面转播站

By courtesy of Telecommunication Authority of Singapore

## 二 广播与电视

上课时，老师问我们：“你们有听广播吗？你们有看电视吗？”

我们都有。



新加坡广播电视台

老师说：“在我国，差不多每一个家庭，都有收音机和电视机。听广播和看电视，已经成为我们生活中的一部分。广播电台和电视台，每天都有四种语文的节目，大家可依自己的爱好，收听或收看不同的节目。”

小明听了说：“是啊！在我家里，祖父、爸爸、妈妈和我，收听和收看的节目，往往是不相同的！”

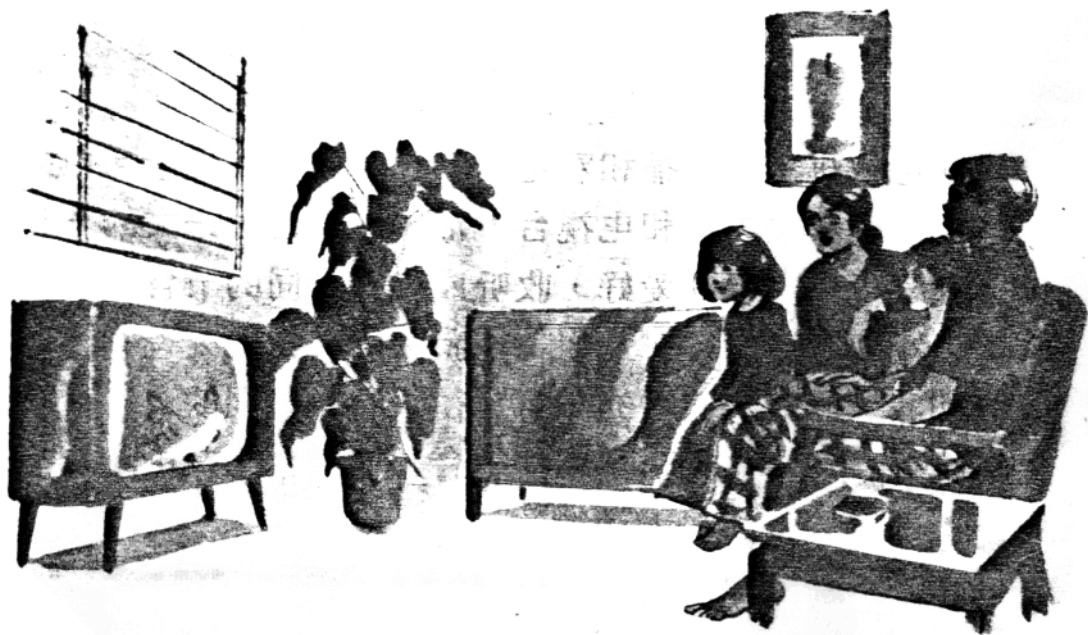
瓦丽问：“老师，广播电台和电视台，是由我国哪一个部门管理的呢？”

老师说：“它们是由文化部(Ministry of Culture)管理的。在节目方面，文化部不断的改进。比如，每天，通过广播和电视，使我们知道本国及世界各国的新闻，所以，当国内外发生了什么大事，我们很快的就可以从广播和电视中知道。同时，文化部也通过广播和电视，传达政府的政令，好象政府推行了什么运动，颁布了什么法令等，使人民可以响应和遵从。此外，还有不少多姿多彩的文娱节目。”

这时，阿美娜说：“好象公路安全运动，也是通过了广播和电视的宣传，使我们知道应该怎样过马路，才会安全。”

老师问：“你们喜欢收听或收看哪一些节目？”

这一问，同学们都纷纷发表意见。大新说喜欢听广播剧，文华说喜欢听少年话题，三美说喜欢看教育电视，哈山说喜欢看卡通片和记录片，小玉说喜欢看歌舞片。



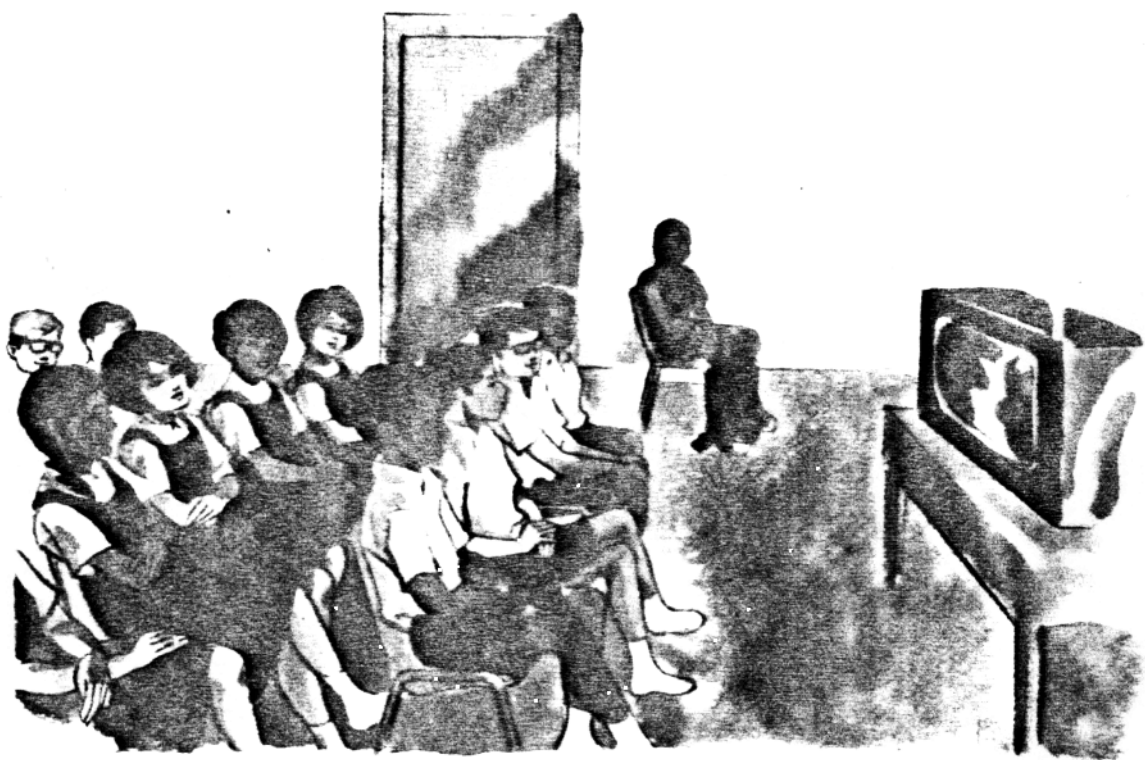
老师听了，说：“你们都选听和选看教育和文艺的节目，很好。虽然听广播，看电视，已经成为我们休闲生活中的一部分，也同时影响到我们的生活方式。但也必须选听和选看适合的节目，这样，才可以使知识和见闻增进，同时有益身心的健康。”

国良接着说：“自从我国有了人造卫星转播站后，我国广播电台和电视台的节目，就越来越丰富和精彩了。因此，我们实在应该好好的利用广播和电视，来充实我们的知识和生活才是呀！”

### 三 收看教育电视节目

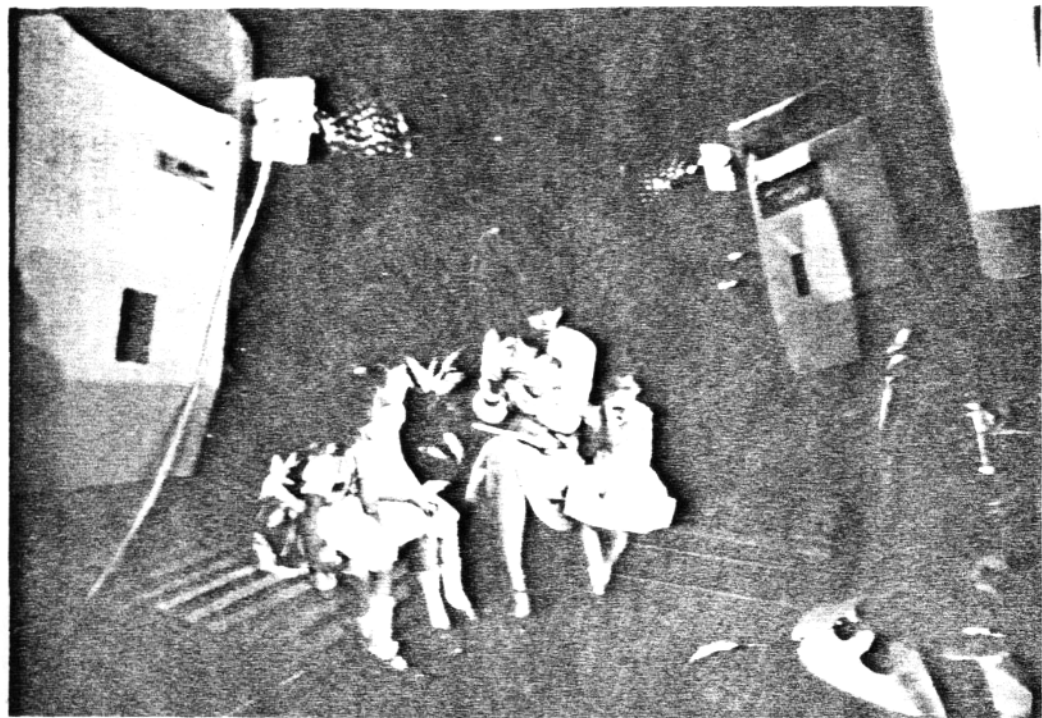
上生活教育课的时候，老师带我们到电视室，观看教育电视节目，这是我们最感到兴趣的。

除了生活教育以外，华语、数学、英语和科学的科任老师，也常常让我们观看教育电视节目。



教育电视节目，是为我们而摄制的。节目的内容，都跟我们的学习和生活，有着密切的关系。所以，看了一节教育电视节目，也就等于上了很有意义的一课。

看完生活教育电视节目，我们回到课室。老师和我们讨论节目的内容，同学们都纷纷发表意见，表示又学到了一些新东西。



摄制教育电视节目

讨论完毕后，老师说：“教育电视节目，是由教育部的教育媒介服务处 (Singapore Educational Media Service) 负责摄制的。目前，观看教育电视节目，已成为学校课程的一部份。不同的年级，不同的科目，都有不同的节目。象我们刚才看的《有勇气的大新》，就是一课很好的生活教育。所以看教育电视节目，必须用心看，用心学习节目里教导我们的东西。”

听了老师的话，沙林接着说：

“因为我国的广播节目和电视节目，越来越精彩，所以许多人就利用休闲时间听广播、看电视了。不过，

我们做学生的，必须收听和收看适合的节目，才会有好处。我认为教育电视节目，就是最好的电视节目。”

维南说：“我同意沙林的话，不过，除了教育电视节目，还有一些其他的广播和电视节目，只要我们好好的选择，也是对我们很有帮助的。”

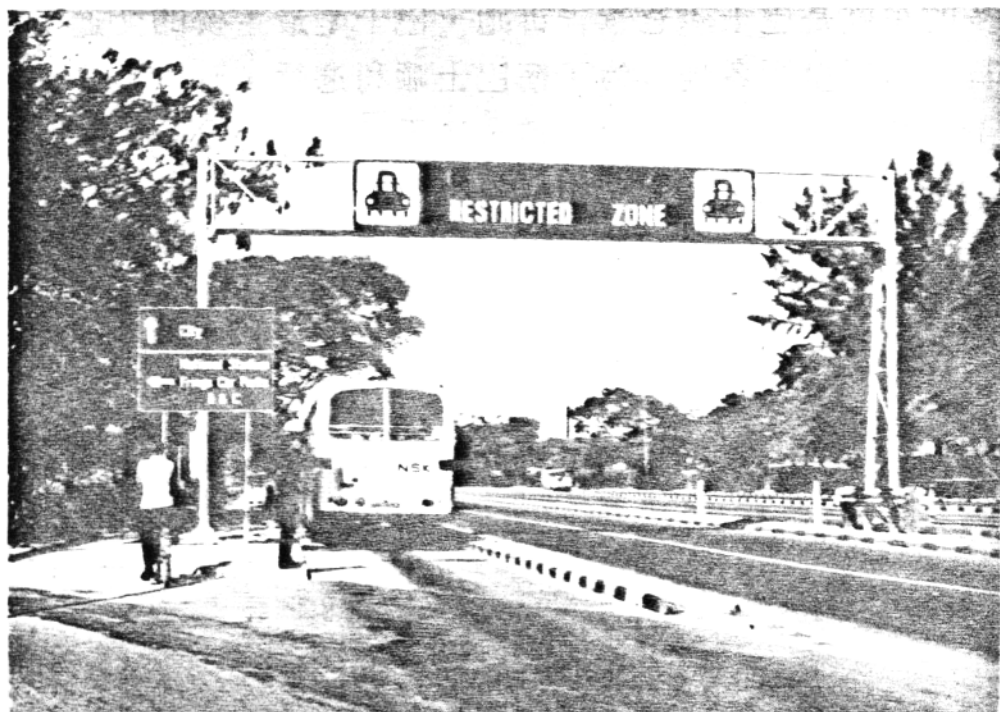
小雄听到他们这样说，便说道：“以前，我放学回家，不是听收音机，就是看电视，我什么节目都听，什么节目都看，因为太精彩了！谁知这样一来，使到我没心做功课，成绩越来越差。后来我才改过，只选听和选看适合的节目。”

小雄这一说，大家都笑了起来。

老师说：“你们都说得很对。大家应该好好的利用广播和电视服务，使我们的知识更丰富，生活更进步。”

#### 四 交通越来越繁忙

学校假期到了，一天早上，爸爸妈妈和小玲，到市区去游玩。



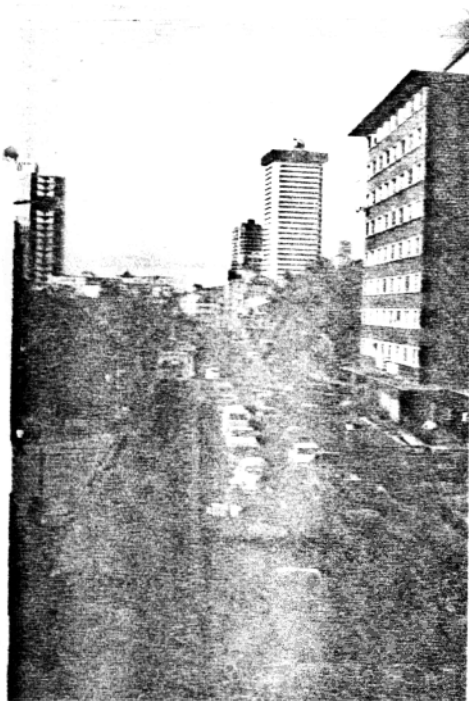
市中心限制区

当走向巴士车站时，小玲问爸爸：“为什么今天不驾车去呢？”爸爸说：“每天早上，有一段时间，是限制车辆进入市区中心的，所以不能驾车去。”小玲又问：“为什么要限制车辆进入市区中心呢？”爸爸说：“因为我国的交通，越来越繁忙，尤其是早上，许多人赶着上工、上学，路上的车辆排长龙。因此，在规定的时间内，除了巴士、有四个人共乘的汽车、货车和有买通行

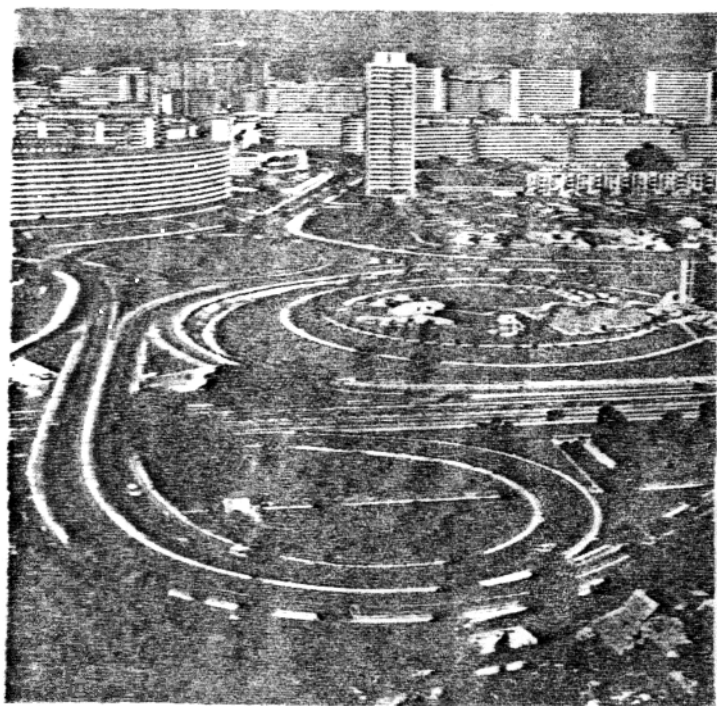
证的车辆以外，其他的车辆，都不准进入市区中心。这样就不再有阻塞的现象了。”

这时，来了一辆双层巴士，他们上了车。这是新的巴士，坐在里面很舒服，小玲非常高兴。她看到路上最多的车就是巴士。爸爸告诉她，巴士是最主要的交通工具，川行全国各地。为了使巴士顺利通行，政府在公路上，特别划了巴士专用车道，还不断改善巴士的服务。

后来，巴士经过一条快速高架公路，小玲觉得很奇怪。妈妈说，为了全面解决交通问题，交通部正在许多地方，建筑快速高架公路。政府也正在研究大众快速交通体系，也许在不久的将来，我们就有地下火车了。



街道



快速高架公路

小玲看到我国的道路铺得很好，很少有凹凸不平的地方，而且，道路比以前宽阔得多，可以同时川行几排车辆。一路上，也可以看到不少的停车场。妈妈又告诉她，在我国，陆地上有各种的交通工具，通到全国各地。水路和空路方面，也很方便，我们可乘飞机和轮船，到世界各国去。

当小玲一家人在公园里愉快的游玩时，爸爸说：“我们刚才搭巴士，省钱又省事，我打算把车卖掉，转搭巴士，要是赶时间，就搭德士。”妈妈说：“我不是早说过了吗？公共交通服务越来越好，又何必自己拥有一辆汽车呢？”小玲补充说：“还有呢，驾车的人少运动，搭巴士的人可以多运动呢！”