

種五第書叢刊週活生

集外箱信者讀

(輯一第)

編奮韜

讀信外集

刊週的價值有趣有

活生

教指迎歡：閱訂迎歡

宗旨：

是以有趣味有價值的材料，暗示人生修養，喚起服務精神，力謀社會改造。

方針：

以社會改造為鵠的，要做成社會上人人的一個好朋友。

態度：

是常常在那裏求進步。

定價：全年五十二冊預定連郵費本埠一元外埠一元二角國外二元二角郵費代價九五折

版四第一卷月刊一冊一元四角

版三第二卷合訂本一冊一元二角

版二第三卷合訂本一冊一元二角

版再第四卷合訂本一冊一元二角

●四册合購定戶優待九折
●以直接向本社購買為限

中華民國十九年五月初版

讀者信箱外集第一輯

每册實售四角

編者 韋

發行者 上海辣斐德路四四二號 生活週刊社

寄售處

各埠商務印書館分館及中華書局分店

版權所有

活生週刊叢書

一位美國人嫁與一位中國人的自述
一位英國女士與孫先生的婚姻
一册六角
一册六角

定戶優待七折

建議

鄒君斐

生活週刊編者先生大鑒：貴刊取材精警，趣味無窮，無庸贅言。自闢讀者信箱一欄，又爲一般讀者解決不少疑慮問題，凡爲讀者當同聲忻悅感謝者也。茲閱四卷第二十二期啓事，悉貴刊投函者日以百計，具見社會仰望於貴刊之熱烈，設非諸位先生之熱誠，亦曷克臻此盛況哉？惟竊有陳者：卽如斯讀者之投函，每週當在千數，而貴刊披露祇其一二，似難壓啣喁之望。然以貴刊如斯篇幅，卽擇尤登載，亦尙不能爲事實所許，遑論盡量？因念此項投函之質疑不無彼此類似之處，雖荷編者先生分別函復，恐亦失於太繁，前後踵接，當有不勝其煩者。鄙意擬請將此類信件擇其較屬普遍而饒有興趣者，及急切而有關各方利害者，悉行搜集，另出單行本，以最廉之價發售，（貴刊尙不以牟利爲宗旨，故有此提議）以示公開，如此庶一般讀者可舉一而反三，而編者似亦得稍節案牘之勞形，（生活本身之編行一仍其舊）不知諸位先生以爲如何？專此瀆陳，卽頌
撰祺。

弁言

生活週刊以讀者的一位好朋友自任，也承讀者把牠當作一位好朋友看，所以常有讀者把許多大大小小的問題寫信來問牠，或是和牠商量。牠呢？雖不是萬能，也就盡牠所知的回答他們。去年生活除發行方面的信件不計外，由這樣由讀者方面的來信竟有兩萬多封之多，雖不是封封都需要答復的（因為有一部分是投稿的信），但大部分都有答復的必要，因此編者一人實在幹不了，就請了兩位極可信任的同事專司筆述編者口授的大意及繕發經編者審定過的函稿。去年一年的來信和函稿竟堆滿了卷櫥，非加以銷除，簡直沒有地位放置今年的信件，但我抽出來看看，覺得除了已經在生活讀者信箱裏發過的少數來函外，其中還不無可供閱覽的價值，如完全銷除，未免可惜，於是想起我們的讀者鄒君斐君有過把這些信彙訂成冊的建議，編者乃乘去年陰曆年底印刷工人停工的幾天內，趕緊把這許多信翻閱整理一番，銷除其中無遺留價值及雷同或重複者的一部分，又抽掉來函者鄭重聲明須絕對守秘密，無論如何不願公開的一部分，最後選得這一本讀者信箱外集。現在居然全書校樣都看好待印，我纔提起筆來寫這篇弁言，以誌緣起，並有幾點還要提出來說一下：

（一）各信內容頗難截然分類，現在只大概的分爲四編：第一編關於求學的問題；第二編

關於職業的問題；第三編關於婚姻的問題；第四編有些像雜類。

(二)所發表於本集的各信，曾把首尾的客套省去，不重要的話刪去，免耗讀者時間。來函者的姓名及信內關係人的姓名都省去或改換，以免來函者因公布而感覺不便的地方。

(三)我編的時候，力避重複或雷同的信件，所以本集裏的各信，差不多一信可作一種特殊情形的代表敘述，有許多情形，也許不是正式的普通調查所能得到的材料。所以我覺得此類屬於社會實際情形的寫真，實在是本集裏最有價值的一點。

(四)編者的回答，不過盡其所知以告而已，因信件之多，對每事所費的思考時間亦有限，原沒有什麼價值，不過仍撮存其比較的精要處附原信之後，聊備參考。不過說起這類回答，我却又想起一個要點，就是我們自己解決問題，或是幫助朋友解決問題，可以磨鍊我們的思考力，本集裏的各信也許不是讀本集的諸君所共有，但不妨把每信裏所述的事當作一個待決的問題看——如自己沒有這相類的問題，儘可當作朋友請你幫忙代決的問題看——對牠轉念頭，看有什麼好方法可以對付。這樣也許可以助諸君磨鍊自己的思考力。這是我希望這本書對諸君或許能有一點貢獻。

韜奮記於生活週刊社。

民國十九年五月一日。

生活週刊讀者信箱外集第一輯
叢書第三種

第一編

(一)

我是一個青年，失學的青年。現在，在商場中已有了四年之久。但苦於所學無幾，無濟於世。幸今年得友人之介，入商界聯合會夜校讀書，補習英文。（余曾已讀過一二年。）但所讀生字，均不能十分記憶。余曾從早晨讀至晚餐時，生字不過二十餘個；但未過一小時，便又糊縷不能記憶。先生！讀英文書有什麼極好的方法？望告訴我。同時還希望你告訴我學珠算簡便迅速的方法。如有書，最好。

十八，三，廿九。

〔答〕英文生字易忘，則每日可少讀，記憶較易，日久積少成多，亦有裨益，記生字時宜就上下文意義力求了解，連同牢記，則較單獨只記生字容易多矣。珠算之較簡便者有珠算速記法，定價三角，商務中華均有寄售，足下不妨一試也。

十八，四，一。

(二)

貴刊自出版以來，風行海內，其選詞謹嚴，取材宏富，實非其他刊物可與同日而語。鄙人自讀了『生活』之後，覺得增長了知識不少，灌輸新思想到我腦海裏尤多。近來鄙人因為也懷了一個萬難解決的疑難問題，不揣冒昧，特地陳述就教。

鄙人因家庭經濟困難，無力求學，只得到商店裏學徒。在店服務，尙蒙店東青眼，惟鎮日裏都做些沒有意義的事情，於學識方面，却無法去增進。瞻念前途，不寒而慄，夫當今文明日進，苟沒有相當的學識，怎能在社會上插足呢？因每想一面服務，一面求學。故會稟知家君，欲入商業夜校，增補我缺乏的學識。家君因是項學費無幾，且喜我一心好學，遂極端贊許，命與東翁相商，每日請假二小時，詎東翁非但不許，反大加申斥，說是既要讀書，何必出來學徒呢？我們做學徒的，好比女子做童養媳，沒有申訴的餘地，遂只得作爲罷論。但是我求學之心，如魚求水，魚不得水，其拮据可知。所以我近日來同熱鍋裏的螞蟻一般，不知怎樣才好。若說自己來練習吧，書本是不會說話的，不解的地方，他不會來對我解釋。若說棄商就學吧，則又被經濟所壓迫。若說長此蹉跎吧，則精神上實在不得安慰。這樣看來，

進不能如願，退不從心願，我覺得這個問題萬難解決。

編者先生，你是徘徊歧路者的指導員。鄙人現在已處到不知所從的境域了，快請你來指示迷津，教我一個適當的方法。我在這裏引領企足望着。

十八，三，廿九。

〔答〕足下好學心切，至深欽佩。所幸家長尙明理，所爲難者爲店主作梗。店主之不講理，實堪痛恨，此各國政府所以不得不用法律規定強迫之辦法也。既爲經濟所迫，不能專心入校，目下又須就業，只得乘工假餘隙，每日用最短時間自修，可先閱看極淺近之書報，爲己力所能了解而無困難者。時間既短，不至妨礙公務，店主當不覺得，而在足下方面，積少成多，學識日能增進於不知不覺之中，不必一時貪多務得，反致發生阻礙。俟智識漸進，則逐漸可閱較深之書報。此時正在當學徒時代，每日僅得用最短時間閱看。同時忠心於職務，或能信用漸加，引人器重，俟將來位置畧高，自由略多，則閱讀之時間亦自可隨而增加矣，事在緩緩圖之，持以恒心，不必悲觀，亦不可過於性急也。

十八，四，一。

(二)

我自閱讀貴刊，差不多已有二年了，我始終覺得貴刊所以有這樣的成績，實為熱心指導社會上種種困難而不辭艱辛的效果。我每期看了讀者信箱以後，自然就會發生一種深切的感想，使我憬然明瞭一部分為人的道理。近來我有幾件事情，時時刻刻在我腦海中盤旋着，現在寫在下面，希望得着先生的指教，望弗以瑣事而責我喋喋也。

我年十八，在本埠民立學校讀書，因為志趣不同而又不善交際的緣故，很為本級同學所不滿。雖然也有幾個同道，但大多數是和我意見不合。我為了經濟窘困，也不樂與他們週旋，因為多了一個無益於我的朋友，還不如沒有的好。但是以前我因了一件事情，沒有順從他們的公意，很受了一番攻擊。去年我在初三丙組，丙組裏的國文教師姓孔，學問淵深，年紀有五十多歲了，他因為教室不靜，感着困難，對於一班喜歡在教室內吵鬧的同學，時常加以責罵，遂為諸同學所不滿，以後逢着國文課，格外鬧得起勁。有一天，他們忽然臨時想了一個方法，乘上課之前，各人挾了書本，遠遠的避開，等到上課鐘敲畢時，課堂裏差不多一個人也沒有了。我因為這是上課的時候，所以沒有走開，先生來了，照舊上課。孰料事有出人意料之外者，外面的同學看見我獨自坐在課堂裏，頓時罵聲四起，大呼孝子不已，有幾位并

且摩拳擦掌，拾了石子，泥屑，向內亂擲。當時我也忍耐着，沒有和他們聲響。教師爲息事起見，也沒有陳訴校長。但自是以後，他們對我非常仇視。看見我嘲諷備至，甚麼不知團結呀，孝子順孫呀，好學生呀，種種刺耳的話，不勝枚舉。我起初尙用各從其志的話，想緩和他們排斥的空氣，後來知道無理可喻，索性也就默不作聲。這一年之間，天天和他們相處，環境之惡劣，與所受的痛苦，可想而知了。

這一學期，幸而和他們分開了兩個教室，但是這一教室內又出了頑意。上星期一黨義課時，又發生去年的故事，這回我恐蹈以前的復轍，再遭奚落，終於不克自持的而隨波逐流了，本星期一的早晨，布告板上，一紙告白揭示了，上面一簇姓名，約有五十多人光景，畧謂「以上諸生，於今日午後十二時半來校長室，此布。」凡是敵組的同學，都有列名，我當然也是其中一份子，午後大家齊集校長室，校長問那天黨義你們爲甚麼不上，有沒有理由。大家面面相覷，一個也不能置答，校長說，往者不究，姑恕初次，以後再犯，重罰不貸。

我受了這種重刺激，周身血管，爲之緊張，心中有無限隱痛，不是爲了校長的責罰，更不是爲了犧牲一課時光，實在因爲處在這種羣衆勢力之下，雖有理由，欲洩無從，雖知大丈

夫行事不顧一切物議，祇求名正理順，然而處此也祇得違背良心。我因而想到社會上種種糾紛問題之發生，必有如此種性質者在，此問題之急欲解決，不僅關於一學校，一級，也不僅是我個人的問題，我因是而不顧我文筆的譴陋，不顧先生寶貴的光陰，毅然把此事提出，請問在此種情形之下，將何以自處，先生學識經驗，兩皆豐富，願有以教之。

再現在社會上多數人所感着最痛苦最難解決的一件事，大約沒有過於職業問題，而在我們求學時代，擇業問題也是很要緊的。我明知現在先將各種功課弄好，但在現在的社會，倘使學無專長，惟恐不足以生存，像我這種程度，去選擇那一種事業去預備，實爲當務之急。且家庭境况不佳，弟妹衆多，就食者多，僅賴家父獨力支持，設一旦營業不振，爲之奈何，而我則年事已長，猶未自立，重累父母，於心何安，每念及此，爲之寒心，爲之赧然。近來各處招攷廣告雖多，或旨趣未合，或程度不及，或假考試之名，其實仍須藉推荐之力，不然也許應試者衆，難有錄取之望，凡是種種，皆我今日所最急欲知者，望先生發表意見，以開茅塞，不勝感荷。

〔答〕崖岸自高，守己之嚴也，有時偏於太峻；隨衆進退，處世之寬也，有時嫌於太濫。此中

消息，宜隨其事類而有經權常變之道。吾人但須對緊要關頭不許放過，若遇較小之事，固亦不妨酌量情形也。擇業問題須隨本人天性旨趣及環境種種不同之情形，而有兼籌並顧之必要，宜對於各方面加以審慎之考慮。

十八，四，十一。

(四)

我是一個困縛於商場中的青年，今年已有二十歲。但是學問却是淺薄得很，因此我每晚入夜校補習。不過我很急切的盼望我的學問能迅速進步，求先生將讀英文國文簡便而取巧的方法，不憚煩的告訴我。

〔答〕足下能在工暇補習，如此好學不倦，無任敬佩。承詢國文英文補習法，二者均宜多看多讀。有數點須特別注意者：(一)閱時不宜貪多而反致煩悶，每日只須以公餘一二小時閱讀幾頁，積久自有進步。(二)所閱讀之書報宜先擇自己程度所易於了解者，不可先貪艱深之作，反致沮喪不前。(三)無論國文英文，當特別注意其成語之用法，多閱多記，則程度自能日高。(四)學問之爲事在持久漸進，不可欲速而反致不達，倘能持以恆心，必有進境，可以斷言也。

十八，五，十二。

(五)

我以至誠請教先生代爲我解決二個問題：一爲我升學問題。先生！我乃一將卒業大學預科學生而又爲一飽受經濟壓迫之農人之子也。以我之家庭狀況，則我能得普通智識足矣，而吾父親覺以四五十畝之田而分於我兄弟五人耕種，終難以生活；故決然以秋收充學費而令我求學，冀有所成就。不幸近年秋收大減，而我已成騎虎難下之勢，於是債台高築。今求學既將告一段落，升學是爲我切膚問題。差之毫厘，失之千里，不得不殫精考慮：我若升學則勢必加重我父親肩負，而不忍使此年衰力弱而爲我盡二十年勞苦之父親於不蘇之地，更不忍令此轉輾難生之家庭於破產之險。若輟學則又慮所學皮毛，難應社會之需，盡我養親之責，與教養四個小兄弟，是誠爲我百思不得解決之問題，而將廢我大考預備之魔鬼也。先生我深知汝涉世深遠，必有宏教正我也。二爲我婚姻問題。我鄉下之孩子，往往生而八九歲，即由媒妁之言，決定終身婚事。不幸之我自亦其一。我固不知此由媒妁爲我所擇之未婚妻，而吾父母亦不之識也。恐犯鄉例，我不敢親自相訪，但據說該女長我二歲，於生理上似不適宜，我主遲婚的——而她的性情，適我之反，德才二事更難相權。爲雙方幸福計，是以退約爲

宜。然我今一旦退約，對於她爲我守了好幾年，覺很對不住她，更使她名譽掃地，於心有所不忍。在此進退維谷之際，舍先生其無人焉安慰我也。請先生惠然指導。 十八，五，十八。

〔答〕關於升學問題，似不外兩途：（一）如經濟可以勉強維持，或有法勉強籌措，則不妨升學。（二）既無力升學，經濟方面無法維持，或無法籌措，則只得留心機會，謀一相當職業自立。嗣後向上途徑，或於公餘自修，或俟稍有積蓄再入校求學。足下亦宜就此二點，詳加考慮。在經濟方面足下以令尊年老不願彼負此重大債職，意固可敬，惟亦可視環境而定，令尊願以借貸而助足下深造，只須力量辦得到，有法可想，則大學畢業僅須四年，俟畢業後徐徐設法償還，非絕對不可行之事。若無借貸之處，家庭間亦無法可施，不得已惟有暫謀職業，同時仍可盡力自修，或俟稍有積蓄再行入校，亦未嘗不可也。承示婚姻，足下既早由父母定婚，不妨先探知對方爲人如何，如有可取，即父母所定亦未嘗不可容納，或有不合之處，而仍可補救者，亦可提出可行之條件，令對方履行也。

十八，五，二十。

（六）

現在讓我自白是一個怎樣的人，我是一個廣州的青年。廣州青年大概都能抱定『天地吾廬，四海吾家』的志願，誰也知道，這是由於地理上環境上的自然力所使然的。我就是抱定這個志願的一份子，是以在十六歲那一年恰巧畢業初中之後，便負笈來滬，接受這所謂中國文化總匯地的薰陶了。光陰是溜走了，我也快在高中畢業了，中學畢業後接着便來了升學的問題，問題須要解決！

因為家庭的經濟是可以供給我升學的，於是我接續想到升國內的大學去呢？還是留學去呢？後來我從多方面的考慮，決意留學去了，我的理由是：

(甲)『人生』即是人類生活動作，換句話說，生活就是活動，求學又何嘗不是一種動作，一種活動呢？我覺得旅行是人生最愉快的活動，其實我們人類便是一羣長途的旅行者；但是人類又是求知的動物，我們不能爲了旅行而拋去求學；在鄙意看來，惟有使求學形成『旅行化』，祇有留學是可能辦到；因為留學異國的人是曾經過碧茫的大海，登過奇翠的青山，他們接受大自然的恩澤，他們接受異邦人士的薰育；在在可以免蹈孤陋寡聞之弊。

(乙)留學教育當然是一種補助國家高等教育的促進的辦法，以目前而論，中國良好的大

學在那裏？我祇看見有名的北平中央大學漸漸衰頹下去了！其他的冒牌野雞式的大學正多着哩！中國高等教育已成破產的現象是無可諱言的，在中國學術正須賴人家扶助的時候，我們留學是非常應該的。

我根據這兩個理由，於是留學去的問題已經決定了！但是近來經過自己檢查過一些關於留學問題的討論文章以後，我的精神上是受何等大的刺激呵！我近閱中華教育界第十五卷留學專號的內容，都是反對留學的議論居多。

青年人的志氣是豪放的，青年人的行動是漂泊的，豪放的志氣，漂泊的生活是青年人所應具有的。先生！我以為留學是最適合這個條件！未知先生之意如何？請先生在可能範圍裏做一篇『中學畢業生留學問題的商榷』，而且可以供給今年暑假快要中學畢業的青年，而有意留學者一個參照的材料。

十八，六，十。

〔答〕足下有力留學，誠屬佳事。惟中學畢業即留學海外，似不如俟大學畢業後實行，則關國內一切情形，更能詳悉，然後留學海外，觀察較有把握，將來回國貢獻可以較為切實也。

十八，六，十二。

(七)

鄙人浙人，家居南京，現肄業於上海同濟醫科，有未婚妻南京人，本學期卒業於南京中華女子高中，伊願從此再在產科或女醫校求學，俾將來學成，彼此均可照應也。第南京無此項相當學校，而上海辦有成績者尙有，故曾於去年要求伊父母允許來上海求學。

伊母甚願意，但伊父則不以爲然，未肯允許。我同時曾託伊親戚與伊父說明，但伊父以姑娘年齡已大，况與未婚夫（指鄙人）同在上海，殊欠妥當。倘要在本地（指南京）求學，無論如何，總可允許云云。但伊斯志堅決，而苦無善法以達此目的，焦急萬分。現惟懇請先生賜以南針，不勝銘感之至。

〔答〕對方家長不許女兒來滬學習產科，祇有多托親友懇切勸解。此外尙有一法不知可供參考。否。對方父親既以未婚而不允同在上海，做刊編者前亦有一友人，其事實與足下相髣。當時此友有志赴美留學，其未婚妻亦有志繼續求學，惟坤宅家長力持應先結婚，否則不許赴美留學，此對未婚夫婦原恐婚後或有生育之事，不能自由完成學業，堅持不肯。對方家長始終固執，後來只得結婚。惟此友僅舉結婚形式而不同榻，竟得渡過難關。今足