

配 苏 教 版 课 标 教 材

绿色学习

主编◎虞跃

新课标教材同步训练

二年级数学(第一学期)



华东师范大学出版社



新课标教材同步训练

二年级数学

(第一学期)

*Xin
Kebiao
Jiaocai
Tongbu
Xunlian*

主 编 虞 跃

参编者 虞 跃 沈文虹 章春玮

华东师范大学出版社

RAB 02/02

图书在版编目(CIP)数据

绿色学习. 新课标教材同步训练. 二年级数学. 第一学期/虞跃主编.
—上海: 华东师范大学出版社, 2003. 5

ISBN 7-5617-3309-7

I. 绿... II. 虞... III. 数学课-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 035769 号



新课标教材同步训练

二年级数学(第一学期)

主 编 虞 跃
策划组稿 倪 明 郑国雄
责任编辑 孔繁荣
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
传真 021-62860410
门市(邮购)电话: 021-62869887
门市地址 华东师大校内先锋路口

<http://www.ecnupress.com.cn>

社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印 刷 者 上海长阳印刷厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 9
字 数 118 千字
版 次 2003 年 6 月第一版
印 次 2003 年 6 月第一次
印 数 001-16 000
书 号 ISBN 7-5617-3309-7/G·1741
定 价 10.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

“绿色”之语

绿色，象征着青春和热情，象征着生机和活力，象征着真诚和希望。

绿色学习，是一种开放的、可持续发展的学习理念，追求的是一种清新而健康的生活和学习方式。把绿色学习的理念作为本套丛书的主题，是我们在深入剖析新课标的基础上，对新的教育精神的探索 and 追求，对新的教学方式的理解和表达。我们衷心希望通过《绿色学习》系列丛书，为您带来一种生命奇迹，为您的学习生活谱写最辉煌最美丽的篇章。

《绿色学习》系列丛书，真正为国内著名教育专家和一流教师所编写，是教学辅导类读物的高精端作品。参与编写的作者，写作态度严肃，编写理念科学，观点和思路开放。他们不仅有机融合了许多优秀教师教学经验和智慧，还吸收了不少国内外教育专家的教学科研成果。因而，本丛书的编写水平相当高。

《绿色学习》的体例和结构，也颇具独创性。小学阶段，开设【感悟】【巩固】【拓展】等栏目。“感悟”，重视心悟和体验，通过生动的生活、故事和问题等情景，使你对将要学习的内容产生浓厚兴趣；“拓展”，注重课内外内容的衔接，使你更深入理解和思考所学的知识，并灵活地运用到生活中去。中学阶段，开创【课标解读】【难点解读】【例题解读】【文本对话】【共同探究】【综合实践】等栏目，展现更为丰富多彩的学习内容，尤其通过师生对话的平台，提出许多富有启发性的问题，真正把学习变成一种探索和发现的过程，把学习变成一种快乐生活的经历。

丛书的整体装帧设计也鲜明地体现了《绿色学习》的追求和用意。书中用纸是绿色的，封面色调是绿色的，封面的图案更预示着绿色的喻意和内涵：绿色是健康的、明朗的、开放的，生机勃勃的，她像一种喷薄而出的光，向着四面八方，不断地投射着无限的生命热情和旺盛的青春活力。走进《绿色学习》，就是走向希望，走向成功，走向辉煌，走向未来理想生活。

愿《绿色学习》伴随你整个学习生活，伴随你整个人生道路；愿《绿色学习》不断地帮助你去发展和创造，为实现你美好的人生追求和信念而奋斗。

华东师范大学出版社

基础教育图书策划部

2003年6月

1.1(1) 分一分	1
1.1(2) 分一分	2
1.1(3) 分一分	4
1.2(1) 除法	6
1.2(2) 除法	8
练习一	10
2.1(1) 口诀求商	12
2.1(2) 口诀求商	14
练习二(1)	16
练习二(2)	18
单元测试一	20
3.1 认识多边形	23
3.2 有趣的七巧板	25
单元测试二	27
4.1 不进位加法、不退位减法	29
4.2 求比一个数多(或少)几的数	31
练习三(1)	33
练习三(2)	35
4.3 进位加法	36
练习四(1)	38
练习四(2)	40
4.4 退位减法	41
练习五(1)	43

练习五(2)	45
复习(1)	47
复习(2)	49
单元测试三	51
5.1(1) 观察物体	54
5.1(2) 观察物体	56
6.1 认识线段	58
6.2 认识厘米	60
6.3 认识米	61
6.4 量一量	62
单元测试四	63
期中测试 A 卷	66
期中测试 B 卷	70
7.1(1) 7 的乘法口诀和用口诀求商	74
7.1(2) 7 的乘法口诀和用口诀求商	75
7.2(1) 乘、除法的竖式	76
7.2(2) 乘、除法的竖式	77
练习六	78
7.3(1) 8 的乘法口诀和用口诀求商	79
7.3(2) 8 的乘法口诀和用口诀求商	80
7.4 求一个数是另一个数的几倍	81
练习七(1)	83
练习七(2)	85
单元测试五	87
8.1 认识时、分	90
8.2 认识几时几分	91
单元测试六	92
9.1(1) 9 的乘法口诀和用口诀求商	94
9.1(2) 9 的乘法口诀和用口诀求商	95
9.2 乘法口诀表	96

9.3 连乘、连除和乘除混合	97
练习八(1)	98
练习八(2)	99
9.4 算“24点”	100
单元测试七	101
10.1 确定位置	104
10.2 认识东、南、西、北	105
10.3 认识平面图	106
11.1 统计	107
11.2 可能性	109
练习九	110
11.3 田园风光	111
单元测试八	112
期末复习(1)	115
期末复习(2)	116
期末复习(3)	117
期末复习(4)	118
期末测试 A 卷	119
期末测试 B 卷	123
参考答案	126

1.1 (1) 分 一 分



感 悟

周日,妈妈去菜场购买了10个西红柿。她打算每2个西红柿装一袋,放进冰箱。那么10个西红柿需要用几个保鲜袋呢?聪明的小朋友,你知道吗?



巩 固

1. 哪种分法是平均分,在()里打“√”。



2. 分一分,填一填。

(1) 每份1个○,可以分成()份。

(2) 每份2个○,可以分成()份。

(3) 每份4个○,可以分成()份。

准备8个○,先分一分,然后完成填空。



3. 看图填空。

(1) 6个,每()个一份,平均分成了()份。

(2) 有()块饼干,每()块一份,平均分成了()份。



拓 展

4.



每位同学拿到的本子同样多,至少需要多少本本子呢?



1.1 (2) 分 一 分



感 悟

小兔乐乐要过生日了,它邀请了好朋友聪聪、灵灵、月月来家里做客。兔妈妈准备了8根新鲜的萝卜来招待小朋友们。8根萝卜分给4个小朋友可以怎样分呢?小朋友,你打算怎样分呢?



巩 固

1. 分一分,填一填。

(1) 平均分成2份,每份()个。

(2) 平均分成4份,每份()个。

(3) 平均分成8份,每份()个。

2. 分一分,填一填。

(1)



10根  平均分给2只小狗,每只小狗分得()根。

(2)



8条  平均分给4只小猫,每只小猫分得()条。

3. 6朵花可以平均种在几个花盆里呢?你想怎样种?



准备8个○,先分一分,再填空。



拓展

4.



要使每边三个盘子里桃子的总数都是6个，你打算怎么安排呢？



1.1 (3) 分 一 分



感 悟

12 个小朋友到操场上玩皮球,12 个小朋友可以平均分成几组呢? 你觉得可以怎么分呢?



巩 固

1. 分一分,填一填。



(1) 有()枝 , 每()枝一份, 平均分成了()份。

(2) 有()枝 , 平均分成了()份, 每份有()枝。

2. 看图填空。

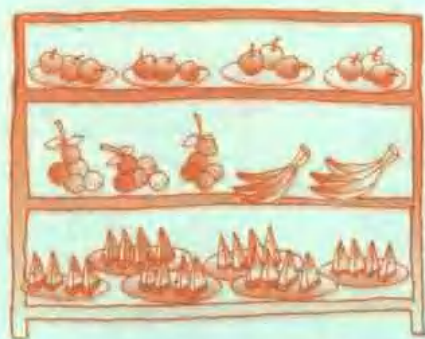


(1) 每束花有()朵, ()束花共()朵。

(2) 有()朵花, 每()朵一束, 平均分成了()束。

(3) 有()朵花, 平均分成()束, 每束有()朵。

3.



- (1) 把 12 个  平均分在 () 个盘里, 每盘有 () 个。
- (2) 15 个 , 每串 () 个, 平均分成了 () 串。
- (3) 其他水果是怎么分的? 请你试着说一说。

1.2 (1) 除法



感悟

妈妈快过生日了,达达想买一块蛋糕给妈妈。一块蛋糕要8元,达达一星期有2元的零用钱,你能帮他算算,要存多久才能给妈妈买蛋糕吗?



巩固

1. 看图填数。



(1) 有()只梨,每()只一份,可以平均分成()份。

$$\square \div \square = \square$$



(2) 有()个 , 每()个一份, 分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

2. 照样子分一分,再把算式写完整。

★★|★★

$$4 \div 2 = ()$$

★★★★★★

$$6 \div 3 = ()$$

★★★★★★★★

$$8 \div 4 = ()$$

3. 找规律填数。





拓展

4.



你知道右边的图形有几个正方体吗？按顺序数一数。



1.2

(2) 除 法



感 悟

小力感冒了,医生给他配了一盒泰诺,并且叮嘱他早晨吃一粒,晚上吃一粒。一盒有 10 粒药丸,他可以吃几天呢?



巩 固

1. 照样子分一分,填一填。

※※※ ※※※ ※※※ ※※※

12 个※,每 3 个一份,分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

※※※ ※※※ ※※※ ※※※

12 个※,平均分成了 4 份,每份是()个。

$$\square \div \square = \square$$

2. 想一想,填一填。



有 10 个桃子,每 5 个一份,分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

有 10 个桃子,平均分成了 2 份,每份()个。

$$\square \div \square = \square$$

3. 写出除法算式。

(1) 除数是 4,被除数是 24,商是 6。

$$\square \div \square = \square$$

(2) 30 个小朋友,每 5 人一组,可以平均分成 6 组。

$$\square \div \square = \square$$

4. 用小棒摆一摆,再填上得数。

$$8 \div 2 = () \quad 9 \div 3 = () \quad 18 \div 6 = ()$$



拓展

用除法算式表示出来。



5. 学校把 12 本科技书分给小朋友们看,每个小朋友分到的书同样多,可以分给几个小朋友看? 你有几种不同的分法呢?

练习一



巩固

1. 看图填空,并写出算式。



(1) 每个鱼缸里有 5 条鱼,3 个鱼缸共有()条鱼。

算式: _____

(2) 每个鱼缸里有 5 条鱼,15 条鱼需要()个鱼缸。

算式: _____

(3) 3 个鱼缸里有 15 条鱼,平均每个鱼缸里有()条鱼。

算式: _____

2. 根据图形,填写算式。



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

3.

