

锦囊妙解

中学生 **英语** 系列

书面表达 初一同步

地道英语 原汁原味
名家授计 尽解其妙



张 力 主 编

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

锦囊妙解

中学生英语系列

书面表达

初一同步

总策划	司马文	谷禹君	宋亭江		
丛书主编	陈明星				
编委	黄正春	李小洁	张秋兰	刘梅芳	
	邱梅珍	李筱媛	赵小红	黄仇华	
	谭振华	刁南生	张力	徐珂	
	谢卫星	杜中立	孙菊如	陈春荣	
	孙园恩	万群	黄鸿燕		
本册主编	张力				
编者	廖建平	徐珂	涂建光		
	陈冬萍	邓 闯	肖艳萍		



机械工业出版社

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《书面表达 初一同步》分册(七年级适用)。全书共 30 个单元,从最简单的连词成句、看图对话、翻译练习、日常交际用语开始,逐步培养初一学生编写句子、段落和写作短文的能力,为他们在今后学习写作记叙文、议论文、应用文、看图作文等文体打好基础。

图书在版编目(CIP)数据

书面表达. 初一同步/张力主编. —北京:机械工业出版社,2004.6
(锦囊妙解中学生英语系列)

ISBN 7-111-02080-4

I. 书... II. 张... III. 英语-写作-初中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 052304 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:刘永 封面设计:饶薇

责任印制:洪汉军

北京中兴印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 1 版·第 1 次印刷

890mm×1240mm A5·7.625 印张·223 千字

定价:12.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部2003年颁发的《新课程标准》(实验)对中学生听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。新课标教材将逐步推出,原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求,语法不超大纲,词汇量适中,趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了《锦囊妙解中学生英语系列》丛书。

这套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成初一至高三年级同步,全套丛书共24册。

这套丛书具有如下特点:

1.原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道纯正。

2.指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。

3.选材面广 注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。

4.目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、

高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《书面表达 初一同步》分册(七年级适用)。全书共 30 个单元,从最简单的连词成句、看图对话、翻译练习、日常交际用语开始,逐步培养初一学生编写句子、段落和写作短文的能力,为他们在今后学习写作记叙文、议论文、应用文、看图作文等文体打好基础。

本丛书特邀湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星担任主编。本分册由张力主编。

虽然在编写过程中,尽量做到认真选材,完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者
2004 年 3 月

目 录

前言

Unit 1	(1)
Unit 2	(5)
Unit 3	(9)
Unit 4	(14)
Unit 5	(18)
Unit 6	(23)
Unit 7	(27)
Unit 8	(31)
Unit 9	(38)
Unit 10	(45)
Unit 11	(53)
Unit 12	(60)
Unit 13	(70)
Unit 14	(78)
Unit 15	(86)
Unit 16	(92)
Unit 17	(100)
Unit 18	(106)
Unit 19	(113)
Unit 20	(119)
Unit 21	(125)
Unit 22	(131)
Unit 23	(135)
Unit 24	(141)

Unit 25	(145)
Unit 26	(150)
Unit 27	(155)
Unit 28	(163)
Unit 29	(170)
Unit 30	(176)
参考答案	(182)

Unit 1

日常交际用语:

Good morning, Miss \ Mr. . .

Good morning, class.

Hello! Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

How are you?

Fine, thank you \ thanks.

And you?

I am \ I'm fine, too. Thank you.

What is \ What's your name?

My name is. . .

Sit down, please. Thank you.

What is this?

It is. . . \ It's. . .

一、连词成句

用正确的顺序排列下列单词或词组,把它们组成句意通顺、语法正确的句子。(注意首字母大写,主要考查对基本句型的掌握)

Model: to, you, nice, meet

→ Nice to meet you.

1. too, fine, I, am

2. No. 14, welcome, school, to, middle

3. Gao, Miss, morning, good

4. is, my, Wei Hua, name

5. your, is, what, name?

6. please, down, sit

7. is, this, what?

二、看图完成对话

要补全对话,首先必须熟练掌握主要的交际用语,其次要认真阅读整篇对话和图中的人物的动作和表情。注意整体理解,不能孤立地解答每一空,要上下联系,通盘考虑。所填内容必须符合整篇对话的语境和图中的情景,同时还应符合英语国家的文化背景和语言习惯。



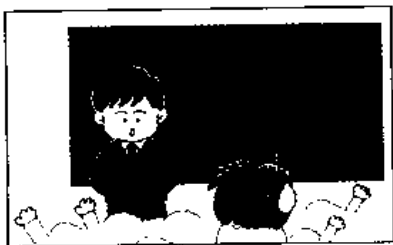
1. Tom: Hello, what's your name?

Han Mei: _____, my name is _____. What's your name?

Tom: _____ is Tom.

Han Mei: Nice _____.

Tom: _____, too.



2. Mr. Wang: Good morning, class.

Students: _____

Mr. Wang: Sit down, please.

Students: _____, Mr. Wang.

三、迷你对话翻译

1. A: _____ 请问你叫什么名字?

B: _____ 我叫李军,你呢?

A: _____

我叫魏华,很高兴见到你。

B: _____ 我也很高兴见到你。

2. A: _____ 早上好, Tom。

B: _____ 早上好, Jim。

A: _____ 你好吗?

B: _____ 我很好,谢谢。你呢?

A: _____ 我也很好,谢谢。

四、小作家俱乐部



Model:

A: Good morning.

B: Good morning. I am Li Feng. What is your name?

A: My name is Lin Jun. Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.

Make a similar dialogue as the model. (仿照例子, 写一个你与你同桌之间的对话。)

Unit 2

日常交际用语:

Excuse me, Are you...?

Yes, I am. \ No, I'm not.

Sorry.

That's all right.

Oh, good. This is...

How do you do?

Can you spell it, please?

Yes, J-I-M, Jim, G-R-double E-N, Green.

Goodbye! See you later.

Thank you!

You're welcome.

Where is "B"?

It's here.

Welcome to China!

一、连词成句

1. Wei Hua, you, are?

2. me, you, are, excuse, Li Ming?

3. is, right, that, all

4. is, what, name, your, please?

5. do, do, how, you?

6. to, China, welcome!

二、把下面的句子翻译成中文

1. Are you Lin Tao?

2. This is Jim.

3. What's your name, please?

4. Can you spell it, please?

5. How do you do?

6. Welcome to China.

7. That's all right.

8. Good afternoon.

9. See you later!

10. You're welcome.

三、补全对话

1. Lin Tao: _____, Mr. Zhang.

Mr. Zhang: Good afternoon, Lin Tao.

Lin Tao: _____?

Mr. Zhang: Fine, thank you. _____?

Lin Tao: _____.

Mr. Zhang: Lin Tao, this is Wang Hua. Wang Hua, _____

Lin Tao: _____.

Wang Hua: _____.

Mr. Zhang: Sit down, please.

2. Lucy: Hello! Han Mei.

Han Mei: _____. How are you?

Lucy: _____. And you?

Han Mei: I'm fine, too. What's your name?

Kate: My name is Kate.

Han Mei: _____.

Kate: Nice to meet you, too.

Han Mei: Can you spell your name, please?

Kate: Yes. _____.

四、看图写对话

提示: Kate, Jim, Li Lei, hello, this is, nice to meet you



五、小作家俱乐部

写作要求:

根据以下内容提示,写一段三个人之间的对话。

内容提示: Tom 遇到 Jack, 互相问候之后, Tom 问 Jack 阅览室在哪。

Jack 告诉 Tom 就在不远处。这时 Jane 过来找 Jack, 于是 Jack 介绍 Tom 与 Jane 认识, 他们互相问候。Tom 还问了 Jane 的年龄和班级。

参考词汇:阅览室 reading-room;在那边 over there

写作提示:

1. 根据提示,对话所包括的内容依次为:Tom 与 Jack 互相问候和他们之间的问路与回答;Jack 介绍 Tom 与 Jane 认识,他们互相问候;Tom 询问 Jane 的一些情况。
2. 从提示可以看出, Tom 和 Jack 以前就认识,因此他们之间问候可用 How are you 或 Good morning \ afternoon 等。
3. 关于问路给的提示不多,一问一答即可,而且没有明确说在哪里,可用 over there, not far away 简单回答。
4. 介绍双方认识用 This is..., Tom 和 Jane 显然是第一次见面,因此要用 How do you do? 或 Nice to meet you.

Unit 3

日常交际用语:

What class (grade, row) are you in?

I'm \ I am in . . .

What's one plus two?

It's \ It is three.

What's five minus three?

It's \ It is two.

How old are you?

I'm \ I am twelve.

Are you 11?

Yes, I am. \ No, I'm not.

一、用英语写出下列等式的问句并且回答

1. $6 + 7 = ?$

2. $8 + 15 = ?$

3. $14 + 16 = ?$

4. $36 - 28 = ?$

5. $53 - 49 = ?$

6. $76 - 24 = ?$

二、根据自己的实际情况回答下面问题

1. What is your name?

2. How old are you?

3. What is your friend's name?

4. How old is she \ he?

5. What class are you in?

6. What row are you in?

三、连词成句,注意标点符号及大小写

1. is, your, name, what?

2. in, row, too, I, one, am

3. in, row, too, you, five, are?

4. class, are, in, what, you?

5. class, in, three, one, am, grade, I

6. one, three, plus, is, what?

7. old, are, how, you?

8. ten, are, you?

9. eight, five, minus, is, what?

四、将下列中文译成英文,并回答

1. 你是几号?