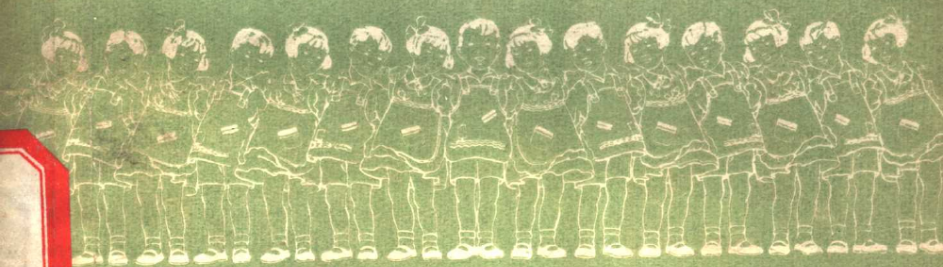


北京街道幼儿园 教养員学习材料

北京市教育局幼儿教育研究室編



中國少年兒童出版社

北京街道幼儿园教养员学习材料

北京市教育局幼儿教育研究室編

*

中国青年出版社出版

(北京东四十二条老普安11号)

北京市书刊出版业营业登记证出字第085号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店总经售

*

787×1092 1/32 3 5/8印张 64,000字

1957年4月北京第1版 1957年4月北京第1次印刷

印数 1—27,000 定价 (7) 0.32元

北京街道幼儿园 教养員学习材料

北京市教育局幼儿教育研究室編



中國少年兒童出版社

北京·1957

內 容 提 要

本書为街道幼儿园教養員的学习材料。內容包括幼儿教育任务和方方法,幼儿园各种活动内容和领导方法,以及各种教学材料。本書也可供农业生产合作社幼儿园教養員或业务水平較低的教養員作为学习材料。

封面設計：楊永青

前 言

随着我国社会主义经济建设的发展,参加劳动生产的妇女日渐增多,为了解决她们的子女的教育和寄托问题,北京市城郊区组织了很多街道幼儿园和农业生产合作社幼儿园。街道幼儿园和农业生产合作社幼儿园的教养员需要经过短期的训练,为了解决她们学习材料的问题,我们编辑了这本小册子,供街道和农业生产合作社幼儿园教养员训练班教学或教养员自学之用。内容包括幼儿教育任务和方法,幼儿园各种活动内容和领导方法,以及各种教学材料。这本小册子,也可作为业务水平较低的教养员学习材料。

这本学习材料的编者的实际经验和理论水平都不够,内容一定有不少缺点,希望幼教工作同志们多多提出意见,以便修改。

目 次

幼儿教育任务和方 法	5
幼儿园的体育	16
幼儿园的游戏	24
幼儿园的語言与認識环境	33
幼儿园的美工	46
幼儿园的音乐	58
幼儿园的計算	61
幼儿园的家長工作	62
幼儿园各种教学材料	66
1. 唱歌教材	66
2. 帶唱的音乐游戏	74
3. 歌謠	76
4. 謎語	80
5. 故事介紹	80
6. 活动性游戏	81
7. 教学游戏	102
8. 計算教材	110
9. 音乐舞蹈	114

幼儿教育的方法和任务

1. 幼儿教育的任务

幼儿教育的任务是对3岁至7岁的幼儿进行全面发展的教育,培养他们成为身体健康、活泼愉快,并且具有共产主义道德品质的人。幼儿园根据幼儿年龄特点,教给他们一些容易接受的知识和技能,扩大他们的眼界,发展他们的思维和语言,为进小学打好基础。

幼儿时期的教育是非常重要的。幼小的孩子身体的发育和成长是很快的,对他们教育得好,才能很好的发展。俗话说:“小树不修不能成大材”,对小孩子也是这样,从幼小时候起就要很好的进行教育。

幼儿的全面发展的教育包括体育、德育、智育、美育四个方面。

体育的任务是保护幼儿身体,培养幼儿良好的卫生习惯,发展基本动作,加强抵抗力,并培养幼儿活泼、勇敢、坚强的精神,灵活、敏捷的行动。体育的内容包括正确的作息制度,营养丰富的饮食,环境卫生,衣服的整洁,日光、空气、水的充分

利用,以及进行体操、游戏、舞蹈等,来鍛煉他們的身体。

智育的任务是培养正确运用感官的基本能力,引导幼儿認識环境,丰富語言,发展观察力、思考力,来增进幼儿的智力。如教他們認識大自然,認識四季現象,認識生活中所接触的事物的特征、性質、形狀、顏色和大小,讓他們照料动物、植物,通过講故事和談話、詩歌朗誦、猜謎語,以及在日常生活中和同伴的接触,来增加幼儿的詞汇和丰富幼儿的語言。

德育的任务是培养幼儿爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动和爱护公共財物的国民公德,遵守紀律、团結友爱、誠实、有礼貌等优良品質。培养幼儿游戏时共同的玩玩具,互相帮助,尊敬長者,以及了解什么是坏的,什么是好的和什么可以做,什么不可以做。

美育的任务是培养幼儿初步的爱美观念和兴趣,发展想象力和創造力。通过繪画、泥工、剪貼、結構、音乐以及艺术作品的欣賞和講述等进行艺术教育。美化的环境,人們整洁的外貌,有秩序的一切事物都可以培养幼儿爱美的觀念。

体、智、德、美的全面发展教育,是通过幼儿的全部生活活动、作业、游戏来进行的,也就是在各个活动中都貫串着四育的教育,而不是孤立进行某一方面的培养。

2. 幼儿园的教養員

国家办幼儿园,一方面对幼儿进行全面发展教育,一方面也是为了便于妇女参加生产劳动,完成生产任务。这两方面

任务是由教养員来实现的。作一个教养員，任务是重大的，也是光荣的。

幼儿教育是国民教育体系中最初的一环，也就是說 幼儿教育在整个教育体系中占有一定的地位。我們的党和政府是很重視幼儿教育的。幼儿教育和其他工作一样都是国家建設事业中不可缺少的一部分。我們要重視我們的工作，絕不能把我們的工作看作是哄孩子，是輕而易举的小事情。教养員的工作是艰巨的、复杂的和細致的。为了使幼儿受到全面发展的教育，教养員自己必需具有丰富的教育幼儿的知識。

孩子是天真活潑的、可愛的。教养員和孩子們生活在一起，会得到极大的鼓舞和安慰，会更加热爱自己的工作。

教养員对孩子进行教育，会得到家長的誠懇的感謝。

教养員要能細心、耐心地教育孩子，热爱孩子，孩子們会更加热爱教养員。但热爱和細致地照顧孩子的同时，也要对孩子有正确的要求。如当你看見孩子違反他們已經了解的行为規則时，就要給以糾正。但是，自己的态度和語气不要使孩子覺得害怕。

孩子們是会模仿的，別人怎么做，他就怎么做，別人怎么說，他也怎么說。教养員是孩子們非常敬愛、信任的人。教养員的一举一动、一言一語，孩子們随时都在模仿。因此，我們要把孩子教育好，就首先要求自己在各方面都做得好，拿我們好的行为来影响孩子，給他們作好榜样。例如，要孩子整洁，自己的头发、衣服、鞋袜都要清洁、整齐。要孩子有礼貌，自己就要重視礼貌。要孩子小声地說話，就要注意自己說話的声音。

3. 各班幼兒年齡特點

我們要对幼兒进行教育，必須了解各班幼兒的年齡特點。這也就是說要做好工作，先要了解對象。掌握了幼兒的年齡特點，才能很好地對各班幼兒进行教育。

各班幼兒年齡特點是：

小班（3足歲至5足歲。兩年）——這個年齡的幼兒身體較弱，容易疲乏。情緒不穩定，容易激動。模仿力很強，容易接受教育。富於情感，對任何事物都感興趣，好問。詞彙掌握得不多，發音常不正確。

中班（5足歲至6足歲。一年）——中班幼兒比小班幼兒結實，能獨立行動，喜歡奔跑、跳躍，活動性很大，不能長時間的安靜。動作比較能夠協調了，手腕骨也很發育了，能夠運用鉛筆、剪刀，能系衣服上的帶子和扣鈕扣。比小班幼兒有忍耐力，也能夠集中注意力。求知欲也增強了。詞彙也比較豐富了。

大班（6足歲至7足歲。一年）——這個年齡的幼兒仍保持着學齡前幼兒的基本特點。愛玩，好動。但在體力和智力上有着顯著的發展。在日常生活和遊戲中，比較能獨立地照顧自己。好奇心更加强了，對周圍環境發生更大的興趣。能夠明了責任，可以完成力所能及的任務。

4. 教育幼兒的方法

1. 正面的进行教育，不威胁，不打罵。我們要培养孩子

听成人的話，守紀律，有好的行为，要采用正面的教育方法，要拿好的榜样影响孩子，絕對不可以用威胁、打罵的办法来对待孩子。当发现孩子不听话或鬧脾气时，应该研究原因，采取适当的教育方法。但是，过去有的教养員当孩子們不听话时就說：“你不听话，幼兒班里有老虎要出来了。”或者把孩子关到黑屋子里，还騙孩子說屋子里有鬼。有的教养員甚至体罰孩子。这都是严重的錯誤。这样做使孩子感到害怕，养成胆小、迷信和表面上服从的坏品質，并且严重地影响孩子身心健康。孩子們都是可以教育好的，經驗証明：只有不好的教育方法，沒有不好的孩子。我們要讓孩子能愉快地、有秩序地进行每一个活动，那就要为孩子安排适当的作息時間，使孩子生活有条理，不使他們空閑下来。这样，自然他們就不会胡鬧了。因此，教养員要很好地組織孩子的活动，准备玩具，开展游戏，丰富孩子的生活。

2. 教养員的态度要公正。教养員要愛每一个孩子，对每一个孩子的态度都是一样，不應該偏着这一个，向着那一个。常有人看見哪个孩子長得好，会說話，又干淨，就偏愛；但对某些孩子就不喜欢，說他們沒有出息，對他們不关心。这是不應該的。因为無論什么样的孩子經過我們教育，都会成为祖国有用的人。

当孩子之間发生爭吵时，先要了解他們爭吵的原因，弄清楚誰對誰不对，再进行处理。要处理得公正。这样会使孩子明确是非，增加对教养員的信任。

3. 在日常生活中要随时注意对孩子进行教育。不仅在

作业和游戏时对孩子进行教育，要在生活中随时随地对孩子进行教育，才能培养孩子良好的行为。糾正孩子錯誤时，要說明道理，讓孩子知道什么是好，什么是不好，并且要坚持自己的要求。这样，孩子就会逐渐地自觉地遵守規則，自觉地按照教養員的要求去作了。

4. 对孩子的要求要一致。班上的教養員对孩子要有一致的要求，要求孩子們做到他們應該做到和能做到的事情。不能是：这位教養員对孩子严格些，那位教養員对孩子放任些。若是这样，就会养成孩子的兩面性，在这位教養員面前表現得很好，很听話；在那位教養員面前就表現得不好，不听話。这样，孩子就会逐渐变得虛假，不誠实。所以教養員應該共同研究对孩子的要求。如玩完玩具要放回原处，对成人和对小朋友要有礼貌等等。班上的教養員对孩子提出一致的要求，孩子也就会很快地按照規定去做，就会很快地养成良好的行为和习惯。

5. 教給孩子知識，要根据由易到难，由近到远，由淺到深的原則进行。就是首先教容易的、近的、淺的东西；后教难的、远的、深的东西。傳授給孩子知識时，一定要在他已有的知識基础上教給新的东西。如讓孩子認識成人劳动时，应先讓孩子認識自己媽媽的劳动，然后再認識幼兒班教養員的劳动，然后再扩大到工人叔叔的劳动。

6. 对孩子进行教学时，首先要启发孩子兴趣。孩子有兴趣才愛学。因此，教養員選擇教材时要考虑教材是否能够引起孩子的兴趣，和怎样引起孩子的兴趣。例如我們給孩子講

故事，第一次教養員要有表情地講給孩子聽，如果在第二次複習時，教養員還是象第一次那樣講，孩子便不感興趣了。第二次可以利用圖片或絨布教具來講故事。這樣，孩子就會很感興趣。同時，也加深了孩子對故事的印象。（絨布教具就是照着故事書上的人物、景致，用圖畫紙畫下來，剪出人物形象，背面貼上小塊絨布，把背景貼在大塊絨布上面。給孩子表演故事時，人物形象就可以在大塊絨布上移動。）進行其他作業時，也都要想方法引起孩子的興趣，使孩子能夠積極地參加作業及各種活動。

7. 在教給孩子知識以後，一定要經常複習，這樣才能使孩子記得清楚，掌握牢固。注意在複習時要採用各種各樣的方法，而且每次複習時都要有新的要求。例如，孩子剛學會唱一個新歌，如果不進行複習，就會很快地忘了，所以必須複習。複習時可以全體一起唱，分組唱，或請幾個孩子唱給大家聽。這樣通過複習就能把一支歌唱得更好更熟了。

8. 通過具體形象進行教學。就是教給孩子知識時，要給孩子們看到具體的東西，並使他們有機會仔細地看看和摸摸。這樣印象才會深刻，才能接受新的知識。例如：讓孩子認識香蕉或蘋果時，就拿出香蕉和蘋果給孩子們看看摸摸，還可以尝尝是什麼味道。認識家畜：雞、牛、羊等，就帶孩子去看真的雞、牛、羊。

5. 幼儿园作息时间和一日活动

为了很好地对孩子进行教育,就要正确地安排作息时间和活动内容,并且要严格地按照规定去作。街道幼儿园有整日制和半日制两种。整日制一般从上午8时到下午5时。半日制上午班8时到11时,下午班2时到5时。幼儿园的活动基本上要按照“幼儿园教养员工作指南”上所规定的内容进行。

整日制作息时间表

项 目		小 班	中 班	大 班
上 午	入园·清洁检查	8:00-8:30	8:00-8:30	8:00-8:30
	早 操	8:30-8:40	8:30-8:40	8:30-8:40
	第一节作业	8:50-9:05	8:50-9:10	8:50-9:15
	第二节作业		9:20-9:35	9:25-9:45
	户 外 游 戏	9:15-11:00	9:45-11:00	9:55-11:00
	离 园	11:00-11:30	11:00-11:30	11:00-11:30
下 午	入 园·静 息	2:00-2:30	2:00-2:30	2:00-2:30
	户 外 游 戏	2:30-5:00	2:30-5:00	2:30-5:00
	离 园	5:00-5:30	5:00-5:30	5:00-5:30

小班早操以游戏形式进行,进行一些模仿动作等。

半日制上午班作息时间与整日制上午班同。

半日制下午班作息時間表

項 目	小 班	中 班	大 班
入園・清潔檢查	2:00-2:30	2:00-2:30	2:00-2:30
第一節作業	2:30-2:45	2:30-2:50	2:30-2:55
第二節作業		3:00-3:15	3:05-3:25
游 戲	2:55-5:00	3:25-5:00	3:35-5:00
离 園	5:00-5:30	5:00-5:30	5:00-5:30

注：1.以上兩表所列時間，是一般的作息時間，各園作息時間的制定可根據家長上班時間提前或推遲。

2.整日制每日必須在戶外活動3至4小時。半日制在戶外活動1小時半到2小時。

接待幼兒入園

到了幼兒入園時間，班上一切已經整理得很整潔，應該準備的東西已經準備齊全。教養員愉快地、精神飽滿地迎接孩子來園。在孩子來園時要檢查他們的手臉衣服是否清潔，同時注意孩子的精神狀況。如發現有精神不好或生病的孩子，即時請家長把孩子帶回家或送醫院。

孩子已經熟悉幼兒園生活時，檢查清潔工作，在中、大班可以讓值日作，但教養員必須隨時檢查值日的工作。

孩子來園時教養員要簡單地和每个孩子談談話，如問孩子在家作了什麼事，怎樣玩的；或者告訴孩子怎樣取放玩具，或某一種玩具的玩法。在和孩子談話時，一方面了解了孩子

在家的生活，一方面对孩子进行了教育。

利用家長送孩子来园的机会进行家長工作，和家長談談孩子的表現，优缺点，要求家長与幼儿园配合进行教育等等。（和家長談話时，最好不要讓孩子听见；若是孩子在一边听着，注意不要談有影响孩子自尊心的話。）

早 操

每天早晨要在規定時間內进行早操。小班早操是做活动性游戏。中、大班早操照着后面体育一节中早操內容进行。早操活动可以使孩子精神好，愉快地开始一天的生活，每天要坚持进行。

作 业

幼儿园的活动，除了游戏之外，作业在整个教育过程中占有重要的地位。作业就是教養員有目的、有计划、連貫地进行教学工作，使孩子們在作业中学习新的知識和技能，获得全面发展的教育。作业的內容、性質、組織是多样性的，进行作业时，必須根据各科教学大綱上所規定的內容和各班幼兒年齡特点，按照由淺入深、由近到远、由易到难的順序进行。

各班作业計有体操、語言和認識环境、繪画、泥工、紙工、計算等（小班沒有体操和計算作业）。現將一周各科作业次数分配如下：

一周作业分配表

次 數	班 別	科目	小班	中班	大班
			小班	中班	大班
	操	体		1	1
		語言和認識环境	2	4	4
	乐	音	2	2	2
	画	繪	1	2	2
	工	泥	(1)	1	1
	工	紙	(1)	1	1
	算	計		1	1
	計	合	6	12	12

說明：

1. 整日制各班作业都在上午進行，小班一節，中、大班兩節。兩節作业之間休息10分鐘。

2. 作业時間：

小班：10-15分。

中班：第一个作业20分。

第二个作业15分。

大班：20-25分。

3. 小班泥工每月3次，紙工每月一次。

游 戏

幼儿的一天活动，游戏要占去很大一部分時間。每天短時間的作业以后，都是游戏時間。游戏是最好的教育手段之一，它对于幼儿个性形成有极重要的意义。游戏給幼儿帶來愉快，丰富和充实他們生活内容，发展体力。通过游戏使幼儿更深刻地認識周圍的現象和事物，認識社会生活，以及通过游戏培养集体主义精神。游戏是孩子們最喜欢的活动，教養員要重視孩子們的遊戲，有計劃地組織游戏，很好地利用游戏进行全面发展的教育。