

中国作家协会儿童文学委员会选编

顾问 贺敬之 魏巍

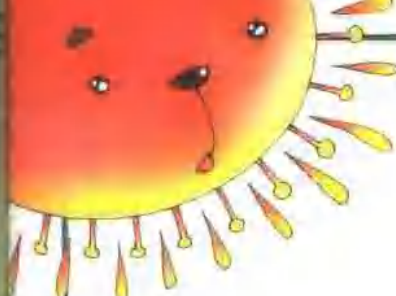
诗歌是美的心灵的祝福 让孩子们从心坎里通晓诗歌
柯蓝

幼儿园新诗朗诵

大班上册



陕西人民美术出版社



目

录

秋风娃娃·····王宜振(2)

夕阳·····管用和(4)

露珠·····樊发稼(6)

我来了·····张秋生(8)

山·····金波(10)

湖水姑娘·····孙华文(12)

小鸟音符·····柯岩(14)



晚风藏在花丛中·····金波(16)

晚上大,早上小的怪东西·····李少白(18)

我喜欢你,狐狸·····高洪波(20)

青蛙写诗·····张秋生(22)

不学写字有坏处·····方素珍(24)

蜡笔画·····谭旭东(26)



太阳的背面很凉爽·····李东华(28)



天气预报·····蒲华清(30)

云彩的脚步最轻·····罗英(32)



qiū fēng wá wa
秋风娃娃

王宜振

qiū fēng wá wa kě zhēngòu táo qì
秋风娃娃可真够淘气，
qiǎo qiǎo de zuān jìn xiǎo shù lín lǐ
悄悄地钻进小树林里；
tā gěi nà lǜ yè er qīn yì qīn zuǐ
它给那绿叶儿亲一亲嘴，
nà lǜ yè er biàn le biàn chéng yì měi jīn bì
那绿叶儿变了，变成一枚金币。

tā bǎ nà jīn bì yáo luò yì dì
它把那金币摇落一地，
rán hòu yòu qīng qīng de bǎ tā pāo qǐ
然后又轻轻地把它抛起；
qiào mǎn tiān fēi qǐ le jīn sè de hú dié
瞧，满天飞起了金色的蝴蝶，
yì zhī yì zhī duō me měi lì
一只一只，多么美丽！

作品赏析：作者借用孩子的语言，将秋天的景色展现给孩子们，让幼儿感受秋天是一个多彩的季节。

给老师的建议：培养幼儿对秋天的兴趣，鼓励幼儿尝试用绘画、制作和语言表达自己对诗的理解。



xī yáng

夕 阳

管用和

tài yáng gōng gōng zǒu le yì tiān
太 阳 公 公 走 了 一 天 ，
lèi de miàn hóng ěr chì
累 得 面 红 耳 赤 。
tā tiào dào qīng jìng de hú zhōng
他 跳 到 清 静 的 湖 中 ，
bǎ yì tiān de pí láo yù xǐ
把 一 天 的 疲 劳 浴 洗 。





āi ya tā bú jiàn le
哎呀，他不见了，
shì bú shì chén jìn le hú dǐ
是不是沉进了湖底？
bù tā zhā le yí gè měng zi
不！他扎了一个猛子；
dì èr tiān yòu cóng hú dōng àn mào qǐ
第二天又从湖东岸冒起。

作品赏析：作者借日出日落的自然现象，抒发了对太阳、对大自然无比热爱的感情，喻意生动形象。用拟人手法将太阳比喻成调皮的孩子，想像丰富确切。诗歌结构简洁，语言浅显流畅，将幼儿带进了优美的意境中，激发幼儿热爱美好生活的感情。

老师的话：通过观察夕阳景色，增加幼儿的生活经验，学习朗诵和绘画等形式进行表达。

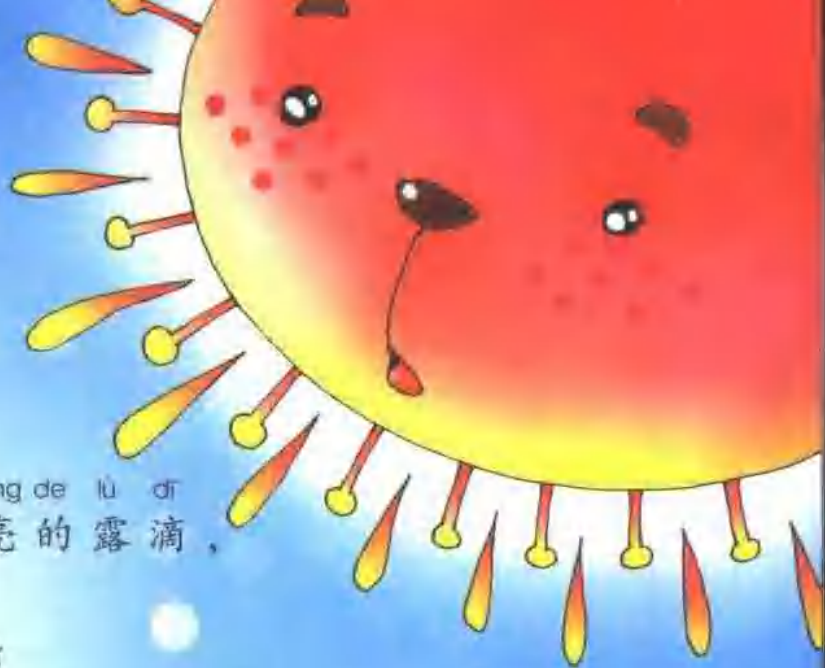


lù zhū
露 珠

樊发稼

zǎo chén xiǎo huā yuàn lǐ
早晨，小花园里
shǎn shǎn fā guāng de lù dī
闪闪发光的露珠，
xiàng měi lì de zhēn zhū
像美丽的珍珠
sǎ mǎn le yí dì
撒满了一地。





tàiyángshēngqǐ lái le

太阳升起来了。

yí nà yì kē kē jīng liàng de lù dī

咦，那一颗颗晶亮的露滴，

zěn me bú jiàn le

怎么不见了？

tā men dōu pǎo dào le nǎ lǐ

它们都跑到了哪里？

xiǎo cǎo shuō

小草说：

zài wǒ lǜ yóu yóu de yè zi lǐ

在我绿油油的叶子里。

xiǎo huā shuō

小花说：

zài wǒ hóng yàn yàn de huā bàn lǐ

在我红艳艳的花瓣里。

作品赏析：这是一首想像丰富的诗歌，它用孩子的眼光与想像去看待自然物，把那普普通通的露珠当成了美丽的珍珠，发挥着特别的用处，为孩子们提供了一个想像的空间。

老师的话：诗歌可以让孩子们得到情感的宣泄和美的熏陶，提高审美情趣。



wǒ lái le

我来了

张秋生

chūn tiān yòng dì yī kē xiǎo nèn yá
春天，用第一棵小嫩芽

shuō wǒ lái le
说：我来了

xià tiān yòng dì yí gè xiǎo huā lěi
夏天，用第一个小花蕾

shuō wǒ lái le
说：我来了

The page features two distinct illustrations. The top illustration depicts an autumn scene with a large tree trunk on the right, colorful leaves falling from its branches, and two small blue birds on the ground. The bottom illustration shows a winter scene with a snow-covered landscape, evergreen trees, and a red fox peeking out from a hole in a tree trunk on the right. The text is centered between these two scenes.

qiū tiān yòng dì yī zhāng piāo luò de yè
秋天，用第一张飘落的叶
shuō wǒ lái le
说：我来了
dōng tiān yòng dì yī duǒ jié bái de xuě huā
冬天，用第一朵洁白的雪花
shuō wǒ lái le
说：我来了。

作品赏析：这首小诗视野和想像十分开阔。作者采用重复句式“我来了”，来突出四季的主要特征，同时也激发了幼儿喜爱诗歌的兴趣。

给老师的建议：引导幼儿在活动中学习和感受诗的意境，理解诗歌所展现四季来了的主要特征。



shān
山

金波

yuǎn wàng gāo shān ——
远望高山——

shān hěn xiǎo
山很小，

wǒ hěn dà
我很大；

wǒ shì kàn huà de rén
我是看画的人，

shān shì yì fú huà
山是一幅画。





zǒu jìn shēn shān
走进深山——
shān hěn dà
山很大，
wǒ hěn xiǎo
我很小；
shān xiàng lǜ sè de hǎi
山像绿色的海，
wǒ xiàng yì zhī niǎo
我像一只鸟。

作品赏析：大班幼儿在理解人和物体间相对大小时较为困难，但是这首诗浅显地让孩子们很快能理解人和物体间因距离的变化而变化。

老师的话：请家长利用休假带孩子去爬山、作画，进一步感悟诗的内涵。



hú shuǐ gū niang
湖水姑娘

孙华文

lǎo lao shuō
姥姥说，
hú shuǐ gū niang
湖水姑娘，
zhǎng de hěn hǎo kàn
长的很好看，
yǒu gè yuán yuán de liǎn dàn
有个圆圆的脸蛋。

wǒ xiǎng xià hú qù
我想下湖去，
hé tā wán wán
和她玩玩，
diū le yī kē xiǎo shí zǐ
丢了一颗小石子，
xiān hé tā shāng liáng
先和她商量。

tā gāo xìng de tóng yì le
她高兴地同意了，
qiáo nà jiǔ wō
瞧，那酒窝，
yì quān yì quān
一圈，一圈... ..
xiào de duō yuán
笑得多圆！

作品赏析：这首诗用拟人的手法生动地抒发了孩子亲近大自然的真切感情。

老师的话：有机会请家长带幼儿去公园观察湖的景色，增长幼儿对文学作品的爱和对大自然的爱。





xiǎo niǎo yīn fú

小鸟音符

柯岩

xiǎo niǎo xiǎo niǎo

小鸟，小鸟

nǐ men wèi shén me

你们为什么

bù zuò zài gāo gāo de shù shāo

不坐在高高的树梢？

xiǎo niǎo xiǎo niǎo

小鸟，小鸟，

nǐ men wèi shén me

你们为什么

zài diàn xiàn shàng lái huí tiào yuè

在电线上来回跳跃？





míng bai le míng bai le
明白了，明白了，
nǐ men cuò bǎ
你们错把
diàn xiàn dāng chéng wǔ xiàn pǔ le
电线当成五线谱了。

xiǎo niǎo yīn fú
小鸟音符，
he yīn fú xiǎo niǎo
呵，音符小鸟——
duō me měi lì de qǔ diào
多么美丽的曲调……

作品赏析：这首诗不仅是孩子们喜爱的作品，即使成人也会被伶俐可爱的小鸟所吸引。作者用儿童化的语言描写了小鸟的可爱之处，给人以美的感受。

给老师的建议：帮助幼儿根据诗歌的结构，学习仿编新诗歌，培养幼儿对文学作品的兴趣。

wǎn fēng cáng zài huā cóng lǐ

晚风藏在花丛里

金波

wǎn fēng cáng zài huā cóng lǐ

晚风藏在花丛里，

bù zài hū shào

不再唢哨

bú zài chǎo nào

不再吵闹

xiàng shuì zháo le jìng qiāo qiāo

像睡着了，静悄悄

qí shí tā hé huā cóng zài shuō huà

其实它和花丛在说话：

wǒ xiǎng yǒu jiān wū

我想有间屋，

wǒ xiǎng yǒu ge jiā

我想有个家，

wǒ xiǎng yǒu ge bà ba hé mā ma

我想有个爸爸和妈妈

lǜ yè hóng huā yì qǐ huí dá

绿叶红花一齐回答：

lǜ yè dāng nǐ de bà ba

绿叶当你的爸爸，

hóng huā dāng nǐ de mā ma

红花当你的妈妈，

zhè piàn huā cóng jiù shì nǐ de jiā

这片花丛就是你的家。