

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

哲学

常 枫 编著



龍 門 書 局

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

哲 学

常 枫 编著

龍 門 書 局

1999

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010) 64033640(打假办)

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

哲 学

常 枫 编著

责任编辑 付华辉 孙立新

北 京 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

新 华 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

1999年8月第一版 开本：850×1168 1/32

1999年8月第一次印刷 印张：5 1/4

印数：1-10 000 字数：132 400

ISBN 7-80111-767-0/G·681

定价：8.50元

(如有印装质量问题，我社负责调换〈北燕〉)

导 读

如何在自学和复习中迅速掌握考核知识点,达到考核要求,是每个自学考试应试者要面临的难题。本套辅导丛书最大限度地回答了这个问题。

本套丛书按以下基本结构编写(各分册根据学科情况有所调整):

【考核知识点】和【考核要求】 把每门专业课的内容加以浓缩,应试者在复习时可基本脱离教材,最快地梳理全书的主要内容和考核要点。

【必读法律法规】 把历来占自考法律专业客观题很大比重的法条加以归纳整理,细分到每章,给应试者提供了复习和备考的方便。

【案例分析题精解】 把考试中占较大比例的案例分析题集中起来,做为知识点单独复习,使考生集中精力,有效地把握考核内容。

【同步测验】和【模拟试题】 根据本学科考试现状及发展,提供了全面的考试题型,用于考前的自测和模拟。

本套丛书能够使应试者全面掌握考核范围内的基础知识,并通过测试和模拟,全面提升应试能力。**【必读法律法规】和【案例分析题精解】** 两个部分,增加了本套丛书的实用性。

目 录

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
考核知识点.....	(1)
考核要求.....	(1)
同步测验.....	(8)
参考答案.....	(13)
第二章 物质和意识	(14)
考核知识点.....	(14)
考核要求.....	(14)
同步测验.....	(23)
参考答案.....	(29)
第三章 世界的联系和发展	(30)
考核知识点.....	(30)
考核要求.....	(30)
同步测验.....	(39)
参考答案.....	(45)
第四章 联系和发展的基本规律	(46)
考核知识点.....	(46)
考核要求.....	(46)
同步测验.....	(55)
参考答案.....	(61)
第五章 实践 认识 真理	(62)
考核知识点.....	(62)
考核要求.....	(62)
同步测验.....	(69)
参考答案.....	(74)

第六章 社会存在和社会意识	(76)
考核知识点	(76)
考核要求	(76)
同步测验	(84)
参考答案	(90)
第七章 社会基本矛盾	(92)
考核知识点	(92)
考核要求	(92)
同步测验	(99)
参考答案	(106)
第八章 社会发展和人民群众的历史作用——社会的发展及其归宿	(107)
考核知识点	(107)
考核要求	(107)
同步测验	(116)
参考答案	(122)
模拟试题 (一)	(123)
参考答案	(131)
模拟试题 (二)	(134)
参考答案	(142)
模拟试题 (三)	(145)
参考答案	(154)

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

【考核知识点】

- 一、哲学
- 二、哲学基本问题
- 三、唯物主义
- 四、唯心主义
- 五、马克思主义哲学
- 六、哲学与具体科学
- 七、学习目的和方法

【考核要求】

一、哲学

- 1. 识记：(1) 哲学。(2) 世界观。
- 2. 理解：(1) 哲学和世界观的关系。(2) 世界观和方法论的关系。

二、哲学基本问题

- 1. 识记：(1) 哲学基本问题的含义。(2) 划分唯物主义和唯心主义的标准。
- 2. 理解：(1) 哲学基本问题的两个方面及其意义。
(2) 哲学的党性。
- 3. 简单应用：举例说明世界观、历史观和人生观的关系。
- 4. 综合应用：运用哲学基本问题的原理，分析现实生活中思想和实际的关系。

三、唯物主义

1. 识记：(1) 唯物主义的基本含义。(2) 唯物主义发展的三种历史形态。
2. 理解：近代形而上学唯物主义产生的条件、历史地位和局限性。
3. 简单应用：说明在实际生活中如何坚持唯物主义的基本观点。

四、唯心主义

1. 识记：唯心主义的基本观点。
2. 理解：(1) 主观唯心主义和客观唯心主义各自的特点以及他们的主要代表人物。(2) 唯心主义产生和存在的根源。

五、马克思主义哲学

1. 识记：(1) 对马克思主义哲学的完整表述。(2) 马克思主义哲学的显著特点。(3) 历史唯心主义的含义。
2. 理解：(1) 马克思主义哲学产生的条件。(2) 马克思主义哲学的直接理论来源。(3) 马克思主义哲学的内容。(4) 历史唯物主义的创立是科学思想的最大成果。(5) 马克思主义哲学与时代精神。(6) 历史唯心主义的两个根本缺陷。
3. 简单应用：马克思主义哲学对实际工作的指导意义。
4. 综合应用：对马克思主义哲学的坚持和发展的关系。

六、哲学与具体科学

1. 识记：马克思主义哲学的研究对象。
2. 理解：(1) “科学之科学”的历史地位及其缺陷。(2) 马克思主义哲学与具体科学的关系。
3. 简单应用：剖析哲学“无用论”的错误观点。
4. 综合应用：马克思主义哲学对具体科学的指导作用。

七、学习目的和方法

1. 识记：(1)学习的根本目的。(2)学习的根本方法。
2. 理解：(1)掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点。(2)认真读书学习和实际应用的关系。(3)学习、掌握马克思主义哲学基本理论和分析问题、解决问题的能力关系。

第一节 哲学

一、哲学是关于世界观和方法论的学问

- (一)哲学是世界观的理论化和系统化。
- (二)哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。
- (三)哲学是世界观和方法论的统一。

二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题

(一)哲学基本问题的内容。哲学基本问题包括两个方面：第一方面，思维和存在何者为第一性，何者为第二性，是物质还是精神；第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否具有同一性的问题。哲学基本问题的两方面是不可分割的。

(二)哲学基本问题的理论意义。一切人的活动都包含两个基本方面即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决哲学其他问题的基本方向；哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

(三)哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。一切人的活动都包含两个基本方面，即认识世界（主观反映客观）和改造世界（主观见之于客观），这两个方面实质上都是思维和存在的关系

问题。

三、历史观的基本问题

(一) 历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。对社会意识和社会存在何者为第一性问题的不同回答，是划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准。

(二) 世界观、历史观和人生观的辩证关系。它们是相互联系、相互制约的辩证统一关系。世界观、历史观和人生观是密切联系的。首先，人生观是世界观、历史观的组成部分。其次，世界观特别是历史观能对人生观发生巨大的影响，具有决定性意义。最后，人生观直接影响到对整个世界，对社会历史的根本看法。所以，世界观、历史观也不能离开人生观。总之，世界观、历史观和人生观三者是不可分割的，是相互影响、相互作用、相互制约的。

四、哲学中的基本派别及其历史形态

(一) 唯物主义哲学经历了三种基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

(二) 唯心主义在其发展中有两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义。

(三) 辩证法的发展经历了古代朴素辩证法、近代唯心辩证法和唯物辩证法三种基本形态。

(四) 哲学的党性。哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性或党派性。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学具有鲜明的阶级性。哲学的党性和阶级性基本上是一致的。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。所谓“超党性”、“超阶级”的哲学是虚伪的。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生

(一) 马克思主义哲学产生的历史条件。19世纪40年代欧洲资本主义的发展,为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件;无产阶级反对资产阶级阶级斗争的发展,则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(二) 马克思主义哲学产生的前提。19世纪自然科学的发展,特别是三大发现即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学基础。

(三) 马克思主义哲学的理论来源。马克思主义哲学继承历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果,德国古典哲学中黑格尔哲学中的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”,是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

二、马克思主义哲学的对象

(一) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。它以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象,否定了包罗万象的“科学之科学”。

(二) 马克思主义哲学与具体科学的关系。马克思主义哲学与具体科学研究的对象,都是客观事物所固有的规律,但二者又有着普遍和特殊、共性和个性、一般和个别之分。马克思主义哲学以具体科学为基础;具体科学以哲学的世界观和方法论为指导。

三、马克思主义哲学的内容

(一) 辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。马克思主义哲学在内容上实现了革命性的变革。马克思主义哲学在科学实践的基础上,把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来,建立了辩证唯物主义的理论体系。同时它又把唯物辩证的自然观和唯物辩证的

历史观有机地高度统一起来，建立了历史唯物主义理论体系。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。

(二) 历史唯物主义的产生是科学思想中的最大成果。在历史观中唯心主义长期占统治地位。旧唯物主义在历史观上仍然是唯心主义的。生产规模的狭小限制了人们的眼界，剥削阶级的偏见歪曲社会历史，以及人们没有正确认识社会规律和人们自觉活动的关系，是历史唯心主义长期占统治地位的深刻的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。一切历史唯心主义有两个主要缺陷：至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考察产生这些动机的物质原因；没有正确估计人民群众对人类历史的最后决定作用。

(三) 创立历史唯物主义的伟大意义。历史唯物主义的创立是马克思一生中两大发现之一，是社会历史观上的伟大革命变革。历史唯物主义是唯一科学的社会历史观，其伟大意义在于：宣告了历史唯心主义的彻底破产；使社会主义从空想变为科学；为生活和社会历史的研究提供了科学的理论基础和方法论的指导；对无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策以及帮助人们树立共产主义的人生观具有重大的指导作用。

第三节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学在当代的发展

(一) 马克思主义哲学是不断发展的学说。马克思主义哲学来源于实践又指导实践，在实践中不断地总结新现象、新问题，不断总结和概括自然科学和社会科学的最新成果，解决社会和科学发展中重大的、人民普遍关心的问题，并从中得出新的结论、提出新的观念，从而发展马克思主义哲学。

(二) 发展和坚持马克思主义哲学的辩证统一。只有坚持马克思主义哲学的基本立场、基本观点和基本方法，才能不断地总结

新经验、解决新问题，才能发展马克思主义哲学。也只有发展马克思主义哲学，使之同实践和科学的发展保持一致，才能真正地坚持马克思主义哲学。

二、掌握科学的世界观和方法观

(一) 学习辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，树立主观符合客观的观点、实践的观点、联系和发展的观点、矛盾的观点、劳动生产的观点、阶级分析的观点、人民群众的观点，等等。

(二) 掌握改造世界的科学武器。马克思主义哲学是充满生机和活力的改造世界的锐利武器，是建设有中国特色的社会主义理论的哲学基础。它也为各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

(三) 树立共产主义的世界观和人生观。马克思主义哲学为科学共产主义奠定了坚实的理论基础。马克思主义哲学为人们在改造客观世界的过程中，不断地改造主观世界，树立革命的人生观提供了正确的立场、观点和方法。

三、坚持理论联系实际的学习方法

(一) 马克思主义哲学的本质特点。马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学。旧哲学基本上是剥削阶级的世界观。马克思主义哲学是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。在马克思主义哲学中，体现了科学性和革命性、真理性和无产阶级阶级性的有机统一。科学性是革命性的必要前提和保证，而革命性则是科学性的必然结论和归宿。离开无产阶级的革命立场，就会被剥削阶级的私利所蒙蔽而不能树立科学的世界观，而没有科学的世界观就不能完成改造世界的任务。

(二) 树立正确的学风。学习马克思主义哲学的正确方法，不是由人们的主观意识决定的，而是由马克思主义哲学的本性和学习目的决定的。从马克思主义哲学的本性来看，以实践为其显著

特点的马克思主义哲学，它的科学性、真理性以及旺盛的生命力的保证，就在于它同实际的紧密联系。从学习目的来看，学习马克思主义哲学是为了掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，掌握科学的世界观和方法论，树立共产主义的世界观和人生观。学习马克思主义必须理论联系实际，这是一个学风问题，是一个对待马克思主义的态度问题。

(三)学习的目的在于应用。学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法去有目的地分析和解决实际中存在的问题，是贯彻理论联系实际方针的关键。学习哲学理论时联系当前建设有中国特色社会主义和改革开放的实际，是理论联系实际的又一重要方面。在学习过程中，还可以联系国际形势和国际共产主义运动的实际。理论联系实际，包括用学到的理论分析和解决具体工作和具体专业中的实际问题，特别是对个人的思想以及各种思潮的影响进行分析。贯彻理论联系实际的原则，必须反对教条主义的学习方法，还必须反对实用主义的态度和方法。

同步测验

一、填空题

1. _____ 和 _____ 的关系问题是哲学基本问题。
2. 唯心主义的两种基本形式：_____ 和 _____。
3. 马克思主义哲学的直接理论来源是_____ 和 _____。
4. 马克思主义哲学的内容是_____ 和 _____。
5. 马克思主义哲学是关于_____、_____ 和 _____ 发展的普遍规律的科学。

二、单项选择题

1. 哲学是 ()
 - A. 关于自然界和社会一般发展规律的科学
 - B. 科学的世界观和方法观
 - C. 理论化、系统化的世界观

- D. 革命性和科学性相统一的世界观
2. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()
- A. 古希腊朴素唯物主义哲学
- B. 17 世纪英国唯物主义哲学
- C. 18 世纪法国唯物主义哲学
- D. 19 世纪德国古典哲学
3. 哲学的基本问题是 ()
- A. 物质和运动的关系问题
- B. 辩证法和形而上学的关系问题
- C. 理论和实践的关系问题
- D. 思维和存在的关系问题
4. 否认思维和存在的同一性必然导致 ()
- A. 绝对主义 B. 唯心主义
- C. 不可知论 D. 诡辩论
5. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准, 是如何回答 ()
- A. 世界的运动和发展问题
- B. 世界的统一性问题
- C. 思维和存在何者为第一性的问题
- D. 世界的可知性问题
6. 唯心主义产生的认识论根源是 ()
- A. 辩证法和唯物主义相分裂
- B. 主观同客观、认识同实践相分裂
- C. 世界观和方法论相分裂
- D. 自然观和社会观相分裂
7. 唯物主义的三个历史发展阶段是 ()
- A. 朴素辩证法、唯心主义辩证法和唯物主义辩证法
- B. 古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义和马克思主义唯物主义
- C. 古代原子论、近代唯物主义和唯物辩证法
- D. 马克思主义、列宁主义和毛泽东思想

8. 哲学的党性或党派性是指 ()
- A. 辩证法同形而上学的对立和斗争
 - B. 可知论同不可知论的对立和斗争
 - C. 革命的能动的反映论和消极的被动的反映论的对立和斗争
 - D. 唯物主义同唯心主义的对立和斗争
9. 马克思主义哲学和具体科学的关系是 ()
- A. 一般与个别的关系
 - B. 整体与局部的关系
 - C. 代替与被代替的关系
 - D. 有限与无限的关系
10. 马克思主义哲学的创立意味着 ()
- A. 人类哲学思想的发展达到了顶峰
 - B. 科学的哲学体系的最终完成
 - C. 人类优秀哲学思想的集大成和更高阶段上发展的起点
 - D. 绝对真理的体系

三、多项选择题

1. 马克思主义哲学的科学性体现了 ()
- A. 科学性和革命性的高度统一
 - B. 实用性和有效性的高度统一
 - C. 系统性和具体性的高度统一
 - D. 真理性和阶级性的高度统一
 - E. 确定性和变化性的高度统一
2. 马克思主义哲学产生的直接理论来源是 ()
- A. 康德的认识论
 - B. 黑格尔的辩证法
 - C. 培根的经验论
 - D. 费尔巴哈的唯物论
 - E. 狄德罗的认识论
3. 一切哲学都是 ()
- A. 包罗万象的“科学之科学”
 - B. 世界观的理论体系
 - C. 科学的世界观和方法论

- D. 关于自然、社会、思维知识的概括和总结
E. 关于自然、社会和思维发展的普通规律的科学
4. 唯心主义认为,世界是()
A. 自身存在着的世界
B. “绝对精神”(或上帝创造)的产物
C. 没有规律的客观事物的堆积
D. 由精神和物质两个本原构成的统一世界
E. 人的主观意识的产物
5. 马克思主义哲学的显著特点是()
A. 强调人们在改造世界中的主动性
B. 强调世界的运动发展
C. 公然申明自己为无产阶级服务
D. 理论来源于实践又为实践服务
E. 把矛盾看做是事物发展的动力
6. 历史唯物主义的对象是()
A. 在阶级社会中起作用的一切规律
B. 人类社会发展的—切规律
C. 各个具体社会形态的特殊规律
D. 人类社会发展的—般规律
E. 在几个社会形态中都起作用的具有某种一般性的规律
7. 下列判断中,属于主观唯心主义性质的有()
A. 自由选择的意志高于—切
B. 天命主宰人间—切
C. 人为自然界立法
D. 存在就是被感知
E. 现实世界不过是理念世界的影子
8. 学习马克思主义哲学应掌握的基本观点有()
A. 主观和客观相统一的观点
B. 实践的观点
C. 矛盾的观点