

QINHUARIJUN  
GAO GUAN DA JIE JU  
CONG SHU

主 编 李一安  
卷主编 张世斌



侵华日军生化部队要员

大结册



珠海出版社

# 侵华日军 生化部队要员 大结局

主 编 李一安  
卷主编 张世斌  
撰 稿 文 武  
成 岗



QINHUARIJUN  
GAOGUANDAJIEJU  
CONGSHU

珠 海 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

侵华日军生化部队要员大结局/张世斌主编; 文武, 成岗编著. —珠海: 珠海出版社, 2004.4

(侵华日军高官大结局丛书/兰书臣, 曾凡华, 李一安主编)

ISBN 7-80689-214-1

I. 侵… II. ①张…②文…③成… III. ①日本-侵华-史料②侵华-战犯-日本-史料 IV. K265.306

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 026434 号

## 侵华日军生化部队要员大结局

---

主 编■李一安

卷 主 编■张世斌

作 者■文 武 成 岗

选题策划■李一安

终 审■罗立群

责任编辑■李一安 蔡金宝 姜 蓓

封面设计■刘海啸

---

出版发行●珠海出版社

地 址●珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话●0756-2639346 邮政编码●519002

网 址●www.zhchs.com

E-mail●zhchs@zhchs.com

---

印 刷▲湛江日报社印刷厂

开 本▲850×1168mm 1/32

印 张▲7.375 字数▲178 千字

版 次▲2004 年 5 月第 1 版

2004 年 5 月第 1 次印刷

印 数▲1-8000 册

ISBN 7-80689-214-1/K·54

定 价▲12.00 元

---

版权所有·翻印必究

## 编辑委员会

主 任 兰书臣

副主任 曾凡华 李一安

主 编 李一安

编 委 兰书臣 曾凡华 李一安

袁 杨 姜廷玉 姜铁军

张世斌 刘志军

## 在历史的耻辱柱上

——《侵华日军高官大结局》丛书序言

兰书臣

为迎接世界反法西斯战争和中国抗日战争胜利 60 周年的到来，珠海出版社隆重推出了由《侵华日军甲级战犯大结局》、《侵华日军高级将领大结局》、《侵华日军高级特务大结局》和《侵华日军生化部队要员大结局》等组成的《侵华日军高官大结局》(以下简称“大结局”)系列丛书。

所谓“大结局”，说的乃是一个人的生命最后归宿，即“盖棺论定”。丛书所收人物皆为反面角色，察其生平，或豺狼成性，臭名昭著；或鬼域行事，藏形匿迹。但却有着一个共同的特点：即在 20 世纪 30~40 年代日本帝国主义所发动的全面侵华战争中，双手沾满了中国人民的鲜血，犯下了不可饶恕的罪行。

“罄南山之竹，书罪未穷；决东海之波，流恶难尽。”其结果身败名裂，被永远地钉在了历史的耻辱柱上。

众所周知，决定战争胜负的关键因素是人心向背。世界反法西斯战争和中国抗日战争的胜利，最主要的是战争的正义性以及由此产生的广大人民群众踊跃参加和全力支持。对于遭受侵略的国家来说，战争中的政治动员和国防教育，发挥了“防盾”、“利剑”和“头等重炮”的作用。

还是让我们翻开那历史的一页吧！

1937 年 7 月 8 日，即卢沟桥事变的第二天，中国共产党中



央委员会便向全国发表了号召抗战的宣言，呼吁：“全国同胞们！平津危急！华北危急！中华民族危急！只有全民族实行抗战，才是我们的出路。”“全中国人民、政府和军队团结起来，筑成民族统一战线的坚固的长城，抵抗日寇的侵略！国共两党亲密合作抵抗日寇的新进攻！驱逐日寇出中国！”7月17日，蒋介石亦在庐山发表谈话，宣布对日抗战，声明：“如果战端一开，那就地无分南北，人无分老幼，无论何人皆有守土抗战之责任。”7月23日，毛泽东发表《反对日本进攻的方针、办法和前途》一文，将国防教育作为一整套为着实行坚决抗战的办法之一加以论述。主张开展“国防教育。根本改革过去的教育方针和教育制度。不急之务和不合理的办法，一概废弃。新闻纸、出版事业、电影、戏剧、文艺，一切使合于国防的利益。禁止汉奸的宣传”。1938年5月，在《论持久战》中，又再次强调要“厉行国防教育”。

1940年5月13日，英国首相丘吉尔发表了著名的就职演说，即“下院演说”。当时的形势是：在德军的强大攻势下，西欧的英法前线迅速崩溃，英国处于民族和国家的生死关头。丘吉尔在演说中表示：“我没有别的，只有热血、辛劳、眼泪和汗水贡献给大家。”“你们要问：‘我们的政策是什么？’我说：‘我们的政策就是用上帝所给予我们的全部能力和全部力量在海上、陆地和空中进行战争；同一个在邪恶悲惨的人类历史上还从来没有过的穷凶极恶的暴政进行战争。这就是我们的政策。’”（丘吉尔：《第二次世界大战回忆录》第二卷，第24页，伦敦，1971年英文版）

1941年9月底，德军开始进攻莫斯科，苏军组织会战。双方激战月余，德军迅速推进，莫斯科岌岌可危。11月6日，十月社会主义革命24周年庆祝活动在莫斯科地下铁道的马雅可夫斯基车站举行，斯大林出席这一庆典并作了重要讲话。他说：

“(德国法西斯)这一群丧尽天良、毫无人格、充满兽性的人恬不知耻地号召消灭伟大的俄罗斯民族，消灭普列汉诺夫和列宁、别林斯基和车尔尼雪夫斯基、普希金和托尔斯泰、格林卡和柴可夫斯基、高尔基和契诃夫、谢切诺夫和巴甫洛夫、列宾和苏利柯夫、苏沃洛夫和库图佐夫的民族!”（《斯大林军事文集》第238页，战士出版社，北京，1981年7月第一版）一口气列举了16位历史人物，其中有思想家、革命家、文学家、诗人、科学家和军事家等。他们是俄罗斯民族的杰出代表，他们的英名很容易激起人们对这个伟大民族的崇敬之情。翌日，斯大林在红场检阅传统的游行，并发表广播讲话，号召：“让我们伟大的先辈——亚历山大·涅夫斯基、季米特里·顿斯科伊、库兹马·米宁、季米特里·波扎尔斯基、亚历山大·苏沃洛夫、米哈伊尔·库图佐夫的英勇的形象，在这次战争中鼓舞你们！让伟大的列宁的旗帜引导你们！”（同上，第245页）

此外，还有法国戴高乐将军的《告法国人民书》、美国总统罗斯福的“炉边谈话”等。跟前面所列举的一样，义正辞严，彪炳史册。

这是战火中的呐喊。这些讲话和演说，之所以具有强大的感召力与号召力，是因为它指明了战争的形势和目的，阐述了反对敌人进攻的纲领和政策，揭露了敌人发动侵略战争的企图和罪行，从而振奋和鼓舞了民族的自尊心与自信心。惟其如此，也就极大地激发了一切热爱祖国、忠于民族、坚持正义、珍惜荣誉的人们，在国家和民族生死存亡的紧急关头挺身而出，义无反顾地奔赴前线，同敌人展开殊死的搏斗。正如[英]伊恩·格雷在《斯大林——历史人物》一书中所写到的那样：“听他讲话的部队旋即开赴前线。西边隆隆的炮声使他的演讲具有戏剧性的刻不容缓的意义。”“这两次讲话的文本迅速在军队和人民中散发。飞机



向敌占区空投了讲话的文本。每个俄国人都如饥似渴地阅读这两个讲话。它们使军队和老百姓的士气大为振作，民族感情的振奋和对斯大林的敬意是不可分割的。他表达了他们对自己祖国的热爱和对残暴、狂妄的敌人的仇恨。”（第419页，新华出版社，北京，1981年12月第一版）

这是反攻前的雷电。这些讲话和演说，之所以具有强大的威慑力与震撼力，是因为它高举正义的旗帜，揭露了敌人的凶残，鞭撻了敌人的罪行，给那些一味倒行逆施、猖狂不可一世的侵略者以当头棒喝。惟其如此，也就使其“观电而惧雷壮，听声而惧兵威”（刘勰：《文心雕龙·檄移》）。

这是历史上的箴言。这些讲话和演说，之所以不仅在当时曾产生了极其重要的作用和影响，而且至今仍不失其开智增益的价值和意义，是因为作为国家元首、政府首脑和党的领导人，为抵抗侵略，救亡图存，身体力行，率先进行政治动员和国防教育，提挈全军，去打倒那些民族的和国家的敌人，从而在人类社会的历史上留下了光辉的篇章。而最根本、最重要的一点，就是它所揭举的是非观、荣辱观和价值观，给人们以多方面的启迪和昭示。

正是从战火中的呐喊受到了启示，“大结局”丛书的编写和出版，目的即在于立一根耻辱柱，张一幅罪行榜，记一份战犯录，存史寓教，为深化反对侵略战争，维护世界和平的教育贡献一份力量。丛书所列包括日本的东条英机等在内的侵华日军高级官僚，同德国的希特勒、意大利的墨索里尼等人一样，已被历史的洪波巨澜席卷而去，并永远地钉在了历史的耻辱柱上。他们生前所犯下的种种罪行，是不容抵赖和无法掩盖的铁的事实。在历史的耻辱柱上，这些侵华日军高级官僚的姓名、生平和罪行，将永远难遁其形。历史是一面镜子。重视和利用这些反面教员的作用

用，不仅为战争年代的政治动员所迫切需要，而且为和平时期的国防教育所不可或缺。

中国抗日战争作为世界反法西斯战争的重要组成部分，是“战争史上的奇观，中华民族的壮举，惊天动地的伟业”。世界反法西斯战争和中国抗日战争的胜利，是正义战胜邪恶，进步战胜反动，真、善、美战胜假、恶、丑的结果。正因为如此，这套丛书的编写和出版，亦可告慰那些在战争中英勇战斗、前仆后继、光荣牺牲的一代英烈以及惨遭敌人血腥屠杀而抱恨终天的众多亡灵。

人类在进步，社会在发展，和平与发展是当今时代的主题。但是，天下并不太平。反对侵略战争，维护世界和平，已成为愈来愈多的人的共识。第二次世界大战给人类造成了空前浩劫，日本侵华战争给中国人民带来了深重灾难，历史的悲剧决不允许重演。为了从根本上做到反对侵略战争，维护世界和平，坚持开展对人民，特别是青少年一代的和平与发展教育，是摆在各国政府面前的一项重要任务。以爱国主义为核心、民族精神为基础的有中国特色社会主义的国防教育，是国防和军队建设的一项重要内容，是经济和社会发展的有机组成部分。其出发点和归宿点即在于反对侵略战争，维护世界和平。包括国防教育在内的中国的发展，本身就是对世界和平与发展的最大贡献。

中国与日本是“一衣带水”的邻邦。中日两国人民有着2000多年友好交往的历史，但是，近代也有着日本军国主义侵略中国的历史。在新的历史条件下，中日关系的主流是好的，两国在各个领域的交流与合作不断取得进展。现在突出的问题是，日本领导人参拜供奉有14名第二次世界大战甲级战犯亡灵的靖国神社，这深深伤害了中国和亚洲其他国家人民的感情，是绝对不能接受的。发展世代友好的中日关系，要坚持“以史为鉴，面



向未来”的原则。如此看来，这套丛书的编写和出版，也正是“文章合为时而著”了。

丛书作者系中国人民解放军军事科学院和中国人民革命军事博物馆有关专家、学者，皆极一时之选。珠海出版社李一安和长征出版社曾凡华两位同志是丛书的实际策划者和组织者，为编写和出版这套多卷本著作，付出了大量的心血和辛勤的劳动。因本人曾涉足国防教育研究的缘故，亦蒙邀参与此项工作，且嘱为作序，于是，便有了这篇兼具“开场白”和“说明书”性质的文字。

是为序。

2004年2月于北京西郊寓所

# 目 录

## 在历史的耻辱柱上

——《侵华日军高官大结局》丛书序言 ..... 兰书臣(1)

## 上 篇 侵华日军细菌战要员大结局

第一章 侵华日军细菌战部队.....	(3)
第一节 领导和组织机构 .....	(3)
第二节 细菌战战犯石井四郎及其“发明创造” .....	(6)
第三节 第 731 部队 .....	(15)
第四节 第 100 部队 .....	(33)
第五节 第 1644 部队 .....	(35)
第六节 第 1855 部队 .....	(37)
第七节 第 8604 部队 .....	(41)
第二章 “特殊工厂” .....	(43)
第一节 特别移送 .....	(43)
第二节 “圆木”实验 .....	(48)
第三节 活体解剖 .....	(62)
第三章 在中国各地的细菌战 .....	(72)
第一节 浙东地区 .....	(72)



第二节	常德地区 .....	(82)
第三节	浙赣沿线 .....	(88)
第四节	解放区 .....	(93)
第五节	其他地区 .....	(98)
<b>第四章</b>	<b>细菌战要员大结局 .....</b>	<b>(99)</b>
第一节	战后日美交易与细菌战犯的免责 .....	(99)
第二节	细菌战战犯的最后结局 .....	(109)
(一)	与细菌战有关的日军高层官员 .....	(110)
(二)	细菌部队要员结局 .....	(111)

## 下 篇 侵华日军化学战要员大结局

<b>第五章</b>	<b>“努力研究出敌人无法预期的新式武器”</b>	<b>.....</b>	<b>(131)</b>
第一节	关于化学战 .....	(131)	
第二节	禁止化学武器的国际努力 .....	(133)	
第三节	秘密设立化学战剂和化学武器的科研机构 ..	(136)	
<b>第六章</b>	<b>“一级秘密武器” .....</b>	<b>(142)</b>	
第一节	化学战剂的研制 .....	(142)	
第二节	化学武器的研制 .....	(146)	
第三节	化学武器制造工厂 .....	(155)	
<b>第七章</b>	<b>“为皇军增添光彩”的</b> 化学战学校	<b>.....</b>	<b>(161)</b>
第一节	化学战教育 .....	(161)	
第二节	陆军习志野学校的创立 .....	(164)	
第三节	化学兵监部 .....	(165)	

第八章	“可以适时使用”毒气弹	(167)
第一节	大量向中国派遣化学战部队	(168)
第二节	惨无人道的化学战	(174)
第九章	侵华日军化学战要员大结局	(190)
第一节	化学战鼓吹者的结局	(190)
第二节	化学战力建设领导者的结局	(195)
(一)	军政军令部门的决策者	(196)
(二)	化学战力发展的组织领导者和骨干	(199)
第三节	化学战科研与生产骨干分子的结局	(202)
第四节	化学战组织指挥者的结局	(207)
(一)	日军中化学战组织情况	(207)
(二)	化学战指挥者的结局	(210)
结束语	站在历史的潮头	(217)
后 记		(223)
主要参考书目		(225)

# 上 篇

## 侵华日军细菌战要员大结局



# 第一章 侵华日军细菌战部队

## 第一节 领导和组织机构

1927年，日本帝国主义为加快侵略中国的步伐，6月27日至7月7日召开了东方会议。会议结束后，当时的日本首相田中义一在一份给天皇的秘密折奏中写道：“惟欲征服支那，必先征服满蒙。如欲征服世界，必先征服支那。倘支那完全可被我国征服，其他如小中亚细亚及印度、南洋等异服之民族，必畏我敬我而降于我。”这就是著名的“田中折奏”，它充分体现了日本既定的侵华方针和战略取向。在这一方针的指导下，为拥有战胜中国及苏联军队的“决定性手段”，更有把握实现战略目标，日本陆军参谋本部采纳了石井四郎进行生物武器研究的主张，于“九·一

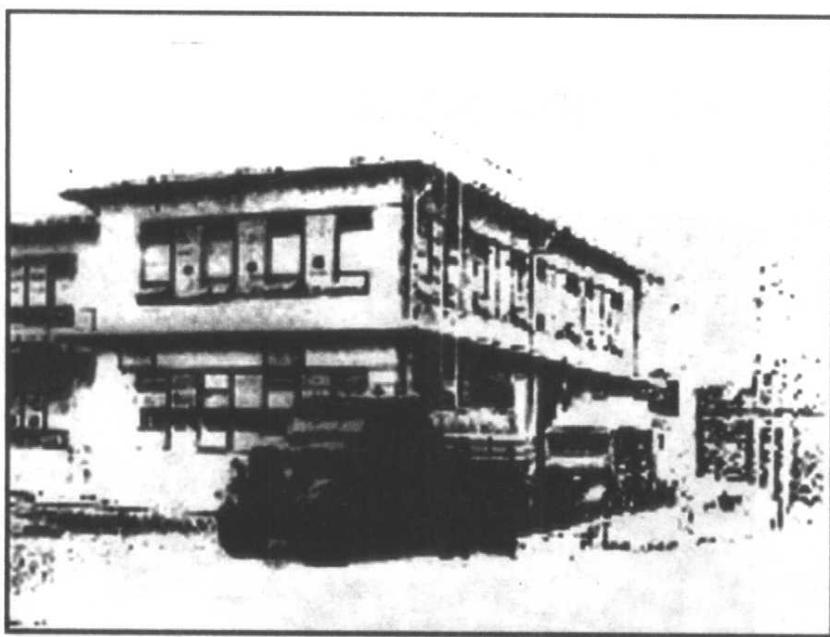


1927年6月27日，日本首相田中义一制定侵华策略

蒙。如欲征服世界，必先征服支那。倘支那完全可被我国征服，其他如小中亚细亚及印度、南洋等异服之民族，必畏我敬我而降于我。”这就是著名的“田中折奏”，它充分体现了日本既定的侵华方针和战略取向。在这一方针的指导下，为拥有战胜中国及苏联军队的“决定性手段”，更有把握实现战略目标，日本陆军参谋本部采纳了石井四郎进行生物武器研究的主张，于“九·一

八”事变一年后的 1932 年，在日本正式成立了“防疫研究室”，开始了细菌武器的研究和试验。这是日本陆军最早的细菌武器研究开发机构。

石井四郎当时只是京都卫戍部队的一个三等军医正（大尉军医），他早就对细菌武器感兴趣。1925 年，国际社会在日内瓦通过了日内瓦议定书，明确禁止使用细菌武器（日本也在这个条约上签了字，但日本国内批准该条约是 1970 年 5 月）。具有讽刺



1932 年，在日本陆军军医学校成立的防疫研究室

刺意义的是，日本签了字的禁止使用细菌武器条约，反倒进一步加剧了石井四郎等人进行细菌武器研究的“紧迫感”。1926 年，他频繁出入总参谋部，热心鼓吹进行

细菌战准备的必要性。他认为日本称霸世界的最大障碍就是资源不足。在这种情况下，“日本没有充分的五金矿藏及其他制造武器的必需原料，所以日本务必寻求新式武器，而细菌武器便是其中之一。”这一主张得到了时任陆军军务局局长永田铁山、总参谋部作战处处长铃木率道等人的支持。他们将石井派往欧美考察。1930 年春在欧美考察两年的石井回国后，夸大其词地说：

“列强都在准备进行细菌战的工作，日本若不进行此种准备，在将来战争中必然会遇到严重的困难。”石井四郎的主张逐渐为陆