

面

对

动荡的世界



我们的共和国丛书



重任卷

中国和平出版社

我们的共和国★丛书

重任卷

面对 动荡的世界

朱成虎 赵子聿 著
崔淑霞 刘志强
胡凡
中国和平出版社

爱我中华
建我中华

宋健

一九九八年十二月

全国政协副主席、原国务委员兼
国家科委主任宋健为本书题词

《我们的共和国》丛书

主 编 邹时炎

策 划 白山石

朗同新

副 主 编 白山石

安俊芷 (执行)

奠基卷主编 徐红旗

缔造卷主编 程明仁

建设卷主编 戴启铭

振兴卷主编 李思德

英杰卷主编 唐 骅

重任卷主编 尹希成

主编寄语

当我们举国上下欢庆新中国 50 华诞之际，当我们即将告别 20 世纪，大步迈入新世纪的时候，这套巨型阅读丛书《我们的共和国》出版了。

这套 6 卷集、60 种、1000 万字的读物，是我们献给共和国、献给新世纪的礼物，更是我们献给共和国未来的主人——今日亿万青少年的一片真情。

只有知我中华，才能爱我中华；只有爱我中华，才能献身于中华。青少年朋友是令人羡慕的，因为他们正值花季之年，是青春的富有者。但也正因为青春年少，他们对于我们共和国的过去，了解得毕竟不够多。

为此，我们邀请了上百位专家、学者，组成浩大的写作队伍，在把握历史和现实的基础上，精心地编写出这套巨型丛书。全套丛书共 6 卷，每卷 10 本。第一卷“奠基卷”，内容为共和国成立前的百年风云；第二至第五卷分别为“缔造卷”“建设卷”“振兴卷”“英杰卷”，内容为建国后的 50 年光辉历程；第六卷“未来卷”，内容为展望未来。历史是无边无际的海洋，60 本书是承载不下这片无际的大海的。因此这套丛书虽然以历史为主线，但并没有采用编年史的方式，而是采用了新的视角，在历史的大海中撷取那些壮阔的波涛、飞旋四射的浪花作为载体，向读者展示共和国半个世纪的惊世风貌。

中小学在校生是一个庞大的群体，亿万青少年中，有义务教育阶段的学生，也有高级中学和职业中学的学生。本套丛书内容丰富，知识辐射面广，虽做不到本本均能适应庞大

学生群体的每一人，但是开卷必有益，读了就会有收获当是无疑的。因人制宜择其内容而读之，也是我们的建议。

全国政协副主席、原国务委员兼国家科委主任宋健特为本丛书题词，表达了前辈对广大青少年的殷切期望。

广大中小学的校长、老师和家长们，如果你们也认可这套丛书，并且能为孩子们提供一些指导，那将是一件非常有意义、非常值得称道的好事。愿我们共同努力，帮助广大中小学生学习共和国，热爱共和国，使他们成长为共和国在新世纪的合格接班人。

本书规模浩繁，成书时间紧，虽尽了最大努力，仍难免有差错和不足，欢迎批评指正。这套丛书的第一卷由徐红旗主编，第二卷由程明仁主编，第三卷由戴启铭主编，第四卷由李思德主编，第五卷由唐骅主编，第六卷由尹希成主编。在此，向上述诸主编并向各位编著者致谢。

广大青少年朋友们，在欢庆共和国成立 50 周年的大喜日子里，在迎接新世纪到来的庄严时刻，我们衷心希望你们不辜负党和国家的殷切期望，全面提高自身素质，迅速成长为跨世纪的新型人才。到建国 100 周年时，我国社会主义现代化将在你们手中胜利实现，无数志士仁人梦寐以求的振兴中华的理想将通过你们的奋斗变成现实。祖国和民族的希望寄托在你们身上，努力吧，今日青少年！向着新世纪、向着现代化的伟大目标、向着中华民族振兴的光辉未来，努力再努力！

邹时炎

一九九九年元月

重任卷

卷 首 语

知我中华—爱我中华—建我中华，这是本丛书的主题。

前面5部50本图书，从不同角度，帮助青少年读者了解了我们共和国的昨天——今天。只有了解了我们共和国的昨天，才会更加珍惜我们共和国的今天，才会激发起我们的爱国热忱。当新中国成立半个世纪的伟大庆典到来之际，在情感上来这样一次升华，来这样一次洗礼，其意义是不同寻常的。

诚然，帮助青少年了解祖国的昨天和今天，相对而言，比较容易。而帮助青少年了解祖国的明天，却很难，因为我们都不是“预言家”。但是，展望明天又是非常重要的。祖国的未来将会是什么样子？决定的因素就在今日青少年。他们就是祖国的未来。在他们身上，肩负着建我中华的重任，“继

往开来”这是历史的必然。在我们庆祝共和国 50 华诞的时候，21 世纪，像奔驰的列车，正隆隆地向我们呼啸而来，马上就要进站了。

在这一时刻，我们要尽一切可能，让青少年对新世纪有个初识的印象，明了自己肩上承担怎样的使命。为此，编者请国务院发展研究中心国际技术经济研究所的专家们，从“全球问题”的角度撰写了这 10 部书：动荡的国际政治斗争；失衡的人口与资源；日趋恶化的生存环境；疾病、毒品等人类自身的麻烦；贫困、恐怖主义、军备竞赛以及“知识经济”的崛起；高科技的突飞猛进；可持续发展的战略研究等等。所有这一切，无不考验着我们的共和国的稳固，无不关系着祖国未来的命运。

而这些事要靠谁去面对呢？

你们，今天正在各级各类学校读书的学生，中华民族的新一辈！

读了这 10 本书，你们也许会觉得与自己现有的认识水平有某些距离感，也许会觉得深奥或枯燥，甚至会产生沉重感。然而，这正是编者的苦心所在：呼唤同学们树立起建设祖国未来的神圣责任感、重任感、使命感。

为了未来，做好一切准备。这应该是同学们读完这卷书所想到的。

——编者

引 言

我们在迎接共和国 50 岁生日的时候，人类也将跨入一个新的世纪，一个新的千年起点。我们在庆贺祖国母亲生日的时候，也满怀深情、满怀希望地憧憬人类有一个温馨、美满和幸福的未来。

过去是今天的历史，今天又是未来的历史，未来的一切都将在今天的基础上延续和发展。因此，回顾祖国 50 年的历程，我们也不能不回忆令人难忘的 20 世纪全球的发展进程。为了便于理解，这里我们暂且把 20 世纪分为三个阶段来叙述：

第一阶段是本世纪 40 年代中后期以前的战争阶段。在此阶段，人类的主要活动基本上都在围绕战争进行。人类历史上规模最大的两次世界大战相继发生在这一时期，先后有 92 个国家约 32 亿人口卷入

战争，近 7000 万人死于战火，战争造成的经济损失很难用确切的数字来表达，对人们精神上的打击更是难以用确切的语言来形容。无论是亲身经历者还是后来人，无论是政府官员还是学者，无论是男人还是女人，至今谈及这两次大战仍心有余悸。

第二阶段是从 40 年代中后期到 80 年代末的冷战阶段。主要以美苏争霸为特征，整个世界都笼罩在战争甚至核战争的阴霾中。但是，一方面战争一触即发，另一方面，包括美国和苏联人民在内的世界各国人民都在为避免新的世界大战而不遗余力。

第三阶段是从 80 年代末到本世纪末的不确定阶段。此阶段爆发世界大战的危险虽然已基本消除，但局部战争却一刻也没有停止过，就单纯从数量上来讲，冷战结束后世界爆发冲突和战争的次数，甚至比美苏争霸时期还要频繁。目前，世界各国已把战略重点转向综合国力的较量，各国军队特别是主要国家的军队已瞄准 21 世纪的战场，为打赢未来高技术局部战争而精心准备。

展望 21 世纪，对人类和平的威胁将主要来自武装冲突和战争，而要维护世界的和平与稳定，我们就不能不弄清楚到底是哪些因素导致了战争；在走向下个世纪的过程中，哪些因素的影响将逐渐减弱，哪些因素的影响将继续保持，哪些因素将突出出来成为爆发冲突和战争的新的导火索。这对于酷爱 and 珍惜和平的中国人，特别是对于决定中国未来命运的中国青少年来说，是一个需要认真了解和重点关注的重大问题。

因此，本书的宗旨是要为广大青少年认识中国在当今

世界的地位、作用和关注未来世界的发展，提供一个小小的窗口。我们力图对世纪之末仍十分活跃的、有可能导致战争的冲突因素进行重点回顾，对下个世纪仍将威胁人类和平与稳定的根源进行重点研究和剖析。为了防止冲突，制止战争，争取和平；为了我们的子子孙孙永离战争之祸，永享和平之福，我们衷心希望今天的每一位青少年要更加刻苦学习，努力拼搏，迅速成长，尽快成材，在新的世纪以自己的聪明智慧和勤劳的汗水，把我们伟大的祖国建设得更加繁荣，更加强大，为维护人类和平作出应有的贡献。



引言	1
第一篇 局部战争——难以降伏的恶魔	1
什么是局部战争	3
冷战时期多热战	7
为何这里战争最多	14
战争不间断 世界不太平	18
21 世纪的战争会是什么样子	24
第二篇 军备控制前景堪忧	32
艰难的军备控制历程	33
核危险究竟来自哪里	39
久禁不绝的生物和化学武器	50
势头强劲的亚太武器扩散	54
依然火爆的中东武器销售	58
第三篇 自然资源争夺	63
石油资源争夺——永恒的主题	65
淡水资源争夺——冲突导火索	72
海洋资源争夺——21 世纪热点	79



第四篇 连绵不断的民族冲突·····	89
民族主义——天使还是撒旦·····	90
前苏联留下的民族积怨·····	96
巴尔干半岛上空的幽灵·····	101
半个世纪的纷争·····	108
民族大分裂的时代是否已经到来··	127
第五篇 形形色色的宗教冲突·····	129
世界宗教现状·····	131
形形色色的宗教冲突·····	133
宗教冲突的巨大威胁·····	141
未来宗教冲突的多事之地·····	144
第六篇 日益猖獗的恐怖主义·····	165
对世界造成威胁的恐怖主义·····	166
此起彼伏的爆炸事件·····	172
形形色色的暗杀活动·····	179
防不胜防的劫持行动·····	187
明目张胆的复仇行动·····	194
无法无天的施毒伤人·····	203
世界是否会进入“恐怖时代”·····	207

第一篇 局部战争——难以降伏的恶魔

战争是一种特殊的社会历史现象，它已经有几千年的历史。虽然不同的历史阶段有着不同的战争形态，所使用的手段和追求的目标也不完全一致，但在很久以前，由于社会生产力低下，科学技术水平落后，所有的物质条件都不足以支撑世界规模的战争，所以那时的战争所波及的范围，始终局限于某一个国家或者某一个地区。

资本主义发展到最高阶段后，垄断代替了自由竞争，资本主义生产超出了国界，走向国际化，从而极大地促进了社会生产力的发展，为资本主义国家扩充军备提供了充分的经济和物质条件。19世纪

后半叶和 20 世纪初，随着科学技术的进步，产业革命的最新成果不断运用到军事领域，使军队的战斗力有了突飞猛进的发展，为进行世界战争提供了必要的条件和手段。值得一提的是，到 19 世纪末、20 世纪初，资本主义世界的政治和经济发展极不平衡，从而导致了资本主义国家间矛盾不断激化，尤其是后起的帝国主义国家不断发展，变得越来越强大，他们不满足于吃那些老牌帝国主义的残羹剩饭，于是开始争夺殖民地，主要是争夺亚洲、非洲和大洋洲的殖民地。为了在较量中取得优势，这些国家相互结成了军事同盟，从而形成了新老帝国主义国家集团之间的对立。

从此，战争开始超出区域限制逐渐扩展到全球。1914 年至 1918 年，在人类历史上爆发了第一次世界大战。在这次大战中，共有 34 个国家、15 亿人口被卷入了战争，7000 多万人走上战场，3000 多万人在这场战争中丧生。仅仅时隔 20 年，又爆发了规模更大的第二次世界大战，它把 61 个国家和地区、20 多亿人口卷入了战争的漩涡，参战军队达 1.1 亿人。战火夷平了许多城市，毁坏了无数的工厂、住宅、铁路、桥梁以及珍贵的博物馆和名胜古迹。

第二次世界大战比第一次世界大战更加残酷，其规模之大、波及范围之广达到了前所未有的程度，给人类带来的灾难和破坏至今让人不寒而栗。因此，在战后的 40 多年里，尽管世界各国特别是美苏等一些大国，都在为第三

次世界大战而备战，但同时也在为避免战争而竭尽全力。这就是为什么看上去大战一触即发，却又一直没能打起来的重要原因。冷战结束后，世界进入了相对和平稳定的时期，随着世界大战威胁的逐渐消失，局部战争异峰突起，并以崭新的姿态占据了战争舞台的主导地位，成为人类面临的主要威胁之一。

什么是局部战争

局部战争是伴随着战争的出现而出现的。目前，不同的国家对局部战争有不同的理解。原苏联认为，战争可分为两大类，即世界战争和局部战争，除了世界大战以外的战争都称为局部战争，因此局部战争是指“涉及较少国家和有限区域的战争”。美国则很少用局部战争这种说法，而通常说“有限战争”，认为全面战争以外的战争都是有限战争，它主要表现在战争的政治目的、军事目标、参战兵力、作战手段和地理范围等方面的有限性。

我国的各种辞书对局部战争的定义也不尽一致。中国人民解放军《军语》中将局部战争定义为“把战争限制在一定区域内的战争”。此外，《中国大百科全书·军事分册》《辞海》等书都有不同的说法，有的干脆把局部战争和有限战争等同起来。

实际上，局部战争是相对于世界大战而言的。之所以

说是局部战争，主要在于它的局部性，它指的是世界范围内的某一个区域。这一区域既可以包括几个国家，也可以是一个国家，还可以是一个国家的部分地区。在很大程度上，局部战争还在于参战各方最高指挥当局主观上是否将战争目的、战争手段、战争规模等方面严格控制起来。

有限战争则是相对于全面战争而言的。有的战争对交战一方来说是有限战争，而对另一方则可能是全面战争。就拿 50 年代初的朝鲜战争来说，从全世界范围看，它是一场典型的局部战争。对美国来说，它是一场典型的有限战争，因为美国在战争目的、地理范围、作战手段、参战兵力等方面都有所限制。对中国来说，它也是一场有限战争，因为中国只进行了局部动员，只派了有限数量的部队参战，而不是举国迎敌。而对朝鲜南北双方来说，就大不一样了，它是一场地地道道的全面战争，因为双方全国上下、各个行业、各种力量都被动员起来，人人都直接或间接地参加了战争。

局部战争的类型繁多，形式多样，要进一步了解局部战争，就必须对其进行大致划分：

——按地理范围划分，大体可分为以下几种：

第一种是一国内部的局部战争。这种局部战争在一国国内的不同阶段、不同政治集团、不同种族、不同宗教派别之间进行。它包括民族解放战争和国内阶级战争。从这个意义上说，1964 年～1975 年莫桑比克民族解放战争、安哥拉内战、危地马拉内战等也都属于这类战争。