


枫叶 英语

新编大学英语


六级高频词汇
分类速记与训练

主编/王新博 武学锋

 东华大学出版社

新编大学英语六级高频词汇 分类速记与训练

主 编 王新博 武学锋
副主编 郭月琴 武 倩
张 宁 牛力维

 东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语六级高频词汇分类速记与训练/王新博,
武学锋编. —上海:东华大学出版社,2004

ISBN 7-81038-861-4

I. 新... II. ①王...②武... III. 英语-词汇-高等
学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 094504 号

新编大学英语六级高频词汇分类速记与训练

王新博 武学锋 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路1882号

邮政编码:200051 电话:(021)62193056

新华书店上海发行所发行 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本:850×1168 1/32 印张:9.125 字数:362千字

2004年9月第1版 2004年9月第1次印刷

印数:0001—6000

ISBN 7-81038-861-4/H·191

定价:15.00元

内 容 简 介

本书是依据最新大学英语六级词汇大纲,并针对目前学生实际及国家最新六级考试要求编写而成的简明六级词汇读本。旨在帮助读者能在较短的时间内集中识字,高屋建瓴,从整体上快速掌握大学英语六级核心词汇。全书共分七章,按照动词、形容词和副词、名词和代词等几大板块分类设计,把各类高频词汇进行了科学的合理分配和解析,以突出高效、实用和快捷。各主要单元除解析外,均配有大量的精心设计编写的适应性练习,以帮助检测学习效果。该书以独具匠心的思路、全新的视野,创造性地把我们多年的教学经验及对大学英语考试的感悟以出版物的形式展现给广大读者。本书力图既能使读者在短时间内快速地突破六级词汇大关,以备应试之需;又能快捷地扩充词汇量,习得语言知识。本书主要供大学生参加六级考试复习之用,对中级英语学习者及高校教师也有极高的参考价值。

丛书编委会名单

总主编:栾述文 孙秀丽

主 编:王新博 武学锋 冯晓梅

编 委:(以姓氏笔划为序)

牛力维	王华琴	王 芳	王 朋
王清亭	任迎春	孙继平	刘瑞琴
李金彩	张 宁	张 亮	吴易曦
张 雪	张慧丹	赵 宁	武 倩
展伟伟	袁 哲	贾聚年	彭翠萍
蔡宏武	姜忠全	熊小秦	

也谈如何快速有效地扩充词汇？

——兼为本书作序

第二语言的习得不可避免地受到来自母语(第一语言)的影响。根据第二语言习得理论,这种影响可概括为 **positive transfer** (正迁移) 和 **negative transfer** (负迁移)。所谓 **positive transfer** (正迁移) 是指母语对第二语言学习所起的积极辅助作用; 而 **negative transfer** (负迁移) 则是不顾两种语言的差异, 想当然地根据母语的习惯去“创造”目的语 (**target language**, 如英语)。从这个意义上讲, 母语自然干扰和妨碍了对正确的目的语的习得。就我们英语学习而言, 来自汉语的影响, 其有利的一面是英汉两种语言在语法、修辞、惯用法、词语搭配等诸多方面都有些相同或相似之处, 这给英语学习提供了一些方便。但同时, 由于文化背景、思维方式等的不同, 自然产生了十分迥异的语言表达方式, 如 **keep an eye on** (密切关注; 注视, 非“保留下一只眼”)。因而, 再用汉语的思维去理解英语的表达法, 势必犯望文生义的错误。事实上, 英汉两种语言完全对等 (如 **pour cold water on** 泼冷水, **technical innovation** 技术革新, **set a precedent for** 为……开创先例) 的情况很少。部分对等 (如: **fly into a rage** 勃然大怒 **be in the same boat** 处境相同, 同舟共济) 和完全不同的表达方式 (如: **rain cats and dogs** 下倾盆大雨) 则占了相当的比重。这类表达受汉语“负迁移”的影响也最大, 表现在英语学习中就是常见的 **Chinglish** 现象和翻译时译文中“刀刻斧凿、译痕斑斑”式的错漏之译。据笔者观察, 学生们太习惯于那种“A = 甲”式的记忆单词的方法。殊不知, 英文词对语境依赖性很强, 领悟一个词的语义看得是神似而非简单的字面对应。下面以 **development** 为例, 看看从上下文中会涵盖到何种汉语意义。

- 1) **After the war much of this knowledge was poured into the development of computers. This development permitted the automation of many repetitive office tasks as well as complicated engineering and scientific calculations.** 战争过后, 这种知识大量地运用于研制计算机。计算机的研制成功使很多重复的事务性工作及复杂的工程和科学计算实现了自动化。
- 2) **Other isolation methods are being developed.** 目前正在研究其他隔离方法。
- 3) **Development of sources of energy to accomplish useful work is the key to industrial progress. 开发能源来做有用功是工业发展的关键。**

- 4) . . . , and developing the potentialities of atomic energy, are all examples of the work of the applied scientist or technologist. . . . 挖掘原子能的潜力等等,这些都是应用科学家和工程技术人员的工作。

develop (development) 在 Longman Dictionary 中的释义为: to come or bring gradually to a larger, more complete, or more advanced state; 但在上面四句中,根据具体的搭配词,从而推演出“研制”、“研究”、“开发”、“挖掘”等不同于“发展”的汉语词汇来。

就词汇学习而言,对一个词的掌握一定要体现在如下几个方面:(1)一个词常见的几个意义而不是惟一的意义;(2)一个词的搭配和各种语法关系,比如接不定式、动名词等;(3)这个词的常用短语。后两个问题是一个词出现的生态环境问题,只认识一个词,而不了解这个词赖以生存的环境,是没有意义的。学习词汇的最终目的是为了使用它,而非识字游戏。英语所谓的“*No context, no text*”(脱离上下文就不能正确理解词义)正是这个道理。

试看下面两例:

- 1) The Japanese and American negotiators had been meeting for ten hours, but they still couldn't see eye to eye on many important issues. 尽管日、美谈判人员已商谈了十个小时,可是他们还没能在许多重要问题上达成一致意见。其中 see eye to eye on 若逐字翻译,就会牛头不对马嘴,闹出笑话。
- 2) a) He is not a little fond of music.
b) He is not a bit fond of music.

这两句的意思分别是:(a)他酷爱音乐。(b)他一点也不爱好音乐。其中 not a little = *very much*, 而 not a bit = *not at all*。

以上两例说明了词汇的学习离不开词的搭配、用法、惯用法及相关的词组或短语。特别是英语的习语,其特点表现在语义上是一个不可分割的统一体,绝非组成习语的各单词意义的简单相加,且结构固定,不得任意拆开或变动;故最易造成望文生义。

同样,词汇学习中有关的搭配问题,也是值得高度重视和关注的。这里说的搭配包括两个层面:(1)语法上的搭配关系(*grammatical collocation*);(2)字词上的搭配关系(*lexical collocation*)。语法上的搭配关系是指某一主词(动词、名词、形容词)与介词或其他语法结构的连用关系,如主词后是接不定式还是动名词;是接介词 *at* 还是 *with* 等。例如:*The author of the report is/gets/becomes well acquainted with geology.* 该报告的作者对地质学了如指掌。若把 *acquaint* 的学习放在上句中进行,可以一目了然地得知 *be acquainted with* (熟悉,了解)这一搭配用法。因此,识记单词时,绝不应孤立地死死记一个词,放置到语境中,既理解了意思,又掌握了搭配用法。这样长期地潜

移默化,不仅培养了良好的感知语言的习惯,而且又使自己在遣词造句时,不再写出文法不对的病句,保证了所习得的语音的正确、得体 and 地道。

字词上的搭配关系指字和字之间的连用关系,如动词和名词,形容词和名词,名词和介词等。如“接电话”是 answer the telephone 而非 receive the telephone;“提出对…的申请”是 file/make an application for 而非 raise an application;“购物”是 do/go shopping 而非 buy objects;“养成习惯”是 develop/form/get into a habit 而非 breed/rear a habit 等等,类似这类搭配问题不胜枚举。

上述词汇搭配关系中两个层面问题正是困扰许多英语学习者的症结所在。据笔者的观察,许多英语学习者从一开始就进入了词汇学习的误区,他们所记忆的单词仅仅是些汉语的符号。并未考虑单词的使用环境及搭配用法等。等需要使用时,再绞尽脑汁、挖空心思地按照汉语的意思一一“对号入座”。所以就有了 breath road (呼吸道)这样连老外恐怕也一头雾水的表达。因此高效的语言学习者不仅要了解一个词的汉语释义,更重要的是熟记它赖以生存的环境和相关搭配用法。

近年来,一个值得注意的现象是,迫于四、六级考试的压力,许多考生迷恋于考试技巧,而不愿意花真功夫积累语言知识。诚然,全面否定考试技巧是不对的,但过分夸大考试技巧甚至把考试技巧看得比英语学习本身还重要也是十分荒谬的。以阅读理解为例,比如说,如果考生对一篇文章中的词汇能够理解 70%,就可以根据相关技巧,猜测未知信息,减小 30% 生词的干扰,排除不相关的信息,顺利答对大部分甚至全部问题。假定已知与未知的词汇比例颠倒,生词达 70%,到处都是“拦路虎”,甚至一个问题里都有若干生词,连问的什么都不清楚,技巧又有什么意义呢?因此,真正的矛盾不在于掌握多少技巧,而在于得体地学得语言知识和大量的语言实践,夯实自己的语言基础。尤其需要指出的是,作为较高要求的六级考试无论从词汇量和阅读的难度上都较四级有了大幅度的提高。靠投机取巧,只能是枉费心机。老老实实、认认真真地打牢自己的语言基础才是备战的“人间正道”。

本书正是在这样的背景下,并结合大学生的实际需求和应试的迫切需要及语言习得的自身规律,编写成的一本简易实用的词汇学习读本。全书以词性为线索,科学地把六级高频词汇划分为动词、形容词和副词、名词和代词等相关章节。并在此基础上进行了细分,对有习惯搭配及用法的单词归入一类,把无常用固定搭配的单词归入一类,从而非常方便读者甄别识记。尤其需要指出的是,我们在练习的设计编写上,颇费了一番功夫,所用例句既兼顾单词的语境及搭配,又通过操练达到温故知新、融会贯通。利用几百个句子实现你驾驭语言的能力,也可谓是我们编写这本书的初衷之一,愿这种方法能给你带来意想不到的收获和愉悦。大量的语言知识还有赖于大量的语言实践去吸收和消化,在本书第七单元,还精选了相当数量的佳作

美文,以帮助读者迅速检测学习效果,提高实战能力。

本书由王新博同志主持编写,王新博、武学锋担任主编,参与编写工作的还有郭月琴、武倩、张宁、牛力维。该书的出版也离不开以下同志的大力协助:赵阳、王昔彬、张静斗、曲丽丽、肖雄森、吴勇、赵晓海、白金强、曹英海,他们为本书作了大量的前期准备工作。在成书的过程中,我们还参阅了大量国内外公开出版的杂志、教科书、字典等相关资料,在此无法一一列出,谨向这些书的编著者们表示衷心的感谢。该书能得以出版,还得感谢东华大学出版社张福元编辑的大力支持和协助。

古今中外大量的事例雄辩地说明:语言无法速成,捷径只有一个:科学的方法加上学习者持之以恒的决心和勤奋刻苦的毅力。在此我们衷心祝愿本书能成为你遨游于知识海洋中的一叶扁舟,为你加油,伴你风雨无阻,满怀信心地驶向知识的彼岸。

编者

目 录

也谈如何快速有效地扩充词汇?

——兼为本书作序	1
Unit One 带固定搭配用法的高频动词	1
Unit Two 无固定搭配用法的高频动词	52
Unit Three 带固定搭配用法的高频形容词和副词	78
Unit Four 无固定搭配用法的高频形容词和副词	101
Unit Five 带固定搭配用法的高频名词	131
Unit Six 无固定搭配用法的高频名词	182
Unit Seven 阅读实践与提高	221

Unit One

带固定搭配用法的高频动词

Section 1 相关词汇链接



accommodate /ə'kɒmədeɪt/ *vt.* ① 向…提供住处(或膳宿) ② 向…提供方便;帮…的忙 ③ 容纳 ④ 使适应;使符合一致

〈考〉 **accommodate sb. with sth.** 向某人提供(方便、膳宿等)
accommodate ... to 使…适应…;使…与…相一致

accord /ə'kɔ:d/ *v.* ① 给予;赠予;授予 ② 相一致;相符合

〈考〉 **accord sb. sth./accord sth. to sb.** 给予或赠予某人某物
accord (ill/well) with 与…(不/恰好)相一致或相符合

acknowledge /ə'knɒlɪdʒ/ *v.* ① 承认;认为…属实 ② 对…打招呼;理会 ③ 告知(信件、礼物等)已收到 ④ 对…表示谢忱

acknowledge doing sth. 承认做某事
acknowledge sb./sth. to be/as 承认或公认某人或某物是… [常用被动式]

acknowledge sb. with sth. 用某物向某人表示感谢
It is universally acknowledged that ... …是大家公认的

acquaint /ə'kweɪnt/ *vt.* ① 使了解;使熟悉 ② 使认识;介绍

〈考〉 **acquaint oneself with /be (get; become) acquainted with** 熟悉或了解…;认识…

acquaint sb. with 使某人了解或熟悉…;向某人介绍…

addict /ə'dɪkt/ *vt.* 使沉迷;使人上瘾

〈考〉 **be addicted to** 沉溺于…;嗜好… [to 为介词]

adhere /əd'hɪə/ *vi.* ① 粘着;粘附 ② 遵守;坚持 ③ 支持;追随

〈考〉 **adhere to sth.** 坚持或遵守(如意见、诺言、政策、原则等)

administer /əd'mɪnɪstə/ *vt.* ① 掌管;料理…的事务 ② 实施;执行 ③ 给予;

投(药)

administer a blow (an oath) to sb. 给某人以打击(使某人宣誓)
administer help (relief; justice; comfort) to sb. 援助某人(赈济某人);为某人主持正义;安慰某人)
administer medicine to sb. 给某人服药
administer the law 执法

adore /ə'dɔ:/ *vt.* 热爱;崇敬;非常喜爱

〈考〉 **adore doing sth.** 喜爱做某事
adore sb. for sth. 因...而崇敬某人

advocate /'ædvəkeɪt/ *vt.* 拥护;提倡;主张

advocate doing sth. 拥护;提倡;主张
 〈考〉 **advocate that ...** 拥护;提倡;主张 [从句中的谓语动词要用虚拟式,即 should + 动词原形形式,should 可省略。]

affiliate /ə'fɪlieɪt/ *vt.* 使隶属(附属)于

〈考〉 **affiliate oneself with /to** 使隶属于...;使附属于...;加入... [常用被动式 **be /become affiliated with /to**]

affirm /ə'fɜ:m/ *vt.* ① 断言;坚持声称 ② 证实;确认

affirm sth. to sb. 向某人申明(断言)某事
 〈考〉 **affirm sth. to be** 断言...是... [常表示说话者有事实依据或根据信念、信仰而断言。表示说话者坚定的信念和相信真理陈述自己立场的愿望。]

afflict /ə'flɪkt/ *vt.* 使苦恼;折磨

〈考〉 **be /feel afflicted at /with/ by** 遭受...的痛苦;受...的煎熬

aggravate /'ægrəveɪt/ *vt.* ① 加重;加剧;使恶化 ② 激怒;使恼火

〈考〉 **be aggravated at sth. with sb.** 因某事生某人的气

aggregate /'ægrɪgeɪt/ *v.* (使)聚集;(使)集合;总计

〈考〉 **aggregate to** 总计为...

alert /ə'leɪt/ *vt.* 向...报警;使警惕

〈考〉 **alert sb. to sth.** 提醒某人注意...;使某人认识到...

alienate /'eɪljəneɪt/ *v.* ① 疏远;离间 ② 转让;让渡(财产等)

〈考〉 **alienate sb. from** 离间;使某人与...不合;使某人疏远...

allege /ə'ledʒ/ *vt.* 断言;宣称;声称

allege sb. to do sth. 断言某人曾做过某事 [常用不定式的完成式]
 〈考〉 **It is alleged that ...** 据称... [尤指在提不出证据的前提下声称或断言]

allocate /'æləkeɪt/ *vt.* 分配;分派;把...拨给

- 〈考〉 **allocate sth. to** 把某物分配给(或拨给)...
- allocate ... for** 为...拨给(资金等)

ally /'ælaɪ/ *vt.* 使结盟

- 〈考〉 **ally oneself with / to** 与...结盟;与...联合;与...有关联 [常用被动式 be allied with / to]
- allied with** 连同...;加上... [用作状语,同 together with, coupled with, along with 等短语]

alternate /'ɔ:ltəneɪt/ *vt.* 交替;更迭

- 〈考〉 **alternate between** 时而...时而...
- alternate in (doing) sth.** 轮流做某事
- alternate with** 与...交替出现

appease /ə'pi:z/ *v.* 平息;抚慰;姑息

- 〈考〉 **appease ... with / by** 用...平息(纷争、怒气等);用...满足(好奇心、饥渴、欲望等)

applaud /ə'plɔ:d/ *v.* ① 鼓掌;喝彩 ② 称赞;赞许;欢迎

- 〈考〉 **applaud sb. for sth.** 因某事而称赞某人

ascend /ə'send/ *v.* 升高;攀登;登上

- 〈考〉 **ascend the throne** 登基;登王位
- in an ascending order** 按由小到大的顺序

ascribe /əs'kraɪb/ *vt.* 把...归因于;把...归属于

- 〈考〉 **ascribe ... to** 把...归因于...;认为...是由某人写成

assert /ə'sə:t/ *vt.* ① 肯定地说;断言 ② 维护;坚持(权利、意见、权威等)

- 〈考〉 **assert sth. to be** 声称或断言某事物是...
- assert oneself** 坚持自己的权利(或意见);显示出威力;表现自信

assimilate /ə'sɪmɪleɪt/ *v.* ① (被)消化;(被)吸收 ② 使(被)同化

- 〈考〉 **assimilate into / to** 被...同化;(使)适应...;变得与...相似
- assimilate with** 与...同化或融为一体

auction /'ɔ:kʃən/ *v.* 把...拍卖

- 〈考〉 **auction sth. off** 拍卖

authorize /'ɔ:θəraɪz/ *vt.* 授权;批准

- 〈考〉 **authorize sb. to do sth.** 授权(批准)某人做某事

avail /ə'veɪl/ *v.* 有用于;有助于

- 〈考〉 **avail sb. nothing / little** 对某人无用
- avail oneself of** 利用...

avert /ə'vɔ:t/ *vt.* ① 防止;避免 ② 转移(目光、注意力等)



〈考〉 **avert ... from** 把(注意力、目光等)从… 转移开



ballot /'bælət/ *v.* 以无记名投票方式进行表决

〈考〉 **ballot for / against** 投票赞成/反对…
ballot on sth. 就…以投票方式表决

ban /bæn/ *vt.* 取缔;查禁;禁止

〈考〉 **ban sb. from (doing) sth.** 明令禁止某人做某事

bandage /'bændɪdʒ/ *vt.* 用绷带扎缚

〈考〉 **bandage ... with** 用…包扎…

batter /'bætə/ *v.* 连续猛击;重击

〈考〉 **batter at/on** 连续地猛击或重击…
batter sth. up 把某物毁坏

betray /br'treɪ/ *vt.* ① 背叛;出卖 ② 失信于;辜负 ③ 泄露(秘密等) ④ (非故意地)暴露;显露

〈考〉 **betray sb./sth. to sb.** 向…出卖某人;向某人泄露某事
betray the fact that ... (眼神、口音等)表露出…

bias /'bi:əs/ *vt.* 使有偏见;使有倾向性

〈考〉 **bias sb. against (for /in favour of)** 使某人对…抱有偏见(对…有偏爱或偏心) [常用被动式]

bid /bɪd/ *v.* ① 出价;喊价;投标 ② 祝;表示 ③ 命令;吩咐

〈考〉 **bid for** ① 投标(承建)… ② 争取达到或获得…
bid sb. (to) do sth. 命令或吩咐某人做某事
bid sth. up 哄抬某物的价格;竞出高价买…

blaze /bleɪz/ *vi.* ① 熊熊燃烧;着火 ② 发(强)光;放光彩 ③ 迸发;爆发

〈考〉 **blaze up** 燃烧起来;突然发怒
blaze with 因…而放光彩或闪耀

bless /bles/ *vt.* ① 为…祈神赐福(或保佑) ② 使有幸得到;使具有

〈考〉 **be blessed with** 使有幸得到…;使具有…

blossom /'blɒsəm/ *vi.* ① (植物)开花 ② 发展;长成

〈考〉 **blossom (out) into** 发展成为…;长成…

blunder /'blʌndə/ *vi.* ① (因无知、粗心等)犯大错误 ② 踉踉跄跄地走

〈考〉 **blunder in (doing) sth.** 在(做)… 时出了大错
blunder into 慌乱中错闯入…;碰到…上
blunder on 无意中碰到…;偶然发现…

blur /blɜː/ *vt.* 使变得模糊不清

- 〈考〉 **blur out distinctions between right and wrong** 抹煞是非界线;混淆是非
blur one's vision 使视线模糊

blush /blʌʃ/ *vi.* 脸红;羞愧

- 〈考〉 **blush at/for/with** 对...感到脸红;因...而感到脸红
blush to do sth. 羞于做某事

brace /breɪs/ *vt.* ① 支撑;拉紧;使(手、脚、肩等)绷紧 ② 使防备

- 〈考〉 **brace oneself for (to do) sth.** 做好了(做)...的准备
brace up (使)打起精神;(使)鼓起勇气;(使)振作

bracket /'brækt/ *vt.* 把...置于括号内;把...归入同一类

- 〈考〉 **bracket ... together/bracket ... with ...** 把...和...归入同一类

bribe /braɪb/ *vt.* 贿赂;买通

- 〈考〉 **bribe sb. into doing (to do) sth.** 贿赂某人做某事
bribe sb. with sth. 用...贿赂某人

brood /bruːd/ *vt.* 沉思;考虑

- 〈考〉 **brood over/on** 忧闷地沉思...

browse /braʊz/ *v.* ① (牲畜)吃草;放牧 ② 浏览;随便翻阅(书刊等)

- 〈考〉 **browse through** 随便翻阅

budget /'bʌdʒɪt/ *v.* 作预算;安排开支

- 〈考〉 **budget for** 为...作预算;为...计算费用

bully /'bulɪ/ *vt.* 欺负;胁迫

- 〈考〉 **bully sb. into doing sth.** 威胁某人做某事

bump /bʌmp/ *vi.* ① 碰;撞 ② 颠簸而行

- 〈考〉 **bump against** 撞在...上
bump into ① 撞在...上 ② 偶然碰到...

bust /bʌst/ *v.* (使)爆裂;打碎;打破

- 〈考〉 **bust up** ① 爆裂;崩溃;(婚姻等的)破裂 ② 破坏;糟蹋;损坏 [为及物短语]



carve /kɑːv/ *v.* ① 刻;雕刻 ② 切;切碎;把...切成片;划分

- 〈考〉 **carve out** 开辟(道路等);创立(事业等) [常和 career, name, way 连用]
carve up 切碎;瓜分;划分

- cater** /'keɪtə/ *vi.* ① 提供饮食及服务 ② 满足需要(或欲望);迎合
 〈考〉 **cater to/for** ① 为(宴席、婚礼等)提供饮食及服务 ② 满足(需求、欲望等);迎合(趣味等) [取第1义时通常用介词 **for**]
- caution** /'kɔ:ʃən/ *v.* 警告;提醒;劝...小心
 〈考〉 **caution sb. against/about (doing) sth.** 警告或提醒某人注意某事;警告某人不要做某事
caution sb. (not) to do sth. 告诫某人(不要)做某事
- certify** /'sɜ:tɪfaɪ/ *vt.* ① 证明;证实 ② 发证书(执照)给
 〈考〉 **certify ... as /to be** 证明...是...
This is to certify that ... 兹证明...
- characterize** /'kærɪktəraɪz/ *vt.* ① 成为...的特征;以...为特征 ② 描绘(人或物)的特征;叙述
 〈考〉 **be characterized by** 以...为特征;特点是...
characterize ... as 把...描绘成...
- charm** /tʃɑ:m/ *vt.* 吸引;迷住
 〈考〉 **be charmed with** 被吸引住;陶醉在...中
- cite** /saɪt/ *v.* ① 引用;引证 ② 传唤;传讯 ③ 表彰;嘉奖
 〈考〉 **cite sb. for sth.** 因某事嘉奖某人;因某事传唤某人
cite ... from 从...处引用...
- clamp** /klæmp/ *vt.* (用夹具等)夹紧;夹住;固定
 〈考〉 **clamp down on** 取缔...;严格限制...;打击...
- clash** /klæʃ/ *vi.* ① 发生冲突 ② 不协调;不一致 ③ 砰地相撞;发出刺耳的撞击声
 〈考〉 **clash on /over** 在...方面意见不一致
clash with sb./sth. 与某人发生冲突;(时间、活动等)与...相冲突;与...不协调或不一致
- cling** /klɪŋ/ *clung, clung vi.* ① 紧紧抓住(抱住) ② 粘住;挨近;贴住 ③ 依附;依恋 ④ 坚持;墨守;忠实于
 〈考〉 **cling to** ① 紧紧抓住... ② 粘附在...上;依附在...上 ③ 坚持...;墨守...
cling together 粘在一起;紧密地团结在一起
- clip** /klɪp/ *vt.* ① (用夹子、回形针等)夹住;扣住 ② 剪;修剪 ③ 消减;缩短
 〈考〉 **clip ... to** 把...别(夹)在...上
clip ... from 从...上剪下...
- cluster** /'klʌstə/ *v.* (使)群集;丛生
 〈考〉 **cluster around /round / about** 聚集在...周围;围聚在...
cluster together 聚集在一起



clutch /klʌtʃ/ *v.* 抓紧; 紧握

〈考〉 **clutch at sth.** 企图抓住(东西、机会等)

coincide /ˌkəʊɪn'saɪd/ *vi.* ① 同时发生 ② 相符; 相一致 ③ 位置的重合(叠)

〈考〉 **coincide with** 与…同时发生; 与…相符合或相一致; 与…位置重合
coincide in 在…方面一致

collaborate /kə'læbəreɪt/ *vi.* ① 合作; 协作 ② 勾结

〈考〉 **collaborate with sb.** 与某人合作; 与某人勾结

collide /kə'lɑɪd/ *vi.* ① 碰撞; 互撞 ② 冲突; 抵触; 有严重分歧

〈考〉 **collide with** 与…相撞; (意见等)与…不一致或有严重分歧
collide with sb. over sth. 就某事与某人有分歧

commence /kə'mens/ *v.* 开始

〈考〉 **commence as** 作为…的开始
commence to do /doing sth. 开始做某事
commence with 从…开始

commute /kə'mju:t/ *vi.* 乘公交车辆上下班; 经常乘车往返于 *vt.* ① (以另一种形式) 代偿; 折偿 ② 减轻(刑罚等)

〈考〉 **commute between ... and** 在…和…之间往返
commute from ... to 乘车从…到…

compensate /'kɒmpenseɪt/ *v.* 补偿; 弥补; 抵消

〈考〉 **compensate (sb.) for** 补偿或弥补(某人的)…

compliment /'kɒmplɪmənt/ *vt.* 赞美; 恭维

〈考〉 **compliment sb. on sth.** 因…而夸奖赞美某人

comply /kəm'plaɪ/ *vi.* 遵从; 依从; 服从

〈考〉 **comply with** 遵从…, 依从…, 服从…

concede /kən'si:d/ *v.* ① (不情愿地) 承认; 承认…为真 ② 承认失败 ③ 允许; 让与

〈考〉 **concede defeat** 承认失败
concede sth. to sb. 就…向某人让步或认输; 把…让与某人

conceive /kən'si:v/ *v.* ① 设想出; 构想; 认为 ② 怀孕

〈考〉 **conceive of** 设想…; 考虑…
conceive (of) ... as 把…设想或构想成…; 认为…是…

confer /kən'fə:/ *vi.* 商谈; 商议 *vt.* 授予; 赋予; 给…带来

〈考〉 **confer ... on sb.** 给某人授予(学位、头衔、证书、荣誉等); 给某人带来(益处、优越感等)

〈考〉 **confer striking benefits** 带来明显的益处
confer with sb. about (on; over; concerning) ... 与某人就…进行商谈或商议