

只要你会音标就能迅速记住英语单词的多个词义！

英语单词从此不用死记硬背！

Vocabulary 3500

[i:]	[ai]	[a:]	[ei]	[ɔ:]	[ə:]	[əi]	[ʌ]
[i:]	[ai]	[a:]	[ei]	[ɔ:]	[ə:]	[əi]	[ʌ]
[i:]	[ai]	[a:]	[ei]	[ɔ:]	[ə:]	[əi]	[ʌ]
[i:]	[ai]	[a:]	[ei]	[ɔ:]	[ə:]	[əi]	[ʌ]

# 英语单词 注音分解 趣味联想记忆法

徐晓庆 编著

⊗ mud [mʌd] n. 泥浆，泥

[mʌ + d]

———  
马 喂

※ 马蹄嘚嘚溅起泥浆。

泥浆→泥

本记忆法的原理是利用单词的谐音  
通过记忆口诀将单词的词形与词义挂上钩

新时代出版社  
<http://www.ntp.com.cn>



208655132

H313

X820

# VOCABULARY

3500



徐晓庆 编著



趣味联想

记忆法

英语单词注音分解

新时代出版社

·北京·

865513

## 图书在版编目(CIP)数据

英语单词注音分解趣味联想记忆法 / 徐晓庆编著。  
北京：新时代出版社，2003.1

ISBN 7-5042-0796-9

I . 英... II . 徐... III . 英语—词汇—记忆术  
IV . H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 093651 号

新 时 代 出 版 社 出 版 发 行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

北京奥隆印刷厂印刷

新华书店经售

\*

开本 850×1168 1/32 印张 10 1/2 348 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

印数：1—5000 册 定价：15.00 元

---

(本书如有印装错误,我社负责调换)

# 前言



## 一、英语单词注音分解趣味联想记忆法介绍

我们都知道英语单词难记，很多人把背单词比作“难于上青天”。这其中主要有两方面的原因：其一，数量庞大。英语单词有上百万个，英语是世界上拥有词汇量最多的语言之一。其二，多词义。几乎每个单词都有多种词义，有的单词有数十种词义，词义相差还很远。面对这样一个词汇的海洋我们该怎么办呢？多年来人们为解决这个问题创造了各种英语词汇学习方法，其中最著名并被广泛使用的就是构词法。对于派生词，构词法的确是行之有效的方法。

我们知道英语单词由三部分构成。

1. 单纯词：即结构最简单的单词。例如 above, side, teach, suit, on 等。
2. 派生词：由若干前缀、词根、后缀等词素拼成的单词，它的数量在英语词汇总量中占很大比重。例如：re + marry, tele + phone, scient + ist, inter + nation + al 等。
3. 复合词：由两个或两个以上的单纯词或派生词组成的单词。例如：every + where, may + be, no + body, high + way 等。

由英语单词的构成可以看出，记忆英语单词的重点在单纯词和派生词上。对于派生词，构词法很有效。但目前市场上许多讲述构词法的书中只部分地解决了派生词的记忆问题，而相当多的派生词用构词法解释得极其勉强。例如：suppose 猜想[构词：sup - (在下面) + pose(放置) → 放在下面的(想法) → 猜想]，vocation 职业[构词：voc(呼唤) + -ation → 原指“呼唤人们担任神职” → 职业]，很难用构词法推导出正确的词义。而此类派生词为数众多，因此很多书的做法就是给出一个词根，然后列出一堆含有该词根的派生词及其词义，至于词义的派生过程，没有交待。单纯词一般都是最基本，最常用，最

重要的词汇。很多单纯词本身就是词根。目前各种各样的英语单词的记忆方法多数都是用来记忆单纯词的。把这些记忆单纯词的方法进行归纳整理，可以看出这些记忆法基本包括在以下八类方法中：母子关系记忆法、变形记忆法、读音记忆法、联想记忆法、趣味记忆法、比较记忆法、归纳记忆法以及循环记忆法。这些记忆法各有千秋。

笔者感兴趣的是读音记忆法中的谐音法。例如下面的单词：papa 爸爸，romance 罗曼史，fee 费，logic 逻辑，typhoon 台风，vitamin 维他命，salad 沙拉，lemon 柠檬，hamburger 汉堡包，gene 基因，brandy 白兰地等。又例如下面的单词：pat[ pæt ] 轻拍，谐音为拍他；oil[ ɔɪl ] 油，谐音为熬油；tomb[ tʊm ] 坟墓，谐音为土墓；drag[ dræg ] 拽，谐音为拽哥；metre[ mɪ:tə ] 米，谐音为米特。可以看出，前一类单词的读音与对应汉字的读音非常相似。这类单词通常属于音义词。后一类单词与对应汉字的读音部分相似。显然这两类单词只要能够正确发音，就能根据它们的谐音轻而易举地得到词义，不需死记硬背。然而，很遗憾，在常用英语单纯词中，绝大多数无法直接使用谐音法。例如：mud [ mʌd ] 泥，泥浆；又如：villa[ vɪlə ] 别墅，它们的读音与对应汉字的读音之间毫无相近之处。这样的单词又如何使用谐音法呢？这样的单词能不能使用谐音法呢？笔者在这里可以肯定地说：完全可以！笔者经过多年的探索，创造出一种间接使用谐音法记忆英语单词的方法。这种方法汲取了读音记忆法、联想记忆法、趣味记忆法的精髓，可以使绝大多数英语单纯词利用它们的谐音被轻而易举地攻克，不再需要死记硬背。这种方法就是下面要介绍的“英语单词注音分解趣味联想记忆法”。

## 二、英语单词注音分解趣味联想记忆法的原理

### (一) 基本原理

我们仍以单纯词 mud 和 villa 为例来说明这种方法的原理：

mud[ mʌd ] n. 泥浆

[ mʌ + d ]

马 嘴

\* 马蹄嘴溅起泥浆。

villa[ vɪlə ] n. 别墅

[ vɪ + lə ]

为 了

\* 为了别墅而奋斗。

尽管 mud 和 villa 的读音与对应汉字的读音毫无相似之处，但仍然可以利用它们的谐音和词义编出一句话，记住这句话便可以轻松地记住这两个单词。看见别墅很快联想到 villa，反之，看见 mud 很快联想到泥浆。

本方法原理很简单，只需将单词的注音按照一定的规则加以分解后，找

出对应的谐音，再利用这些谐音和单词的词义编一句话（称之为记忆口诀，书中标注 \* 号）。但是如何对单词的注音加以分解，特别是如何编写记忆口诀可不是一件轻松的事情，因为记忆口诀中要包含单词谐音、尽可能多的词义，要保证其语义尽可能符合逻辑，不违反社会道德规范，还要使口诀短小、精炼、诙谐，以便记忆。在编写本书时，常常为了一句口诀花费一天甚至更长时间。尽管辛苦，笔者仍然殚精竭虑，期望将最好的记忆口诀奉献出来，帮助广大英语学习者解决单词难记的问题。

总之，“英语单词注音分解趣味联想记忆法”的原理就是：利用英语单词的谐音通过记忆口诀将单词的词形与词义挂上钩。

## （二）英语单词多词义间的联想记忆

我们知道，英语单词难记的另一个主要原因就是它的多义性。一个英语单词，不同的词性就有不同的词义，相同的词性也常常有多种词义，这就大大地增加了记忆负担。“英语单词注音分解趣味联想记忆法”中的另一个闪光点就是英语单词多词义间的联想记忆。请看下面的例子。

pluck [plʌk] *v.* 采，摘，拉，扯，拔；*n.* 勇气

[p + l<sub>ʌ</sub> + k]

婆 拉 客

\* 婆婆拉住客人不让随便采花摘果，这可需要勇气。

拉→扯→拔

这个单词作为动词时有五种词义，作为名词时有一种词义，一共有六种词义。如果硬记难度很大，而且很容易忘掉。但如果按上面的顺序，先利用记忆口诀记住拉、采、摘、勇气这四个词义，再把已经记住的词义“拉”作为关键词依次联想剩下的扯、拔两个词义，这样，六个词义很快就可以记住，并且不易遗忘。

## （三）英语单词注音分解的规则

1. 分解的音段尽可能地少，能分成两个音段，就不分成三个音段，只有在两个音段无法形成较好的记忆口诀时，才考虑分成三个或更多的音段。以此类推。

2. 分解时要尽可能地利用已掌握的单词。但是要注意单词的音形一致的原则。例如单词 select [si'lekt] 中的 elect 的读音是 [ilekt]，所以可将 elect 译作“选举”，并加以利用。而单词 bear [beə] 中的 ear 读音不是 [iə]，所以不能把 ear 译作“耳朵”，否则易造成混乱。

### **三、使用本方法记忆英语单词的优点**

#### **(一) 记忆准确、迅速、全面,不易遗忘**

读者在使用本方法时,首先必须按照音标准确读音,然后根据书中给出的记忆口诀进行联想,这样就可以快速、准确、全面地记住单词及多词义,且不易遗忘。

#### **(二) 英汉双向记忆**

从前面的介绍可以看出,只要记住了记忆口诀,英汉对译非常方便。以 pluck 为例,只要记住了“婆婆拉住客人不让随便采花摘果,这可需要勇气。”由 pluck 很快联想到拉、采、摘、勇气等。反之,由“婆拉客”,进而根据读音规则写出 pluck。就这么简单。

#### **(三) “形→音→义”结合记忆**

目前已出版的很多介绍英语单词记忆方法的书籍,都是教你如何由词形记词义,都忽略了单词的一个最基本的属性——读音。单词的基本属性是形、音、义,按记忆顺序应该是形→音→义,而不应是形→义。本书把单词的音和义有机结合起来,使读者记住的不仅是词形和词义,还有近似发音。

### **四、编写本书的几个原则**

1. 本书收入常用单词 3500 个,包括单纯词、派生词和复合词。单纯词采用本方法,派生词采用构词法记忆。所有派生词的构词过程全部给出,并尽可能做到贴切、合理。
2. 过于简单的单词不采用此法。因为想用本书扩大词汇量的读者应该有数百词汇量了。
3. 所有单词都采用了多词义的联想记忆法。

### **五、本书适用范围**

本书收入了现行初中、高中、大学四级课本以及新概念英语、许国璋英语课本的绝大多数词汇量。适用于中学生、大学低年级学生以及具有同等学历的初级英语学习者、口语训练者使用。

### **六、本书提供的附录**

书中采用的“英语音标与谐音对照表”见附录一;“常用词根”见附录二,“常用前缀”见附录三;“常用后缀”见附录四。

### **七、书中使用的缩略语**

<i>n.</i> ——名词	<i>v.</i> ——动词	<i>vi.</i> ——不及物动词
<i>vt.</i> ——及物动词	<i>a.</i> ——形容词	<i>ad.</i> ——副词

*pron.* ——代词      *num.* ——数词      *prep.* ——介词

*art.* ——冠词      *conj.* ——连词      *int.* ——感叹词

## 八、致谢

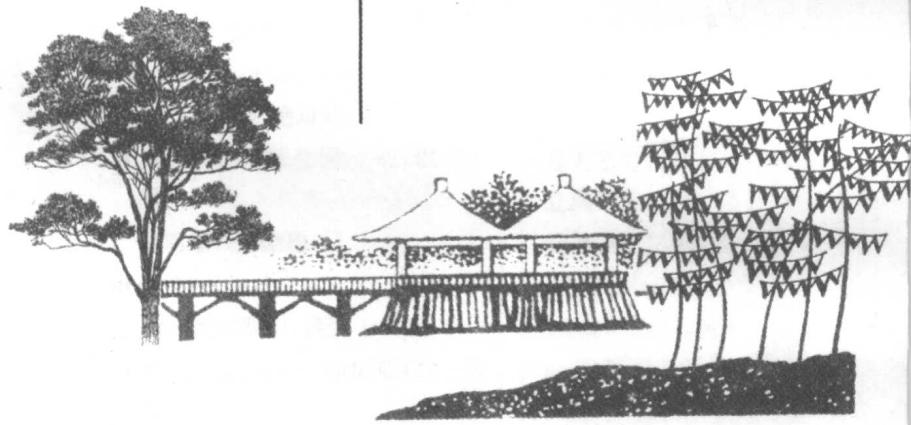
在本书的编写过程中,得到了樊秋珂、张洪原等同志的支持,在此深表感谢。由于写作时间紧,书中仍有不尽人意之处,恳请各方不吝赐教。

# 目 录

---

## CONTENTS

1	正文
320	附录一 英语音标与谐音对照表
321	附录二 常用词根
326	附录三 常用前缀
328	附录四 常用后缀



# 目 录

---

## CONTENTS

1	正文
320	附录一 英语音标与谐音对照表
321	附录二 常用词根
326	附录三 常用前缀
328	附录四 常用后缀



## A

**a**[ei,ə]*art.* 一(个),每(个)

一(个)→每(个)

**abandon**[ə'bændən]*vt.* 抛弃, 放弃

[ə + 'bæn + dən]

恶 板 凳(近似音)

\* 抛弃恶心的板凳!

抛弃→放弃

**ability**[ə'biliti]*n.* 能力, 才能, 才识

\* able 的派生词。-lity, 名词后缀。

**able**[ˈeibl]

a. 有能力的, 能干的, 出色的

有能力的→能干的→出色的

**abnormal**[æb'nɔrməl]

a. 反常的, 变态的, 不规则的

\* ab(相反) + normal(正常的)→反常的

反常的→变态的→不规则的

**aboard**[ə'bɔ:d]

ad. / prep. 在船(飞机, 车)上, 上船(飞机, 车)

\* a(在…上面) + board(甲板)→在甲板上→在船(飞机, 车)上

在船(飞机, 车)上→上船(飞机,

车)

**about**[ə'baʊt]*ad.* 周围, 附近, 大约, 差不多*prep.* 关于, 在…周围, 在…附近\* 关于他的事情, 到周围打听一下, 差不多都知道。

周围→在…周围→在…附近→附近

差不多→大约

**above**[ə'bʌv]*a.* 上面的, 上述的, 上文的*ad.* 在上面*prep.* 在…上方, 过于, 超出

[ə + 'bʌ + v]

恶 扒 屋

\* 恶霸在上面扒屋顶。

在上面→上面的→上述的→上文的

在上面→在…上方→超出→过于

**abroad**[ə'brɔ:d]*ad.* 在国外, 在海外, 遍布, 到处

[ə + 'brɔ:d]

娥 广阔

\* 娥眉在国外, 到处受欢迎, 有广阔的发展空间。

娥眉: 形容美人的眉毛。旧指美人。

在国外→在海外

到处→遍布

A

## absence

**absence** [ə'bsəns]

**A** n. 缺席, 不在, 缺乏

ab(不) + sen(存在) + (en) ce  
(名词后缀) → 不存在 → 不在

不在 → 缺席 → 缺乏

**absent** ['æbsənt]

a. 缺席的, 不在的, 缺乏的

\* absence 的派生词。-ent, 形容词  
后缀。

缺席的 → 不在的 → 缺乏的

**absolute** ['æbsələut]

a. 绝对的, 完全的, 确实的, 肯定的

[ 'æ + b + sə + lu: + t ]

爱 不 色 录 她

\* 爱人绝对不是凭色相录取她的。

绝对的 → 肯定的 → 确实的

绝对的 → 完全的

**absolutely** ['æbsəlutli]

ad. 完全地, 绝对地

\* absolute 的派生词。-ly, 副词后缀。

绝对地 → 完全地

**absorb** [əb'sɔ:b]

vt. 吸收, 吸引, 接受

\* ab(加强意义) + sorb(吸收) → 吸收

吸收 → 吸引注意力

吸收 → 接受

**abuse** [ə'bju:z]

vt. / n. 滥用, 妄用, 虐待

\* ab (相反) + use(使用) → 滥用

滥用 → 妄用 → 虐待

**academic** [ækə'demik]

a. 学术的, 学院的, 学究的

\* academy 的派生词。-ic 形容词  
后缀。

学院的 → 学术的 → 学究的

**academy** [ə'kædəmi]

n. (高等) 专科学校, 研究院, 学会, 协会

[ ə + 'kæ + də + mi ]  
娥 开 的 秘

\* 这是娥眉开的培养秘书的专科学校。

专科学校 → 研究院 → 学会 → 协会

**accent** ['æksənt]

n. 腔调, 口音, 重音

[ 'æ + k + sənt ]  
爱 客 分

\* 爱人见客人只有几分钱说话腔调立刻变了。

腔调 → 口音 → 重音

**accept** [ək'sept]

v. 接受, 认可, 同意

\* ac(加强意义) + cept(接受) → 接受

接受 → 认可 → 同意

**acceptable** [ək'septəbl]

a. 可接受的, 合意的, 受欢迎的

\* accept(接受) + able(可…的)→  
可接受的

可接受的→合意的→受欢迎的

### acceptance[ək'septəns]

n. 接受,承认,认可

\* accept 的派生词。-ance, 名词后缀。

接受→认可→承认

### access[ˈækses]

n. 接近,接近的方法,进入,通路,途径,入口

[ˈæk+s+e+s]

矮客 四 爱 四

\* 矮客想通过老四爱人接近老四。

接近→接近的方法→途径→通

道→人口→进入

### accessory[ək'sesəri]

n. 同谋,从犯,附件,附属品

a. 附属的

\* access(接近) + ory(物)→附件

附件→附属品→附属的→从犯

→同谋

### accident[ˈækstidənt]

n. 事件,意外的事,事故

\* ac(加强意义) + cid(落下) + ent  
(这里用作名词后缀)→突然降临  
的事→意外的事  
意外的事→事件→事故

### accommodate[ə'kɒmədeɪt]

vt. 为…提供住宿,收容,容纳,供

应

[ə + 'kɔ + mə + dei + t]

娥 考 嫩 得 她

\* 威眉考虑嫫母还得由她来收容。

**嫫母:**传说中的丑妇。

收容→为…提供住宿→供应

收容→容纳

### accompany[ə'kʌmpnɪ]

vt. 陪伴,陪同,伴随,为…伴

\* ac(加强意义) + company(陪伴)  
→陪伴

陪伴→陪同→伴随→为…伴奏

### accomplish[ə'kʌmplɪʃ]

vt. 完成,实现,成就

\* ac(加强意义) + complish(完成)  
→完成

完成→实现→成就

### accord[ə'kɔ:d]

v. 一致,符合,给予

n. 符合

\* ac(加强意义) + cord(心)→同心  
→一致

一致→符合→给予(符合标准给予  
通过)

### accordance[ə'kɔ:dəns]

n. 一致,符合

\* accord 的派生词。-ance, 名词后  
缀。

一致→符合

### according[ə'kɔ:diŋ]

## account

ad. 根据, 按照

A [ə + 'kɔ: + dɪŋ]

娥 考 定

\* 娥眉根据考试的要求制定教学计划。

根据→按照

account[ə'kaunt]

n. 叙述, 说明, 账户, 解释

v. 叙述, 说明

\* ac(加强意义) + count(计算)→  
算账→账户

算账→说明→解释→叙述

accuracy['ækjurəsi]

n. 准确, 准确性, 准确度

\* accurate 的派生词。-acy, 名词后缀。

准确→准确性→准确度

accurate['ækjurit]

a. 准确的, 正确的

[əæk + ju + ri + t]

矮客 又 睿 特

\* 矮客又在夸睿智者说的特准确。

准确→准确的→正确的

accustom[ə'kʌstəm]

v. 使习惯

\* ac(加强意义) + custom(习惯)  
→使习惯

accustomed[ə'kʌstəmd]

a. 习惯了的

\* accustom 的派生词。-ed, 形容词后缀。

ache[eik]

vi. 痛

n. 疼痛

[e + i + k]

挨 一 磕

\* 挨了一下磕, 感到疼痛。

疼痛→痛

achieve[ə'tʃi:v]

vt. 完成, 实现, 达到, 得到

[ə + 'tʃ + i: + v]

娥 痴 一 舞

\* 娥眉痴心地想当一名舞蹈家, 最终实现了梦想。

实现→完成→达到→得到

achievement[ə'tʃi:vment]

n. 成就, 成绩, 实现, 达到

\* achieve 的派生词。-ment, 名词后缀

实现→达到→成就→成绩

acknowledge[ək'nɔlidʒ]

vt. 承认, 确认

[ə + k + 'nɔlidʒ]

娥 科 知识

娥眉承认科长知识渊博。

承认→确认

acquire[ə'kwaɪə]

vt. 获得, 取得, 学到

[ə + 'kwaɪ + ə]

娥 快 恶

\* 娼眉很快就获得恶魔的信任。

获得→取得

获得→学到

**across** [ə'krɒs]

*prep.* 横过, 穿过, 在…的对面, 交叉, 经过

*ad.* 横过, 穿过

\* a(改变词性) + cross(穿过)→穿  
过

穿过→横过→交叉→在…的对面

穿过→经过

**act** [ækt]

*v.* 行动, 做事, 起作用, 表演

*n.* 行动

\* 要做事就赶快行动, 光表演不起作用。

**action** ['ækʃən]

*n.* 行动, 行动过程, 动作, 作用

\* act 的派生词。-ion, 名词后缀。

行动→过程

行动→动作→作用

**active** ['æktɪv]

*a.* 积极的, 主动的, 活动的, 有活力的

\* act 的派生词。-ive, 形容词后缀。

活动的→有活力的→积极的→主动的

**activity** [æk'tivɪtɪ]

*n.* 活动, 活动性, 活跃

\* active 的派生词。-ity, 名词后缀。

活动→活动性→活跃

**actor** ['æktə]

*n.* 演员, 男演员

\* act(表演)+or(人)→演员

演员→男演员

**actress** [æktrɪs]

*n.* 女演员

\* act(表演)+ress(阴性)→女演员

**actually** ['æktyʃuəli]

*ad.* 实际上, 竟然

[ə'æ + k + tʃu + ə + li]

挨 科 处 娼 理

\* 挨科长处分的娼眉实际上很有理。

实际上→竟然(有理竟然给处分)

**acute** [ə'kjut]

*a.* 尖的, 尖锐的, 激烈的, (病)急性的

[ə + 'k + ju: + t]

娥 可 又 他

\* 娼眉可能又和他发生了尖锐的矛盾。

尖锐的→激烈的→(病)急性的

尖锐的→尖的

**ad** [æd]

A

n. 广告

## A adapt [ə'dæpt]

vt. 使适应, 改编, 改写

vi. 适应

[ə + 'dæ + p + t]

娥 待 婆 她

\* 娥眉等待婆婆适应她。

适应→使适应→改编→改写

## add [æd]

vt. 增加, 添加, 附加, 计算…总和

vi. 加, 加起来, 做加法

加→加起来→计算…总和→做加法

加→增加→添加→附加

## addition [ə'dɪʃən]

n. 加, 加法, 附加部分

\* add 的派生词。-(i)tion, 名词后缀。

加→加法

加→附加部分

## additional [ə'dɪʃənl]

a. 附加的, 另外的, 额外的

\* addition 的派生词。-al, 形容词后缀。

附加的→另外的→额外的

## address [ə'dres]

n. 地址, 住址

[ə + 'dre + s]

娥 拽 四

\* 娥眉拽住老四不让告诉别人住址。

住址→地址

## administer [əd'minstə]

v. 管理, 经营

ad. (加强意义) + minister(部长)→部长是管理者→管理

管理→经营

## administration

[əd'minis'treɪʃən]

n. 管理, 经营, 管理部门

\* administer 的派生词。-tion 名词后缀

管理→管理部门

管理→经营

## administrative [əd'minstreɪtɪv]

a. 管理上的, 经营上的

\* administer 的派生词。-ative, 形容词后缀。

管理上的→经营上的

## admire [əd'maiə]

v. 钦佩, 赞赏, 羡慕

[ə + d + mai + ə]

娥 的 买 恶

\* 娥眉的买卖兴隆恶霸很羡慕。

羡慕→钦佩→赞赏

## admit [əd'mit]

vt. 承认, 接纳, 允许…进入

[ə + d + 'mi + t]

娥 德 迷 她

\* 威眉承认德国人迷上了她。

承认→接纳→允许…进入

**adopt**[ə'dɔpt]

*vt.* 采纳,采取,采用,收养

[ə + 'dɔ + p + t]

威 到 婆 她

\* 威眉到底还是采用了婆婆给她的建议。

采用→采取→采纳→收养

**adult**[ˈædʌlt]

*a.* 成年的,成熟的

*n.* 成年人

[ 'æ + dʌ + l + t ]

威 打 恢 她

\* 威家长打后恢气的她说:“我都是成年人了。”

成年人→成年的→成熟的

**advance**[əd'veəns]

*v./n.* 前进,进展,提高,(物价)

上涨

[ə + d + 'və:n + s ]

威 的 玩 四

\* 威眉买的古玩价格上涨了四成。

上涨→提高→前进→进展

**advanced**[əd'veənst]

*a.* 高级的,先进的,前进的

\* advance(前进) + (e)d(的)→前进的

前进的→先进的→高级的

**advantage**[əd'ventidʒ]

*n.* 优势,优点,有利条件

A

\* ad(加强意义) + vantage(优势)

→优势

优势→有利条件→优点

**adventure**[əd'ventʃə]

*n.* 冒险,冒险活动,奇遇

\* ad(加强意义) + venture(冒险)

→冒险

冒险→冒险活动

**advice**[əd'veis]

*n.* 劝告,忠告,意见,建议

[ə + d + 'vais ]

威 德 罪 惡

\* 威眉劝告德国兵不要做罪恶的事情。

劝告→忠告→意见→建议

**advise**[əd'veiz]

*vt.* 劝告,忠告,建议

\* advice 的派生词。 - ise, 动词后缀。

劝告→忠告→建议

**advisable**[əd'veizəbl]

*a.* 明智的,可取的,合理的

\* advis(e)(劝告) + able(能…的)→能接受劝告的人是明智的。

明智的→可取的→合理的

**aeroplane**['eərəplein]

*n.* 飞机