

28180

14-911/XGX

小兒生理常識講話

徐 毅 編 著

上海衛生出版社

R720.1/XGX

一、前言	1
二、生長發育	2
1. 什麼叫做生長發育?	2
2. 正常的生長發育是怎樣的?	3
(一) 身體的發育 (二) 智力的發育 (三) 動態發育	
3. 影響生長發育的因素是什麼?	12
4. 如何保證正常的生長發育?	14
三、小兒各系統的生理特點及常見的病理現象	14
1. 呼吸系統	15
2. 消化系統	17
3. 神經系統	20
4. 泌尿系統	21
5. 骨骼系統	21
6. 皮膚	22
四、疾病的預防	23
1. 呼吸系統疾病的預防	23
2. 消化系統疾病的預防	25
3. 如何保護皮膚	26
4. 預防接種	27
五、附錄——談談幾種不合理的育兒法	28
1. 吃得又白又胖的代乳糕	28
2. 實心奶頭能解決問題嗎?	29
3. 斷奶問題	30
4. 不見陽光的寶貝孩子	31
5. 欺騙與恐嚇	31
6. 飲食問題	32

一、前 言

解放前，孩子們得不到國家的保護、社會的關懷，即使是自己的父母，也常常因為生活的壓迫而不能盡撫養的責任，以致棄嬰、溺嬰、流浪兒到處都有發現。

解放以後，黨和政府給人民帶來了幸福，特別關懷到兒童們的健康與教育！誰都知道，在國家的許多法律中，如共同綱領、婚姻法，以及偉大的憲法中，都明文規定着要注意保護母親、嬰兒與兒童的健康；父母對子女有撫養教育的義務；禁止棄嬰和溺嬰的犯罪行為等等。除此以外，我們看到解放後小學校、幼兒園、托兒所等等的兒童培育機構不斷增加擴大；兒童保健事業也蓬勃發展；婦幼衛生工作者隊伍的不斷壯大；預防接種的推廣；保育知識的普及等。還有不少的少年宮、夏令營、兒童公園等等的成立，都說明着黨和政府對兒童的愛護與關心！

國家既是如此地愛護我們的下一代，那麼做父母、教師和一切保育工作者應該如何以實際行動來響應國家的號召呢？我們知道，花朵不但需要園丁們的辛勤勞動，也需要豐富的園藝知識和經驗，才能把它們栽培得鮮艷美麗；孩子們也正和嬌嫩的幼苗一樣，同樣需要懂得兒童保育教養常識的父母與保育工作者的正確撫養，才能使他們成為身心健康全面發展的成人，來繼承建設共產主義的偉大事業！所以，本書內容主要介紹小兒的生理常識，使父母和保育工作者掌握了小兒的生理特點以後，可以進一步研究撫育方法，並了解為什麼要這樣做的道理，至於具體的育兒方法，則不包括在本書的範圍以內，不再敘述。

二、生長發育

1. 什麼叫做生長發育？

在自然界中，我們看到一顆很小的種子埋在泥土里，受着陽光與雨露的滋養，受着園丁們細心的栽培，不久就會冒出芽來，以後漸漸的長大長高了，枝葉茂盛了，開花結果了。這一系列的事實，就象徵着這小小植物的生長發育過程。同樣的，一個微小得連肉眼都看不見的受精卵，在母親的子宮裏面，得到母體的營養與保護，漸漸的長大，變成一個小小的胚胎，以後經過了二百八十天左右，就發育成了一個胎兒。當胎兒剛誕生的時候，他是那麼的幼小嬌嫩，隨着時光的過渡，小兒漸漸長高了，長大了。他除了長高長大之外，還可看到很多的變化：譬如孩子會哭了，會坐了，會走了，會叫人了。這種表現說明孩子從一個極不成熟的生命，漸漸的向着大孩子、成人的方向發育。所以，總的來說，小兒是一個繼續不斷在生長發育着的生命，由極幼小極不成熟的階段生長發育到成人階段，這中間經過很多的變化與很長的時間。

生長與發育這四個字是密切相關而不能分割的。生長的意思主要是指量的方面的變化，譬如說小兒由六斤克長到七斤克了；而發育則主要是指質的方面的變化，譬如說小兒本來不會講話，現在會講話了。而總的來說，這二者之間是有着密切關係的，普通我們也總是把生長發育連在一起，或簡單的就稱“生長發育”為“發育”。

發育不僅是指小兒身體的長大，同時還包括着智力方面的發育，例如對於環境事物的認識逐漸豐富起來，思想意識不斷發展等等。

2. 正常的生長發育是怎樣的？

我們常常看見同一年齡的孩子，有的很高很大，可是有的却很瘦小。這主要就是因為他們的生長發育速度各各不同。一般的說，長得高大的孩子生長發育一般比較好，瘦小的總是比較差些。但究竟應該用什麼方法來衡量一個孩子的生長發育是不是正常呢？要了解這些，我們一定先要對正常的生長發育有一個正確的概念，這樣才能推斷什麼是正常的，什麼是不正常的。上面已經講過生長發育可分體力與智力二方面，所以下面也從這二方面來談。

所謂正常的生長發育，即發育的標準，通常是由很多的數字來代表的。一般來說，一個孩子的生長發育如與標準數字相符，那麼他的發育可認為是正常，夠標準的；如果他及不上標準，落伍了，那就可認為發育不正常。但是要注意，所謂標準不過是代表大多數孩子的正常發育速度，是一個比較的平均數值。發育正常的孩子不見得完完全全符合標準的數字，只要相差不大，仍舊屬於正常的範圍。舉個簡單的例子來說吧，一歲的小兒，標準體重約九斤克，但如果一個孩子只有八斤八百克，或有九斤二百克，是不是算異常的呢？當然不能單憑這二個數字來武斷的。這一定還要考慮到其餘的情況，譬如這個孩子可能在出生的時候，本來就很瘦小，不夠標準，那麼在一歲的時候有八斤八百克，可能已很正常的了。所以在判斷生長發育是否正常的時候，我們要从整個發展的過程來看問題，就是說要看看這個孩子過去的情況是怎樣的，再拿來和現在作比較，不能光從現在這一個數字來判斷他的發育正常與否。而且還要記得所謂標準，也有一個相當的範圍，並非很狹義的就是一個數字而已。能夠注意到這些，那麼我們對正常的生長發育才能有正確的認識。

(一) 身体的發育

(1) 身長體重的增長：在身體發育方面，最重要的就是身長與體重的增長，它們代表着身體外形的一般發育狀態。這裡我們把身長體重的增長簡單地分開來談：

身長的增長——胎兒在母體內，得到母體的營養，漸漸長大，到他誕生的時候，他已經是有相當長度的新生兒了。普通新生兒的身長大約為五十厘米，以後逐漸增長，在第一年內，長得最快，到滿周歲的時候，一般大概在七十二厘米左右，也就是說在這一年的他增長了原有身長的一半。這樣的增長速度是很快的，所以在小兒沒有滿周歲以前，如果隔了二三個月不見，就覺得孩子完全變了樣了。即使天天與孩子見面的媽媽，也會覺得孩子在日長夜大，因為一會兒衣服小了，一會兒褲子短了。在第二年里，孩子還在不斷地長，可是就沒有一歲以內那麼快速。二歲以後，長得更慢些，每年大概增長五厘米左右；到七八歲進小學的時候又長得快些。以後到青春時期（男孩十五到廿歲，女孩十三到十八歲），身長的增長速度又加快了。所以俗語說孩子在“發身”（即青春發育期）的時候，幾天不見就換了樣，主要是因為這個時期他們的發育速度又加速起來的緣故。總的來講，小兒時期身長的變遷情況大致同表1圖1所示那樣。從圖1里我們可以看到這根身長增加的曲線有二個最高峯：第一個高峯是在二歲以前；第二個高峯是在青春發育期。這二個高峯就是發育速度頂快的兩個時期。

體重的增長——胎兒剛出生的時候，一般平均的體重大概是三斤克左右。生下以後的最初幾天，小兒的體重要稍稍減輕一些，這是因為當時母親奶汁的分泌不多，而小兒吸奶的能力也比較弱，每次哺乳時所吃不多，但是他每天要大便、小便，還有許多水分要從皮膚毛孔中蒸發出來。這樣一來，排泄的比較多而進食量相對地比較少，結果使新生兒在最初幾天內體重要減輕

些。這是正常的現象，而且憑我們肉眼也不一定覺察得出來。在正常情況下，這種體重暫時減輕的現象幾天內就可以恢復。以後即逐漸增加，到五、六個月時，平均正常小兒的體重約為生出時的二倍，即六仟克左右；到滿周歲的時候，約三倍，即九仟克。這一年里，小兒增長的速度最快，以後就比較慢些。在第二年在內，約增重三仟克，即十二仟克左右。以後就更加慢了，每年約增加體重二仟克。直到青春期中體重增加的速度又快起來。參閱圖1表1就可以知道小兒體重的增加也與身長差不多，在最初一二年內及青春期中長得最快。如果我們仔細觀察一個小兒的發育，就可以体会到這些現象。譬如小兒在周歲以內，往往是很肥胖，長得又快又丰满，小手小腿好象肉糰子似的；等到二三歲以後，似乎沒有先前那樣丰滿了，因此往往引起母親們無謂的

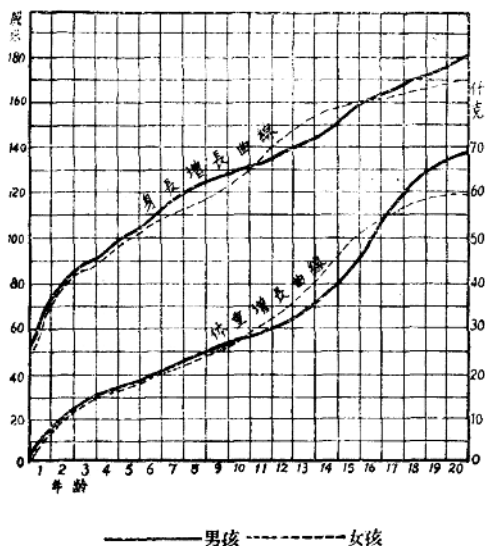


圖 1 各年齡小兒身長、體重增長曲綫。

焦慮，以為孩子可能有病了，為什麼他沒有小時那麼肥胖呢？其實這是發育的規律，是正常的情形。二歲以後體重一般是增加得比較慢。尤其在進小學的時候，只見孩子長得很高，可是比以前好像瘦了；但是到青春發育的時候，孩子又長得比較丰满，尤其是女孩子，可能會長得跟媽媽一樣大了。

表 1 各年齡小兒身長、體重表

年 齡	身 長(厘米)	體 重(仟克)
出 生	50.0	3.0
1 歲	72.5	9.0
2 歲	83.0	12.0
3 歲	92.5	14.0
4 歲	97.5	16.0
5 歲	102.0	17.0
6 歲	109.0	18.5
7 歲	113.5	21.5
8 歲	119.0	23.5
9 歲	123.5	25.0
10 歲	126.5	27.0
11 歲	134.0	31.0
12 歲	137.0	33.0
13 歲	142.0	35.5
14 歲	150.0	40.0
15 歲	152.5	45.5
16 歲	——	51.0
17 歲	——	53.5
18 歲	——	57.0

表 1 所舉的數字是一般平均的數字。普通男孩子大都比女孩子要長得高些、重些，所以如果一個孩子的身長體重不完全符合這裡的標準，也不一定就是不正常，只要他發育的曲線與圖 1 的正常曲線是平行前進的，那麼即使他是輕一些，矮一點，對他來說還是正常的。

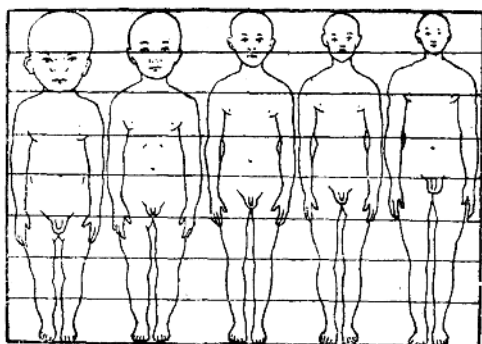
為了解釋清楚這一點，可以舉個例來講。譬如張小毛與李小妹二個孩子是同一天生的，可是張小毛出生的時候很重，有

三仟五百克，而李小妹因为沒有足月，所以生下來的时候只有二仟五百克，到大家都是六个月的时候，媽媽們給他們都秤了体重，發現張小毛長到六仟克了，而同年齡的李小妹却只有五仟五百克。这样看起來，好象張小毛比李小妹長得好，不过实际上还是李小妹的發育來得快。为什么呢？因为李小妹出生时本來就輕，只有二仟五百克，到六个月的时候長到五仟五百克，那么已經是出生时体重的二倍多。而張小毛呢？出生时就很重——三仟五百克，可是到六个月时，他並沒有增加到出生时体重的二倍（即沒有七仟克）而只有六仟克，所以張小毛到六个月时，發育的曲綫沒有能与正常的标准曲綫保持并行，而李小妹的發育速度却比标准曲綫要高。

因此衡量一个孩子的發育好不好，不能在一个很短的时间內，只秤一次体重、量一次身長，就可以决定的。一定要从發展的眼光來看，就是說要估計到他以前以后的發育情况。也就是說發育要从他自己的增長曲綫來衡量，而不能以某一点、某一个时期的特殊情况來看。也就是由于这个原因，所以要求每个孩子要定期健康檢查。因为偶而查一次身体是比較难以衡量真正的發育情况的。現在大多数儿童保健所、托儿所、幼兒園等等的小儿机构，他們都保留着歷次小儿檢查体格的記錄，以便作綜合性的分析和衡量。

(2) 头顱、軀干、四肢和牙齒的發育：小儿在剛生下來的时候，头相当大，它的周圍一般比胸部的周圍要大些；但以后头的發育就比較慢，到成人的时候，胸圍比头圍就大得多了。从圖 2 可以看出：头顱在胎兒期及生后不久長得最快，以后就越來越慢。这主要是受大腦發育的影响。大腦的發育在胎兒期及生后不久發育最快，以后發育到了相当成熟的階段就不再增長，这样头顱也就有了固定的大小。另外，我們还要注意在头顱的前面有一个囟門，俗語叫做“天平蓋”，在小的时候，这一塊地方較大，

而且摸上去較軟，有时还可以看到跳动。为什么会有这样的情况呢？主要因为小时候头顱骨在这一塊地方还没有長好的緣故。前凶門到什么时候長好呢？一般大概在一歲半左右就可以完全長好，过迟不長好就可能有病理的情况。



新生儿 二歲 六歲 十二歲 成人

圖 2 不同年齡的人體比例

頭顱的長度與整個身體比起來，也是在小的時候所占的比例大。例如圖 2，我們就可以看出在剛出生的時候，小兒的頭部長短約占全身長的四分之一，而以後頭部的比例就逐漸縮小，到成人時，只占全身長的八分之一。軀干（即指胸腹部分）和四肢則相反，在出生時與頭部相比只占整個身體長度的八分之六，到成人時，占八分之七。

人生有二副牙齒：第一副牙齒稱為乳齒，一共有廿個。小兒剛出生的時候，一個牙齒都沒有，到大概半歲左右，就可以看見小小的牙齒從牙齦里鑽出來，先長前面的門牙，以後慢慢的兩邊的牙齒也長齊了。一直到二歲半左右，正常小兒的廿個乳齒都長好了。這一副乳齒是暫時的，到了六歲的時候，就開始要換

牙，这一副乳齒要逐漸脫落，而另外有第二副牙齒長出來，這第二副牙齒叫做恆齒。這副恆齒就伴隨我們一生，直到老的時候才慢慢脫落。恆齒一共有卅二個，從六歲開始長出，一直要到廿餘歲左右才長齊，也有的人要到卅多歲才長最後一對恆齒。出牙的早晚也代表骨骼系統生長發育的一部分，尤其是乳齒出來的時間，正常的孩子到半歲光景就應該開始出牙了，如果到一歲還未出牙，那麼應該想到會不會身體里面缺乏鈣質，因而影響到牙齒的發育；例如佝僂病的孩子，出牙一般很晚。牙齒出生的通常程序如表 2。

表 2 牙齒出生之通常程序

牙 齒 種 類		年 齡	牙齒總數	
乳 齒	下部中間之門齒	2 枚	5 — 10 月	2 枚
	上部之門齒	4 枚	6 — 14 月	
	下部兩旁之門齒	2 枚	6 — 14 月	8 枚
	前臼齒	4 枚	10 — 17 月	12 枚
	犬齒	4 枚	18 — 24 月	16 枚
	后臼齒	4 枚	20 — 30 月	20 枚
恆 齒	第一臼齒（六齡齒）	4 枚	6 — 7 歲	4 枚
	門齒	8 枚	6 — 9 歲	12 枚
	二尖齒	8 枚	9 — 13 歲	20 枚
	犬齒	4 枚	9 — 14 歲	24 枚
	第二臼齒	4 枚	12 — 15 歲	28 枚
	第三臼齒（智齒）	4 枚	17 — 30 歲	32 枚

小兒的骨骼組織與成人不同，其中含的水分較多，而固體物質的成分卻較成人為少，礦物質的含量也少，因此小兒的骨骼較成人為軟。在受到外傷時，由於彈性較強而不易骨折。同時小兒骨骼的再生能力也比成人來得強，所以即使發生骨折，癒合起

來比成人容易。

因为小儿的骨骼發育还没有成熟，它需要食物中的磷鈣來帮助它的生長，使骨骼变得堅強。如果食物中缺乏这些礦物質时，就容易在骨骼方面產生各种的畸形，如四肢弯曲、脊柱弯曲、鷄胸等等。

小儿的骨骼較成人為軟弱，所以如果經常在一个不正确的姿态下生活着，例如不合适的課堂桌椅就可造成脊柱的畸形，如駝背或脊柱左右凸等，即使常穿太緊的鞋子，也能使小儿脚部的骨骼產生畸形。

(二)智力的發育 身体的生長發育無論如何應該包括智力的發育。一个小儿从出生时的一事不知逐漸發育到成人，这中間的变化真是太大了。智力的發育主要依据神經系統發育的成熟程度，尤其是大腦的發育。小儿在出生的时候，神經系統發育最不成熟，所以新生儿除了吃奶、睡覺、啼哭、大小便外，就几乎没有其他的动作了。

(1)視力的發育：小儿剛出生时，二个眼睛老是閉着，他看不到周圍的事物，只有对光綫有感觉而已。以后他睜开眼的机会逐漸多了，同时他也能慢慢的看到东西。俗語說：“一个月的小儿可看一尺远，二个月的小儿看二尺远。”的确，視力的發育是逐漸發展的。除了能看到事物以外，到五六个月的时候，他还認識家里的人，对陌生人及熟人就有了区别，他也曉得誰是他的母親，看見母親时会表示特殊親热的表情。同时他对顏色也能夠感受，对有顏色的玩具会表示特別爱好，看見穿花衣服的人会要人家抱。这一切都表示他的視力發育逐漸趋向成熟的階段。

(2)听力的發育：小儿在剛出生的时候，因为耳朵構造方面的关系，最初几天他是听不見声音的；数日以后，他对較大的声音，就產生了感觉。有时在新生儿的房間內如突然有一个响

声，小儿就骤然啼哭或驚叫。这就表示他听到了这个响声。以后听力就逐渐發展，同时能知道声音从哪儿傳來。譬如我們在小儿睡的床畔輕輕敲打床欄，他就会把头轉向敲打的一面。或者我們在房間里把收音机开了，小儿也会突然停止他的啼哭，好象側耳傾听的样子。到五六个月的时候，別人叫他的名字时，他会有反应表示出來，同时他也能鑑別那个声音是母親的，或者是陌生人的。到半歲以后，他对声音已能用动作來表示反应。例如人家問他：“媽媽在哪里？”“鷄鷄在哪里？”他就会將头轉向媽媽，或轉向鷄鷄。他也能辨別那种声音是可怕的，那种声音是悅耳的，譬如听到大声叫罵，就会驚哭起來；听到好听的音乐，就会手舞足蹈的表示高兴。这时他的听力也相当的發達了。

(3) 牙牙学語：小儿在出生时，除了啼哭以外，就沒有其他發音的能力。到八九个月的时候就伊哩咕嚕的牙牙学語了。起先往往只会說單字，重复的講二个字，譬如媽媽、爸爸、哥哥等，以后語彙逐渐多起來，能夠說一个短句。一般小儿到二歲的时候，普通簡單的短句都会講了，如果到二歲还不会說話，那肯定是不正常的。

小儿对外界环境愈來愈熟悉，見聞也越來越广，神經系統特別是大腦的發育逐渐完整起來，智力不断的發展，以后由家庭生活逐渐过渡到学校生活，在各方面的培养教育下，成为一个名符其实的成人。

(三) 动态發育 除了純粹的身体与智力發育以外，这里簡單的談談动态發育。什么叫做动态發育？譬如一个嬰兒不会坐也不能立，到一歲多的时候，非但能坐、会立，而且会走路了，这就是所謂动态發育。小儿的动态發育一般是逐步進展，头部与胸背的动作先發育，然后是下肢；大的肌肉羣發育也比小的肌肉羣來得早。譬如很小的时候孩子就会抓东西，但不会執筆或利用手指拿細小的东西如針綫等。总结动态發育的程序，可以圖

3 來表示，每一小圖即表示該年齡正常小兒所能做的動作。

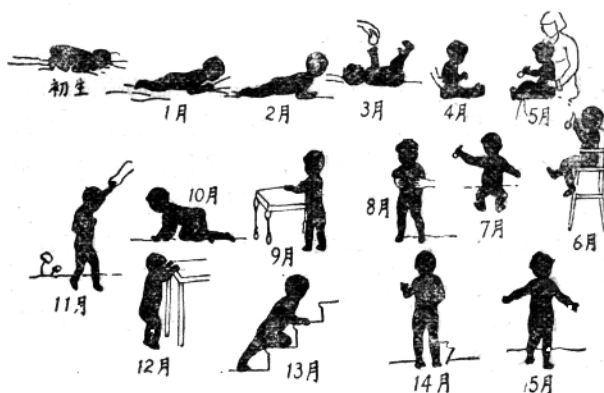


圖 3 动态發育圖

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 月 —— 能抬頭 | 9 月 —— 能倚桌而立 |
| 2 月 —— 能抬頭 | 10 月 —— 能爬行 |
| 3 月 —— 開始抓物 | 11 月 —— 能扶着走路 |
| 4 月 —— 能扶着坐起來 | 12 月 —— 能拉桌而起立 |
| 5 月 —— 能靠着坐 | 13 月 —— 能爬階 |
| 6 月 —— 坐高椅 | 14 月 —— 能獨立立 |
| 7 月 —— 能獨自坐 | 15 月 —— 能獨自走路 |
| 8 月 —— 能扶着立 | |

3. 影响生長發育的因素是什么？

我們常常看見同一年齡的小兒，一個長得很好，可是另一個長得又瘦又弱，這究竟是什麼原因呢？什麼因素可以使他們二個同年齡的小兒表現有明顯的區別？這裡我們就要談談關於影响生長發育的身體內外環境因素：

(一) 营养 营养对生長發育的關係很大。一個营养丰富、食物中各种营养元素都足夠的孩子，他的發育應該不會太差的。营养条件影响生長發育，可以說从胎兒時就开始了。如果母親

在怀孕的时候营养充足，那么胎儿一般总是發育得較好，可是假如母親在怀孕的时候沒有得到适当的营养，那么她以后生下的小儿就可能很小很輕。我們可以从一个最明顯的事实中來証明这一点。在解放前，一般新生儿的身長体重不夠标准的很多，当然那时沒有很好的妇幼保健教育，孕妇沒有适当的照顧都是很重要的原因，其中最要緊的还是母親在怀孕时沒有得到合理的营养。解放以后，虽然还没有一定的統計，但是我們从許多新生儿的檢查中，就發現一般新生儿的發育都达到标准，而且很多是超过标准的。这是一个好現象，表現我們國民体質增强的事实，这与解放后人民生活水平的普遍提高，营养条件的改善是分不开的。当然除了孕母的营养外，出生后小儿的乳母的营养足夠与否也直接影响到他的生長發育。例如小儿在生后三、四个月时除母乳外就應該加其他的輔助食品，因为这时孩子稍大了，母親奶里的某些营养成分已不夠嬰兒的需要，嬰兒自己身体内所儲藏的营养物質也將用尽，而且此时小儿的消化机能也逐漸增强，可以消化母乳以外的其他食物，所以輔助食物就顯得格外需要。小儿到了三、四月以后，他自己身体中所儲藏的鉄質已用得差不多了，而母乳中鉄質的含量又極微，所以这时必須加蛋黃、菜泥、肝泥等富有鉄質的食物，否則很容易引起貧血。小儿在半歲左右就可以加水果、蔬菜，以补充維生素的不足；到孩子再長大些，食物更要多种多样化，富于蛋白質及各种維生素，这样才能使小兒的生長發育夠得上标准。

(二)疾病 除了营养以外，影响生長發育的第二个因素就是疾病。不管疾病的輕重、病程的長短，多多少少对小兒的生長發育要發生影响，有时甚至连一次很短时期的伤風感冒也不例外，虽然这时可能从外表看來沒有什么明顯的变化，可是如果給小兒秤秤体重，就可能發現他体重变輕了，或者在相当时期内体重不增加，这是常有的現象。所以要保証小兒生長發育得好，应

該想法避免一切疾病的侵襲。

(三)合理的生活制度 除了足夠的營養與預防疾病以外，小兒的生活制度是否合適也是很重要的。小兒需要有一定的休息時間，就是說他的飲食、睡眠、活動和休息都應該有一定的規定。同時小兒需要生活在空氣新鮮的環境中，經常與陽光接觸，而且應該有適當量的體格鍛煉，這樣也能幫助他生長發育得正常。

(四)其他的因素 情緒的好壞，身體的缺陷，父母是否過分溺愛，以及地區、氣候、季節和遺傳因素等，都可以能影響小兒的生長發育。例如情緒不良可以影響消化液的分泌；身體有缺陷能滋長自卑情緒；氣候溫暖地區的小兒可能長得快些；春夏天小兒可能長得長些，秋冬長得胖些；父母高大的，孩子也比較高大，矮小的，可能孩子也比較矮小；但後面這些都不是決定性的因素。

4. 如何保證正常的生長發育？

上面所講的影響生長發育的因素如果能夠為保育人員及父母們徹底明了，正確執行，那麼我們就很可能保證每一個孩子得到正常的生長發育，使他們一個個都成為身心健康的兒童。這就是說如果每個孩子都能夠得到合理的、充分的營養，避免各種傳染病的侵襲，貫徹有規律的合理的生活制度，受到良好的撫育，並在規定時期內到兒童保育機關進行健康檢查，接受兒科醫生的指導，就一定能夠成長為茁壯健康的共產主義建設事業的接班人。

三、小兒各系統的生理特點及 常見的病理現象

小兒跟大人比起來，非但個子長得小、體重輕，而且有很多

地方跟大人是不同的。所以我們不能把小儿認為只是成人的縮影而已，我們應該把小儿看成是未成熟的机体，無論身体哪一部分，哪一个系統与器官，都有它們特殊的与成人不相同的地方。下面我們就要簡單的介紹一下小儿各系統的生理特点，及常見的若干病理現象：

1. 呼吸系統

呼吸系統是身体上管理呼吸作用的器官的联合名称。那么究竟哪些器官是属于呼吸系統的呢？譬如說鼻子、咽喉、气管、支气管和肺，如圖 4，这些器官是直接管理呼吸运动的。如果这些

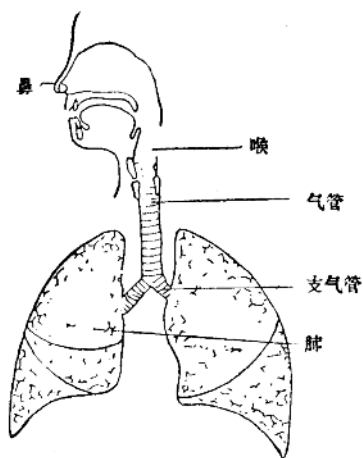


圖 4 呼吸系統圖

器官有任何一部分患病了，我們就稱它为呼吸系統疾病。在小儿呼吸系統的疾病是最多見的，而且常常因为呼吸系統的疾病影响了小儿的健康与正常的發育，甚至造成死亡。从許多医院病例的統計中，小儿患呼吸系統疾病的一般不少于全部病儿的