



财政部“十五”规划教材
全国高职高专院校财经类专业教材

统计学习题集

曲昭仲 主编

TONGJIXUE XITIJI



经济科学出版社



教育部“十五”规划教材
全国高等院校会计学本科专业教材

统计学习题集

第四版 主编

中国统计出版社

中国统计出版社

财 政 部 “ 十 五 ” 规 划 教 材
全 国 高 职 高 专 院 校 财 经 类 专 业 教 材

统 计 学 习 题 集

曲昭仲 主编

经 济 科 学 出 版 社

责任编辑：张建光
责任校对：马金玉
版式设计：代小卫
技术编辑：李长建

统计学习题集

曲昭仲 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036

第三编辑中心电话：88191307 发行部电话：88191515

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esbj3@esp.com.cn

北京密兴印刷厂印装

850×1168 32 开 6 印张 120000 字

2001 年 7 月第一版 2003 年 1 月第二次印刷

印数：3001—8000 册

ISBN 7-5058-2549-6/F·1941 定价：10.50 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

图书在版编目 (CIP) 数据

统计学习题集 / 曲昭仲主编. - 北京: 经济科学出版社, 2001.7

财政部“十五”规划教材全国高职高专院校财经类专业教材

ISBN 7-5058-2549-6

I. 统… II. 曲… III. 统计学-高等学校: 技术学校-习题 IV. C8-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 032894 号

编 审 说 明

本书是全国财经类通用教材。经审阅，我们同意作为全国高职高专院校财经类专业教材出版。书中不足之处，请读者批评指正。

财政部教材编审委员会

2001年5月15日

前 言

统计学是教育部规定的经济类课程中十大核心课程之一。统计是我们认识客观世界的重要手段，学习好统计学，对于加深其他相关课程的理解具有十分重要的作用，因此，了解统计学的基本概念和基本指标，掌握统计学的基本理论和基本方法，增强对事物的分析能力和判断能力是十分必要的。按照《财政部“十五”教材建设规划》的精神，我们在编写《统计学教程》的同时，配套编写了《统计学习题集》。该书与教材的内容体系是一致的，既可以供使用《统计学教程》的学生做题和练习，也可以供其他自学者学习参考。

本书分为两部分，第一部分是综合练习题，按各章不同的内容设计习题，题型包括：填空题、判断题、选择题、简答题、计算题五种。习题内容基本覆盖了教学的主要内容，部分习题有一定深度和难度，通过练习，学生能较快掌握统计学的基本知识和基本方法。第二部分是模拟试题，通过自测，学生可以检验学习的程度和效果，还可以了解本课程考试的特点和形式。

本书由曲昭仲主编，并对初稿进行修改和总纂，最后定稿。由于时间仓促，书中疏漏之处，请读者批评指正。

编 者

2001年4月

目 录

第一部分 思考练习题	(1)
第一章 导论.....	(1)
第二章 统计数据的搜集与整理	(10)
第三章 统计综合指标	(30)
第四章 动态数列分析	(58)
第五章 统计指数分析	(70)
第六章 参数估计和假设检验	(81)
第七章 相关分析	(98)
第八章 统计预测与决策.....	(113)
第九章 统计分析报告.....	(128)
第十章 国民经济核算体系及主要指标.....	(133)
第二部分 模拟测试题	(151)
模拟试题 I	(151)
模拟试题 II	(156)
模拟试题 III	(160)
模拟试题 IV	(165)
模拟试题 V	(173)

第一部分 思考练习题

第一章 导 论

一、填空题

1. 统计是对客观事物的_____进行核算和分析的计量活动。
2. 在不同的场合，统计一词有_____, _____, _____三种含义。
3. 统计的职能有三方面，即_____, _____, _____。
4. 统计信息是统计活动的_____, 是_____的全体。
5. 统计的三大特点是_____, _____, _____。
6. 统计研究社会经济现象_____方面，而不是_____。
7. 对总体的全部或_____单位进行综合分析，称为大量观察法。
8. 研究社会经济现象的数量关系时，必须科学地_____, 合理地_____, 以正确反映 _____之间的关系。

9. 归纳是指由个别到_____, 由事实到_____的推理方法。

10. 统计推断法可以用于总体_____的估计, 也可以用于对_____的检验。

11. 统计总体有_____, _____, _____三个基本特征。

12. 大量性指总体中应包括_____的个别事物或单位。

13. 统计研究要在个别事物的差别中寻找_____, 揭示其_____。

14. 总体可以分为_____和_____两种。

15. 变量按其所受影响因素不同, 分为_____和_____。

16. 标志可分为_____和_____两种, 还可以分为_____和_____两种。

17. 指标体系是具有_____的一系列指标所构成的_____。

18. 统计指标体系的设计必须从_____出发, 要贯彻_____的原则。

19. 统计计量尺度可分为_____, _____, _____, _____。

20. _____是量度层次最高的数据测定尺度。

二、判断题 (正确的打“√”, 错误的打“×”)

1. 统计工作和统计资料是统计活动和统计成果的关系。

()

2. 在全国工业普查中, 全国工业企业数是统计指标。

()

3. 社会经济统计的研究对象是社会经济现象的各个方面。

()

4. 标志通常分为品质标志和数量标志两种。 ()
5. 标志是说明总体特征的, 指标是说明总体单位特征的。 ()
6. 品质标志可以用文字表示, 也可以用数量表示。 ()
7. 因为统计指标和数量标志都可以用数值表示, 所以, 它们的性质是完全一样的。 ()
8. 具有相同性质的个体单位就可以构成总体。 ()
9. 统计研究客观事物现象, 着眼于其个体数量特征, 而不是研究整体事物的数量特征。 ()
10. 统计指标有的用文字表示, 叫质量指标; 有的用数值表示, 叫数量指标。 ()

三、选择题

(一) 单项选择

1. 英国的威廉·配第是()的代表人物。
A. 记述学派 B. 政治算术学派
C. 图表学派 D. 数理学派
2. 中国政府于()在北京召开了第 50 届国际统计会议。
A. 1982 年 B. 1990 年
C. 1995 年 D. 1998 年
3. 统计的()三大职能共同构成了统计整体功能。
A. 信息、管理、监督 B. 信息、监督、管理
C. 信息、咨询、管理 D. 信息、咨询、监督
4. 统计研究社会经济现象的数量方面, 具有()的特点。
A. 数量性、具体性、重复性
B. 数量性、具体性、综合性
C. 具体性、综合性、稳定性

D. 数量性、综合性、重复性

5. 根据有限次的种子发芽试验来判断整批种子的发芽率是()。

A. 综合分析法 B. 归纳推断法

C. 大量分析法 D. 统计分组法

6. 在全国人口普查中, 总体单位是()。

A. 每一个有工作的人 B. 每一个 16 岁以上的人

C. 每一个人 D. 每一个有户口的人

7. 统计总体必须同时具备()三个特征, 才能进行一系列的计算和分析研究。

A. 同质性、广泛性、变异性

B. 同质性、大量性、特殊性

C. 同质性、变异性、特殊性

D. 同质性、大量性、差异性

8. 一个学生的统计课考试成绩是 90 分, 则“成绩”是()。

A. 数量指标 B. 质量指标

C. 数量标志 D. 品质标志

9. 下列标志中属于品质标志的是()。

A. 年龄 B. 工资

C. 日产量 D. 籍贯

10. 某市“工业增加值”是属于()。

A. 数量指标 B. 质量指标

C. 品质标志 D. 数量标志

11. 变量值可以做无限分割的变量, 称为()。

A. 离散变量 B. 连续变量

C. 确定性变量 D. 随机变量

12. 把各类事物按一定特征的大小、高低、强弱等顺序排列起来, 构成定序数据, 称为()。

- A. 定类尺度 B. 定比尺度
C. 定额尺度 D. 定序尺度

13. 在数据的计量尺度中, 可用加、减、乘、除方法运算的计量尺度是()。

- A. 定比尺度 B. 定序尺度
C. 定距尺度 D. 定类尺度

14. 在数据的计量尺度中, 计量比较粗略, 精度最低, 也是最基本的计量尺度是()。

- A. 定序尺度 B. 定类尺度
C. 定比尺度 D. 定距尺度

(二) 多项选择

1. 统计一词有()三种含义。

- A. 统计工作 B. 统计经验
C. 统计资料 D. 统计管理
E. 统计科学

2. 统计信息的容量日益扩大, 在描述性和总结性基础上增添了()信息。

- A. 预测性 B. 决策性
C. 思想性 D. 连续性
E. 总体性

3. 统计的()职能相辅相成, 不能独立存在。

- A. 信息 B. 咨询
C. 调控 D. 监督
E. 管理

4. 在研究社会经济现象的数量方面, 统计有()的特点。

- A. 数量性 B. 重复性
C. 综合性 D. 具体性

E. 稳定性

5. 统计研究的基本方法有三种, 它们是()。

A. 统计分组法 B. 大量观察法

C. 综合分析法 D. 归纳推断法

E. 指数分析法

6. 统计总体具有的基本特征是()。

A. 同质性 B. 大量性

C. 差异性 D. 动态性

E. 个体性

7. 标志按不同的特征划分, 有()。

A. 数量标志 B. 品质标志

C. 不变标志 D. 可变标志

8. 全国人口普查时, “山西省人口” 是属于()。

A. 无限总体 B. 有限总体

C. 可相加总体 D. 不可相加总体

E. 小总体

9. 变量按其所受影响因素的不同, 可以分为()。

A. 连续变量 B. 离散变量

C. 随机变量 D. 固定变量

E. 确定性变量

10. 指出下列总体中哪些是有限总体。()

A. 人口总体 B. 连续生产的产品总体

C. 企业职工总体 D. 森林资源总体

E. 工业企业总体

11. 某县有 5 家集体所有制工业企业, 工业增加值分别为 65 万元、40 万元、35 万元、25 万元、20 万元, 则()。

A. “集体所有制” 是品质标志

B. “工业增加值” 是数量标志

- C. “工业增加值”是统计指标
 - D. “集体所有制”是指标
 - E. “65 万元”是变量值
12. 定序尺度适用的统计指标有 ()。
- A. 频数
 - B. 众数
 - C. 中位数
 - D. 均值
 - E. 标准差

四、简答题

1. 什么是统计?
2. 统计学发展中主要有那些学派? 其代表人物是谁?
3. 统计的职能有哪些?
4. 统计的特点是什么?

5. 统计学的研究方法有几种？举例说明。

6. 什么是总体和总体单位？总体有哪些特征？

7. 举例说明什么是有限总体和无限总体？

8. 什么是标志？标志有哪几种？

9. 什么是变异？什么是变量？举例说明。

10. 如何区分连续变量和离散变量？如何区分确定性变量和随机性变量？

11. 什么是指标？指标和标志有什么区别和联系？

12. 什么是指标体系？设计指标体系应注意哪些问题？

13. 统计计量有哪几个尺度？在计量中需注意哪些问题？

14. 举例说明定比尺度的特征和作用？