

成人高考文科复习丛书

全国职工学生职大电大业大招生考试

数学复习题解

李兰田 主编



北京师范学院出版社

成人高考文科复习丛书

数 学 复 习 题 解

李兰田 乔家瑞
任中文 杨玉蓉 编

胡 杞 审 校

北京师范学院出版社

1986年·北京

前　　言

本书系文科复习用书，它包括数与式、方程和不等式、函数(包括三角函数)、数列、直线和曲线方程以及总复习六个部分，其中数与式、方程和不等式等内容属于初中代数的复习。在每一部分内容中，安排有内容提要、例题分析和练习题。内容提要力求简明扼要，系统全面，重点突出；例题分析指出了解题的一些思路、方法和技巧；练习题分为基本练习题和综合练习题，基本练习题主要是对基础知识进行训练，综合练习题则侧重能力的培养。总复习部分材料丰富，要求适当，可以用来检查复习效果。

本书由北京师范学院数学系胡杞老师审阅，并提出了许多宝贵意见，限于我们的水平，难免有错误与不妥之处，欢迎批评指正。

编　　者

1985年9月

成人高考文科复习丛书

数学复习题解

SHUXUE FUXI TIJI

李兰田 乔家瑞 张惠娟 编
任中文 杨玉蓉

胡杞 审校

北京师范学院出版社出版 (北京阜成门外花园村)

北京新华书店发行 关西庄印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/16 印张：13 $\frac{3}{4}$ 字数：344千字

1986年1月第一版 1986年1月第一次印刷

统一书号：7427·019 定价：2.50元

丛 书 编 辑 说 明

为了帮助报考各类成人高等学校的考生进行复习，我们根据《1986年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》所规定的复习内容与要求，编写了这套高考文科复习丛书，本丛书包括：语文、政治、数学、历史和地理五个分册。

丛书从成人学习的特点出发，既注意了各科的知识系统性，又突出了各自的重点与难点。每分册均有练习题及答案；有的包括内容提要、例题分析；还有的介绍了解题思路与方法。内容和分析简明扼要，便于成人掌握。

为保证丛书的质量，特组成了丛书编委会。参加编辑者，主要由北京市教育学院各学科老师，及北京市有丰富教学经验的老师组成。

丛书主编：蒋有端

编 委：李淑敏 徐兆泰 乔家瑞 真炳侠

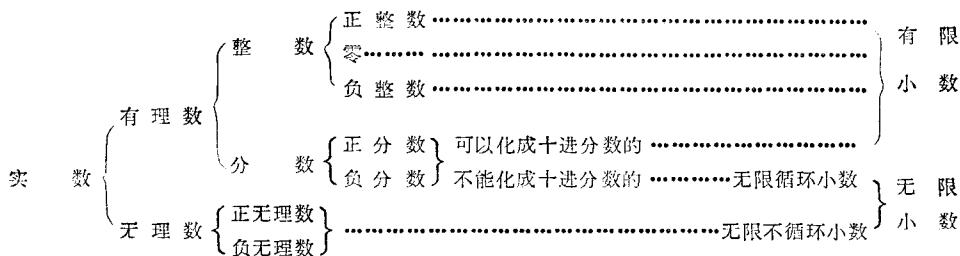
目 录

第一章 数与式.....	(1)
一 实数.....	(1)
二 代数式.....	(7)
三 指数与对数.....	(22)
第二章 方程和不等式.....	(30)
一 方程与方程组.....	(30)
二 不等式与不等式组.....	(49)
第三章 函数.....	(55)
一 集合.....	(55)
二 函数.....	(59)
第四章 数列.....	(122)
一 数列的概念.....	(122)
二 等差数列和等比数列.....	(123)
第五章 直线和曲线方程.....	(132)
一 直线.....	(132)
二 圆锥曲线.....	(136)
第六章 总复习.....	(150)
提示与答案.....	(178)

第一章 数与式

一 实数

1 实数的从属关系



2 自然数 称1、2、3、4、……这些数为自然数；自然数也叫做正整数。它有两个特点：

- (1) 有起始数1，而没有一个结尾的数；
- (2) 每相邻的两个数，后面的数比前面的数大1个单位。

3 质数与合数 只能被1和它本身整除的自然数叫做质数。比如2、3、5、7等，都是质数。除了能被1和它本身整除之外，还能被其它的数整除的自然数，叫做合数。比如4、6、12、25等都是合数。1既非质数、也非合数。

4 分解质因数 把一个合数分解成若干个质数乘积的形式，叫做分解质因数。比如把20分解质因数，可写成 $20 = 2 \times 2 \times 5$ 。

5 互质 如果两个自然数的最大公约数是1，那么这两个自然数叫做互质。

6 奇数与偶数 凡是能被2整除的整数叫做偶数；凡是不能被2整除的整数叫做奇数。偶数一般用 $2n$ 来表示；奇数一般用 $2n+1$ 或 $2n-1$ 来表示。其中 n 为整数。

7 数轴 数轴本身是一条规定了原点、方向和长度单位的直线。数轴上所有的点与全体实数是一一对应的。

8 倒数 1除以一个数的商，叫做这个数的倒数。比如5和 $\frac{1}{5}$ ， $-\frac{2}{3}$ 和 $-\frac{3}{2}$ ，零没有倒数。

9 相反数 实数 a 和 $-a$ 互为相反数；零的相反数还是零。在数轴上原点的两侧，离开原点距离相等的两个点所表示的两个数，互为相反数。比如3和-3， $-\frac{1}{5}$ 和 $\frac{1}{5}$ 。

10 实数大小的比较 在数轴上表示的两个数，右边的总比左边的大；正数都大于零，负数都小于零；一切正数都大于负数；两个正数做比较，绝对值大的数就大；两个负数做比较，绝对值大的反而小。

11 绝对值 在数轴上表示一个数的点到原点的距离，叫做这个数的绝对值。显然一个正数的绝对值是它本身；一个负数的绝对值是它的相反数；零的绝对值还是零。

a 的绝对值通常表示为

$$|a| = \begin{cases} a & (\text{当 } a > 0 \text{ 时}), \\ 0 & (\text{当 } a = 0 \text{ 时}), \\ -a & (\text{当 } a < 0 \text{ 时}). \end{cases}$$

12 实数的运算

(1) 有理数的运算法则 (略)

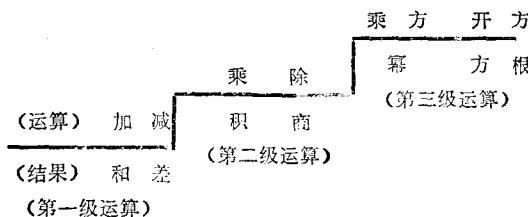
(2) 实数的运算 在进行实数的四则运算时, 有理数的运算规律也同样适用, 在实数范围内四则运算总可以实施, 其运算结果还是实数, 特别地, 在实数范围内, 正数的开方运算总可以实施。

(3) 运算定律

- ①加法交换律 $a + b = b + a$; ②加法结合律 $(a + b) + c = a + (b + c)$;
③乘法交换律 $ab = ba$; ④乘法结合律 $(ab)c = a(bc)$;
⑤分配律 $a(b + c) = ab + ac$.

(4) 运算顺序

①无括号时, 在非同级运算中, 按着先第三级运算, 再第二级运算, 最后第一级运算的顺序进行运算。在同级运算中, 按着谁在前先算谁的原则进行运算。



②有括号时, 一般是按照先小括号, 再中括号, 最后大括号的顺序进行运算。

(5) 去括号法则 在去括号时, 如果括号前面是正号, 留在原括号内的各项的符号都不变化; 如果括号前面是负号, 留在原括号内的各项的符号都须变化成相反符号。

例1 把360分解质因数。

分析 利用短除的方法, 可以把一个合数分解为质因数的乘积的形式。

解

2	360
2	180
2	90

3	45
3	15
	5

$$\therefore 360 = 2^3 \times 3^2 \times 5.$$

例2 求 48、60、72的最大公约数与最小公倍数。

分析 求最大公约数的方法是, 用各数公共的质因数连续去除, 一直除到所有的商数互质为止, 这时所有公共质因数的乘积, 就是这几个数的最大公约数; 求最小公倍数的方法是, 先用各数的公共质因数连续去除, 除到所有商数互质后, 如果其中有部分数若有公共质因数, 再继续除下去, 不能被整除的数都照写在商的位置上, 一直除到任意两个商数都互质为止, 把所有的除数及最后的商数都连乘起来, 就是这几个数的最小公倍数。

解

2	48	60	72
2	24	30	36
3	12	15	18
2	4	5	6
	2	5	3

$$\therefore \text{最大公约数} = 2 \times 2 \times 3 = 24; \text{ 最小公倍数} = 2 \times 2 \times 3 \times 2 \times 5 \times 3 = 720.$$

例3 比较下列各组数的大小:

$$(1) -\frac{30}{31} \text{ 和 } -\frac{29}{30}; \quad (2) -\sqrt{3} \text{ 和 } -1.7;$$

$$(3) \pi, 3.1415 \text{ 和 } \frac{22}{7}; \quad (4) \sqrt{2} + \sqrt{5} \text{ 和 } 2 + \sqrt{3}.$$

分析 按照实数大小比较的法则进行比较，本题应注意的是：两个正分数比较时，分母相同看分子，分子大的分数值就大；分子若相同就看分母，分母大的分数值反而小。两个正小数比较时，从最高位起，在相同位上的数相比，比到哪一位，谁的较大，就可决定该小数大，以后各个数位上的数可以忽略不计。

$$\text{解} \because \left| -\frac{30}{31} \right| = \frac{30}{31} = \frac{900}{930}, \quad \left| -\frac{29}{30} \right| = \frac{29}{30} = \frac{899}{930},$$

$$\text{而 } \frac{900}{930} > \frac{899}{930}, \quad \therefore -\frac{30}{31} < -\frac{29}{30},$$

$$(2) \because |- \sqrt{3}| = \sqrt{3}, |-1.7| = 1.7,$$

$$\text{而 } \sqrt{3} = 1.732 \dots, \quad \therefore \sqrt{3} > 1.7, \text{ 则 } -\sqrt{3} < -1.7,$$

$$(3) \because \pi = 3.14159 \dots, \quad \frac{22}{7} = 3.14285 \dots,$$

$$\therefore 3.1415 < \pi < \frac{22}{7},$$

$$(4) (\sqrt{2} + \sqrt{5})^2 = 2 + 2\sqrt{10} + 5 = 7 + 2\sqrt{10},$$

$$(2 + \sqrt{3})^2 = 4 + 4\sqrt{3} + 3 = 7 + 2\sqrt{12}.$$

$$\because \sqrt{2} + \sqrt{5}, 2 + \sqrt{3} \text{ 都是正数,}$$

$$\therefore \sqrt{2} + \sqrt{5}, 2 + \sqrt{3} \text{ 分别是 } 7 + 2\sqrt{10} \text{ 和 } 7 + 2\sqrt{12} \text{ 的算术平方根,}$$

$$\text{而 } 7 + 2\sqrt{10} < 7 + 2\sqrt{12}, \quad \therefore \sqrt{2} + \sqrt{5} < 2 + \sqrt{3}.$$

例4 已知 $x + \frac{1}{x} = 3$, 求 $x^2 + \frac{1}{x^2}$ 的值。

分析 这个题可利用互为倒数的两个数之积为1, 即 $x \cdot \frac{1}{x} = 1$ 的条件去解。

$$\text{解} \text{ 由 } x + \frac{1}{x} \text{ 的两边同时平方, 得 } x^2 + 2 \cdot x \cdot \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = 9,$$

$$\therefore x^2 + \frac{1}{x^2} = 7.$$

例5 化简下列各式:

$$(1) -\left| -\frac{1}{\sqrt{2}} \right|, \quad (2) |\sqrt{3} - 2|, \quad (3) \frac{x}{|x|},$$

$$(4) |3 - x| - |2x + 1| + |x + 2| \quad (x < -2),$$

$$(5) \frac{|x+1|}{x+1} + \frac{|x-2|}{x-2} \quad (-1 < x < 2), \quad (6) |x+2| + |x-2|.$$

分析 要去掉绝对值符号以便化简, 首先就要判断绝对值符号里面的数是正数、负数还是零, 然后根据绝对值定义求出结果。解题时要充分注意题目中所给的条件。

解 (1) 原式 = $-\frac{1}{\sqrt{2}} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$, (2) 原式 = $2 - \sqrt{3}$,

(3) 原式 = $\begin{cases} \frac{x}{x} = 1 & (x > 0) \\ \frac{x}{-x} = -1 & (x < 0) \end{cases}$

(4) $\because x < -2 \therefore$ 原式 = $3 - x - [-(2x+1)] + [-(x+2)] = 2$,

(5) $\because -1 < x < 2, \therefore x+1 > 0, x-2 < 0,$

$$\therefore \text{原式} = \frac{x+1}{x+1} + \frac{2-x}{x-2} = 1 + (-1) = 0;$$

(6) 当 $x \geq 2$ 时, $|x+2| + |x-2| = x+2+x-2 = 2x$,

当 $-2 \leq x < 2$ 时, $|x+2| + |x-2| = x+2+2-x = 4$,

当 $x < -2$ 时, $|x+2| + |x-2| = -x-2-x+2 = -2x$.

例6 回答下列问题:

(1) m 一定是正数吗? $-|m|$ 一定是负数吗?

(2) $|m|$ 一定是正数吗? $-m$ 一定是负数吗?

(3) $m+n$ 一定大于 $m-n$ 吗?

分析 当判断一个含有字母式子的值的符号时, 一定要考虑到字母表示数的任意性。还应注意字母代表零时的特殊情况。

解 (1) 因为 m 可以表示正数、负数或零, 所以 m 不一定正数, $-|m|$ 也不一定是负数;

(2) 因为当 $m=0$ 时, $|m|=0$, 所以 $|m|$ 不一定是正数, $-m$ 也不一定是负数;

(3) 当 $n>0$ 时, $m+n>m-n$, 当 $n=0$ 时, $m+n=m-n$,

当 $n<0$ 时 $m+n < m-n$, 所以 $m+n$ 不一定大于 $m-n$.

例7 已知 $|a+3| + \sqrt{(b-4)^2} = 0$, 求 a 、 b 的值。

分析 想问题时除了应考虑到字母表示数的任意性之外, 还应注意绝对值和算术根的本身都代表非负数(即零或正数)。

解 $\because |a+3| \geq 0, |b-4| \geq 0$, 又 $|a+3| + \sqrt{(b-4)^2} = |a+3| + |b-4| = 0$,

$\therefore |a+3| = 0, |b-4| = 0$, 即 $a = -3, b = 4$.

例8 说出下列各式成立的条件:

(1) $|P| = -P$; (2) $P = -P$; (3) $P > 3P$; (4) $|P-2| = 3$; (5) $P < \frac{1}{P}$.

分析 由于字母表示的是实数, 为此在确定题目中各式能成立的条件时, 要分别就正数、负数、零各种情况进行全面考虑。

解 (1) 当 $P \leq 0$ 时, $|P| = -P$; (2) 当 $P = 0$ 时, $P = -P$,

(3) 当 $P < 0$ 时, $P > 3P$; (4) 当 $P = 5$ 或 $P = -1$ 时, $|P-2| = 3$,

(5) 当 $0 < P < 1$ 或 $P < -1$ 时, $P < \frac{1}{P}$.

例9 计算下面各题:

(1) $3\frac{1}{4} - \left(+4\frac{5}{12}\right) - \left(-12\frac{1}{6}\right) + \left(+2\frac{1}{3}\right) - \left(+5\frac{1}{6}\right) - \left(-2\frac{1}{4}\right)$,

$$(2) \quad 3\frac{3}{4} - \left[(-0.5) + 4\frac{2}{3} - \left(-\frac{1}{2} \right) + \frac{1}{6} \right].$$

分析 在进行有理数加减混合运算时，应先将原式统一化成省略加号的代数和，计算时，式中有相反数先将它们合并为零；为了简化运算可充分利用交换律或结合律，把正数与负数分别合并计算，也可把同分母或分母间有倍数关系的分数合并在一起。

解

$$\begin{aligned}(1) \text{ 原式} &= 3\frac{1}{4} - 4\frac{5}{12} + 12\frac{1}{6} + 2\frac{1}{3} - 5\frac{1}{6} + 2\frac{1}{4} \\&= 3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} + 12\frac{1}{6} - 5\frac{1}{6} - 4\frac{5}{12} + 2\frac{1}{3} \\&= 5\frac{1}{2} + 7 - 2\frac{1}{12} = 10\frac{5}{12};\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) \text{ 原式} &= 3\frac{3}{4} - \left[-\frac{1}{2} + 4\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \right] \\&= 3\frac{3}{4} - \left(4\frac{2}{3} + \frac{1}{6} \right) \\&= 3\frac{3}{4} - 4\frac{5}{6} = -1\frac{1}{12}.\end{aligned}$$

例10 计算下面各题：

$$(1) \quad (-2) \times (-3) \times (+5) \times (-12) \div (-5);$$

$$(2) \quad \left(-\frac{5}{6} \right) \times \left(-\frac{3}{4} \right) \div \left(-\frac{2}{5} \right) \times (-0.25) \times \frac{4}{5}.$$

分析 在进行有理数乘除混合运算时，应先确定算式的符号，再求其绝对值；积的符号决定于因式中负数的个数，当有奇数个负因数时积为负，当有偶数个负因数时积为正；遇有分数乘除混合运算时应将除先化为乘；遇有小数和分数混合乘除运算时，应将小数化为分数，这都有利于运算。

$$\text{解}(1) \quad \text{原式} = 2 \times 3 \times 5 \times 12 \times \frac{1}{5} = 72;$$

$$(2) \quad \text{原式} = \left(-\frac{5}{6} \right) \times \left(-\frac{3}{4} \right) \times \left(-\frac{5}{2} \right) \times \left(-\frac{1}{4} \right) \times \frac{4}{5} = -\frac{5}{16}.$$

例11 计算下面各题：

$$(1) \quad \left[2\frac{1}{3} \times \left(-\frac{1}{2} \right) - \frac{2}{3} \times \sqrt{-8} \div \frac{1}{6} \right] \times (-6);$$

$$(2) \quad -0.75^2 \div \left(-1\frac{1}{2} \right)^3 + (-1)^4 \times \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right)^2;$$

$$(3) \quad 1\frac{2}{3} - \left\{ 5\frac{3}{4} - 2^2 \div \left[\left(\frac{1}{2} \right)^2 + 3 \times \left(-\frac{3}{4} \right) \right] \times \frac{1}{8} \right\}.$$

分析 在进行有理数四则混合运算时，应按运算的顺序先乘方、开方，再乘、除，最后加、减；同时要注意 $-\left(\frac{2}{3}\right)^2$ 与 $\left(-\frac{2}{3}\right)^2$ 以及 -2^2 与 $(-2)^2$ 不要混淆，在计算 $4 \div 2 \times \frac{1}{8}$ 时，应先除后乘。

$$\text{解(1)} \text{ 原式} = \left[\frac{7}{3} \times (-\frac{1}{2}) - \frac{2}{3} \times (-2) \times 6 \right] \times (-6)$$

$$= \left[-\frac{7}{6} + 8 \right] \times (-6) = 7 - 48 = -41;$$

$$(2) \text{ 原式} = -\left(\frac{3}{4}\right)^2 \div \left(-\frac{3}{2}\right)^3 + 1 \times \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)^2$$

$$= -\frac{9}{16} \times \left(-\frac{8}{27}\right) + \left(\frac{1}{6}\right)^2 = \frac{1}{6} + \frac{1}{36} = \frac{7}{36};$$

$$(3) \text{ 原式} = 1\frac{2}{3} - \left[5\frac{3}{4} - 4 \div \left(\frac{1}{4} - \frac{9}{4}\right) \times \frac{1}{8} \right] = 1\frac{2}{3} - \left(5\frac{3}{4} + 4 \div 2 \times \frac{1}{8} \right)$$

$$= 1\frac{2}{3} - \left(5\frac{3}{4} + \frac{1}{4} \right) = -4\frac{1}{3}.$$

基本练习题

1 填空:

(1) 绝对值小于5的整数是 _____,

其中 _____ 最小, 其中 _____ 是非负数, 其中 _____ 的绝对值最小;

(2) _____ 的相反数比它本身大, _____ 的相反数等于它本身;

(3) $(-2)^4 + (-2^4) = \underline{\quad}$, $(-2)^3 + (-2^3) = \underline{\quad}$,

(4) 如果 a 和 b 互为相反数, 那么 $a+b = \underline{\quad}$, $\frac{a}{b} = \underline{\quad}$, 但有特殊情况 _____.

2 判断正确或错误, 分别用符号“√”或“×”填写在各题后面的括号中:

(1) 有理数的绝对值都是正数, ()

(2) 两个数的和一定比其中的任意一个数大, ()

(3) 两个数的积一定比其中的任意一个因数大, ()

(4) 较小的数减去较大的数所得的差一定是负数, ()

(5) 一个数的二次幂一定大于这个数, ()

(6) -6 与 -2 之间只有 -5 , -4 , -3 这三个数。 ()

3 若 $|x| = 3$, $|y| = 5$, 计算 $x+y$ 的值。

4 求最大公约数为12, 最小公倍数为420的两个正整数。

5 五个连续整数的和与中间那个数有什么关系? 为什么?

6 选择答案:

(1) 25的平方根为 ()

(A) 5; (B) -5; (C) ±5; (D) $= \sqrt{25}$.

(2) 计算 $\sqrt{(-4)^5} - (-5)^2 - 5 + \sqrt{(-43)^4} - (-3)^2$, 其结果为 ()

(A) 8; (B) -68; (C) 18; (D) -86.

综合练习题

1 Q 是有理数:

(1) $|Q| + Q$ 能不能是负数? 为什么? $|Q| - Q$ 呢? (2) $-Q$ 一定是负数吗? 为什么?

(3) $Q^2 > 0$ 对吗? 为什么? (4) $Q^2 + 2 > 0$ 对吗? 为什么?

2 a 和 b 都是小于 1 的正数, 并且 $a < b$,

下列各题中的两个数哪一个数大? 把大的写在括号内:

(1) a 和 a^2 ; () (2) a^2 和 b ; ()

(3) a 和 ab ; () (4) $\frac{1}{a}$ 和 $\frac{1}{b}$. ()

3 $1.5^2 \times 125^{1/6} \times 8^{1/6}$ 的结果是几位数?

4 解答下列各题:

(1) 写出比 $3\sqrt{3} - 2$ 的相反数大的所有负整数;

(2) 写出与 2 的差的绝对值等于 3 的数;

(3) 具有什么条件的两个数, 它们的和的绝对值, 等于它们的绝对值的和。

5 两个有理数的和、差、积、商还一定是有理数吗?

6 计算:

$$(1) \left(40\frac{49}{60} - 41\frac{23}{84} \right) \times \left\{ \left[-3.5 \times \left(1\frac{1}{5} - 2\frac{1}{7} \right) - 4 \right] + (0.16) \right\},$$

$$(2) \left[\left(5\frac{1}{4} - 18.875 \right) \times \left(7\frac{2}{3} - 10.5 \right) - 41\frac{29}{72} \right] \div \left(-22\frac{7}{18} \right) - 0.125.$$

二 代数式

1 代数式的有关概念

(1) 代数式 单独的一个数或者字母, 以及用运算符号(加、减、乘、除、乘方、开方)把数或表示数的字母连结而成的式子叫做代数式。

(2) 代数式的值 用数值代替代数式里的字母, 计算后所得的结果叫做代数式的值。

(3) 代数式的分类



(4) 有理式 只含有加、减、乘、除、乘方运算的代数式叫做有理式。

(5) 整式 除式中不含有字母的有理式叫做整式。

(6) 单项式 不含有加减运算的整式叫做单项式。

单项式中的数字因数, 叫做单项式的系数; 所有字母的指数的和, 叫做单项式的次数。

(7) 多项式 单项式的代数和, 叫做多项式。多项式中, 次数最高的项的次数, 叫做多项式的次数。

(8) 分式 除式中含有字母的有理式, 叫做分式。

(9) 无理式 含有关于字母开方运算的代数式, 叫做无理式。

注: $\sqrt{2}$, $\sqrt[3]{5}$ 是根式, 但不是无理式; $\sqrt{2x^2} - \sqrt[3]{5}$ 是有理式, 但也不是无理式。

2 整式

(1) 合并同类项法则 把同类项的系数相加, 所得的结果作为系数, 字母和字母的指数不变。

(2) 整式的加减法 实际上就是合并同类项，如遇到括号，就根据去括号法则先去括号，再合并同类项。

(3) 幂的运算法则

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}; \quad a^m \div a^n = a^{m-n} \quad (a \neq 0, m > n); \\ (a^m)^n = a^{mn}; \quad (ab)^n = a^n \cdot b^n.$$

其中， m, n 都是正整数， a 是实数。

(4) 整式的乘除法

① 整式的乘法

单项式与单项式相乘 用它们的系数的积做为积的系数，用相同字母指数的和，做为积里这个字母的指数，只在一个单项式里含有的字母，连同它的指数，也做为积里的一个因式。

单项式乘以多项式 单项式与多项式相乘，就用单项式去乘多项式里的每一项，再把所得的积相加。

多项式乘以多项式 多项式与多项式相乘，先用一个多项式里的每一项，乘以另一个多项式里的每一项，再把所得的积相加。

② 乘法公式

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2; \quad (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2; \quad (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3; \\ (a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3; \quad (a+b+c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2ac + 2bc.$$

③ 整式的除法

单项式除以单项式 单项式除以单项式，把系数和同底数幂分别相除作为商的因式，被除式单有的字母，连同它的指数也作为商的一个因式。

多项式除以单项式 多项式除以单项式，先把这个多项式的每一项，除以这个单项式，再把所得的商相加。

多项式除以多项式 先把被除式与除式都按降幂排列，然后按竖式格式进行演算。

3 因式分解

(1) 定义 把一个多项式化成几个整式的积的形式，叫做多项式的因式分解。

因式分解一般是在整式有理系数范围内分解；如指明在实数范围内分解，则应按照要求进行分解。因式分解一定要分解到每个因式都不能再继续分解为止。

(2) 因式分解的一般方法

① 提取公因式法 先提取多项式中各项的公因式（即系数的最大公约数，字母是取各项都有的且指数最小的），把它放在括号的前面，再用公因式去除原来多项式里的每一项，把所得的商放在括号里面。

② 应用公式法 常用的公式有

$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b); \quad a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2; \\ a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2); \quad a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3 = (a \pm b)^3.$$

③ 分组分解法 分组后，提出各组的公因式或应用公式法分解。

④ 十字相乘法

$$x^2 + (a+b)x + ab \\ = (x+a)(x+b),$$



$$acx^2 + (ad+bc)x + bd \\ = (ax+b)(cx+d),$$



⑤ 配方法

$$\begin{aligned}
ax^2 + bx + c &= a \left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} \right) \\
&= a \left[x^2 + \frac{b}{a}x + \left(\frac{b}{2a} \right)^2 - \left(\frac{b}{2a} \right)^2 + \frac{c}{a} \right] \\
&= a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right] \\
&= a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \left(\frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right)^2 \right] \quad (b^2 - 4ac \geq 0) \\
&= a \left(x - \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right) \left(x - \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \right).
\end{aligned}$$

③求根公式法

应用一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的求根公式，求出二次三项式 $ax^2 + bx + c$ 的两个根 x_1 、 x_2 ，

那么 $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$ 。

(3) 因式分解的一般步骤

①首先观察多项式的各项，有没有公因式，若有公因式，应先提取公因式；

②没有公因式的式子，要看能不能应用所学过的公式进行分解，如果能够，就应用公式进行分解；

③不能直接应用公式来分解的式子，就试用分组分解法；

④如果是二次三项式，又不能应用二项式平方公式分解时，可考虑用十字相乘法分解因式，如仍不能分解时，再用求根公式分解；

⑤如果分得的因式还能分解，就继续分解下去，直到每一个因式都不能再分解为止；

⑥分解后若有重因式，应写成幂的形式。

例1 先化简下列各式，再求代数式的值：

$$(1) -a - (1 \frac{1}{2}a - \frac{1}{3}b^2) + (\frac{2}{3}b^2 - 2a), \text{ 其中 } a = -2, b = \frac{2}{3};$$

$$(2) -2a^2b - [2a^2b - \frac{1}{3}ab(6b - 3a) - 4a^2b] - \frac{7}{3}ab^2, \text{ 其中 } a = 0.2, b = -\frac{3}{2}.$$

分析 化简本题的关键是去括号和合并同类项，在求代数式的值时，一般先把代数式化简，再代入求值。

$$\text{解(1)} \quad \text{原式} = -a - \frac{3}{2}a + \frac{1}{3}b^2 + \frac{2}{3}b^2 - 2a = -\frac{9}{2}a + b^2.$$

$$\text{当 } a = -2, b = \frac{2}{3} \text{ 时，原式的值是 } -\frac{9}{2}(-2) + (\frac{2}{3})^2 = 9 + \frac{4}{9} = 9\frac{4}{9},$$

$$(2) \quad \text{原式} = -2a^2b - [2a^2b - 2ab^2 + a^2b - 4a^2b] - \frac{7}{3}ab^2$$

$$= -2a^2b + a^2b + 2ab^2 - \frac{7}{3}ab^2 = -a^2b - \frac{1}{3}ab^2.$$

$$\text{当 } a = 0.2, b = -\frac{3}{2} \text{ 时，原式的值是}$$

$$-(0.2)^2 \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{1}{3} \times 0.2 \left(-\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{3}{50} - \frac{3}{20} = -\frac{9}{100}.$$

例2 计算下列各式:

$$(1) \quad (x^2 - \frac{1}{3}xy + \frac{3}{2}y^2) \cdot 3xy^2 - \frac{1}{2}xy^2(2x - 3y)(3x + 3y);$$

$$(2) \quad (-3x^3y^m)^2 \cdot \left(-\frac{1}{2}xy^m\right)^3 \div 2x^8y^{8m}.$$

分析 整式的四则运算要注意两点, 一是注意运算顺序, 二是掌握幂的运算法则。整式运算的结果要按某一个字母的降幂或升幂排列。

$$\begin{aligned} \text{解}(1) \quad \text{原式} &= \left(x^2 - \frac{1}{3}xy + \frac{3}{2}y^2\right) \cdot 3xy^2 - \frac{1}{2}xy^2(6x^2 - 3xy - 9y^2) \\ &= 3x^3y^2 - x^2y^3 + \frac{9}{2}x^2y^4 - 3x^3y^2 + \frac{3}{2}x^2y^3 + \frac{9}{2}x^3y^4 \\ &= \frac{1}{2}x^2y^3 + 9x^3y^4; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2) \quad \text{原式} &= 9x^6y^{2n} \cdot \left(-\frac{1}{8}x^3y^{3m}\right) \div 2x^8y^{8m} \\ &= -\frac{9}{8}x^9y^{3m+2n} \div 2x^8y^{8m} = -\frac{9}{16}x^6y^{2n}. \end{aligned}$$

例3 用竖式作除法:

$$(13x^8 + 3x^4 - x) \div (x^2 + 4x - 3).$$

分析 按竖式作除法时, 被除式首先按某一个主要字母的降幂排列整理好顺序, 遇有缺项就要留出空位。在作除法时, 如果除得的结果, 余式为零, 则说被除式能被除式整除; 如果余式不为零, 则不能被整除, 这时余式的次数必须小于除式的次数。

解

$$\begin{array}{r} 3x^2 + x + 5 \\ \hline x^2 + 4x - 3) 3x^4 + 13x^3 + 0 - x + 0 \\ 3x^4 + 12x^3 - 9x^2 \\ \hline x^3 + 9x^2 - x \\ x^3 + 4x^2 - 3x \\ \hline 5x^2 + 2x + 0 \\ 5x^2 + 20x - 15 \\ \hline -18x + 15 \end{array}$$

$$\therefore \text{商式} = 3x^2 + x + 5, \text{余式} = -18x + 15.$$

$$\text{例4} \quad \text{已知 } xy^2 = -6, \quad \text{求 } -xy(x^2y^5 - xy^3 - y) \text{ 的值.}$$

分析 在求代数式的值时, 一般应先化简再求值, 化简时要注意恰当地使用已知条件。

$$\begin{aligned} \text{解} \quad \text{原式} &= -x^3y^6 + x^2y^4 + xy^2 = -(xy^2)^3 + (xy^2)^2 + xy^2 \\ &= -(-6)^3 + (-6)^2 + (-6) = 246. \end{aligned}$$

例5 已知 $a+b+c=x$, $ab+ac+bc=y$, $abc=z$, 试用含有 x 、 y 、 z 的代数式, 来表示下列各式:

$$(1) a^2 + b^2 + c^2; \quad (2) (a-1)(b-1)(c-1).$$

分析 求解此类问题的关键是, 找出欲求的代数式 $a^2 + b^2 + c^2$ 以及 $(a-1)(b-1)(c-1)$ 与已知条件有何关系, 也就是说把已知条件, 经过怎样的变化即可得出欲求的代数式, 只要抓住了这一点就可找出解题的途径。

解 (1) 将 $a+b+c=x$ 的两边分别平方, 得 $(a+b+c)^2 = x^2$,

$$\text{即 } a^2 + b^2 + c^2 + 2(ab + ac + bc) = x^2, \therefore a^2 + b^2 + c^2 = x^2 - 2y;$$

$$(2) \because (a-1)(b-1)(c-1) = abc - ab - ac - bc + a + b + c - 1$$

$$= abc - (ab + ac + bc) + (a + b + c) - 1 = z - y + x - 1.$$

例6 利用乘法公式计算:

$$(1) (x-y)(-x-y)(x^2+y^2)(x^4+y^4); \quad (2) (a+b)^2(a^2-ab+b^2)^2;$$

$$(3) (3x-2y)^2 - (-3x-2y)^2; \quad (4) 102 \times 98; \quad (5) 99^2.$$

分析 灵活运用乘法公式可以使计算简便, 在不能直接利用乘法公式计算时, 就更应该掌握公式的特点, 比如用平方差公式计算 $(x-y)(-x-y)$ 时可先提出 -1 , 再用公式, 即 $(x-y)(-x-y) = -(x-y)(x+y) = -(x^2-y^2)$; 也可以将 $-y$ 看作公式 $(a+b)(a-b) = a^2-b^2$ 中的 a , 将 x 看作公式中的 b , 直接用公式即 $(x-y)(-x-y) = [(-y)+x] \cdot [(-y)-x] = y^2-x^2$ 。总之掌握公式的本质特点是解题的关键。

$$\begin{aligned} \text{解} \quad (1) \text{原式} &= -(x-y)(x+y)(x^2+y^2)(x^4+y^4) = -(x^2-y^2)(x^2+y^2)(x^4+y^4) \\ &= -(x^4-y^4)(x^4+y^4) = -(x^8-y^8) = y^8-x^8; \end{aligned}$$

$$(2) \text{原式} = [(a+b)(a^2-ab+b^2)]^2 = (a^3+b^3)^2 = a^6+2a^3b^3+b^6;$$

$$\begin{aligned} (3) \text{原式} &= (9x^2-12xy+4y^2)-(9x^2+12xy+4y^2) \\ &= 9x^2-12xy+4y^2-9x^2-12xy-4y^2 = -24xy; \end{aligned}$$

$$(4) 102 \times 98 = (100+2)(100-2) = 10000-4 = 9996;$$

$$(5) 99^2 = (100-1)^2 = 10000-200+1 = 9801.$$

例6 把下列各式分解因式:

$$(1) -6a^3b^2-3a^2b^3+12a^2b^2; \quad (2) (x-y)(a^2+b+1)-(y-x)(a^2-b+1);$$

$$(3) x^4-8x^2y^2+16y^4; \quad (4) 30ax-34bx-15a+17b; \quad (5) xz-yz-x^2+2xy-y^2;$$

$$(6) 5x^2+11x-12; \quad (7) x^2(x^3-1)+x(1-x^3)-2(x^3-1); \quad (8) (x^2+8)^2-36x^2;$$

$$(9) (x^2+x+1)(x^2+x+2)-12; \quad (10) \text{在实数范围内分解} \quad ① 9x^4-4; ② 2a^2-12a+5.$$

分析 在因式分解中, 应遵循一些规律, 一般常用的规律有: 首项系数若是负数时, 提取公因式时需将负号一起提出, 使括号内第一项系数为正, 括号内其它各项都要变号; 因式分解还必须把每个因式分到不能再分为止; 在二次三项式中, 可以采用十字相乘法、配方法或公式法, 选择哪种方法要视其情况而定, 在使用十字相乘法时要特别注意符号; 除上述基本方法之外, 可用分组分解法, 它是上面基本方法的综合运用。

$$\text{解} (1) \text{原式} = -3a^2b^2(2a+b-4);$$

$$(2) \text{原式} = (x-y)(a^2+b+1)+(x-y)(a^2-b+1)$$

$$= (x-y)(a^2+b+1+a^2-b+1) = 2(x-y)(a^2+1);$$

$$(3) \text{原式} = (x^2-4y^2)^2 = (x+2y)^2(x-2y)^2;$$

$$(4) \text{原式} = (30ax-34bx)-(15a-17b)$$

$$= 2x(15a-17b)-(15a-17b) = (15a-17b)(2x-1);$$

$$(5) \text{原式} = (xz-yz)-(x^2-2xy+y^2)$$

$$= z(x-y) - (x-y)^2 = (x-y)(z-x+y);$$

(6) 原式 = $(5x-4)(x+3)$;

(7) 原式 = $x^2(x^3-1) - x(x^2-1) - 2(x^3-1)$
= $(x^3-1)(x^2-x-2) = (x-1)(x^2+x+1)(x+1)(x-2)$;

(8) 原式 = $[(x^2+8)+6x][(x^2+8)-6x]$
= $(x^2+6x+8)(x^2-6x+8) = (x+2)(x+4)(x-2)(x-4)$;

(9) 原式 = $[(x^2+x)+1][(x^2+x)+2]-12 = (x^2+x^2)^2+3(x^2+x)+2-12$
= $(x^2+x^2)^2+3(x^2+x)-10 = (x^2+x+5)(x^2+x-2)$
= $(x^2+x+5)(x+2)(x-1)$;

(10) ① 原式 = $(3x^2+2)(3x^2-2) = (3x^2+2)(\sqrt{3}x+\sqrt{2})(\sqrt{3}x-\sqrt{2})$;

② ∵ 方程 $2a^2-12a+5=0$ 的两个根是 $a = \frac{6 \pm \sqrt{26}}{2}$

$$\therefore 2a^2-12a+5 = 2\left(a - \frac{6 + \sqrt{26}}{2}\right)\left(a - \frac{6 - \sqrt{26}}{2}\right)$$

$$= (2a-6-\sqrt{26})(a - \frac{6 - \sqrt{26}}{2}).$$

说明 ax^2+bx+c 用求根公式的方法因式分解时, $ax^2+bx+c=a(x-x_1)(x-x_2)$, x_1 、 x_2 是 $ax^2+bx+c=0$ 的两个根, , 二次项的系数千万不要漏掉。

4 分式

(1) 分式的定义 除式中含有字母的有理式, 叫做分式; 分式中字母取值不能使分母为零。

(2) 分式的基本性质 分式的分子和分母都乘以(或除以)不等于零的同一整式, 分式的值不变。

(3) 分式的符号法则 分式的分子、分母和分式本身的符号, 要同时改变其中任何两个, 分式的值不变。

$$\text{即 } \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b} = -\frac{-a}{-b}.$$

(4) 分式的运算

① 分式的加减法 同分母分式加、减运算时, 只须把分子相加、减, 分母不变; 异分母分式加、减运算时, 必须先通分, 化异分母为同分母, 然后再加减。

② 分式的乘除法 分式乘以分式, 用分子的积做积的分子, 分母的积做积的分母; 分式除以分式, 只须把除式颠倒再与被除式相乘即可。

③ 分式的乘方 只须把分式的分子、分母各自乘方。

④ 繁分式 分式的分子或分母中含有分式, 这样的分式叫做繁分式。

繁分式的化简, 可利用分式的基本性质或分式的除法法则来进行。

如 $\frac{\frac{1}{a}-\frac{1}{b}}{\frac{1}{a}+\frac{1}{b}} = \frac{\left(\frac{1}{a}-\frac{1}{b}\right)ab}{\left(\frac{1}{a}+\frac{1}{b}\right)ab} = \frac{b-a}{b+a}$; 或 $\frac{\frac{1}{a}-\frac{1}{b}}{\frac{1}{a}+\frac{1}{b}} = \frac{b-a}{ab} \div \frac{b+a}{ab} = \frac{b-a}{b+a}$.

例1 在分式 $\frac{3x+6}{x^2-x-2}$ 中,