



# 大学英语自学考试大全（本科）

组编／大学英语自学考试编写组  
主编／院佳莉 齐新 刘玉芬

全国高等教育自学考试全国统考辅导用书（公共课程）



电子工业出版社  
Publishing House of Electronics Industry  
<http://www.phei.com.cn>



## 全国高等教育自学考试全国统考辅导用书（公共课程）

ISBN 7-121-00036-9

9 787121 000362 >



责任编辑：徐津平  
王 平  
封面设计：王海军

本书贴有激光防伪标志，凡没有防伪标志者，属盗版图书。

ISBN 7-121-00036-9 定价：15.00 元

全国高等教育自学考试全国统考辅导用书（公共课程）

# 大学英语自学考试大全

## （本科）

组 编 大学英语自学考试编写组

主 编 院佳莉 齐新 刘玉芬

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

## 内 容 简 介

本书为全国高等教育自学考试公共英语课程的考前准备用书。解题技巧、真题、模拟题一向是应试者考前学习的最佳搭配。本书内容包括自考英语各种题型的解题技巧、9套真题和解析，以及5套考前模拟试卷。本书旨在教授读者应试技巧，帮助读者分析、讲解考题，在此基础上给读者提供考前强化模拟训练。

本书适合参加全国高等教育自学考试英语全国统考的广大考生和英语培训班的学员阅读。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有，侵权必究。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语自学考试大全·本科 / 院佳莉，齐新，刘玉芬主编。

—北京：电子工业出版社，2004.6

(全国高等教育自学考试全国统考辅导用书·公共课程)

ISBN 7-121-00036-9

I . 大... II . ①院... ②齐... ③刘... III . 英语 - 高等教育 - 自学考试 - 自学参考 资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 059007 号

责任编辑：徐津平 王 平

印 刷：北京天竺颖华印刷厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编：100036

经 销：各地新华书店

开 本：850 × 1168 1/32 印张：9.25 字数：326 千字

印 次：2004 年 7 月第 1 次印刷

定 价：15.00 元

凡购买电子工业出版社的图书，如有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系。联系电话：(010) 68279077。质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

# 前　　言

为了使读者顺利地通过全国高等教育自学考试英语全国统考，我们编写了这本《大学英语自学考试大全(本科)》，帮助读者在较短的时间内正确、全面、高效地把握试题的命题原则、题型特征和应试策略。

本书共分三部分。第一部分向读者介绍自考英语试题中出现的各种题型的解题技巧。编者凭借多年的英语教学和考试指导经验，总结出实战性的应试技巧，旨在帮助读者提高应试能力。第二部分包括历年真题和解析，方便读者在真题的环境中运用第一部分所讲的解题技巧，如果读者遇到疑难问题可参照真题对应的解析。同时，本书在编写过程中充分贯彻考试大纲精神，加强9套真题解析的针对性，在讲解具体考题时点明考点，仔细阅读解析部分，读者便可了解考试的命题思路，能使读者学以致用。第三部分为模拟题。编者在深入研究了历年试题的基础上，编写了5套实用性模拟试题，能使读者巩固所学技巧和知识，同时进行考前必备的冲刺训练。

希望每一位读者都能认真对待本书的每一部分，相信本书一定会带给读者惊喜！

祝每一位读者迅猛提高！

大学英语自学考试编写组  
2004年4月

# 目 录

## 第一部分 自考英语解题技巧

词汇和语法解题技巧 .....	2
完形填空解题技巧 .....	8
阅读理解解题技巧 .....	10
单词拼写解题技巧 .....	19
单词填空解题技巧 .....	20
汉译英解题技巧 .....	21
英译汉解题技巧 .....	22

## 第二部分 历年真题与解析

2003年(上)英语(二)试卷 .....	30
2003年(上)英语(二)试卷解析 .....	40
2003年(下)英语(二)试卷 .....	52
2003年(下)英语(二)试卷解析 .....	62
2002年(上)英语(二)试卷 .....	74
2002年(上)英语(二)试卷解析 .....	84
2002年(下)英语(二)试卷 .....	96
2002年(下)英语(二)试卷解析 .....	106
2001年(上)英语(二)试卷 .....	119

2001年(上)英语(二)试卷解析.....	130
2001年(下)英语(二)试卷.....	143
2001年(下)英语(二)试卷解析.....	153
2000年(上)英语(二)试卷.....	168
2000年(上)英语(二)试卷解析.....	178
2000年(下)英语(二)试卷.....	189
2000年(下)英语(二)试卷解析.....	199
1999年(下)英语(二)试卷.....	210
1999年(下)英语(二)试卷解析.....	220

### 第三部分 模拟试卷与答案

模拟试卷(一).....	234
模拟试卷(一)参考答案.....	243
模拟试卷(二).....	245
模拟试卷(二)参考答案.....	255
模拟试卷(三).....	256
模拟试卷(三)参考答案.....	265
模拟试卷(四).....	267
模拟试卷(四)参考答案.....	276
模拟试卷(五).....	277
模拟试卷(五)参考答案.....	288



# 第一部分

## 自考英语解题技巧

# 词汇和语法解题技巧

## 一、词汇题的考查重点、学习方法和解题技巧

词汇是语言的基础，掌握词汇并熟练地掌握其用法，是提高英语水平的根本，也是在应试中提高成绩的途径。对自学考试试题的分析表明，试题的词汇与语法结构这10个题中，词汇题约占一半以上，其中包括名词、带固定搭配的形容词、副词、介词短语、动词和动词短语。因而在对词汇进行全面复习的基础上，要突出重点，以动词和动词短语为中心，注意搭配，力求达到熟练掌握的目的。

在解题时，首先要读完全句，理解大意。然后判断空格所需的词类，再利用所掌握的应试技巧进行解题。解题可采用排除法，即把不符合题意要求的选项逐一排除，最后剩下可选项；也可采用分析法，抓住考题中的关键信息，避免干扰项的迷惑，对于考题中不认识的、难度较高的词汇，可根据前缀和后缀或词根等分析其构词特点以解其意。

熟练掌握大纲词汇是通过自学考试的关键，但考试中如遇到词义记忆不准确时，可参照如下解题思路。

### 1. 释义参照法

词汇题毕竟是放在一个句子之中进行考查的，题干中常有解释所考查单词的线索。

例如：It is important to realize that the same technology \_\_\_\_\_ helps us may also harm us.

- A) as              B) that              C) what              D) when

[译文] 技术能帮助我们，同样也能伤害我们，认识到这一点很重要。

[解析] 正确答案为B。本题中的the same决定了后半句中的空格处填that或as，但as后不能直接跟动词。所以答案为B。

### 2. 逻辑参照法

#### (1) 因果关系

例如：American men don't cry because it is considered not \_\_\_\_\_ of

men to do so. (2000年上)

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| A) characteristic | B) tolerant    |
| C) symbolic       | D) independent |

[解析] 正确答案为A。本句通过don't cry...推断出后面的not characteristic of men, 表示“不是男人的特征”。

### (2) 转折关系

例如：\_\_\_\_\_ their differences, they fell passionately in love with each other. (2001年上)

- |           |             |            |            |
|-----------|-------------|------------|------------|
| A) As for | B) Owing to | C) Despite | D) Through |
|-----------|-------------|------------|------------|

[解析] 正确答案为C。As for意为“关于，至于”；Owing to意为“由于，因为”；Despite意为“不管，不顾”；Through意为“通过”。根据句意“尽管两人之间有种种分歧”可知，正确答案为C。

### (3) 反义或对照关系

通过句中的转折词、反义词、或对比词来确定选项。

例如：When we play a game, we enjoy what we are doing, \_\_\_\_\_ we should not play it. (2002年下)

- |            |              |                 |           |
|------------|--------------|-----------------|-----------|
| A) instead | B) otherwise | C) nevertheless | D) either |
|------------|--------------|-----------------|-----------|

[解析] 正确答案为B。根据we enjoy what we are doing和后面的we should not play it可判断前后为转折关系，所以选项B为正确答案。

## 3. 利用动词词组中的介词或副词确定正确选项

命题人员想考查考生是否掌握了某一动词词组的用法，在设计四个选项时，有时会把一个动词出现在四个选项中，只是后面的介词或副词不一样。在做这一类题时，如果我们认识某一词组，就可根据自己的判断毫不犹豫地选择你认为是正确的选项。如果不认识或拿不准它们的意义，我们可以根据上下文并根据动词后面的介词或副词进行推断。

例如：He asked Julia to marry him but she \_\_\_\_\_ his proposal. (2002年下)

- |              |              |                |                |
|--------------|--------------|----------------|----------------|
| A) turned up | B) turned on | C) turned over | D) turned down |
|--------------|--------------|----------------|----------------|

[解析] 正确答案为D。根据题干中的转折词but可以知道，she后的动词应该和ask意思相反。再看四个选项的意思：turn up意为“出席，到达，

“出现”；turn on 意为“打开，开启；攻击”；turn over 意为“翻转；移交；跌落”；turn down 意为“拒绝（提议，建议）；转小”。所以选项 D 正确。

#### 4. 利用动词词组中的动词确定选项

有些题的四个选项中的介词或副词一样，而动词则不一样，这时我们就可以利用动词的区别来确定正确选项。

例如：The kids are \_\_\_\_\_ be hungry when they get home — they always are. (2002 年上)

- A) obliged to    B) bound to    C) desired to    D) motivated to

[解析] 本题答案为 B。此题考查四个词组的用法：be obliged to do 意为“被迫做……”；be bound to do 意为“注定……”；be desired to do 意为“应该……，被希望……”；be motivated to do 意为“被激励做……”。根据句意“孩子们到了家肯定饿，这是常事”可知，正确答案为 B。

#### 5. 利用句中的语法结构与固定搭配推断

例如：Scientists will have to come up \_\_\_\_\_ new methods of increasing the world's food supply. (2003 年上)

- A) to    B) with    C) against    D) for

[解析] 正确答案是 B。come up with 是动词短语固定搭配，意为“提出，给出”，因此选项 B 正确。

## 二、语法题的考查重点、学习方法和解题技巧

自学考试大纲对语法的要求是“巩固和加深基本语法知识，提高运用语言知识的能力”。对自学考试试题的分析表明，词汇与语法结构这 10 个题中，语法结构部分约占一半左右，主要包括虚拟语气、时态、非谓语动词、情态动词、关系从句、名词性从句和复合宾语，其他的包括强调句、倒装句、省略句、一致关系、让步状语从句、比较状语从句、量词与倍数、连词、附加疑问句等。

在解语法题时应注意充分使用排除法：通过时间信息可判断句子的时态；通过结构信息可判断句型是简单句、复合句还是并列句等；通过相关信息及一

些固定搭配可找出解题的重要信息等。通过这些信息，首先根据空格处应填入的成分，排除两个选项，对剩下的两个进行比较，找出不同之处，利用语法知识进行分析，即可找出正确答案。现就词法和句法两个方面进行解题分析。

## 1. 时态和语态

在动词的时态和语态方面，常考查过去完成时和将来完成时的主动语态与被动语态。

例如：By the end of this month, we surely \_\_\_\_\_ a satisfactory solution to the problem.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A) have found      | B) will be finding |
| C) will have found | D) are finding     |

[解析] 本题的测试点是谓语时态的用法。在解与动词有关的试题时，时间信息特别重要。时间信息往往以单词、短语、从句、分词或句子等形式表示。本题中时间状语 by the end of this month (到月底) 表示未来的某一时刻，此时可使用排除法排除选项A和选项D。再由句子谓语动词的动作判断，谓语动词find要在时间状语之前完成，因此需要将来完成时态。所以选项C为正确答案。

例如：We \_\_\_\_\_ our breakfast when an old man came to the door.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A) just have had | B) have just had |
| C) just had      | D) had just had  |

[解析] 本句中有when引导的时间状语从句，且从句使用的是过去时，而“吃早饭”发生在“来”之前，因而选项D “had just had”是正确答案。

## 2. 非谓语动词（现在分词、过去分词、动名词和动词不定式）的用法

考生应熟练掌握不同形式的非谓语动词的概念、构成形式和最基本的用法。对于考试中经常出现的内容，如各种非谓语动词的完成式和被动形式应格外重视。为能从四个选项中选择正确答案，必须了解不同形式的非谓语动词在句子中做相同成分时用法上到底有什么区别。例如：动词不定式和动名词都可以做动词的宾语，但动词不定式常指具体的、一次性的，或即将发生的动作，而动名词常指一般情况或已经发生过的动作。又如：现在分词和动词不定式都

可以做状语，但现在分词短语常用做原因状语和伴随方式状语，而动词不定式主要用做目的状语和结果状语。

例如：I remember \_\_\_\_\_ to help us if we ever got into trouble.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| A) once offering | B) him once offering |
| C) him to offer  | D) to offer him      |

[解析] 本题的测试重点是remember后跟动名词和不定式之间的区别。remember doing sth.意为“记得曾经做过某事”，也可以在动词前加动名词动作的主体（代词用宾格）；remember to do sth.意为“记住，别忘记（尚未做的事）”。此题中remember后若跟动词不定式句意不通，所以可排除选项C, D。而选项A“once offering”的动作主体只能是I，不符合题意，选项B“him once offering”为正确答案。这类用法的动词很多，要一个一个记住。

### 3. 情态动词的用法

在情态动词方面，应特别注意情态动词加动词不定式的完成式的用法。

例如：Lots of empty beer bottles were found under the young man's bed; he \_\_\_\_\_ heavily. (2001年下)

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| A) must have drunk | B) must drink   |
| C) should drink    | D) had to drink |

[解析] 本题的测试点是情态动词。空格后是动词的完成式，表示已经发生过的动作。四个选项全为情态动词。空格中要填入一个情态动词，表明说话者对年轻人过去状态的推测，must后加动词的完成式的意思是“一定，肯定”，表示对过去发生的事情的一种肯定的推测，四个选项中只有must have drunk是表示对过去事实的肯定推测，所以选项A符合题意。

例如：You \_\_\_\_\_ her in her office last Friday; she's been out of town for two weeks.

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| A) needn't have seen  | B) must have seen  |
| C) mightn't have seen | D) can't have seen |

[解析] 本题的测试点是情态动词。情态动词后接动词的完成式表示说话人对已经发生的事情的看法。needn't have done sth.意为“做某事本来是不必要的”，因此选项A不符合题意。must have done sth.是表示对过

去所发生的事情的一种肯定的猜测，因此选项 B 不符合题意。*mightn't have done sth.* 表示对过去发生的事情的一种否定的猜测，因此，选项 C 不合题意。*can't have done sth.* 表示对过去发生的事情的一种否定的猜测，意为“不可能”，所以，选项 D 为正确答案。做这类题时，要弄清前后句的关系，方能搞清楚说话者的态度，选出正确的答案。

#### 4. 虚拟语气

在虚拟语气方面，应熟悉各种不同时态的虚拟条件句和主句中动词的变化，尤其要注意复杂时间的虚拟语气，或含蓄条件的虚拟语气，以及一些特殊情况的虚拟语气。

例如：\_\_\_\_\_ for your help, I would not have overcome the psychological pressures and tensions. (2003 年下)

- A) Not been
- B) Without being
- C) Had it not been
- D) Not having been

[解析] 此题考查与过去相反的虚拟语气。完整的句子应该是：If it had not been for your help, I would not have overcome the psychological pressures and tensions. 此题还考查了省略 if 后从句要用倒装的情况，所以答案为 C。

# 完形填空解题技巧

完形填空题旨在测试学生综合运用英语的能力。自学英语考试中的完形填空测试是在一篇短文中留出 10 个空白，每个空为一道题，每题有四个选项，共 10 分。要求考生在全面理解内容的基础上选择最佳答案，使短文意思完整。做此题必须通篇考虑，掌握大意，综合运用所学词汇、语法及常识进行推理判断。解此类题主要从以下四步做起：

## 第一步

重视首句，把握开篇。完形填空一般无标题，首句一般不留空白，是完整的一句，全文信息从此处开始。细读首句，可判断文章体裁，预测全文大意和主旨。

## 第二步

速读全文，掌握大意。速读全文要一气呵成，尽管有空格、生词或不明白的地方，仍要快速读下去。读时要注意找出关键词、中心词，标出某些代表人物和情节的词，以便于形成思路。要注意不要在未掌握大意的基础上边阅读，边做题，这样做速度慢、准确率低。

## 第三步

瞻前顾后，灵活答题。“瞻前顾后”，即先读所填词的句子，回顾上一句，兼顾下一句。如果一句中有两个空白待填，在初定答案时要“双管齐下”，在两处同时试填，然后通读全句，确定答案。答题方法：1) 择优法：根据文章及结构边读边填，如果能够立刻判定最佳答案的，不必再去逐个考证其余答案。2) 排除法：如答案一时难以确定，可按空格位置，从语法结构、词语搭配、上下文语境、习惯用法、词义辨析等方面，对选项逐项分析试填。排除干扰项，从而确定正确答案。

## 第四步

复核全文，调整答案。把填好的短文通读一遍，进行核查同时注意以下三点：

- a. 上下文的一致性：即时态、语态的一致，代词、名词、单复数的一致。
- b. 从语法和惯用法及习惯搭配、甚至语感入手，看是否符合上下文的逻辑关系。
- c. 段与段、句与句之间的衔接是否连贯。这次复核至关重要，常能纠正一

两处甚至多处错误。同时对极难确定的答案，也要凭语感任猜一个，不可不选。

# 阅读理解解题技巧

全国英语自学考试英语阅读理解部分是众多考生最为担心的部分。此部分得分高低，对整个考试的成功与否起着决定性作用。阅读理解不仅考查学生的词汇量、语法知识、阅读速度等基本功，而且还考查学生判断、推理、归纳、总结等综合能力。阅读理解题虽说对考生要求较高，但我们在深入研究历届全国英语自学考试阅读理解真题后发现，阅读理解的命题考点和测试题型均有一定的内在规律。考生只要基本功尚可，然后掌握了这些规律，其应试技巧必将大大提高，从而在众多强手中脱颖而出。

## 一、命题考点规律及其对应题型

分析研究自学英语考试阅读理解考题可以发现，命题者设置的考点是具有一定规律的，且考点规律常与某种题型（主旨题、细节题、逻辑题、观点题、词义题）相对应。如果考生掌握了这些规律，就能在第一遍快速阅读短文时，敏锐地捕捉到考点并能预测可能会出的题型。考生此时应用笔在这些可能会出题的考点上轻轻做记号，等看完短文开始做题时，针对题干的提问，迅速找到做记号的考点，再仔细分析答题。这样，考生就能节省不少时间，从而避免开始做题时又要通阅全文，盲目找考点。下面，我们将这些考点规律及对应题型归纳如下：

### 1. 列举处常考

列举处指的是由 First, Second, Third 等逐步列出，然后要求考生从列举出的内容中，选出符合题干要求的答案项。该考点常出题型是细节题。（有时并没有明显的 First, Second, Third 等标志词，但根据阅读可以看出是问题的几个方面。）

例如：

Burning garbage is not a new idea. Some cities in Europe and America have been burning garbage for years. The heat that is produced by burning garbage is used to boil water. The steam that is produced is used to make electricity or to heat nearby buildings. In Paris, France, some power plants burn almost 2 million tons of the city's garbage each year. The amount of