

中央人民广播电台英语讲座教材

PETER SPEAKING ENGLISH

③

赖世雄 讲英语

SPEAKING ENGLISH

長 春 出 版 社

赖世雄讲英语

第三册

主 编	朱传枝	
副主编	代 冰	黄 滔
	马喜文	翟云峰
编 委	吕春媚	刘 畅
	李瑞凌	宋明杰
	刘 莉	侯 超
策 划	王丽君	姜吉凤
策 审	葛玲芬	

长 春 出 版 社

(吉)新登字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

赖世雄讲英语. 第 3 册/朱传枝主编. —长春: 长春出版社,
2004. 5

ISBN 7-80664-673-6

I. 赖... II. 朱... III. 英语 - 自学教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 029661 号

责任编辑: 翟云峰 毕素香 封面设计: 大 熊

长 春 出 版 社 出 版

(长春市建设街 1377 号 · 邮编: 130061)

网址: <http://www.cccbs.net>

(业务电话: 8563443 发行电话: 8561180)

长春市第十一印刷厂印刷

新华书店经销

880 × 1230 毫米 32 开本 11.75 印张 305 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1 - 10000 册 定价: 25.00 元

序 言

《赖世雄讲英语》共4册。它是为没有一点英语基础，或稍有基础，但多年不用，忘得差不多的人而写。本套丛书的作者——大连外国语学院英语教授朱传枝等教学经验丰富的教师——做了大量的调查，收集当前热点话题（英文原文），历经二年多精心编撰而成。为了确保书稿的质量，聘请了全国质量免检杂志《英语知识》副主编王宗文编审做了全面审校。为了使本书能确保原汁原味，成为地道的英语教材，聘请了台湾《常春藤解析英语杂志社》李桥编审，George M Peterson, Bruce Bagnell 及 Lisa Graham 审定了全部英文。

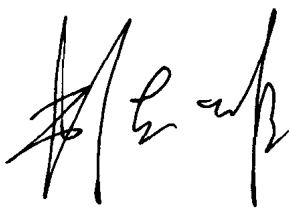
由于这些素材来源于我们所处的社会、生活和学习环境，所以倍感亲切和实用，这是目前流行的一些教材无法比拟的。这也是中央人民广播电台和一些地方台选它作为播出教材的原因。

中央人民广播电台和地方台即将播出本套教材，让我在空中讲解，我怕有负众望，不止一次地阅读全书，认为这是一套从ABC开始学起的好教材，音标和发音讲得准确；课文和对话选择了地道英文原文；中文译文恰当得体；注释中对单词、短语进行了全面讲解，并附有例句解析，将增进读者读写能力，解除学习者的疑惑；语法和构词的讲解，使您摒弃以往死记硬背的方式，有助于融会贯通且容易吸收记忆；练

习题设计精良，参考答案准确；便于读者检查自己学习成果，找出不足和努力方向；书后列有生词表便于读者查找生词、音标、词性、词义和出现的课文。全书由浅入深、循序渐进，内容新颖，体裁多样，注重了科学性、知识性、趣味性，让您在轻松中学好英语。相信本书播出后，一定会受到您的欢迎。

十年来，中央人民广播电台播出了由我本人在空中讲解的英语，听众上亿人，培养了千万的英语爱好者。其中令我印象最深刻的是大连市的王馨颖同学，她7岁前没学过英语，爸爸用我编的教材教她学习，用七个半月时间学会了《初级美国英语教程》，2002年就勇夺全国青少年英语演讲比赛少年组冠军，2004年全国中小学英语大赛小学组和高中组两个冠军，她爸爸也因此开了一家英语补习班，学习英语改变了他们一家人的命运。还有吉林省实验中学的二年级学生郑阳，他跟着广播学我讲的英语，2003年勇夺全国青少年英语口语大赛冠军。上海一位高中辍学的空调装配员，坚持听我讲的英语五年，练就了一口流利的美语及较高的阅读和写作能力，如今已是某外商公司的副总经理。

祖国各地学习英语的热情和杰出人物的突出事迹鼓舞着我，我一定要讲解好《赖世雄讲英语》丛书，以回报广大读者。我也希望有想从头学好英语的读者，要信心百倍地学习，成功一定属于您！



前 言

在我国改革开放更加深入的今天，英语作为国际广泛使用的语言，越来越受到人们的重视和欢迎。在神州大地，举国上下，英语学习热持久不衰。英语学习教材、课外读物、教辅用书、音像制品、各类讲座、辅导班以及英语学习网站铺天盖地，许多英语学习者对此感到“乱花渐欲迷人眼”——无所适从。由于没有摸清英语学习的规律，尝不到英语学习的乐趣，许多人频繁更换教材，学习不能持之以恒，自然“耗时较多，收效较低”（李岚清语），事倍功半，令人惋惜！鉴于此，本书的设计和编写从一开始就力求在符合语言学习规律的同时，适合中国人的学习特点，帮助广大学子少走弯路，循序渐进，学有所成。我们认为，对于外语教材的选择，要因人而异，不可盲目跟风。

与同类教材相比，本书具有以下特色：

一、课文选材广泛、新颖，时代感强

全书涉及文化、教育、体育、科学、历史、人物、政治、经济、环境、文艺、习俗等方方面面的内容。选材更注重知识性、思想性、趣味性、信息

性和前瞻性。本书课文绝大部分选自 20 世纪 90 年代后出版的英美报刊书籍（根据客观需要，部分文章有删改），也有近几年刚刚问世的作品，内容为社会热点问题、世界最新动态、科技最新成果，语言鲜活生动，文章体裁多样。英语句句地道，段段精彩，篇篇美文，美不胜收。

二、内容设计科学，编写体例新颖

本丛书共四册，从 A, B, C 开始，循序渐进，由浅入深，第四册结束时，可以较熟练地掌握英语听、说、读、写、译的技能。第一册中 1~12 课讲解英文字母、音标和发音，学会英语最基础的内容。从第一册第 13 课开始，和第二、三册的学习，能掌握和运用英语语法；每册含有 28 篇课文，每课设“要点提示”，将本课的重点词汇、词组、句型、构词等全部列出，便于学生的预习、复习和对重点内容的掌握；每篇课文含有 50~300 个单词的英文短文，源于生活和学习，篇篇短文精练实用，轻松活泼，易记易背；实用会话部分由 6~8 句地道的英语对话组成，即学即用，学以致用，其乐无穷；注释部分除给出单词的音标、词性、释义外，还给出相应的短语、习惯搭配、用法说明和大量的例句，特别适合于读者自学；语法部分从词、词性开始，讲解名词的数，动词的时态、语态、语气、从句等各种语法现象，通过实例分析，使读者掌握学习英语的规律和要点；课后“练习”题型多样，问答题注重培养学生的口头表达能力，其他题侧重对课文语言点的反复强化训练，书后附有参考答

案,供学生参考。书中还穿插一些有关英美文化和习俗方面的小短文,供读者了解西方文化、生活和习俗之用。第四册的总体安排承接前三册的编写体例,在内容上又与前三册略有区别,取消了以前每课的“对话”和“语法”部分,增加了“构词”知识;练习题的编写也与前三册的侧重点不同。“构词”部分详细讲述了英语词根、词缀和词源等方面的内容,使学生能够举一反三,迅速扩大词汇量,并对以后的英语学习产生积极的深远影响。所有课文都附有参考译文,以利学生对课文的准确理解;书末设有“词汇表”,便于学生查找单词、音标、词性和词义。本丛书的词汇总量约为3600个:第一、四册各800个,第二、三册各1000个。每篇课文的生词量与课文总词量之比为4.2%~5.6%左右,平均比例为4.9%左右,生词的分布比较均匀,同时也注意提高核心词汇的出现率和复现率,所有这些安排完全符合第二语言习得有关理论的要求。

三、注重培养综合技能

本书的编写指导思想是全面培养学生的听、说、读、写、译等各项技能。学生在学完前三册之后,已经掌握了基本的语音、语法知识,听说能力也有了较大的提高,词汇量也能达到2800个左右,所以,在第四册里,我们在教材的编写设计过程中就决定把阅读能力的培养放在首位,因为阅读不仅是语言输入的主要来源,也是听、说、写、译其他各项技能发展的基础和源头,没有足够的语言输

人，其他技能的发展与提高也是有限的。

四、教材适应面广

本书适合从未学过英语的学员，从头开始，循序渐进，不断提高，最后达到大学一二年级的水平；也适合曾学过英语，但学得不够理想，或时间太长忘得差不多的学员，通过本教材系统的学习，很快把英语捡起来，并得到很大提高；也适合社会各阶层的英语爱好者自学或参加以本教材为指定教材的辅导班的学员学习。

五、不甘平庸，力创精品

本书全体参编人员的奋斗目标和实践准则是“不甘平庸，力创精品”。《赖世雄讲英语》的编写得到了台湾著名英语教育专家赖世雄教授的悉心指点和亲自讲解，英籍专家 Paul Louis 审阅了全部英文文稿，大连外国语学院英语学院的领导和有关专家在本书的编写过程中也曾多次提出宝贵意见，在此向他们一并表示衷心的感谢。

本书的设计、编写和成书过程本身就是一个向外语界同仁学习的过程，由于编者的水平有限，经验不足，书中疏漏和不当之处在所难免，热诚欢迎外语界专家和使用本教材的广大师生给予批评指正。

编者

2004 年 5 月

Contents

目 录

Lesson 1	Unfair Bosses May Raise Employees' Blood Pressure	
第 1 课	老板不通情达理,员工易血压升高……	(1)
Lesson 2	Deep-sea Diving	
第 2 课	深海潜水	(11)
Lesson 3	Flying Without a Ticket	
第 3 课	无票飞行	(20)
Lesson 4	Atom	
第 4 课	原子	(29)
Lesson 5	A Moral Dilemma	
第 5 课	道德困境	(37)
Lesson 6	Children's Welfare in China	
第 6 课	中国儿童福利状况	(45)
Lesson 7	Exploring with Picasso	
第 7 课	与毕加索并肩探索	(55)
Lesson 8	Friday and the Thirteenth	
第 8 课	星期五与十三号	(65)
Lesson 9	Office Etiquette	
第 9 课	办公室礼仪	(75)

Lesson 10	Stocks	
第 10 课	股票	(85)
Lesson 11	Penguins	
第 11 课	企鹅	(96)
Lesson 12	Resources	
第 12 课	资源	(105)
Lesson 13	SARS Brings Chances for China's Environment Protection	
第 13 课	非典为中国环保带来机遇	(120)
Lesson 14	Comets	
第 14 课	彗星	(130)
Lesson 15	English Weddings	
第 15 课	英式婚礼	(140)
Lesson 16	Got Cloned Milk?	
第 16 课	有克隆牛奶吗?	(150)
Lesson 17	Medical Insurance	
第 17 课	医疗保险	(164)
Lesson 18	Internet Chat	
第 18 课	网上聊天	(174)
Lesson 19	The Powerful Influence of Weather	
第 19 课	天气的巨大影响	(188)
Lesson 20	The Basics of Being a Working Mother	
第 20 课	职场母亲基本守则	(201)
Lesson 21	We Make Only the Best!	
第 21 课	我们只制造最好的!	(212)

Contents

Lesson 22	Limited Warranty	
第 22 课	有条件保修	(223)
Lesson 23	Golden Gate Bridge's 50th Birthday	
第 23 课	金门大桥 50 华诞	(235)
Lesson 24	Flu and Colds	
第 24 课	流感与感冒	(246)
Lesson 25	How Can I Improve My Self-esteem	
第 25 课	如何提高自尊	(264)
Lesson 26	The Story of Father's Day	
第 26 课	父亲节的故事	(274)
Lesson 27	American Cooking	
第 27 课	美式烹饪	(284)
Lesson 28	Political Polls	
第 28 课	政治民意调查	(295)
Key to the Exercises		
参考答案		(306)
Glossary		
词汇表		(323)

Lesson 1 *Unfair Bosses May Raise Employees' Blood Pressure*

第 1 课 老板不通情达理 员工易血压升高



要点提示

1. 词汇: 几种常见疾病名称和与身体健康有关的词汇:
heart attack, stroke, blood pressure, cardiovascular functioning, cholesterol levels, being overweight, poor diet

词组: consider sb sth; be sick of

2. 句型: that 引导的宾语从句
3. 语法: 名词性从句
4. 交际: 谈论心情和安慰他人

I. Text 课文

Unfair and unreasonable bosses can increase their employees' blood pressure and add to the risk of a heart attack or stroke, British doctors said Tuesday.

A study by researchers at Buckinghamshire Chilterns University College in England found that the blood pressure of healthcare assistants was higher when they were supervised by someone they considered unreasonable.

“An unfavorably perceived supervisor is a potent workplace stressor, which might have a clinically significant impact on supervisees' cardiovascular functioning,” Dr Nadia Wager said in a report in the journal *Occupational and Environmental Medicine*.

Cardiovascular disease kills an estimated 16.6 million people, which accounts for one-third of total global deaths, each year, according to the World Health Organization. High blood pressure, raised cholesterol levels, lack of exercise, smoking, being overweight and a poor diet are all leading risk factors.

英国的医学工作者于周二宣布，如果老板不公正、不通情达理的话，他的员工患高血压、心脏病或中风的几率就会增加。

一项由英格兰白金汉郡奇特恩斯大学学院的研究人员进行的研究发现，以医护工作者为例，如果顶头上司不近人情的话，他们的血压通常就会高出一些。

《职业和环境医学》杂志刊登了纳迪亚·韦杰博士的研究报告，他在报告中说：“一位不受欢迎的上司就是职场上巨大的压力来源。从临床医学表现上看，就有可能对员工的心血管功能造成很大的影响。”

根据世界卫生组织统计的数据，每年死于心血管疾病的人高达1660万，也就是全世界死亡总人数的三分之一。造成心血管疾病的原因有很多，主要有高血压、高胆固醇、缺乏运动、吸烟、体重超标以及饮食质量低等等。

II. Dialog 实用会话

Being Blamed

A: You look upset. What's wrong?

B: Nothing. It's just one of those days. Everyone at the office is sick and I'm getting blamed for work not being done.

A: Maybe you need a vacation or something, or maybe a bonus.

B: I'm sick of doing other people's job and getting blamed for not doing it right.

A: Why don't you talk to your boss about it? If you talk to him, he will surely understand.

B: I wish he could understand. You know what, if this goes on, I think I will get sick like everybody else.

挨批评

甲：你脸色不好。怎么了？

乙：没什么。今天真是倒霉的一天。办公室里大家都病倒了，工作没完成，我老挨批评。

甲：也许你应该休假，或是拿份奖金什么的。

乙：我烦透了总是帮别人干活，干得不好还挨批。

甲：你为什么不和老板谈谈？你要是和他谈谈，他肯定会理解的。

乙：我倒是希望他能理解呢！你知道吗，如果再这样下去，我也会跟其他人一样病倒。

III. Notes 注释

1. unfair /ˌʌnˈfeə/ *adj* 不公平的
2. add to 增加; 添加
3. pressure /ˈpreʃə/ *n* 压力
4. unreasonable /ˌʌnˈriːznəbl/ *adj* 不讲道理的, 不可理喻的
5. stroke /straʊk/ *n* 中风
6. researcher /rɪˈsɜːtʃə/ *n* 研究人员
7. Buckinghamshire /ˈbʌkɪŋhæmʃeə/ 白金汉郡 (英国英格兰郡名)
8. healthcare /ˈhelθˌkeə/ *n adj* 医护工作, 医疗卫生保健
9. supervise /ˈsjuːpəvaɪz/ *v* 监督; 管理; 负责
The teacher supervised our drawing class.
老师负责我们的图画课。
10. consider /kənˈsɪdə/ *v* 认为, 以为
She is considered an intelligent woman.
她被认为是一个聪明的女人。
11. unfavorably /ˌʌnˈfeɪvərəbli/ *adv* 不适宜地, 不利地
12. perceive /pəˈsiːv/ *v* 察觉, 感知
13. supervisor /ˈsjuːpəvaɪzə/ *n* 管理人, 监督人
14. potent /ˈpəʊtənt/ *adj* 有力的, 有效的
15. workplace /ˈwɜːkˌpleɪs/ *n* 工作场所
16. stressor /ˈstresə/ *n* 紧张性刺激, 应激物
17. clinically /ˈklɪnɪkli/ *adv* 临床地
18. significant /sɪɡˈnɪfɪkənt/ *adj* 有意义的, 重大的
19. supervisee /ˈsjuːpəvaɪˈziː/ *n* 被管理者, 被监督者

20. cardiovascular /ˌkɑːdi'əʊ'væskjələ/ *adj* 心血管的
21. function /'fʌŋkʃn/ *v* (器官等) 活动, 运行
22. journal /'dʒɜːnl/ *n* 定期刊物, 杂志
23. occupational /ˌɒkjə'peɪʃənəl/ *adj* 职业的
24. environmental /ɪnˌvaɪərən'mentl/ *adj* 环境的
25. estimated /'estɪmɪtɪd/ *adj* 预测的, 估算的
26. account for (在数量上) 占
27. global /'gləʊbl/ *adj* 全球的
28. World Health Organization 世界卫生组织
29. cholesterol /kə'lestərəl/ *n* 胆固醇
30. overweight /ˌəʊvə'weɪt/ *a* 过重的
31. diet /'daɪət/ *n* 饮食, 食物
32. factor /'fæktə/ *n* 因素
33. upset /ˌʌp'set/ *adj* 难过的, 不安的
34. It's just one of those days.
今天过得不好 (真倒霉; 心情不好)。
35. blame /bleɪm/ *v* 指责; 批评
36. vacation /və'keɪʃn/ *n* 假期
37. bonus /'bəʊnəs/ *n* 奖金; 意外的收获
38. sick /sɪk/ *adj* 病的; 恶心的; 厌烦的
be sick of... 对……厌烦
I'm sick of doing the same thing year after year.
年复一年地做同一件事, 我很烦。
39. I wish he could understand.
我希望他能理解。
该句是虚拟语气, 意思是他 (老板) 其实不能理解。