

高考会考指津丛书

英语 高考会考指津

主编：郑琼如 舒运祥

GAOKAO HUIKAO ZHIJIN CONGSHU

人民日报出版社

高考会考指津丛书

英语高考会考指津

主编 郑琼如 舒运祥

人民日报出版社

(京) 新登字103号

责任编辑: 邵 杰

封面设计: 钟海宏

高考会考指津丛书

英语高考会考指津

主编: 郑琼如 舒运祥

丛书特约编辑: 高应品

*

人民日报出版社出版发行

北京科技印刷厂印刷

新华书店经销

787 × 1092毫米 32开本 印张: 5.5 字数160千字

1992年8月北京第一次印刷 印数: 15000 定价: 2.50元

ISBN 7 - 80002 - 374 - 5/G · 64

目 录

第一编 英语试卷总体评析	1
一、1991 年英语高考试题与会考试题评析	1
二、1991 年英语高考试卷与会考试卷的比较	6
三、高考与会考试题命题意图	7
第二编 英语试题汇析	10
近年来高考试题分析	10
第一部分 英语知识	10
第二部分 英语知识综合运用	58
第三部分 英语阅读理解	62
第四部分 英语交际能力	72
近年来会考试题分析	74
第一部分 英语知识	74
第二部分 英语知识综合运用	90
第三部分 英语阅读理解	91
第四部分 英语交际能力	92
第三编 英语试题汇编	96
一、高考、会考试卷	96
二、学生能力评估	144
自测题(I).....	144
自测题(II).....	153
后 记	168

第一编 英语试卷总体评析

一、1991 年英语高考试题与会考试题评析

1. 全国高考英语卷评析

①全卷知识覆盖面大,而词法部分是重点。1991 年普通高等学校招生全国统一考试试卷包括语音和单词拼写、单项填空两大题。其中,语音部分的试题信息量较大,每小题有五个单词作选择肢,考查的语音包括元音及辅音的读音规则。另外,前两年考查考生对句子升降调的处理,今年改为单词拼写。单项填空题中,考查了考生在中学里所学的基础知识,其中词法部分占 80%左右,如十大词类考了七类(除形容词、介词和感叹词外)。动词及词组的辨析和动词时态、被动语态、虚拟语气、动词非谓语形式、情态动词和助动词等在试卷中均有体现,特别是动词非谓语形式约占单项填空的 17%左右。句法部分约占该大题 20%左右,包括反意疑问句、并列句、非限制性定语从句和宾语从句等。

②考查能力的试题比重大,着重考查学生的阅读理解能力。全卷知识和能力的分值比重为 1:4。在英语知识的综合运用、英语应用及书面表达三部分中,强调英语应用,即阅读理解,其分值占全卷的 40%。

试卷提供的阅读材料短小精悍,内容包括人物和城市介绍、新闻报导及故事描述等四篇。先易后难,考查学生对阅读材料的分析理解能力,包括对某些事实和细节的理解,如 A 篇中第 66

题;联系上下文理解的能力,如 B 篇中第 75 题;概括阅读材料主题的能力,如 C 篇的第 76 题;分析推断可能发生的事情的能力,如 D 篇的第 85 题。

第二部分完形填空,有 25 个空格,每空格 1 分。该题型素以知识面广、综合性强、具有较高难度著称。所以,需要考生既要有扎实的基础知识,又能在语句不完整的情况下,迅速地联系上下文,理解语篇的大致意思,然后填空。25 个空格中考查考生辨析并运用词汇的有:动词及词组 12 个,名词 4 个,形容词和副词 5 个,其他为连词、介词、代词及 The more..., the more 句型。例如,考查学生词汇搭配能力的第 46 个空格,四个选择项分别为 joke(笑话、戏弄);fun(玩笑、娱乐);play(表演、玩耍);exercise(练习、训练)。答案是 fun,因为前面是介词 for。词组 for(或 in)fun 意思为“开玩笑地”。其他几个选择项有一定的迷惑性,in joke 和 in play 意思均为“开玩笑地”,但其中 in 不能用 for 代替。另外,第 59 个空格答案为 work 即 it seems to work,这里 work 意为“起作用”。其他三个选项择 do、win、act 在语法上都可以用,但意思与文章不符,故有一定难度。

第 II 卷的写作题,要求考生根据所给情景和要求,为“学生英文报”写一篇字数在 80—120 字的人物介绍,要求文理通顺,语言准确得当。该题内容要求具有新意,难度也比较适当。

③题型变化不大,使考生比较容易理解试题。全卷除写作题外,全部为四选一式的选择题,第一、二大题是单词或单句层次上的四选一,第三、四大题为语篇层次上的四选一。这些题型早已为考生所熟悉,消除了考生不熟悉题型而发生错误的误差。

④试卷由易到难,坡度较陡。全国性的高考试卷,既要考虑沿海发达地区,又要兼顾内地山区;并且高考选拔性考试的特点又要求试卷有一定的难度,以保证良好的区分度;而整份试卷题

量、分值的局限(只有 100 分)等原因使得试卷的起点较低,坡度较陡。

⑤写作题的评分具有新意。写作题评分中语言部分采用类似等级评分的方法,简单明了,突破了“以点记分”的老框框。只是在刚开始评阅时,由于不了解考生全体,较难判断属于哪一等级。

2. 全国高考英语(上海)卷评析

①全卷题量大,知识覆盖面广。同样 120 分钟的考试时间,全国高考英语(上海)卷共 101 题;而全国卷只有 86 题。全卷对单词辨音、词汇、句法等各种内容都有体现。第一大题单词辨音考查了重读音节中元音及元音字母组合的读音规则。第二、三大题词汇和语法知识多项选择和辨认错误,覆盖了七大词类(除连词、数词、感叹词外),动词部分的时态、语态、情态动词、动词非谓语形式及其否定也均有体现。句法部分包括反意疑问句、倒装句、强调结构(It is not until... that...),以及 there be 句型等。

②能力要求高,特别重视对英语原文的阅读能力的考查。全卷知识与能力的分值比例为 40 : 110,其中考查学生理解能力方面的试题中,句子层次即单句理解 10 题 20 分,该题主要考查一些课文中出现过的句型及惯用法,以弥补阅读材料中覆盖面的不足。语篇层次上,综合填空两篇 30 格 30 分,阅读理解四篇 20 题 40 分。另外,书面表达能力 20 分。综合填空与语篇理解与全国高考卷的能力要求基本一致;单句理解不能联系上下文,要准确地理解其确切意思不很容易。为了引导学生认真学习课文,改变考生埋头题海的状况,这次写作题结合了高中教材中的有关内容,请考生介绍一位中学时的英语教师,较有新意。

③题型变化较大。全卷共计七种题型:单词辨音、词汇与语法知识多项选择、辨认错误、综合填空、单句理解、语篇理解和写

作题。上海高考英语卷题型多样的原因是:第一,上海卷题量比较大,同一种题型的试题做的时间长会产生心理疲劳,所以题型作恰当的变化,有利于学生头脑保持清醒,处于兴奋状态。第二,多样化的题型,有利于从各种不同角度考查学生理解、应用和综合运用英语的能力,使考试的结果具有较大的信度。第三,1985年至1987年上海教育考试中心为了便于考生复习,减少考生因不熟悉题型而产生的考试误差,增加考试的透明度,提高考试的信度,曾公布了14种题型。它包括了91年试卷中出现的7种题型,所以,虽然试卷题型多样,但考生不会因不熟悉题型而做错试题。

④试卷起点高,难度坡度缓。上海地区相对全国来说,学生的水平差异程度较小。其次,上海在每年高考之前已举行过高中会考,其会考成绩必须在50分以上才能参加高考。因此,上海高考英语卷起点较高,难度坡度较全国缓。从试卷各部分看,词汇与语法知识多项选择、语篇理解比全国卷稍难。综合填空上海卷有两篇,由易到难,总体难度与全国卷相仿。写作题全国卷比上海卷要求稍高。上海卷写作题因结合高中教材,降低了难度。辨认错误、单句理解的难度不低,并且上海卷的题量较全国卷多出15%,这也增加了考试的难度,所以,上海高考英语卷的总难度比全国卷稍高。

⑤写作题评分仍采用传统的阅卷办法。上海高考英语卷的写作题仍以传统的阅卷方式进行,分内容(情景)、语言、语法及字数。虽然评分细则很细致,但操作起来比较麻烦,有待于进一步完善。

3. 上海市高中会考英语卷评析

上海市英语学科从1988年开始实施会考,至今已有四年。除1989年外,其他三年试卷的难度比较稳定,为上海市中学教

师及社会各界所肯定。归纳起来,1991年试卷有以下几个基本特点:

①标准稳定。1991年上海会考英语卷的标准与1990年保持相对稳定。知识和能力的比例,语音知识、词汇和语法要求,以及英语的运用能力、英语原文的理解能力及初步交际能力的分数及比值都保持相对稳定。各种难度的试题分值两年也基本一致。

②题型丰富,稳中有变。1991年上海会考英语卷的题型共计九种。与高考相同的有单词辨音、词汇和语法知识多项选择、辨认错误、综合填空、阅读理解等五种;与高考不同的有单词拼写、句型转换、动词填空、补全对话等四种。根据去年情况,删除了词类转换这一题型。

③知识方面要求全面。全卷中考查学生语音、语法和词汇等知识的试题占62%。其中,语音知识占5%,包括元音和元音字母组合,以及辅音字母组合的读音规则。词汇方面包括同义词、词性和单词拼写。约占全卷的15%左右。语法包括词法、句法,分别占30%和15%。

④能力方面强调英语原文的阅读能力,以及初步交际能力。1991年上海会考英语卷考查学生能力的试题约占全卷的38%,其中,综合填空语篇一篇共15个空格;阅读理解语篇三篇,每篇五个问题,共计30分。补全对话四句8分。

⑤试题由易至难,有一定的坡度。会考试卷总难度与高考试卷保持一定的落差。1991年上海会考英语卷总难度为0.76,上海高考英语卷为0.65左右。从试题看,会考与高考试题的难度差异也比较明显。另外,会考试卷中,也设计了一些具有一定难度和深度的试题。

⑥版面设计合理。1991年上海会考英语卷改变了以往二卷

合一的状况,第一卷机器阅卷部分(占 65%)与第二卷人工阅卷部分(占 35%),分开装订,方便了教师阅卷。

二、1991 年英语高考试卷与会考试卷的比较

会考与高考属于两种性质不同的考试,会考属于准则参照性考试,高考属于常模参照性考试。为了减轻学生的负担,有利于发挥学生的爱好和专长,上海教育考试中心制定的英语会考纲要(与教育局合编)英语科考试说明指出两种考试有不同的考试范围。会考范围包括初中 1—6 册教材,高中 1—2 册教材,以高中教材为主;高考除此之外,保留了高中第三册内容。由于基本的语法现象均在高中第三册之前学完,高中第三册一般不再提出新的语法项目,所以,除词汇量和语法现象的深度方面有所不同外,实际上范围的差异不很大。只是在内容上有所侧重,会考侧重于知识的广度;高考在强调知识的广度的同时,注意知识的深度。

由于会考的作用主要是为中学教学评价服务,所以对各层次的学校包括普通高中、区(县)重点中学、市重点中学均应适合,特别是那些对高考无厚望的学校,所以要注意各种层次及难度的试题比例,一般会考试题偏中、低难度。高考主要是为高校选拔新生服务的,要求试题具有良好的区分度,因此,高考试卷中,中、高难度的试题所占分值比会考大。

另外,会考与高考在能力要求及题型变化方面也有不同的侧重,如会考强调考查学生中学阶段所应具有的基础知识和基本能力,所以会考知识和能力的分值比值约为 3 : 2。以知识为主,其中比较强调词法中动词的时态、语态、特别是动词非谓语

形式;句法中的复合句、疑问句等,以及一些特殊的句型等基础知识。另外,不仅考虑到客观题型的数量,并且注意到考生拼写单词、书写水平以及简单的交际能力,在会考中,设计了单词拼写、句型转换、动词填空以及补全对话。上海市高考因为是在会考基础上进行的,因此,高考中知识与能力的分值比例约为 1:2,以能力为主。考查基本能力时,侧重于考查阅读理解和书面表达能力。阅读理解部分约占全卷 40%,在这一点上全国高考卷与上海卷完全一致。写作题部分上海高考卷约占 13.3%,与全国卷 15%也大致吻合。知识方面,也出现了一些有一定深度和难度的试题,如 The rule requires that everyone $\frac{\text{has}}{\text{A}}$ his like, $\frac{\text{new or old}}{\text{B}}$, $\frac{\text{checked once a year}}{\text{C}}$ $\frac{\text{D}}$, 该题考查了学生对虚拟语气的某些用法的理解。其次,题型相对会考来说比较简单,除写作题 20 分外,其余 130 分全部为客观题型。

三、高考与会考试题命题意图

1. 高考部分

根据 1991 年全国普通高等学校招生统一考试上海卷考试说明英语科规定,这次命题的指导思想首先是要既有利于高等学校选择合格的新生,又要有利于中学英语教学的改革。所以具体的命题原则有以下几点:

第一,注意知识的覆盖面,突出教学重点,一张试卷的容量是有限的,必须在有限的试卷中,全面考查学生的知识和能力水平,命题小组认真研究考试说明,分析已征得的材料,从知识覆盖面,材料的典型性、科学性,教学重点难点等各方面进行筛选、

修改、调整。努力做到知识的覆盖面广,突出教学重点。

第二,恰当安排知识和能力的比例。上海高考英语卷基础知识占 27%,英语知识综合运用占 20%,英语应用占 40%,书面表达即写作题占 13.3%。与全国高考英语卷比较,两者安排基本上一致。全国高考卷的百分比分别为 20%;25%,40%,15%。

第三,试卷难度适宜,由易到难,上海高考卷的考生平均分为 98 分,全卷总难度为 0.65 左右,这种难度是比较适宜的,对考生具有良好的区分性。试卷中一般试题均由易到难排列。

第四,适当调整各题型的分数。由于去年试卷中,阅读理解部分难度较低,影响了整卷的难度,今年对某些题型分数作了适当调整,增加了一篇语篇,并且每篇语篇所附的问题由原来的 6—7 道,减少到 5 道。这样就提高了每篇语篇的理解难度。另外,词汇与语法知识多项选择减了 5 分,综合填空的语篇由原来的一篇 25 格,改变为二篇(10 格,20 格)共 30 格,降低综合题的起点并且加强了英语运用能力的考查。

第五,试题计分比较科学,版面设计比较合理。上海高考英语卷评分标准设计得比较客观合理。单词辨音,词汇与语汉法知识多项选择,辨认错误及综合填空每题(格)1 分,单句理解、阅读理解每题 2 分,写作共 20 分。

2. 会考部分

高中会考属于准则性考试,它的重要作用一是为中学教学评价服务,二为学生提供其应得的,已具备的学历及学习等级证明。所以在具体命题时,命题小组遵守以下几个命题原则:第一,坚持会考的科学性,稳定会考标准。首先,坚持会考的科学性,会考命题严格按照 1991 年上海市普通高级中学英语学科会考纲要的范围、内容、目标、要求进行,并且对各部分知识包括语音、语法、词汇等测试内容作了仔细的分配,制定了详细的双向细目

表,并且注意保持试卷年度之间标准的稳定性。如语法各部分内容的比例以及知识和能力的比例基本保持不变。

第二,以知识为主,考查能力的试题也占一定比例。与高考不同,会考强调考查考生基础知识和基本能力,侧重于基础部分,所以,会考纲要要求知识与能力的比例为 6 : 4,1991 年试卷中知识与能力的试题的实际比例为 62 : 38,考知识的主要包括语音、语法及词汇,能力包括阅读理解力及初步对话能力。

第三,注意主客观题型结合。与考查知识相对应的主要为单词辨音、多项选择、辨认错误、单词拼写、句型转换和动词填空。而后三种题型在第二卷是填空题,其设计的主要目的是为了测试考生拼写单词,英语书写水平。与考查能力相对应的是综合填空、阅读理解和补全对话,强调考查学生的英语原文的阅读理解能力及初步的交际能力。

第四,试题由易到难,难度稳定。总结前几年会考资料,除 1989 年外,1988 年和 1990 年的难度都比较恰当,平均分分别为 75.68,76.60,及格率为 83.2%,86.7%,今年的预计平均分和及格率也希望在这个区间附近(实际测下来平均分为 76.65,及格率 86.5%。达到预计目标)。其次,试题安排由易到难,符合考生的考试心理。

第五,注意试题的良好区分性。因为上海市中等技术学校和某些大专院校提前招生(如师范类)是利用会考成绩录取的,所以,会考命题在保证及格率的情况下,要注意试题的区分能力。

第二编英语试题汇析

近年来高考试题分析

第一部分 英语知识

(I). 语音

【试题示例】

A) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。(每小题 0.5 分) (全国卷)

1. month

A. government B. common C. along D. monument (A)

2. cough

A. daughter B. enough C. fight D. neighbour (B)

3. ahead

A. cheap B. break C. season D. breath (D)

4. natural

A. nature B. population C. practice D. native (C)

5. salt

A. chalk B. calm C. almost D. half (C)

B) 下列各组单词中各有一个单词, 其重读音节中的元音与斜线内所给音标的读音相同, 选出这一单词, (本题共10分, 每小题1分) (上海卷)

1. /i:/ A. secret B. kilometer C. continue D. secretary (A)

2. /ə:/ A. persuade B. surround C. germany D. surprisingly (C)
3. /ei/ A. savage B. canal C. satellite D. Canadian (D)
4. /u/ A. conclude B. woaman C. foolish D. dining—room (B)
5. /au/ A. playground B. ourselves C. shoulder D. outwards (D)

【解题指要】

1. 检测目标

无论全国卷还是上海卷,均采用多项选择标准题型,全面检测学生的基础英语语音知识及其实际应用能力。

2. 答题要求

就“全国卷”而言,它要求考生从 A、B、C、D 四个供选择的单词中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的那一个单词。这就是说,首先考生须用已掌握的语音知识来识别所给单词的划线部分的正确发音。它包括元音字母、辅音字母,常见的字母组合和辅音连缀,等等。

例一,(见上节 A)1.)

元音字母 O 在重读闭音节中读/ɒ/,但在以 -ld, -st, -th 结尾的词中,O 读/əʊ/。如: cold/kəʊld/, most/məʊst/, both/bəʊθ/; 在以 -me, -ve, n 结尾的词中,O 读/ʌ/。如 some/sʌm/, love/lʌv/, son/sʌn/等。

所给单词 month 中的划线部分,应该读/ʌ/;而在选择项 B. common, C. along, D. monument 中的字母 O 均读/ɒ/。唯独 A. government 中的字母 O 读成/ʌ/。所以本题答案为 A。

例二,(见上节 A)2.)

所给单词 cough 中的划线部分 gh 应该读成/f/;而在 A、C、

D 三项中的字母组合 gh 均不发音。唯有 B 项中的 gh 与所给单词 cough 一样读 /f/。所以, 答案为 B。

例三, (见上节 A) 3.)

所给单词 ahead 中的划线部分 ea 应该读成 /e/; 而 A、B、C 三项中的 ea 均读作 /i:/。唯有 D 项中的 breath 同 ahead, 读音 /breθ/。所以, 答案是 D。

例四, (见上节 A) 4.)

所给单词 natural 中的划线部分 a 应该读成 /æ/; 而 A、B、D 三项中的划线字母 a 均应发 a 的字母名称音 /ei/。唯有 C 项中的 practice 的 a 读成 /æ/。所以, 答案是 C。

例五, (见上节 A) 5.)

所给单词 salt 中的划线部分 al, 读音 /ɔ: l/; 而 A 项中的 chalk 读成 /tʃɔ: k/; B、D 两项中的 al 均读成 /a: / 长音, 即 /ka: m/ 和 /ha: f/。唯有 C 项 almost 中的 al 组合同 salt 一样, 读作 /ɔ: lmoust/。所以, 答案为 C。

就“上海卷”而言, 它要求考生在选择项中的单词的重读音节中找出与斜线内所给音标的读音相同的元音。这就是说, 首先考生须用已掌握的语音知识识别所给单词的重读音节。然后判定该重读音节中的元音的正确发音。

例六, (见上节 B) 1.)

在 B 项中, 单个 kilo 表示“公斤”, “千克”, “公里”, “千米”。读成 /' ki: lou/; 然而, 当它用作构词成分 kilo-, 表示“千”时, 读成 /' kilə- / 或 /' kilou- /。单个 meter 读作 /' mi: tə/; 而当它与 kilo- 组合后, 降为次重音, 读成 /' kilə, mi: tə/。所以, 在 B 项中, 其重读音节中无 /i: / 长音; 而本单词中虽含 /i: / 元音音素, 却不在于重读音节部位。故应予排除。

在 C 中, continue 读成 /kən' tinju: /。字母 i 虽位于重读音节,

但因闭音节,读短音/i/。亦应予排除。

而在 D 项,secretary,读成/'sekɹətri/。字母 e 位于重读闭音节,读/e/。

唯有 A 项 secret,前一个字母 e 处于重读开音节,读成/'si:kɹit/。所以,A 项是正确答案。

例七,(见上节 B)2.)

在 A 项中,persuade,读作/pə(:)'sweid/。字母 er 虽然亦可读作/ə:/,但不位于重读音节,应予排除。

在 B 项中,surround,读作/sə'raund/,也应予排除。

在 D 项中,surprisingly 读作/sə'praizɪŋli/,也应予排除。

唯有 C 项中的 Germany 读作/'dʒə:məni/。所以,正确答案应为 C 项。

例八,(见上节 B)3.)

A 项 savage,读作/'sævidʒ/,即其重读音节为一重读闭音节,元音字母 a 读作/æ/,而不读/ei/。故应予排除。

同样,B、C 两项的重读音节均为闭音节:ca—nal,sat—el—lite,应分别读作/kə'næl/和/'sætəlaɪt/。故亦应予以排除。

唯有 D 项的重读音节为一开音节,字母 a 读字母名称音/ei/,读作/kə'neɪdʒən/。所以,本题应选 D。

例九,(见上节 B)4.)

在 A、C 两选择项的重读音节中,其元音音素均读/u:/长音,即:/kən'klu:d/和/'fu:lɪʃ/。故两项均予排除。

然而,在 D 项中,若仅是 room 一词,可读作/ru:m/。但是,一俟构成了复合词后,重音即移至第一音节,读作/'daɪnɪŋru(:)m/。故亦应予以排除。

唯有 B 项的 woman 读作/'wʊmən/。所以,本题答案为 B 项。